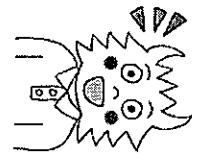


家庭学習チャレンジカード

() 年 () 組 名前 ()



学校で学習ができない分を家庭で学習します。それぞれ1時間目から5時間目までの学習内容が決まっています。計画にそって学習をすすめていきましょう。

<家庭学習のすすめ方>

- ・計画表に1日の学習する内容が書いてあります。その計画にそって学習をすすめます。
- ・学習を始める時にくになったら、学習する場所に行き、家庭学習に取り組みます。
- ・1日の学習をふり返りましょう。取り組み方によって「おおづっちポイント(opp)」がきます。

◎ (5 opp)
学習内容をさいごまで取り組み、さらに自分で考えて学習をすすめた。

○ (3 opp)
学習内容をさいごまで取り組むことができた。

△ (1 opp)
学習内容がのこってしまった。

× (0 opp)
学習しなかった。

<やくそく>

① テレビをけして、べんきようします。

② きめられたじかんわりにあわせて学習します。

③ おわったら、1日の取組のふりかえりをします。

～スマホ・タブレットゲーム等の使い方～
夜9時～朝6時までにはスマホ・タブレットなどを使いません。

<時間わり>

	はじめる時こく
1時間目	9:00～
2時間目	10:00～
3時間目	11:00～
4時間目	13:00～
5時間目	14:00～

<おおづっちポイントについて>

学習の取り組み方によってポイントをつけていきましょう。
5月の家庭学習で次のポイントがたまると「家庭学習名人」として表しましょう。
<5月の名人ポイント>

300opp

6年 社会 家庭学習 1週間の計画表

第 1 回	学習内容
<p>1日目 登校日 5月 日 ()</p> <p>【わたしたちのくらしと 日本国憲法】</p> <p>教科書 P. 8、9</p>	<p>めあて 日本国憲法とは、どのようなものなのか調べよう。</p> <p>1 p. 8、9 の写真を見て、くらしの中にどんなきまりがあるか見つけてノートに書き出し、そのきまりがある理由も書きましょう。</p> <p>2 p. 8、9 の本文を読み、p. 9 「ことば」の「日本国憲法」の説明をノートに書き写しましょう。</p> <p>3 「わたしたちのくらし」「法やきまり」「日本国憲法」の言葉を使ってノートにまとめを書きましょう。</p>
<p>2日目 5月 日 ()</p> <p>【わたしたちのくらしと 日本国憲法】</p> <p>教科書 P. 10、11</p>	<p>めあて 日本国憲法にはどのような考え方があるか確かめよう。</p> <p>1 p. 10 を読んで、日本国憲法の3つの原則と各原則が意味していることをノートに書きましょう。(p. 10 資料③「日本国憲法の三つの原則」を参考に)</p> <p>2 p. 11 を読んで、自分のくらしの中で憲法に関係することをノートに書き出し、憲法について気づいたこと・疑問に思ったことを書きましょう。</p> <p>★チャレンジ★ お家の人に、日本国憲法が自分たちのくらしにつながっていると感じていることについて聞き、自分の考えと比べて気づいたことをノートに書きましょう。</p>
<p>3日目 5月 日 ()</p> <p>【わたしたちのくらしと 日本国憲法】</p> <p>資料集 p. 10、20</p>	<p>めあて 日本国憲法の3つの原則について調べよう。</p> <p>1 資料集 p. 10 「資料ウオッチ」日本国憲法の3つの柱をなぞりましょう。</p> <p>2 日本国憲法について</p> <p>①公布 (国民に知らせること) された年月日</p> <p>②施行 (公布されたものが実行されること) された年月日</p> <p>をノートに書き写しましょう。</p> <p>3 資料集 p. 20 「日本国憲法 (抜粋)」の「前文」をノートに書き写し、「日本国憲法 3つの原則」に関係する部分に赤線を引きましょう。</p> <p>★チャレンジ★教科書 p. 29 国民の祝日についてノートにまとめてみましょう。</p>
<p>4日目 5月 日 ()</p> <p>【わたしたちのくらしと 日本国憲法】</p> <p>教科書 p. 14、15</p> <p>資料集 p. 13</p>	<p>めあて 憲法の「基本的人権の尊重」の考えは、市や国の政治にどのように反映されているのか調べよう。</p> <p>1 p. 15 「ことば」の「基本的人権の尊重」をノートに書き写しましょう。</p> <p>2 p. 14、15 を読み、^{あまがさし}尼崎市の取り組みの中で「基本的人権の尊重」の考えが反映されているところを見つけ、教科書に線を引きましょう。(p. 14 資料①～⑤を参考に)</p> <p>3 教科書 (p. 15 資料⑥⑦) や資料集 (p. 13) を参考に、憲法が定める国民の「権利」と「義務」についてノートにまとめましょう。</p>
<p>5日目 5月 日 ()</p> <p>【わたしたちのくらしと 日本国憲法】</p> <p>資料集 p. 13、20</p>	<p>めあて 憲法が定める「基本的人権の尊重」についてまとめよう。</p> <p>1 資料集 p. 13 を見て、自分や家族にとって一番大事だと思う権利を一つ選び、その理由をノートに書きましょう。</p> <p>2 資料集 p. 20、21 にのっている憲法の条文から</p> <p>① 国民の権利についての条文→^(け)</p> <p>② 国民の義務についての条文→^(ぎ)</p> <p>を見つけ、「第〇条」の部分に印をつけましょう。</p> <p>3 p. 13 「新しい人権」の4つの権利について、ノートにまとめましょう。</p> <p>4 プリント (2枚) に取り組んで、これまでの学習を振り返りましょう。</p>



