

## 令和5年度(2023年度)

## 熊本県学力・学習状況調査 結果概要

## 1 調査の概要

(1)実施期間 令和5年(2023年)12月1日(金)~12月11日(月)

(2)調査対象 市町村立小学校第3~6学年、中学校第1~2学年

(※義務教育学校第3~8年含む。熊本市を除く。)

小学校		中学校	
調査対象校数	調査対象児童概数	調査対象校数	調査対象生徒概数
235校	約35,000人	117校	約17,000人

(3)調査事項 教科に関する学力調査【小学校】国語、算数【中学校】国語、数学、英語  
質問紙調査【児童生徒用】学習習慣や生活習慣、友達や学校との関わり等  
【教師用】授業改善の状況等

## 2 教科に関する調査結果概要

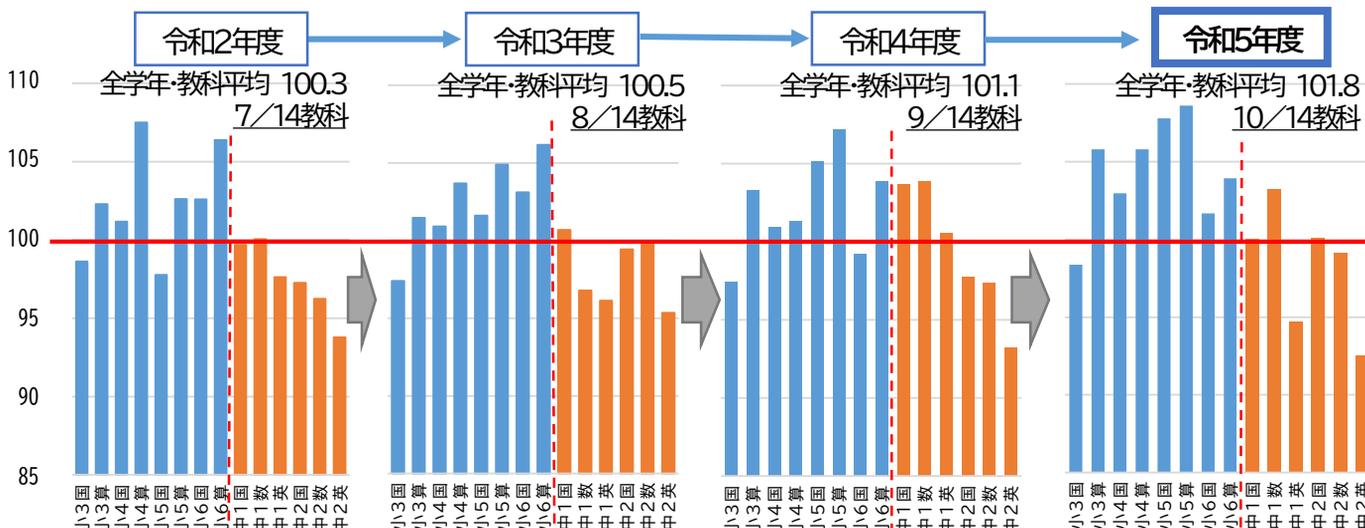
※数値は、全国平均値を100とした時の県平均の割合

※全国平均値は、同調査を受けた他県等の結果を含めた参考値

学年	小学3年		小学4年		小学5年		小学6年		中学1年			中学2年		
	国語	算数	国語	算数	国語	算数	国語	算数	国語	数学	英語	国語	数学	英語
熊本県	98.4	105.8	103.0	105.8	107.8	108.6	101.7	104.0	100.0	103.2	94.7	100.1	99.1	92.5
熊本県 (R4年度)	97.4	103.3	101.0	101.3	105.1	107.2	99.2	103.9	103.7	103.9	100.6	97.7	97.4	93.2
熊本県 (R3年度)	97.4	101.5	100.9	103.7	101.6	104.9	103.1	106.2	100.7	96.8	96.1	99.4	99.9	95.3
熊本県 (R2年度)	98.6	102.3	101.2	107.5	97.8	102.6	102.6	106.4	99.7	100.1	97.6	97.3	96.2	93.8

正答率が全国平均以上だった項目は、小学4~6年の国語、小学3~6年の算数、中学1、2年の国語、中学1年の数学である。

## ※令和2年度から令和5年度までの経年変化



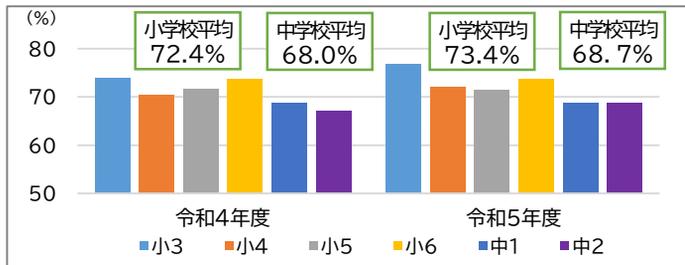
全学年・教科平均は昨年度より0.7ポイント向上し、全国平均以上の教科は全14教科中10教科となった。小学校では、全ての教科で昨年度より向上した。

