

平成28年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 小学校第4学年 国語 出題のねらい等

連番	大問	中問	小問	領 域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点					問題類別	
								国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能	知識	活用
①	1	(1)		話すこと・聞くこと	3年 4年	イ 理由や事例を挙げながら筋道を立てて話すこと	自分の考えを理由や根拠を明確にしながら話すこと。		○				○	
②		(2)		話すこと・聞くこと	3年 4年	オ 司会の役割を果たしながら話し合うこと	話し合いがまとまるように進行している司会者の工夫を理解すること。		○				○	
③		(3)		話すこと・聞くこと	3年 4年	オ 互いの考えの共通点などを考えながら進行に沿って話し合うこと	話し合いの流れに沿って、立場を明らかにしながら自分の考えを話すこと。		○					○
④				話すこと・聞くこと	3年 4年	(関心・意欲・態度)	発表する時の話し方に気をつけながら、話し合いの流れに沿って話そうとすること。	○						○
⑤	2	(1)	①	伝統的な言語文化と国語の特質	3年	「あたた(まる)」と読むこと	3年配当の漢字「温」を「あたた(まる)」と正しく読むこと。					○	○	
			②	伝統的な言語文化と国語の特質	4年	「とうだい」と読むこと	4年配当の漢字「灯」と2年生配当の「台」を組み合わせた熟語「灯台」を「とうだい」と正しく読むこと。					○	○	
			③	伝統的な言語文化と国語の特質	4年	「かなめ」と読むこと	4年配当の漢字「要」を「かなめ」と正しく読むこと。					○	○	
(2)		①	伝統的な言語文化と国語の特質	4年 2年	「初雪」と書くこと	4年配当の漢字「初」と2年配当の漢字「雪」を組み合わせた熟語「初雪」を正しく書くこと。					○	○		
		②	伝統的な言語文化と国語の特質	4年	「告(げる)」と書くこと	4年配当の漢字「告(げる)」を正しく書くこと。					○	○		
		③	伝統的な言語文化と国語の特質	4年	「希望」と書くこと	4年配当の漢字「希」と「望」を組み合わせた熟語「希望」を正しく書くこと。					○	○		
⑦		(3)		伝統的な言語文化と国語の特質	2年	イ(カ) 文の中における主語と述語の関係に注意すること	文の中から、主語(何が)や述語(どうした)を選ぶこと。					○	○	
⑧		(4)		伝統的な言語文化と国語の特質	3年 4年	ウ(ア) ローマ字で正しく読み、書くこと	「kitte」を「きって」と読み、「本だな」を「hondana」と書くこと。					○	○	
⑨		(5)		伝統的な言語文化と国語の特質	3年 4年	(2)ウ 文字の組み立て方を理解し、形を整えて書くこと	「左右」を画の長さや字形に注意して書くこと。					○	○	
⑩		(6)		伝統的な言語文化と国語の特質	3年 4年	イ(カ) 辞書を利用して調べる方法を理解すること	漢字辞典の調べ方、部首索引を使って調べる方法を理解すること。					○	○	

※ 網掛けの問題は、過年度の調査において課題が見られた内容の改善状況を見る問題として出題しています。

平成28年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 小学校第4学年 国語 出題のねらい等

連番	大問	中問	小問	領 域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点					問題類別	
								国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能	知識	活用
⑪	3	(1)		読むこと	3年 4年	イ 目的に応じて、中心となる語や文をとらえて段落相互の関係や事実と意見との関係を考え、文章を読むこと	中心となる語をもとに内容と関連付けて共通点を読み取ること。				○		○	
⑫		(2)		読むこと	3年 4年	エ 目的に応じて文章の要点に注意しながら読み、文章を要約すること	文中から情報を集め、要約して書くこと。				○		○	
⑬				読むこと	3年 4年	エ 目的に応じて文章の要点に注意しながら読み、文章を要約すること	文中から情報を集め、順序を読み取ること。				○		○	
⑭		(3)		読むこと	3年 4年	エ 目的に応じて文章の要点に注意しながら読み、文章を要約すること	二つの文章から共通点を読み取り、まとめを書くこと。				○			○
⑮				読むこと	3年 4年	(関心・意欲・態度)	二つの文章から共通点を読み取り、まとめを書こうとすること。	○						○
⑯	4	(1)		書くこと	3年 4年	ウ 書こうとする中心を明確にして書くこと	新聞の記事全体を通して、中心となる内容を明確にして書くこと。			○			○	
⑰		(2)	①	書くこと	3年 4年	イ 段落の役割を理解し、相互の関係に注意して書くこと	文が並列の関係になっていることに注意しながらインタビュー内容をまとめて書くこと。			○				○
⑱			②	書くこと	3年 4年	ウ 自分の考えが明確になるように書くこと	自分が伝えたいことを、グラフや資料をもとに分かりやすく書くこと。			○				○
⑲				伝統的な言語文化と国語の特質	3年 4年	エ 文章の常体と敬体に注意しながら書くこと	新聞記事全体を通して敬体で書かれていることに気づき、文末表現に気を付けて書くこと。					○	○	
⑳				書くこと	3年 4年	(関心・意欲・態度)	条件に合わせて新聞記事として書こうとすること。	○						○

※ 網掛けの問題は、過年度の調査において課題が見られた内容の改善状況を見る問題として出題しています。