

令和4年度(2022年度)くまモンが先生となった教育活動推進事業 事業のまとめ

1 実績 【 R4年度:派遣12回 (R3年度:派遣5回) 】

管内	市町村	学校名	プログラム
宇城	宇土市	走潟小学校	学ぼう走潟のマルメロ(マルメロジャムづくりをとおして)(総合的な学習の時間)
	宇城市	海東小学校	海東名物 (海東感謝祭)(総合的な学習の時間)
玉名	南関町	南関第三小学校	くまモン先生と〇×クイズ(放課後子供教室)
山鹿	山鹿市	三岳・平小城小学校	くまモンと一緒にタグとり鬼(学校閉校記念)
		鹿北小学校	鹿北小学校持久走大会(学校行事)
上益城	御船町	御船小学校	御船小学校放課後子供教室「ニュースポーツ」
		木倉小学校	木倉小学校放課後子供教室「ニュースポーツ」
阿蘇	南小国町	中原小学校	地域に伝わる中原音頭を伝承しよう!(全校体育)
芦北	芦北町	大野小学校	秋の遠足 交流会(学校と地域の交流)
		湯浦小学校	探ろう!やさしいまちづくり(総合的な学習の時間)
		田浦小学校	楽しく運動・みんなが健康(学校と地域の交流)
天草	天草市	楠浦小学校	昔遊び(新入学児童体験入学)

2 実施後の主な感想(報告書より抜粋)

<p>走潟小</p>  <p>©2010 熊本県くまモン</p>	<p>海東小</p>  <p>©2010 熊本県くまモン</p>	<p>南関第三小</p>  <p>©2010 熊本県くまモン</p>
<p>走潟マルメロ会の方の分かりやすい解説とくまモン先生のユニークなジェスチャーのおかげで、笑顔を見せながら、集中して話を聴く子供たちの姿が見られた。</p>	<p>海東名産のショウガを教材にくまモン先生と一緒に活動したことで、児童・保護者・地域の方の笑顔につながり、「学校を核とした地域づくり」にもつながったのではないかと感じた。</p>	<p>くまモン先生のおかげで、子どもたちはとても楽しく活動ができた。地域の特産品についての〇×クイズでも、「くまモンのほっぺはトマトの赤」と印象強く覚える等、心に残る体験となった。</p>

将来を担う子供たちが、自らの夢を実現し、熊本の未来を創造する原動力となることを目指して、「くまモン先生」との学習活動・体験活動の充実と活性化を図っていきます!

三岳小・平小城小



©2010 熊本県くまモン

くまモン先生が登場すると子供たちから歓声が上がった。くまモン先生に応援してもらおうことで、みんなが笑顔になった。閉校を前に素晴らしい思い出づくりとなった。

©2010 熊本県くまモン



鹿北小

楽しく、温かな雰囲気の中で、大会を実施することができた。くまモン先生に会えた気持ちの高まりは、不安を感じていた児童により影響を与え、持久走を頑張る気持ちを高めていた。

©2010 熊本県くまモン



御船小

くまモン先生と一緒に取り組むことで、楽しく運動することができ、ニュースポーツに対しても興味を深めていた。異学年同士ルールを教え合うなど普段以上にコミュニケーションをとっていた。

©2010 熊本県くまモン



木倉小

異学年同士で積極的に声を掛け合い、コミュニケーションを取りながら活動していた。お互いにルールを確認しながらとても意欲的に活動に取り組んでいた。

中原小



©2010 熊本県くまモン

婦人会の方々に御指導いただき、中原音頭を踊った。くまモン先生は、見事に中原音頭をマスターし、その姿を見ながら子供たちも頑張っ練習に励んでいた。

©2010 熊本県くまモン



大野小

くまモン先生が質問に身振り手振りで答えたり、子供たちと一緒に踊ったりして、地域の方々も元気をもらえた。町が掲げる「復興元年プラスワン」に結びつく、素晴らしい事業となった。

©2010 熊本県くまモン



湯浦小

子供たちは、くまモン先生の指令から、調べ学習や発表を頑張りたいという気持ちを高めていた。「芦北町だけでなく、熊本をもっと良い場所にしたい」という言葉が学習の振り返りの場面で聞かれた。

田浦小



©2010 熊本県くまモン

くまモン先生が各班を回りながら、長縄跳びに参加したことで、地域の方や保護者の方が参加するようになり、みんなが一体となって応援をするようになった。会場が温かい雰囲気に包まれた。

©2010 熊本県くまモン



楠浦小

メディアを通してしか目にしたことのなくくまモン先生に実際に会うことができ、感動して涙を流す児童がいた。新入学児童に、小学校が楽しい場所であるということを感じさせることができた。