### 3 質問紙調査結果概要

#### 児童生徒の学習に関する取組状況（児童生徒質問紙調査）

○ 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか。

※肯定的に回答した児童生徒の割合

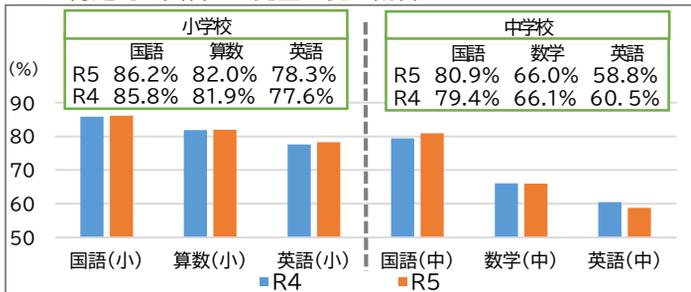


小学校平均は、昨年度より向上している。中学校平均は、昨年度と同程度である。

※R5全国学力・学習状況調査時の結果(小6:75.6%、中3:72.7%)

○ 授業の内容はよく分かりますか。(各教科において)

※肯定的に回答した児童生徒の割合

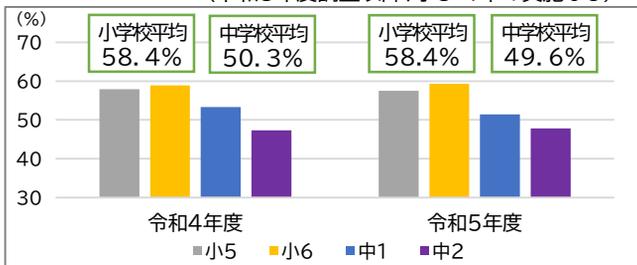


小学校は、全教科で昨年度と同程度で、肯定的な回答の割合が8割程度である。中学校は、昨年度より国語が向上、数学が同程度、英語が低下している。

○ 勉強するときは、自分で計画を立てていますか。

※ 肯定的に回答した児童生徒の割合

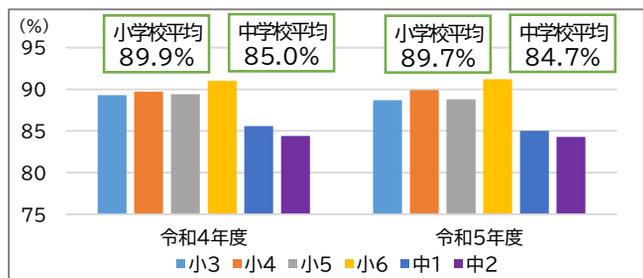
(令和3年度調査以降、小3・4年の実施なし)



小・中学校平均は、昨年度と同程度である

※R5全国学力・学習状況調査時の結果(小6:68.5%、中3:51.3%)

○ 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか。 ※肯定的に回答した児童生徒の割合



小・中学校平均は、昨年度と同程度で、高い割合が続いている。

#### 教師の授業改善に関する取組状況（学校教師質問紙調査）※「熊本の学び」との関連

○ あなたは、単元や題材など内容や時間のまとまりを見通しながら、児童生徒の主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を心がけていますか。

※ 肯定的に回答した教師の割合

校種	R3年度	R4年度	R5年度
小学校	93.7%	95.2%↗	95.4%→
中学校	93.4%	94.6%↗	93.4%↘

○ あなたは、授業に当たって、単元終了時の児童生徒の姿を具体的にイメージして指導を行っていますか。

※ 肯定的に回答した教師の割合

校種	R3年度	R4年度	R5年度
小学校	95.6%	96.8%↗	96.6%→
中学校	94.9%	95.3%→	94.2%↘

肯定的な回答の高い割合が続いており、教師の授業改善への意識が高く、各学校で「単元終了時の児童生徒の姿」を意識した授業づくりが図られていることが伺える。

#### 「認め、ほめ、励まし、伸ばす」(本県の教育行動指標)に関する調査結果

##### 児童生徒質問紙調査

○ 先生はクラスみんなのことを、ほめたりはげましたりしてくれますか。(小3-4) 先生はクラスみんなのことを、ほめてくれますか。

※ 肯定的に回答した児童生徒の割合

##### 学校教師質問紙調査

○ あなたは、授業等で関わる児童生徒に対して、学校生活の中で、児童生徒一人一人の良い点や可能性を見付け評価する(褒めるなど)取組をどの程度行いましたか。 ※「よく行っている」+「どちらかといえば行っている」と回答した教師の割合

校種	R3年度	R4年度	R5年度
小学校平均	93.9%	94.3%→	94.0%→
中学校平均	92.3%	93.8%↗	92.8%→

校種	R3年度	R4年度	R5年度
小学校教師	97.9%	98.9%→	98.6%→
中学校教師	97.3%	96.7%→	97.0%→

ほめてくれると感じている児童生徒の割合は高く、褒めるなどの取組を行っている教師の割合も高い。