|  |
| --- |
| 生まれてから3歳頃まで　お子様の様子について該当するものに○をつけてください |
| 1. おとなしくて手がかからなかった　　　　　　　　 はい・いいえ・わからない |
| 1. 夜泣き、癇がひどかった　　　　　　　　　　　　 はい・いいえ・わからない |
| 1. 人見知り　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 強かった・あった・なかった |
| 1. 光るもの、回るもの等を見つめることを好んだ　　 はい・いいえ・わからない |
| 1. 一人で遊ぶことが多かった／他人の介入を嫌がった はい・いいえ・わからない |
| 1. バイバイ・拍手などの真似をしなかった　　　　　 はい・いいえ・わからない |
| 1. 名前を呼んでも振り向かなかった、無視した　　　 はい・いいえ・わからない |
| 1. 言葉が遅かった。言葉がなかなか増えなかった　　 はい・いいえ・わからない |
| しゃべり始めの時期（　　　　　　　歳頃）　初めての言葉（　　　　　　　　　　　　） |
| 1. 奇妙な動作があった（つま先歩き、クルクル回る、身体をゆする、指をくねらせる、手を振るなど）   はい・いいえ・わからない |
| 1. こだわりやすい傾向があった。（道順、物の位置、マーク、特定の動作や手順など）はい・いいえ   （内容　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 4歳~6歳くらいまで　お子様の様子について該当するものに○をつけてください |
| 1. 言う事を聞かない。（指示が入りにくい）　　　　　はい・少しある・現在もある・いいえ |
| 1. 集団行動参加が難しい　　　　　　　　　　　　　 はい・少しある・現在もある・いいえ |
| 1. 兄弟や友達とトラブルになりやすい　　　　　 はい・少しある・現在もある・いいえ |
| 1. 急な予定変更や行事が苦手　　　　　　　　　 はい・少しある・現在もある・いいえ |
| 1. 新しい人や場所に慣れるのに時間がかかる　 　はい・少しある・現在もある・いいえ |
| 1. 同年代の子供が苦手である　　　　　　　 はい・少しある・現在もある・いいえ |
| 1. 知らない人にも話しかける　　　　　　　　　 はい・少しある・現在もある・いいえ |
| 1. ルールや順番を守る事が苦手　　 はい・少しある・現在もある・いいえ 2. 朝夕の挨拶の時など視線が合いにくい　　　　 はい・少しある・現在もある・いいえ 3. 落ち着きがなく、動きが多い　　　　　　 はい・少しある・現在もある・いいえ 4. 不注意な怪我が多い　　　　　　　　　　 はい・少しある・現在もある・いいえ 5. 運動が苦手／姿勢がくずれやすい　　　　 はい・少しある・現在もある・いいえ 6. 年齢に比して手先が不器用（鉛筆・はさみ・箸使い ）はい・少しある・現在もある・いいえ 7. 爪かみ、指しゃぶり、チック、どもりがある　　 はい・少しある・現在もある・いいえ 8. 感覚で敏感なことがある（音・匂い・痛み・触覚など）はい・少しある・現在もある・いいえ   （内容　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）   1. 言葉について現在どのくらいしゃべりますか   未・単語・2語文・3語文以上（数語・10語以上・20語以上）   1. 年齢に比して遅いと感じる 　　　 はい・少しある・現在もある・いいえ 2. オウム返しや独り言がある 　　　 はい・少しある・現在もある・いいえ 3. 吃音・発音不明瞭がある 　　　 はい・少しある・現在もある・いいえ 4. 会話がかみ合いにくい／一方的になりやすい　 はい・少しある・現在もある・いいえ   ㉑　意思表示が苦手 　　　 はい・少しある・現在もある・いいえ  ㉒ 危険の認知ができる　 全く分からない・少しわかる・大体わかっている |
| ㉓　その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）  園や学校生活全般について　お子様の様子について該当するものに○をつけてください |
| 1．園や学校にスムーズに登校できている |
| 2．集まりや授業中に勝手に席を立ったり、発言をしたりする |
| 3．姿勢が悪い、または崩れやすいと言われたことがある |
| 4．係など自分の役割をきちんと行う事ができる |
| 5．一斉指示だと聞いていない、または理解していないことがある |