家庭学習 1週間の計画表(6年)

<計画>

日にち	教科	めあて	回数 10 1x	おおつち ポイント	家の人の サイン
5月 日 ()	① 国			 OP (おおつちポイント)	学習 ----- スラホなど ○・×
	② 社				
	③ 算				
	④ 理				
	⑤ 体				
5月 日 ()	①			 OP (おおつちポイント)	学習 ----- スラホなど ○・×
	②				
	③				
	④				
	⑤				
5月 日 ()	①			 OP (おおつちポイント)	学習 ----- スラホなど ○・×
	②				
	③				
	④				
	⑤				
5月 日 ()	①			 OP (おおつちポイント)	学習 ----- スラホなど ○・×
	②				
	③				
	④				
	⑤				
5月 日 ()	①			 OP (おおつちポイント)	学習 ----- スラホなど ○・×
	②				
	③				
	④				
	⑤				

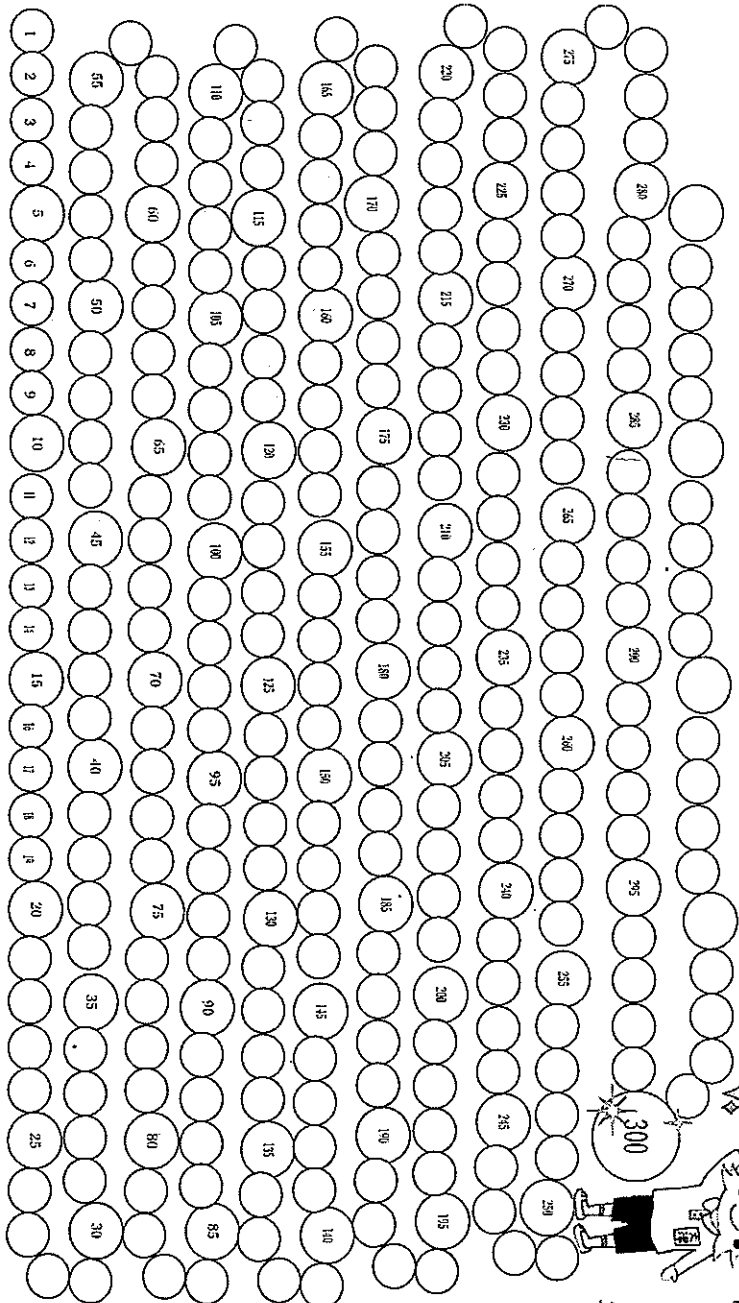
おあづちポイントカード

1ポイントで1つ〇をぬろう！

<学習>

きみは、
家庭学習名人だ！

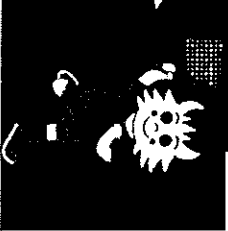
Good!



【運動】

1	→	5					10					15					20
21		25					30					35					40
41		45					50					55					60
61		65					70					75					80
81		85					90					95					100
101		105					110					115					120
121		125					130					135					140
141		145					150					155					160
161		165					170					175					180
181		185					190					195					200

130ポイントたまったら、家庭学習名人ステッカー
(運動編)をわたします。まいにちのうんどうをかんば
ろう！！





大津小

運動チャレンジカード 3～6年生用

年 組 名 前

★★毎日30分くらいを目標に、いろいろな運動を組み合わせて取り組み、おおづっちポイントを集めよう★★

