

令和5年度（2023年度）半導体認知度向上動画制作及び出前授業実施業務委託に係る
公募型プロポーザル方式に関するQ&A

番号	質 問	回 答
①	<p>○仕様書 4 業務内容 (1) 半導体認知度向上動画制作③ ・「出前授業の様子を撮影し、事業紹介動画を小学校、中学校で各1本を制作」とあるが、その事業紹介動画の視聴対象者はどなたになるのか。また、出前授業は6回のうち何回、撮影する想定か。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・教育関係者（教員等）や産業界関係者への事業内容の紹介を想定しています。 ・出前授業の実施様子については実施校全てで撮影のうえ、小学校で1本、中学校で1本の計2本（各10分程度）に編集いただくことを想定しています
②	<p>○仕様書 4 業務内容 (2) 半導体出前授業の実施 ・謝金単価：1人当たり31,800円/日（交通費を含む）は税込か。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・税込で予定しています。
③	<p>○仕様書 4 業務内容 (2) 半導体出前授業の実施 ・教材等資機材の購入の予算は、全ての出前授業で必要となることを想定し、見積に含めるべきか。（200,000円（税抜）×最大6回＝1,200,000円（税抜）） また、見積に計上していたものの、使用しなかった場合、広告費等別の用途として予算を活用することは可能か。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・教材等資機材の予算については、全ての出前授業で必要であると想定し、見積に含めてください。 ・提案内容の変更については検討を行う必要があるため、事前に県と協議を行ってください。
④	<p>○仕様書 5 実績報告 ・動画成果物は電子媒体（CD-ROM）で提出となっているが、CD-ROMでは、容量的におさまりにきれいな可能性があるため、DVDデータ等でも良いか。 また、納品数は計6本の制作物、それぞれに何枚ずつくらいを予定しているか。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・CD-ROMでの動画成果物の提出が困難な場合、代用される提出用の電子媒体については、事前に県へ御相談ください。 ・納品数は各2枚程度で予定しています。

⑤	<p>○仕様書 4業務内容</p> <p>(1) 半導体認知度向上動画制作</p> <p>・YouTube等の広告媒体への掲載は今回の動画のために、別アカウントを作成し、その管理まで含んだ業務となるのか、県の現存の公式アカウントへの掲載で良いのか。</p>	<p>・YouTubeへ掲載する場合は、県の公式アカウントへの掲載も予定しておりますが、その他SNS等広告媒体への掲載提案も受け付けています。</p>
⑥	<p>○仕様書 4業務内容</p> <p>(1) 半導体認知度向上動画制作①、②</p> <p>・提案内容は、「どんなアニメーションで構成するのか」、「どんな出演者を起用するのか」、「どんな形式で構成展開するのか」などの提案で良いのか、または動画で紹介する項目などの詳細まで提案内容に含むのか。</p>	<p>・県内若年層等の半導体認知度を向上させることを念頭に、動画で紹介する項目等の内容についても御提案いただきたいと考えています。</p>
⑦	<p>○仕様書 4業務内容</p> <p>(1) 半導体認知度向上動画制作①、②</p> <p>・提案は、①基本的な構成案(項目のみ) ②基本的な構成案(項目+概要) ③具体的なシナリオ(台本)など、どこまでを必要としているの。</p>	<p>・提案段階でシナリオ(台本)までは求めませんが、項目や概要等の構成案については御提案いただきたいと考えています。</p>
⑧	<p>○仕様書 4業務内容</p> <p>(1) 半導体認知度向上動画制作①、②</p> <p>・動画制作にあたって、監修者を立てる必要はないのか。</p> <p>また、必要である場合は、決定後県と協議の上選出で良いのか。もしくは、事前にこちらで独自に選出して提案する必要があるのか(事前の打診、報酬の交渉を含む)。</p>	<p>・監修者を立てることは予定していませんが、県内部で内容確認を行うため、「4業務内容(5)」に記載のとおり、動画内容や掲載手法等について県と協議を行ってください。</p> <p>・ただし、独自に、提案の中で監修者を予算の範囲内で選出されることは構いません。</p>

⑨	<p>○仕様書 4業務内容</p> <p>(2) 半導体出前授業の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1校(1日)あたりの出前授業は、1つの教室で実施か、人数はどれくらいか、理科や社会の授業としてではなく、総合的な学習としての実施か。 ・1校(1日)あたりの講師人数が5名程度となっているが、これは1つの教室で5名全員がそれにあたるということによいか。 ・授業は1コマ45分か。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の選定は今後行うため、実施場所、人数等は現時点で未定ですが、総合的な学習の時間等を利用し、1学年の全クラスでの実施を予定しています。 ・参考までに昨年度、試行的に実施した例をお示しします。 <p>(昨年度の例)</p> <p>小学4年生3クラス105名</p> <p>小学6年生2クラス57名</p> <p>※授業時間は1コマ45分×2コマの90分程度を予定</p> <p>※各教室や研修室で実施</p>
⑩	<p>○仕様書 4業務内容</p> <p>(2) 半導体出前授業の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・講師への謝金は、出前授業1回につき、謝金単価の金額を支払う認識によいか。 アンケートの出力・準備は受託者で行う認識によいか。アンケートの回収は1校当たりどの程度の枚数を想定しているか 	<ul style="list-style-type: none"> ・出前授業1回につき、仕様書に記載の謝金単価の金額を支払っていただくことを想定しています。 ・アンケートの出力・準備は受託者で行うことを予定しています。 ・「質問番号⑨」への回答のとおり、アンケート回収対象の学生数については、未定です。
⑪	<p>○仕様書 4業務内容</p> <p>(1) 半導体認知度向上動画制作</p> <ul style="list-style-type: none"> ・それぞれの制作動画の尺は、必須の尺か。特に授業をまとめる③は、授業内容によっては尺が大幅に前後することが想定される。 	<ul style="list-style-type: none"> ・それぞれの動画について、「〇〇分程度」と仕様書へ記載していますので、多少の所要時間の前後は構いません。 ・③の動画については、「質問番号①」への回答のとおり、出前授業実施全てで撮影のうえ、小中学校数校分をそれぞれ小学校で1本、中学校で1本の計2本にダイジェスト版として編集いただくことを想定しています。
⑫	<p>○仕様書 4業務内容</p> <p>(1) 半導体認知度向上動画制作①</p> <ul style="list-style-type: none"> ・インタビューを盛り込む企画の場合、熊本県半導体人材会議の構成機関とのやりとりが発生する際は、どのようなプロセスを経て、連絡を取る形になるだろうか。 <p>(県側から最初にご紹介をいただけるのか、直接アプローチを図ってよいのか)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・各構成機関に対する協力依頼は県から行いますが、その後の調整、インタビュー等については受託者において実施していただきます。

<p>⑬</p>	<p>○仕様書 4 業務内容 (1) 半導体認知度向上動画制作③ ・授業の様子は、全日程分を収録し、編集する必要があるか。</p>	<p>・「質問番号①」への回答のとおりです。</p>
<p>⑭</p>	<p>○仕様書 4 業務内容 (2) 半導体出前授業の実施 ・講師人数が1校（1回）あたり5名程度とあるが、最大で5名×6校=30名という認識で間違いないか。</p>	<p>・御認識のとおりです。</p>