

平成 2 8 年度

熊本県学力調査 「ゆうチャレンジ」

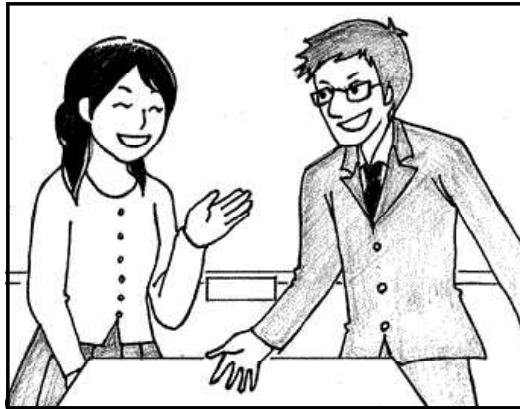
中学校 第 1 学年 英語

- 問題は 1 ～ 9 で、10 ページまであります。
- 解答用紙は中にはさんであります。取り出して使用しなさい。

年 組 号	
名 前	

熊 本 県 教 育 委 員 会

- ① ALTのマイク先生と田中先生が英語の授業をしています。これからマイク先生が自己紹介をします。よく聞いて、下のメモ欄の(1)にはアルファベットを1つずつ、(2)には適する数字を書き、メモを完成させなさい。



《メモ》

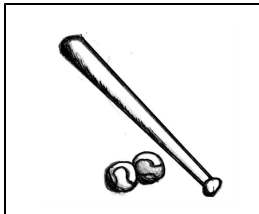
- | | |
|--------------------|-----------------------------------|
| ・ 名前 | 【 (1) Mike _ i _ _ o t 】 |
| ・ 年齢 ^{れい} | 【 (2) 才 】 |

- ② 自己紹介を聞いたあと、ユミがマイク先生に質問をします。2人の対話を聞いて、(1)はマイク先生が木曜日にするスポーツを、(2)はマイク先生がユミとバスケットボールをする曜日を、それぞれア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

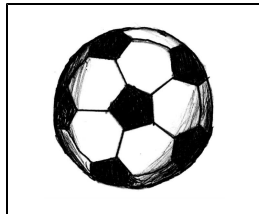


- (1) マイク先生が木曜日にするスポーツ

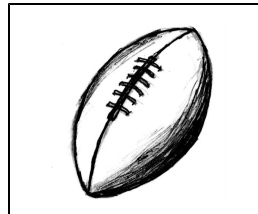
ア



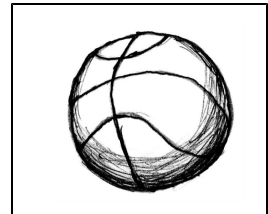
イ



ウ



エ



- (2) マイク先生がユミとバスケットボールをする曜日

ア



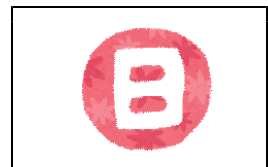
イ



ウ

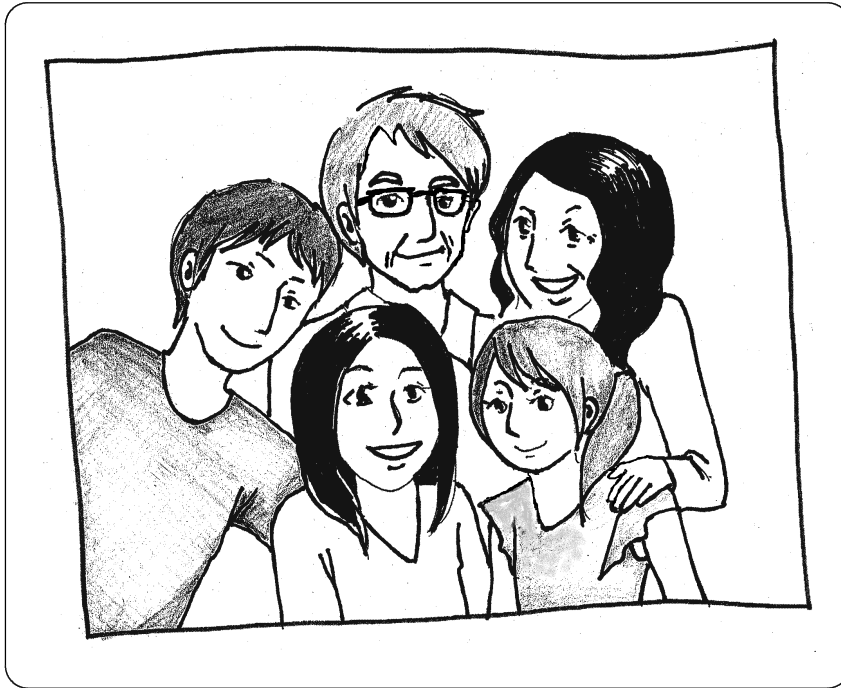


エ



③ これからマイク先生が写真を見せながら、自分の家族を紹介します。(1), (2)の問題に答えなさい。

(1) マイク先生が紹介したあとで、田中先生が2つの質問をします。それぞれの質問に対する答えとして最も適当なものを、下の①, ②のア～エからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。



- ① ア Yes, he is.
 イ No, he isn't.
 ウ Yes, he does.
 エ No, he doesn't.

