

令和4年度(2022年度)熊本県公立学校「心のアンケート～楽しい学校生活をおくるために～」の集計結果について

学校安全・安心推進課

熊本県教育委員会は、県内の公立学校(熊本市立の学校を除く)を対象に標記アンケートを実施しました。集計の結果は下記のとおりです。

記

1 調査方法

質問用紙法による無記名のアンケートまたは情報端末を用いた調査(各学校選択)

2 実施時期

令和4年(2022年)11月～12月

3 結果の概要(抜粋)※()内は前年度比

(1)「学校が楽しい」「まあまあ楽しい」と回答した児童生徒

⇒**全校種90%前後の値でほぼ横ばい**

小学校が91.7%(-0.6ポイント)、中学校が89.2%(-0.7ポイント)、高校が92.4%(-0.4ポイント)、特別支援学校が91.8%(-0.2ポイント)である。いずれの校種においても90%前後の値でほぼ横ばいを維持している。

(2)「授業や学級の役割など、学校生活の中で、誰かの役に立っていると感じる」

⇒**自己有用感が中学校で微減。しかし全体としては7割前後で横ばい。**

「思う」、「少しは思う」と感じている児童生徒は、小学校が73.0%(-0.6ポイント)、中学校が69.1%(-1.5ポイント)、高校が71.0%(+0.1ポイント)で、特別支援学校が78.0%(+0.1ポイント)となった。

(3)「今の学年でいじめられたことがある」と回答した児童生徒

⇒**「いじめられたことがある」小学校低学年の割合が高い**

小学校が17.1%(+0.1ポイント)、中学校が3.8%(+0.1ポイント)、高校が1.0%(+0.2ポイント)、特別支援学校が2.8%(-1.0ポイント)である。

更に、「いじめられた」と回答した児童生徒の学年別割合をみると、小学校・中学校・高校いずれも、低学年の割合が高い。特に小学校1・2年生で「いじめられたことがある」と回答した割合は25.0%を超えている。

(4)「いじめられた相手」

⇒**「いじめられた」相手は「クラスの人」が最多**

全ての校種について、「クラスの人」が最も多い。次いで小学校では「上級生」、中学校、高校、特別支援学校では「同級生」となっている。

(5)「どんないじめを受けたか」

⇒**「殴られた、蹴られた」が中高で微増。「SNS等によるいじめ」は減少傾向。**

小学校では「殴られた、蹴られた」が最も多く、次いで「言いがかり・おどし」が多い。中学校では「冷やかし、からかい」が、「いじめられたことがある」と回答した人数の半数を占め、次いで「仲間はずれにされた」が多い。高校では「冷やかし、からかい」が約4割、次いで「仲間はずれにされた」が約3割を占める。次いで特別支援学校では「冷やかし、からかい」と「言いがかり・おどし」が多く、次いで「殴

られた・蹴られた」が多い。なお、「インターネットの掲示板やSNS等で嫌なことをされた」という回答は、前年度と比較すると全校種で減少傾向にある。

(6) 「今もいじめは続いている」と回答した児童生徒

⇒実態の把握と解決までの継続した取組が必要

いじめられたことがある児童生徒のうち「今もいじめが続いている」と回答したのは、小学校が26.2%(+0.2ポイント)、中学校が29.7%(-3.9ポイント)、高校が34.4%(-1.9ポイント)、特別支援学校が55.0%(+28.1ポイント)、全体では26.9%(±0ポイント)となっている。児童生徒の実数では小学校・高校・特別支援学校で増加、中学校で減少している。これらの児童生徒については、いじめの実態を把握し、解消に向けた継続的な取組を行っている。また、解消の目途が立った後も細やかな様子観察など、見守りを続けている。

なお、特別支援学校における、「いじめが続いている」という回答割合の急激な増減(R1は39.6%)の原因は、事案の複雑化、長期化等があると推測される。継続して、個別的に、より丁寧な対応を進めていく必要がある。

表	R4				R3				R2			
	いじめられたことがある		いじめが続いている		いじめられたことがある		いじめが続いている		いじめられたことがある		いじめが続いている	
校種	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
小	9,244	17.1%	2,424	26.2%	9,299	17.0%	2,418	26.0%	9,498	18.1%	2,372	25.0%
中	1,036	3.8%	308	29.7%	1,019	3.7%	342	33.6%	888	3.3%	264	29.7%
高	259	1.0%	89	34.4%	212	0.8%	77	36.3%	260	0.9%	86	33.1%
特支	40	2.8%	22	55.0%	52	3.8%	14	26.9%	44	3.3%	22	50.0%

(7) 「いじめられたことをだれかに話したか」

⇒「話をした」割合は増加傾向。小学校は3割が「話をしていない」

「話をした」と回答した児童生徒は、小学校が70.0%(+0.8ポイント)、中学校が79.7%(+0.9ポイント)、高校が86.1%(+0.3ポイント)、特別支援学校が80.0%(+3.1ポイント)となっている。全体として「話をした」割合は微増している。一方で小学校の「話をしていない」割合は、約3割である。

(8) 「いじめを受けた人は、だれに話をしたか」

⇒「担任の先生」「家族」「友だち・先輩」が上位。「相談電話等」が増加。

全体として「担任の先生」「家族」「友だち・先輩」へ相談する割合が高い。「スクールカウンセラー・相談員の先生」の割合は特別支援学校以外で微減。「相談電話など」が全校種で増加している。

(9) 「話した結果どうなったか」

⇒「いじめはなくなった」「前よりいじめは減った」と回答した児童生徒の割合は、小学校で8割を超えている。

「いじめはなくなった」もしくは「前よりいじめは減った」と答えた児童生徒は、小学校が82.4%(+0.2ポイント)、中学校が76.0%(+3.0ポイント)、高校が64.2%(+1.0ポイント)、特別支援学校が65.6%(-9.4ポイント)である。

