

平成 2 8 年度

熊本県学力調査 「ゆうチャレンジ」

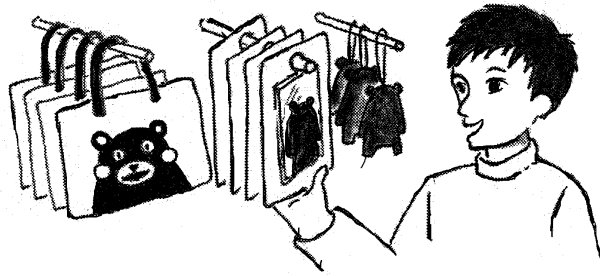
中学校 第 2 学年 英語

- 問題は 1 ～ 10 で、10 ページまであります。
- 解答用紙の中にはさんであります。取り出して使用しなさい。

年 組 号	
名 前	

熊 本 県 教 育 委 員 会

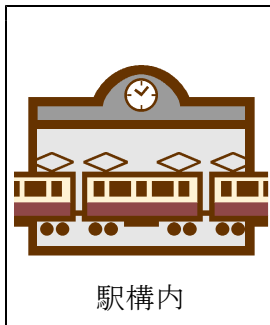
- ① ケンは、熊本市に來ています。下の絵は、そのときの彼の様子を表しています。その状況を最もよく表す英文を、これから読まれるア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。



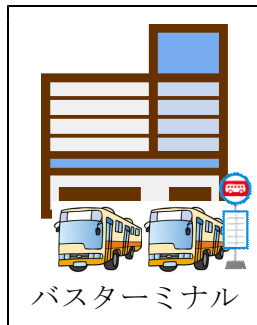
- ② ケンは、熊本市でALTのキング先生と偶然出会いました。2人の対話を聞いて、(1)は2人がいる場所を、(2)は2人が話している時刻を、それぞれア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) 2人がいる場所

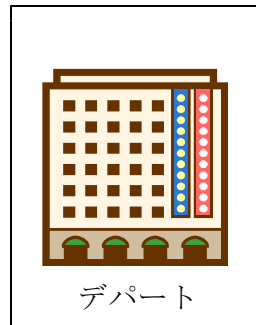
ア



イ



ウ



エ

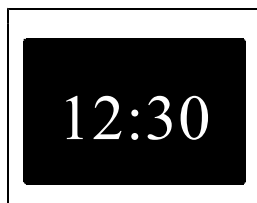


(2) 2人が話している時刻

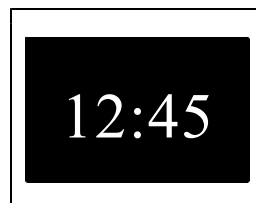
ア



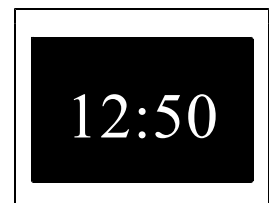
イ



ウ



エ



- 3 ケンとキング先生が話を続けます。2人の対話を聞いて、その状況を最もよく表す絵を、下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア



