

# 令和5年度(2023年度)熊本県公立学校「心のアンケート～楽しい学校生活をおくるために～」の結果について

学校安全・安心推進課

熊本県教育委員会は、県内の公立学校(熊本市立の学校を除く)を対象に標記アンケートを実施しました。集計の結果は下記のとおりです。

記

## 1 調査方法

質問用紙法による無記名のアンケートまたは情報端末を用いた調査(各学校選択)

## 2 実施時期

令和5年(2023年)11月～12月

## 3 結果の概要(抜粋) ※(番号)は、資料2と対応 ※( )内は前年度比

### (1) 今の気持ちについての質問

①「学校が楽しい」「まあまあ楽しい」と回答した児童生徒

⇒ **全校種90%前後の値でほぼ横ばい**

小学校が91.6%(-0.1ポイント)、中学校が89.1%(-0.1ポイント)、高校が92.8%(+0.4ポイント)、特別支援学校が91.5%(-0.3ポイント)である。いずれの校種においても90%前後の値でほぼ横ばいを維持している。

②「授業や学級の役割など、学校生活の中で、誰かの役に立っていると感じる」

⇒ **自己有用感が中学校、高校では微減。しかし全体としては7割前後で横ばい。**

「思う」、「少しは思う」と感じている児童生徒は、小学校が74.5%(+1.5ポイント)、中学校が68.0%(-1.1ポイント)、高校が70.2%(-0.8ポイント)で、特別支援学校が80.2%(+2.2ポイント)となった。

### (2) 今の学年でいじめられたことがありますか

⇒ **「いじめられたことがある」と回答した割合は、小学校低学年が高い**

小学校が17.4%(+0.3ポイント)、中学校が4.2%(+0.4ポイント)、高校が1.0%(±0ポイント)、特別支援学校が2.9%(+0.1ポイント)である。

更に、「いじめられた」と回答した児童生徒の学年別割合をみると、小学校・中学校・高校いずれも、低学年の割合が高い。特に小学校1・2年生で「いじめられたことがある」と回答した割合は25.0%程度ある。

### (3) だれからいじめられましたか

⇒ **「いじめられた」相手は「クラスの人」と回答した割合が最多**

全ての校種について、「クラスの人」が最も多い。次いで小学校では「上級生」、中学校、高校、特別支援学校では「同級生」となっている。

### (4) どんないじめを受けましたか

⇒ **「冷やかし、からかい」が中高特支で微増。「SNS等によるいじめ」は減少傾向。**

小学校では「殴られた、蹴られた」が最も多く、次いで「言いがかり・おどし」が多

い。中学校では「冷やかし、からかい」が半数を占め、次いで「仲間はずれにされた」が多い。高校では「冷やかし、からかい」が約4割、次いで「仲間はずれにされた」が約3割を占める。特別支援学校では「冷やかし、からかい」が多く、次いで「殴られた、蹴られた」が多い。なお、「インターネットの掲示板やSNS等で嫌なことをされた」という回答は、前年度と比較すると全校種で減少傾向にある。

(5) 今もいじめは、続いていますか

⇒ **実態の把握と解決までの継続した取組が必要**

いじめられたことがある児童生徒のうち「今もいじめが続いている」と回答したのは、小学校が24.9%(-1.3ポイント)、中学校が30.1%(+0.4ポイント)、高校が33.9%(-0.5ポイント)、特別支援学校が47.7%(-7.3ポイント)、全体では25.6%(-1.3ポイント)となっている。児童生徒の実数では小学校・中学校で増加、高校・特別支援学校で減少している。これらの児童生徒については、いじめの実態を把握し、解消に向けた継続的な取組を行っている。また、解消の目途が立った後も細やかな様子観察など、見守りを続けている。

(6) いじめられたことをだれかに話しましたか

⇒ **小学校以外の「話をした」割合は微減。小学校、特別支援学校は、3割が「話をしていない」**

「話をした」と回答した児童生徒は、小学校が72.0%(+2.0ポイント)、中学校が78.2%(-1.5ポイント)、高校が84.7%(-1.4ポイント)、特別支援学校が72.7%(-7.3ポイント)となっている。全体として「話をした」割合は増加傾向にあるが、小学校、特別支援学校の「話をしていない」割合は、約3割である。

(7) いじめを受けた人は、だれに話をしましたか

⇒ **「担任の先生」「友だち・先輩」「家族」の回答が上位。**

全体として「担任の先生」「友だち・先輩」「家族」へ相談する割合が高い。

(8) 話した結果どうなりましたか

⇒ **「いじめはなくなった」「前よりいじめは減った」と回答した児童生徒の割合は、小学校で8割を超えている。**

「いじめはなくなった」もしくは「前よりいじめは減った」と答えた児童生徒は、小学校が83.9%(+1.5ポイント)、中学校が75.1%(-0.9ポイント)、高校が61.9%(-2.3ポイント)、特別支援学校が78.2%(+12.6ポイント)である。

(9) なぜ話をしなかったのですか

⇒ **全校種で「自分で解決できると思った」「知られたくない」「心配をかけると思った」の回答が上位**

小学校、中学校では、全ての選択肢において横ばいだが、高校、特別支援学校では、「自分で解決できると思った」の割合が増加している。

(10) 今の学年になって、だれかにいやなことを言ったり、したりしたことがありますか

⇒ **「ある」と回答した児童生徒の割合が、全校種で増加傾向**

小学校が32.3%(+2.9ポイント)、中学校が27.5%(+1.8ポイント)、高校が11.0%(+0.6ポイント)、特別支援学校が15.1%(+2.3ポイント)である。全体も2

