

平成 2 8 年度

く ま も と さ
熊本県学力調査
「ゆうチャレンジ」
小学校 第 4 学年 算数

- 問題は 1 ～ 8 で，10 ページまであります。
- 答えは，問題用紙の「かい答らん」に書いてください。

年 組 番	
名 前	

熊 本 県 教 育 委 員 会

1 次の(1)から(3)の計算をしましょう。わり算でわり切れないときは、あまりも書きましょう。(4)はあてはまる数を書きましょう。

(1) $6.34 + 2.7$

①

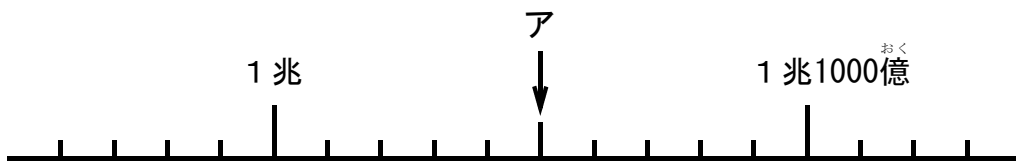
(2) $389 \div 6$

②

(3) 315×462

③

(4) 下の数直線で、アの目もりが表す数を書きましょう。



④

2 次の問題に答えましょう。

- (1) $118 \div 14$ のあまりの大きさについて、正しいものを、下のアからウまでの中から1つ^{えら}選んで、その記号を書きましょう。

ア $118 \div 14$ のあまりは、14 より大きくなる。

イ $118 \div 14$ のあまりは、14 になる。

ウ $118 \div 14$ のあまりは、14 より小さくなる。

⑤

- (2) 70 この球根を14 こずつ花だんに植えます。同じ数ずつ球根を植えていくと、いくつの花だんに植えることができるかをもとめます。どんな式でもとめることができますか。下のアからエまでの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

ア 70×14

イ $70 \div 14$

ウ 14×70

エ $14 \div 70$

⑥

- (3) $283 \div 12$ を計算すると、答えが23あまり7になりました。

この答えが正しいかどうかを、次のように^{たし}確かめます。

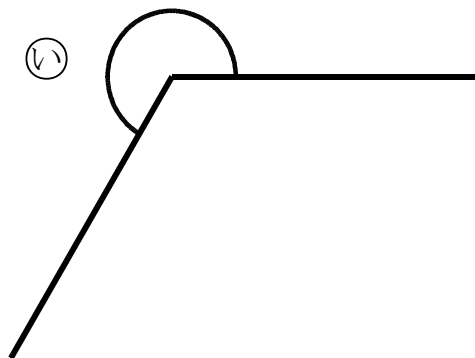
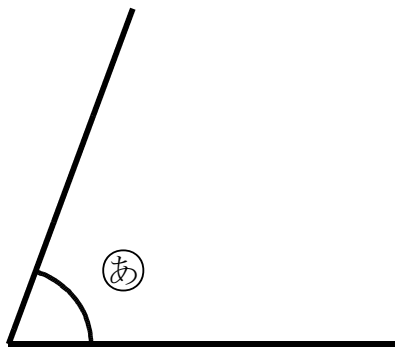
ア	×	イ	+	ウ	を計算して、
エ	になるかどうかを確かめます。				

