

受賞理由

学校図書館司書、学校職員、児童生徒、公民館図書室と密な連携を行い、子供たちの学習や情操教育をサポートしている。

主な取組内容

- 各教科担任等と学校図書館司書の連携による教科教育における図書室の積極的な活用（学習支援及び効果的な展示等）
- 年間を通して計画的に実施される図書文化委員会の様々な企画
- 公民館社会教育主事・公民館図書室司書・小中学校図書司書による三者連絡会議の実施による地域に開かれた図書館経営

受賞理由

学校教育活動における学校図書館の積極的な活用や館内整備により、図書の出し入れ冊数の増加が顕著に見られる。

主な取組内容

- 全校一斉、毎日10分間の朝読書の実施
- 図書委員会の積極的な活動（七夕イベント・本の一文POP展示等）
- ICTを活用した図書館運営（蔵書検索・広報・アンケート等）
- 園芸科学科育成の花による季節感のある居心地の良い空間作り
- 学期毎の「多読賞」表彰の実施

受賞理由

家庭・地域・学校等の連携により、子供が読書に親しむ環境を整え、子供の読書習慣の定着を目指している。

主な取組内容

- 定期的に「おはなし会」「赤ちゃんおはなし会」を実施
- 学校・園・家庭と連携した「読書マラソン」「おたのしみ袋」等イベントの実施
- 学校への配本事業の実施
- 地域における読書環境改善に向けた、市民及び図書館ボランティア会員を対象とした「読み聞かせ教室」の開催

よしかわ
吉川

かずこ
和子

やまえむら
氏（山江村）

受賞理由

長年にわたり、学校や行政における読書活動を推進する業務に携わり、山江村を中心とした県内の子供たちの読書活動推進に大きく貢献した。

主な取組内容

- 山江村内小中学校の学校司書として40年間勤務
- 熊本県学校図書館協議会会長を歴任（平成3年～4年、平成15年～16年）
- 熊本県肥後っ子いきいき読書アドバイザーとして、県内の学校図書館へ指導・助言
- やまえおはなしグループ「おひさま」を結成し、山江村歴史民俗資料館図書室・学校・園・子育てサロン等にて定期的におはなし会を実施