イ



ウ



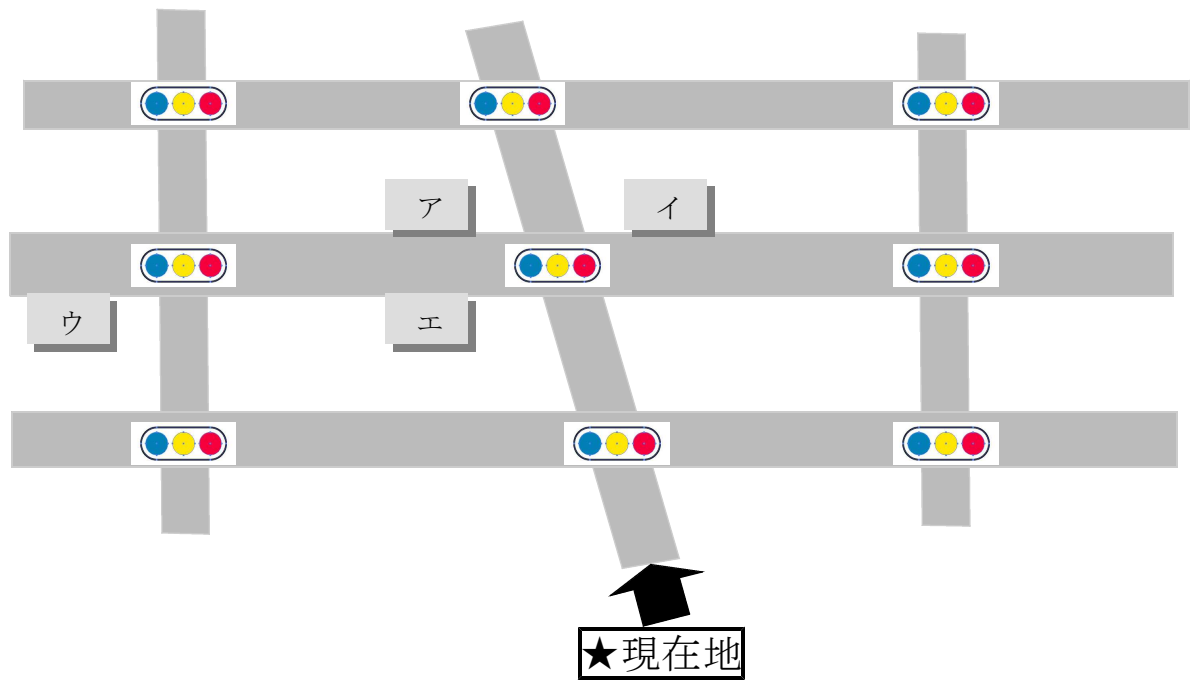
エ



- 4 ケンとキング先生が話を続けます。会話の中のケンの受け答えとして最も適当な英文を、ア～エから1つ選び、記号で答えなさい。問題は、(1)と(2)の2問あります。



- 5 ケンとキング先生が話を続けます。2人の対話を聞いて、キング先生がよく行くレストランを、下の地図のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

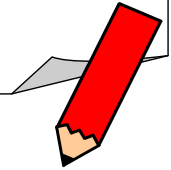


- 6 ケンとキング先生が話を続けます。キング先生が対話の最後にする質問に対して、あなたなら何と答えますか。全体としてつながりのある15語以上の英語で答えなさい。（文の数は自由とし、ピリオド（.）やカンマ（,）は、語数に含みません。）

- 7 ケンは、街でキング先生 (Ms. King) と会った日のことを英語で日記にしました。(1)
から(3)に入る最も適当な語を、下のア～エからそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

(注) enjoyed ～ing = ～して楽しんだ in English = 英語で more = もっと、更に

Today I (1) to Kumamoto City and saw Ms. King there. We talked a lot.
We talked about Kumamon. (2) sister likes Kumamon very much.
Ms. King knows a good restaurant. I had *taipien* there. It was very good.
We enjoyed talking in English. I want (3) English more.



- | | | | |
|-------------|-----------|------------|------------|
| (1) ア go | イ goes | ウ went | エ going |
| (2) ア She | イ She's | ウ Her | エ Hers |
| (3) ア study | イ studied | ウ studying | エ to study |

- 8 キング先生 (Ms. King) は、熊本市でもらったチラシをケンに見せています。2 人の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

漱石来熊 120 周年



11 月 13 日～ 記念展

漱石の熊本での主な生活

- 1896. 4 熊本の第五高等学校（今の熊本大学）の英語講師として、松山（愛媛県）から熊本へ
- 1896. 7 教授となる
- 1897.12 小説「草枕」の舞台となる小天温泉（玉名市）への旅
- 1899. 6 英語科主任となる
- 1899. 8 小説「二百十日」の舞台となる阿蘇への旅
- 1900. 7 文部省から英語研究のため2年間のイギリス留学を命じられ、熊本を離れる



（出典：偕成社「伝記 世界を変えた人々」をもとに作成）

（注）writer = 作家 ～, right? = ～ですね。 Kumamoto University = 熊本大学

hard = 一生懸命に wrote = write（書く）の過去形 life = 生活

Ms. King : Ken, look at this. This is Natsume Soseki, a famous writer, right?

Ken : That's right. 【 get / you / did / it / where 】 ?

Ms. King : I got it in Kumamoto City last Sunday. What does it say?

Ken : Well, he (ア) to Kumamoto one hundred and twenty years (イ).

Ms. King : Oh, I see. What did he do in Kumamoto?

Ken : He was an English teacher at Kumamoto University. He worked hard for the students and helped them a lot. I learned about him from some books.

Ms. King : Wow, he was a good teacher.

ウ in Kumamoto?

Ken : For four years and three months.

He wrote some books about his life in Kumamoto.

Ms. King : Interesting! I want to read them.

