

H 体育理論 第3学年 (3)文化としてのスポーツの意義

単元の目標、単元の評価規準をもとに単元を構想しましょう。


【単元構想】



| | | | |
|--|---|---|---|
| 単元名 | H 体育理論 第3学年 (3)文化としてのスポーツの意義 | | |
| 単元の目標 | <p>(1) 文化としてのスポーツの意義について理解できるようにする。 (ア) スポーツは、文化的な生活を営みよりよく生きていくために重要であることについて理解できるようにする。 (イ) オリンピックやパラリンピック及び国際的なスポーツ大会などは、国際親善や世界平和に大きな役割を果たしていることについて理解できるようにする。 (ウ) スポーツは、民族や国、人権や性、障がいの違いなどを超えて人々を結びつけていることについて理解できるようにする。</p> <p>(2) 文化としてのスポーツの意義について、自己の課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝えることができるようにする。</p> <p>(3) 文化としてのスポーツの意義についての学習に自主的に取り組むことができるようにする。</p> | | |
| 単元の評価規準 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| | <p>①現代生活におけるスポーツは、生きがいのある豊かな人生を送るために必要な健やかな心身、豊かな交流や伸びやかな自己開発の機会を提供する重要な文化的意義をもっていることについて、理解したことを言ったり、書いたりしている。</p> <p>②オリンピック・パラリンピック競技大会や国際的なスポーツ大会などは、世界中の人々にスポーツのもつ教育的な意義や倫理的な価値を伝えたり、人々の相互理解を深めたりすることで、国際親善や世界平和に大きな役割を果たしていることについて、理解したことを言ったり、書いたりしている。</p> <p>③スポーツには民族や国、人種や性、障がいの有無、年齢や地域、風土といった違いを超えて人々を結び付ける文化的な働きがあることについて、理解したことを言ったり、書いたりしている。</p> | <p>①現代生活におけるスポーツの文化的意義、国際的なスポーツ大会などが果たす文化的な役割、人々を結び付けるスポーツの文化的な働きについて、習得した知識を活用して、運動やスポーツとの多様な関わり方や楽しみ方についての自己の課題を発見し、よりよい解決に向けて、思考し判断しているとともに、自己の意見を言語や記述を通して他者に伝えている。</p> | <p>①文化としてのスポーツの意義を理解することや、意見交換や学習ノートなどの記述などの、思考し判断するとともにそれらを表現する活動及び学習を振り返る活動などに自主的に取り組もうとしている。</p> |
| 単元終了時の生徒の姿（単元のゴールの姿・期待される姿） | | | |
| 文化としてのスポーツの意義を理解し、日常生活で各自の多様な立場で運動やスポーツに積極的な関わり方をする生徒。 | | | |
| 単元を通した学習課題 | | 本単元で働かせる見方・考え方 | |
| 文化としてのスポーツの意義を知り、日常生活において、自分がどのように運動やスポーツに関わっていくか考えよう。 | | 文化としてのスポーツへの多様な関わり方に着目し、現在および将来における自己の適性等に応じた、多様な関わり方と関連付けている。 | |