7. 2% (+3.3ポイント) となっており、増加傾向が続いている。
- (11) なぜ、相手が嫌だと思ふことを言ったりしましたか  
⇒ 「イライラ」「仕返し」「遊び半分」等、同じ傾向が継続している  
全校種で昨年度と同様の傾向である。「イライラしていた」「相手に嫌なことを言われたりされたりした」「遊び半分で面白いと思った」の割合が継続して高い。
- (12) 今の学年で、いじめを見たり聞いたりしたことがありますか  
⇒ 横ばいで推移  
今年度は89.5% (-0.5ポイント) で、ほぼ横ばいで推移している。
- (13) いじめを見たり、聞いたりしたとき、どうしましたか  
⇒ 「誰かに話した」と回答した割合が、高校、特別支援学校で減少傾向。  
「学校の先生」「友だちや先輩」「自分の家族」「いじめられている人の家族」「近所の人」に話した合計は、小学校が58.8% (-0.6ポイント)、中学校が65.3% (+0.2ポイント)、高校が67.9% (-12.3ポイント)、特別支援学校が45.4% (-24.3ポイント) である。
- (14) あなたの学級にはいじめを許さないという雰囲気がありますか  
⇒ 令和4年度新設の質問。今後の推移に注目。  
「ない」「あまりない」の合計は、小学校が12.6%、中学校が17.9%、高校が14.9%、特別支援学校が11.3%である。また、いずれの校種においても「わからない」が20～30%前後となっている。
- (15) 自由に使えるネットに接続可能な機器（携帯端末）を持っていますか  
⇒ スマートフォンの所持率は、高校以外の校種で増加傾向  
スマートフォンの所持率は、小学校が33.8% (+2.6ポイント)、中学校が78.5% (+3.7ポイント)、高校が97.5% (-0.1ポイント)、特別支援学校が54.5% (+0.5ポイント) で、高校以外の校種で増加の傾向が見られる。
- (17) (15) で答えた機器で、今の学年になって、ネット上に自分や友達の写真や住所、電話番号などの個人情報を書いたことがありますか  
⇒ ネット上への個人情報記載率は、小学校以外で微減。  
「自分の個人情報を載せたことがある」「友達の個人情報を載せたことがある」「どちらもある」を合わせた割合は、小学校が2.9% (+0.6ポイント)、中学校が9.1% (-0.4ポイント)、高校が10.8% (-1.4ポイント)、特別支援学校が4.9% (-0.6ポイント) と小学校以外で微減である。
- (18) (15) で答えた機器について、家庭でのきまりごと（ルール）がありますか  
⇒ 高校において4割弱という低い割合が継続。保護者への啓発は急務。  
「ある」と回答した児童生徒は、小学校が74.1% (-1.2ポイント)、中学校が60.8% (-1.8ポイント)、高校が38.0% (-0.7ポイント)、特別支援学校が56.2% (-0.7ポイント)。高校が4割弱と、低い割合で推移している点が課題である。(15)に見られる所持率の増加は今後も継続すると考えられるが、それに対する家庭・保護者の意識の向上が求められる。

(21) 「学校から配付されているＩＣＴ端末」で、今の学年になって、ネット上で悪口を書いたり、仲間外しをしたことがありますか（令和３年度新設）

⇒ 「ある」と回答した児童生徒は、少数だが存在し、全校種でやや減少傾向。

「悪口を書いたことがある」「仲間外しをしたことがある」「どちらもある」を合わせた割合は、小学校０．７％（＋０．１ポイント）、中学校０．８％（＋０．２ポイント）、高校０．５％（－０．４ポイント）、特別支援学校０．０％（－０．２ポイント）である。

(22) 「学校から配付されているＩＣＴ端末」で、今の学年になって、ネット上に自分や友達の写真や住所、電話番号などの個人情報を載せたことがありますか（令和３年度新設）

⇒ 全校種において横ばい。

「ある」と回答した児童生徒の割合は、小学校０．８％（＋０．２ポイント）、中学校０．７％（－０．２ポイント）、高校１．０％（－０．２ポイント）、特別支援学校０．３％（－０．１ポイント）である。

#### 4 学校における課題と今後求められる取組

調査結果から、「学校が楽しい」「まあまあ楽しい」と回答をした児童生徒の割合が、全校種９０％前後の値でほぼ横ばいを維持している一方、「いじめられたことがある」と回答した児童生徒の割合は、高校以外の校種で微増している。

「いじめられたことを誰かに話したか」という問いに「話をした」と回答した児童生徒の割合は、令和４年度と比較すると、小学校以外の校種で減少に転じた。しかしながら小学校、特別支援学校では、３０％程度が「誰にも話をしていない」現状がある。

なお、いじめを見たり、聞いたりしたとき、「誰かに話をする」割合が減少傾向である。いじめ行為がエスカレートするのを防ぐためにも、悩める友だちと一緒に考える心と行動する態度の育成が重要である。また、県立学校のスクールサインのように、多様な相談窓口を設けるために、学校から配布されているＩＣＴ端末を活用した体制の整備を進める必要がある。学校としては、次に掲げる取組を実施していく。

- ① 文部科学省国立教育政策研究所発行『生徒指導リーフ』にも「授業や行事の中で全ての児童生徒が活躍できる場面をつくりだし、彼らの『自己有用感』が高まれば、いじめには向かわない」と明記されている。この考えに基づき、今後も児童生徒の発達段階を考慮しながら、自尊感情や自己有用感を育む教育活動の推進に努めていく。
- ② すべての児童生徒に、人間関係を形成していく能力や立場や意見の異なる他者を理解する能力など、いじめを未然に防止するための資質・能力を育む教育を推進し、いじめをしない・させない・見逃さない雰囲気のある学級・学校づくりを進めていく必要がある。
- ③ 児童生徒相互の人間関係、児童生徒と教職員との信頼関係を構築するとともに、共感的理解に努め、児童生徒がＳＯＳを訴えやすい体制を整備するとともに、教職員の児童生徒の小さな変化やサインに気付く力を高めていく必要がある。「ＳＯＳの出し方に関する教育」の普及・実践等、引き続き、いじめの未然防止と初期段階での解消に係る取組の充実に努めていく。

