

小学校第6学年 道徳科 学習構想案（例）

日時 令和〇年〇月〇日（〇）第〇校時
 場所 6年〇組教室
 指導者 〇〇 〇〇

学習構想案の様式については、特に決まった様式を設けておりません。

1 学習構想

主題名 教材名	目標実現のために A-（5） 希望と勇気，努力と強い意志 「九百九十九段め」（出典：熊本の心 小学校5・6年 熊本県教育委員会 P73～P76）
主題について	本主題は、小学校学習指導要領解説 特別の教科道徳編の第5学年及び第6学年の指導内容 A-（5）「より高い目標を立て、希望と勇気を持ち、困難があってもくじけずに努力して物事をやり抜くこと。」をもとに設定したものである。
本主題の中心的なテーマ	本主題で働かせる見方・考え方
自分の夢や目標を実現するために、大切なことは何だろう。	目標実現のために大切なことについて、多面的・多角的に考え、自分との関わりで考えながら、これからの生き方に生かそうとすること。

各教科等や体験活動等との関連

時期	各教科・特別活動等	道徳科	体験活動・日常活動等	児童の心の動き
9月	○学級活動 「運動会のめあてを決めよう」 運動会について、学級全体のめあて、個人のめあてを設定し、頑張ることを決める。	〈あきらめない心〉 A-（5） 希望と勇気，努力と強い意志 教材名：「iPS細胞の向こうに」 （出典：小学道徳 生きる力6 日本文教出版） 中山教授の研究に対する姿勢について考えることを通して、高い目標を立てて、それに向けて、くじけずに希望と勇気をもって努力していこうとする心情を育てる。	○朝の会・帰りの会 友達の良いところを見付けよう。クラスの成長を感じよう。	自分の目標を達成するためには、新しいことに挑戦する心や失敗してもくじけない心が必要だな。
10月	○行事 「運動会」 自分の立てためあてに向かって頑張るとともに、最上級生として、下級生を引っ張っていく。	〈真理を求める心〉 A-（6） 真理の探究 教材名：「地球を一周歩いた男」 （出典：小学道徳 生きる力6 日本文教出版） 目標に向かって、挑戦し続けた伊能忠敬の生き方にふれることで、誰も成し遂げたことのないことを達成するためには、常に改良したり発展させたりすることが大切だと気付き、真理を探究しようとする心情を育てる。	○うきうきタイム コツコツ努力を積み重ねて、みんなの「分かった」「できた」を増やしていこう。成長の喜びを感じよう。	 「iPS細胞の向こうに」より 真理を探究するためには、常に改良したり、発展させたりすることが大切なんだな。
11月	○学級活動 「運動会をふりかえろう」 運動会について、自他の頑張りを認め合い、成長を実感する。	〈目標実現のために〉 A-（5） 希望と勇気，努力と強い意志 教材名：「九百九十九段め」 高い目標を立て、障害や失敗にもくじけず、粘り強くやり遂げた松田喜一の生き方から、夢や目標に向かって、ひたむきに努力を重ねていこうとする態度を育てる。 本時	○集会活動 委員会の取組を紹介しよう。	 「地球を一周歩いた男」より 粘り強く努力をやり続けるためには、目標を具体的に持つことや失敗しても原因を解明して改善することが必要なんだな。
12月	○行事 「陸上記録会」 出場する種目について、一生懸命練習を重ねる。自分なりのベストを尽くし、最後までやり抜く。		○自学コンテスト 自分の自学を振り返ろう。また、友達の自学のよさを見付けよう。そして、自分を高める自学を毎日積み重ねていこう。	
	○総合的な学習の時間 「郷土の偉人を調べよう」 松田喜一さんら、郷土の偉人について調べ、自らの生き方に取り入れる。		○読み聞かせ 熊本の心「九百九十九段め」の話を聞いて、心に残ったところを伝え合おう。	 「九百九十九段め」より