上のア、イ、ウ、エに入る数を、「283」、「12」、「23」、「7」の中から選んで、その数を書きましょう。

ア	イ	ウ	エ
---	---	---	---

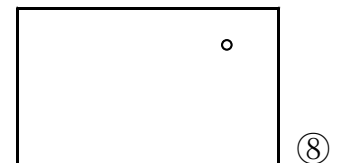
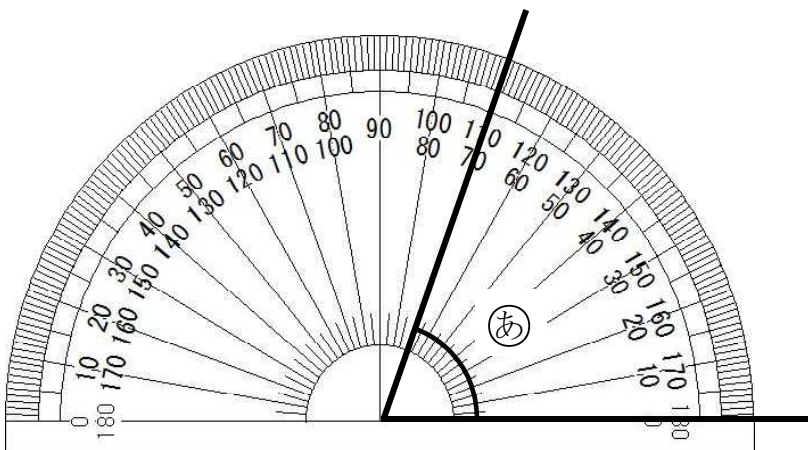
⑦

- ③ ひろしさんは、次の㉠、㉡の角の大きさについて考えています。



ひろしさん

- (1) 下の図のように、ぶん ど き分度器を使って㉠の角の大きさをはかると、次のようになりました。㉠の角の大きさは何度ですか。答えを書きましょう。



- (2) ㉡の角の大きさについて正しいものを、下のアからエまでの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