目 標	今週は、毎日()分、運動できるようにする。 <small>※3分ごとに「1 o p」たまります！</small>								今週は、特にどんな運動をがんばりたいか書きましょう。
日にち(平日)	取り組んだ運動 (取り組んだ運動を○でかきましょう。)								運動した時間
 ()曜日	体を伸ばす・ほぐす運動	ウォーキング	ジョギング	なわとび	かけっこ	筋力トレーニング	竹馬や一輪車などに乗る運動	ボールを使った運動	分
									おおづっちポイント () <small>※3分ごとに「1op」</small>
他にも取り組んだ運動がありましたら、()の中にかきましょう。()									
 ()曜日	体を伸ばす・ほぐす運動	ウォーキング	ジョギング	なわとび	かけっこ	筋力トレーニング	竹馬や一輪車などに乗る運動	ボールを使った運動	分
									おおづっちポイント () <small>※3分ごとに「1op」</small>
他にも取り組んだ運動がありましたら、()の中にかきましょう。()									
 ()曜日	体を伸ばす・ほぐす運動	ウォーキング	ジョギング	なわとび	かけっこ	筋力トレーニング	竹馬や一輪車などに乗る運動	ボールを使った運動	分
									おおづっちポイント () <small>※3分ごとに「1op」</small>
他にも取り組んだ運動がありましたら、()の中にかきましょう。()									
 ()曜日	体を伸ばす・ほぐす運動	ウォーキング	ジョギング	なわとび	かけっこ	筋力トレーニング	竹馬や一輪車などに乗る運動	ボールを使った運動	分
									おおづっちポイント () <small>※3分ごとに「1op」</small>
他にも取り組んだ運動がありましたら、()の中にかきましょう。()									
 ()曜日	体を伸ばす・ほぐす運動	ウォーキング	ジョギング	なわとび	かけっこ	筋力トレーニング	竹馬や一輪車などに乗る運動	ボールを使った運動	分
									おおづっちポイント () <small>※3分ごとに「1op」</small>
他にも取り組んだ運動がありましたら、()の中にかきましょう。()									
振 り 返 り	今週のめあてを振り返って、感想を書きましょう。								合計運動時間
									分
									合計 おおづっちポイント ()

GRATIAS!!