- ④ 学校配付のICT端末も含め、ネット接続端末利用における「きまりごと（ルール）」づくりとフィルタリングの徹底等について、関係機関等との連携を図りながら、保護者への啓発と情報モラル教育等の更なる充実を図ることが必要である。学校内外での深刻なトラブルや、警察との連携が必要とされる重大な事案等が発生している現状を踏まえ、危機感を持って保護者への啓発を行う事は急務である。

## 5 熊本県教育委員会の今後の取組

県教育委員会としては、いじめ問題の未然防止や早期対応に向けて、次に掲げる取組を実施していく。

- ① 全ての学校で集団づくりの取組や、児童会生徒会の活動を通じたいじめを許さない学校の風土づくりの取組を更に充実させるよう努め、第3期くまもと「夢への架け橋」教育プランにおいて指標としてきた「いじめを受けた児童生徒で、誰かに話をした、又は自分で解決できると答えた割合」の増加に努める。（R2：79.1%、R3：78.9%、R4：79.8%、R5：81.5%）
- ② 「SOSの出し方に関する教育」研究指定校による研究成果をプログラム集にまとめた。「心のきずなを深めるシンポジウム」でプログラム集を紹介し、各県立学校、教育事務所に配付したプログラム集を活用し、児童生徒の援助希求行動能力育成を図る。また、「心のきずなを深める月間（6月）」において、学級活動等の時間を利用して、相談することの大切さについて理解を深める取組を推進するよう各学校に通知する。
- ③ スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーについては、必要な時間数を確保し、それに合わせた増員を行い、専門家の積極的な活用を図るとともに、相談までの流れを周知する。また、情報集約担当者研修等において、教育相談体制のさらなる充実、児童生徒が躊躇なく相談できる環境整備を依頼する。
- ④ 全ての県立学校で導入しているスマートフォン等から匿名でいじめ等の情報を送ることができる「いじめ匿名連絡サイト（スクールサイン）」を、相談先の一つとして引き続き周知を図り、いじめの早期発見、早期対応につなげる。
- ⑤ 「親の学び」講座等において、児童生徒や保護者に『「親の学び」オンデマンド講座』や『くまもと携帯電話・スマートフォンの利用5か条』等を活用し、保護者によるペアレンタルコントロール（保護者によるフィルタリング、時間管理機能・課金制限機能等のペアレンタル機能の利用促進や家庭内ルールづくり）を推進する。
- ⑥ 学校が抱える様々な課題の解決に対し、引き続き「働き方改革」に取り組み、教職員が子どもと向き合う時間の確保につなげる。

お問合せ先 熊本県教育庁県立学校教育局 学校安全・安心推進課 担当：大塚（審議員）、荒木（参事） TEL：096-333-2720（内線57641）
--

令和5年度(2023年度)熊本県公立学校 心のアンケート集計結果

別添(集計結果)

- 1 実施期間 令和5年11月～12月
- 2 実施対象 県内公立小中学校、高等学校及び特別支援学校の児童生徒(熊本市立を除く)
- 3 実施状況

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	合計
児童生徒数	76,690	39,132	24,847	2,150	142,819
実施者数	76,140	38,779	23,850	1,507	140,276
未実施者数	550	353	166	643	1,712
実施率	99.3%	99.1%	96.0%	70.1%	98.2%

4 各項目の集計結果

(1) 今の気持ちについての質問

①学校が楽しい。

	令和5年度				令和4年度				令和3年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 楽しい	59.9%	48.7%	55.6%	66.2%	60.7%	48.9%	54.6%	63.5%	62.3%	52.1%	55.7%	63.9%
イ まあまあ楽しい	31.7%	40.4%	37.2%	25.3%	31.0%	40.3%	37.8%	28.3%	30.0%	37.8%	37.1%	28.1%
ウ あまり楽しくない	6.0%	7.8%	5.3%	5.4%	6.1%	7.8%	5.7%	5.3%	5.6%	7.3%	5.4%	4.5%
エ 楽しくない	2.3%	3.1%	1.9%	3.1%	2.2%	3.1%	1.9%	2.9%	2.1%	2.8%	1.9%	3.5%

②授業や学級の役割など、学校生活の中で、誰かの役に立っていると感じる。

	令和5年度				令和4年度				令和3年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 思う	33.3%	23.0%	25.5%	49.3%	32.1%	23.5%	25.2%	46.0%	32.5%	24.4%	24.1%	43.8%
イ 少しは思う	41.2%	45.0%	44.7%	30.9%	40.9%	45.6%	45.8%	32.0%	41.1%	46.2%	46.8%	34.1%
ウ あまり思わない	18.5%	24.5%	24.1%	12.9%	19.3%	24.1%	23.9%	14.7%	18.7%	23.1%	24.6%	15.8%
エ 思わない	7.0%	7.5%	5.6%	7.0%	7.6%	6.8%	5.0%	7.4%	7.7%	6.3%	4.6%	6.4%

③授業がよくわかる。

	令和5年度				令和4年度				令和3年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア わかる	48.9%	22.3%	21.1%	58.7%	48.6%	23.5%	20.3%	56.1%	49.2%	24.3%	20.0%	52.8%
イ まあまあわかる	41.1%	57.8%	62.6%	34.1%	41.6%	58.5%	63.7%	36.5%	41.3%	58.8%	65.3%	39.5%
ウ あまりわからない	7.9%	15.1%	13.8%	5.6%	7.8%	14.0%	13.7%	4.8%	7.8%	13.4%	12.8%	5.7%
エ わからない	2.0%	4.8%	2.5%	1.7%	1.9%	3.9%	2.3%	2.5%	1.8%	3.5%	2.0%	2.0%

