



**WORLD TSUNAMI
AWARENESS DAY**
5 NOVEMBER

「世界津波の日」2024 高校生サミット in 熊本

High School Students Summit
on “World Tsunami Awareness Day” 2024
in Kumamoto

報告書 Report

~~10~~
2024 **23** WED → **24** THU

「世界津波の日」2024高校生サミットin熊本実行委員会
(熊本県、熊本県教育委員会、熊本市、熊本市教育委員会)
High School Students Summit on “World Tsunami Awareness Day” 2024
in Kumamoto, Executive Committee
(Kumamoto Prefecture, Kumamoto Prefectural Board of Education,
Kumamoto City, Kumamoto City Board of Education)

1. 概要 / Overview

熊本“きずな”宣言 / Kumamoto “KIZUNA” Declaration	5
開催概要 / Overview	7
議長・副議長・司会 / Chairperson・Vice chairpersons・MCs	12
参加校一覧 / List of participating schools	13

2. サミット：1日目 / Summit: Day1

プログラム / Program	21
開会式 主催者挨拶等 / Greetings from the Organizer, etc.	22
開会式 スタディツアー報告 / Reports of Study Tours	26
開会式 被災体験講演 / Disaster victim experience presentations	29
開会式 記録写真 / Documentary photos	35
全体記念撮影 / Commemorative group photo	37
分科会 / Workshops	38
レセプション / Reception	59

3. サミット：2日目 / Summit: Day2

プログラム / Program	64
記念植樹・記念碑除幕式 / Commemorative tree planting and monument unveiling ceremony ...	65
総会・閉会式 主催者挨拶等 / Greetings from the Organizer, etc.	66
総会・閉会式 分科会報告 / Reports of Workshops	69
総会・閉会式 大会宣言発表 / Declaration announcement	84
総会・閉会式 記録写真 / Documentary photos	85
記者会見 / Press conference	87

4. 国連イベント（ニューヨーク）での高校生サミットに関する報告 / The Report at the United Nations Event in New York on “World Tsunami Awareness Day” 2024 89

5. 関連プログラム / Related programs

事前学習会 / Pre-study session	92
スタディツアー / Study Tours	94

6. 関係省庁等への訪問 / Visits to relevant ministries, agencies and organizations 100

7. フォト・ギャラリー / Photo Gallery

105

8. アンケート / Questionnaire

110

概要

Overview



**WORLD TSUNAMI
AWARENESS DAY**
5 NOVEMBER

Kumamoto “KIZUNA” Declaration

The “World Tsunami Awareness Day” was established by the United Nations General Assembly in 2015. The High School Students Summit on “World Tsunami Awareness Day” was created the following year, in 2016. This year 2024, we, high school students from all over the world, have gathered in Kumamoto, a place which has experienced many disasters, such as the 2016 Kumamoto Earthquakes and the Heavy Rain Disaster of July 2020. Here, we deepened our knowledge of disaster prevention, disaster risk reduction and reconstruction.

Through our discussions, we learned about the hazards faced by various countries and explored different approaches to implementing countermeasures. We also learned about the value of creating bonds and sharing different points of view to form an opinion.

We are determined to put to practice the lessons learned in this summit, to communicate them to the world and to pass them on.

○In order to save lives, while assessing disaster risks, we will:

- Make information about natural hazards accessible to as many people as possible to raise awareness;
- Create partnership with local and national governments and organizations to provide assistance in preparing communities for natural hazard;
- Focus on youth education both through school curriculum and technologies, such as games or applications, so that children are more aware of disaster risks and necessary actions;
- Create opportunities for international exchanges to discuss and share ideas and solutions such as today's summit.

○In order to avoid or mitigate the damage from hazards while maintaining harmony with nature, we will:

- Invest in green cities and use nature-based solutions;
- Conduct evacuation planning and promote education such as organizing study tours;
- Invest in resilient infrastructure that is resistant to hazards.

○In order to achieve creative reconstruction following a disaster, we will:

- Prioritize residents' voices, beliefs, and values in order to maintain their cultural integrity, ownership, and sustainability;
- Make recovery-related information accessible by using different languages and different platforms in consideration of various types of social groups and their situations/circumstances;
- Facilitate awareness to the importance of the mental health to decrease stigmas and increase solidarity of the communities.

We are thankful for the blessings of nature, but we also recognize the dangers it presents. We will continue to promote disaster prevention, disaster risk reduction and reconstruction efforts together with the friends and the “KIZUNA” (bonds) we have formed here, as disaster prevention leaders.



October 24, 2024

High School Students Summit on
“World Tsunami Awareness Day” 2024 in Kumamoto



**WORLD TSUNAMI
AWARENESS DAY**
5 NOVEMBER

熊本“きずな”宣言

2015年の国連総会において、「世界津波の日」が制定されたことを契機として、翌2016年から開催されている「世界津波の日」高校生サミット。2024年、私たち44か国・地域の高校生は、熊本地震や集中豪雨などの多くの災害を経験してきた熊本に集い、防災・減災・復興について学びました。

私たちは、議論の中で、世界各地で直面するハザードやそれらへの対策には様々なアプローチがあることを学びました。そして互いの意見を尊重し、異なる視点を共有し合うことで、より良いアイデアが生まれ、「きずな」の大切さも学びました。

私たちは、このサミットを通じて得た成果を、参加した生徒一人ひとりが実践していくことはもちろん、世界中に発信し、未来へ引き継いでいくことを決意します。

○私たちは、災害リスクを評価し、命を守るために、

- ・できるだけ多くの人々が自然ハザードに関する情報を利用できるようにすることで、防災意識の向上を図ります。
- ・地方及び中央の行政機関、そして様々な組織団体と連携して、地域社会の自然ハザードへの備えを支援する体制を構築します。
- ・学校教育だけでなくゲームやアプリなどの科学技術も活用して青少年への防災教育を充実させ、災害のリスクと災害時に取るべき行動について理解の向上を図ります。
- ・このサミットのような国際交流を通じて災害について議論し、そこで得られた意見や解決策を共有する機会をつくります。

○私たちは、自然と共生しながら、災害の被害を回避・軽減するために、

- ・緑や自然を多く導入するなど環境に配慮した都市づくりに投資し、自然を活用した解決策を取り入れます。
- ・避難計画を策定し、スタディーツアーを企画するなど教育活動を推進します。
- ・災害リスクに耐える強靱なインフラを整備します。

○私たちは、災害が起こってしまっても、将来の発展に繋がるような創造的復興を成し遂げるために、

- ・住民の声、信念、価値観を第一に優先し、災害が起きた地域の住民の文化的一体性、主体性、持続可能性を維持します。
- ・人々の状況や環境を考慮し、様々な言語やプラットフォームを使用して、復興に関連する情報にアクセスできるようにします。
- ・メンタルヘルスの重要性に対する意識を高めることで、社会的偏見を減らし、地域の連帯感を高めます。

私たちは、自然の恵みに感謝するとともにその脅威を正しく理解し、今回「きずな」を深めた仲間とともに、防災リーダーとして、防災・減災・復興の取組みを進めていくことを宣言します。

2024年10月24日



「世界津波の日」2024高校生サミットin熊本

■名称 Name of the Event

「世界津波の日」2024高校生サミットin熊本
High School Students Summit on “World Tsunami Awareness Day” 2024
in Kumamoto

■開催主旨 Concept

11月5日の「世界津波の日」は、津波の脅威と対策について理解と関心を深めることを目的に、2015年12月の国連総会において日本が提唱し、我が国をはじめ142か国が共同提案を行い、全会一致で採択されました。翌2016年からは、世界各国の高校生が津波の脅威と対策について学ぶ場として、「世界津波の日」高校生サミットが開催されています。

熊本県では、世界最大級のカルデラを持つ阿蘇の雄大な草原、外海内海に面した島々や長い海岸線、1000m級の山々が連なる九州山地とそこを源流とした河川が潤す大地など、人々は豊かな自然と共に暮らしています。

私たちは、この豊かな自然の恩恵を享受する一方、地震や豪雨、火山噴火など脅威にもさらされてきました。2016年に震度7の激震に2度見舞われた「熊本地震」や、「令和2年7月豪雨」で多くの尊い命が奪われ、家屋倒壊等により生活の場が奪われるなど甚大な被害が発生しました。

これらの大災害に対し、私たちは、単に元の姿に戻すのではなく、よりよい復興を遂げ、更なる発展に繋げるという「創造的復興」を掲げ、日本全国、そして世界中から寄せられたたくさんの支援を力に、復旧・復興に取り組んできました。様々な災害を経験した私たちには、この経験や教訓を世界に発信し、継承していく使命があると考えています。令和6年能登半島地震においても、被災者支援や一日も早い復旧・復興の実現に向け全力で支援をしています。また、近い将来、発生が危惧される「南海トラフ地震」に備え、本県は、新たな県防災センターを中心に、九州を支える広域防災拠点機能の強化に取り組んでいます。

世界では2023年以降だけでもトルコ南東部地震、モロッコ地震、ハワイ州マウイ島の山火事、リビアの大洪水、台湾東部沖地震など、いずれも多数の犠牲者・被災者を出す大災害が頻発しています。また、気候変動の影響により気候関連ハザードが頻発化・激甚化しており、世界の持続可能な開発を進める上で、災害による被害の軽減は国際社会の重要な課題となっています。

私たちは、こうした世界共通の脅威である自然災害に対し、経験や教訓を通じて培った知識や技術を、国境を越えて持ち寄り、相互理解と連携により、防災・減災、国土強靱化に取り組む必要があります。特に地震をはじめとする災害の頻発国である日本として、災害の経験や教訓、それに基づく防災の取組の知見を世界に共有し、世界の災害リスクの軽減に貢献する意義は大きいと考えます。

本年は熊本において、地震や津波などの自然災害による被害を最小化し、国土強靱化を担う将来のリーダーの育成と世界各国の「きずな」を一層深めることを目的に、「世界津波の日」2024高校生サミットin熊本を開催します。

The resolution to designate November 5 as “World Tsunami Awareness Day,” advocated by Japan and later jointly proposed by 142 countries, including Japan, was adopted at the United Nations (UN) General Assembly in December 2015. This resolution was adopted with the intent of deepening international understanding, raising awareness of the threat of tsunamis, and promoting risk reduction measures and preparedness. Since 2016, the High School Students Summit on “World Tsunami Awareness Day” has been held annually, serving as a platform for high school students around the globe to learn about the threat of tsunamis, how to take risk reduction measures, and ensure preparedness.

■開催主旨 Concept

In Kumamoto, we live together with nature, whose riches include: the magnificent grasslands of Mt. Aso, which has one of the world's largest calderas; islands; long coastlines facing the open and inland seas; the Kyushu Mountains, which are a series of 1,000 meter-high mountains; and rivers originating from those mountains.

While enjoying the benefits of this rich nature, we have also been exposed to threats such as earthquakes, torrential rains and volcanic eruptions. In 2016, for example, we experienced the Kumamoto earthquakes—two consecutive temblors with a seismic intensity of around 7 (the highest number possible). Subsequently, in July 2020, Kumamoto was struck by torrential rains. These events took many precious lives and caused enormous damage, such as the collapse of houses and other forms of destruction that deprived local people of their livelihoods.

In response to these catastrophes, we have been working on recovery and reconstruction with support from home and abroad in accordance with the concept of “creative reconstruction,” which aims for building back better and even greater development instead of restoring things to their original state. Having experienced various disasters, we consider it our mission to pass on the lessons we have learned from these experiences to the world. In response to the 2024 Noto Peninsula Earthquake, we are doing our best to support the affected people and realize rapid recovery and reconstruction. In addition, in preparation for the potential Nankai Trough Earthquake, which may occur in the near future, Kumamoto Prefecture is strengthening its efforts for “wide-area disaster prevention.” A central pillar of this initiative is a new Prefectural Disaster Prevention Center that will cover the whole of Kyushu.

In 2023, the world experienced several major disasters, such as the earthquake in south eastern Türkiye, the earthquake in Morocco, the wildfires in Maui, Hawaii, and the floods in Libya. All of these disasters caused great loss of life and affected many people; and intensity and frequency of climate-related hazards are increasing due to climate change. From this perspective, reducing disaster damage is a key issue for the international community to address in promoting global sustainable development.

In response to natural hazards, a common threat to the world, we need cross-border sharing of knowledge and expertise gained through experience, and mutual understanding and cooperation to promote disaster risk reduction and national resilience. As a country that frequently faces earthquakes and other hazards, it is particularly important for Japan to share its experiences, lessons learned, and knowledge of disaster risk reduction with the rest of the world, and thereby contribute to disaster risk reduction worldwide.

In this connection, this year's High School Student Summit on “World Tsunami Awareness Day” 2024 in Kumamoto will be held with the aim of minimizing the damage caused by natural hazards such as earthquakes as well as tsunamis, developing future leaders for national resilience, and further deepening the “kizuna” or “bonds” between countries all over the world.

■主催 Organizers

「世界津波の日」2024高校生サミットin熊本実行委員会
(熊本県、熊本県教育委員会、熊本市、熊本市教育委員会)
High School Students Summit on “World Tsunami Awareness Day” 2024 in
Kumamoto, Executive Committee
(Kumamoto Prefecture, Kumamoto Prefectural Board of Education, Kumamoto
City, Kumamoto City Board of Education)

■共催 Co-organizers

国連防災機関 (UNDRR) 神戸事務所
United Nations Office for Disaster Risk Reduction (UNDRR) Kobe Office

■後援 Supporting Organizations

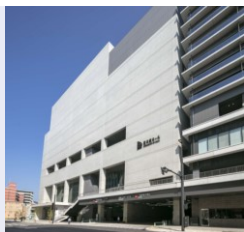
国土強靱化推進本部、内閣府政策統括官（防災担当）、外務省、
文部科学省、国土交通省、環境省、気象庁、経済協力開発機構（OECD）、
東アジア・アセアン経済研究センター（ERIA）、国際協力機構（JICA）、
地球環境戦略研究機関（IGES）
National Resilience Promotion Headquarters/ Director General for Disaster
Management, Cabinet Office of Japan/ Ministry of Foreign Affairs of Japan/
Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology of Japan/ Ministry
of Land, Infrastructure, Transport and Tourism of Japan/ Ministry of the
Environment, Government of Japan/ Japan Meteorological Agency/ Organisation
for Economic Co-operation and Development (OECD)/
Economic Research Institute for ASEAN and East Asia (ERIA)/ Japan International
Cooperation Agency (JICA)/ Institute for Global Environmental Strategies (IGES)

■開催日・会場 Date, Venue

2024年10月23日（水）～10月24日（木）
October 23 (Wednesday) - October 24 (Thursday) 2024

1日目～2日目サミット	熊本城ホール
1日目 レセプション	ホテル日航熊本
2日目 記念植樹	くまもと街なか広場
Day1-Day2 Summit	Kumamoto-Jo Hall
Day1 Reception	Hotel Nikko Kumamoto
Day2 Commemorative tree planting ceremony	Kumamoto Town Naka Hiroba

開会式、総会・閉会式 / 分科会（熊本城ホール）
Opening Ceremony, General Meeting, Closing
Ceremony, Workshops (Kumamoto-Jo Hall)



レセプション（ホテル日航熊本）
Reception (Hotel Nikko Kumamoto)



記念植樹・記念碑除幕式（くまもと街なか広場）
Commemorative tree planting and
monument unveiling ceremony
(Kumamoto Town Naka Hiroba)



■参加者 Participants

総勢645名（高校生524名及び引率者121名）
国内参加者 / 高校生312名 引率者78名 / 78校
海外参加者 / 高校生212名 引率者43名 / 43か国・地域
645 participants (Students: 524, Supervisors: 121)
Domestic participants / Students: 312, Supervisors: 78 / 78 Schools
Overseas participants / Students: 212, Supervisors: 43 / 43 Countries・Regions

■使用言語 Language

英語
English

■スケジュール Schedule in Japan Time (GMT+9)

月 日 Date	時 間 Time	プログラム Program
10月23日 (水) October 23 (Wednesday)	9:00-14:00	分科会（発表・討論） Workshops (Presentations and Discussions)
	14:00-15:30	開会式 Opening Ceremony
	15:30-17:00	分科会（討論・統括） Workshops (Discussion and Summarization)
	18:00-19:30	レセプション Reception
10月24日 (木) October 24 (Thursday)	9:00-9:30	記念植樹・記念碑除幕式 Commemorative tree planting and monument unveiling ceremony
	10:00-12:00	総会・閉会式 General Meeting, Closing Ceremony

■全体テーマ General Theme

“熊本の教訓を世界へ、そして未来へ”
～熊本地震や集中豪雨など大規模自然災害を経験した熊本で、
命を守る対策と創造的復興を学ぶ～
“Lessons from Kumamoto for the World and the Future”
Learn about life-saving measures and creative reconstruction in Kumamoto, which has experienced large-scale natural hazards such as earthquakes and torrential rains.

■分科会の分野 Goals of the Workshops

- I. 自助・共助で防災を考える
“Disaster prevention” through self-help and mutual assistance
- II. 自然との共生で減災を考える
“Disaster risk reduction” in harmony with nature
- III. 大規模災害を教訓として創造的復興を考える
“Creative reconstruction” based on lessons learned from major disasters

■関連プログラム Associated Program

スタディツアー
Study Tour

実施団体 公益財団法人 日中友好会館、株式会社JTB
Organized by the Japan-China Friendship Center and JTB Corp.

開催日 10月21日（月）～10月22日（火）
Date October 21 (Monday) – October 22 (Tuesday)

プログラム

海外参加者が3班、バス8台に分かれて本県の被災地・防災関連施設の見学や被災体験講話等を通じて、自然災害の脅威や対策、防災・減災・復興の取り組みについて学び、地元の高校生との交流プログラムを通して親睦を深めた。

また、美しい自然や文化、歴史、地域の心温まるおもてなしにも触れ、熊本の魅力についても理解を深めた。

[1班]球磨川流域エリア / [2班]阿蘇エリア / [3班]天草エリア

Program

Divided into three groups with eight buses in total, the overseas participants learned about disaster threats and countermeasures, disaster prevention, risk reduction, and reconstruction through tours of disaster-stricken areas and disaster-related facilities in Kumamoto, lectures on disaster experiences, and so on. They also developed their friendship with local high school students through exchange programs.

In addition, they also deepened their understanding of Kumamoto's attractions by experiencing its beautiful nature, culture, history, and the heartwarming hospitality of the local communities.

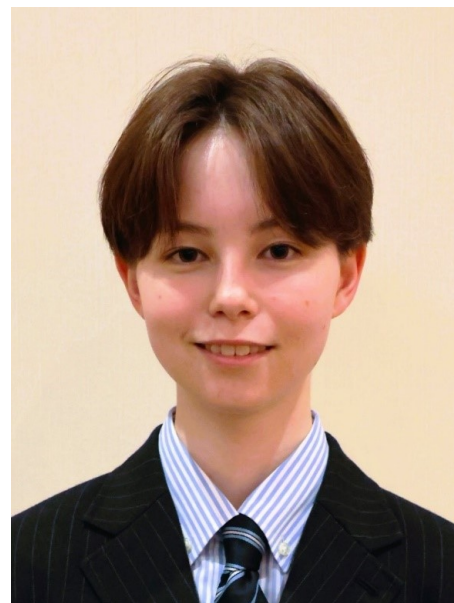
[1] Kuma River Basin Area / [2] Aso Area / [3] Amakusa Area



議長
河合 智彩
熊本高等学校（2学年）
Chairperson
KAWAI Chisa
Kumamoto High School
(2nd grade)



副議長
塩島 杏梨
必由館高等学校（2学年）
Vice chairperson
SHIOJIMA Anri
Hitsuyukan High School
(2nd grade)



副議長
渡辺 樹李亜
九州学院高等学校（2学年）
Vice chairperson
WATANABE Julia
Kyushu Gakuin High School
(2nd grade)



総合司会
石川 正宣
東稜高等学校（2学年）
MC
ISHIKAWA Masanobu
Touryo High School
(2nd grade)



総合司会
伊藤 功佑
済々黌高等学校（2学年）
MC
ITO Kosuke
Seiseiko High School
(2nd grade)



総合司会
吉沢 ゆい
八代高等学校（1学年）
MC
YOSHIZAWA Yui
Yatsushiro High School
(1st grade)

No.	国・地域 Country / Region	学校名 School name
1	北海道 Hokkaido	北海道滝川高等学校 Hokkaido Takikawa High School
2	北海道 Hokkaido	北海道浦河高等学校 Hokkaido Urakawa High School
3	北海道 Hokkaido	札幌旭丘高等学校 Sapporo Asahigaoka High School
4	北海道 Hokkaido	札幌開成中等教育学校 Sapporo Kaisei Secondary School
5	北海道 Hokkaido	札幌日本大学高等学校 Sapporo Nihon-University Junior & Senior High School
6	宮城県 Miyagi	気仙沼高等学校 Kesennuma High School
7	宮城県 Miyagi	仙台第一高等学校 Sendai Daiichi High School
8	宮城県 Miyagi	仙台第三高等学校 Sendai Daisan High School
9	宮城県 Miyagi	多賀城高等学校 Tagajo High School
10	栃木県 Tochigi	佐野高等学校 Sano High School
11	埼玉県 Saitama	不動岡高等学校 Fudooka High School
12	東京都 Tokyo	富士見丘高等学校 Fujimigaoka High School for Girls
13	東京都 Tokyo	藤村女子高等学校 Fujimura Girls' High School
14	東京都 Tokyo	国分寺高等学校 Kokubunji High school
15	東京都 Tokyo	東京学芸大学附属国際中等教育学校 Tokyo Gakugei University International Secondary School
16	神奈川県 Kanagawa	南高等学校 Minami High School
17	神奈川県 Kanagawa	横浜緑ヶ丘高等学校 Yokohama Midorigaoka High School
18	神奈川県 Kanagawa	横須賀総合高等学校 Yokosuka Sogo High School
19	新潟県 Niigata	新潟第一高等学校 Niigata Daiichi High School
20	新潟県 Niigata	三条高等学校 Sanjo High School

