

令和6年(2024年)8月6日
 熊本県教育庁市町村教育局義務教育課

令和6年度(2024年度)全国学力・学習状況調査の結果について

1 結果の概要

教科に関する調査結果

- ・ 小学校では、国語は全国平均とほぼ同じ状況であり、算数は全国平均を下回っています。
- ・ 中学校では、国語と数学は全国平均を下回っています。

質問調査結果

- ・ 児童生徒質問では、「授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、週3回以上使用している」「学校に行くのは楽しい」等と回答した割合が、全国平均を上回っています。
 しかし、「授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表している」等と回答した割合は、全国平均を下回っています。
- ・ 学校質問では、「近隣等の中学校(小学校)と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定等、教育課程に関する共通の取組を行った」等と回答した割合が、全国平均を上回っています。

今後、調査の詳細な分析を行い、本県の成果と課題を検証し、対策を講じてまいります。

2 調査の概要

(1) 調査実施日 令和6年(2024年)4月18日(木)

(2) 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

(3) 調査の対象

- ・ 小学校第6学年、義務教育学校前期課程第6学年、特別支援学校小学部第6学年の全児童
- ・ 中学校第3学年、義務教育学校後期課程第3学年、特別支援学校中学部第3学年の全生徒

(4) 調査の内容

教科に関する調査

- ・ 小学校(国語、算数)
- ・ 中学校(国語、数学)

質問調査

- ・ 児童生徒に対する調査
- ・ 学校に対する調査

(5) 調査の方式

- ・ 悉皆調査(全員を対象とした調査)

(6) 本県の参加状況(熊本市を含む公立小中学校等)

- ・ 小学校 327校
- ・ 中学校 164校
- ・ 小学校児童 約15,000人
- ・ 中学校生徒 約14,000人

担当 熊本県教育庁市町村教育局義務教育課
 課長 井手(57840) 審議員 平野(57843)
 熊本県教育庁県立学校教育局高校教育課
 課長 坂本(57440) 審議員 折尾(57442)

3 教科に関する調査の結果（公立小中学校）

学 年		小学校6年生	
教 科		国 語	算 数
R 6	本県	67%	62%
	全国	67.7%	63.4%
R 5	本県	67%	61%
	全国	67.2%	62.5%

学 年		中学校3年生		
教 科		国 語	数 学	英 語
R 6	本県	57%	50%	
	全国	58.1%	52.5%	
R 5	本県	69%	48%	42%
	全国	69.8%	51.0%	45.6%

表中の数値は平均正答率。県の値は国から整数値で公表。（H29～）
英語は、3年に1回の実施。

4 質問調査の主な結果（公立小中学校） （ ）は全国比

質 問 事 項		小学校		中学校	
		本県	全国	本県	全国
児 童 生 徒	授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか （「ほぼ毎日」+「週3回以上」の割合）	63.4% (+3.9)	59.5%	67.2% (+2.8)	64.4%
	学校に行くのは楽しいと思いますか （「当てはまる」+「どちらかといえば、当てはまる」の割合）	86.7% (+1.9)	84.8%	86.2% (+2.4)	83.8%
	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか （「当てはまる」+「どちらかといえば、当てはまる」の割合）	89.7% (-0.2)	89.9%	91.0% (+0.6)	90.4%
	授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか （「発表していた」+「どちらかといえば、発表していた」の割合）	60.6% (-7.0)	67.6%	53.6% (-11.2)	64.8%
	授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか （「当てはまる」+「どちらかといえば、当てはまる」の割合）	79.0% (-2.9)	81.9%	74.8% (-5.5)	80.3%
	国語の授業の内容はよく分かりますか （「当てはまる」+「どちらかといえば、当てはまる」の割合）	87.1% (+0.8)	86.3%	81.6% (-1.1)	82.7%
	算数（数学）の授業の内容はよく分かりますか （「当てはまる」+「どちらかといえば、当てはまる」の割合）	81.5% (-0.6)	82.1%	70.3% (-5.4)	75.7%
学 校	近隣等の中学校(小学校)と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定等、教育課程に関する共通の取組をどの程度行いましたか。 （「よく行った」+「どちらかといえば、行った」の割合）	76.8% (+12.8)	64.0%	81.6% (+12.6)	69.0%
	教員が授業で問題を抱えている場合、率先してそのことについて話し合うことを行いましたか（「週に1回程度、または、それ以上行った」+「月に数回程度行った」の割合）	85.9% (+7.0)	78.9%	77.3% (+12.6)	64.7%