目指す児童の姿（期待される姿）

自分の夢や目標に向かって、ひたむきに努力する児童

2 主題との関連及び児童の実態

学習指導要領における該当箇所（内容、指導事項等）				
〈高学年における本教材の内容項目：A-（5）希望と勇気，努力と強い意志〉 自分の目標をもって、勤勉に、くじけずに努力し、自分を向上させることに関する内容項目である。				
児童の実態				
■本教材の内容項目に関する意識の状況（令和〇年〇月〇日実施）		人／人		
	思う	まあまあ	あまり	思わない
努力は大切だと思いますか。そう考える理由は何ですか。				
理由				
自分の夢や目標に向かって、努力していることはありますか。 (それはどんなことか)		ある		ない
頑張っていたことを途中で諦めてしまったことはありますか。 (それはどんなときか)		ある		ない
■道徳の学習に関する意識の状況（令和〇年〇月〇日実施）		人／人		
	とてもそう思う	そう思う	あまり思わない	思わない
自分の考えを積極的に発言しながら、考えを深めていますか。				
道徳の時間に学習することを自分との関わりで考えていますか。				
友達の考えのよさに気付いて自分の考えに取り入れていますか。				
■考察				
【内容項目に関して】				
【道徳の学習に関して】				
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; display: inline-block; background-color: #f8d7da;"> 項目のみ記載しています。 </div>				
題材・教材の価値				
<p>本教材は、何度もの失敗にもくじけず、絶え間ない努力によって自分の目標をやり遂げることの素晴らしさを感じ取ることができるものである。自分の理想とする農業を目指して黒石原で農業に取り組んだ喜一だったが、作物の収穫が少なく4年目には黒石原を立ち退かなければならなかった。しかし、諦めず八代の干拓地でなお理想の農業を目指し努力を積み重ね、ついにその努力が報われる内容である。</p> <p>児童が高い理想を追い求めるこの時期に、希望をもつことの大切さや挫折を克服する人間の強さに共感することを通して、自分自身の目標を立て、それを達成するためにくじけずに希望をもって取り組もうとする態度を育てたい。</p>				

3 指導上の留意点及び研究テーマとの関連

本校の研究テーマとの関連を図り、指導に当たっては次のような点に留意する。

- 事前学習として、朝活動の時間に熊本的心「九百九十九段め」の読み聞かせ（地域人材の活用）を行うとともに、感想を交流することで、教材への興味・関心を高める。（視点1ーイ）※視点1ーイ：目指す児童の姿を意識し、教科等との関連を図った単元デザインの工夫
- 思考ツールを用いた板書やワークシートをもとに、自他の考えのよさに気付くことができるようにするために、ハンドサインを用いた学び合いを行う。その際に「質問」「気付き」「よさ」「納得」の4つの視点から、児童同士で意見をつないでいく。（視点2ーイ）※視点2ーイ：自他の考えのよさに気付かせる話合いの工夫
- 日々の授業や学力充実タイムの取組を通して、児童には学習規律及び「話す、聞く、書く、読む」等の基礎的・基本的な力を身に付けさせる。（視点3ーア）※視点3ーア：学力充実タイム（朝・昼）

※「人権が尊重される授業づくりの視点」

自己存在感	終末では、一人一人が大人や友達から、自分の「夢や目標」「行っている努力」について、具体的に評価してもらう場を設定し、自己有用感をもたせる。
共感的関係	展開後段では、児童同士で意見をつないでいく。そこで「気付き」や「納得」等の視点をもとに、他者の発言のよさを認め、学ぼうとする態度を育てる。
自己選択・決定の場	振り返りの場面では「納得したこと・知ったこと・友達のキラリ・もっと学びたいこと」の中から、記述したり発表したりしたいことを児童に選択させる。

4 本時の学習

(1) ねらい

理想の農業完成に向けて、幾多の挫折を乗り越え、努力を続けた松田喜一の生き方にふれることを通して、高い目標実現のため、困難や失敗にもくじけず、粘り強くやり遂げようとする態度を育てる。