No.	国・地域 Country / Region	学校名 School name
21	新潟県 Niigata	高田高等学校 Takada High School
22	石川県 Ishikawa	七尾高等学校 Nanao High School
23	石川県 Ishikawa	輪島高等学校 Wajima High School
24	岐阜県 Gifu	岐南工業高等学校 Ginan Technical High School
25	静岡県 Shizuoka	静岡学園高等学校 Shizuoka Gakuen High school
26	愛知県 Aichi	大成高等学校 Taisei High School
27	三重県 Mie	津工業高等学校 Tsu Technical High School
28	三重県 Mie	四日市高等学校 Yokkaichi High School
29	大阪府 Osaka	関西創価高等学校 Kansai Soka High School
30	大阪府 Osaka	高石高等学校 Takaishi High School
31	兵庫県 Hyogo	明石北高等学校 Akashi Kita High School
32	兵庫県 Hyogo	姫路東高等学校 Himejihigashi High School
33	兵庫県 Hyogo	神戸大学附属中等教育学校 Kobe University Secondary School
34	兵庫県 Hyogo	滝川高等学校 Takigawa High School
35	奈良県 Nara	奈良育英高等学校 Nara Ikuei High School
36	奈良県 Nara	奈良女子大学附属中等教育学校 Nara Women's University Secondary School
37	奈良県 Nara	畝傍高等学校 Unebi High School
38	和歌山県 Wakayama	向陽高等学校 Koyo High School
39	和歌山県 Wakayama	那賀高等学校 Naga High School
40	和歌山県 Wakayama	耐久高等学校 Taikyū High School

No.	国・地域 Country / Region	学校名 School name
41	岡山県 Okayama	岡山操山高等学校 Okayama Sozan High School
42	愛媛県 Ehime	松山南高等学校 Matsuyama Minami High School
43	愛媛県 Ehime	宇和島東高等学校 Uwajima Higashi High School
44	高知県 Kochi	高知国際高等学校 Kochi Kokusai High School
45	高知県 Kochi	室戸高等学校 Muroto High School
46	高知県 Kochi	大方高等学校 Ogata High School
47	福岡県 Fukuoka	北九州市立高等学校 Kitakyushu City High School
48	福岡県 Fukuoka	明治学園中学校・高等学校 Meiji Gakuen High School
49	熊本県 Kumamoto	天草高等学校 Amakusa High School
50	熊本県 Kumamoto	文徳高等学校 Buntoku High School
51	熊本県 Kumamoto	第一高等学校 Daiichi High School
52	熊本県 Kumamoto	第二高等学校 Daini High School
53	熊本県 Kumamoto	人吉高等学校 Hitoyoshi High School
54	熊本県 Kumamoto	必由館高等学校 Hitsuyukan High School
55	熊本県 Kumamoto	開新高等学校 Kaishin High School
56	熊本県 Kumamoto	上天草高等学校 Kamiamakusa High School
57	熊本県 Kumamoto	鹿本高等学校 Kamoto High School
58	熊本県 Kumamoto	菊池女子高等学校 Kikuchi Joshi High School
59	熊本県 Kumamoto	熊本中央高等学校 Kumamoto Chuo High School
60	熊本県 Kumamoto	熊本高等学校 Kumamoto High School

No.	国・地域 Country / Region	学校名 School name
61	熊本県 Kumamoto	熊本北高等学校 Kumamoto Kita High School
62	熊本県 Kumamoto	熊本西高等学校 Kumamoto Nishi High School
63	熊本県 Kumamoto	熊本信愛女学院高等学校 Kumamoto Shin-Ai Girl's High School
64	熊本県 Kumamoto	熊本工業高等学校 Kumamoto Technical High School
65	熊本県 Kumamoto	九州学院高等学校 Kyushu Gakuin High School
66	熊本県 Kumamoto	水俣高等学校 Minamata High School
67	熊本県 Kumamoto	南稜高等学校 Nanryo High School
68	熊本県 Kumamoto	大津高等学校 Ozu High School
69	熊本県 Kumamoto	済々黌高等学校 Seiseiko High School
70	熊本県 Kumamoto	尚綱高等学校 Shokei High School
71	熊本県 Kumamoto	高森高等学校 Takamori High School
72	熊本県 Kumamoto	玉名高等学校 Tamana High School
73	熊本県 Kumamoto	玉名工業高等学校 Tamana Technical High School
74	熊本県 Kumamoto	宇土高等学校 Uto High School
75	熊本県 Kumamoto	八代高等学校 Yatsushiro High School
76	大分県 Oita	佐伯鶴城高等学校 Saiki Kakujo High School
77	宮崎県 Miyazaki	五ヶ瀬中等教育学校 Gokase Secondary School
78	鹿児島県 Kagoshima	鹿児島情報高等学校 Kagoshima Joho High School

No.	国・地域 Country / Region	学校名 School name
1	アンゴラ Angola	Alioune Blondin Beye high school
2	オーストラリア Australia	Yeppoon State High School
3	ブラジル Brazil	Instituto de Educação de Nova Friburgo
4	ブルネイ Brunei Darussalam	Sekolah Menengah Pengiran Anak Puteri Hajah Rashidah, Sa'adatul Bolkiah
5	カンボジア Cambodia	Paññāsāstra international school / Preah Sisowath High School / Tisa High School/ Westline High School
6	カナダ Canada	Northumberland Regional High School
7	チリ Chile	Colegio San Cristóbal
8	中国 China	Jinan Foreign Language School
9	クック諸島 Cook Islands	ENUAMANU SCHOOL / MANGAIA SCHOOL / TEREORA COLLEGE
10	フィジー Fiji	Cicia High School / Gau Secondary School / Richmond Methodist High School / Sacred Heart College / Yasayasa Moala College
11	フランス France	Lycée Nevers
12	ドイツ Germany	Bunsen Gymnasium
13	ハワイ Hawaii	Waialua High & Intermediate school
14	インド India	GOVERNMENT MODEL SENIOR SECONDARY SCHOOL, ABERDEEN, PORTBLAIR / GOVERNMENT JUNIOR COLLEGE, KUNAVARAM, ALLURI SITA RAMA RAJU, ANDHRA PRADESH / KHALLIKOTE HIGHER SECONDARY SCHOOL, BERHAMPUR, GANJAM DISTRICT, ODISHA / NAGAPATTINAM DISTRICT GOVERNMENT MODEL SCHOOL, TAMIL NADU / V.O.C. GOVERNMENT HIGHER SECONDARY SCHOOL, KOTTUCHERRY, KARAIKAL
15	インドネシア Indonesia	MAN 1 Banda Aceh
16	キリバス Kiribati	King George V and Elaine Bernacchi School
17	ラオス Lao People's Democratic Republic	Vientiane High School

No.	国・地域 Country / Region	学校名 School name
18	マレーシア Malaysia	SM SAINS DUNGUN
19	モルディブ Maldives	ADDU HIGH SCHOOL-GS58 / CENTRE FOR HIGHER SECONDARY EDUCATION- CHSE / GN. ATOLL EDUCATION CENTRE-GS13 / HAMAD BIN KHALEEFA AL SAANEE-GS52 / JALAALUDIN SCHOOL-GS53
20	マーシャル諸島 Marshall Islands	Laura High School / Life Skill Academy / Majuro Cooperative School / Marshall Islands High School / Seventh Day Adventist
21	メキシコ Mexico	LICEO IBERO AMERICANO / UNIVERSIDAD AUTONOMA CHAPINGO HIGH SCHOOL DEPARTMENT
22	ミクロネシア Micronesia	Madolenihmw High School
23	モンゴル Mongolia	Arvis School
24	モンタナ Montana	Helena High School
25	ナウル Nauru	Nauru Secondary School
26	オランダ Netherlands	Teylingen College, Leeuwenhorst
27	ニュージーランド New Zealand	Onehunga High School
28	パラオ Palau	Emmaus-Bethania High School
29	パプアニューギニア Papua New Guinea	Sogeri National School of Excellence
30	ペルー Peru	Colegio de Alto Rendimiento de Ica
31	フィリピン Philippines	Quezon City Science High School
32	韓国 Republic of Korea	Songdo High School
33	サモア Samoa	ALEIPATA COLLEGE / FALEALILI COLLEGE / LEPA LOTOFAGA COLLEGE / PALAULI COLLEGE / UESILIANA COLLEGE
34	シンガポール Singapore	Ngee Ann Polytechnic
35	ソロモン諸島 Solomon Islands	Selwyn College

No.	国・地域 Country / Region	学校名 School name
36	スリランカ Sri Lanka	Mahinda College / Richmond College/ Sanghamitta Balika Vidyalaya
37	台湾 Taiwan	Kaohsiung Municipal Sanmin Senior High School
38	タイ Thailand	Ammartpanichnukul School
39	トンガ Tonga	HA'APAI HIGH SCHOOL / TONGA HIGH SCHOOL
40	トルコ Türkiye	Selim Nevzat Şahin Anadolu High School
41	ツバル Tuvalu	Motufoua Secondary School
42	バヌアツ Vanuatu	Lycée Louis Antoine de Bougainville
43	ベトナム Viet Nam	Tran Phu gifted High School

サミット：1日目

Summit: Day1

10月23日（水） / October 23 (Wednesday)	
分科会 / Workshops	
9:00～12:00	分科会①、分科会記念撮影 Workshops①, Commemorative photo
12:00～12:45	昼食 Lunch
12:45～13:45	分科会② Workshops②
開会式 / Opening Ceremony	
14:00～14:10	オープニングアトラクション（専修大学熊本玉名高等学校吹奏楽部） Opening performance (Senshu University Kumamoto Tamana High School, Brass Band Club)
14:10～14:20	参加国・地域紹介、開会宣言 Introduction of Participating Countries / Regions, Opening declaration
14:20～14:23	主催者挨拶（実行委員会会長・熊本県知事） Greetings from the Organizer (Chairperson of the Executive Committee, Governor of Kumamoto Prefecture)
14:23～14:26	提唱者メッセージ Message from the Advocate
14:26～14:29	来賓挨拶（熊本県議会議長） Greetings from the Guest (Chairman of Kumamoto Prefectural Assembly)
14:29～14:32	来賓挨拶（熊本市議会議長） Greetings from the Guest (Chairman of the Kumamoto City Assembly)
14:32～14:42	スタディツアー報告（各班の代表生徒：ブラジル、モンタナ、トンガ） Reports of Study Tours (Representative students from 3 groups: Brazil, Montana, Tonga)
14:42～14:47	被災体験講演（七尾高等学校） Disaster victim experience presentation (Nanao High School)
14:47～14:52	被災体験講演（輪島高等学校） Disaster victim experience presentation (Wajima High School)
14:52～15:00	被災体験講演（熊本聾学校） Disaster victim experience presentation (Kumamoto School for the Deaf)
記念撮影 / Commemorative Photo	
15:00～15:30	全体記念撮影 Commemorative group photo
分科会 / Workshops	
15:30～17:00	分科会③ Workshops③
レセプション / Reception	
18:00～19:30	レセプション Reception



木村 敬

「世界津波の日」2024高校生サミットin熊本
実行委員会会長（熊本県知事）

KIMURA Takashi

Chairperson of the High School
Students Summit on “World Tsunami
Awareness Day” 2024 in Kumamoto,
Executive Committee (Governor of
Kumamoto Prefecture)

皆さん、こんにちは。熊本県知事の木村敬です。ようこそ熊本へ。日本を含めた世界中の国・地域から参加いただいた高校生の皆さん、そして御来賓の皆さまへ心より歓迎を申し上げます。

さて、このサミットは、2015年の国連総会において「世界津波の日」が制定されたことを機に創設され、これまで日本各地で開催されており、今回で6回目の開催となります。

熊本は、2016年の「熊本地震」や、「令和2年7月豪雨」など、大規模な災害を経験しました。御支援いただいた世界中の皆様へ心より感謝申し上げます。また、災害の経験や教訓を伝えていくことは本県の使命であり、このサミットを開催できることは、大変意義深いものであります。

高校生の皆さん、ぜひ、防災・減災・復興について、大いに議論し、たくさんの気づきを得てください。また、交流を通じてお互いの「きずな」を深めていきましょう。

このサミットを経験した皆さんが、ここで出会った仲間たちとともに、将来の防災リーダーとして世界中で活躍いただくことを心から願っています。そして、今回の思い出とともに、熊本のファンになっていただき、また、将来、熊本を訪れていただくことを期待しています。

最後に、このサミットに御尽力いただいた国連防災機関や各国・地域の皆さま、関係省庁、団体の皆さまに心からお礼を申し上げて開会の挨拶とさせていただきます。

Good afternoon. I am Takashi Kimura, the Governor of Kumamoto Prefecture. I would like to extend a warm welcome to the participating high school students coming from all over the world, including Japan, and to all the distinguished guests in attendance. Welcome to Kumamoto.

This summit was founded following the establishment of the “World Tsunami Awareness Day” by the United Nations General Assembly in 2015.

It was organized in several places in Japan, and we are holding today the 6th edition.

Kumamoto has experienced major disasters such as the Heavy Rain Disaster of July 2020 or the Kumamoto Earthquakes of 2016. We thank from the bottom of our heart the people from all over the world who supported us. It is now Kumamoto's duty to pass on the lessons and experiences learned, and in that regard, the organization of this summit is very meaningful to us.

To all the high school students, please engage actively in great discussions and deepen your awareness about disaster prevention, disaster risk reduction and reconstruction. Please use these exchanges to deepen the “KIZUNA,” the bonds between each other.

I sincerely hope that after your participation in this summit, you will all become the future leaders for disaster prevention. I also hope you will remember this time, become fans of Kumamoto and come back to visit in the future.

In conclusion, I would like to express my deep gratitude to the United Nations Office for Disaster Risk Reduction, participants from around the world, and the related ministry and organizations.

Thank you very much.



二階 俊博
「世界津波の日」提唱者

NIKAI Toshihiro
The advocate of “World Tsunami
Awareness Day”

(代読:総合司会 伊藤功佑 / Read by ITO Kosuke, MC)

熊本に集った高校生の皆さん、こんにちは。国連が定める「世界津波の日」を提唱した二階俊博です。
世界津波の日高校生サミットは2016年に第1回サミットが開催されて以来、今年で6回目を迎えます。今回は海外より、43の国と地域から212名の高校生が参加し、日本の高校生と併せて過去最多の524名となります。第1回から数えますと今回の開催で参加する高校生が2,000名を超えることとなります。関係者の皆様の協力に感謝いたします。

これまでの高校生サミットでは、日本と海外の高校生が一緒になり、災害について学び、災害に備える意識を高めるとともに、交流を深めました。

今回開催する熊本県では、2016年4月に「熊本地震」が発生し、震度7の激震に2度見舞われ、家屋の倒壊や火災などにより200人を超える尊い命が失われました。また、2020年7月に発生した記録的豪雨では、球磨川の大氾濫や土砂災害を引き起こし、多くの方々が犠牲となりました。

このような災害から一人でも多くの命を守るためには、過去の災害の教訓から学ぶことと普段からの心構えが重要であり、高校生の皆さんが熊本の地で多くのことを学んでいかれることを願っています。

近年は気候変動の影響もあり、世界各地で災害が頻発しております。私はこうした自然災害から一人でも多くの命を守るために、国土強靱化を進めてまいりました。同時に、国連防災機関(UNDRR)を中心とする仙台防災枠組による国際的な防災の取組にも力を入れてきています。

「世界津波の日」の活動は、SDGs(「持続可能な開発目標」)にも通じる取組です。SDGsの「誰一人取り残さない」という理念を実現するためにも、強くしなやかな国土を構築することが使命だと思っています。

最後に、地震が起きたら逃げてください。また、逃げることを家族や友人に伝えてください。そうして津波から自分、家族と友人の命を救ってください。

私自身、子や孫たちの未来のため、災害に強くしなやかで強靱な国土を作り、後世に「平和」のバトンをつないでいきたいと考えております。「災害で一人の命も失わせない」との考えの下、世界の人々と心を合わせて取り組んでいく所存でございます。

Greetings to all the high school students gathered here in Kumamoto. I am Toshihiro Nikai, advocate of the United Nations-designated “World Tsunami Awareness Day.”

This is the 6th High School Students Summit on World Tsunami Awareness Day since the first summit was held in 2016. At this summit, we have a record-breaking 524 participants, including 212 high school students from 43 countries and regions overseas, together with high school students from Japan. Since the first summit, the total number of participating students has exceeded 2,000 this time. I would like to express my sincere gratitude to all those parties for their efforts to realize this summit.

In past summits, Japanese and international high school students have come together to learn about disasters, enhance their awareness of disaster preparedness, and deepen meaningful exchanges.

Kumamoto Prefecture, the host of this year's summit, experienced the devastating impacts by Kumamoto Earthquakes of April 2016, with two major tremors recorded seismic intensities of 7. Over 200 people lost their lives due to housing collapses, fires, and other effects of the earthquakes. Furthermore, in July 2020, record-breaking heavy rains caused massive flooding of the Kuma River and landslides, resulting in many casualties.

To protect as many lives from such disasters, it is crucial to learn from past experiences and prepare for disasters on a regular basis. I hope that all of you will learn much during the visit of Kumamoto.

In recent years, disasters, including those related to the effects of climate change, have been occurring with increasing frequency around the world. In order to save as many lives as possible from these disasters, I have promoted measures to strengthen national resilience. I have also engaged in international efforts on disaster risk reduction based on the Sendai Framework for Disaster Risk Reduction being promoted by the United Nations Office for Disaster Risk Reduction (UNDRR).

I also believe that the activities for “World Tsunami Awareness Day” can contribute to the achievement of the Sustainable Development Goals (SDGs). To achieve one of its main principals, “Leave no one behind,” I see it as our mission to build a strong and resilient nation.

Finally, I urge you to hurry to safety when an earthquake occurs. Also, please share this knowledge with your family and friends, so that you can save your own life as well as the lives of your family and friends from tsunamis. I hope to pass the baton of peace to the next generations by building a resilient nation against disasters, for the future of our children and grandchildren. With the belief that “no life should be lost in disasters,” we are committed to working together with people around the world to achieve this goal.



山口 裕
熊本県議会議員

YAMAGUCHI Yutaka
Chairman of Kumamoto Prefectural
Assembly

皆さん、こんにちは。熊本県議会議員の山口裕です。熊本へようこそ。

御列席いただいている坂井大臣、本田政務官、そして松村前大臣及び「世界津波の日」の提唱者である二階様をはじめ、御協力いただいた関係者の皆様に深く感謝申し上げます。また、世界各国・地域から参加されている高校生の皆さんに心から歓迎の意を表明します。

過去最大規模となる約530名の高校生が参加され、大変嬉しく思います。また、海外高校生は、スタディツアーで県内各地を訪れ、防災学習や地元高校との交流を行ったと聞いており、熊本の魅力も知っていただけたと思います。

自然災害の脅威や対策について学ぶことはもちろん、様々な文化・風習・考え方に触れ、お互いに認め合い、「きずな」を深めて、サミットを心から楽しい思い出にしてください。そして、また皆さんが熊本に来てくれることを楽しみにしています。

Good afternoon. My name is Yutaka Yamaguchi, and I am the Speaker of the Kumamoto Prefectural Assembly. Welcome to Kumamoto.

I would like to express my deep gratitude to all those involved for their cooperation, including Minister Sakai, Parliamentary Secretary Honda. As well as former Minister Matsumura, and Mr. Nikai, the advocate of the “World Tsunami Awareness Day”. I would also like to extend a warm welcome to the participating high school students coming from around the world.

I am very pleased that approximately 530 high school students, the largest number to date, are participating this time. I also heard that high school students from overseas visited various parts of the prefecture on a study tour, learning about disaster prevention and interacting with local high schools. I believe that they got to know more about what gives Kumamoto its charm.

I hope that in addition to learning about threats and countermeasures to natural hazards, you will also make this summit a truly memorable and enjoyable experience, by discovering various cultures, customs, and ways of thinking, and by deepening your “Kizuna” (bond) with each other. I look forward to your visiting Kumamoto again in the future.



寺本 義勝
熊本市議会議員

TERAMOTO Yoshikatsu
Chairman of the Kumamoto City
Assembly

皆さん、こんにちは。熊本市議会議員の寺本義勝です。ようこそ熊本へ。

本サミットが盛大に開催されることをお喜び申し上げますとともに、開催に尽力された木村知事、国連防災機関神戸事務所、その他の関係の皆様にご心より敬意を表します。

さて、甚大な被害をもたらした2016年の熊本地震では、自分の身は自らで守るという自助と、地域の力で支え合う共助が重要であると強く実感しました。

今回、世界各国より参加された高校生の皆さんに、熊本地震や集中豪雨など大規模自然災害を経験した熊本の教訓を学んでいただけることは大変意義深く、将来、皆さんがそれぞれの国や地域で防災リーダーに成長されることを期待しています。

最後になりますが、本日ご臨席の皆様方のご健勝、ご活躍と、本サミットの成功を心より祈念申し上げます、お祝いの挨拶といたします。

Hello, everyone. I am Teramoto Yoshikatsu, the Chairman of the Kumamoto City Assembly. Welcome to Kumamoto.

I want to congratulate the grand opening of this summit and offer my sincerest gratitude to Governor Kimura, the United Nations Office for Disaster Risk Reduction Kobe Office, and all other related parties for their efforts in organizing this event.

Now then, with the severe damages inflicted by the 2016 Kumamoto Earthquakes, we have strongly realized the importance of protecting oneself through self-help and mutual assistance with the support of community efforts.

It is meaningful that participating students from countries and regions around the world will learn from the lessons of Kumamoto's experience of large-scale natural hazards, such as the 2016 Kumamoto Earthquakes or torrential rainfall, and I hope that you may all one day grow into leaders of disaster prevention of your respective countries and regions.

To conclude these congratulatory remarks, I wish wholeheartedly for the continued health of all participants, the success in your endeavors, and the success of this summit.



1班（球磨川地域エリア）代表
Group 1 representative (Kuma River Basin Area)

ブラジル Brazil

1班の球磨川流域エリアのスタディツアーについて報告します。

まず、熊本地震により被災し、復旧を遂げた熊本城を訪問しました。熊本城はとても美しく素晴らしいかったです。

その後、南陵高校の生徒たちが準備してくれた交流プログラムに参加しました。私たちはそこで多くのことを学びましたが、最も印象的だったのは雨庭の取り組みでした。雨庭とは何かご存知ですか？それは、雨水を溜める小規模な場所のことです。雨水をゆっくり雨庭に浸透させて貯留することで、水が一気に川に流れ込むことを防ぐことができます。

翌日、球磨村に行き、2020年の豪雨災害の被災体験について話を聞きました。2011年に私たちの住む地域でも多くの尊い命が失われた同様の災害を経験しており、とても身近に感じました。

最後に、八代港での津波避難訓練に参加しました。

このスタディツアーを通して学んだことは、何よりも命が大切だということです。防災警報が発令されたら、注意しなくてはなりません。そして、自分のことは自分で、また、お互い協力し合い安全を確保しましょう。皆さん、命を守るために行動しましょう！ありがとうございました。

I'm very honored to be here today to tell you about the Group 1 Study Tour.

Our first activity was a visit to Kumamoto Castle, which was damaged by the Kumamoto earthquakes and is now being restored. The Castle was so beautiful and wonderful.

Then we went to Nanryo High School and participated in many activities that the students prepared for us. We learned many things from them, but what caught our attention the most was the Rain Garden project. Do you know what a Rain Garden is? A Rain Garden is a small pit that collects water from the rain. By allowing the water to infiltrate into a rain garden, it is possible to prevent the water from flowing into the river all at once.