- (1) 【 】内の語を並べかえ、意味の通る英文を完成させなさい。
- (2) チラシの内容に合うように、対話文中の（ ア ）と（ イ ）にあてはまる英語 1 語をそれぞれ書きなさい。
- (3) キング先生が下線部のように言った理由がわかる英語 1 文を、対話文中から抜き出して書きなさい。
- (4) 対話の流れに合うように、

 に適当な英語を書きなさい。

- 9 キング先生 (Ms. King) は、以前勤めていたシドニー (Sydney) の学校のリーフレット (leaflet) を生徒に見せながら、説明をしています。次のページのキング先生と生徒の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

(注) hospital = 病院 museum = 博物館 experience = 経験・体験 competition = 大会

home economics = 家庭科 art = 美術, 芸術 foreign language = 外国語

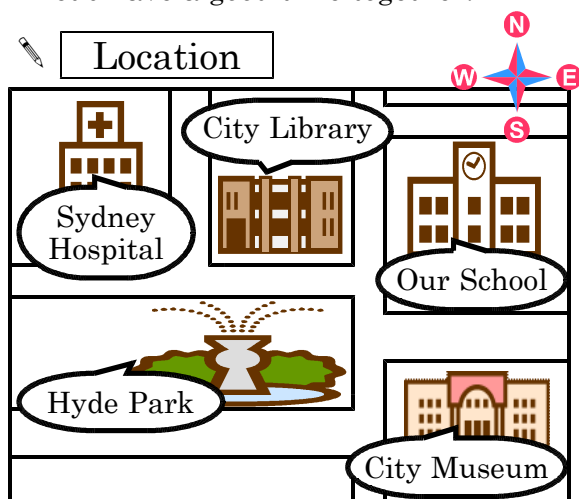
【キング先生が勤めていたシドニーの学校のリーフレット】

Welcome to Queens Junior High School !

80 th Anniversary!!

Our school started in 1936.
We're going to have the ceremony
on December 9th.
Let's have a good time together!

Location



Number of Students

	boys	girls	total
7th	47	42	89
8th	48	37	85
9th	45	35	80
total	140	114	254

School Events

January	summer vacation	
February	school starts	
March		
April		
May	work experience	
June	ski trip	
July	sports day	
August		
September	swimming competition	
October		
November		
December		

Time Table

*example

	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.
1	computers	math	computers	science	foreign language
2	history	math	history	history	English
3	home economics	foreign language	English	math	math
4	home economics	science	English	computers	design
5	math	English	team sports	art	science
6	foreign language	home room	team sports	art	history

(注) There are ～. = ～があります。 map = 地図 design = デザイン as a subject = 教科として
event(s) = 行事

Ms. King : I worked at a school in Sydney, in Australia. This is a leaflet of the
school. The school is eighty (ア). There are many good places
around the school. What can you find on the map?

Student A : イ

Ms. King : That's right. The students sometimes do sports there.

I often played tennis with my students there.

Look at the time table. What's different from your school?

Student B : They study design, but we don't have design as a subject.

Ms. King : That's right.

Next, look at the school events. What's different from your school?

Please tell me.

Student C : ウ

Ms. King : I see.

- (1) 文中 (ア) にあてはまる英語 2 語を書きなさい。
- (2) 対話の流れに合うように, イ に適当な英語 1 文を書きなさい。
- (3) 下線部に対して, あなたなら何と答えますか。リーフレットの内容と自分の学校を比較して ウ に英語 1 文または 2 文で書きなさい。

【ヒント B o x】

- Queens Junior High School ～, but our school ～ .
- The school in Australia ～, but our school ～ .
- They ～, but we ～ .

- 10 ケンのクラスでも、学校や地域についてのリーフレットを作って、シドニーの学校に紹介することになりました。そのために、1人1枚ずつ「紹介カード」を作ります。

あなたならどのようなカードを作りますか。次のステップにしたがって、英語で書きましょう。

※ 習っていない単語はローマ字で書いてもかまいません。

STEP 1

下の〈例〉から、あなたが紹介したいことを選び、（ア）に書きましょう。

〈例〉学校（ my school ） 地域（ 市:my city 町:my town 村:my village ）

STEP 2

紹介したいことの内容や特色について、つながりのある英語3文で書きましょう。

〈例〉学校（ 部活動 行事 など ）

地域（ 名所 特産物 など ）

STEP 3

紹介した内容についての、あなたの考えやメッセージ（相手への呼びかけなど）を英語2文で書きましょう。

「紹介カード」

STEP 1

I'm going to talk about (ア) .

STEP 2

STEP 3