(10) 「(いじめを受けた人は)なぜ話をしなかったか」

⇒中学校「話せる人がいない」、高校「知られたくない」「話しても解決しない」が増加傾向

小学校では全ての選択肢において横ばいだが、中学校の「話すことができる人がいなかった」の割合、高校の「いじめられていることを知られたくなかった」「話しても解決しないと思った」の割合の増加が継続している。

(11) 「今の学年になって、だれかにいやなことを言ったり、したりしたことがある」と答えた児童生徒

⇒全校種で減少傾向

小学校が29.4%(-2.1ポイント)、中学校が25.7%(-2.7ポイント)、高校が10.4%(-2.4ポイント)、特別支援学校が12.8%(-2.2ポイント)である。全体も23.9%(-2.3ポイント)となっており、減少傾向が続いている。

(12) 「なぜ、相手が嫌だと思うことを言ったりしたか」

⇒「イライラ」「仕返し」「遊び半分」等、同じ傾向が継続している

全校種で昨年度と同様の傾向である。「イライラしていた」「相手に嫌なことを言われたりされたりした」「遊び半分で面白いと思った」の割合が継続して高い。

(13) 「今の学年でいじめを見たり聞いたりしたことがあるか」

⇒横ばいで推移

今年度は9.0%(+0.3ポイント)で、ほぼ横ばいで推移している。

(14) 「いじめを見たり聞いたりしたとき、どうしたか。」

⇒横ばいの項目が多いが、中学校、高校で若干の変化がある。

昨年度からの特徴的な変化としては、中学校の「話を聞いた、声をかけた、励ました」の減少と「注意した、やめさせた」の増加、高校の「友達に話をした」の減少が見られる。

(15) 「あなたの学級にはいじめを許さないという雰囲気があるか」

⇒令和4年度新設の質問。今後の推移に注目。

「ない」「あまりない」の合計は、小学校が14.0%、中学校が16.8%、高校が14.4%、特別支援学校が13.7%である。また、いずれの校種においても「わからない」が20～30%前後となっている。

(16) 「自由に使えるネットに接続可能な機器（携帯端末：ゲーム機器等を含む）を持っているか」

⇒スマートフォンの所持率は全校種で増加が継続

スマートフォンの所持率は、小学校が31.2%(+3.1ポイント)、中学校が74.8%(+6.2ポイント)、高校が97.6%(+0.9ポイント)、特別支援学校が54.0%(+2.1ポイント)で、すべての校種で増加の傾向が見られる。

(17) 「所持する機器で、今の学年になって、ネット上に自分や友達の個人情報を載せたことがあるか」

⇒中学校・高校で、ネット上への個人情報記載率が上昇。

「自分の個人情報を載せたことがある」「友達の個人情報を載せたことがある」「どちらもある」を合わせた割合は、中学校で9.5%(+7.0ポイント)、高校で12.2%(+10.5ポイント)と増加している。

(18) 「家庭でのきまりごと（ルール）があるか」

⇒高校において4割弱という低い割合が継続。保護者への啓発は急務。

「ある」と回答した児童生徒は、小学校が75.3%(-1.6ポイント)、中学校が62.6%(+1.9ポイント)、高校が38.7%(+1.8ポイント)、特別支援学校が55.

5%(+7.4ポイント)。高校が4割弱と、低い割合で推移している点が課題である。

(16)に見られる所持率の増加は今後も継続すると考えられるが、それに対する家庭・保護者の意識の向上が求められる。

(19)「学校から配付されているICT端末で、ネット上で悪口を書いたり、仲間外しをしたことがあるか。」(令和3年度新設)

⇒全校種でやや減少傾向だが、「ある」と回答した児童生徒は少数だが存在する。

「悪口を書いたことがある」「仲間外しをしたことがある」「どちらもある」を合わせた割合は、小学校0.6%(-0.2ポイント)、中学校0.6%(-0.4ポイント)、高校0.9%(-0.1ポイント)、特別支援学校0.2%(-0.2ポイント)である。

(20)「学校から配付されているICT端末でネット上に自分や友達の個人情報を載せたことがあるか。」(令和3年度新設)

⇒全校種において減少傾向。

「ある」と回答した児童生徒は小学校0.6%(-0.6ポイント)、中学校0.9%(-2.5ポイント)、高校1.2%(-3.3ポイント)、特別支援学校0.2%(-0.1ポイント)である。

4 学校における今後の取組

「学校が楽しい」と回答をした児童生徒の割合が、全校種90%前後、自己有用感については70%前後の割合で推移している。

一方、「いじめられたことがある」と回答した児童生徒の割合は、特別支援学校以外の校種で微増している。いじめの内容としては、令和3年度と比較すると、SNS等インターネット上でのいじめの割合は減少に転じたものの、身体的なもの、言葉によるもの、仲間外し等が増加している。

「いじめられたことを誰かに話したか」という問いに「話をした」と回答した児童生徒の割合は令和3年度と比較すると、全校種において上昇に転じた。しかしながら小学校では依然30%程度が誰にも話をしていない現状がある。

- ① 文部科学省国立教育政策研究所発行『生徒指導リーフ』にも「授業や行事の中で全ての児童生徒が活躍できる場面をつくりだし、彼らの『自己有用感』が高まれば、いじめには向かわない」と明記されている。この考えに基づき、今後も児童生徒の発達段階を考慮しながら、自尊感情や自己有用感を育む教育活動の推進に努めていく。
- ② すべての児童生徒に、人間関係を形成していく能力や立場や意見の異なる他者を理解する能力など、いじめを未然に防止するための資質・能力を育む教育を推進し、いじめをしない・させない・見逃さない雰囲気のある学級・学校づくりを進めていく必要がある。
- ③ 児童生徒相互の人間関係、児童生徒と教職員との信頼関係を構築するとともに、共感的理解に努め、児童生徒がSOSを訴えやすい体制を整備するとともに、教職員の児童生徒の小さな変化やサインに気付く力を高めていく必要がある。「SOSの出し方に関する教育」の普及・実践等、引き続き、いじめの未然防止と初期段階での解消に係る取組の充実に努めていく。
- ④ 学校配布のICT端末も含め、ネット接続端末利用における「きまりごと(ルー