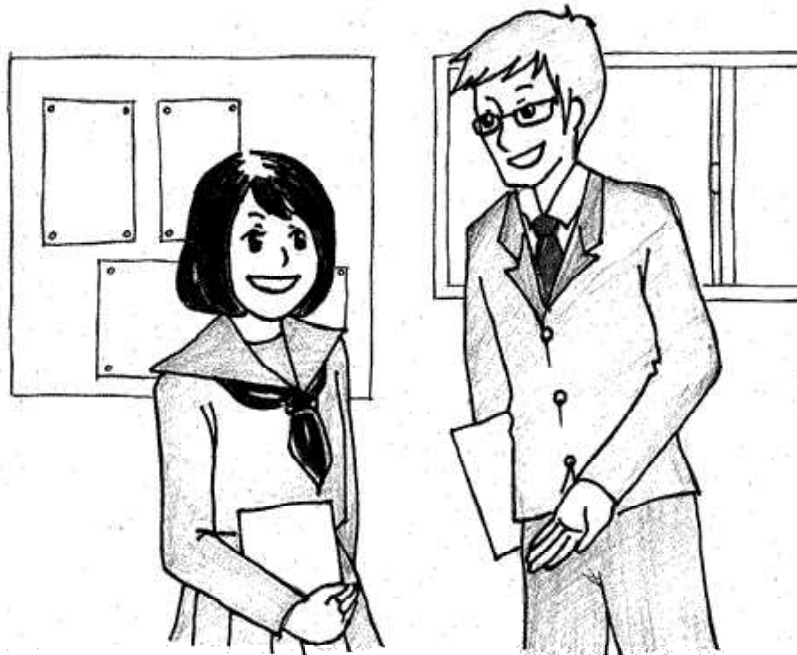
- ② ア Yes, they are.
 イ No, they aren't.
 ウ Yes, they do.
 エ No, they don't.

(2) 引き続き、田中先生が生徒の1人に質問をします。質問の英文に続いて、ア～ウの3つの英文が読めます。その中から、質問に対する受け答えとして最も適当なものを1つ選び、記号で答えなさい。



4 マイク先生が自分のことについて話したあと、みなさんに質問します。その質問に対するあなたの答えを、内容につながりのある英語2文で書きなさい。

- 5 ユミとマイク先生が休み時間に話をしています。下の対話文を読んで、(1)～(3)に入る最も適当な語を、下のア～エからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。



(注) ～, don't you? = ～ですね。 player(s) = 選手 him = 彼を

Mike : Yumi, you like basketball, don't you?

Yumi : Right. And I like tennis, too.

Do you know (1) Japanese tennis players?

Mike : Yes. I like *Nishikori Kei*. (2) English is very good.

My sisters like him, too.

Yumi : Oh, really? (3) your sisters play tennis, too?

Mike : Yes. They sometimes play it.

- | | | | |
|----------|--------|--------|---------|
| (1) ア a | イ an | ウ any | エ every |
| (2) ア He | イ His | ウ He's | エ It |
| (3) ア Do | イ Does | ウ Are | エ Is |

- 6 ユミの学校が交流しているカンボジア(Cambodia)の学校からの留学生, チュアン・サヤ(Chuan Saya) が, 英語の授業でスピーチをします。次の英文はその原稿で, (A) にはスピーチの内容を表す語が入ります。(A) に入る語として最も適当なものを, 下のア～エから 1 つ選び, 記号で答えなさい。

(注) I'm going to talk about ~. = 私は～について話します。 student(s) = 生徒
～ and so on = ～など at home = 家で That's all. = これで終わります。

About (A)

Hello, everyone.

I'm going to talk about (A) in Cambodia.

It has about 200 students and five teachers. We study math, science, English, Japanese and so on. I like my friends and teachers.

We have four classes in the morning, from seven to eleven. We don't have *kyushoku*. We have lunch at home.

That's all. Thank you.