④スポーツや音楽、趣味など自慢できるものがある。

	令和5年度				令和4年度				令和3年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア ある	56.4%	43.5%	41.4%	61.0%	52.7%	42.1%	39.6%	56.4%	51.8%	41.8%	37.7%	55.8%
イ 少しある	26.3%	36.1%	38.1%	23.2%	27.7%	37.1%	39.9%	25.8%	27.9%	36.6%	40.3%	26.2%
ウ あまりない	10.9%	15.1%	15.9%	10.1%	12.5%	15.8%	16.0%	10.5%	12.4%	16.2%	17.6%	11.6%
エ ない	6.4%	5.3%	4.6%	5.7%	7.2%	5.0%	4.5%	7.3%	7.9%	5.4%	4.4%	6.5%

(2) 今の学年でいじめられたことがありますか。

校種	令和5年度		令和4年度		令和3年度	
	ある(人)	ある(%)	ある(人)	ある(%)	ある(人)	ある(%)
小学校	13,260	17.4%	9,244	17.1%	9,299	17.0%
中学校	1,640	4.2%	1,036	3.8%	1,019	3.7%
高等学校	242	1.0%	259	1.0%	212	0.8%
特別支援学校	44	2.9%	40	2.8%	52	3.8%

	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校					
							小学部		中学部		高等部	
	ある(人)	割合	ある(人)	割合	ある(人)	割合	ある(人)	割合	ある(人)	割合	ある(人)	割合
1年	2,874	24.0%	917	7.0%	119	1.3%	2	5.7%	4	4.0%	12	3.6%
2年	3,376	26.9%	456	3.6%	88	1.1%	2	2.8%	4	4.0%	8	2.9%
3年	2,617	20.6%	267	2.1%	35	0.4%	0	0.0%	5	5.3%	2	0.7%
4年	2,039	15.9%			0	0.0%	3	5.3%			1	50.0%
5年	1,520	11.8%					1	1.9%				
6年	834	6.3%					0	0.0%				
計	13,260	17.4%	1,640	4.2%	242	1.0%	8	2.5%	13	4.5%	23	2.6%

(3) だれからいじめられましたか。(複数回答可) ※令和5年度から選択肢を変更

	令和5年度				令和4年度				令和3年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
クラスの人	74.0%	79.9%	68.2%	50.0%	73.4%	75.9%	68.7%	47.5%	72.6%	72.7%	61.8%	50.0%
同級生	15.0%	27.8%	29.3%	22.7%	15.7%	28.5%	27.4%	30.0%	15.7%	28.9%	24.5%	23.1%
上級生	17.3%	5.9%	5.0%	11.4%	17.6%	7.2%	6.6%	12.5%	18.1%	7.7%	8.5%	11.5%
下級生	5.9%	2.9%	2.5%	4.5%	5.4%	13.2%	13.1%	0.0%	3.9%	10.8%	9.9%	0.0%
部活動やクラブチームを一緒にしている人	6.0%	10.1%	14.9%	0.0%	0.5%	1.6%	2.7%	5.0%	0.3%	1.9%	2.8%	1.9%
学校の先生	0.5%	1.5%	3.3%	6.8%	0.5%	1.6%	2.7%	5.0%	0.3%	1.9%	2.8%	1.9%
他校の児童生徒	4.1%	1.8%	2.1%	6.8%	2.1%	0.0%	0.8%	2.5%	2.7%	0.3%	0.5%	1.9%
その他の人	3.1%	4.6%	3.7%	2.3%	4.6%	4.9%	3.9%	12.5%	4.2%	4.3%	8.5%	17.3%

値/いじめられたことがあると回答した人数

(4) どんないじめを受けましたか。(複数回答可)

値/いじめられたことがあると回答した人数

	令和5年度				令和4年度				令和3年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 言いがかり、おどし	28.7%	19.4%	24.4%	22.7%	27.1%	18.0%	21.6%	25.0%	25.6%	19.1%	15.1%	25.0%
イ 冷やかし、からかい	26.1%	51.3%	43.4%	40.9%	24.8%	50.7%	39.8%	25.0%	26.1%	50.8%	37.3%	21.2%
ウ 物を隠された、汚された	15.1%	11.9%	7.4%	13.6%	15.3%	12.7%	8.1%	7.5%	15.8%	13.6%	7.1%	7.7%
エ 仲間はずれにされた	24.1%	22.7%	28.1%	6.8%	21.8%	20.8%	28.2%	5.0%	23.1%	22.5%	25.5%	15.4%
オ みんなに無視された	10.0%	12.1%	15.7%	6.8%	9.8%	9.9%	9.3%	7.5%	10.8%	11.6%	12.7%	5.8%
カ 殴られた、蹴られた	30.2%	13.4%	5.8%	29.5%	30.6%	14.3%	8.5%	22.5%	31.2%	13.8%	6.1%	23.1%
キ お金や物をとられた	3.8%	2.4%	1.2%	0.0%	3.6%	2.2%	5.0%	5.0%	3.8%	2.4%	1.9%	5.8%
ク 笑われる、しかられることをさせられた	7.7%	5.5%	5.0%	4.5%	7.1%	5.0%	5.0%	2.5%	7.6%	6.6%	5.7%	3.8%
ケ 用事を言いつけられた	4.9%	3.2%	4.1%	6.8%	4.8%	3.6%	1.5%	0.0%	5.0%	4.3%	2.4%	1.9%
コ インターネットの掲示板やSNS等で嫌なことをされ	3.9%	8.8%	10.3%	4.5%	4.6%	12.0%	18.9%	7.5%	5.3%	13.1%	24.5%	7.7%
サ その他	12.2%	15.1%	14.9%	29.5%	12.4%	14.6%	13.1%	27.5%	12.9%	18.1%	14.2%	26.9%