ル) 」づくりとフィルタリングの徹底等について、関係機関等との連携を図りながら、保護者への啓発と情報モラル教育等の更なる充実を図ることが必要である。学校内外での深刻なトラブルや、警察との連携が必要とされる重大な事案等が発生している現状を踏まえ、危機感を持って保護者への啓発を行う事は急務である。

5 熊本県教育委員会の今後の取組

県教育委員会としては、いじめ問題の未然防止や早期対応に向けて、次に掲げる取組を実施していく。

- ① 第3期くまもと「夢への架け橋」教育プランにおいて、令和5年度までに「いじめを受けた児童生徒で、誰かに話をした、又は自分で解決できると答えた割合」を100%（R2：79.1%、R3：78.9%、R4：79.8%、）にすることを掲げ、全ての学校で集団づくりの取組や、児童会生徒会の活動を通じたいじめを許さない学校の風土づくりの取組を更に充実させるよう努める。
- ② 「心のきずなを深めるシンポジウム」等を通して、「SOSの出し方に関する教育」研究指定校による研究成果を学校校長等に広く伝え、児童生徒の援助希求行動能力育成を図る。また、「心のきずなを深める月間（6月）」において、学級活動等の時間を利用して、相談することの大切さについて理解を深める取組を推進するよう各学校に通知する。
- ③ スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーについては、必要な時間数を拡充し、それに合わせた増員を行い、専門家の積極的な活用を図るとともに、相談までの流れを周知する。また、情報集約担当者研修等において、教育相談体制のさらなる充実、児童生徒が躊躇なく相談できる環境整備を依頼する。
- ④ 全ての県立学校で導入しているスマートフォン等から匿名でいじめ等の情報を送ることができる「いじめ匿名連絡サイト（スクールサイン）」を、相談先の一つとして引き続き周知を図るとともに、生徒が不安や疑問を書き込み、その投稿に対して、他の生徒が解決策や対処法について投稿するネットワークサイトの実証実験等にも取り組み、いじめの早期発見、早期対応につなげる。
- ⑤ 「親の学び」講座等において、児童生徒や保護者に対し、映像資料「『親の学び』オンデマンド講座～考えよう！スマホとの距離～」や啓発チラシ「くまもと携帯電話・スマートフォンの利用5か条」等を活用し、保護者によるペアレンタルコントロール（保護者によるフィルタリング、時間管理機能・課金制限機能等のペアレンタル機能の利用促進や家庭内ルールづくり）を推進する。
- ⑥ 学校が抱える様々な課題の解決に対し、引き続き「働き方改革」に取り組み、教職員が子どもと向き合う時間の確保につなげる。

お問合せ先 熊本県教育庁県立学校教育局 学校安全・安心推進課 担当：木山（審議員）、森元（主幹） TEL：096-333-2720（内線57641）
--

令和4年度(2022年度)熊本県公立学校 心のアンケート集計結果

別添(集計結果)

- 1 実施期間 令和4年11月～12月
- 2 実施対象 県内公立小中学校、高等学校及び特別支援学校の児童生徒(熊本市を除く)
- 3 実施状況

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	合計
児童生徒数	54,583	27,766	25,014	2,061	109,424
実施者数	54,164	27,468	24,830	1,423	107,885
未実施者数	419	298	184	638	1,539
実施率	99.2%	98.9%	99.3%	69.0%	98.6%

4 各項目の集計結果

(1) 今の気持ちについての質問

①学校が楽しい。

	令和4年度				令和3年度				令和2年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 楽しい	60.7%	48.9%	54.6%	63.5%	62.3%	52.1%	55.7%	63.9%	63.3%	54.9%	54.3%	65.2%
イ まあまあ楽しい	31.0%	40.3%	37.8%	28.3%	30.0%	37.8%	37.1%	28.1%	29.5%	35.9%	37.9%	26.2%
ウ あまり楽しくない	6.1%	7.8%	5.7%	5.3%	5.6%	7.3%	5.4%	4.5%	5.4%	6.6%	5.9%	5.9%
エ 楽しくない	2.2%	3.1%	1.9%	2.9%	2.1%	2.8%	1.9%	3.5%	1.8%	2.6%	1.9%	2.7%

②授業や学級の役割など、学校生活の中で、誰かの役に立っていると感じる。

	令和4年度				令和3年度				令和2年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 思う	32.1%	23.5%	25.2%	46.0%	32.5%	24.4%	24.1%	43.8%	31.6%	24.2%	21.6%	46.0%
イ 少しは思う	40.9%	45.6%	45.8%	32.0%	41.1%	46.2%	46.8%	34.1%	41.3%	46.5%	46.9%	33.0%
ウ あまり思わない	19.3%	24.1%	23.9%	14.7%	18.7%	23.1%	24.6%	15.8%	19.7%	23.4%	26.7%	13.7%
エ 思わない	7.6%	6.8%	5.0%	7.4%	7.7%	6.3%	4.6%	6.4%	7.4%	6.0%	4.9%	7.3%

③授業がよくわかる。

	令和4年度				令和3年度				令和2年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア わかる	48.6%	23.5%	20.3%	56.1%	49.2%	24.3%	20.0%	52.8%	50.4%	24.7%	17.7%	53.1%
イ まあまあわかる	41.6%	58.5%	63.7%	36.5%	41.3%	58.8%	65.3%	39.5%	40.8%	60.2%	65.9%	39.0%
ウ あまりわからない	7.8%	14.0%	13.7%	4.8%	7.8%	13.4%	12.8%	5.7%	7.4%	12.1%	14.2%	6.3%
エ わからない	1.9%	3.9%	2.3%	2.5%	1.8%	3.5%	2.0%	2.0%	1.5%	3.0%	2.2%	1.6%