The next day, we went to Kuma Village and heard the story of the 2020 flood. This story is unfortunately very familiar to us, the Brazilian delegation, because we went through a similar situation in our city in 2011, where many precious lives were lost.

Last but not least, we went to Yatsushiro Port to participate in a tsunami evacuation training. What we learn from all these experiences is that our lives are more important than anything. So, when the authorities warn you, you have to pay attention. Take care of yourself. Take care of each other. Stay safe! Thank you very much!





2班（阿蘇エリア）代表
Group 2 representative (Aso Area)

モンタナ Montana

2班の阿蘇エリアのスタディツアーについて報告します。このツアーでは素晴らしい学び・経験をすることができ、このような機会を頂きとても感謝しています。

まず、2016年の熊本地震を引き起こした断層を見学しました。この断層は、多くの方々の人生を引き裂き、単に物理的なダメージを与えるだけでなく、復興に対する不安や恐怖をももたらしました。被災者が様々な困難に立ち向かう様子をビデオで見ましたが、そこには粘り強い努力の跡が見受けられました。

次は復興についてです。希望ある復興への懸命な取組の象徴として、熊本地震で被災した大学の敷地に、世界的に人気のあるマンガ「ONE PIECE」のキャラクター「ニコ・ロビン」の像が設置されました。この像は、地域の人々が未来への歩みを進めるプロセスにおいて、希望、気づき、資金をもたらしました。

そして熊本城も訪れました。熊本地震により、何世紀も前の文化財、城壁、芸術品も被災し、元の壮大な姿に戻すには35年以上の歳月を要します。しかし、修復に向けて多大な人的資源や努力が投入されており、熊本が単に歴史的な名所を元の姿に戻すだけでなく、人々が力を合わせ文化までも継承していくという力強い意志を感じました。

学校交流プログラムでは、友情、気づき、助け合い、知識を共有する仲間を築くことができました。スタディツアーを通して、誰かの体験を自分ごととしてとらえることができ、国境を越えた結びつきを強めることができました。そして自然との共生に関する新たな気づきや、いざというときに助け合える国際的な連携の大切さを学ぶことができました。ありがとうございました。

I would like to report on the study tour for Group 2, the Aso area. I have never felt as privileged or as enriched as I do on this study tour, and I'm so grateful for every opportunity.

We saw the fault line that was responsible for the 2016 Kumamoto earthquakes, which was very significant to specifically for us. This fault line broke apart the lives of people. It did not just break bones or support beams, but left many people fearing the unknown recovery ahead of them. We saw videos of victims and struggles, but also evidence of the perseverance.

Next is part of the recovery. Out of all the efforts of aiding recovery and providing hope, the statue of Nico, which is a character of famous cartoon, "One Piece", lies on a portion of university grounds that were destroyed by the Kumamoto earthquakes, and now has been turned into the museum. These characters brought hope, awareness, and funds to the earthquake recovery process that was quintessential to providing locals with the means to go on.

And then we visited Kumamoto Castle. Centuries-old, cultural artifacts, walls and art of the Kumamoto Castle were destroyed in this earthquake, and the process of taking this castle back to its original grandeur, will take upwards of 35 years. But there is so much manpower and so much dedication being put into the restoration of this castle, and I think that is incredibly powerful representation of how Kumamoto has come together to not only restore its physical landmarks, but also its culture and preserve that in the people.

Next is the School Exchange Program. We have formed an international community spreading friendship, awareness, assistance, knowledge.

In this tour, we have gotten the opportunity to connect your story with ours, and found a strength that transcends borders. This process has provided me with an insight and empathy of each of our battles with nature and the importance of having international to assist one another in crisis. Thank you.





3班（天草エリア）代表
Group 3 representative (Amakusa Area)

トンガ Tonga

こんにちは、このサミットに参加できたことを大変嬉しく思います。3班の天草エリアのスタディツアーで学んだことを報告します。

まず、熊本城が地震で受けた被害の大きさに非常に衝撃を受けました。熊本城のような歴史的な場所における自然災害のリスクや影響を重視することの大切さを学びました。それは、私たちがそれぞれの国・地域で大切にしている他の歴史的な場所にも当てはまります。

また、熊本の人々が熊本城の元の姿を保ちながら懸命に再建・修復を進めていることに驚きました。トンガで同様の取組を行うことは非常に困難です。

さらに、備蓄食料や安全な換気システムなど、日本の防災設備や制度がいざというときに役立つよう、万全に整備されていることに感銘を受けました。このような設備や制度が自分の国にもあればいいのと思いました。

また、自助と共助による防災をテーマとした不知火高潮災害の被災体験講話に感動しました。この講話を通じて学んだことは、天気が普段よりも荒れ、変だと感じた場合、防災警報を待たずに直ちに避難しなければならないということです。家は再建できますが、命は一度きりです。

日本は、防災、減災、復興の取組を非常に高いレベルで進めています。私たちは今回学んだことと、自然災害への対策を強化することがいかに重要であるかをそれぞれの国・地域に持ち帰り、広めていく必要があります。

Hello, it was a great pleasure to attend this summit and I would like to share and report on what I have learned during the Group 3 study tour, the Amakusa area.

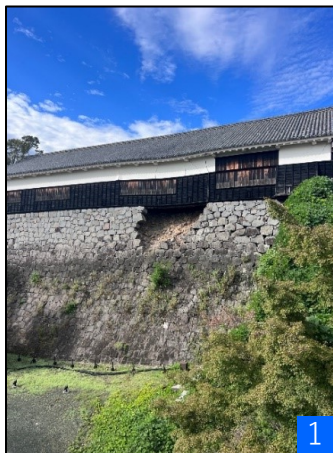
I was very shocked to see by the destruction caused by the earthquake at Kumamoto Castle. I learned that this is why we need to emphasize on disaster risk for its impact on historical places like Kumamoto Castle. Not only that, but also other historical places that we cherish in each of our own countries.

I was also amazed at how the people of Kumamoto are trying to rebuild and renovate the Kumamoto Castle by maintaining its original form. Unlike some other countries like Tonga, this is a very difficult and nearly impossible process.

I was impressed by how well prepared the disaster prevention center here in Japan was, as it was fully equipped with resources such as stocked food and a secured ventilation system, etc., that can help in times of need, and how I wish if this could be my poor country's resources.

I was touched by the experience shared by a survivor of the tropical cyclone Bart emphasizing on disaster prevention through self-help and mutual assistance. What I learned is that if you sense that the weather is getting stronger and strange than usual, you must evacuate without waiting for the disaster warning system. As it called, houses can be rebuilt but you only live once.

Japan has taken disaster prevention, disaster risk reduction and creative reconstruction to a higher level, we need to go back to our countries and share the knowledge and how important it is to take natural hazards seriously.





石川県
Ishikawa

七尾高等学校 Nanao High School

みなさん、こんにちは。私たちは石川県の七尾高校から来ました。

今年1月1日能登半島地震が発生しました。津波や火事なども起こり、大きな被害に見舞われました。

能登の人々そしてわたしたちは家や友人・家族など多くのものを失いました。

そこで、よりよい復興のため、高校生として「能登らしさを活かした復興」という提言を行いました。

私たちが注目したのは地域資源です。地域資源とは地域内に存在し、地域内のあらゆる人間活動に利用可能な要素を指します。ここで、能登の地域資源について紹介します。食材だけでなく、日本の温泉業界で長年1位に輝いている加賀屋をはじめとする多くの温泉宿が連なる和倉温泉があります。また、「能登の里山里海」として世界農業遺産にも指定されるほどの豊かな自然にも恵まれています。次に、歴史です。真脇遺跡は私たちの七尾高校が舞台となっている「君は放課後インソムニア」という漫画・アニメ・映画にも登場しています。そして、輪島市で開催されているあばれ祭り、七尾市で開催され、ユネスコ無形文化遺産にも登録されている青柏祭などの祭りも地域資源となっています。また、伝統工芸品の輪島塗や、田の神様に豊作を感謝する「あえのこと」など、能登には有形・無形の多くの伝統が根付いていますが、後継者不足の問題を抱えています。最後に、「能登はやさしや土までも」という言葉を紹介したいと思います。能登は地元の人々の温かさにより、地域が一体化しています。

このような能登の地域資源は能登の魅力を直接的に反映するもの、つまり、能登のアピール材料です。また、過去の大規模災害時では地域資源が復興の象徴や地域の人々の心のよりどころとなった例もあります。

地域資源の活用方法として、ダークツーリズムとふるさと納税の実施が最適だと考えましたが、今回は時間の関係上、ふるさと納税について説明します。

ふるさと納税は、自分が応援したい自治体にお金を寄付する制度です。他地域への寄付をすることで、納税額が軽減されるだけでなく、その地域の特産品などのお礼がもらえます。

ふるさと納税の活用を模索する上で、熊本地震の際の例を見つけたので、参考とすることにしました。熊本県のふるさとチョイスでは返礼品ありの従来の形式、災害支援として直接支援する形式、使い道から支援するガバメントクラウドファンディングの3つがありました。私たちは更に対象者を選んで支援する形式を加えて提案します。これが私たちが考える能登バージョンのふるさと納税です。

この私たちが提案する4つ目の方法は、対象者を選んで支援する形式です。学生や伝統技術の継承者など使ってほしいと思う人に対して、寄付できます。

このように、他地域の人々へは能登の魅力を発信材料として、能登の人々へは絆の再構築を促すものとして、地域資源の活用をすべきだと考えます。

ダークツーリズム・ふるさと納税を通し、地域資源を活かした取り組みを行うことで能登らしい復興を実現することができると提言します。

Hello, we are Nanao High School students from Ishikawa.

On January 1 this year, the Noto Peninsula earthquake occurred. The earthquake caused a tsunami, fires, and other serious damage.

The people of Noto ourselves included lost homes, friends, family, and many other things.

In order to make a better recovery, we made a proposal as high school students: "Reconstruction with Noto's unique character."

We focused on local resources. Local resources are elements that exist in the region and can be used for all kinds of human activities there. Firstly, we'd like to introduce Noto's regional resources. In addition to foodstuffs, there is Wakura Onsen, a series of many hot spring resorts, including Kagaya, which has been ranked No. 1 in the hot spring industry in Japan for many years. It is also blessed with an abundance of nature, which has been designated a World Agricultural Heritage site as "Noto's satoyama and satoumi". Next is history. The Mawaki Ruins is a place that appears in the manga, anime, and movie "Kimi wa Houkago Insomnia," in which Nanao High School is the setting.

And Festival, the Abare Maturi held in Wajima City, and the Seihakusai, a UNESCO Intangible Cultural Heritage Site, held in our Nanao City. In addition, many tangible and intangible traditions have taken root in Noto, such as the traditional craft of Wajima-nuri (Wajima lacquerware) and Aenokoto, a festival to thank the god of rice paddies for a good harvest. Finally, we'd like to introduce you to the phrase: "Noto is kind, even to the soil. Noto is a region united by the warmth of its local people."

These local resources of Noto are a direct reflection of Noto's attractiveness; in other words, they are materials that appeal to Noto. In addition, in the past, when major disasters occurred, local resources became symbols of recovery and spiritual center for local people.

We think the best way to utilize local resources is to implement dark tourism and hometown tax payment. For the sake of time, we will only explain hometown tax payment today.

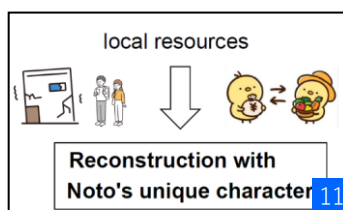
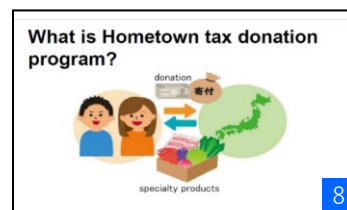
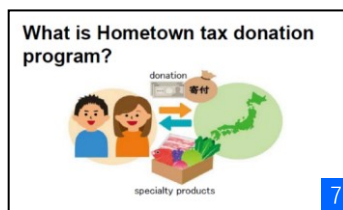
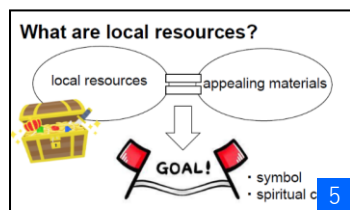
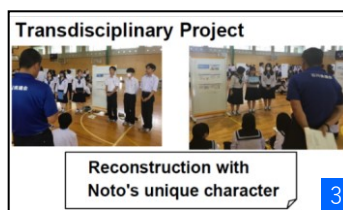
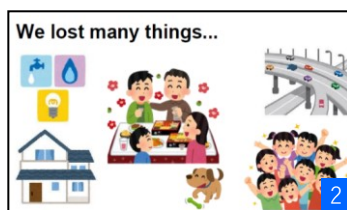
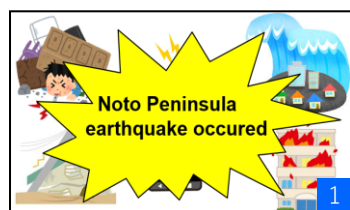
Hometown tax payment is a system of donating money to local governments that you wish to support. By donating money to other areas, you don't have to pay taxes, moreover you can also receive special products and other rewards from that area.

When researching the use of hometown tax payments, we found an example from the Kumamoto earthquake and decided to use it as a reference. Furusato Choice in Kumamoto Prefecture offered three types of support: the traditional form with returned goods, direct support as disaster relief, and government crowdfunding to support based on how the money is used. We are proposing to add a new format in which people can choose who they want to support. This is our version of Noto's hometown tax payment.

The fourth type of support we propose is a form of support in which you can choose the recipients of your donation. You can donate to students, inheritors of traditional skills, and others with whom you would like to use the money.

We believe that the local resources should be utilized as a material to send out the attractiveness of Noto to the people in other areas and to encourage the people in Noto to rebuild the bond between them.

We believe that Noto can achieve a reconstruction that is unique to Noto by making the most of local resources through dark tourism and hometown tax payment.





石川県
Ishikawa

輪島高等学校 Wajima High School

みなさん、こんにちは。石川県の輪島高校の発表を行います。

私達は地震が起きたときどんな経験をしてきたかを説明します。災害の際、電気が止まっていたため、携帯電話を充電するために車のシガーソケットを使用していました。また、何ヶ月も水道が止まっていたので、市外のコインランドリーまで行かなければならない状況が続きました。さらに、自衛隊が提供してくれたお風呂を利用し、生活を支えてもらっていました。

輪島市は近年、高齢者の割合が高くなり、高齢者の声が強く反映され被災後の輪島市の復興の焦点は高齢者へのケアに当てられています。これからの輪島について話し合うときに、若者の中には意見・本音を言えず想いを抱え込む人が多く、復興に向けて、若者と大人が互いにどんな輪島の将来像を思い描いているのかわからない現状にあります。また、地震によって塾などの学習施設が失われたことで学習環境が確保できない問題も起こりました。

ではこのような課題をどのようにして解決するのかというと、このような策が挙げられます。それは、今の能登を若者が主体となって動かしていくことです。例えば、若者がやりたいことを募集し、そのニーズに対して若者自身が取り組んだり、本来能登から出ていってしまう若者がこれからの能登や輪島について考えるなどが挙げられます。この策を押し進めるにあたって、忘れてはいけないのは楽しむことです。町やニーズのことだけを考えすぎるがゆえにプレッシャーになってしまっただけはその課題は解決しないからです。具体的な解決策を3つ提示します。

1つ目は、みんなの主張 in 輪島高校です。このプランは、普段は言えない本音を抱いた主張者が集まり、その本音を輪島高校の屋上から叫んでもらいます。そのあと、オーディエンスのみなさんと自由に会話をする事でみんなの思いを知り、復興に対して同じ方法に向いてもらおうという狙いがあります。この目標に向かいながら、一緒に楽しんでもらいたいと思っています。

2つ目は、高校生を「花」、小学生を「ミツバチ」として象徴し、両者の交流を通じて学びや気づきを「花粉」として表現するアイデアです。地震の影響で未来が見えない小学生にとって、ミツバチが花を訪れることで、花粉を集め、新しい花が咲くためのきっかけを作るように、高校生と小学生の交流が将来の新しい可能性を生み出すことを目的としています。

3つ目は、人間とペットが食べられるお菓子づくりです。輪島市では、地震の被害によって地域の迷い猫が増加しました。その中には、地震によって迷子になった猫もいます。初めは迷い猫を保護したいと考えていましたが、高校生が保護に直接携わることは難しく別の方法から動物を支援する形でこのプロジェクトを進めています。レシピは高校生で考え、お菓子屋さんにも協力していただき、夏休み中にたくさん試作しました。文化祭で試食を出し、頂いたたくさんの意見からお菓子の改良を重ね、今月には3回も販売に行くことができました。ありがたいことにすべて完売することができました。

Hello everyone, we are Wajima High School students from Ishikawa.

At the time of the earthquake, we faced great difficulties. Electricity was cut off, so we had to rely on a Car cigar socket to charge our cell phones. The water supply was cut off for several months, forcing us to go to a laundromat outside the city for basic laundry. In addition, we used the baths provided by the Japan Self-Defense Forces to maintain hygiene and comfort during this difficult time. These experiences highlighted our resilience and the importance of community support in overcoming adversity. Despite our hardships, we learned to adapt and were grateful for the assistance we received from others.

In recent years, the proportion of elderly people in Wajima City has increased, and the voice of the elderly has been strongly reflected, and the focus of Wajima City's recovery after the disaster has been on care for the elderly. When discussing the future of Wajima, there are many young people who are unable to express their opinions and true feelings and hold back their feelings, and it is currently unclear what kind of future image young people and adults have in mind for Wajima when it comes to reconstruction. In addition, the loss of cram schools and other learning facilities due to the earthquake caused the problem of not being able to secure a learning environment.

So how do we solve these problems? Here are some solutions. It is for the young people to take the initiative in moving the current situation forward. For example, we can ask young people to think about what they want to do, and then they can work on those needs themselves, or young people who would leave Noto can think about the future of Noto and Wajima. In promoting this plan, we must not forget to have fun. If you think too much about the town and its needs, you will not be able to solve the problems if you put yourself under pressure. We offer three concrete solutions.

The first Action Plan is Everybody's Claim in Wajima High School. In this plan, claimants who have true feelings that they normally can't express will gather and shout their true feelings from the rooftop of Wajima High School. After that, we aim to get to know everyone's thoughts and feelings through free conversation with the audience, and to get them to look at the same way toward reconstruction. What we would like everyone to do is that the audience will enjoy the event with us as we work toward this goal!

The second Action Plan symbolizes high school students as "flowers" and elementary school students as "bees," with "Pollen" represents the insights and experiences gained through their interactions. The exchange between the two groups aims to create new possibilities for the future. Just as bees visit flowers to collect pollen and foster the growth of new blooms, the interactions between high school and elementary school students are intended to cultivate hope and inspiration. This is especially meaningful for elementary school students who feel uncertain about their future due to the impacts of the earthquake disaster, helping them envision a brighter tomorrow through connection and collaboration.

The third Action Plan is to make sweets that can be eaten by people and pets. In Wajima, the number of stray cats in the area increased as a result of the earthquake. Some of these cats were lost as a result of the earthquake. Initially, we wanted to shelter the lost cats, but it was difficult for high school students to get directly involved in sheltering cats, so we promote this project as a way to help the animals in a different way. The recipes were devised by the students and, with the help of confectioners, many prototypes were made during the summer holidays. We gave tastings at a cultural festival and improved the sweets based on the many opinions we received, and this month we were able to go on sale three times. Luckily we were able to sell them all out.

What experiences have we had?

- Electricity was out
→ × lights × recharge cell phones
- The water stopped for months
→ We had to go to the laundromat outside the city
→ We went to take a bath prepared by the SDF.

But many people came to support us.

1

Improvement plan

- We gather what young people want to do, and let them take the lead in doing it.
- We will consider how to create "New Wajima" where young people, who would normally leave Wajima, will want to return.

The important thing is to have fun!

2

The Current State of Wajima City

- The focus of Wajima's post-disaster reconstruction has been on **care for the elderly**.
- When discussing the "future of Wajima," **young people are unable to express their opinions**

3

Action Plan① Everyone's claim in Wajima High School

- Wajima High School students and adults from the community **shout their true feelings** from the roof of Wajima High School.

—Objective—

- Adults and young people get to know each other's thoughts.

4

Action Plan ② Honeybee project.

high school student elementary school student

New flowers in Wajima

—Objective—

- There was an earthquake, but we have a future in Wajima.

5

Action Plan ③ Evacuation food sweets for cats and humans.

- Activities in the integrated class 'Machi Pro'.
- We mainly make chiffon cakes and bolos.

—Objective—

- If disaster occurs in the future, human and pets can easily eat these sweets as evacuation food.
- We want to **donate the sales proceeds to a reconstruction organization and an animal protection organization**

6

熊本県
Kumamoto

熊本聾学校 Kumamoto School for the Deaf



First of all, let's watch this short video from the "3rd National High School Sign Language Performance Koshien" held in Tottori prefecture in 2016.

まず、2016年に鳥取県で行われた「第3回全国高校生手話パフォーマンス甲子園」の映像です。

1

The seniors of the Sign Language Rakugo club presented their experience of the Kumamoto earthquake and won the championship. Please take a look.

熊本地震の体験を、手話落語部の先輩方が発表し優勝することができました。それではどうぞ。

2

At 9:26 p.m. on April 14, an intensity 7 earthquake struck Kumamoto.

3

One of the students in the video is our English teacher, Mr. Tsuboi.



動画の生徒の1人は、こちらの英語科の坪井先生です。

4

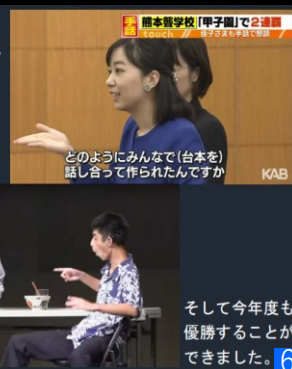
Last year, we won the championship for the second time in seven years.



昨年度は、7年ぶりに2回目の優勝ができました。

5

We were able to win again this year.



6

Next, we interviewed two seniors who had experienced the Kumamoto earthquake.

次に、2人の先輩方に熊本地震の体験についてお話をききました。

7

Mr. Tominaga, a student at Kumamoto Gakuen University, aims to participate in the 'Tokyo 2025 Deaflympics'.