(5) 今もいじめは、続いていますか。

状況	校種	令和5年度		令和4年度		令和3年度	
		児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合
続いている	小学校	3,296	24.9%	2,424	26.2%	2,418	26.0%
	中学校	494	30.1%	308	29.7%	342	33.6%
	高等学校	82	33.9%	89	34.4%	77	36.3%
	特別支援	21	47.7%	22	55.0%	14	26.9%
	合計	3,893	25.6%	2,843	26.9%	2,851	26.9%
続いていない	小学校	9,964	75.1%	6,820	73.8%	6,881	74.0%
	中学校	1,146	69.9%	728	70.3%	677	66.4%
	高等学校	160	66.1%	170	65.6%	135	63.7%
	特別支援	23	52.3%	18	45.0%	38	73.1%
	合計	11,293	74.4%	7,736	73.1%	7,731	73.1%

(6) いじめられたことをだれかに話をしましたか。

状況	校種	令和5年度		令和4年度		令和3年度	
		児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合
話をした	小学校	9,544	72.0%	6,468	70.0%	6,439	69.2%
	中学校	1,283	78.2%	826	79.7%	803	78.8%
	高等学校	205	84.7%	223	86.1%	182	85.8%
	特別支援	32	72.7%	32	80.0%	40	76.9%
	合計	11,064	72.9%	7,549	71.4%	7,464	70.5%
話をしていない	小学校	3,716	28.0%	2,776	30.0%	2,860	30.8%
	中学校	357	21.8%	210	20.3%	216	21.2%
	高等学校	37	15.3%	36	13.9%	30	14.2%
	特別支援	12	27.3%	8	20.0%	12	23.1%
	合計	4,122	27.1%	3,030	28.6%	3,118	29.5%

(7) いじめを受けた人は、だれに話をしましたか。(複数回答可) ※問(6)で「話をした」と回答した人が回答。

	令和5年度				令和4年度				令和3年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 担任の先生	50.9%	61.0%	62.4%	75.0%	52.1%	62.8%	62.8%	78.1%	51.9%	64.8%	52.2%	82.5%
イ 養護の先生	3.4%	11.1%	24.4%	6.3%	3.7%	11.0%	19.7%	3.1%	3.0%	12.1%	20.9%	10.0%
ウ 担任・養護以外の先生	4.3%	12.2%	22.0%	12.5%	4.4%	10.4%	17.9%	6.3%	4.4%	11.1%	14.3%	7.5%
エ スクールカウンセラー・相談員の先生	1.8%	10.4%	13.7%	3.1%	2.3%	9.2%	13.9%	6.3%	2.4%	10.2%	14.3%	2.5%
オ 友だち・先輩	29.7%	49.0%	62.4%	28.1%	30.9%	47.8%	60.5%	12.5%	31.0%	45.3%	56.0%	27.5%
カ 家族	55.8%	53.3%	59.0%	43.8%	53.4%	56.1%	57.0%	28.1%	53.3%	50.9%	57.1%	37.5%
キ 近所の人	2.5%	1.2%	0.0%	0.0%	2.4%	0.7%	0.0%	0.0%	2.4%	1.0%	0.5%	5.0%
ク 相談電話など	0.9%	1.1%	2.0%	0.0%	1.1%	1.2%	2.2%	3.1%	0.8%	0.6%	1.6%	0.0%
ケ その他	3.5%	1.6%	3.9%	6.3%	3.5%	3.0%	1.3%	6.3%	3.6%	3.9%	2.7%	12.5%

(8) 話した結果どうなりましたか。

	令和5年度				令和4年度				令和3年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア いじめはなくなった	46.4%	46.5%	39.0%	34.4%	45.7%	44.8%	39.5%	40.6%	46.7%	45.2%	40.7%	42.5%
イ 前よりもいじめは減った	37.5%	28.6%	22.9%	43.8%	36.7%	31.2%	24.7%	25.0%	35.5%	27.8%	22.5%	32.5%
ウ いじめはなくならなかった	12.2%	18.5%	22.9%	15.6%	13.4%	16.8%	23.8%	18.8%	13.3%	18.7%	21.4%	12.5%
エ ますます酷くなった	2.4%	0.8%	1.5%	0.0%	2.6%	1.0%	1.3%	6.3%	2.7%	2.2%	1.6%	0.0%
オ その他	1.4%	5.7%	14.1%	6.3%	1.5%	6.2%	10.8%	9.4%	1.9%	6.1%	13.7%	12.5%

(9) なぜ話をしなかったのですか。(複数回答可) ※問(6)で「話をしていない」と回答した人が回答。

	令和5年度				令和4年度				令和3年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 自分で解決できと思った	31.5%	34.7%	27.0%	33.3%	29.4%	33.8%	16.7%	12.5%	28.3%	31.5%	30.0%	8.3%
イ 周りの人が解決してくれると思った	7.5%	4.2%	2.7%	0.0%	7.6%	2.4%	2.8%	12.5%	6.3%	1.9%	6.7%	8.3%
ウ いじめられていることを知られたくなかった	31.5%	35.0%	21.6%	33.3%	33.6%	31.0%	27.8%	25.0%	34.1%	30.6%	20.0%	16.7%
エ 家族などに心配をかけたかった	28.2%	30.8%	16.2%	41.7%	29.8%	27.6%	25.0%	25.0%	29.3%	32.9%	16.7%	25.0%
オ さらにいじめられると思った	21.9%	14.6%	21.6%	16.7%	23.2%	13.3%	16.7%	25.0%	22.3%	15.7%	36.7%	16.7%
カ 話しても解決しないと思った	10.3%	23.2%	29.7%	16.7%	10.2%	21.9%	36.1%	37.5%	9.5%	26.4%	33.3%	16.7%
キ 話すことができる人がいなかった	11.2%	14.6%	10.8%	25.0%	9.6%	16.2%	11.1%	62.5%	9.0%	12.0%	16.7%	25.0%
ク その他	10.0%	10.9%	27.0%	25.0%	9.4%	22.9%	11.1%	25.0%	9.5%	17.1%	30.0%	25.0%