④スポーツや音楽、趣味など自慢できるものがある。

	令和4年度				令和3年度				令和2年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア ある	52.7%	42.1%	39.6%	56.4%	51.8%	41.8%	37.7%	55.8%	51.8%	41.4%	36.0%	55.1%
イ 少しある	27.7%	37.1%	39.9%	25.8%	27.9%	36.6%	40.3%	26.2%	28.2%	37.2%	40.4%	26.6%
ウ あまりない	12.5%	15.8%	16.0%	10.5%	12.4%	16.2%	17.6%	11.6%	12.4%	16.2%	18.8%	10.0%
エ ない	7.2%	5.0%	4.5%	7.3%	7.9%	5.4%	4.4%	6.5%	7.6%	5.2%	4.8%	8.3%

(2) 今の学年でいじめられたことがありますか。(令和3年度からアンケートの性別欄を削除)

校種		令和4年度		令和3年度		令和2年度	
		ある(人)	ある(%)	ある(人)	ある(%)	ある(人)	ある(%)
小学校	男					5,166	18.1%
	女					4,332	16.1%
	計	9,244	17.1%	9,299	17.0%	9,498	17.2%
中学校	男					477	3.5%
	女					411	3.1%
	計	1,036	3.8%	1,019	3.7%	888	3.3%
高等学校	男					127	0.8%
	女					133	1.0%
	計	259	1.0%	212	0.8%	260	0.9%
特別支援学校	男					29	3.3%
	女					15	3.2%
	計	40	2.8%	52	3.8%	44	3.3%

	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校					
	ある(人)	割合	ある(人)	割合	ある(人)	割合	小学部		中学部		高等部	
							ある(人)	割合	ある(人)	割合	ある(人)	割合
1年	2,298	26.2%	541	6.0%	116	1.4%	0	0.0%	4	4.5%	11	3.8%
2年	2,263	25.4%	343	3.7%	97	1.2%	2	5.4%	3	3.4%	5	1.7%
3年	1,716	19.2%	152	1.6%	45	0.5%	0	0.0%	3	3.0%	7	2.4%
4年	1,339	14.9%			1	1.4%	0	0.0%			0	0.0%
5年	996	10.8%					1	2.2%				
6年	632	6.8%					4	9.1%				
計	9,244	17.1%	1,036	3.8%	259	1.0%	7	2.7%	10	3.6%	23	2.6%

(3) だれからいじめられましたか。(複数回答可)

値/いじめられたことがあると回答した人数

	令和4年度				令和3年度				令和2年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
クラスの人	73.4%	75.9%	68.7%	47.5%	72.6%	72.7%	61.8%	50.0%	74.5%	78.0%	69.6%	47.7%
同級生	15.7%	28.5%	27.4%	30.0%	15.7%	28.9%	24.5%	23.1%	15.0%	30.1%	25.8%	29.5%
上級生	17.6%	7.2%	6.6%	12.5%	18.1%	7.7%	8.5%	11.5%	18.1%	5.6%	5.4%	9.1%
部活動やクラブチームと一緒にいる人	5.4%	13.2%	13.1%	0.0%	3.9%	10.8%	9.9%	0.0%	3.5%	10.9%	14.2%	2.3%
学校の先生	0.5%	1.6%	2.7%	5.0%	0.3%	1.9%	2.8%	1.9%	0.3%	0.7%	5.0%	2.3%
地域の人	2.1%	0.0%	0.8%	2.5%	2.7%	0.3%	0.5%	1.9%	2.6%	0.5%	0.8%	0.0%
他校の児童生徒	3.9%	1.7%	1.2%	7.5%	4.6%	2.7%	2.4%	3.8%	4.5%	1.7%	2.3%	2.3%
その他の人	4.6%	4.9%	3.9%	12.5%	4.2%	4.3%	8.5%	17.3%	3.9%	3.2%	3.8%	9.1%

(4) どんないじめを受けましたか。(複数回答可)

値/いじめられたことがあると回答した人数

	令和4年度				令和3年度				令和2年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 言いがかり、おどし	27.1%	18.0%	21.6%	25.0%	25.6%	19.1%	15.1%	25.0%	26.6%	12.7%	22.7%	20.5%
イ 冷やかし、からかい	24.8%	50.7%	39.8%	25.0%	26.1%	50.8%	37.3%	21.2%	26.7%	52.1%	47.7%	25.0%
ウ 物を隠された、汚された	15.3%	12.7%	8.1%	7.5%	15.8%	13.6%	7.1%	7.7%	15.8%	14.2%	10.8%	13.6%
エ 仲間はずれにされた	21.8%	20.8%	28.2%	5.0%	23.1%	22.5%	25.5%	15.4%	25.6%	20.8%	26.9%	11.4%
オ みんなに無視された	9.8%	9.9%	9.3%	7.5%	10.8%	11.6%	12.7%	5.8%	11.3%	11.8%	13.1%	6.8%
カ 殴られた、蹴られた	30.6%	14.3%	8.5%	22.5%	31.2%	13.8%	6.1%	23.1%	30.2%	15.4%	6.5%	20.5%
キ お金や物をとられた	3.6%	2.2%	5.0%	5.0%	3.8%	2.4%	1.9%	5.8%	3.6%	2.9%	2.7%	0.0%
ク 笑われる、しかられ口悪ことをさせられた	7.1%	5.0%	5.0%	2.5%	7.6%	6.6%	5.7%	3.8%	8.0%	4.8%	3.5%	15.9%
ケ 用事を言いつけられた	4.8%	3.6%	1.5%	0.0%	5.0%	4.3%	2.4%	1.9%	5.1%	2.9%	3.5%	2.3%
コ インターネットの掲示板やSNS等で嫌なことをされた	4.6%	12.0%	18.9%	7.5%	5.3%	13.1%	24.5%	7.7%	1.5%	10.6%	18.5%	9.1%
サ その他	12.4%	14.6%	13.1%	27.5%	12.9%	18.1%	14.2%	26.9%	13.4%	18.1%	14.2%	27.3%

