

# 令和7年度 天草教育事務所 取組の重点

## ふるさとを愛し、未来に向かって

### 「伸びる幸せ」をともに実感する天草の教育

「熊本の学び」の理念に基づいた各学校の特色ある取組の推進

#### 最重点事項 「不登校対策」・「授業力向上」

#### 確かな学力

##### 学力向上

- 「熊本の学び」の4つの基本方針を踏まえた特色ある取組の推進
- 「児童生徒を学びの主体」とする授業力の向上と教員が学びの主体となる研修等の充実

##### 英語教育

- 授業力向上を目指した小中連携の推進
- 基礎的・基本的事項の確実な習得を土台とした言語活動の充実
- CEFR A1レベル(英検3級相当)の英語力を身に付けるための取組の充実(達成率50%以上)

##### 教育の情報化

- 情報モラル習得のための指導の充実と保護者啓発の推進
- 授業構想のためのクラウド活用の推進
- 児童生徒による主体的なICT活用の充実

#### 豊かな心

##### 生徒指導

- 自己存在感を実感できる魅力ある学校・学級づくりを通じた生徒指導の推進
- 適切なアセスメントを基に学校、保護者、地域、専門機関と連携した不登校対策の推進
- 情報集約担当者の機能を生かしたいじめへの適切な初期対応と組織的な対応の充実

##### 道徳教育

- 行事や掲示等を通じた学校総体としての道徳教育の推進
- 授業力向上手引書を生かした道徳科の授業の充実
- 道徳科の評価方法の工夫・改善の推進

##### 環境教育

- 「水俣に学ぶ肥後っ子教室」において学んだ正しい知識と経験を生活に生かすための事前・事後指導の充実
- 持続可能な開発目標(SDGs)を意識した学校版環境ISOの推進

#### 心身の健康

##### 健康教育

- 「する・みる・支える・知る」の視点から主体的に活動に取り組み、楽しいと感じられる授業の工夫改善と学校総体となった体力向上の取組の充実
- 健康診断後の健康相談及び学校総体となった保健指導の充実
- 食物アレルギーへの組織的な対応の徹底
- 自他の命を守ることができる実践的安全教育の充実

##### 就学前教育

- 円滑な接続に向けた「くまもとスタンダード」の活用による取組のさらなる充実
- 各中学校区での共通した課題を、連携カリキュラムを活用して解決する取組の充実

##### キャリア教育

- 発達段階に応じ、社会的・職業的自立に向けて必要な資質・能力を身に付けるためのキャリア教育の推進
- 望ましい職業観・勤労観を育むキャリア教育の充実

##### 社会教育

- 「社会に開かれた教育課程」の実現に向けた、五者連携によるコミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的な推進
- 保護者のつながりづくりと、家庭教育の重要性を啓発するための「くまもと『親の学び』プログラム」講座の効果的な実施促進

##### 特別支援教育

- 全ての教職員の特別支援教育に関する資質と専門性向上のための研修の充実
- 児童生徒の障がいの実態、自立と社会参加を見据えた教育課程の編成と適切な学びの場の提供の推進
- 「個別の教育支援計画」の確実な引継ぎの徹底と段階的な支援体制の充実

##### 人権教育

- 児童生徒の実践的行動力を育成するための『実践行動につなぐ』授業への3つのアプローチ等を活用した授業改善の推進
- 教職員の部落差別(同和問題)をはじめとする様々な人権問題についての基本的認識を深めるための校内研修の推進(参加体験型研修、現地研修、法令等についての研修等)
- 人権教育主任を中心とした組織的な人権教育の推進と人権教育の取組に関する情報の積極的な発信

#### 「自己決定」・「自己存在感」・「共感的人間関係」 「安全・安心な風土」

### 信頼される学校づくりの推進

不祥事防止への取組 働き方改革の推進 各学校の工夫を生かした特色ある取組 市町教育委員会との連携強化