(10) 今の学年になって、だれかにいやなことを言ったり、したりしたことがありますか。

	校種	令和5年度		令和4年度		令和3年度	
		児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合
ある	小学校	24,624	32.3%	15,928	29.4%	17,242	31.5%
	中学校	10,662	27.5%	7,051	25.7%	7,787	28.4%
	高等学校	2,631	11.0%	2,588	10.4%	3,212	12.8%
	特別支援	227	15.1%	182	12.8%	207	15.0%
	合計	38,144	27.2%	25,749	23.9%	28,448	26.2%
ない	小学校	51,516	67.7%	38,236	70.6%	37,545	68.5%
	中学校	28,117	72.5%	20,417	74.3%	19,595	71.6%
	高等学校	21,219	89.0%	22,242	89.6%	21,970	87.2%
	特別支援	1,280	84.9%	1,237	87.2%	1,177	85.0%
	合計	102,132	72.8%	82,132	76.1%	80,287	73.8%

(11) なぜ、相手が嫌だと思ふことを言ったりしましたか(複数回答可)

	令和5年度				令和4年度				令和3年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア.イライラしていた	31.9%	25.6%	26.3%	42.7%	32.0%	25.3%	26.5%	41.2%	32.3%	27.7%	26.3%	37.7%
イ.相手に嫌なことを言われたりされたりした	39.6%	43.7%	33.9%	25.1%	38.2%	39.5%	29.7%	13.2%	36.3%	38.8%	29.6%	18.8%
ウ.遊び半分で面白と思った	25.7%	45.4%	47.2%	26.9%	25.5%	44.3%	47.3%	34.1%	25.6%	46.4%	46.9%	33.3%
エ.自分がいじめられると感じた	4.8%	1.8%	1.1%	3.1%	4.8%	2.1%	0.9%	1.1%	4.8%	1.8%	0.8%	3.4%
オ.喧嘩していた	25.7%	19.9%	12.7%	19.8%	25.2%	18.6%	11.8%	10.4%	25.2%	18.0%	11.7%	16.4%
カ.相手の気を引きかかった	3.2%	3.6%	3.7%	10.1%	3.2%	3.8%	3.9%	9.3%	3.9%	3.7%	3.4%	9.7%
キ.相手のためだと思った	6.2%	8.8%	12.5%	9.3%	6.7%	9.8%	14.3%	13.2%	8.1%	11.9%	17.1%	13.5%
ク.その他	4.8%	4.6%	7.7%	7.9%	5.1%	5.9%	5.8%	9.3%	5.1%	6.6%	7.4%	12.6%

(12) 今の学年で、いじめを見たり聞いたりしたことがありますか。

	校種	令和5年度		令和4年度		令和3年度	
		児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合
ある	小学校	11,766	15.5%	7,839	14.5%	7,514	13.7%
	中学校	2,630	6.8%	1,548	5.6%	1,582	5.8%
	高等学校	357	1.5%	328	1.3%	320	1.3%
	特別支援	33	2.2%	33	2.3%	33	2.4%
	合計	14,786	10.5%	9,748	9.0%	9,449	8.7%
ない	小学校	64,374	84.5%	46,325	85.5%	47,273	86.3%
	中学校	36,149	93.2%	25,920	94.4%	25,800	94.2%
	高等学校	23,493	98.5%	24,502	98.7%	24,862	98.7%
	特別支援	1,474	97.8%	1,386	97.7%	1,351	97.6%
	合計	125,490	89.5%	98,133	91.0%	99,286	91.3%

(13) いじめを見たり、聞いたりしたとき、どうしましたか。(複数回答可) ※問(12)で「ある」と回答した人が回答。

	令和5年度				令和4年度				令和3年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア.いじめられている人の話を聞いた、声かけをした、励ました	38.0%	38.4%	45.9%	18.2%	37.6%	39.1%	53.0%	21.2%	37.6%	56.2%	51.6%	33.3%
イ.注意した、やめさせた	34.6%	14.9%	12.3%	36.4%	34.7%	28.0%	11.3%	18.2%	37.8%	21.9%	10.6%	33.3%
ウ.学校の先生に話をした	23.0%	18.3%	15.7%	33.3%	23.1%	19.3%	20.7%	39.4%	22.1%	20.3%	19.1%	39.4%
エ.友だちや先輩に話をした	14.1%	20.3%	27.2%	9.1%	15.1%	21.6%	28.4%	18.2%	13.6%	21.3%	41.3%	15.2%
オ.自分の家族に話をした	17.9%	24.8%	24.1%	0.0%	17.0%	22.6%	28.4%	9.1%	16.6%	24.3%	26.6%	24.2%
カ.いじめられている人の家族に話をした	2.7%	1.4%	0.6%	3.0%	2.5%	1.0%	1.8%	0.0%	2.3%	2.1%	2.5%	0.0%
キ.近所の人に話をした	1.1%	0.5%	0.3%	0.0%	1.7%	0.6%	0.9%	3.0%	1.6%	1.2%	5.9%	3.0%
ク.黙って見ていた	18.9%	29.5%	21.8%	18.2%	18.5%	23.7%	17.4%	21.2%	19.2%	23.6%	13.8%	21.2%
ケ.その場を通り過ぎた	8.4%	13.7%	7.3%	3.0%	8.5%	9.6%	8.2%	12.1%	7.7%	11.1%	6.3%	6.1%

(14) あなたの学級にはいじめをゆるさないという雰囲気がありますか

	令和5年度				令和4年度				令和3年度				
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	
ア.ある	40.1%	27.3%	35.3%	45.5%	38.6%	28.5%	32.8%	43.2%	令和4年度新設				
イ.少しある	28.9%	31.2%	24.7%	14.9%	27.7%	32.5%	23.7%	17.0%					
ウ.あまりない	8.5%	14.2%	10.9%	4.8%	8.9%	13.5%	11.0%	5.3%					
エ.ない	4.2%	3.7%	4.0%	6.5%	5.1%	3.3%	3.4%	8.4%					
オ.わからない	18.3%	23.0%	27.9%	26.7%	19.6%	22.0%	29.1%	26.0%					