(5) 今もいじめは、続いていますか。

状況	校種	令和4年度		令和3年度		令和2年度	
		児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合
続いている	小学校	2,424	26.2%	2,418	26.0%	2,372	25.0%
	中学校	308	29.7%	342	33.6%	264	29.7%
	高等学校	89	34.4%	77	36.3%	86	33.1%
	特別支援	22	55.0%	14	26.9%	22	50.0%
	合計	2,843	26.9%	2,851	26.9%	2,744	25.7%
続いていない	小学校	6,820	73.8%	6,881	74.0%	7,126	75.0%
	中学校	728	70.3%	677	66.4%	624	70.3%
	高等学校	170	65.6%	135	63.7%	174	66.9%
	特別支援	18	45.0%	38	73.1%	22	50.0%
	合計	7,736	73.1%	7,731	73.1%	7,946	74.3%

(6) いじめられたことをだれかに話をしましたか。

状況	校種	令和4年度		令和3年度		令和2年度	
		児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合
話をした	小学校	6,468	70.0%	6,439	69.2%	6,663	70.2%
	中学校	826	79.7%	803	78.8%	683	76.9%
	高等学校	223	86.1%	182	85.8%	195	75.0%
	特別支援	32	80.0%	40	76.9%	37	84.1%
	合計	7,549	71.4%	7,464	70.5%	7,578	70.9%
話をしていない	小学校	2,776	30.0%	2,860	30.8%	2,835	29.8%
	中学校	210	20.3%	216	21.2%	205	23.1%
	高等学校	36	13.9%	30	14.2%	65	25.0%
	特別支援	8	20.0%	12	23.1%	7	15.9%
	合計	3,030	28.6%	3,118	29.5%	3,112	29.1%

(7) いじめを受けた人は、だれに話をしましたか。(複数回答可) ※問(6)で「話をした」と回答した人が回答。

	令和4年度				令和3年度				令和2年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 担任の先生	52.1%	62.8%	62.8%	78.1%	51.9%	64.8%	52.2%	82.5%	50.8%	59.6%	52.8%	81.1%
イ 養護の先生	3.7%	11.0%	19.7%	3.1%	3.0%	12.1%	20.9%	10.0%	3.0%	10.7%	24.1%	2.7%
ウ 担任・養護以外の先生	4.4%	10.4%	17.9%	6.3%	4.4%	11.1%	14.3%	7.5%	4.1%	9.1%	16.4%	8.1%
エ スクールカウンセラー・相談員の先生	2.3%	9.2%	13.9%	6.3%	2.4%	10.2%	14.3%	2.5%	2.1%	10.1%	17.4%	5.4%
オ 友だち・先輩	30.9%	47.8%	60.5%	12.5%	31.0%	45.3%	56.0%	27.5%	32.2%	47.7%	54.4%	24.3%
カ 家族	53.4%	56.1%	57.0%	28.1%	53.3%	50.9%	57.1%	37.5%	52.8%	49.5%	56.4%	29.7%
キ 近所の人	2.4%	0.7%	0.9%	0.0%	2.4%	1.0%	0.5%	5.0%	2.9%	0.3%	0.5%	2.7%
ク 相談電話など	1.1%	1.2%	2.2%	3.1%	0.8%	0.6%	1.6%	0.0%	令和3年度新設選択肢			
ケ その他	3.5%	3.0%	1.3%	6.3%	3.6%	3.9%	2.7%	12.5%	3.9%	2.2%	4.1%	5.4%

(8) 話した結果どうになりましたか。

	令和4年度				令和3年度				令和2年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア いじめはなくなった	45.7%	44.8%	39.5%	40.6%	46.7%	45.2%	40.7%	42.5%	47.2%	49.6%	35.9%	37.8%
イ 前よりもいじめは減った	36.7%	31.2%	24.7%	25.0%	35.5%	27.8%	22.5%	32.5%	36.0%	28.8%	21.5%	21.6%
ウ いじめはなくならなかった	13.4%	16.8%	23.8%	18.8%	13.3%	18.7%	21.4%	12.5%	12.8%	14.2%	23.1%	29.7%
エ ますます酷くなった	2.6%	1.0%	1.3%	6.3%	2.7%	2.2%	1.6%	0.0%	2.5%	0.9%	2.1%	0.0%
オ その他	1.5%	6.2%	10.8%	9.4%	1.9%	6.1%	13.7%	12.5%	1.5%	6.4%	17.4%	10.8%

(9) なぜ話をしなかったのですか。(複数回答可) ※問(6)で「話をしていない」と回答した人が回答。

	令和4年度				令和3年度				令和2年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 自分で解決できと思った	29.4%	33.8%	16.7%	12.5%	28.3%	31.5%	30.0%	8.3%	27.8%	32.2%	26.2%	14.3%
イ 周りの人が解決してくれると思った	7.6%	2.4%	2.8%	12.5%	6.3%	1.9%	6.7%	8.3%	7.4%	3.4%	3.1%	14.3%
ウ いじめられていることを知られなかった	33.6%	31.0%	27.8%	25.0%	34.1%	30.6%	20.0%	16.7%	32.2%	33.2%	12.3%	28.6%
エ 家族などに心配をかけたと思った	29.8%	27.6%	25.0%	25.0%	29.3%	32.9%	16.7%	25.0%	26.9%	29.8%	15.4%	28.6%
オ さらにいじめられると思った	23.2%	13.3%	16.7%	25.0%	22.3%	15.7%	36.7%	16.7%	23.5%	20.5%	4.6%	14.3%
カ 話しても解決しないと思った	10.2%	21.9%	36.1%	37.5%	9.5%	26.4%	33.3%	16.7%	9.0%	23.4%	20.0%	28.6%
キ 話すことができる人がいなかった	9.6%	16.2%	11.1%	62.5%	9.0%	12.0%	16.7%	25.0%	10.8%	10.7%	7.7%	0.0%
ク その他	9.4%	22.9%	11.1%	25.0%	9.5%	17.1%	30.0%	25.0%	8.1%	11.2%	13.8%	14.3%

