








令和５年度（２０２３年度）学校版環境ＩＳＯへの取組


< 学校名：八代市立坂本中学校 >

1 取組の概要報告

(１) 取組の概要

| 項目 | 活動の様子（写真） | 取組の実際 | | | | | | | | | | | |
|------|--|-------|---|------|----------------|-----|--|----|--|----|----------------------------|----|----------------------------|
| 宣言 | <div><div><p>美しい行い</p><p>あいさつ</p><p>STEP運動</p><p>笑顔</p><p>感謝</p><p>反省</p><p>謙虚</p></div><div><p>美しい環境</p><p>6S運動</p><p>整理</p><p>整頓</p><p>清掃</p><p>清潔</p><p>サービス</p><p>習慣化</p></div></div> <div><p>生徒総会</p><p>学校版環境ISO宣言</p><p>坂本中学生議会</p><p>1 節電をしよう</p><p>2 節水をしよう</p><p>3 紙を大切にしよう</p><p>4 食べ物を大切にしよう</p></div> <div>「持続可能な社会の形成者」の育成を目指し、本年度は、環境委員会で学校版環境ISO活動や宣言項目の見直しを行った。その後、各学級で話し合い生徒総会において、宣言項目を決定した。</div> <div>【宣言項目設定の理由】</div> <div>学校版環境ISO活動を継続させるには、一貫した取組が必要であるとともに、一人一人の環境への取組が習慣化するほどに意識を高めていくことが必要だと考える。</div> <div>また、リデュース（減らす）、リユース（再利用する）、リサイクル（再資源化する）の“3R”を呼びかけて、物を大切にすることによって環境に負荷をかけないよう心がけている。</div> <div>3Rの取組は、四つの宣言項目の具体的な取組へとつながっていくと考える。</div> <div>【学校版環境ISO活動の基盤づくり】</div> <div>本校では、学校版環境ISO活動等の基盤づくりのために、日常活動として人や物を大切にする「STEP運動」や「6S運動」を推進している。</div> <div>「STEP運動」（笑顔・感謝・反省・謙虚）</div> <div>「6S運動」（整理・整頓・清掃・清潔・サービス・習慣化）</div> <tr><td>行動</td><td><div><p>廃油石鹸作り説明</p><p>廃油石鹸作り</p></div><div>【各委員会での取組】</div><div>本校の学校版環境ISOの特徴は執行部や環境委員会だけで取り組むのではなく、すべての委員会で行動していくところにある。各委員会では以下の活動を実施している。</div><table><tr><th>委員会名</th><th>「学校版環境ISO」関連活動</th></tr><tr><td>執行部</td><td>生徒総会の運営</td></tr><tr><td>生活</td><td>学校版環境ISOについての呼びかけ、掲示物チェック、校内の環境美化、教室の古紙の回収、花壇の水やり 教室の整理整頓チェック</td></tr><tr><td>健康</td><td>健康チェック（節水の呼びかけ）</td></tr><tr><td>文化</td><td>図書室の整理整頓、「環境の本」のコーナーの設置と紹介</td></tr></table></td></tr> | 行動 | <div><p>廃油石鹸作り説明</p><p>廃油石鹸作り</p></div> <div>【各委員会での取組】</div> <div>本校の学校版環境ISOの特徴は執行部や環境委員会だけで取り組むのではなく、すべての委員会で行動していくところにある。各委員会では以下の活動を実施している。</div> <table><tr><th>委員会名</th><th>「学校版環境ISO」関連活動</th></tr><tr><td>執行部</td><td>生徒総会の運営</td></tr><tr><td>生活</td><td>学校版環境ISOについての呼びかけ、掲示物チェック、校内の環境美化、教室の古紙の回収、花壇の水やり 教室の整理整頓チェック</td></tr><tr><td>健康</td><td>健康チェック（節水の呼びかけ）</td></tr><tr><td>文化</td><td>図書室の整理整頓、「環境の本」のコーナーの設置と紹介</td></tr></table> | 委員会名 | 「学校版環境ISO」関連活動 | 執行部 | 生徒総会の運営 | 生活 | 学校版環境ISOについての呼びかけ、掲示物チェック、校内の環境美化、教室の古紙の回収、花壇の水やり 教室の整理整頓チェック | 健康 | 健康チェック（節水の呼びかけ） | 文化 | 図書室の整理整頓、「環境の本」のコーナーの設置と紹介 |
| 行動 | <div><p>廃油石鹸作り説明</p><p>廃油石鹸作り</p></div> <div>【各委員会での取組】</div> <div>本校の学校版環境ISOの特徴は執行部や環境委員会だけで取り組むのではなく、すべての委員会で行動していくところにある。各委員会では以下の活動を実施している。</div> <table><tr><th>委員会名</th><th>「学校版環境ISO」関連活動</th></tr><tr><td>執行部</td><td>生徒総会の運営</td></tr><tr><td>生活</td><td>学校版環境ISOについての呼びかけ、掲示物チェック、校内の環境美化、教室の古紙の回収、花壇の水やり 教室の整理整頓チェック</td></tr><tr><td>健康</td><td>健康チェック（節水の呼びかけ）</td></tr><tr><td>文化</td><td>図書室の整理整頓、「環境の本」のコーナーの設置と紹介</td></tr></table> | 委員会名 | 「学校版環境ISO」関連活動 | 執行部 | 生徒総会の運営 | 生活 | 学校版環境ISOについての呼びかけ、掲示物チェック、校内の環境美化、教室の古紙の回収、花壇の水やり 教室の整理整頓チェック | 健康 | 健康チェック（節水の呼びかけ） | 文化 | 図書室の整理整頓、「環境の本」のコーナーの設置と紹介 | | |
| 委員会名 | 「学校版環境ISO」関連活動 | | | | | | | | | | | | |
| 執行部 | 生徒総会の運営 | | | | | | | | | | | | |
| 生活 | 学校版環境ISOについての呼びかけ、掲示物チェック、校内の環境美化、教室の古紙の回収、花壇の水やり 教室の整理整頓チェック | | | | | | | | | | | | |
| 健康 | 健康チェック（節水の呼びかけ） | | | | | | | | | | | | |
| 文化 | 図書室の整理整頓、「環境の本」のコーナーの設置と紹介 | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|-----------|--|--|
| <p>行動</p> |  廃油石鹸作り | <p>【家庭版環境ISO】</p> <p>生活委員会では長期休業中、家庭でも一週間エコライフに取り組んでいただくように働きかけ、環境に関する意識の向上を図っている。</p> <p>【廃油石鹸作り】</p> <p>全校生徒と職員で総合的な学習の時間に、給食室から出た廃油を使って、オレンジの香りの廃油石鹸を作った。廃油石鹸を各家庭に持ち帰って活用したり、文化祭のバザーやふるさと祭りなどで販売したりした。</p> <p>【緑のカーテン】</p> <p>夏場の日差しを遮るためにゴーヤと朝顔、ヘチマを植えて緑のカーテンを作った。生活委員会の生徒が水やりを担当して管理を行った。</p> <p>【節電と節水】</p> <p>節水については、掃除の時間にバケツを使用する・歯磨き時にコップを徹底する等、全校生徒が日々取組を実践している。</p> <p>節電については、掃除時間に自然の光で清掃できる教室は電気を消して行う等、生活を見直してできるだけ無駄な電気を使わないよう工夫した。</p> <p>また、防災教室を通して、ライフラインの確保、大切さについての共通理解を深め、日頃からの節電・節水に心がけて、学校生活を送っている。</p> <p>【掃除活動】</p> <p>清掃活動を実施している。学校での縦割り5班による清掃活動や登校坂一斉クリーン作戦などを実施することができた。</p> <p>全校生徒による登校坂の落ち葉拾いなどの取り組みにより環境に対する意識が向上してきた。</p> |
| <p>記録</p> |  バケツを使った掃除 | <p>【節電・節水】</p> <p>電気使用量は、事務室に調べに行ってグラフ化して掲示した。</p> <p>適切なエアコンの温度設定に心がけるように委員会活動で伝えてきた。これからも職員室や事務室のエアコンの使用をひかえたり、教室を出るときには、必ず電気を消したりするなど一層の節電に努めていきたい。</p> <p>節水については、歯磨き時や手洗い、掃除などの場面での呼びかけなど取り組んできた。</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| 見直し |  | <p>今年は各委員会の活動によって、宣言項目に対しての具体的な取組を実施できてきた。このような日頃からの積み重ねが、現在の環境を維持できている成果となっており、更によりよい環境づくりを行っていくために大切なことだと考える。</p> <p>これからもよき伝統となるように継続して取り組んでいきたい。</p> |
|-----|---|--|