- ア my teacher
- イ my school
- ウ my family
- エ my friend

- 7 休み時間にチュアン・サヤは、写真を見せながらユミに話しかけてきました。2人の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。



(注) our = 私たちの undokai = 運動会 learned about ~ = ~について学んだ

① (ア) ! This is our *undokai* in Cambodia.

② *Undokai* in Cambodia?

③ Yes. We learned about it from Japanese people.

④ Really?
(イ) in your *undokai*?

⑤ We have *tsunahiki*, *kibasen*, *tamaire* and so on.

⑥ (ウ) .



Chuan
Saya



Yumi

- (1) 対話文中の (ア) に適する語をア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア Look イ Good ウ Thank you エ I see

- (2) 対話文中の (イ) に適する英語を書きなさい。

- (3) 対話文中の (ウ) の場面で、あなたがユミの立場なら、どのようなことや気持ちを伝えられますか。対話の流れに合う2語以上の英語1文を書きなさい。

- 8 ユミとチュアン・サヤが給食の時間に話しています。2人の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Yumi : Do you eat rice in Cambodia?

Chuan Saya : Yes, we do. We ① have it every day, too.

Yumi : I see. Do you like Japanese rice?

Chuan Saya : Yes, I do. It is very good. I like Japanese food very much.

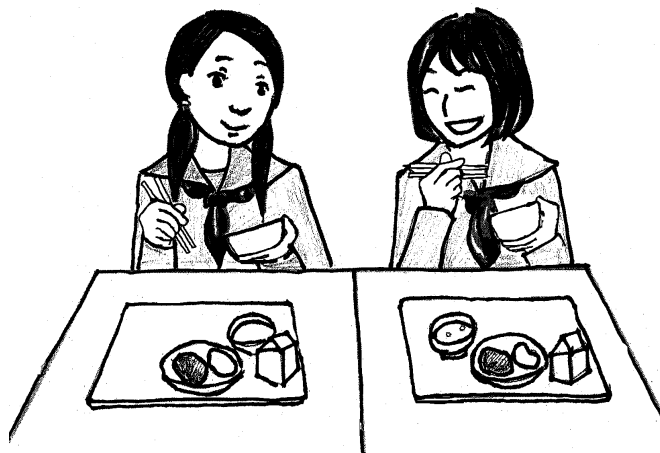
Yumi : Good. ② 【 food / like / Japanese / what / do / you 】 ?

Chuan Saya : Well.... I like *udon*.

Yumi : *Udon*! We have it in *kyushoku* this Friday.

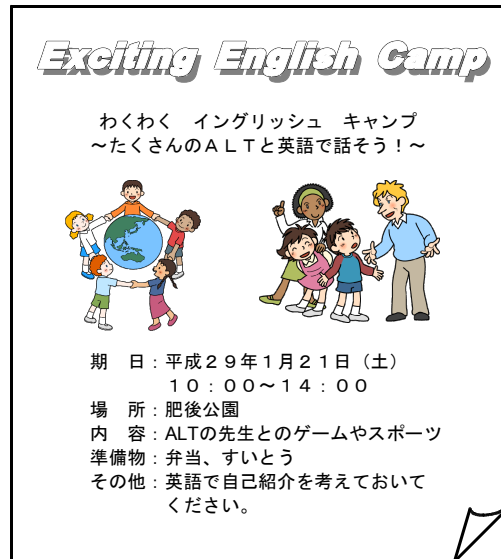
Chuan Saya : Really? ③ .

- (1) 下線部①と同じ意味で使われている本文中の英語1語を書きなさい。
- (2) ②【 】内の語を並べ替えて、意味の通る英文を完成させなさい。
- (3) ③ の場面で、あなたがチュアン・サヤの立場なら、どのようなことや気持ちを伝ええますか。対話の流れに合う英語1文を書きなさい。



- 9 ユミとチュアン・サヤは、学校でイングリッシュキャンプの案内を見て興味をもち、参加することにしました。当日は英語で自己紹介をする場面があります。あなたが、イングリッシュキャンプに参加するとしたら、どのような自己紹介を準備しますか。下のステップにしたがって、英語で書きましょう。

※ 習っていない単語はローマ字で書いてもかまいません。



ステップ1 まず、（ ア ）に自分の名前を書き、そのあと、（ イ ）にあなたが自己紹介で話したいこと（好きなこと、しているスポーツ、演奏している楽器など）を英語で書きましょう。

ステップ2 次に、**ステップ1** の（ イ ）に書いたことについて、文と文のつながりを考えながら、英語3文以上で書きましょう。

(注) I'm going to talk about ～. = 私は～について話します。

ステップ 1

[自己紹介文]

Hello, everyone.

My name is (ア) .

I' m going to talk about (イ) .

ステップ 2

Thank you.