(10) 今の学年になって、だれかにいやなことを言ったり、したりしたことがありますか。

	校種	令和4年度		令和3年度		令和2年度	
		児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合
ある	小学校	15,928	29.4%	17,242	31.5%	17,989	32.5%
	中学校	7,051	25.7%	7,787	28.4%	8,271	30.6%
	高等学校	2,588	10.4%	3,212	12.8%	4,021	14.2%
	特別支援	182	12.8%	207	15.0%	195	14.4%
	合計	25,749	23.9%	28,448	26.2%	30,476	27.2%
ない	小学校	38,236	70.6%	37,545	68.5%	37,353	67.5%
	中学校	20,417	74.3%	19,595	71.6%	18,763	69.4%
	高等学校	22,242	89.6%	21,970	87.2%	24,312	85.8%
	特別支援	1,237	87.2%	1,177	85.0%	1,158	85.6%
	合計	82,132	76.1%	80,287	73.8%	81,586	72.8%

(11) なぜ、相手が嫌だと思うことを言ったりしましたか(複数回答可)

	令和4年度				令和3年度				令和2年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア.イライラしていた	32.0%	25.3%	26.5%	41.2%	32.3%	27.7%	26.3%	37.7%	32.6%	30.0%	28.9%	44.1%
イ.相手に嫌なことを言われたりされたりした	38.2%	39.5%	29.7%	13.2%	36.3%	38.8%	29.6%	18.8%	36.7%	39.4%	28.0%	23.6%
ウ.遊び半分で面白いと思った	25.5%	44.3%	47.3%	34.1%	25.6%	46.4%	46.9%	33.3%	26.7%	43.6%	45.9%	26.2%
エ.自分がいじめられると感じた	4.8%	2.1%	0.9%	1.1%	4.8%	1.8%	0.8%	3.4%	4.4%	2.1%	0.9%	6.7%
オ.喧嘩していた	25.2%	18.6%	11.8%	10.4%	25.2%	18.0%	11.7%	16.4%	25.8%	19.3%	11.3%	15.4%
カ.相手の気を引きかかった	3.2%	3.8%	3.9%	9.3%	3.9%	3.7%	3.4%	9.7%	3.8%	3.6%	2.8%	12.3%
キ.相手のためだと思った	6.7%	9.8%	14.3%	13.2%	8.1%	11.9%	17.1%	13.5%	7.3%	13.1%	17.7%	17.9%
ク.その他	5.1%	5.9%	5.8%	9.3%	5.1%	6.6%	7.4%	12.6%	4.4%	5.9%	6.8%	6.2%

(12) 今の学年で、いじめを見たり聞いたりしたことがありますか。

	校種	令和4年度		令和3年度		令和2年度	
		児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合
ある	小学校	7,839	14.5%	7,514	13.7%	7,776	14.1%
	中学校	1,548	5.6%	1,582	5.8%	1,490	5.5%
	高等学校	328	1.3%	320	1.3%	401	1.4%
	特別支援	33	2.3%	33	2.4%	38	2.8%
	合計	9,748	9.0%	9,449	8.7%	9,705	8.7%
ない	小学校	46,325	85.5%	47,273	86.3%	47,566	85.9%
	中学校	25,920	94.4%	25,800	94.2%	25,544	94.5%
	高等学校	24,502	98.7%	24,862	98.7%	27,932	98.6%
	特別支援	1,386	97.7%	1,351	97.6%	1,315	97.2%
	合計	98,133	91.0%	99,286	91.3%	102,357	91.3%

(13) いじめを見たり、聞いたりしたとき、どうしましたか。(複数回答可) ※問(12)で「ある」と回答した人が回答。

	令和4年度				令和3年度				令和2年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア.いじめられている人の話を聞いた、声かけをした、励ました	37.6%	39.1%	53.0%	21.2%	37.6%	56.2%	51.6%	33.3%	39.3%	42.9%	48.9%	36.8%
イ.注意した、やめさせた	34.7%	28.0%	11.3%	18.2%	37.8%	21.9%	10.6%	33.3%	37.3%	27.9%	52.4%	34.2%
ウ.学校の先生に話をした	23.1%	19.3%	20.7%	39.4%	22.1%	20.3%	19.1%	39.4%	22.0%	16.8%	15.5%	39.5%
エ.友だちや先輩に話をした	15.1%	21.6%	28.4%	18.2%	13.6%	21.3%	41.3%	15.2%	12.4%	21.1%	26.7%	23.7%
オ.自分の家族に話をした	17.0%	22.6%	28.4%	9.1%	16.6%	24.3%	26.6%	24.2%	16.0%	24.8%	22.4%	23.7%
カ.いじめられている人の家族に話をした	2.5%	1.0%	1.8%	0.0%	2.3%	2.1%	2.5%	0.0%	2.1%	1.4%	1.7%	2.6%
キ.近所の人に話をした	1.7%	0.6%	0.9%	3.0%	1.6%	1.2%	5.9%	3.0%	1.2%	1.1%	0.0%	2.6%
ク.黙って見ていた	18.5%	23.7%	17.4%	21.2%	19.2%	23.6%	13.8%	21.2%	19.6%	23.7%	21.4%	18.4%
ケ.その場を通り過ぎた	8.5%	9.6%	8.2%	12.1%	7.7%	11.1%	6.3%	6.1%	7.1%	12.1%	34.4%	7.9%