(2) 展開

過程	時間	学習活動	◎中心発問 ○発問、指示 ・予想される児童の反応	指導上の留意事項 (学習活動の目的・意図、内容、方法等)
導入	3	1 事前の意識調査の結果から、「努力」についての問題意識をもち、本時のめあてを立てる。	○事前アンケートの結果からみなさんの「努力」に対する考え方をみましょう。 ・努力は大切だと思う。 ・でも、途中で諦めてしまうこともあった。 ・諦めずに努力をするには、どうすればいいのだろう。	◇ICTで事前の意識調査の結果を提示することで、問題意識を高めることができるようにする。 努力は大切⇔諦めてしまう 努力を継続させるために必要なことは？ ◇めあてをもつことで、主体的に活動できるようにするとともに、見通しをもって参加できるようにする。
	めあて：ねばり強く努力を続けるために、必要なことは何だろう。			
展開	5	2 教材「九百九十九段め」を聞いて考え、話し合う。	○松田喜一さんの気持ちの変化に気を付けながら聞きましょう。	◇範読の前に聞く視点（喜一さんの気持ちの変化）を指示し、本時のねらいに迫ることができるようにする。
	5	(1) 黒石原に立った喜一が、どんなことを考えていたか想像する。	○黒石原に立った時、喜一はどんなことを考えていたでしょう。 ・自分が経営する農場をもちたい。農民としての魂を育ててやりたい。	◇喜一の農業への希望や情熱、そしてくじけそうになる気持ちや自らを奮い立たせる決意等について、考えを深めるため、心情円盤を活用する。
	5	(2) 黒石原で苦勞したときの喜一の気持ちを想像する。	○黒石原で苦勞している時、喜一はどんなことを考えていたでしょう。 ・失敗ばかりだ。あきらめてしまおうか・・・。 ・理想の農業を追い求めて、立ち止まらないぞ！	◇ペア・フリートークの際には、児童相互のやり取りが生まれるよう、使う言葉を提示する。 ・どうして？ なぜ？ ・もし～だったら？ ・ちがう立場から考えたら？ ・そんな経験ある？
	12	(3) 「こんぴらさんの石段の話」に込められた喜一の思いを考える。	◎「こんぴらさんの石段の話」で、喜一はどんなことを伝えたかったのでしょうか。 ・一步一步努力を積み重ねていくことが大切。 ・強い気持ちで努力を続ければ、必ず成長できる。	◇喜一と自分自身を重ね合わせることを通して、児童に自我関与させる。 ◇児童にハンドサイン（質問、よさ、気付き、納得）を用いて相互指名及び学び合いを行わせることで、多様な考えにふれさせたり、友達の考えのよさに気付かせたりする。
終末	5	3 「ねばり強く努力を続けるために必要なこと」について、自分の言葉でまとめる。	○めあてに対する自分なりの考えをまとめましょう。 ・目標を具体的に設定し、努力を持続させることが大切。	◇児童一人一人が、本時のめあてに対する納得解を得られるよう、ワークシート及び板書に「くらげチャート」を用い、思考を整理させる。
	10	4 自分自身の生活を振り返る。 (1) 自分自身が、夢や目標に向けて粘り強く頑張っていることについて振り返り、友達と交流する。 (2) 児童にとってより身近な大谷翔平選手の言葉を紹介する。	○みなさんも松田喜一さんと同じように、夢や目標に向かって粘り強く頑張っていることはありませんか。 ○最後に大谷翔平選手が出演するCMを見てください。 ・大谷翔平選手のように、失敗してもあきらめずに成長していきたいな。	◇「これまでの自分」「今日の学習で感じたこと」「友達の考えのよさ」「これからの自分」について振り返り、自己の生き方につなげられるようにする。 ◇ICTを活用し、大谷翔平選手が出演するCM「失敗の数だけ成長できる」を視聴し、本時で学んだ努力の素晴らしさについて、今後の生活への意欲を高める。

(3) 本時の評価（ワークシート・発表）

【視点1】 「喜一が伝えたかったこと」について話し合うことを通して、友達の考えのよさに気付くとともに、粘り強く努力を続けるために必要なことは何か、多面的・多角的に考えている。

