

# 令和2年度山田小6年生

## 休校中の家庭学習・オンライン授業の手引き



①「家庭学習計画表」に学習のめあて・生活のめあてを書き、学習内容を確認しましょう。

②「必ずやる学習内容」の準備物は、以下の通りです。時間を見て、集中して取り組みましょう。

国語	教科書（6年生）、ノート、国語辞典、あかねこ漢字スキル
算数	教科書（6年生）、ノート、タブレットPC（eライブラリ）
社会	教科書（5年生下）、ワークシート・ワークテスト（この手引きについています）、タブレットPC（V-Cube、eライブラリ）
理科	教科書（5年生）理科ノート、電磁石セット、タブレットPC（V-Cube、eライブラリ）

③「選んでやる内容」は右の表から選んで取り組みましょう。教科・内容を「家庭学習計画表」に記入しましょう。

④学習後は、「家庭学習計画表」にふり返りを記入し、家の人の確認（サイン）をもらいましょう。全ての学習が終了（5月22日）したら、学習・生活のめあてをふり返り、記入しましょう。

### ⑤オンライン授業の進め方

- 授業開始10分前にV-Cube（ブイキューブ）を起動し入室します。
- 授業開始5分前から健康観察を始めます。起床時刻を「家庭学習計画表」に記入しましょう。
- 詳しい接続の仕方は別紙「ログインのしかた」を見ながら接続しましょう。
- 服装も、普段、授業を受ける際の服装に着替え、寝間着で受けることがないようにしましょう。
- オンライン授業の翌日の登校日に、授業の確認をします。使用したノートやワークシート（この手引き）を必ず持ってくるようにしましょう。

# 6年（ ）番 氏名（ ）

## 「選んでやる学習内容」

教科	学習内容
国語	①5年生の漢字の復習（自学ノート） ・漢字スキルの熟語や、4月に実施したテストを再度自学ノートに練習しましょう。 ②全学調過去問題への挑戦（自学ノート） ・国立教育政策研究所のHPから問題・解答・開設がダウンロードできます。 ③短歌作成（自学ノート） ・教科書（6年生）P60～63を読んで、短歌を作成する。 ④新聞記事感想文（自学ノート） (1) 興味、関心のある新聞記事を選び自学ノートに貼る。 (2) 選んだ理由と、記事を読んで思ったこと・考えたことを書く。 (3) 家族にも、選んだ記事を読んでもらい、その人の意見を書く。 (4) 話し合った内容をふまえて、自分の意見を書く。
算数 理科	①5年生までの復習（eライブラリ） ②全学調過去問題への挑戦（自学ノート） ・国立教育政策研究所のHPから問題・解答・開設がダウンロードできます。 ③5年生時の計算スキルを再度解く（自学ノート）
社会	①5年生までの復習（eライブラリ） ②「わたしたちの生活と森林」まとめ新聞作り（自学ノート） ・教科書（5年生下）P112～113を読んで、まとめる。
体育 音楽 家庭科	①くまもと元気アップ体操 ・熊本県教育情報システムのサイトに紹介動画があります。 ②リコーダーの予習 ・P26「メヌエット」の1パート ③朝食作り・昼食作り・簡単なおかず ・家の人と相談して、できることをやってみましょう。
その他	問題集や教材、ネット上の学習コンテンツなど

家庭学習計画表（5月14日・18日・20日・22日）

学習のめあて	生活のめあて
--------	--------

日付	起床時間	必ずやる学習内容 別紙「必ずやる学習内容」を見ながら進めましょ う	選んでやる内容 別紙「選んでやる学習内容」を見 て教科・内容を書きましょう。	ふり返り 「分かった」・「できた」ことや「もっと知り たい」「やってみたい」ことを書きましょう。	家の人 の確認 ☑
5月 14日 (木)		9:00～ 9:45算数① 10:00～10:45社会①（オンライン） 11:00～11:45国語①			
5月 18日 (月)		9:00～ 9:45社会②（オンライン） 10:00～10:45理科①（オンライン） 11:00～11:45算数②			
5月 20日 (水)		9:00～ 9:45社会③（オンライン） 10:00～10:45算数③ 11:00～11:45国語②			
5月 22日 (金)		9:00～ 9:45社会④（オンライン） 10:00～10:45理科②（オンライン） 11:00～11:45算数④			