(14) あなたの学級にはいじめをゆるさないという雰囲気がありますか

	令和4年度				令和3年度				令和2年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア.ある	38.6%	28.5%	32.8%	43.2%	令和4年度新設				令和4年度新設			
イ.少しある	27.7%	32.5%	23.7%	17.0%								
ウ.あまりない	8.9%	13.5%	11.0%	5.3%								
エ.ない	5.1%	3.3%	3.4%	8.4%								
オ.わからない	19.6%	22.0%	29.1%	26.0%								

(15) 自由に使えるネットに接続可能な機器（携帯端末）を持っていますか。（複数回答可）

※令和3年度から、学校から配付されている情報通信機器以外（以下、「家庭で自由に使える情報通信機器」という。）についての質問としている。

	令和4年度				令和3年度				令和2年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア スマートフォン	31.2%	74.8%	97.6%	54.0%	28.1%	68.6%	96.7%	51.9%	23.3%	62.8%	96.6%	49.7%
イ 携帯電話	15.3%	10.8%	8.7%	11.3%	15.4%	10.6%	9.1%	9.9%	14.9%	10.4%	8.3%	10.8%
ウ パソコン	10.9%	20.3%	30.4%	16.0%	11.9%	22.7%	35.2%	16.8%	12.2%	24.0%	36.1%	17.8%
エ タブレット端末	30.0%	35.6%	27.6%	32.3%	32.1%	39.3%	30.1%	32.5%	33.4%	41.3%	29.1%	30.1%
オ 携帯音楽プレーヤー	4.5%	8.8%	8.9%	6.7%	4.8%	10.4%	10.9%	7.8%	5.1%	11.7%	10.9%	8.6%
カ ゲーム機器	54.7%	63.3%	48.5%	49.1%	55.3%	60.3%	43.8%	50.3%	50.7%	55.9%	40.0%	44.6%
キ 持っていない	22.1%	5.3%	0.6%	18.5%	22.3%	5.2%	0.6%	17.5%	23.6%	6.0%	0.7%	20.6%
(無回答)	0.3%	0.0%	0.0%	0.3%	0.2%	0.1%	0.0%	0.7%	0.3%	0.2%	0.1%	0.4%

(16) (15)で答えた機器で、今の学年になって、ネット上で悪口を書いたり、仲間外しをしたりしたことがありますか。

※小学校(小学部含む)1、2年生を除く。

	令和4年度				令和3年度				令和2年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 悪口を書いたことがある。	1.2%	1.4%	1.1%	1.7%	1.0%	1.9%	1.2%	2.9%	0.8%	1.2%	1.4%	0.9%
イ 仲間外しをしたことがある。	0.7%	0.6%	0.3%	0.1%	0.8%	0.3%	0.3%	0.1%	1.0%	0.3%	0.3%	0.8%
ウ どちらもある。	0.5%	0.4%	0.2%	0.4%	0.5%	0.3%	0.2%	0.3%	0.4%	0.5%	0.4%	0.7%
エ どちらもない。	94.4%	94.8%	95.9%	93.7%	94.3%	91.6%	90.0%	88.2%	94.8%	95.9%	95.4%	94.1%
(無回答)	3.2%	2.8%	2.6%	4.1%	3.4%	5.9%	8.3%	8.5%	3.1%	2.1%	2.6%	3.6%

(17) (15)で答えた機器で、今の学年になって、ネット上に自分や友達の写真や住所、電話番号などの個人情報を載せたことがありますか。

※小学校(小学部含む)1、2年生を除く。

	令和4年度				令和3年度				令和2年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 自分の個人情報を載せたことがある。	1.3%	2.5%	3.8%	3.1%	1.0%	1.9%	1.2%	2.9%	1.0%	1.3%	3.1%	2.4%
イ 友だちの個人情報を載せたことがある。	0.3%	1.3%	1.0%	0.5%	0.8%	0.3%	0.3%	0.1%	0.3%	0.9%	1.0%	0.5%
ウ どちらもある。	0.7%	5.7%	7.4%	1.9%	0.5%	0.3%	0.2%	0.3%	0.6%	4.0%	7.4%	1.4%
エ どちらもない。	94.7%	89.0%	86.3%	91.0%	94.3%	91.6%	90.0%	88.2%	94.0%	90.7%	86.8%	89.4%
(無回答)	3.0%	1.6%	1.4%	3.5%	3.4%	5.9%	8.3%	8.5%	4.1%	3.1%	1.7%	6.3%

(18) (15)で答えた機器について、家庭でのきまりごと(ルール)がありますか。

※小学校(小学部含む)1、2年生を除く。

	校種	令和4年度		令和3年度		令和2年度	
		児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合
ある	小学校	22,814	75.3%	23,825	76.9%	22,596	72.8%
	中学校	16,284	62.6%	15,726	60.7%	14,340	56.5%
	高等学校	9,546	38.7%	9,232	36.9%	9,240	32.9%
	特別支援	611	55.5%	527	48.1%	503	48.6%
	合計	49,255	60.0%	49,310	59.4%	46,679	54.6%
ない	小学校	6,921	22.9%	6,630	21.4%	8,267	26.6%
	中学校	9,383	36.1%	9,163	35.3%	10,845	42.8%
	高等学校	14,750	59.8%	13,619	54.4%	18,707	66.5%
	特別支援	456	41.5%	479	43.7%	514	49.7%
	合計	31,510	38.4%	29,891	36.0%	38,333	44.8%
(無回答)	小学校	547	1.8%	526	1.7%	187	0.6%
	中学校	327	1.3%	1,034	4.0%	175	0.7%
	高等学校	381	1.5%	2,176	8.7%	169	0.6%
	特別支援	33	3.0%	90	8.2%	18	1.7%
	合計	1,288	1.6%	3,826	4.6%	549	0.6%

(19) (15)で答えた機器について、「夜10時から朝6時まで使わない」というきまりごと(ルール)が守られていますか。(地域・学校で決められた時間の場合あり)