| 6．園や学校であった事を帰宅してから話すことができる |
| 7．ある程度決まった仲の良い友人がいる |
| 8．友達とのトラブルが多い |
| 9．身の回りの物の整頓ができない |
| 10．提出物や文房具などを忘れることや、なくすことがある |
| 11.その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 小学生の方：学校での学習について　お子様の様子について該当するものに○をつけてください |
| 国語　1．音読で発音がつっかえる |
| 2．音読でひらがなを読み間違える |
| 3．本を読んでいるうちに、行がずれることや、読み飛ばすことがある |
| 4．板書の書き写しがあまりできていない |
| 5．宿題・課題をやる時や、字を書く事全般に時間がかかる |
| 6．字の形が整わず、まっすぐかけない |
| 7．筆順が覚えられない |
| 8．漢字が覚えられない、書くのが苦手 |
| 9．自由作文が特に苦手である |
| 算数　1．数の理解が難しい |
| 2．計算ができない、ないしは非常に時間がかかる |
| 3．計算はできるが、文章題になると難しい |
| 4．計算はできるが、図形が苦手 |
| 特に苦手な科目（体育・図工・楽器等）があれば、内容を記載して下さい  (   |  | | --- | | 家庭での生活面について 　お子様の様子について該当するものに❍をつけてください | | 主な養育者（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | | 子育てに家族の協力・援助がありますか 　　　　　　ある・少しある・あまりない | | 子育てのしにくさを感じる事がありますか　　　　　　しばしば・時々・たまに・あまりない | | どんなところに育てにくさがありますか　内容（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | | お子様が叱られる事・注意される事・叩かれる事がありますか　毎日・しばしば・時々・あまりない | | 一日の生活リズムはとれていますか　　　　　　　　　規則的・やや不規則・不規則 | | 平日の起床時間　（　　時　　分頃） | | 朝ごはん　　　　（　　時　　分頃）　　　　　　　　毎日食べる・時々・食べない | | 朝の準備はスムーズにできますか　　　　　　　　　　できる・たまに・できない | | 登園・登校時間　（　　時　　分頃）　　登園・登校しぶり　あり・毎日・週　　日・なし | | 帰宅時間　　　　（　　時　　分頃） | | 夕食までは主に何をして過ごしますか　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | | 夕食時間　　　　（　　時　　分頃） | | 就寝時間　　　　（　　時　　分頃） | | 寝つきの悪さがある　　　　　　　　　　　　　　　　はい・いいえ  夜間の中途覚醒等がある　　　　　　　　　　　　　　はい・いいえ | | 食事の問題はありますか（大食・小食・ムラがある・偏食・遊び食べ）はい・いいえ | | テレビ・ビデオ・動画・ゲーム等の視聴時間　　平日　およそ　　時間　／　休日　およそ　　時間 | | 携帯・スマートフォン・タブレット・ゲーム器等の使用頻度　毎日・週　　日・使わない | | 自分の機器を使いますか　　　　　　　　　　　　　　　　　毎日・週　　日・使わない | | 保護者や兄弟の機器を使いますか　　　　　　　　　　　　　毎日・週　　日・使わない | | 取り上げると泣きわめく、怒る　　　　　　　　　　　　　　毎回・時々・たまに・使わない | | 平均の使用時間：一日平均　　　時間　　分位使用　　　　　終了時刻　　　時　　頃 | | 休日の使用時間：一日平均　　　時間　　分位使用 | | 日常生活の自立度 　お子様の様子について該当するものに〇をつけてください | | 食事：全面的に介助が必要・ある程度自分で食べられる・自分でできる | | 洗面：全面的に介助が必要・ある程度自分でできる・自分でできる | | 排泄：オムツ：必要・夜のみ・トレーニング中・不要 | | 排尿：予告可・不可／報告可・不可・介助要・トレーニング中・不要・自分でできる | | 排便：予告可・不可／報告可・不可・介助要・トレーニング中・不要・自分でできる | | 衣服の着脱：自分で脱げない・自分で着る事ができない・ボタン不可・自分でできる | | 入浴（洗髪・洗体）：全部介助・一部介助・一人で問題なく入れる | |  | |