まず、熊本学園大学の富永さんです。「東京2025デフリンピック」出場を目指しておられます

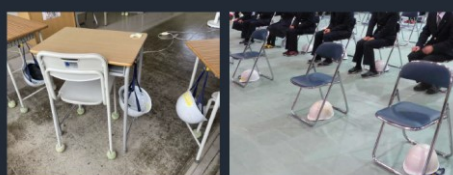
Mr. Imai, a senior in the hairdressing course. Last year, he won the first prize at the prefectural hairdressing competition. Mr. Shiraishi, the superintendent of education, came to our school for a haircut.



次に、理容科の今池さんです。昨年、県の理容競技大会で優勝しました。白石教育長もカットにご来校いただきました。

9

Next is about disaster prevention efforts. Emergency helmets are prepared in classrooms, hallways, and staff rooms. The same is true even during ceremonies.



校内の防災対策です。非常用ヘルメットが教室、廊下、職員室などに準備されています。式典の時も同様です。

11

Our dormitory students have consistently had remote exchanges with the dormitory students of Ishikawa Prefectural School for the Deaf.



寄宿舎では、石川県立ろう学校の寄宿舎の皆さんとリモートでの交流を続けています。

12

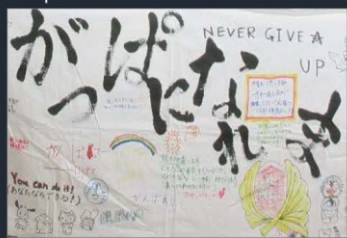


10

開会式 被災体験講演 Disaster victim experience presentation

High School Students Summit
on "World Tsunami Awareness Day" 2024
in Kumamoto

We hope the hearts of people and towns in Ishikawa Prefecture will recover as quickly as possible from the Noto earthquake and the torrential rain disaster.

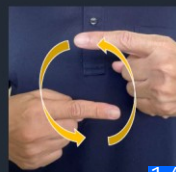


能登地震や豪雨災害から、石川県のみなさんの心や町が、少しでも早く復興することを願っています。

13

Finally, let's try sign language. (手話 syuwa)
Kumamoto sign language dialects are also included.

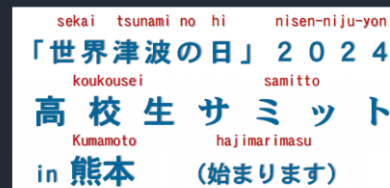
最後に、手話を体験しましょう。
熊本の手話方言も含まれます。



14

This is what we will express in sign language.

High School Students Summit on "World Tsunami Awareness Day" 2024 in Kumamoto (Let's begin.)

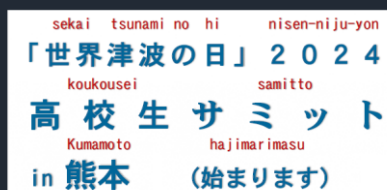


こちらを表現します。

15

Let's do it with everyone in the hall.

High School Students Summit on "World Tsunami Awareness Day" 2024 in Kumamoto (Let's begin.)



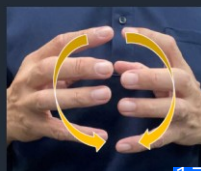
会場の全員でやってみましょう。

16

First, "world". (世界 sekai)

Make a round earth with both hands.

まず「世界」です。
両手で丸い地球を作ります。



17

Next is "Tsunami". (津波 tsunami)

Make a big wave with your hands.

次に「津波」です。大きな波を両手で表現します。



18

For "2024", you write it in numerals.



「2024」は、数字で書きます。

19

The school emblem of the Showa era cap represents "high school". (高校 koukou)
Put your fist on your forehead and make a circle.

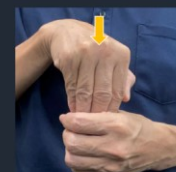


「高校」は学生帽の校章です。
こぶしをひたいのところで回します。

20

Now, we are almost there.
Express 'in' in English sign language.
Make a hole with one hand and put the other hand in the hole.

もう少しです。
"in" は英語の手話表現です。
片方の手で穴を作って、もう片方をそこに入れます。



21

"Kumamoto" (熊本 Kumamoto) is the pattern of a samurai's armor.
Make a circle in front of your stomach.

「熊本」は、さむらいのよろいの模様です。
おなかの前で円を作ります。

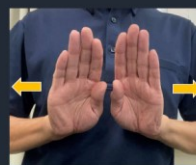


22

Let's add "Let's begin" (始めます hajimarimasu) at the end.

This looks like the opening of the stage curtain.

最後は「始めます」です。
ステージの幕を表します。



23

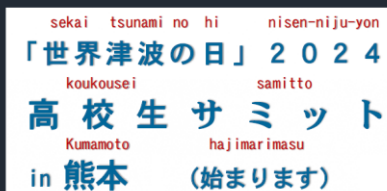
And then we clap.

In sign language, we clap like this, but today, let's clap as usual.

そして拍手です。
手話の拍手は、両手をこのように動かしますが、本日はたたきましょう。

24

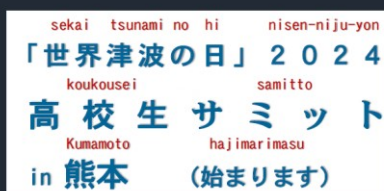
Let's practice once. You can do it slowly.
All together!



それでは一度練習しましょう。ゆっくり大丈夫です。
さんはい！

25

Very good. Now for real this time. Here we go!



いいですね。次は本番です。さんはい！

26

■ 記録写真

Documentary photos



■ 記録写真 Documentary photos





■概要 Outline

分科会では、524名の生徒が15のグループ（31人から38名）に分かれ、事前に割り当てられたテーマに基づいてプレゼンテーションやディスカッションを行った。

In the Workshops, 524 students were divided into 15 groups (31-38 students per group), and presented and discussed an assigned theme.

■目的 Purpose

グループごとにディスカッションを通じて意見を集約し、具体的な行動計画（グループ・アクションプラン）を作成。その後、グループアクションプランをテーマごとのアクションプランにまとめ、最後に、議長・副議長が「自分たちにできることやその決意」として宣言文にとりまとめる。

Through discussion, each group consolidates their opinions and creates a group action plan. These group action plans are combined into action plans for each theme. Finally, the chairperson and vice chairperson compile these into a declaration as "what we can do and what we are committed to do."

■分科会の分野 Goals of the Workshops

I 自助・共助で防災を考える

"Disaster prevention" through self-help and mutual assistance

災害はどこでも起こります。地域の災害リスクを理解・予測し、日常的に備えるとともに、命を守るために必要な行動を考えます。

Disasters can happen anywhere. It is important to understand local disaster risks, make preparations on a daily basis, and consider what actions are necessary to save lives.

II 自然との共生で減災を考える

"Disaster risk reduction" in harmony with nature

自然は人々の生活に恩恵をもたらす一方、幾度も災害を引き起こしてきました。自然を守りながら被害を回避・軽減する取組みを考えます。

While nature brings various benefits to people's lives, natural hazards also cause numerous disasters. It is important to consider how to avoid and mitigate damage while protecting nature.

III 大規模災害を教訓として創造的復興を考える

"Creative reconstruction" based on lessons learned from major disasters

災害からの復旧・復興について、単に元に戻すのではなく、よりよい復興を遂げ将来の発展に繋がるような創造的復興を考えます。

It is important to aim for "creative reconstruction" that can lead to building back better from disasters and future development, rather than simply restoring things to the way they were originally.

■宣言文作成の流れ

Steps to complete the Declaration

分科会 Workshops

【Section 1】各校（国・地域）プレゼンテーション

学校（国・地域）での取組、研究、調査等について発表する。

【Section 1】 Presentation by each school (country / region)

Make a presentation about the current situation, Issues, suggestions.

【Section 2】ユニット・ディスカッション

5～7人のユニットに分かれディスカッションを行い、「ユニット・アクションプラン」を作成する。

【Section 2】 Unit Discussion

Divide into units of 5 to 7 students, discuss and create a "Unit Action Plan."

【Section 3】ユニット・プレゼンテーション

各ユニットが、グループ内の生徒に対し「ユニット・アクションプラン」を発表する。

【Section 3】 Unit Presentation

Each unit presents its "Unit Action Plan" to the students in the group.

【Section 4】ユニット代表者・ディスカッション

ユニット代表者によるディスカッションを行い、「グループ・アクションプラン」を作成する。

【Section 4】 Unit Representative Discussion

Unit representatives discuss and develop a "Group Action Plan."

【Section 5】グループ・プレゼンテーション

グループ代表者が、グループ内の生徒に対し、「グループ・アクションプラン」を発表する。

【Section 5】 Group Presentation

The group representatives present the "Group Action Plan" to the students in the group.

宣言文調整会

Declaration Coordination Meeting

グループ代表者によるディスカッションを通じて「グループ・アクションプラン」を集約し、各テーマの「テーマ・アクションプラン」を作成する。

Through discussions among group representatives, "Group Action Plans" are consolidated and "Theme Action Plans" are developed for each theme.

宣言文最終調整

Final adjustments to the Declaration

議長、副議長が「テーマ・アクションプラン」を「宣言文」として取りまとめる。

The chairperson and vice chairpersons compile the "Theme and Action Plan" as a "Declaration."

分科会の分野：Ⅰ 自助・共助で防災を考える

Goals of the Workshop: Ⅰ “Disaster prevention” through self-help and mutual assistance



A	1	Japan_Hokkaido 北海道	Sapporo Kaisei Secondary School 札幌開成中等教育学校
	2	Japan_Osaka 大阪府	Takaishi High School 高石高等学校
	3	Japan_Wakayama 和歌山県	Naga High School 那賀高等学校
	4	Japan_Kumamoto 熊本県	Seiseiko High School 済々黌高等学校
	5	Japan_Kumamoto 熊本県	Tamana Technical High School 玉名工業高等学校
	6	Japan_Kumamoto 熊本県	Uto High School 宇土高等学校
	7	Japan_Oita 大分県	Saiki Kakujyo High School 佐伯鶴城高等学校
	8	Brazil ブラジル	Instituto de Educação de Nova Friburgo
	9	India インド	GOVERNMENT MODEL SENIOR SECONDARY SCHOOL, ABERDEEN, PORTBLAIR/ GOVERNMENT JUNIOR COLLEGE, KUNAVARAM, ALLURI SITA RAMA RAJU, ANDHRA PRADESH/ KHALLIKOTE HIGHER SECONDARY SCHOOL, BERHAMPUR, GANJAM DISTRICT, ODISHA/ NAGAPATTINAM DISTRICT GOVERNMENT MODEL SCHOOL, TAMIL NADU/ V.O.C. GOVERNMENT HIGHER SECONDARY SCHOOL, KOTTUCHERRY, KARAİKAL
	10	Marshall Islands マーシャル諸島	Laura High School / Life Skill Academy / Majuro Cooperative School / Marshall Islands High School / Seventh Day Adventist

分科会の分野：Ⅰ 自助・共助で防災を考える

Goals of the Workshop: Ⅰ “Disaster prevention” through self-help and mutual assistance



B	1	Japan_Miyagi 宮城県	Kesennuma High School 気仙沼高等学校
	2	Japan_Saitama 埼玉県	Fudooka High School 不動岡高等学校
	3	Japan_Osaka 大阪府	Kansai Soka High School 関西創価高等学校
	4	Japan_Ookayama 岡山県	Okayama Sozan High School 岡山操山高等学校
	5	Japan_Kumamoto 熊本県	Hitsuyukan High School 必由館高等学校
	6	Japan_Kumamoto 熊本県	Kamiamakusa High School 上天草高等学校
	7	Japan_Kumamoto 熊本県	Kumamoto High School 熊本高等学校
	8	Brunei Darussalam ブルネイ	Sekolah Menengah Pengiran Anak Puteri Hajah Rashidah, Sa'adatul Bolkiah
	9	Cambodia カンボジア	Paññāsāstra international school / Preah Sisowath High School / Tisa High School / Westline High School
	10	Tonga トンガ	HA'APAI HIGH SCHOOL / TONGA HIGH SCHOOL

分科会の分野：Ⅰ 自助・共助で防災を考える

Goals of the Workshop: Ⅰ “Disaster prevention” through self-help and mutual assistance



C	1	Japan_Tokyo 東京都	Fujimigaoka High School for Girls 富士見丘高等学校
	2	Japan_Hyogo 兵庫県	Kobe University Secondary School 神戸大学附属中等教育学校
	3	Japan_Kochi 高知県	Kochi Kokusai High School 高知国際高等学校
	4	Japan_Kumamoto 熊本県	Daiichi High School 第一高等学校
	5	Japan_Kumamoto 熊本県	Kumamoto Chuo High School 熊本中央高等学校
	6	Japan_Kumamoto 熊本県	Tamana High School 玉名高等学校
	7	Japan_Miyazaki 宮崎県	Gokase Secondary School 五ヶ瀬中等教育学校
	8	Peru ペルー	Colegio de Alto Rendimiento de Ica
	9	Philippines フィリピン	Quezon City Science High School
	10	Hawaii ハワイ	Waialua High & Intermediate school

分科会の分野：Ⅰ 自助・共助で防災を考える

Goals of the Workshop: Ⅰ “Disaster prevention” through self-help and mutual assistance



D	1	Japan_Tokyo 東京都	Fujimura Girls' High School 藤村女子高等学校
	2	Japan_Nara 奈良県	Unebi High School 鵜飼高等学校
	3	Japan_Kochi 高知県	Ogata High School 大方高等学校
	4	Japan_Kumamoto 熊本県	Amakusa High School 天草高等学校
	5	Japan_Kumamoto 熊本県	Buntoku High School 文徳高等学校
	6	Japan_Kumamoto 熊本県	Kumamoto Kita High School 熊本北高等学校
	7	Canada カナダ	Northumberland Regional High School
	8	Lao People's Democratic Republic ラオス	Vientiane High School
	9	Micronesia ミクロネシア	Madolenihmw High School

分科会の分野：Ⅰ 自助・共助で防災を考える

Goals of the Workshop: Ⅰ “Disaster prevention” through self-help and mutual assistance



E	1	Japan_Niigata 新潟県	Sanjo High School 三条高等学校
	2	Japan_Wakayama 和歌山県	Taikyū High School 耐久高等学校
	3	Japan_Fukuoka 福岡県	Kitakyūshū City High School 北九州市立高等学校
	4	Japan_Kumamoto 熊本県	Kumamoto Technical High School 熊本工業高等学校
	5	Japan_Kumamoto 熊本県	Minamata High School 水俣高等学校
	6	Japan_Kumamoto 熊本県	Ozu High School 大津高等学校
	7	Cook Islands クック諸島	ENUAMANU SCHOOL / MANGAIA SCHOOL / TEREORA COLLEGE
	8	Taiwan 台湾	Kaohsiung Municipal Sanmin Senior High School

分科会の分野：Ⅱ 自然との共生で減災を考える

Goals of the Workshop: Ⅱ “Disaster risk reduction” in harmony with nature



F	1	Japan_Hokkaido 北海道	Hokkaido Takikawa High School 北海道滝川高等学校
	2	Japan_Tokyo 東京都	Tokyo Gakugei University International Secondary School 東京学芸大学附属国際中等教育学校
	3	Japan_Kochi 高知県	Muroto High School 室戸高等学校
	4	Japan_Kumamoto 熊本県	Kumamoto High School 熊本高等学校
	5	Japan_Kumamoto 熊本県	Nanryo High School 南稜高等学校
	6	Japan_Kumamoto 熊本県	Ozu High School 大津高等学校
	7	Palau パラオ	Emmaus-Bethania High School
	8	Papua New Guinea パプアニューギニア	Sogeri National School of Excellence
	9	Sri Lanka スリランカ	Mahinda College / Richmond College / Sanghamitta Balika Vidyalaya

分科会の分野：Ⅱ 自然との共生で減災を考える

Goals of the Workshop: Ⅱ “Disaster risk reduction” in harmony with nature



G	1	Japan_Hokkaido 北海道	Sapporo Asahigaoka High School 札幌旭丘高等学校
	2	Japan_Niigata 新潟県	Takada High School 高田高等学校
	3	Japan_Mie 三重県	Tsu Technical High School 津工業高等学校
	4	Japan_Nara 奈良県	Nara Ikuei High School 奈良育英高等学校
	5	Japan_Kumamoto 熊本県	Kumamoto Kita High School 熊本北高等学校
	6	Japan_Kumamoto 熊本県	Uto High School 宇土高等学校
	7	Mongolia モンゴル	Arvis School
	8	Republic of Korea 韓国	Songdo High School
	9	Tuvalu ツバル	Motufoua Secondary School

分科会の分野：Ⅱ 自然との共生で減災を考える

Goals of the Workshop: Ⅱ “Disaster risk reduction” in harmony with nature



H	1	Japan_Miyagi 宮城県	Sendai Daisan High School 仙台第三高等学校
	2	Japan_Mie 三重県	Yokkaichi High School 四日市高等学校
	3	Japan_Hyogo 兵庫県	Himejihigashi High School 姫路東高等学校
	4	Japan_Kumamoto 熊本県	Kumamoto Nishi High School 熊本西高等学校
	5	Japan_Kumamoto 熊本県	Kyushu Gakuin High School 九州学院高等学校
	6	Japan_Kumamoto 熊本県	Minamata High School 水俣高等学校
	7	Netherlands オランダ	Teylingen College, Leeuwenhorst
	8	Vanuatu バヌアツ	Lycée Louis Antoine de Bougainville
	9	Viet Nam ベトナム	Tran Phu gifted High School

分科会の分野：Ⅱ 自然との共生で減災を考える

Goals of the Workshop: Ⅱ “Disaster risk reduction” in harmony with nature



1	Japan_Kanagawa 神奈川県	Yokosuka Sogo High School 横須賀総合高等学校
2	Japan_Gifu 岐阜県	Ginan Technical High School 岐南工業高等学校
3	Japan_Hyogo 兵庫県	Takigawa High School 滝川高等学校
4	Japan_Kumamoto 熊本県	Amakusa High School 天草高等学校
5	Japan_Kumamoto 熊本県	Buntoku High School 文徳高等学校
6	Japan_Kumamoto 熊本県	Shokei High School 尚綱高等学校
7	Angola アンゴラ	Alioune Blondin Beye high school
8	France フランス	Lycée Nevers
9	Kiribati キリバス	King George V and Elaine Bernacchi School

分科会の分野：Ⅱ 自然との共生で減災を考える

Goals of the Workshop: Ⅱ “Disaster risk reduction” in harmony with nature



J	1	Japan_Tochigi 栃木県	Sano High School 佐野高等学校
	2	Japan_Shizuoka 静岡県	Shizuoka Gakuen High school 静岡学園高等学校
	3	Japan_Wakayama 和歌山県	Koyo High School 向陽高等学校
	4	Japan_Fukuoka 福岡県	Meiji Gakuen High School 明治学園中学校・高等学校
	5	Japan_Kumamoto 熊本県	Daini High School 第二高等学校
	6	Japan_Kumamoto 熊本県	Kamoto High School 鹿本高等学校
	7	China 中国	Jinan Foreign Language School
	8	Nauru ナウル	Nauru Secondary School
	9	Solomon Islands ソロモン諸島	Selwyn College

分科会の分野：Ⅲ 大規模災害を教訓として創造的復興を考える

Goals of the Workshop: Ⅲ “Creative reconstruction” based on lessons learned from major disasters



K	1	Japan_Hokkaido 北海道	Hokkaido Urakawa High School 北海道浦河高等学校
	2	Japan_Kanagawa 神奈川県	Yokohama Midorigaoka High School 横浜緑ヶ丘高等学校
	3	Japan_Hyogo 兵庫県	Akashi Kita High School 明石北高等学校
	4	Japan_Kumamoto 熊本県	Buntoku High School 文徳高等学校
	5	Japan_Kumamoto 熊本県	Kumamoto High School 熊本高等学校
	6	Japan_Kumamoto 熊本県	Nanryo High School 南稜高等学校
	7	Malaysia マレーシア	SM SAINS DUNGUN
	8	Maldives モルディブ	ADDU HIGH SCHOOL-GS58 / CENTRE FOR HIGHER SECONDARY EDUCATION-CHSE / GN. ATOLL EDUCATION CENTRE-GS13 / HAMAD BIN KHALEEFA AL SAANEE-GS52 / JALAALUDIN SCHOOL-GS53
	9	Samoa サモア	ALEIPATA COLLEGE / FALEALILI COLLEGE / LEPA LOTOFAGA COLLEGE / PALAULI COLLEGE / UESILIANA COLLEGE

分科会の分野：Ⅲ 大規模災害を教訓として創造的復興を考える

Goals of the Workshop: Ⅲ “Creative reconstruction” based on lessons learned from major disasters



L	1	Japan_Hokkaido 北海道	Sapporo Nihon-University Junior & Senior High School 札幌日本大学高等学校
	2	Japan_Niigata 新潟県	Niigata Daiichi High School 新潟第一高等学校
	3	Japan_Nara 奈良県	Nara Women's University Secondary School 奈良女子大学附属中等教育学校
	4	Japan_Kumamoto 熊本県	Daiichi High School 第一高等学校
	5	Japan_Kumamoto 熊本県	Shokei High School 尚綱高等学校
	6	Japan_Kumamoto 熊本県	Yatsushiro High School 八代高等学校
	7	Australia オーストラリア	Yeppoon State High School
	8	Chile チリ	Colegio San Cristóbal
	9	Indonesia インドネシア	MAN 1 Banda Aceh

分科会の分野：Ⅲ 大規模災害を教訓として創造的復興を考える

Goals of the Workshop: Ⅲ “Creative reconstruction” based on lessons learned from major disasters



M	1	Japan_Miyagi 宮城県	Tagajo High School 多賀城高等学校
	2	Japan_Ishikawa 石川県	Wajima High School 輪島高等学校
	3	Japan_Ehime 愛媛県	Matsuyama Minami High School 松山南高等学校
	4	Japan_Kumamoto 熊本県	Hitoyoshi High School 人吉高等学校
	5	Japan_Kumamoto 熊本県	Kaishin High School 開新高等学校
	6	Japan_Kumamoto 熊本県	Takamori High School 高森高等学校
	7	Germany ドイツ	Bunsen Gymnasium
	8	Mexico メキシコ	LICEO IBERO AMERICANO / UNIVERSIDAD AUTONOMA CHAPINGO HIGH SCHOOL DEPARTMENT
	9	Singapore シンガポール	Ngee Ann Polytechnic

分科会の分野：Ⅲ 大規模災害を教訓として創造的復興を考える

Goals of the Workshop: Ⅲ “Creative reconstruction” based on lessons learned from major disasters



N	1	Japan_Tokyo 東京都	Kokubunji High school 国分寺高等学校
	2	Japan_Ishikawa 石川県	Nanao High School 七尾高等学校
	3	Japan_Ehime 愛媛県	Uwajima Higashi High School 宇和島東高等学校
	4	Japan_Kumamoto 熊本県	Amakusa High School 天草高等学校
	5	Japan_Kumamoto 熊本県	Kumamoto Shin-Ai Girl's High School 熊本信愛女学院高等学校
	6	Japan_Kumamoto 熊本県	Ozu High School 大津高等学校
	7	Thailand タイ	Ammartpanichnukul School
	8	Türkiye トルコ	Selim Nevzat Şahin Anadolu High School
	9	Montana モンタナ	Helena High School