- (15) 自由に使えるネットに接続可能な機器（携帯端末）を持っていますか。（複数回答可）  
 ※令和3年度から、学校から配付されている情報通信機器以外（以下、「家庭で自由に使える情報通信機器」という。）についての質問としている。

	令和5年度				令和4年度				令和3年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア スマートフォン	33.8%	78.5%	97.5%	54.5%	31.2%	74.8%	97.6%	54.0%	28.1%	68.6%	96.7%	51.9%
イ 携帯電話	15.3%	11.0%	8.6%	9.8%	15.3%	10.8%	8.7%	11.3%	15.4%	10.6%	9.1%	9.9%
ウ パソコン	10.0%	18.6%	26.4%	13.1%	10.9%	20.3%	30.4%	16.0%	11.9%	22.7%	35.2%	16.8%
エ タブレット端末	28.4%	31.5%	25.3%	29.3%	30.0%	35.6%	27.6%	32.3%	32.1%	39.3%	30.1%	32.5%
オ 携帯音楽プレーヤー	4.2%	7.1%	7.7%	7.2%	4.5%	8.8%	8.9%	6.7%	4.8%	10.4%	10.9%	7.8%
カ ゲーム機器	53.9%	65.5%	49.3%	48.4%	54.7%	63.3%	48.5%	49.1%	55.3%	60.3%	43.8%	50.3%
（端末所持者計）	77.4%	94.5%	99.5%	79.5%	77.9%	94.7%	99.4%	81.2%	77.5%	94.7%	99.4%	81.8%
キ 持っていない	22.3%	5.4%	0.5%	20.2%	22.1%	5.3%	0.6%	18.5%	22.3%	5.2%	0.6%	17.5%
（無回答）	0.3%	0.1%	0.0%	0.3%	0.3%	0.0%	0.0%	0.3%	0.2%	0.1%	0.0%	0.7%

- (16) (15)で答えた機器で、今の学年になって、ネット上で悪口を書いたり、仲間外しをしたりしたことがありますか。

※小学校(小学部含む)1,2年生を除く。

	令和5年度				令和4年度				令和3年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 悪口を書いたことがある。	1.4%	2.2%	1.0%	1.0%	1.2%	1.4%	1.1%	1.7%	1.0%	1.9%	1.2%	2.9%
イ 仲間外しをしたことがある。	0.6%	0.6%	0.1%	0.2%	0.7%	0.6%	0.3%	0.1%	0.8%	0.3%	0.3%	0.1%
ウ どちらもある。	0.5%	0.8%	0.2%	0.3%	0.5%	0.4%	0.2%	0.4%	0.5%	0.3%	0.2%	0.3%
エ どちらもない。	94.6%	93.6%	96.5%	96.2%	94.4%	94.8%	95.9%	93.7%	94.3%	91.6%	90.0%	88.2%
（無回答）	2.9%	2.5%	1.2%	0.1%	3.2%	2.8%	2.6%	4.1%	3.4%	5.9%	8.3%	8.5%

- (17) (15)で答えた機器で、今の学年になって、ネット上に自分や友達の写真や住所、電話番号などの個人情報を載せたことがありますか。

※小学校(小学部含む)1,2年生を除く。

	令和5年度				令和4年度				令和3年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 自分の個人情報を載せたことがある。	1.5%	2.1%	3.4%	2.9%	1.3%	2.5%	3.8%	3.1%	1.0%	1.9%	1.2%	2.9%
イ 友だちの個人情報を載せたことがある。	0.3%	1.1%	0.9%	0.5%	0.3%	1.3%	1.0%	0.5%	0.8%	0.3%	0.3%	0.1%
ウ どちらもある。	1.1%	5.9%	6.5%	1.5%	0.7%	5.7%	7.4%	1.9%	0.5%	0.3%	0.2%	0.3%
エ どちらもない。	93.8%	89.1%	87.4%	91.6%	94.7%	89.0%	86.3%	91.0%	94.3%	91.6%	90.0%	88.2%
（無回答）	2.9%	1.7%	1.8%	3.6%	3.0%	1.6%	1.4%	3.5%	3.4%	5.9%	8.3%	8.5%

- (18) (15)で答えた機器について、家庭でのきまりごと(ルール)がありますか。

※小学校(小学部含む)1,2年生を除く。

	校種	令和5年度		令和4年度		令和3年度	
		児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合
ある	小学校	31,126	74.1%	22,814	75.3%	23,825	76.9%
	中学校	22,282	60.8%	16,284	62.6%	15,726	60.7%
	高等学校	9,326	38.0%	9,546	38.7%	9,232	36.9%
	特別支援	650	56.2%	611	55.5%	527	48.1%
	合計	63,384	60.7%	49,255	60.0%	49,310	59.4%
ない	小学校	10,225	24.3%	6,921	22.9%	6,630	21.4%
	中学校	13,899	37.9%	9,383	36.1%	9,163	35.3%
	高等学校	14,912	60.7%	14,750	59.8%	13,619	54.4%
	特別支援	476	41.2%	456	41.5%	479	43.7%
	合計	39,512	37.9%	31,510	38.4%	29,891	36.0%
(無回答)	小学校	643	1.5%	547	1.8%	526	1.7%
	中学校	457	1.2%	327	1.3%	1,034	4.0%
	高等学校	321	1.3%	381	1.5%	2,176	8.7%
	特別支援	30	2.6%	33	3.0%	90	8.2%
	合計	1,451	1.4%	1,288	1.6%	3,826	4.6%

- (19) (15)で答えた機器について、「夜10時から朝6時まで使わない」というきまりごと(ルール)が守られていますか。(地域・学校で決められた時間の場合あり)  
※小学校(小学部含む)1、2年生を除く。