【視点2】 夢や目標、そこに向かっていくための努力の大切さについて、自分との関わりで考えている。

【板書計画】

ふりかえり 心の「な・し・友・も」

黒石原に立った喜一

「松田式」がだめなことの論よりしようこた

黒石原で苦勞した喜一

第〇回 道徳
目標実現のために
九百九十九段め
自分

松田喜一の
画像

松田喜一
松橋町出身

強い気持ちをもって、努力を続けること。(努力・意志)

あきらめずに、夢や目標に向かって進むこと。(あきらめない)

目標は高く設定。挫折も想定しておくこと。(目標・希望)

長く時間がかかることを想定。あせらない。(計画性)

めあて ねばり強く努力を続けるために、必要なことは何だろう。

論よりしようこた

示すことが大切だ。

・失敗ばかりだ。あきらめてしまおうか。

・理想の農業を追い求めて立ち止まらないぞ!

・自分が経営する農場をもちたい。

・農民としての魂を育ててやりたい。

目標の実現
ねばり強い努力

適切な目標設定

コツコツ小さな努力

向上心 自分を信じる

※ ふりかえり 心の「な」…「納得したこと」 「し」…「知ったこと」

【ICT活用計画】

「友」…「友達のキラリ」 「も」…「もっと学びたいこと」

① 導入のアンケートの場面 (結果を視覚的に分かりやすく提示)

質問: 努力は大切だと思いますか?

● 大切だと思う 40

● 大切だと思わない 2

思う

思わない

努力していたけど、途中であきらめてしまった経験はありますか?

● あきらめたことはない 9

● あきらめたことがある 33

ない

ある

② 終末の場面 (大谷翔平選手のCMを視聴)

大谷翔平選手のCMの一場面

ぼくは、プロ野球選手になって、928回三振に倒れている。

大谷翔平選手のCMの一場面

二刀流が無理だと言われたことは、数えきれない。

大谷翔平選手のCMの一場面

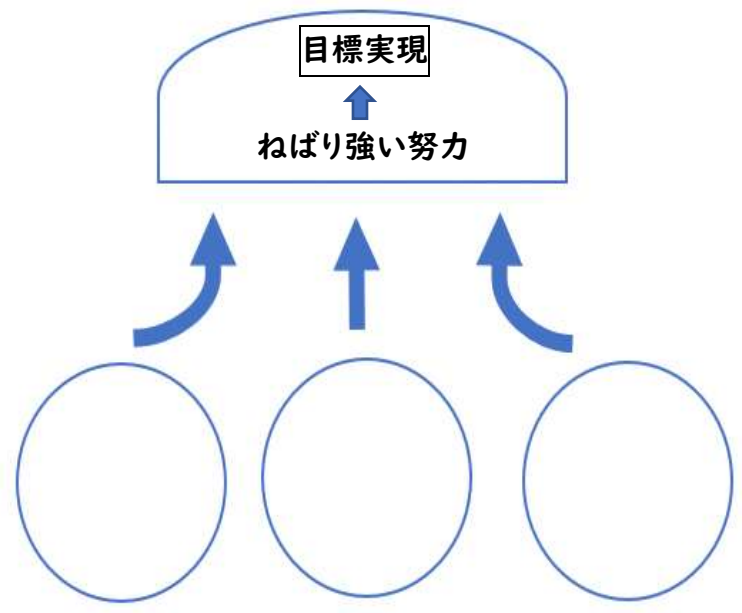
でも、二刀流が無理だと思ったことは、一度もない。

名前（

- 【使ってみよう】
- どうして？ なぜ？
 - もし~だったら？
 - ちがう立場から考えたら？
 - そんな経験ある？
 - もう少しわしく！
 - 自分の感想

同じ意見（緑）
 気付かなかった意見（黄）

◎「こんぴらさんの石段の話」で、喜一はどんなことをみんなに伝えたかったのでしょうか。



振り返り（納得したこと・知ったこと・友達のキラリ・もっと学びたいこと）
 ☆自分が夢や目標に向けて頑張っていることと関連させて書きましょう。