※小学校(小学部含む)1、2年生を除く。

	令和4年度				令和3年度				令和2年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア いつも守れている	43.2%	23.8%	14.4%	40.3%	46.5%	25.2%	12.5%	36.3%	49.5%	25.8%	10.7%	43.5%
イ 時々守れないことがある	34.9%	34.8%	21.1%	25.3%	33.7%	34.4%	22.1%	25.3%	31.1%	35.5%	23.8%	24.7%
ウ ほとんど守れていない	5.4%	10.9%	12.0%	7.2%	4.5%	10.3%	13.4%	6.1%	5.9%	11.9%	16.8%	5.7%
エ ぜんぜん守れていない	3.1%	5.6%	7.1%	5.6%	2.8%	5.8%	8.0%	5.1%	3.0%	8.1%	14.7%	7.0%
オ そのようなきまりごとはない	11.8%	23.3%	42.6%	18.5%	10.9%	20.5%	35.2%	18.9%	9.9%	18.1%	32.6%	17.3%
(無回答)	1.6%	1.6%	2.8%	3.1%	1.5%	3.7%	8.7%	8.3%	0.5%	0.7%	1.4%	1.8%

(20) (15)で答えた機器で、フィルタリングの設定をしていますか。

※小学校(小学部含む)1、2年生を除く。

	令和4年度				令和3年度				令和2年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 設定している	23.6%	40.4%	48.2%	36.6%	24.1%	38.6%	46.3%	34.1%	24.2%	40.4%	53.0%	38.7%
イ 設定していたが、解除	1.6%	3.6%	7.7%	3.7%	1.7%	3.4%	7.6%	3.4%	1.7%	3.0%	7.5%	3.8%
ウ 設定していない	7.9%	7.7%	11.6%	9.5%	7.7%	7.3%	11.3%	8.5%	7.7%	8.1%	12.9%	9.1%
エ 分からない	65.1%	47.1%	31.1%	46.3%	64.7%	46.9%	26.4%	45.3%	65.0%	47.8%	25.9%	45.1%
(無回答)	1.7%	1.2%	1.4%	3.9%	1.8%	3.8%	8.4%	8.7%	1.4%	0.8%	0.7%	3.3%

- (21) 1人1人に1台ずつ配付されているICT端末(以下、「学校から配付されているICT端末」という。)で、今の学年になって、ネット上で悪口を書いたり、仲間外しをしたりしたことがありますか。
※小学校(小学部含む)1、2年生を除く。

	令和4年度				令和3年度				令和2年度				
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	
ア 悪口を書いたことがある。	0.3%	0.2%	0.5%	0.1%	0.5%	0.7%	0.6%	0.2%	令和3年度新設質問				
イ 仲間外しをしたことがある。	0.1%	0.1%	0.1%	0.0%	0.2%	0.1%	0.3%	0.0%					
ウ どちらもある。	0.2%	0.3%	0.3%	0.1%	0.1%	0.2%	0.1%	0.2%					
エ どちらもない。	98.0%	98.2%	98.4%	95.1%	97.8%	97.2%	97.0%	66.7%					
(無回答)	1.4%	1.3%	0.8%	4.6%	1.3%	1.8%	2.0%	32.9%					

- (22) 「学校から配付されているICT端末」で、今の学年になって、ネット上に自分や友達の写真や住所、電話番号などの個人情報を載せたことがありますか。
※小学校(小学部含む)1、2年生を除く。

	令和4年度				令和3年度				令和2年度				
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	
ア 自分の個人情報を載せたことがある。	0.3%	0.3%	0.6%	0.1%	0.8%	0.8%	1.3%	0.1%	令和3年度新設質問				
イ 友だちの個人情報を載せたことがある。	0.1%	0.1%	0.1%	0.0%	0.1%	0.5%	0.4%	0.2%					
ウ どちらもある。	0.2%	0.5%	0.5%	0.1%	0.3%	2.1%	2.8%	0.0%					
エ どちらもない。	98.0%	97.8%	98.1%	95.7%	97.4%	95.2%	94.6%	66.9%					
(無回答)	1.4%	1.4%	0.8%	4.1%	1.5%	1.3%	1.0%	32.8%					

- (23) 1日平均(平日)どのくらい使っていますか。
※令和3年度から、「家庭で自由に使える情報通信機器」と「学校から配付されているICT端末」の両方についての質問としている。
※小学校(小学部含む)1、2年生を除く。

	令和4年度				令和3年度				令和2年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 30分未満	15.6%	5.2%	2.9%	21.0%	18.2%	6.8%	2.9%	19.7%	18.3%	8.1%	2.8%	10.9%
イ 30分～1時間	18.2%	9.5%	7.1%	12.9%	19.8%	10.7%	7.9%	17.3%	22.4%	17.1%	11.2%	19.3%
ウ 1時間～1時間30分	15.5%	14.7%	14.2%	11.6%	15.8%	15.6%	15.0%	11.0%	16.3%	19.7%	18.4%	11.3%
エ 1時間30分～2時間	13.8%	17.0%	16.7%	10.1%	13.4%	16.8%	16.6%	8.1%	14.7%	16.5%	16.9%	11.1%
オ 2時間～2時間30分	10.3%	16.0%	17.2%	7.4%	10.1%	16.1%	17.6%	6.9%	9.3%	13.9%	17.8%	9.3%
カ 2時間30分～3時間	9.2%	12.4%	11.6%	8.1%	8.3%	11.9%	11.9%	10.0%	7.1%	9.1%	11.0%	9.2%
キ 3時間以上	16.8%	24.7%	30.1%	25.9%	14.0%	21.3%	27.5%	22.4%	11.5%	15.2%	21.5%	27.5%
(無回答)	0.5%	0.4%	0.2%	3.0%	0.4%	0.6%	0.5%	4.6%	0.3%	0.4%	0.4%	1.4%