学習・生活のめあてのふり返り	先生より
----------------	------

学習内容	
5月14日(木) 国語①	<p>単元名：「創造」/つないで、つないで、一つのお話/春の河/小景異情 ページ：表紙うら (P1) ~P15 学習の流れ：</p> <p>①表紙うら (1ページ) の詩を音読する。 ②目次や、「国語の学びを見わたそう」を見て、6年生で学習することをたしかめる。 ③P11~P13「ものの考え方、伝え方」、「つないで、つないで、一つのお話」を読み、情報の整理の仕方や、話をつないで作る学習についてたしかめる。 ④P14~P15の詩を、情景を思いうかべながら音読する。 ⑤自分が想像した情景(春の景色)をノートにまとめる(図や言葉で)。 ・なぜ題名が「春の川」でなく「春の河」なのか。「河」はどんなイメージ? ・「花着け」⇒「燃えよ」の言い換えからどんな景色の広がりを感じるか。 ⑥国語辞典で語句調べをする。(調べたら国語辞典にふせん紙をはる) ・あかねこ漢字スキル1 帰り道(1) 各漢字の「言葉」 例)「視」⇒視界・視察・視力・直視 の4つを調べる。</p>
5月20日(水) 国語②	<p>単元名：「帰り道」 ページ：P17~P33 学習の流れ：</p> <p>①P17を読み、どんな物語なのかなどを想像する。 ・自分がどんな帰り道を過ごしているか。 ・この物語では、帰り道にどんなことが起こるのか。 ②P18~P29を読み、感想をノートにまとめる。 ③新出漢字の練習をする。 ・あかねこ漢字スキル1 帰り道(1) 各漢字の「言葉」 例)「視」⇒視界・視察・視力・直視 の4つを国語ノートもしくは、自学ノートに練習する。(練習回数は自由※漢字大会ではここから出題されます。)</p>

学習内容	
5月14日(木) 算数①	<p>単元名：対称な図形 ページ：P14-15 P293 学習の流れ：</p> <p>①教科書 P293 についていた紙を使って、P14①の問題をする。 ②「線対称」「対称の軸」の説明を読み、①で使った紙をノートにはってまとめる。 ③P14の②の問題を読み、②の質問に答える。 ④P15の2行目から3行目までの文章を読み、ノートにまとめる。 ⑤P15の△3の問題を解く。(答え方の例：点A—点J、直線AB—直線JI など) ⑥タブレットPCで、「e-ライブラリー 6年 算数」の「対称な図形」→「線対称」に取り組む。</p>
5月18日(月) 算数②	<p>単元名：対称な図形 ページ：P16 学習の流れ：</p> <p>①教科書 P16の⑥の問題を読み、⑦⑧の問題に答える。 ②対応する点EとGを直線で結んだ直線EGと、対称の軸とが、どのように交わっているか考えてノートに書く。 ③直線EGと対称の軸が交わる点から、対応する2つの点E、Gまでの長さはどうなっているか調べてノートに書く。 ④P16のまん中あたりに書いてある「まとめ」を読み、ノートにまとめる。 ⑤P16の△7の問題を考え、教科書に答えを書き込む。 ⑥タブレットPCで、「e-ライブラリー 6年 算数」の「対称な図形」→「線対称な図形の点、辺、角」に取り組む。</p>
5月20日(水) 算数③	<p>単元名：対称な図形 ページ：P17 学習の流れ：</p> <p>①教科書 P17の⑧の問題を読み、教科書に答えを書き込む。 ②△9の問題を読み、教科書に答えを書き込む。 ③タブレットPCで、「e-ライブラリー 6年 算数」の「対称な図形」→「線対称な図形の性質」に取り組む。</p>
5月22日(金) 算数④	<p>単元名：対称な図形 ページ：P18-19 P293 学習の流れ：</p> <p>①教科書 P293 についていた紙を使って、P18①の問題をする。 ②「点対称」「対称の中心」の説明を読み、①で使った紙をノートにはってまとめる。 ③P18の②の問題を読み、②の質問に答える。 ④P19の2行目から3行目までの文章を読み、ノートにまとめる。 ⑤P19の△3の問題を解く。(答え方の例：点A—点G、直線AB—直線GH など) ⑥タブレットPCで、「e-ライブラリー 6年 算数」の「対称な図形」→「点対称」に取り組む。</p>