分科会の分野：Ⅲ 大規模災害を教訓として創造的復興を考える

Goals of the Workshop: Ⅲ “Creative reconstruction” based on lessons learned from major disasters



O	1	Japan_Miyagi 宮城県	Sendai Daiichi High School 仙台第一高等学校
	2	Japan_Kanagawa 神奈川県	Minami High School 南高等学校
	3	Japan_Aichi 愛知県	Taisei High School 大成高等学校
	4	Japan_Kumamoto 熊本県	Daini High School 第二高等学校
	5	Japan_Kumamoto 熊本県	Kikuchi Joshi High School 菊池女子高等学校
	6	Japan_Kumamoto 熊本県	Uto High School 宇土高等学校
	7	Japan_Kagoshima 鹿児島県	Kagoshima Joho High School 鹿児島情報高等学校
	8	Fiji フィジー	Cicia High School / Gau Secondary School / Richmond Methodist High School / Sacred Heart College / Yasayasa Moala College
	9	New Zealand ニュージーランド	Onehunga High School

■総括ファシリテーター

General Facilitator

鹿本高等学校 指導教諭 川元 隆一

Kamoto High School Super Teacher KAWAMOTO Ryuichi

■ファシリテーター

Facilitators

分野 Theme	グループ Group	所属 Workplace	氏名 Name
①	A	済々黌高等学校 (Seiseiko High School)	古閑 最子 / KOGA Saiko
		済々黌高等学校 (Seiseiko High School)	Lauren Chidel [ALT]
	B	必由館高等学校 (Hitsuyukan High School)	大坂 勇士 / OOSAKA Yuji
		必由館高等学校 (Hitsuyukan High School)	山口 慎太郎 / YAMAGUCHI Shintaro
		必由館高等学校 (Hitsuyukan High School)	Locsina Locsin [ALT]
	C	第一高等学校 (Daichi High School)	和田 英明 / WADA Hideaki
		玉名高等学校 (Tamana High School)	Liam Polinski [ALT]
	D	熊本北高等学校 (Kumamoto Kita High School)	内田 貴久美 / UCHIDA Kikumi
		熊本北高等学校 (Kumamoto Kita High School)	Alison Gaylord [ALT]
		東稜高等学校 (Touryo High School)	Shawna Kay Lipscombe [ALT]
	E	水俣高等学校 (Minamata High School)	組島 枝莉 / KUMISHIMA Eri
		熊本県立教育センター (Kumamoto Prefectural Education Center)	岩下 里紗 / IWASHITA Risa
		天草工業高等学校 (Amakusa Technical High School)	Austine Fontenot [ALT]
②	F	大津高等学校 (Ozu High School)	小森田 由紀 / KOMORIDA Yuki
		御船高等学校 (Mifune High School)	Trinh Kim [ALT]
	G	球磨中央高等学校 (Kuma Chuo High School)	野添 雄太 / NOZOE Yuta
		球磨中央高等学校 (Kuma Chuo High School)	Valeria Trevino [ALT]
		菊池高等学校 (Kikuchi High School)	Koketso Setlhodi [ALT]
	H	九州学院高等学校 (Kyushu Gakuin High School)	白澤 不二夫 / SHIRASAWA Fujio
		玉名工業高等学校 (Tamana Technical High School)	Gabrielle Dicso [ALT]
	I	文徳高等学校 (Buntoku High School)	中川 晃 / NAKAGAWA Akira
		文徳高等学校 (Buntoku High School)	XIONG Hueseng
	J	第二高等学校 (Daini High School)	苗床 光太郎 / NAETOKO Kotaro
		鹿本高等学校 (Kamoto High School)	谷尾 文佳 / TANIO Fumika
		鹿本高等学校 (Kamoto High School)	Liam Brennan [ALT]
③	K	熊本商業高等学校 (Kumamoto Commercial High School)	戸高 大樹 / TODAKA Daiki
		熊本商業高等学校 (Kumamoto Commercial High School)	William Love [ALT]
	L	八代高等学校 (Yatsushiro High School)	芝 二郎 / SHIBA Jiro
		阿蘇中央高等学校 (Aso Chuo High School)	Denver Dauthe [ALT]
	M	人吉高等学校 (Hitoyoshi High school)	今村 智子 / IMAMURA Tomoko
		人吉高等学校 (Hitoyoshi High School)	Emily Frisbee [ALT]
	N	天草高等学校 (Amakusa High School)	小玉 紗野花 / KODAMA Sayaka
		天草拓心高等学校 (Amakusa Takushin High School)	Linda Dobbins [ALT]
	O	宇土高等学校 (Uto High School)	橋本 慎二 / HASHIMOTO Shinji
		熊本農業高等学校 (Kumamoto Agriculture High School)	Alexander Cheimis [ALT]

■記録写真 Documentary photos



■ 記録写真 Documentary photos



■主催 Organizer

外務省 / Ministry of Foreign Affairs of Japan

■会場 Venue

ホテル日航熊本 / Hotel Nikko Kumamoto

■スケジュール Schedule in Japan Time (GMT+9)

18:00	開会、主催者挨拶（外務省） / Opening, Greetings from the Organizer (Ministry of Foreign Affairs of Japan)
18:04	乾杯の挨拶（第二高等学校） / Toast (Daini High School)
18:07	参加者高校生交流 / High School Students Exchange
18:17	高校生発表 / Speeches from high school students ・ 国内高校生2名（天草高等学校、東京学芸大学附属国際中等教育学校） / 2 high school students in Japan (Amakusa High School, Tokyo Gakugei University International Secondary School) ・ 海外高校生2名（モンゴル・ドイツ） / 2 high school students from overseas (Mongolia, Germany)
18:22	アンサンブル演奏（熊本盲学校アンサンブル部） / The ensemble performance (Kumamoto School for the Visually Impaired)
18:34	海外高校生パフォーマンス（中国・ラオス） / Performances from overseas high school students (China, Lao People's Democratic Republic)
18:46	牛深ハイヤ（牛深高等学校郷土芸能部） / Ushibuka Haiya, the folk song and dance (Ushibuka High School)
19:02	参加者高校生交流 / High School Students Exchange
19:11	くまモン・ひごまるステージ / Performance of Kumamon and Higomaru
19:30	閉会 / Closing

■概要 Outline

主催者の挨拶から始まり、熊本県内の高校生が乾杯の音頭を取り、日本の高校生2名と海外高校生2名がサミットの感想等について、スピーチを行った。

その後、熊本盲学校がアンサンブル演奏、海外の高校生（中国・ラオス）が伝統的な歌と踊り、牛深高等学校が牛深ハイヤ踊りを披露。

最後に熊本県と熊本市のキャラクターのくまモン・ひごまるがステージに登場し、会場を盛り上げた。

参加高校生たちは自由に食事を楽しみながら、リラックスした雰囲気の中で会話を弾ませ、交流を深めた。

The reception began with a greeting by the organizer, followed by a toast from a student from Kumamoto Prefecture, and speeches from two Japanese students and two overseas students about their impressions of the Summit.

Then the Kumamoto School for the Visually Impaired gave an ensemble performance, overseas high school students (China and Laos) performed traditional songs and dances, and Ushibuka High School performed Ushibuka Haiya, the folk song and dance.

In the end, Kumamon and Higomaru, the characters of the Kumamoto prefecture and Kumamoto City, appeared on the stage to enliven the event.

The participating students enjoyed free food and conversation in a relaxed atmosphere, deepening their exchanges with each other.



中村 和彦 外務省地球規模課題審議官 NAKAMURA Kazuhiko

Assistant Minister / Director-General for Global Issues,
Ministry of Foreign Affairs of Japan

ご列席の皆さま、外務省地球規模課題審議官の中村和彦です。はじめに、外務省を代表して、各国・地域から熊本に集まった「若き津波防災大使」の皆さんの素晴らしい活躍に、心から敬意を表します。

8月22日に高校生副議長の渡辺さん、塩島さん、司会の伊藤さんが穂坂泰外務大臣政務官を表敬訪問頂き、このサミットへの高い意気込みを感じました。

今年の1月1日、日本では石川県の能登半島でマグニチュード7.6の地震が発生し、大きな被害が出ました。8月には、この地からわずか約150キロメートルしか離れていない宮崎県沖でマグニチュード7.1の地震も起こりました。近い将来、高い確率で「南海トラフ地震」が発生し、津波と共に西日本へ甚大な被害をもたらすことが危惧されています。

今回の訪問を通じて、皆様は、日本の美しい自然に触れられたと思います。熊本の地には、阿蘇の雄大な草原や九州山地、河川が潤す大地や外海・内海に面する島々があり、人々は豊かな自然と共に暮らしています。しかし、自然の恵みと自然の厳しさがコインの裏表であるということを忘れないで下さい。2016年の「熊本地震」や、河川の氾濫や土砂災害を引き起こした「2020年7月豪雨」など、自然災害の歴史を理解せずに熊本を理解することはできません。

日本は様々な災害を経験してきた国であり、自然災害のリスクを事前に知っていることの重要性を理解しております。例えば、東日本大震災では津波によって大きな被害を受けました。被災地域の一つである、釜石市鶴住居地区の、ある小中学校のほぼすべての生徒が、この津波から避難することができ、命を守ることができました。なぜならば、生徒は地震が起きたらどのように行動すべきか知っていたからです。

世界を見渡してみても、多数の犠牲者・被害者を出す自然災害が頻発しています。持続可能な開発を進める上で、防災は国際社会にとって重要な課題となっています。そのために 私たちには、様々な災害の経験や教訓を世界に発信し、学び合い、継承していく使命があると考えています。熊本での本サミットが、皆さんにとって防災への理解を深める貴重な機会を提供することを願っています。若き大使として、熊本県で学んだ教訓を家族や友人と共有して、多くの命を救ってください。

最後になりましたが、「若き津波防災大使」の皆さんのご活躍とご列席の皆様のご多幸、そして本サミットの成功をお祈りし、挨拶とさせていただきます。

ご清聴ありがとうございました。

Distinguished guests and participants, my name is Kazuhiko NAKAMURA, Assistant Minister and Director-General for Global Issues from the Ministry of Foreign Affairs of Japan.

At the outset, on behalf of the Ministry of Foreign Affairs of Japan, let me express my heartfelt admiration for the excellent work of the "Youth Ambassadors for World Tsunami Awareness Day" who have travelled to Kumamoto all the way from their home countries and regions.

I was impressed with your passion for this summit when vice-chairs WATANABE-san, SHIOJIMA-san, and the moderator ITO-san paid a courtesy call to Mr. HOSAKA Yasushi, Parliamentary Vice-Minister for Foreign Affairs, on the 22nd of August.

On the 1st of January this year, Japan was hit by a magnitude 7.6 earthquake that struck the Noto Peninsula in Ishikawa Prefecture and caused enormous damage to the affected areas. Subsequently, in August, a magnitude 7.1 earthquake also occurred off the coast of Miyazaki Prefecture, which is only about 150 kilometers away from Kumamoto. On top of these recent events, it is also estimated that there is a high probability of the "Nankai Trough Earthquake" occurring in the near future. This earthquake is expected to trigger a tsunami and cause catastrophic damage to southwestern Japan, which is a source of serious concern for our nation.

I believe that you had a chance to experience the beautiful nature in Kumamoto for yourselves through this visit. Its rich natural surroundings include the magnificent grasslands of Aso, the Kyushu Mountains, the land enriched by rivers, and the islands facing both the open and inland seas. However, I would like to draw your attention to the fact that the beauty of nature and the harshness of nature are like the two sides of a coin. It is impossible to fully understand Kumamoto without understanding its history of disasters, such as the Kumamoto Earthquake in April 2016 and the record-heavy rain leading to flooding and landslides in July 2020.

Japan is a country that has experienced various disasters, and we understand the importance of being aware, in advance, of the risks they entail. For example, the combination of the Great East Japan Earthquake of 2011 and the tsunami that followed it was an unprecedented disaster that caused tremendous damage. In spite of that, however, almost all the students of the elementary and junior high schools in the affected Unosumai area of Kamaishi City managed to escape to safety. This is simply because they were aware of how they should behave immediately after the earthquake.

As we look around the world, we see that disasters resulting in large numbers of victims and casualties are occurring more and more frequently. In this context, disaster risk reduction has become a much more significant issue for the international community to achieve sustainable development. And we have a duty to share our lessons from various disasters with the world, to learn from each other, and to pass them on for future generations.

I hope that this Summit in Kumamoto has provided a valuable opportunity for all of you to deepen your understanding on disaster risk reduction.

As youth ambassadors, please bring back the lessons learned during your stay in Kumamoto, and share them with your families and friends. Such actions have the power to save many lives.

Let me conclude my remarks by saying that I hope this Summit will be an inspiration for all attendees and by wishing every success to the participating Youth Ambassadors for World Tsunami Awareness Day.

Thank you for your attention.

■記録写真 Documentary photos



■記録写真 Documentary photos



サミット：2日目

Summit: Day2

10月24日（木） / October 24 (Thursday)	
記念植樹・記念碑除幕 / Commemorative tree planting and monument unveiling ceremony	
9:00～ 9:30	記念植樹・記念碑除幕式 Commemorative tree planting and monument unveiling ceremony
総会・閉会式 / General Meeting, Closing Ceremony	
10:00～10:05	主催者挨拶（実行委員会副会長・熊本市長） Greetings from the Organizer (Vice chairperson of the Executive Committee, Mayor of Kumamoto City)
10:05～10:10	共催者ビデオメッセージ（国連防災機関） Video message from the Co-organizer (UNDRR)
10:10～10:15	内閣総理大臣ビデオメッセージ Video message from the Prime Minister of Japan
10:15～11:32	分科会報告 Reports of Workshops
11:32～11:38	宣言文発表 Declaration announcement
11:38～11:47	和太鼓演奏（必由館高等学校和太鼓部） Japanese Drum Performance (Hitsuyukan High School)
11:47～11:58	山鹿灯籠踊り（鹿本農業高等学校郷土芸能伝承部） Yamaga Lantern Dance (Kamoto Agricultural High School)
11:58～12:00	閉会宣言 Closing declaration

■会場 Venue

くまもと街なか広場 / Kumamoto Town Naka Hiroba

■スケジュール Schedule in Japan Time (GMT+9)

9:00	記念植樹 / Commemorative tree planting
9:14	記念碑除幕 / Unveiling of the monument
9:20	全体記念撮影 / Commemorative group photo

■概要 Outline

「日中植林・植樹国際連帯事業」の一環として、日本と海外の高校生がペアになり、参加した国・地域の本数用意した肥後椿(*1)の苗木を植樹し、記念碑の除幕を行った。

(*1)200年以上前から大切に受け継がれてきた熊本の伝統的な樹木（花）

サミットで培ったものを未来に引き継いでいく思いを込め、式典後、苗木は県内参加高校等の敷地内に移植、記念碑は熊本県庁に設置した。

High school students from Japan and overseas paired up to plant Higo Camellias(*) prepared by the number of participating countries and regions, and unveiled a monument, as part of the Japan-China International Solidarity Project on Afforestation and Tree-planting.

(*) A traditional tree species from Kumamoto that has been cherished and passed down for over 200 years.

After the ceremony, the saplings were transplanted to the grounds of participating high schools in Kumamoto Prefecture, and the monument was installed at the Kumamoto Prefectural Government Office, with the intention of passing on to the future what was cultivated during the summit.

■記録写真 Documentary photos





大西 一史

「世界津波の日」2024高校生サミットin熊本
実行委員会副会長（熊本市長）

ONISHI Kazufumi

Vice Chairperson of the High School Students
Summit on "World Tsunami Awareness Day"
2024 in Kumamoto, Executive Committee
(Mayor of Kumamoto City)

皆さん、こんにちは。熊本市長の大西一史です。

今回、世界中の国と地域から過去最大規模となります500名以上の高校生の皆様が一堂に会し、このように盛大に本サミットが開催できましたことを大変嬉しく思っております。

皆様ご承知のとおり、2016年に発生した熊本地震は、各地に甚大な被害をもたらしましたが、国内外の多くの皆様からの温かいご支援のもと、県民、市民が一丸となって着実に復興の歩みを進めてまいりました。これまでのご支援に対し、この場をお借りしまして、改めて厚く御礼申し上げる次第です。

さて、本日ご参加の高校生の皆さんは、昨日の分科会の中で、防災・減災・復興の3つの分野について、それぞれの国や地域の取組を学び合い、熱心な議論を行いながら、お互いの「きずな」を深められたことと存じます。

そして、本日、その成果と皆さんの決意が「宣言文」として世界に発信され、自然災害から命を守る対策がここ熊本から世界へ、そして未来へ引き継がれていくこととなります。

ご参加いただきました高校生の皆様におかれましては、今後とも様々な活動を通じて、この「きずな」をより一層深められ、それぞれの国と地域における防災・減災を担うリーダーとしてご活躍されますことを心からご期待申し上げます。

結びに、本サミットの開催にあたりご尽力を賜りました関係者の皆様方に心から敬意と感謝の意を表しますとともに、ご参加いただきましたすべての皆様方のますますのご健勝ご多幸を祈念申し上げまして、私からのご挨拶といたします。

Hello, everyone. I am Onishi Kazufumi, mayor of Kumamoto City.

I am very pleased to have been able to host this summit, which includes countries and regions all over the world and an unprecedented 500+ participating high school students gathered here today under the same roof.

As you may know, the 2016 Kumamoto Earthquake caused severe damage in many regions. However, with cordial domestic and international support from everyone, the prefecture and city have since joined together as one and made progress toward restoration. As such, I would like to take this opportunity to give my sincerest gratitude for your support up until now.

Now—as for the participating high school students, I am aware that you have learned about the initiatives of one another's countries and regions in disaster prevention, disaster mitigation, and restoration during the subcommittee meeting yesterday. You have also engaged in heated discourse and deepened mutual bonds or kizuna.

And the fruits of your determination today will be transmitted to the world as a declaration, in which the measures of protecting one's life from natural hazards will be carried on from Kumamoto to the world—and further into the future.

As for the participating high school students, I hope you may continue to deepen mutual bonds or kizuna through diverse activities in the upcoming future and that you may one day make strides in disaster prevention/disaster mitigation as a leader in your country or region.

In closing, I would like to offer my respect and gratitude to all affiliates who cooperated in the organization of this summit, and I wish everlasting health and good fortune to all participants.



カマル・キショー

国連事務総長特別代表（防災担当）兼
国連防災機関長

Kamal Kishore

Special Representative of the UN Secretary-
General for Disaster Risk Reduction and Head
of the UN Office for Disaster Risk Reduction

若き津波防災大使の皆さん、ご参加の皆様、約40カ国から約500人の高校生が参加する高校生サミット2024の開催を、国連防災機関（UNDRR）を代表して、お祝い申し上げます。甚大な被害をもたらした2004年のインド洋大津波から20年の今年、「世界津波の日」記念行事の一環として本サミットが開催されますことは、大変意義深いことであり、また、このような特別な節目における皆さんの参加に感謝致します。

インド洋大津波は今世紀で最も膨大な数の犠牲者を出した災害の一つですが、この災害を通じて、世界は災害への備えの重要性、特に早期警報システムがすべての人々に行き届くよう向上させることの重要性を学びました。しかし、この20年間で進展があったとはいえ、さらなる取り組みが必要です。特に防災文化を醸成するために次世代育成へのさらなる投資が求められています。そのため、「世界津波の日」の9回目を迎える今年のテーマを「レジリエントな未来のために次世代に力を与える」とし、以下の3つのアクションを呼びかけています。

まず1つ目のアクションは、子どもや若者に対して、ハザード／危険から身を守るための知識を授けることによって力を与える取り組みです。皆さんは変革の担い手であり、得た知識を家庭やコミュニティに広める役割を担っています。津波に関しては、その兆候を知り、避難訓練に参加し、津波のリスクについて啓発する役割を意味します。2011年の東日本大震災の津波発生時に、中学生が360人以上の小学生と一緒に高台に避難し、津波から逃れた「釜石の奇跡」で、私たちはこの力を目の当たりにしました。皆さんも同じような奇跡を起こすことができるはずです。

2つ目のアクションは、全ての学校を、津波を含む災害に強い構造で建設・改修する取り組みです。2011年の津波発生時に、屋上に避難した320人の命を救った仙台市の学校を、今年の6月に私は訪問する機会に恵まれました。この学校はその地区で津波に耐えた数少ない建物の一つであり、現在は展示施設として活用されています。

3つ目のアクションは、政府がすべき役割を果たすよう、すべての国に「包括的学校安全枠組」への参画を呼びかけることです。この3つの優先事項を積極的に進めることで、過去の災害を繰り返さないために、そして「仙台防災枠組」の実施に向けて、大きく前進することができます。

防災分野におけるリーダーシップだけでなく、UNDRRや毎年の世界津波の日に関する活動への支援も含めた、他国への防災分野での支援に尽力している日本に特に感謝の意を表します。そして、サミットに参加している高校生の皆さんも含め、私たち全員が行動を起こす必要があります。高校生の皆さんは将来の防災リーダーになれるのです。災害リスクに対する意識を高め、自分自身や周囲の人々のリスク軽減に向けた行動を起こしてください。それが若き津波防災大使の皆さんに私が期待する役目です。ありがとうございました。

Dear youth ambassadors, distinguished participants, ladies and gentlemen, on behalf of the United Nations Office for Disaster Risk Reduction, I would like to congratulate you on organizing the High School Students Summit on World Tsunami Awareness Day 2024, with approximately 500 students from about 40 countries. Thank you for being part of this year's World Tsunami Awareness Day commemoration, which is especially significant, as this year marks the 20th anniversary of the catastrophic Indian Ocean Tsunami of 2004.

This disaster resulted in an immense loss of life and remains one of the deadliest disasters of this century. But from that disaster, the world learned the importance of disaster preparedness, and specifically, the importance of enhancing early warning systems to reach everyone. However, despite the progress made in the last 20 years, much more is needed, especially around investing in our youth to create a culture of disaster prevention. That is why on this 9th anniversary of World Tsunami Awareness Day, we are calling on countries to "Empower the next generation for a resilient future". Specifically, we are calling for three actions:

The first is the empowerment of children and youth with the knowledge to protect themselves from hazards. And as agents of change, we depend on you to spread this knowledge at home and in your communities. In the context of tsunamis, this means knowing the signs of a tsunami, participating in evacuation drills, and raising awareness of tsunami risks. We saw the power of this in the "Miracle of Kamaishi," when junior high school students led more than 360 elementary school students to higher ground to escape the waves of the 2011 Great East Japan Earthquake and Tsunami. This is a miracle you are all capable of re-creating.