ア 0° から 90° までの間

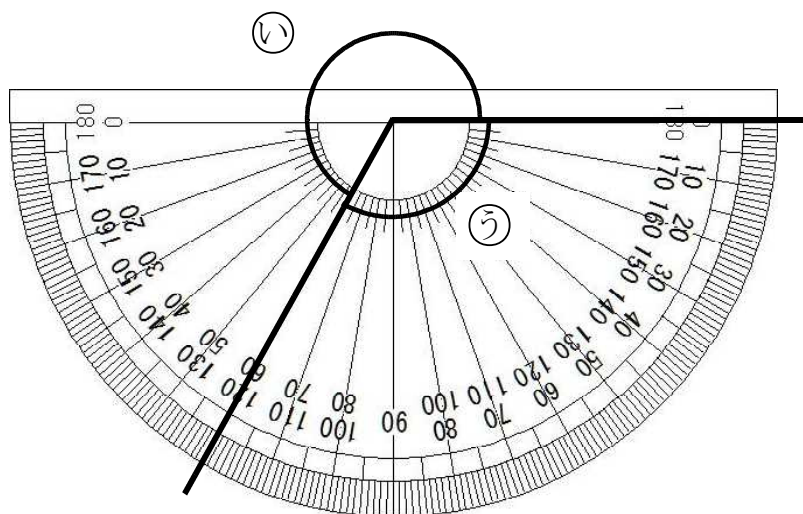
イ 90° から 180° までの間

ウ 180° から 270° までの間

エ 270° から 360° までの間



(3) ひろしさんは、㊦の角の大きさをはかるために、分度器を下の図のようにおきました。



ひろしさんは、どのようにして㊦の角の大きさをもとめたかを説明しています。

次の にあてはまる角の大きさを書きましょう。

【ひろしさんの説明】

㊩の角の大きさは ° です。

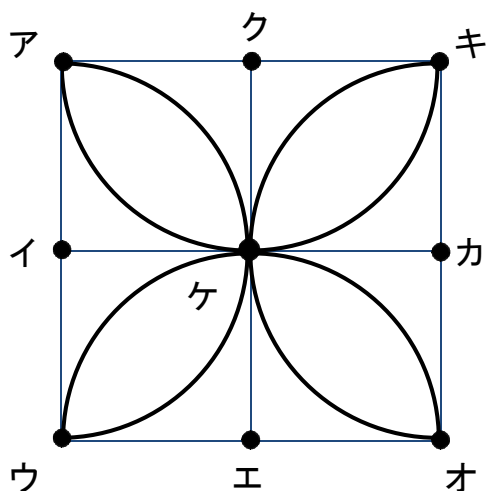
だから㊦の角の大きさは

$$\boxed{}^{\circ} - \boxed{}^{\circ} = \boxed{}^{\circ}$$

と、もとめられます。

⑩

- 4 さくらさんは、マス目のある用紙に、コンパスを使ってもようづくりをしています。



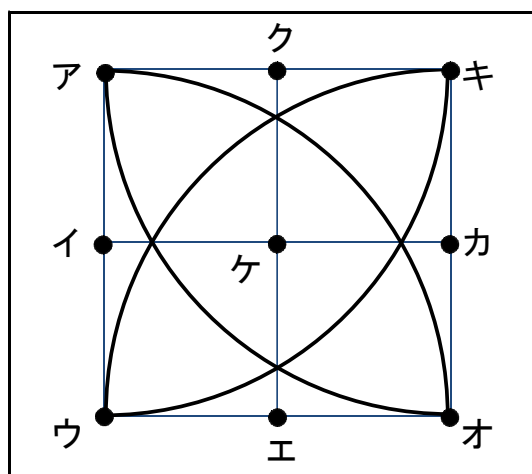
このもようは、コンパスのはりをイ, エ, カ, クにさしてかけばできるよ。



さくらさん

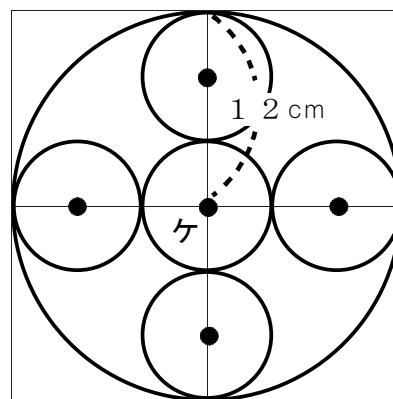
- (1) 右のもようをかくには、コンパスのはりを、右の図のどの場所 (●) にさせばよいでしょうか。

正しいと思う場所を、右の図の **ア** から **ケ** までの中からすべて選んで、その記号を書きましょう。



⑪

- (2) さくらさんは、コンパスを使って右のもようをかきました。点 **ケ** を中心とする外側の円の半径は $1\ 2\text{ cm}$ です。点 **ケ** を中心とする半径 $1\ 2\text{ cm}$ の大きな円の内側にある5つの小さい円の半径は、すべて等しい長さになっています。



このとき、小さい円の半径は何 cm ですか。

cm

⑫

5 ひろしさんは、貯金箱^{ちよきんばこ}をつかって、50円玉を貯金しています。

(1) 50円玉1まいの重さは4gです。50円玉1まいと同じくらいの重さになるものはどれですか。下のアからオまでの中からすべて選んで、その記号を書きましょう。

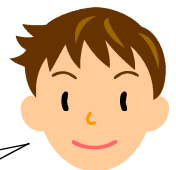
- ア ペットボトルキャップ2こ イ ソフトボール1こ
ウ 算数の教科書1さつ エ 1円玉4まい
オ この問題用紙1ページ分の用紙1まい

--

⑬

(2) ひろしさんは、50円玉がたくさん集まったので、何まいくらい集まったのか知りたくなりました。

何まいあるか知りたいけど、貯金箱はこわしたくないなあ。



ひろしさん

そこで、ひろしさんは貯金箱と50円玉の重さを利用して50円玉の数をもとめようとしています。それぞれの重さは次のようになっていました。

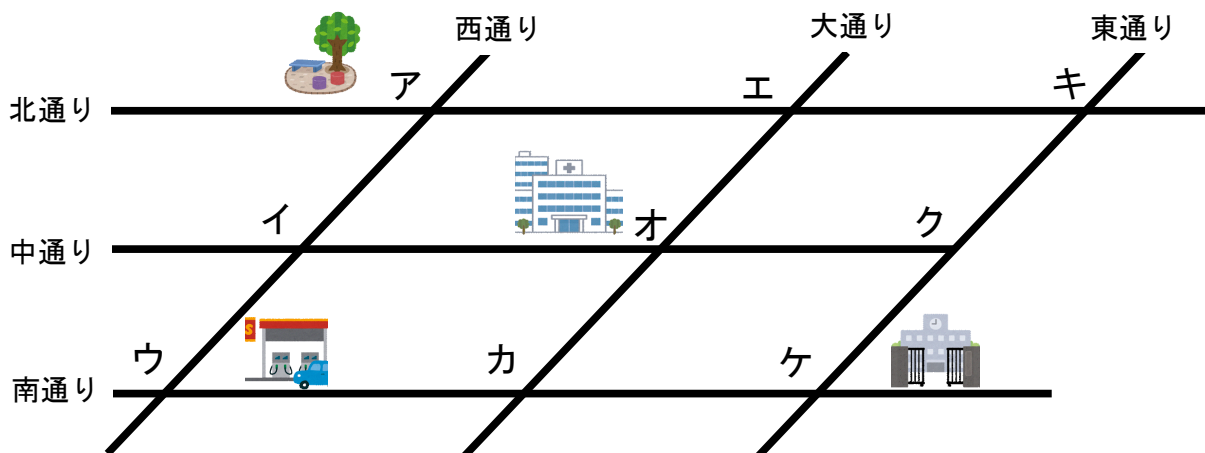
貯金箱だけの重さ	300g
50円玉が入った貯金箱の重さ	700g
50円玉1まいの重さ	4g