「必ずやる学習内容」 6年社会（オンライン授業）

	学習内容
5月14日（木） 社会①	<b>単元名</b> ：わたしたちの生活と森林 <b>ページ</b> ：P106～P113 <b>学習の流れ</b> ： ①本時のめあてを確認する。 ②教科書の各ページを読みながらワークシート①～③（１）までの問いに答える。 ③③（２）について意見交流をする。 ④本時のまとめ・ふり返りをする。 ⑤e ライブラリ【ドリル教材⇒5年社会⇒国土の環境を守る⇒森林のはたらき 森林を守る取り組み】をする。
5月18日（月） 社会②	<b>単元名</b> ：わたしたちの生活と森林 <b>ページ</b> ：P106～P113 <b>学習の流れ</b> ： ①本時のめあてを確認する。 ②ワークテスト「わたしたちの生活と森林」の問題を解く。 ③テストの解説を聞きながら、自分で丸付けをする。 ④テストの解き直しをする。 ⑤テスト裏②②について意見交流をする。 ⑥本時のまとめ・ふり返りをする。
5月20日（水） 社会③	<b>単元名</b> ：環境を守るわたしたち <b>ページ</b> ：P114～P123 <b>学習の流れ</b> ： ①本時のめあてを確認する。 ②教科書の各ページを読みながらワークシート①～③（１）までの問いに答える。 ③③（２）について意見交流をする。 ④本時のまとめ・ふり返りをする。 ⑤e ライブラリ【ドリル教材⇒5年社会⇒国土の環境を守る⇒公害の種類、環境を守る取り組み】をする。
5月22日（金） 社会④	<b>単元名</b> ：自然災害を防ぐ <b>ページ</b> ：P128～P137 <b>学習の流れ</b> ： ①本時のめあてを確認する。 ②教科書の各ページを読みながらワークシート①～③（１）までの問いに答える。 ③①（１）、③（２）について意見交流をする。 ④本時のまとめ・ふり返りをする。 ⑤e ライブラリ【ドリル教材⇒5年社会⇒国土の環境を守る⇒自然災害を防ぐ 取り組み】をする。

「必ずやる学習内容」 6年理科（オンライン授業）

	学習内容
5月18日（月） 理科①	<b>単元名</b> ：電磁石のはたらき <b>ページ</b> ：P159～P161 <b>学習の流れ</b> ： ①本時のめあてを確認する。 めあて「強い電磁石をつくる方法を調べよう。」 ②強い電磁石をつくるにはどうしたらいいか実験の計画を立てる。 ③教科書の各ページを読みながら「実験2 電磁石の強さ」の方法を知る。 ④実験を行い、ノートの66.67ページの表に結果を記入する。 ⑤結果からわかったことを考え、次の授業の時に意見交流ができるようにしておく。
5月22日（金） 理科②	<b>単元名</b> ：電磁石のはたらき <b>ページ</b> ：P166 <b>学習の流れ</b> ： ①本時のめあてを確認する。 めあて「学習のまとめをしよう。」 ②ノート63ページの「まとめ」の問題をする。 ③解説を聞きながら丸付けをする。 ④教科書166ページを参考にして、「わくわく理科ニュース」を書く。 早く終わった人は、e ライブラリ【ドリル教材⇒5年理科⇒電磁石のはたらき】に取り組む。 ⑥次の授業の時に「わくわく理科ニュース」を仕上げて提出することを確認する。