Our second call to action is for all schools to be built and retrofitted to be disaster resilient, including against tsunamis. In June, I had the honour of visiting such a school in Sendai City, which is now a museum and memorial. This school saved the lives of 320 people who went up to its roof when the 2011 tsunami struck. It was one of only a handful of buildings that survived the waves in that specific area.

Third, we are calling all countries to endorse the Comprehensive School Safety Framework, so that governments commit to doing their part in these efforts. If we can act on these three priorities, then we will have taken a major step towards preventing a repeat of the disasters of the past, and towards implementing the Sendai Framework for Disaster Risk Reduction.

That is why I would like to express my gratitude to Japan, not only for its leadership in disaster risk reduction, but also for its dedication to helping other countries, including through its support for UNDRR and the annual commemoration of World Tsunami Awareness Day. And we must all act, including the students at this summit. You can all be future leaders in Disaster Risk Reduction. I ask that you please commit to raising awareness of disaster risks, and to helping yourself, and others, take action to reduce those risks. I would expect nothing less from you; the Youth Ambassadors for World Tsunami Awareness Day. Thank you.



石破 茂
内閣総理大臣

ISHIBA Shigeru
Prime Minister

高校生の皆様、こんにちは。内閣総理大臣の石破茂です。この度、「『世界津波の日』 2024 高校生サミット in 熊本」が盛大に開催されますことを、嬉しく思っております。

皆様は、「世界津波の日」の由来を御存じかと思います。1854年11月5日の安政南海地震の時、一人のリーダーが、自らの稲(いな)むらに火をつけて暗闇の中で逃げ遅れていた人たちを高台に避難させて迫り来る大津波から多くの命を救った「いなむらの火」という逸話があります。

大津波で、約2万人もの尊い命を失った東日本大震災を教訓にするため、我が国では、2011年にこの日を法律で「津波防災の日」と決めました。その後、我が国も努力をいたしまして、2015年12月、国連総会において、「世界津波の日」としてこれを制定する決議が満場一致で採択をされたのであります。

今年は、お正月を祝う特別な日であった元旦に、1月1日に、能登半島地震が発災し、津波も含めて、大きな被害が生じました。その能登は先月豪雨にも見舞われて、今もなお、懸命な復旧・復興が続いています。

地震や津波に限らず、豪雨も、近年、日本のみならず、世界でも激甚化・頻発化しています。各国の災害の経験から得られた教訓を共有し、今後の対策にいかしていくことは、我々の使命です。

2016年の熊本地震、2020年の豪雨と大きな災害に見舞われた、ここ熊本で、「熊本の教訓を世界へ、そして未来へ」をテーマとして、高校生サミットが開催されることは大変意義深いものであります。

これからの未来を担う若い皆さんが、このサミットを通じて深められた知見、相互の絆、これらをいかして、将来、防災や国土強靱化のリーダーとして、国内外で活躍されることをお祈りして、私からの御挨拶といたします。どうぞよろしくお願いいたします。

Hello, high school students. This is Prime Minister Ishiba Shigeru. I am very pleased that the "High School Students' Summit on 'World Tsunami Awareness Day' in Kumamoto" is being held with such grandeur.

You may know the origin of World Tsunami Awareness Day. There is an anecdote called "Inamura no Hi (The Fire of Rice Sheaves)," which tells the story of a leader who, during the Ansei Nankai Earthquake on November 5, 1854, set fire to his own rice sheaves in order to guide people who had fallen behind in the darkness to higher ground, saving many lives from the impending tsunami.

In 2011, Japan designated this day by law as "Tsunami Disaster Prevention Day" to draw lessons from the Great East Japan Earthquake, in which approximately 20,000 precious lives were lost in the massive tsunami. Subsequently, Japan has made efforts, and in December 2015, the United Nations General Assembly unanimously adopted a resolution to establish a "World Tsunami Awareness Day."

This year, on January 1st, the special day for celebrating the New Year, the Noto Peninsula earthquake struck Ishikawa Prefecture, causing tremendous damage, including a tsunami. Noto was also hit by heavy rains last month, and the hard work of recovery and reconstruction continues.

In recent years, not only earthquakes and tsunamis, but also heavy rains have become more severe and frequent not only in Japan but also around the world. Our mission is to share the lessons learned from disasters in various countries and apply them to future countermeasures.

I believe it is highly significant that the High School Students Summit, under the theme "Lessons from Kumamoto for the World and the Future," is being held here in Kumamoto, which has been struck by major disasters such as the 2016 Kumamoto Earthquake and the torrential rains in 2020.

I would like to conclude my remarks by expressing my hope that the young people who will be responsible for the future will take advantage of the knowledge and mutual bonds deepened by this Summit and play an active role in Japan and abroad as leaders in disaster prevention and building national resilience in the future.

I sincerely ask for your continued support.



High School Students Summit
on "World Tsunami Awareness Day" 2024
in Kumamoto

What we think is important for Disaster Prevention and its reason

- We think that there is still a lack of awareness among masses, about every natural disaster.
- Also, during rescue we generally ignore pets and cattle which is actually connected to us emotionally and also though a source of income for rural people.
- Also due to climate change there has been unusual weather as well as storms and floods at irregular intervals.
- Finally the problem of sanitation is also a concerning factor where people have a chance of getting health problems despite being saved by disaster.




High School Students Summit
on "World Tsunami Awareness Day" 2024
in Kumamoto

What we can do for Disaster Prevention

- Through social networking services and trusted news websites one can get the whole information about every disaster.
- Along with evacuation centers we can make animal shelters where we can stock up the needed resources for them.
- We can stay updated about climate change through meteorological reports and evacuate as fast as possible if weather gets unusual.
- And finally through teaching about emergency kits in schools and public health care centers so we can reduce the problem of sanitation.
- The great example of community preparedness is two villages of India regarded as tsunami ready villages.




 High School Students Summit
on "World Tsunami Awareness Day" 2024
in Kumamoto

What we think is important for Disaster Prevention and its reason

• **3 Important Elements**

1. PREPARATION	: Lack of preparation & knowledge : No stocks & supplies
2. EDUCATION	: Less education about Natural Disasters : Inflexibility in student's evacuation drills
3.AWARENESS	: People are not afraid/feeling fears : Less connection with alert information

 High School Students Summit
on "World Tsunami Awareness Day" 2024
in Kumamoto

What we can do for Disaster Prevention

1. PREPARATION	: Stock up in emergency supplies(water, food, blanket etc.) : Conduct regular emergency evacuation drills
2. EDUCATION	: Set up events and fairs to experience Natural Disasters : Put different kinds of evacuation drills
3.AWARENESS	: Let them experience the fear of the Disaster : Be active on alert information and SNS/SMS



 High School Students Summit
on "World Tsunami Awareness Day" 2024
in Kumamoto

What we think is important for Disaster Prevention and its reason


- **Education and Awareness**
- **Preparedness**
- **Privacy and Mental Health**

 High School Students Summit
on "World Tsunami Awareness Day" 2024
in Kumamoto

What we can do for Disaster Prevention

- **Social Consciousness**
- **Sufficient Supplies and Strong Support Systems**
- **Inclusive Facilities**



 High School Students Summit on "World Tsunami Awareness Day" 2024 in Kumamoto		
What we think is important for Disaster Prevention and its reason		
Awareness	Communication	Preparation
1. Understanding 2. Information 3. Education 4. Games	<ul style="list-style-type: none"> • Availability • Warnings • Emergency contacts • Communication apps 	1. Mapping 2. Necessities 3. Safe space 4. Natural barriers

 High School Students Summit on "World Tsunami Awareness Day" 2024 in Kumamoto		
What we can do for Disaster Prevention		
Awareness	Communication	Preparation
<ul style="list-style-type: none"> • Announcements • Sirens • Signs • Infrastructure • Class • Information board games 	<ul style="list-style-type: none"> • Social media • Newspapers • Flyers • Interpreters • Audio maps • App translations • Seminars 	<ul style="list-style-type: none"> • Evacuation drills • Rations • Disaster kits/Medicine • Gathering areas • Hazard maps application • Tree planting • Evacuation shelters prepared with supplies



High School Students Summit
on "World Tsunami Awareness Day" 2024
in Kumamoto

What we think is important for Disaster Prevention and its reason

We think that preparedness and cooperation is very important for disaster prevention.

- Preparedness is very important because we have to be actively prepared and ready to face the disasters when they may happen.
- Cooperation is also very important, because we need to work as a team and help each other to solve issues when they occur.



High School Students Summit
on "World Tsunami Awareness Day" 2024
in Kumamoto

What we can do for Disaster Prevention

- What we can do to prepare ourselves is that we can use social media to alert and let people know faster about disasters. We can also prepare an emergency bag and plan our own evacuation routes.
- What we can do for cooperation is that we can establish an exchange student program, and create an international and domestic relationships amongst schools in different countries, to exchange experiences about disaster prevention.
- In other words, create a sisterhood amongst schools.




 High School Students Summit
on "World Tsunami Awareness Day" 2024
in Kumamoto

What we think is important for Disaster Prevention and its reason

NATURE for NATURE


- Using natural solutions is more symbiotic.
- Modernization
→ Focus less on natural solutions.
- Turning **negative** natural hazards into **positive** outcomes.
- Leads to a path of co-existence with nature.

 High School Students Summit
on "World Tsunami Awareness Day" 2024
in Kumamoto

What we can do for Disaster Risk Reduction


• Mangroves	→	Tsunami
• Rice Paddy Dams	→	Flooding
• Oak Sapling	→	Landslide



 High School Students Summit
on "World Tsunami Awareness Day" 2024
in Kumamoto

What we think is important for Disaster Risk Reduction and its reason


- Community
- Natural Disaster Awareness
- Being Informed
- Staying Safe

 High School Students Summit
on "World Tsunami Awareness Day" 2024
in Kumamoto

What we can do for Disaster Risk Reduction


- Accessible Information for Foreign People
- Promote Afforestation
- Improve Evacuation Planning



 High School Students Summit
on "World Tsunami Awareness Day" 2024
in Kumamoto

What we think is important for Disaster Risk Reduction and its reason

1. Global warming is causing massive changes to our planet
2. People are not aware of the real hazards and how to prevent them.
3. Communication, people like foreigners, elderly, and younger people can't reach the information they need to be saved.

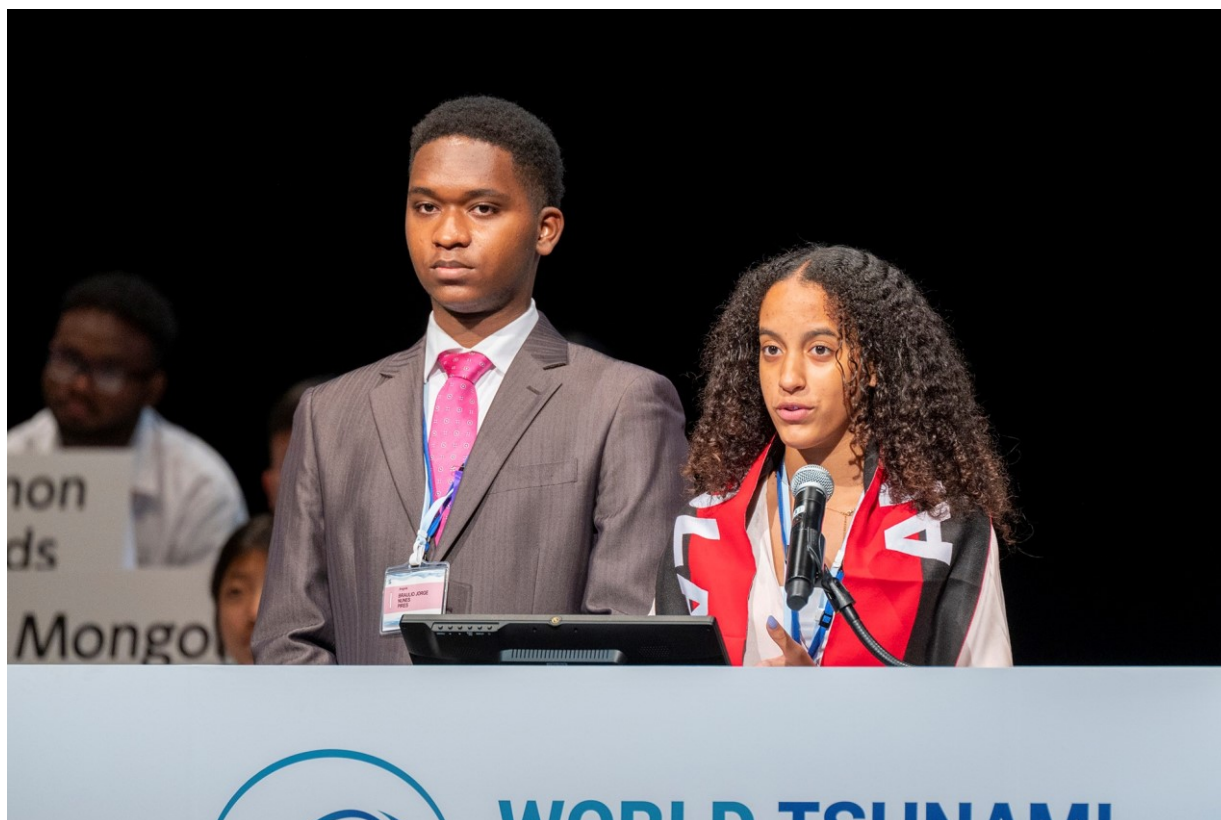
 High School Students Summit
on "World Tsunami Awareness Day" 2024
in Kumamoto

What we can do for Disaster Risk Reduction

Reduce the pollution and increase the use of sustainable energy resources.

Organize and alert people how to prevent hazards

Building communities by greeting those around us on a daily basis.



 High School Students Summit
on "World Tsunami Awareness Day" 2024
in Kumamoto

What we think is important for Disaster Risk Reduction and its reason

- **EDUCATION**
 - Learning from past experiences and preparing for eventual future natural hazards to reduce damage.
- **IMPROVING INFRASTRUCTURE**
 - Prevent risk damage and casualties by living in harmony with nature.

 High School Students Summit
on "World Tsunami Awareness Day" 2024
in Kumamoto

What we can do for Disaster Risk Reduction


EDUCATION -

- **SHARING PERSONAL EXPERIENCES**
 - Interviewing survivors and experts
- **RAISING AWARENESS**
 - Through classes/lectures about hazards and prevention as well as social media.
- **TRAINING STUDENTS**
 - Through simulations

IMPROVING INFRASTRUCTURE -


- **PROACTIVE BUILDING CONSTRUCTION**
 - Adapting to natural hazards
- **TREE PLANTING (afforestation)**
 - In buildings, cities, and by the coasts.
- **EVACUATION PLANS**
 - Signs, maps, parks, and instructional videos.



 High School Students Summit
on "World Tsunami Awareness Day" 2024
in Kumamoto

What we think is important for Disaster Risk Reduction and its reason


- 1.Communication**
- 2.Education**
- 3.Conservation**
- 4.Preparation**

 High School Students Summit
on "World Tsunami Awareness Day" 2024
in Kumamoto

What we can do for Disaster Risk Reduction

- 1. Communication**
 - ① Build trust through talking
 - ② Greet each other with a smile
- 2. Education**
 - ① "Asobosai": learn disaster prevention and mitigation through playing
 - ② Study tour
- 3. Conservation**
 - ① Tree planting
 - ② Create eco-friendly items
- 4. Preparation**
 - ① Hazard map
 - ② Supervision of the government



 High School Students Summit
on "World Tsunami Awareness Day" 2024
in Kumamoto

What we think is important for Creative Reconstruction and its reason

- ✓ Understanding cultural differences → Certain cultures can affect reconstruction
- ✓ Economic recovery → Various economic factors can help the process of rebuilding
- ✓ Give priority to residents → Giving assurance to civilians can impact overall response

 High School Students Summit
on "World Tsunami Awareness Day" 2024
in Kumamoto

What we can do for Creative Reconstruction

- Reconstruct cultural landmarks authentically~
- Subsidize local businesses by making resources more affordable~
- By conducting seminars about reconstruction efforts~



 High School Students Summit
on "World Tsunami Awareness Day" 2024
in Kumamoto

Main Goals

- *Education
- *Spreading awareness

 High School Students Summit
on "World Tsunami Awareness Day" 2024
in Kumamoto

How we will accomplish goals

- * Display posters and media
- * Safety packs
- *Responsible reconstruction



 High School Students Summit
on "World Tsunami Awareness Day" 2024
in Kumamoto

What we think is important for Creative Reconstruction and its reason

Communication :	Restoring Infrastructure :
Raising awareness Education Listen to experienced victims Use newest technology	Clear and rebuild streets and bridges Protective measures Use of strong and new materials and technologies
→ Minimize loss → Educate young generations → Minimize damage → Raise the living standard	→ Medical aid access → Transport of resources and materials → Resistant infrastructure → AI-Robots and 3D-Printed Houses

 High School Students Summit
on "World Tsunami Awareness Day" 2024
in Kumamoto

What we can do for Creative Reconstruction

- Share information in the community
- Use schools, TV, radio, social media for educational purposes
- Lessons on reacting in the worst case
- Using phones to reach out for help
- Invite victims to public events
- Newest technology like AI and 3D Printers
- Drainage systems in cellars, public buildings and beside streets
- Unseal roads and parking lots
- Green Spots in the cities (parks, grass areas)



 High School Students Summit
on "World Tsunami Awareness Day" 2024
in Kumamoto

What we think is important for Creative Reconstruction and its reason


- Emotional support**
Community outreach
- Strong evacuation plan**
- Communication**
Education
Awareness

 High School Students Summit
on "World Tsunami Awareness Day" 2024
in Kumamoto

What we can do for Creative Reconstruction

- Plan community bonding via doing arts and sports**
Both for education during disaster
- Cooperation with local government and schools**
Knowledge of shelter locations
- Slogans, internet, posters**
Distributed by local government and nonprofits



 High School Students Summit
on "World Tsunami Awareness Day" 2024
in Kumamoto

What we think is important for Creative Reconstruction and its reason

Raising Awareness:


- Effectively responding well to natural hazards in the future

Economic Growth:

- Ensuring the country`s/region`s independency

Mental Recovery of disaster victims:

- Ensuring health and well-being

 High School Students Summit
on "World Tsunami Awareness Day" 2024
in Kumamoto

What we can do for Creative Reconstruction

Spreading The Message Through Social Media:

- Donations and fundraising/volunteering activities for people in need
- Attract more tourists and new residents

Disaster Prevention Education:

- Preparing emergency drills with schools and the community
- Holding large communal social events



■記録写真 Documentary photos



■ 記録写真 Documentary photos





- Q: サミットを通じて学んだことや世界中の高校生と交流した中で印象に残っていることを教えてください。
- A: 河合 議長：宣言文調整会の場で、国や価値観の異なる人の意見を集約し、まとめるリーダーの役割を学ぶことができました。また、それぞれの文化をほめ合う、認め合う姿勢が印象に残りました。
- A: 塩島副議長：防災・減災・復興に関する知識を学べたことに加え、日本人にはない色々な視点からの意見を聞くことができました。海外の高校生は積極的に会話をする人が多く、また緊張などで話が途切れても周囲が暖かく見守っていたことがとても良いと思いました。
- A: 渡辺副議長：日本で復興というと、壊れた建物を新しく作り直すことをイメージしますが、自然によって壊されたものは直すべきでないという価値観を発表したグループがあり、多様な価値観を学ぶことができました。
- A: 石川 司会：私は熊本地震の経験を話しましたが、世界には気候変動の影響による災害など色々なことを経験している人がいて、様々な視点からの防災・減災への知識や取り組みを知ることができました。自分が意識していなかった視点を知ることができてとても刺激になりました。
- A: 吉沢 司会：海外の高校生が日本で防災・減災、復興について学んだことを自国で生かしたいと話していました。日本の取り組みが世界の防災の発展に繋がっていることを実感し、大きな学びになりました。また、伝統衣装を着たり、自分の国・地域の歌を披露するなど、自分たちの文化を伝えようとする姿勢がとても良く、私も自分の国・地域の文化を広めていきたいと思いました。
- A: 伊藤 司会：それぞれの国で洪水、津波、干ばつ、地震など、課題となる災害や問題意識が異なることが分かり、良い経験になりました。また、司会としてしっかり役割を果たせるように、英語の発音やイントネーション、文節の切り方などを研究しました。
- Q: Please tell us what you learned at the Summit and what impressed you about your interactions with high school students from around the world.
- A: Chairperson KAWAI : At the Declaration Coordination Meeting, I was able to learn about the role of a leader in bringing together and summarizing the opinions of people from different countries/regions and with different values. I was also impressed with the attitude of praising and recognizing each other's culture.
- A: Vice chairperson SHIOJIMA : In addition to learning about disaster prevention, risk reduction, and reconstruction, I was able to hear different points of view that Japanese people do not have. I thought it was very good that many of the overseas students were proactive in their conversations, and even when they stopped talking due to nervousness or other reasons, the people around them looked after them warmly.
- A: Vice chairperson WATANABE : When we talk about reconstruction in Japan, we often think of rebuilding damaged structures, but one group expressed the value that things destroyed by nature should not be fixed, and I learned about different values.
- A: MC ISHIKAWA : I shared my experience of the Kumamoto Earthquake, but there are people around the world who have experienced various disasters, such as those caused by climate change, and I was able to learn about knowledge and efforts for disaster prevention and risk reduction from various perspectives. It was very stimulating to learn about perspectives I wasn't aware of.
- A: MC YOSHIZAWA : I was impressed by the overseas student who said that he wanted to apply what he had learned about disaster prevention, risk reduction, and reconstruction in Kumamoto to his own country. It was a great learning experience for me to realize that Japan's efforts are connected to the development of disaster prevention around the world. I was also impressed by their willingness to share their culture by wearing traditional clothing and performing songs of their own country and region, which made me want to spread the culture of my own country.
- A: MC ITO : It was a good experience for me to learn that the challenges and concerns related to disasters, such as floods, tsunamis, droughts, and earthquakes, are different in each country. I also practiced English pronunciation, intonation, and pause to breathe so that I could play my role as a MC well.

国連イベント（ニューヨーク）での 高校生サミットに関する報告

The Report at the United Nations Event in New York
on “World Tsunami Awareness Day” 2024

■概要 Outline

サミットの高校生議長と副議長が、国際連合日本政府代表部を表敬訪問し、サミットの3つのテーマ（防災・減災・復興）に関するディスカッションの中で出た意見や学んだこと及びアクションプランとしてとりまとめた宣言文、そして「世界津波の日」2024国連イベント参加に向けた抱負等を報告した。

The chairperson and vice chairpersons paid a courtesy visit to the Permanent Mission of Japan to the United Nations and reported on the following,

- Opinions and lessons learned from the discussions on the three themes of the Summit (Disaster Prevention, Disaster Risk Reduction and Reconstruction) and the Declaration, which was summarized as an Action Plan.
- Aspirations for the UN event, etc.

