

令和6年度「熊本の学び」研究指定校事業 事業実績報告書

1 研究の内容

授業力向上 () ・ 道徳教育 () ・ キャリア教育 () ・ 特別活動 ()
カリキュラム・マネジメント () ・ その他 () (内容:)

2 学校の概要

(単位：人)

プロジェクト校	児童生徒数	教員数	校長名	研究主任名
南阿蘇村立南阿蘇中学校	236名	19名	大谷 浩介	荒木 鉄成

3 研究主題

自ら学び、他者と協働する生徒の育成

～すべての生徒が「分かる喜び」を実感し、自分の言葉で学びを語り合う集団づくりを通して～

4 研究主題設定の理由

令和4・5年度は、主に学力向上を目指した研究に取り組んだ。その結果、考えを発信する生徒は増えたものの、主体的に学んだり、協働的に学んだりする生徒については引き続き課題が残った。また、R5県学調の結果を観ても、現中2の国語以外は全国値を下回っていると同時に、正答率30%未満の生徒は現中2数・英で約2割、現中3の数・英では、3割以上の生徒が占めており、本校の学力向上への課題解決のためにも、まずは正答率30%未満の生徒に焦点を当てた授業改善への取組は急務であると言える。さらに、本校の生徒は、明朗で、人なつっこいなどのよさをもっているが、その反面、自分の考えを相手に伝えることを苦手とする生徒も少なくない。そこで、授業改善を通して、自ら学びを見つけ、協働して課題を解決し、学ぶ楽しさを共有できる集団づくりに取り組めば、生涯にわたって学び続けようとする力が身に付くのではないかと考え、本研究主題とした。

5 研究の具体的な取組内容の実際

○授業力の向上

①学習規律の徹底 ②基礎的・基本的知識・技能の定着への工夫 ③南阿蘇中授業スタイルの構築 ④指導力向上

○対話・協働の充実

①対話に関する実態把握・分析 ②話し合い活動におけるルール・話し合いの型づくり ③深い学びにつながる発問の工夫

○カリキュラム・マネジメント、調査

①カリキュラム・マネジメントの実施 ②ルーブリック作成・活用 ③調査・評価

6 目指す成果【検証方法】

○課題解決に向けて自ら取り組む生徒の姿

○なかまと協働し、考えを広げ深める生徒の姿

○他者を尊重し、社会のために貢献しようとする生徒の姿

○自律して学び続ける生徒の姿

【熊本県学力・学習状況調査、ルーブリック評価、ポートフォリオ評価、i-check、質問調査】

7 研究実施の実際

時 期 (月)	実施内容
6 月	研究授業 1 第 3 学年 理科「化学変化と電池」 授業者 荒木鉄成
10 月	公開授業 第 2 学年 社会「近畿地方」 授業者 秦梓
2 月	研究授業 2 第 1 学年 国語「話し合いで理解を深めよう」 授業者 日吉かほる

8 市町村教育委員会の取組の実際

- 南阿蘇村学校教育指導員による参観授業及び指導助言（年間 13 回）
- 教育委員会と研究部との情報交換及び指導、助言
- 村教育研究会公開授業研究会との共催

9 研究の成果【検証方法】

- 2 学年の県学力・学習状況調査において、国語では県の平均を 2.9 ポイント上回る結果になった。特に、「主体的に学習に取り組む態度」の観点においては、6.2 ポイント上回った。また、生徒の苦手意識が高かった英語においても「基礎」が県平均を上回り、「知識・技能」の観点で 3.6 ポイント上回った。

【県学力・学習状況調査】

- 今年度の 7 月と 12 月に実施した話し合い活動に関するアンケート結果では、「主体的に対話活動に参加しているか」の項目で約 8% 増加した。【質問調査】
- 教師が資質・能力の育成を意識し、総合的な学習の時間の活動内容を検討することができるようになった。視点を持った振り返りができるようにワークシートの様子を工夫したことで、自己評価が高まる生徒が増え、「積極的に挑戦しようとする意識」が向上していた。【ルーブリック評価を活用した振り返り】

10 研究の課題と今後の展望

- 12 月に行った i-check の「自分から発信しているか」、「発表している人に対する質問ができていないか」という項目で 6 月よりも数値が下がっていた。また、話し合いに関するアンケートの結果において、「自己の意見に自信がもてない」という回答の生徒が数名いた。コミュニケーションスキルや学級における支持的風土に関する課題があることがわかった。
- 本研究から明らかになった課題として、支持的風土の醸成が挙げられる。本校で育成を目指す資質・能力である「協働する力」において、生徒同士が安心して自分の意見を述べることができる人間関係の構築、学級内における心理的安全性を高める取組を行うことが必要であると考える。

11 研究成果の普及

- 公開授業（10 月）【南阿蘇村教育委員会、本校職員と参観された先生方】
- リーフレット（10 月）【南阿蘇村教育委員会、本校職員と参観された先生方】
- 研究論文（2 月）【南阿蘇村教育委員会、本校職員】