

平成28年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 中学校2年英語 解答一覧 No. 1

大問	中間	小問	連番	観点	概ね満足できる解答状況 成績処理システムでは 1 と入力すること	十分満足できる解答状況 成績処理システムでは 2 と入力すること
1			①	理解		ウ
2	(1)		②	理解		イ
	(2)		③			ア
3			④	理解		イ
4	(1)		⑤	理解		イ
	(2)		⑥			ウ
5			⑦	理解		ア
6			⑧	表現	<p>○綴りや文法の誤りが1カ所または2カ所ある。 (例)</p> <p>・ I will go to Amakusa and enjoy <u>fish</u> there with my family. I am good at <u>fish</u>. (17語)</p> <p>・ I am going to go to Hitoyoshi with my <u>famili</u>. My grandfather <u>live</u> there. We will have <u>osechi</u> together. (19語) など</p>	<p>○冬休みの予定を、全体としてつながりのある15語以上の英語を使って書いている。</p> <p>・ I will go to Amakusa and enjoy fishing there with my family. I am good at fishing. (17語)</p> <p>・ I am going to go to Hitoyoshi with my family. My grandfather lives there. We will have osechi together. (19語) など</p>
<p>【授業改善の視点】 自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように、指定された語数を使い、文と文のつながりなどに注意しながら、内容的にまとまりのある文章を書く活動を取り入れる。</p>						
7	(1)		⑨	知識・理解		ウ
	(2)		⑩			ウ
	(3)		⑪			エ
8	(1)		⑫	知識・理解	<p>○大文字や語の綴り間違いが1カ所ある。 (例)</p> <p>・ <u>where</u> did you get it ?</p> <p>・ <u>Where</u> did you <u>got</u> it? など</p>	Where did you get it ?
	(2)		⑬	表現	<p>○アに went , イに ago と書いている。 ア went イ ago</p>	<p>○ア, イともに適する語を書いている。 ア came, moved イ ago</p>
	(3)		⑭	理解	<p>○綴りの誤りが1カ所ある。 (例)</p> <p>・ He worked hard for the <u>student</u> and helped them a lot. など</p>	<p>・ He worked hard for the students and helped them a lot.</p>
	(4)		⑮	表現	<p>○綴りや文法の誤りが1カ所ある。 (例)</p> <p>・ How long did he <u>lived</u></p> <p>・ How long <u>does</u> he live</p> <p>・ How long <u>is</u> he など</p>	<p>・ How long did he live</p> <p>・ How long did he stay</p> <p>・ How long was he など</p>

平成28年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 中学校2年英語 解答一覧 No. 2

大問	中問	小問	連番	観点	概ね満足できる解答状況	十分満足できる解答状況
					成績処理システムでは 1 と入力すること	成績処理システムでは 2 と入力すること
9	(1)		⑯	表現		years old
	(2)		⑰	表現	○綴りや文法上の誤りが1カ所ある。 (例) ・ I can find __ park. ・ I can <u>sea</u> Hyde Park. ・ <u>Their</u> is a Park. など	○学校の近くに公園があることを英語で書いている。 ・ I can find a park. ・ I can see Hyde Park. ・ There is a park など
	(3)		⑱	表現	○綴りや文法上の誤りが1カ所（冠詞等の同じ誤りは複数でも可）ある。 (例) ・ The school in Australia starts in February, but our school start_ in April. ・ They have __ ski trip, but we don't have __ ski trip. ・ In Australia summer vacation is in January, but in Japan it is in <u>O</u> ugust. など	○自分の学校と比較して、違いを英語で書いている。 ・ The school in Australia starts in February, but our school starts in April. ・ They have a ski trip, but we don't have one. ・ In Australia summer vacation is in January, but in Japan it is in August. など
	【授業改善の視点】 英文や資料（地図や表、絵、グラフなど）から必要な情報を読み取り、そのことに対する気付きや自分の考えなどを英語で話したり、書いたりする言語活動の場を設定した授業を展開する。					
10	(1)		⑲	関心・意欲・態度	○ステップ1も含めて3文で書いている。 (例) ・ (I'm going to talk about) my school. It has a <i>sumo</i> club. It is very popular. ・ (I'm going to talk about) my town. It's about one hundred years old. It has many cherry trees. など	○学校や地域についての内容や特色を、ステップ1も含めて4文で書いている。 ・ (I'm going to talk about) my school. It has a <i>sumo</i> club. It started thirty years ago. It is very popular. ・ (I'm going to talk about) my town. It has a famous shrine. It has many cherry trees. In spring, many people visit the shrine. など ※次のような文も、綴りや文法上の誤りはあるが、内容の理解に大きな支障をきたさない範囲とみなす。 ・ It <u>have</u> the <i>sumo</i> club. ・ It <u>start</u> thirty years ago. ・ It has many cherry <u>tree</u> . など
	(2)		⑳	関心・意欲・態度	○自分の考えやメッセージなどを1文書いている。 (例) ・ I like it very much. ・ Please come to see them. など ○2文で書いているが、文と文のつながりが不自然である。 (例) ・ I like it very much. I don't like soccer. ・ Please come to see them. I want to go to Sydney. など	○自分の考えやメッセージなどを2文書いている。 ・ I like it very much. Let's do it together. ・ Cherry blossoms are very beautiful. Please come to see them. など ※次のような文も、綴りや文法上の誤りはあるが、内容の理解に大きな支障をきたさない範囲とみなす。 ・ I like it very <u>mach</u> . ・ Cherry <u>blossom</u> are very beautiful. など