貯金箱の中には50円玉は何まいありますか。言葉や式を使って、50円玉が何まいあるかもとめましょう。

答え	まい
----	----

⑭

- ⑥ さくらさんとひろしさんは、町の地図を見えています。北通りと中通りと南通りは平行です。また、西通りと大通りと東通りも平行です。そして、通りと通りとが交^{まじ}わっている場所に、アからケの記号がついています。



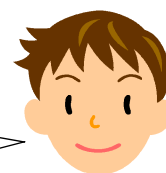
さくらさんとひろしさんは、点アから点ケまで次の順に進みました。

さくらさん ア → イ → ウ → カ → ケ

ひろしさん ア → エ → キ → ク → ケ

さくらさんとひろしさんは、2人が進んだ道のりをくらべています。

さくらさんが進んだ道のりとぼくが進んだ道のりには、
長さが書いてないから、どちらが長いかわかりません。



ひろしさん



さくらさん

いいえ。4つの点ア、ウ、ケ、キをむす^{ひと}んでできる
四角形は平行四辺形だから、進んだ道のりは等しいと
思います。

(1) さくらさんが「2 人が進んだ道のりは等しい」と考えた理由として正しいものを、下の 1 から 4 までの中から 1 つ選^{えら}んで、その番号を書きましょう。

- 1 平行四辺形は、2 本の対角線がそれぞれのまん中の点で交わるから。
- 2 平行四辺形は、向かい合った角の大きさが等しいから。
- 3 平行四辺形は、向かい合った辺の長さが等しいから。
- 4 平行四辺形は、すべての辺の長さが等しいから。



(2) さくらさんやひろしさんの進み方と、道のりが等しくなる進み方がほかにもいくつかあります。その進み方を、例^{れい}のように下の の中に、アからケまでの記号を使って、できるだけたくさん答えましょう。ただし、例と同じ進み方を書く必要はありません。

例

ア → エ → オ → カ → ケ

ア → → → → ケ

ア → → → → ケ

ア → → → → ケ

16

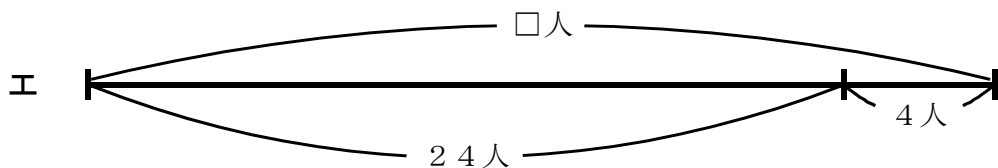
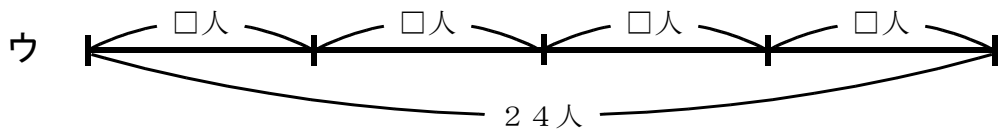
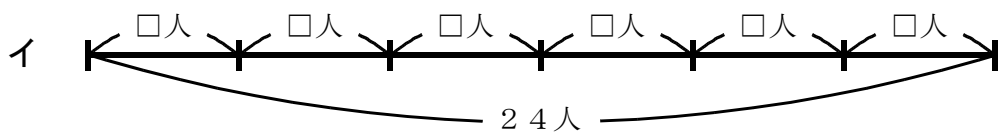
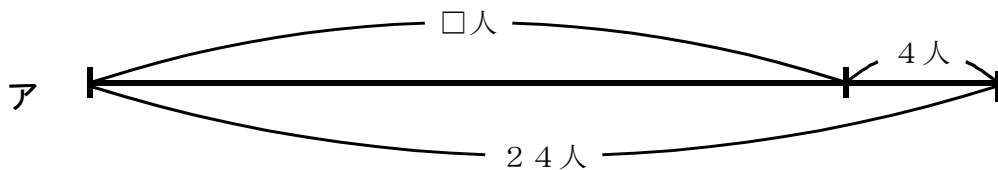
7 次の問題に答えましょう。

