

## 錦中版「私の時間割／学習計画」及び「学習・生活の振り返り」の記入例

### 【ねらい】

規則正しい生活や学習習慣を維持し、計画的に学習を進めるための見通しを持たせ、学力を身に付けさせる。

### 【「私の時間割／学習計画」の作成】

※ 登校日に、各教科から出された教科書等を活用した「家庭学習の課題」を用いて作成する。

課題内容	
第1回	<p>【単元名】物質の成り立ち 【ページ】8～12ページ</p> <p>【学習の流れ】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 3～9ページを読んで、これからの学習の内容を把握する。</li> <li>2 10～12ページの実験の手順を大抵だと思ふ箇所に下線を引く。</li> <li>3 11ページの実験の結果をもとに、酸化銀を加熱するとどんな変化が起きるのか、ノートにまとめる。</li> </ol> <p>【学習の確認】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>問題集のページで酸化銀の化学変化が分かったか、確認しよう。</li> </ul>
第2回	<p>【単元名】物質の成り立ち 【ページ】12～13ページ</p> <p>【学習の流れ】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 12ページを読んで、ボツドレーキがふくらむ理由を自分の考えをノートにかく。</li> <li>2 13ページの実験の手順について確認し、大切なところ箇所に下線を引く。</li> <li>3 実験の手順と注意点を簡潔にノートにまとめる。</li> </ol> <p>【学習の確認】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>実験で記録することは何でしょう。</li> <li>実験結果から考察することは何でしょう。</li> </ul>
第3回	<p>【単元名】物質の成り立ち 【ページ】14～16ページ</p> <p>【学習の流れ】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 14ページを読んで、実験結果を整理し、結果から分かることをまとめる。</li> </ol>

### ★ 私の時間割

日 (曜日)	7日 木	8日 金	9日 土
8:00～ 8:50	登校日	理科1	英語1
9:00～ 9:50		数Ⅰ	数学1
10:00～ 10:50		読書	理科2
11:00～ 11:50		技術1	<del>休憩</del> 美術1
12:00～ 12:50	昼食 休憩	昼食 休憩	昼食 休憩
13:00～ 13:50	国語1	音楽1 美術1	理科3
14:00～ 14:50	社会1	英Ⅰ	理科
15:00～ 15:50	家庭1	体育1	学びて
16:00～ 16:50			体育1
17:00～ 17:50	英テレビ	英ラジオ 学びて	
18:00～ 18:50	学びて		

T: TABLET(タブレット)PC  
英語Tは、「タブレットの英語ドリル課題」

英語テレビ: 英語の教育テレビを見る  
(例) 木曜 19:40～「NHK知れたガールと学ボーイ」

◆ 1日の学習の復習として「学びてノート」を夕方以降に取り組むなどの場合、学習時間については自分で決めて記入する。  
※ただし、生活リズムを崩さないような時間帯で計画することを指導する。

- ◆◆ 「読書」の時間も設定するように勧める。
- ◆◆◆ 学習課題の内容によっては、1時間で2科目取り組む計画も可
- ◆◆◆◆ 【計画の修正】について

(例) 前日8日、「美術1」に取り組むことができなかった。そのため、「学習の振り返り」記入後9日の「休憩」を「美術1」に、計画を変更した。※その際は、赤ペンで修正する。

★ 1日を終えて、実施した教科(課題)については○をつけていく。

数字なしの「理科」  
「家庭学習の課題」以外の  
理科の問題集などに取り組む