	令和5年度				令和4年度				令和3年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア いつも守れている	41.5%	24.6%	14.6%	42.8%	43.2%	23.8%	14.4%	40.3%	46.5%	25.2%	12.5%	36.3%
イ 時々守れないことがある	34.6%	33.3%	19.8%	25.6%	34.9%	34.8%	21.1%	25.3%	33.7%	34.4%	22.1%	25.3%
ウ ほとんど守れていない	6.0%	9.9%	11.2%	5.4%	5.4%	10.9%	12.0%	7.2%	4.5%	10.3%	13.4%	6.1%
エ ぜんぜん守れていない	3.1%	5.4%	6.7%	5.1%	3.1%	5.6%	7.1%	5.6%	2.8%	5.8%	8.0%	5.1%
オ そのようなきまりごとはない	13.3%	25.5%	46.2%	18.9%	11.8%	23.3%	42.6%	18.5%	10.9%	20.5%	35.2%	18.9%
(無回答)	1.3%	1.3%	1.5%	2.2%	1.6%	1.6%	2.8%	3.1%	1.5%	3.7%	8.7%	8.3%

- (20) (15)で答えた機器で、フィルタリングの設定をしていますか。  
※小学校(小学部含む)1、2年生を除く。

	令和5年度				令和4年度				令和3年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 設定している	23.7%	41.3%	46.4%	38.3%	23.6%	40.4%	48.2%	36.6%	24.1%	38.6%	46.3%	34.1%
イ 設定していたが、解除	2.0%	3.7%	8.0%	3.5%	1.6%	3.6%	7.7%	3.7%	1.7%	3.4%	7.6%	3.4%
ウ 設定していない	7.6%	7.2%	12.0%	9.9%	7.9%	7.7%	11.6%	9.5%	7.7%	7.3%	11.3%	8.5%
エ 分からない	64.7%	46.5%	32.3%	45.8%	65.1%	47.1%	31.1%	46.3%	64.7%	46.9%	26.4%	45.3%
(無回答)	1.9%	1.3%	1.3%	2.5%	1.7%	1.2%	1.4%	3.9%	1.8%	3.8%	8.4%	8.7%

- (21) 1人1人に1台ずつ配付されているICT端末(以下、「学校から配付されているICT端末」という。)で、今の学年になって、ネット上で悪口を書いたり、仲間外しをしたことがありますか。

※小学校(小学部含む)1、2年生を除く。

	令和5年度				令和4年度				令和3年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 悪口を書いたことがある。	0.3%	0.5%	0.4%	0.0%	0.3%	0.2%	0.5%	0.1%	0.5%	0.7%	0.6%	0.2%
イ 仲間外しをしたことがある。	0.2%	0.1%	0.0%	0.0%	0.1%	0.1%	0.1%	0.0%	0.2%	0.1%	0.3%	0.0%
ウ どちらもある。	0.2%	0.2%	0.1%	0.0%	0.2%	0.3%	0.3%	0.1%	0.1%	0.2%	0.1%	0.2%
エ どちらもない。	97.6%	97.8%	99.0%	97.4%	98.0%	98.2%	98.4%	95.1%	97.8%	97.2%	97.0%	66.7%
(無回答)	1.8%	1.5%	0.5%	2.6%	1.4%	1.3%	0.8%	4.6%	1.3%	1.8%	2.0%	32.9%

- (22) 「学校から配付されているICT端末」で、今の学年になって、ネット上に自分や友達の写真や住所、電話番号などの個人情報を載せたことがありますか。  
※小学校(小学部含む)1、2年生を除く。

	令和5年度				令和4年度				令和3年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 自分の個人情報を載せたことがある。	0.3%	0.4%	0.6%	0.2%	0.3%	0.3%	0.6%	0.1%	0.8%	0.8%	1.3%	0.1%
イ 友だちの個人情報を載せたことがある。	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.0%	0.1%	0.5%	0.4%	0.2%
ウ どちらもある。	0.3%	0.2%	0.3%	0.0%	0.2%	0.5%	0.5%	0.1%	0.3%	2.1%	2.8%	0.0%
エ どちらもない。	97.6%	97.8%	98.5%	96.6%	98.0%	97.8%	98.1%	95.7%	97.4%	95.2%	94.6%	66.9%
(無回答)	1.7%	1.6%	0.5%	3.1%	1.4%	1.4%	0.8%	4.1%	1.5%	1.3%	1.0%	32.8%

- (23) 1日平均(平日)どのくらい使っていますか。

※令和3年度から、「家庭で自由に使える情報通信機器」と「学校から配付されているICT端末」の両方についての質問としている。

※小学校(小学部含む)1、2年生を除く。

	令和5年度				令和4年度				令和3年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 30分未満	15.4%	5.7%	3.8%	21.3%	15.6%	5.2%	2.9%	21.0%	18.2%	6.8%	2.9%	19.7%
イ 30分～1時間	17.7%	8.9%	7.7%	15.7%	18.2%	9.5%	7.1%	12.9%	19.8%	10.7%	7.9%	17.3%
ウ 1時間～1時間30分	15.4%	13.8%	14.3%	10.1%	15.5%	14.7%	14.2%	11.6%	15.8%	15.6%	15.0%	11.0%
エ 1時間30分～2時間	13.5%	16.7%	16.5%	10.6%	13.8%	17.0%	16.7%	10.1%	13.4%	16.8%	16.6%	8.1%
オ 2時間～2時間30分	10.3%	15.8%	16.5%	8.2%	10.3%	16.0%	17.2%	7.4%	10.1%	16.1%	17.6%	6.9%
カ 2時間30分～3時間	9.2%	12.7%	11.4%	7.6%	9.2%	12.4%	11.6%	8.1%	8.3%	11.9%	11.9%	10.0%
キ 3時間以上	17.9%	25.9%	29.6%	24.2%	16.8%	24.7%	30.1%	25.9%	14.0%	21.3%	27.5%	22.4%
(無回答)	0.5%	0.4%	0.1%	2.2%	0.5%	0.4%	0.2%	3.0%	0.4%	0.6%	0.5%	4.6%