- (1) 子どもが長なわとびをしてあそんでいます。あとから5人来たので、みんなで15人になりました。はじめに長なわとびをしてあそんでいた子どもの人数を□人とします。このことを、「5」、「15」、「□」のすべてを使ってたし算の式に表すとどうなるか書きましょう。

17

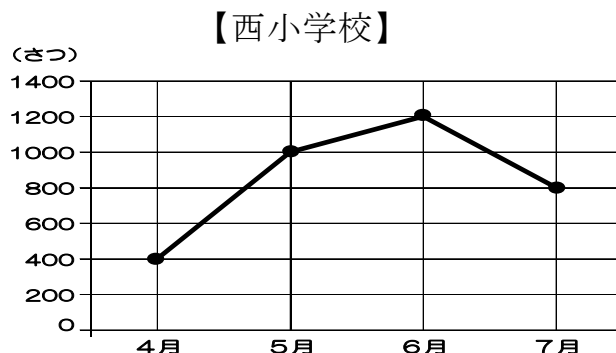
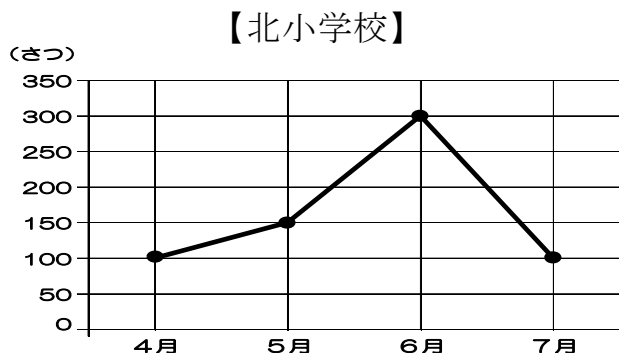
- (2) 子どもが24人の学級で、同じ人数の4つのチームに分かれて長なわとびをします。

1チームの人数を□人として図に表します。正しく表している図を、下のアからエまでの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。



18

- 8 次のグラフは、4月から7月までの間に北小学校と西小学校の子どもたちがかりた本の数の変わり方を、図書委員が折れ線グラフに表したものです。



- (1) この折れ線グラフからわかることを、下のアからオまでの中からすべて選び、その記号を書きましょう。

ア 北小学校で7月にかりた本の数は、6月とくらべてへっていること

イ 西小学校でかりた本の数が一番多かったのは6月であること

ウ 北小学校の図書室には本が何さつあるかということ

エ 4月から7月までのどの月も、両方の学校で

50さつより多く本がかりてあること

オ 西小学校では、「物語」の本が人気があること

⑩

- (2) さくらさんは、「北小学校にくらべて西小学校のほうが、5月から6月までの線のかたむきがゆるやかです。だから、北小学校にくらべて西小学校のほうが、5月と6月にかりた本の数のふえ方は小さいです。」と言いました。

さくらさんが言っている _____ のところは正しくありません。そのわけを、グラフから読み取れるかりた本の数を使って、書きましょう。

北小学校は、5月から6月にかけて _____ さつふえています。

西小学校は、_____

だから、_____

⑪