(2) 生徒会委員会の成果と課題

| 委員会名 | 成 果 | 課 題 |
|------|--|--|
| 執行部 | <p>縦割り班による無言清掃に取り組んだ。また、昨年に引き続き、机・椅子棚チェックに力を入れた。できていなかったクラス、生徒には改善を呼びかけた。これによってバッグなどもきれいに並べられるようになった。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・無言清掃や整理整頓がさらに徹底するように呼びかけたい。 ・古紙回収ボックスの設置を推進していきたい。 |
| 生活 | <ul style="list-style-type: none"> ・夏休み中に家庭版 I S O の取組を行うことができた。 ・教室に古紙回収ボックスを設置し、古紙の回収ができた。 ・掃除の時間にはバケツの水を使用することで、節水への意識をもたせることができた。 ・生徒会執行部とともに机・椅子棚チェックに力を入れた。できていなかったクラス、生徒には改善を呼びかけた。これによってバッグなどもきれいに並べられるようになった。 | <ul style="list-style-type: none"> ・校内では、ゴミの量の削減を呼びかけた。取組の強化を図りたい。 ・節水の呼びかけを行いたい。 ・整った机・椅子棚の使用について、「整理」「整頓」「清潔」にそして“大切に”を意識するように呼びかけたい。 |
| 健康 | <ul style="list-style-type: none"> ・水の節約を呼びかけ、ほとんどの生徒たちが自分のコップで歯磨きをするようになった。 ・給食の「残食量チェック」の結果は大変良好である。 | <ul style="list-style-type: none"> ・野菜嫌いの生徒がいるので、健康面での大切さを伝え、バランスのよい食事をするように呼びかけていきたい。 |
| 文化 | <ul style="list-style-type: none"> ・今年も S D G s 等の環境に関する本を準備し、図書館の環境コーナーが更に充実した。環境問題や防災について関心をもつ生徒が徐々に増えてきた。 | <ul style="list-style-type: none"> ・環境に関する本の紹介を継続して行い、学校版環境 I S O に関する知識と理解を深めていきたい。 |