■スケジュール Schedule

2024年11月4日（月）11:45～12:30（現地時間）
November 4(Monday), 2024 11:45-12:30(Local Time)

■報告者 Reporters

サミットで議長と副議長を務めた高校生3名
Three students who served as chairperson and vice chairpersons of the summit

■対応者

森尊俊公使
MORI Takatoshi
Minister, the Permanent Mission of Japan to the United Nations
太田雄也一等書記官
OTA Yuya
First Secretary, the Permanent Mission of Japan to the United Nations

■記録写真 Documentary photos



■概要 Outline

「世界津波の日」の11月5日、国連本部(米国ニューヨーク市)で開催された津波防災への意識向上・啓発を目的としたイベントに参加。「熊本“きずな”宣言」としてとりまとめた防災・減災・復興に関する高校生たちのアクションプランを発表し、サミットで築いた“きずな”を活かした取組みを進める高校生たちの決意を改めて世界に向けて発信した。

The chairperson and vice chairpersons participated in the UN event in NY(*) and shared the outcomes of the summit with the world as follows,

- ・ Report on the “Kumamoto ‘KIZUNA’ Declaration,” which was summarized as high school students' action plans.
- ・ Sharing the high school students' commitment to promoting disaster risk reduction, etc., based on the “Kizuna” or “bonds” they formed at the Summit.

(*) The event for “World Tsunami Awareness Day” 2024 was held at the United Nations Headquarters in New York to raise awareness of tsunami risk reduction and community preparedness.

■共催 Co-organizers

チリ・日本・モルディブ・タイ国連代表部、国連防災機関（UNDRR）、国際連合教育科学文化機関（UNESCO）

The Permanent Missions of Chile, Japan, the Maldives, and Thailand

The United Nations Office for Disaster Risk Reduction (UNDRR)

The United Nations Environmental, Scientific, and Cultural Organization (UNESCO)

■協力 Supporters

オーストラリア・インドネシア・ノルウェー・ペルー国連代表部

The Permanent Missions of Australia, Indonesia, Norway, and Peru as Co-Chairs of the Group of Friends of Disaster Risk Reduction

■スケジュール Schedule

2024年11月5日（火）13:00～15:00（現地時間）

November 5(Tuesday), 2024 13:00-15:00(Local Time)

■報告者 Reporters

サミットで議長と副議長を務めた高校生3名

Three students who served as chairperson and vice chairpersons of the summit

■記録写真 Documentary photos



関連プログラム

Related programs

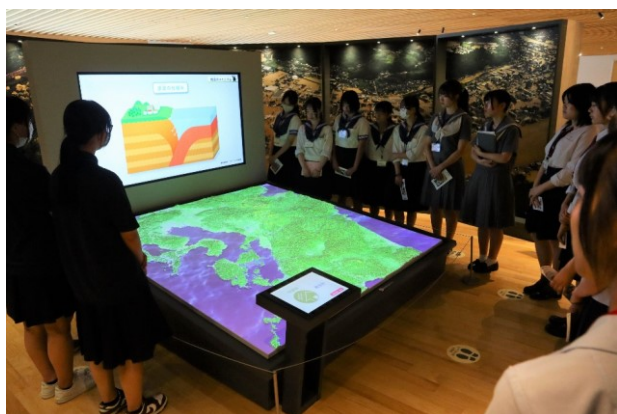
■開催日 Date	2024年8月1日（木） August 1 (Thursday) 2024
■会場 Venue	熊本県防災センター Kumamoto Disaster Prevention Center
■参加者 Participants	熊本県内の高校生157名と高校生議長等5名 157 high school students in Kumamoto and 5 students, including the chairperson, etc.
■概要 Outline	<p>気象変動による災害と熊本県の災害を学ぶことで、防災・減災・復興の取組等について理解を深めるとともに、サミット当日を想定したプレゼンテーションやディスカッションの練習により英語での発信力を高めた。</p> <p>By learning about disasters caused by climate change and disasters in Kumamoto, they deepened their understanding of disaster prevention, risk reduction, and reconstruction efforts. Additionally, they also practiced presentations and discussions based on actual summit scenarios to improve their English speaking skills.</p>

■スケジュール

Schedule in Japan time (GMT+9)

月 日 Date	時 間 Time	プログラム Program
8月1日（木） August 1 (Thursday)	10:00-10:10	開会 Opening
	10:10-12:00	【防災学習】 ・熊本県防災センター見学 ・講義：自然災害と防災気象情報 [Disaster prevention studies] ・Tour of Kumamoto Disaster Prevention Center ・Lecture: Natural Hazards and information on disaster risk reduction
	13:00-13:30	【英語学習・講義】 ・高校生サミット分科会の進め方と効果的なプレゼンテーション [English learning: Lecture] ・The workshop process of the summit and tips for better presentations
	13:30-14:15	【英語学習・演習】 ・模擬プレゼンテーション [English learning: Practice] ・Practice for Presentations
	14:25-15:15	【英語学習・演習】 ・模擬ディスカッション [English learning: Practice] ・Practice for Discussions
	15:15-15:25	閉会 Closing

■記録写真 Documentary photos



■主催 Organizer

公益財団法人日中友好会館、株式会社JTB
Japan-China Friendship Center, JTB Corp.

■スケジュール Schedule

2024年10月21日（月）～2024年10月22日（火）
October 21(Monday) 2024 - October 22(Tuesday) 2024

■参加者 Participants

海外参加者 / 高校生212名 引率者43名 / 43か国・地域
Overseas participants / Students: 212, Supervisors: 43 / 43 Countries・Regions

■概要 Outline

次のプログラムを通じて、熊本の自然や文化などの魅力にも触れながら防災・減災・復興に関する経験や取組について学び、地元高校生徒と交流を深めた。

Through the following programs, the participants learned about disaster prevention, risk reduction, and reconstruction efforts, while appreciating Kumamoto's natural beauty and cultural richness. They also developed friendship with local high school students.

■班一覧 Grouping list

班 / Group		国・地域		Country / Region	
1班 Group1	1号車 No.1	・ブラジル ・中国 ・フランス	・キリバス ・ミクロネシア ・シンガポール	・Brazil ・China ・France	・Kiribati ・Micronesia ・Singapore
	2号車 No.2	・カナダ ・フィジー ・ラオス	・メキシコ ・ナウル ・スリランカ	・Canada ・Fiji ・Lao People's Democratic Republic	・Mexico ・Nauru ・Sri Lanka
2班 Group2	3号車 No.3	・アンゴラ ・クック諸島 ・マーシャル諸島	・モンタナ ・台湾 ・タイ	・Angola ・Cook Islands ・Marshall Islands	・Montana ・Taiwan ・Thailand
	4号車 No.4	・ブルネイ ・インドネシア	・オランダ ・パラオ ・トルコ	・Brunei Darussalam ・Indonesia	・Netherlands ・Palau ・Türkiye
	5号車 No.5	・オーストラリア ・チリ ・マレーシア	・モルディブ ・パプアニューギニア	・Australia ・Chile ・Malaysia	・Maldives ・Papua New Guinea
3班 Group3	6号車 No.6	・ニュージーランド ・ペルー ・韓国	・ツバル ・ベトナム	・New Zealand ・Peru ・Republic of Korea	・Tuvalu ・Viet Nam
	7号車 No.7	・ハワイ ・モンゴル ・フィリピン	・サモア ・トンガ	・Hawaii ・Mongolia ・Philippines	・Samoa ・Tonga
	8号車 No.8	・カンボジア ・ドイツ ・インド	・ソロモン諸島 ・バヌアツ	・Cambodia ・Germany ・India	・Solomon Islands ・Vanuatu

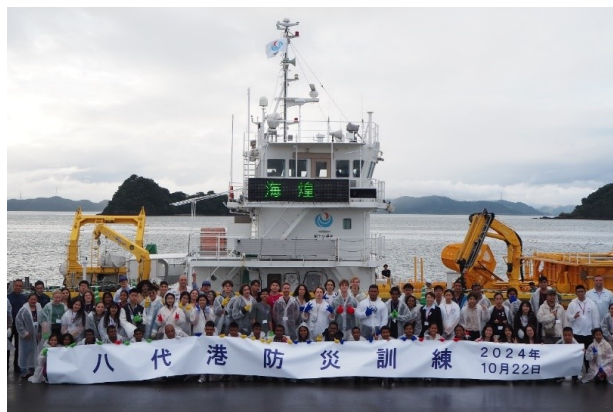
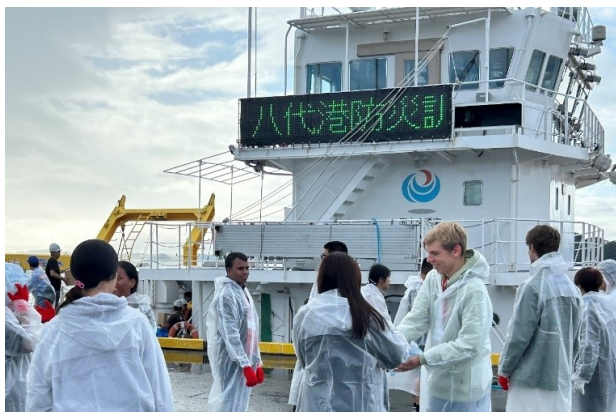
スタディツアー Study Tours

High School Students Summit
on "World Tsunami Awareness Day" 2024
in Kumamoto

学校交流 / School exchange		防災学習（講義・講話） / Disaster prevention study (lecture on experience, mechanism, prevention, countermeasures)			歴史・文化施設等見学 / Tour of historical and cultural sites			
	[1班] 球磨川流域エリア [Group 1] Kuma River Basin Area		[2班] 阿蘇エリア [Group 2] Aso Area			[3班] 天草エリア [Group 3] Amakusa Area		
	1号車 / No.1	2号車 / No.2	3号車 / No.3	4号車 / No.4	5号車 / No.5	6号車 / No.6	7号車 / No.7	8号車 / No.8
10/21 (月) 10/22 (Mon)	熊本城 Kumamoto castle	熊本城 Kumamoto castle	熊本地震の被災体験講話、断層見学 Kumamoto earthquake lecture, visit to a fault line	熊本地震の被災体験講話、断層見学 Kumamoto earthquake lecture, visit to a fault line	高森高等学校 Takamori High School	熊本城 Kumamoto castle	熊本城 Kumamoto castle	熊本城 Kumamoto castle
	南稜高等学校 Nanryo High School	人吉高等学校 Hitoyoshi High School	大津高等学校 Ozu High School	阿蘇中央高等学校 Aso Chuo High School	南阿蘇鉄道トロッコ列車乗車 Ride the Minamiaso Trolley train	宇土高等学校 Uto High School	上天草高等学校 Kamiamakusa High School	天草キリシタン館 Amakusa Christian Museum
	人吉球磨防災学習プログラム（HASSENBA） Disaster Prevention Learning Program at HASSENBA	人吉球磨防災学習プログラム（青井阿蘇神社） Disaster Prevention Learning Program at Aoi aso shrine	南阿蘇鉄道トロッコ列車乗車 Ride the Minamiaso Trolley train	阿蘇神社 Aso Shrine	阿蘇神社 Aso Shrine	津波防災講話（島原大変） Tsunami disaster prevention lecture (The Catastrophe in Shimabara)	津波防災講話（島原大変） Tsunami disaster prevention lecture (The Catastrophe in Shimabara)	津波防災講話（島原大変） Tsunami disaster prevention lecture (The Catastrophe in Shimabara)
10/22 (火) 10/22 (Thu)	豪雨災害の被災体験講話 Torrential Rain Disaster Lecture	きじ馬絵付け体験（人吉クラフトパーク） Local toy making workshop at Hitoyoshi Craft Park	講義・施設見学（熊本地震震災ミュージアムKIOKU） Lecture & Tour at Kumamoto Earthquake Memorial Museum KIOKU	講義・施設見学（阿蘇火山博物館） Lecture & Tour at Aso Volcano Museum	講義・施設見学（阿蘇火山博物館） Lecture & Tour at Aso Volcano Museum	上天草市下水処理施設 Kamiamakusa City Sewage treatment facility	三角西港 Misumi West Port	天草高等学校 Amakusa High School
	球泉洞 Kyusen Cave	豪雨災害の被災体験講話 Torrential Rain Disaster Lecture	講義・施設見学（阿蘇火山博物館） Lecture & Tour at Aso Volcano Museum	講義・施設見学（熊本地震震災ミュージアムKIOKU） Lecture & Tour at Kumamoto Earthquake Memorial Museum KIOKU	講義・施設見学（熊本地震震災ミュージアムKIOKU） Lecture & Tour at Kumamoto Earthquake Memorial Museum KIOKU	天草四郎ミュージアム Amakusa Shiro Memorial Hall	松合食品工場 MATSUAI FOOD Factory	三角西港 Misumi West Port
	八代港防災訓練 Disaster prevention drill at Yatsushiro Port	八代港防災訓練 Disaster prevention drill at Yatsushiro Port	熊本城 Kumamoto castle	熊本城 Kumamoto castle	熊本城 Kumamoto castle	高潮災害被災体験講話・防災講話 Storm surge disaster lecture	高潮災害被災体験講話・防災講話 Storm surge disaster lecture	高潮災害被災体験講話・防災講話 Storm surge disaster lecture

■記録写真（1班）

Documentary photos (Group 1)



■記録写真（2班）

Documentary photos (Group 2)



■記録写真（3班）

Documentary photos (Group 3)



関係省庁等への訪問

Visits to relevant ministries, agencies
and organizations

表敬訪問（サミット開催前） Courtesy visit (Before the summit)

High School Students Summit
on "World Tsunami Awareness Day" 2024
in Kumamoto

■スケジュール Schedule

2024年8月22日（木）～8月23日（金）
August 22 (Thursday) – August 23 (Friday) 2024

■概要 Outline

サミットの高校生副議長と司会の3名が、開催に向けて御協力いただいた関係省庁等を訪問し、お礼を伝えるとともに、招待状やポスターを手交し、サミットへ招待した。

The vice chairpersons and MC paid a courtesy visits to the relevant ministries, agencies and organizations that cooperated in the summit, to express their gratitude and hand over invitations and posters inviting them to the summit.

8月22日（木） / August 22 (Thursday)

訪問先 Destination	記録写真 Documentary photos	対応者 The person who responded
気象庁 Japan Meteorological Agency		13:20-13:35 森長官 Director-General, MORI
公益財団法人日中友好会館 Public Interest Incorporated Foundation Japan-China Friendship Center		14:45-15:00 小川理事長 President OGAWA
環境省 Ministry of the Environment, Government of Japan		15:45-16:00 朝日大臣政務官 Parliamentary Vice-Minister, ASAHI
外務省 Ministry of Foreign Affairs of Japan		17:00-17:15 穂坂大臣政務官 Parliamentary Vice-Minister, HOSAKA

※肩書きは訪問当時のもの
Titles at the time of visit

8月23（金） / August 23 (Friday)

訪問先 Destination	記録写真 Documentary photos	対応者 The person who responded
文部科学省 Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology of Japan		09:15-09:30 安江大臣政務官 Parliamentary Vice-Minister, YASUE
		09:30-09:45 本田大臣政務官 Parliamentary Vice-Minister, HONDA
内閣官房 Cabinet Secretariat		10:15-10:30 松村国土強靱化 担当大臣 Minister in charge of Building National Resilience, MATSUMURA
		11:00-11:15 尾崎大臣政務官 Parliamentary Vice-Minister, OZAKI
国土交通省 Ministry of Land, Infrastructure, Transport and Tourism of Japan		12:45-13:00 二階議員 （「世界津波の日」 提唱者） Representative NIKAI （Advocate of “World Tsunami Awareness Day”）
		

※肩書きは訪問当時のもの
Titles at the time of visit

実施報告（サミット開催後） Report of the summit (After the summit)

High School Students Summit
on "World Tsunami Awareness Day" 2024
in Kumamoto

■スケジュール Schedule

2024年12月17日（火）～12月18日（水）
December 17 (Tuesday) – December 18 (Wednesday) 2024

■概要 Outline

サミットの高校生議長と司会の3名が、開催に当たり御協力いただいた関係省庁等を訪問し、御礼を伝えるとともに、以下について報告した。

- ・高校生たちのアクションプランとしてとりまとめた「熊本“きずな”宣言」や、サミットを通じて学んだこと
- ・11月5日の「世界津波の日」にニューヨーク国連本部で開催された啓発イベントへの参加報告

The chairperson and MCs visited the relevant ministries, agencies and organizations that cooperated in the summit, to express their gratitude, and reported on the following,

- ・The “Kumamoto ‘KIZUNA’ Declaration,” which was summarized as high school students' action plans and lessons learned from the summit.
- ・Report on participation in the awareness event held at the United Nations Headquarters in New York on November 5, World Tsunami Awareness Day.

12月17日（火） / December 17 (Tuesday)

訪問先 Destination	記録写真 Documentary photos	対応者 The person who responded
気象庁 Japan Meteorological Agency		13:00-13:30 森長官 Director-General, MORI
国土交通省 Ministry of Land, Infrastructure, Transport and Tourism of Japan		14:30-15:00 藤巻水管理・国土保全局長 Water and Disaster Management Bureau Director-General, FUJIMAKI
文部科学省 Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology of Japan		16:00-16:30 金光技術参事官 Deputy Director-General, Department of Facilities Planning and Administration, KANEMITSU

※肩書きは訪問当時のもの
Titles at the time of visit

実施報告（サミット開催後） Report of the summit (After the summit)

High School Students Summit
on "World Tsunami Awareness Day" 2024
in Kumamoto

12月17日（火） / December 17 (Tuesday)

訪問先 Destination	記録写真 Documentary photos	対応者 The person who responded
内閣官房 Cabinet Secretariat	 	17:00-17:30 国土強靱化推進室 丹羽次長 笠尾審議官 Deputy Director- General, National Resilience Promotion Office, NIWA Councillor, Cabinet Secretariat, KASAO

12月18日（水） / December 18 (Wednesday)

訪問先 Destination	記録写真 Documentary photos	対応者 The person who responded
公益財団法人日中友好会館 Public Interest Incorporated Foundation Japan-China Friendship Center	 	11:00-11:30 小川理事長 President OGAWA
自由民主党本部 Liberal Democratic Party Headquarters	 	13:00-13:30 国土強靱化推進本部 林特別顧問 佐藤本部長 Headquarters for Promoting the Establishment of the Disaster Resilient Japan, Special Advisor, HAYASHI Chairperson, SATO
環境省 Ministry of the Environment, Government of Japan	 	14:00-14:30 五十嵐大臣政務官 Parliamentary Vice-Minister, IGARASHI
外務省 Ministry of Foreign Affairs of Japan	 	15:00-15:30 中村地球規模課題 審議官 Assistant Minister/Director- General for Global Issues, NAKAMURA

※肩書きは訪問当時のもの
Titles at the time of visit

フォト・ギャラリー

Photo Gallery

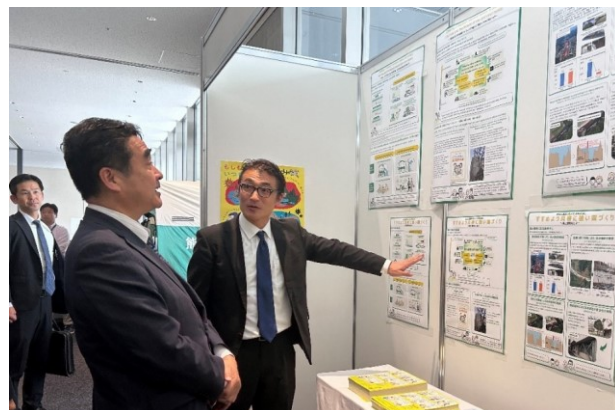
■会場 Venue



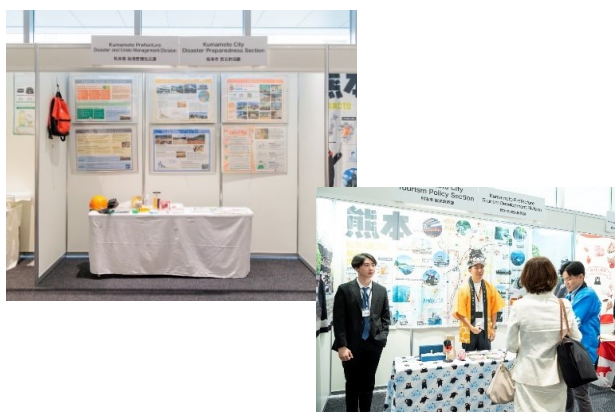
■会場 Venue



■展示ブース Exhibition booths



■展示ブース Exhibition booths



アンケート

Questionnaire

■概要 Outline

サミットに参加した国内・海外の高校生・引率者にアンケートを行い、その結果を取りまとめました。

国内・海外ともほとんどの参加者が、サミットの様々な場面（事前の準備、プレゼンテーション、ディスカッション）を通して防災・減災・復興に関する知識の深まりや新たな気づきがあったと回答しています。サミットを通して防災・減災・復興の重要性をより強く感じたとの回答や、今後もこのような国際交流の場にも積極的に参加したいという意向、サミットに参加して良かったという回答も国内・海外とも非常に高くなっています。

自由記述では、国内参加者からは、グループディスカッションについての評価や、海外生との交流を通じて感じた更なる英語学習への意欲に関する記述が見られました。海外参加者からは、視野が広がった、見識が深まった、など新しい知識の取得に関することや、交流や新しい友人ができたとの記述も多くみられました。

このような回答から、将来の防災・減災リーダーの育成と世界各国の“きずな”を深めるといふサミットの主旨は参加者に広く共有されたと考えられる結果となっています。

We have compiled the results of a questionnaire survey of domestic and overseas students and supervisors who participated in the Summit.

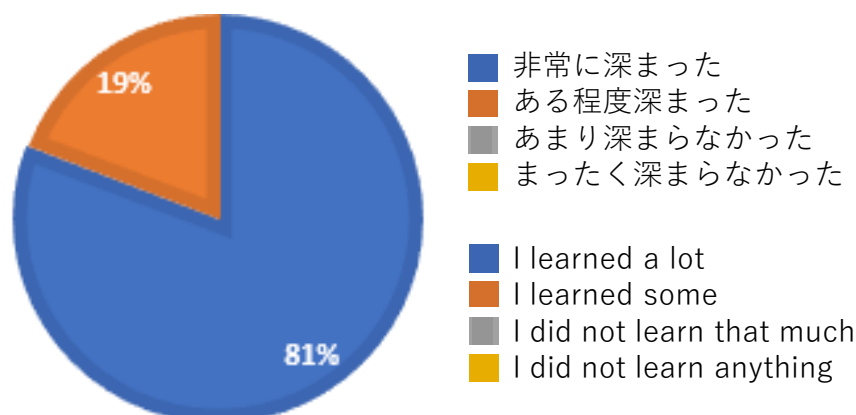
Most of the participants, both in Japan and overseas, indicated that the various aspects of the Summit (preparation, presentations, and discussions) had deepened their knowledge and provided new insights into disaster prevention, disaster risk reduction, and reconstruction. Both domestic and overseas participants also noted that the Summit had raised their awareness of the importance of disaster prevention, disaster risk reduction, and reconstruction. They expressed a strong desire to actively participate in similar international exchange events in the future and were pleased to have been a part of the Summit.

In the free-response section, domestic participants gave high marks to the group discussions and expressed their desire to continue learning English after interacting with overseas students. Many overseas participants also commented on the acquisition of new knowledge, broadening their perspectives, and deepening their insights, as well as the exchange and new friendships they formed.

These responses indicate that the Summit's goals of developing future leaders in disaster prevention and disaster risk reduction, and strengthening bonds among countries around the world, were widely shared by the participants.

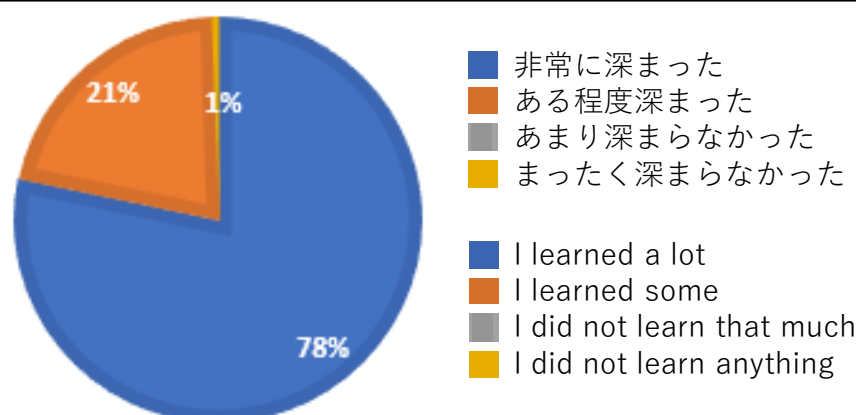
発表のための事前準備を通して、防災・減災・復興に関する知識は深まりましたか？

As you prepared for your presentation, did you learn more about disaster prevention, disaster risk reduction, and reconstruction?



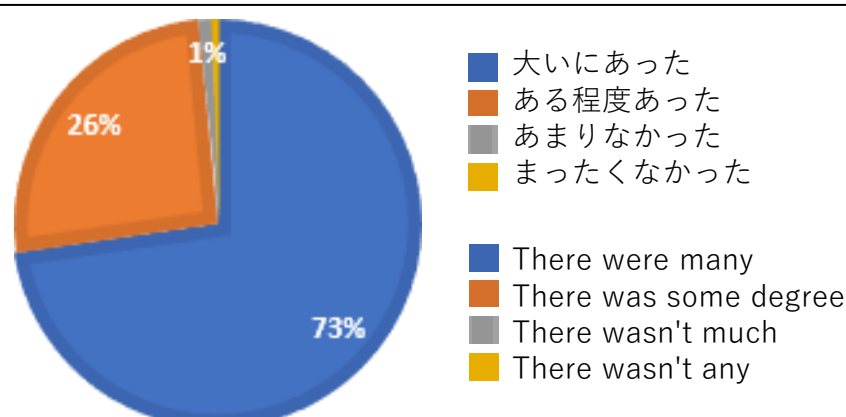
他校（国・地域）のプレゼンテーションを聞いて、防災・減災・復興に関する知識は深まりましたか？

Did you learn more about disaster prevention, disaster risk reduction, and reconstruction after attending presentations from other schools (countries / regions)?



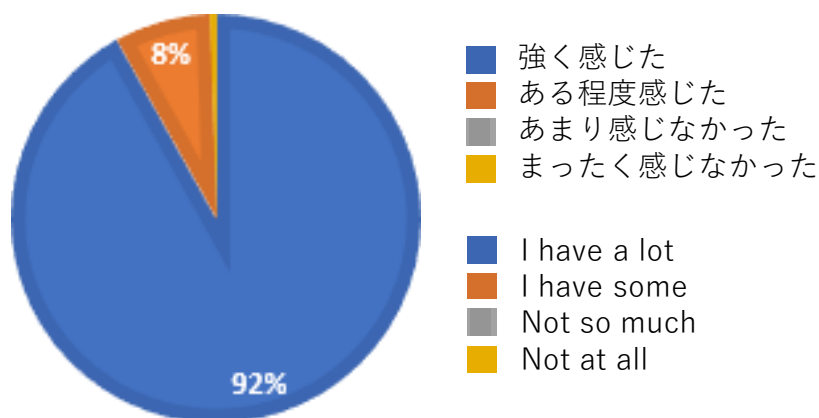
他校（国・地域）の生徒とのディスカッションを通して、防災・減災・復興に関する新たな発見や気づきがありましたか？

Did you learn anything new about disaster prevention, disaster risk reduction and reconstruction through discussions with students from other schools (countries / regions)?



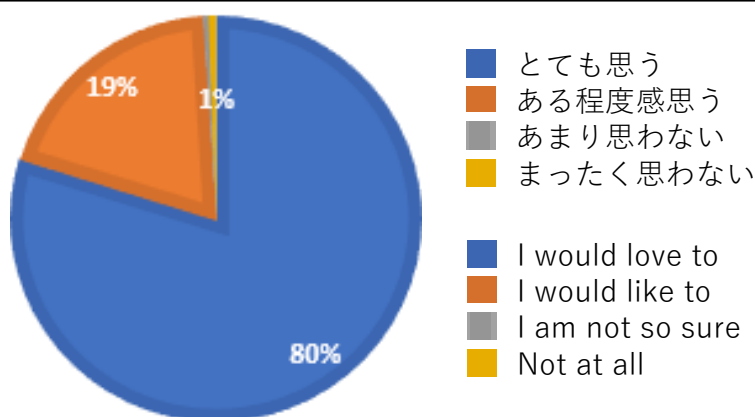
このサミットを通して、防災・減災・復興の重要性をより感じることができましたか？

Through this summit, have you become more aware of the importance of disaster prevention, disaster risk reduction and reconstruction?



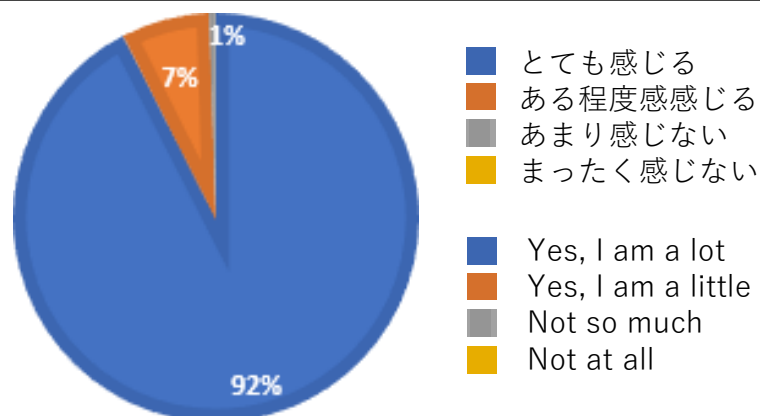
今後、このような国際交流の場があれば、積極的に参加したいと思いますか？

Would you be willing to proactively participate in such an international exchange opportunity in the future?



サミットに参加してよかったと感じましたか？

Are you glad you attended the Summit?



■国内参加者の感想等（抜粋）

Comments from domestic participants (excerpt)

- 事前に学習することで、自然災害についての知識も深まったし、他県の方や海外の方との交流でも新しい学びがあって良い機会になった。また、自分の英語能力の低さを痛感したので、更に勉強を重ねていきたい。

By studying in advance, I was able to deepen my knowledge of natural hazards, and the exchange with students from other regions and overseas was a good opportunity for me to learn something new. I also felt that my English was not good enough, so I would like to continue my studies.

- 英語で話すことがとても苦手だったけど、周りの人達が優しくサポートしてくださって、楽しかった。

I was not very good at speaking English, but thanks to the kind support of the people around me, I was able to enjoy it.

- 色んな国の生徒と交流できて良かった。サミットが終わった後もネットで交流していていい出会いになった。英語を使う機会が2日間多かったので、英語の苦手意識が薄れた。また外国の方と交流したい。

It was good to interact with students from different countries. Even after the summit was over, we continued to communicate online. So the summit was a great way to meet new people. I had many opportunities to use English during the 2 days, so I became less afraid of English. I would like to communicate with people from other countries again.

- 実際にサミットを通じて様々な国や地域の人とのプレゼンテーションを聞き、意見交換などをする中で、「こんな活動もあるんだ」「こんな着眼点があったのか」などと驚かされることが多く、自分の見聞を広げる良い機会になった。この経験を自分のこれからの活動に活かしていきたい。

During the Summit, I listened and exchanged views with people from different countries and regions, and it was a good opportunity for me to broaden my own perspective, as I was often surprised to learn that such activities exist, or that such a point of view exists. I intend to use this experience in my future activities.

- 5、6人の少人数グループに分かれてディスカッションをする機会があったのが特に良かったと思った。少人数にすることで英語にあまり自信がない自分でも積極的に意見を出して話し合うことができた。

I especially enjoyed the discussions in small groups of five or six people. Because it was a small group, I was able to actively express and discuss my opinions even though I was not very confident in my English.

- グループディスカッションで全員で何か一つのことについて話合うことで色々な発見やアイディアを見つけたことができたので良かった。色々な国の人と英語で話したりすることが出来てとてもいい経験になった。

In the group discussion, it was good that we could realize different discoveries and ideas by discussing a single topic with everyone. It was a great experience for me to talk in English with people from different countries.

- 使っている言語が違ってジェスチャーや歌、ダンスで交流できることを知ることができた。また、服装やアクセサリも日本のものとは違う良さがあった文化も知ることができた。

I learned that even though we speak different languages, we can communicate with each other through gestures, singing, and dancing. And I also noticed how different and wonderful their clothes and accessories were from ours.

- 世界の災害を食い止めるためには、まずお互いの災害についてよく知ることが大切だと思う。国同士で対話をし、よりよい防災対策について一緒に考えていこう。

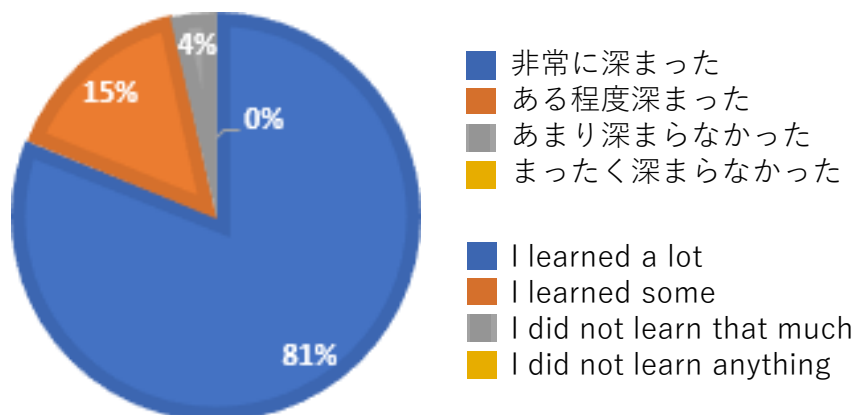
In order to prevent the damage caused by disasters around the world, I believe it is important to first learn about each other's situation. Let's think together about better disaster prevention measures through dialogue among countries.

- もし、あなたの国で自然災害が起こったときには私なりにあなたを助けたい。だからすぐに知らせてほしい。私たちはこれからの世界を背負う一人であるからこそ、協力しよう。

If a disaster has occurred in your place, I want to do what I can to help you. So please let me know as soon as possible. Let us work together, since we are all friends who will bear the future of the world.

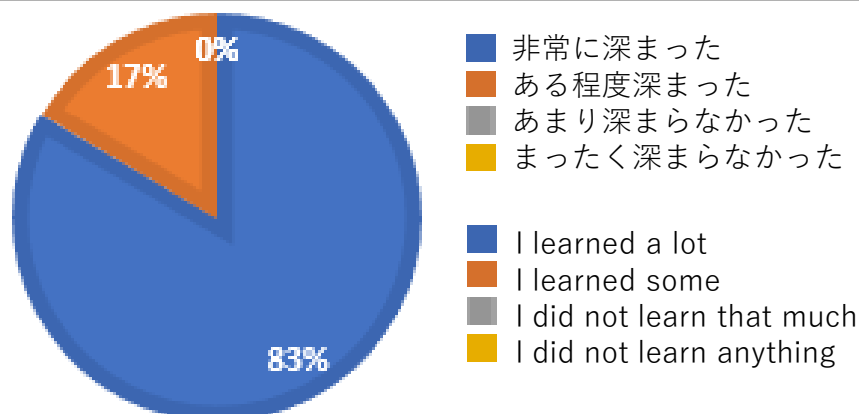
発表のための事前準備を通して、防災・減災・復興に関する知識は深まりましたか？

As you prepared for your presentation, did you learn more about disaster prevention, disaster risk reduction, and reconstruction?



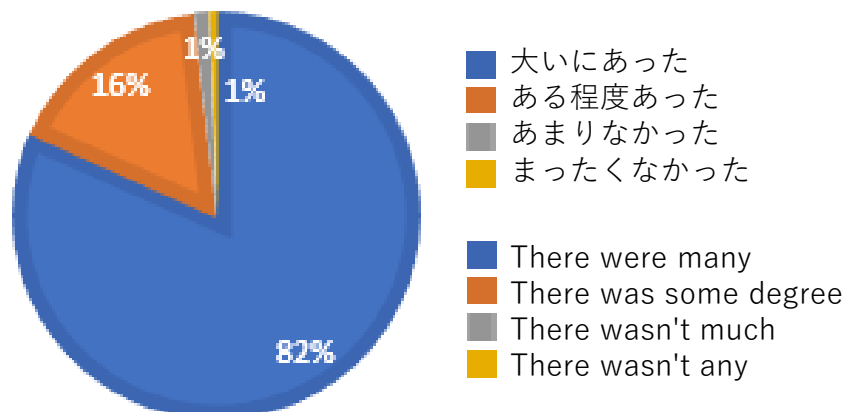
他校（国・地域）のプレゼンテーションを聞いて、防災・減災・復興に関する知識は深まりましたか？

Did you learn more about disaster prevention, disaster risk reduction, and reconstruction after attending presentations from other schools (countries / regions)?



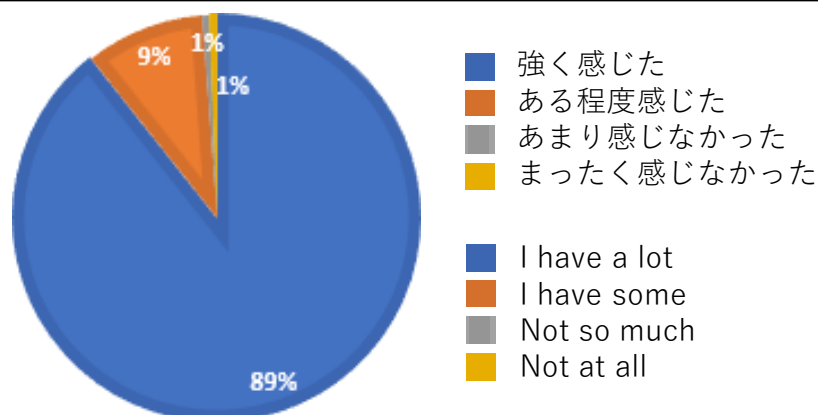
他校（国・地域）の生徒とのディスカッションを通して、防災・減災・復興に関する新たな発見や気づきがありましたか？

Did you learn anything new about disaster prevention, disaster risk reduction and reconstruction through discussions with students from other schools (countries / regions)?



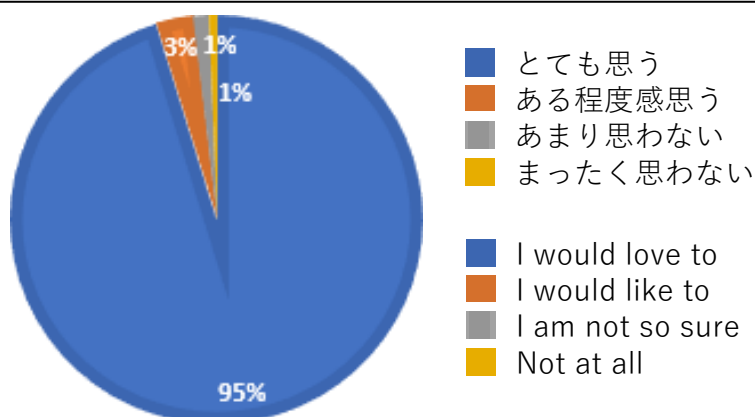
このサミットを通して、防災・減災・復興の重要性をより感じることができましたか？

Through this summit, have you become more aware of the importance of disaster prevention, disaster risk reduction and reconstruction?



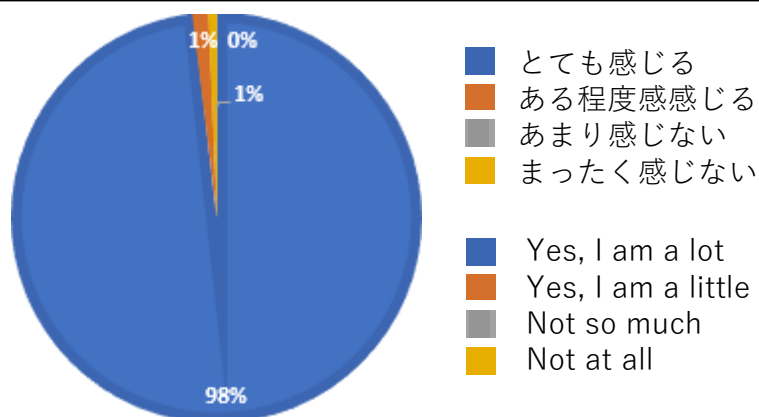
今後、このような国際交流の場があれば、積極的に参加したいと思いますか？

Would you be willing to proactively participate in such an international exchange opportunity in the future?



サミットに参加してよかったと感じましたか？

Are you glad you attended the Summit?



■海外生の感想等（抜粋）

Comments from overseas participants (excerpt)

- 素晴らしい経験・機会だった。44 か国・地域の高校生がアイデアを出し合い、解決策を探るために協力した。災害に対する備えは各国・地域で異なることを知り、目から鱗が落ちた。個人的な体験談を聞くことで、テーマが現実的で切迫したものに感じられた。全体的に世界にポジティブな影響を与えることにつながる刺激的で素晴らしい機会だった。

It was a great experience and chance. Students from 44 countries and regions shared their ideas and worked together to find solutions. It was eye-opening to learn about different ways nations prepare for disasters. Hearing personal stories made the topic feel real and urgent. Overall it was inspiring and a fantastic chance to make a positive impact on our world.

- 特に、他の高校生と一緒にディスカッションや、発表をできたことが良かった。新しい友人と楽しみながら新しいことを学ぶ良い機会になった。サミットにおける全ての場面において進め方が良かった。

Especially I liked the discussion with other students and also presenting with other students. It was a great chance to enjoy with the new friends and also to learn new things. It was a great experience for me and I liked the way all the summit activities are conducted.

- 非常によく準備されており、参加者全員のアイデアを共有する場や、同じ立場の高校生として互いに学び合うことができる場が順序良く用意されていた。

It was very well prepared and was ordered in a way that all ideas of the different countries were each given a chance to be shared, and we as learners, were given the chance to learn from each other.

- 新しい友人を作ることができ、何より防災について新しい知識を得ることができて良かった。例えば、雨庭や他の地域の排水システムは、新鮮で、とても見識が深まった。

I made new friends and most importantly I gained new knowledge about our theme. For example, rain gardens and drainage systems in other countries were new for me and very insightful.

- このサミットに参加したことで、災害リスクを軽減する方法や防災のプロセスについて視野を広げることができた。

Attending the summit has broadened my mind about how to reduce disaster risks and disaster prevention processes.

- 多くの有益な知識を学び、様々な国・地域の人々と沢山意見を交換し、共にどう立ち向かうかについて考えを広げた。

I have learned a lot of useful knowledge, exchanged a lot of ideas with people from different countries, and extended thinking about how to face it together.

- 学校に戻ったら、サミットで学んだことをクラスメートに発表したい。また、災害への備えと意識向上を目的としたクラブを立ち上げ、他の人たちにも参加を呼びかけたい。地域での課題の解決策を探るため、協働と創造性を促進するプロジェクトを実施したい。さらに、自然災害についてのディスカッションをカリキュラムにもっと取り入れるよう先生たち提案し、私たち全員が災害への備えと主体的な行動をとることが重要であることを理解できるようにしたい。

When I return to school, I plan to share what I learned at the summit by organizing a presentation for my classmates. I'll also start a club focused on disaster preparedness and awareness, encouraging others to get involved. I want to implement projects that promote collaboration and creativity in finding solutions to local issues. Additionally, I'll reach out to teachers to incorporate more discussions about natural hazards into our curriculum, ensuring we all understand the importance of being prepared and proactive.

- 皆さんと過ごした時間は本当に楽しく、この思い出はいつまでも忘れないだろう。また別の機会で会えることを楽しみにしている。これからも連絡を取り合い、ともに頑張っていこう。

I really had a great time with you all and will always remember the fun times we had. I hope to meet you guys again in another such event. Let's all work together and keep in touch.

「世界津波の日」2024高校生サミットin熊本 報告書
High School Students Summit on
“World Tsunami Awareness Day” 2024 in Kumamoto Report

2025年1月発行
January 2025 issue
編集・発行 「世界津波の日」2024高校生サミットin熊本実行委員会
Edited and published by
High School Students Summit on “World Tsunami Awareness Day” 2024 in
Kumamoto, Executive Committee

「世界津波の日」2024高校生サミットin熊本実行委員会事務局
(熊本県知事公室危機管理防災課)
〒862-8570 熊本県熊本市中央区水前寺6丁目18番地1号
Secretariat for High School Students Summit on “World Tsunami Awareness Day”
2024 in Kumamoto
(Disaster and Crisis Management Division, Kumamoto Prefectural Government)
6-18-1, Suizenji, Chuo-ku, Kumamoto-shi, Kumamoto Prefecture 862-8570

無断複製、転載を禁じます。
All rights reserved.



**WORLD TSUNAMI
AWARENESS DAY**
5 NOVEMBER