【指導と評価の計画】

| 時間 | 学習活動 | 評価の観点等★は記録に残す評価の場面で「具体的評価規準」 |
|-----|---|---|
| 第1時 | <p>1 スポーツにはどんなものがあるかを出し合う。</p> <p>2 スポーツを行う目的を考える。</p> <p>3 世界や日本には、スポーツが生活に根づくために、さまざまな取組がなされていることに気づく。</p> <p>4 学習したことをもとに、ワークシートにまとめ、発表する。</p> | <p>★【知①】現代生活におけるスポーツは、生きがいのある豊かな人生を送るために必要な健やかな心身、豊かな交流や伸びやかな自己開発の機会を提供する重要な文化的意義をもっていることについて、理解したことを言ったり、書いたりしている。 (方法：ワークシート・発言)</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| 第2時 | <p>1 オリンピックの始まりと目的について理解する。</p> <p>2 オリンピックへの参加国が回数を重ねることに増えているのはなぜかを考える。</p> <p>3 国際的なスポーツ大会が国際親善や世界平和に大きく貢献していることを理解する。</p> <p>4 メディアの発達と国際的なスポーツの役割について知る。</p> | <p>★【知②】オリンピック・パラリンピック競技大会や国際的なスポーツ大会などは、世界中の人々にスポーツのもつ教育的な意義や倫理的な価値を伝えたり、人々の相互理解を深めたりすることで、国際親善や世界平和に大きな役割を果たしていることについて、理解したことを言ったり、書いたりしている。(方法：ワークシート・発言)</p> <p>★【思①】現代生活におけるスポーツの文化的意義、国際的なスポーツ大会などが果たす文化的な役割、人々を結び付けるスポーツの文化的な働きについて、習得した知識を活用して、運動やスポーツとの多様な関わり方や楽しみ方についての自己の課題を発見し、よりよい解決に向けて、思考し判断しているとともに、自己の意見を言語や記述を通して他者に伝えている。(方法：ワークシート・発言)</p> |
| 第3時 | <p>1 言葉の通じない国の中学生と仲良くなれる方法を考え、意見を出し合う。</p> <p>2 スポーツには、民族や国、人種、年齢や性、障がいの有無にかかわらず人々を結び付ける力があることについて考え整理する。</p> <p>3 さまざまな違いを超えて、誰もが一緒にスポーツを楽しめるようにするためには、どのような工夫が必要かを考え、意見交換を行う。</p> <p>4 単元のまとめを行う。</p> | <p>★【知③】スポーツには民族や国、人種や性、障がいの有無、年齢や地域、風土といった違いを超えて人々を結び付ける文化的な働きがあることについて、理解したことを言ったり、書いたりしている。(方法：ワークシート・発言)</p> <p>★【態①】文化としてのスポーツの意義を理解することや、意見交換や学習ノートの記述などの、思考し判断するとともにそれらを表現する活動及び学習を振り返る活動などに自主的に取り組もうとしている。(方法：観察)</p> |

| 時間 | 学 習 内 容 ・ 活 動 |
|----|---|
| 1 | <p>【学習内容】</p> <p>○現代生活におけるスポーツは、生きがいのある豊かな人生を送るために必要な健やかな心身、豊かな交流や伸びやかな自己開発の機会を提供する重要な文化的意義をもっていること。(知)</p> <p>1 導入 競技スポーツやレクリエーションで行うスポーツや運動など、さまざまなスポーツの場面のVTRを見せ、学習意欲を高める。</p> <p>2 展開 (1) 現代生活におけるスポーツの意義について理解する。 ① スポーツにはどんなものがあるかを出し合う。</p> <div data-bbox="295 1657 1045 1780" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>スポーツには、競技スポーツだけでなく、体づくり運動、ダンス、野外活動、ゆるスポーツ、eスポーツなど、その意味合いは広義であることを確認しましょう。</p> </div> <div data-bbox="1093 1691 1189 1792" style="text-align: center;">  </div> <div data-bbox="1204 1500 1420 1915" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">個人 自分の考え</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">グループ 考えの交流</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">全体 考えの共有</p> <p style="text-align: center;">の流れで考えを深めさせましょう。</p> </div> <p>② スポーツを行う目的を考え、発表する。 ○個人→グループ→全体(発表) ○「1 健康な心と体のため」「2 新しい自分との出会いのため」「3 豊かな交流のため」の3つに分類する。</p> <div data-bbox="295 1937 1428 2049" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>〔説明〕スポーツには、生きがいのある豊かな人生を送るために、「1 健康な心と体のため」「2 新しい自分との出会いのため」「3 豊かな交流のため」という意義があります。</p> </div> |

| | |
|---|--|
| 1 | <p>③ 世界や日本には、スポーツの文化的意義を具体的に示した憲章やスポーツの振興に関する計画があることを知る。</p> <p>○ユネスコでは、「体育・身体活動・スポーツの実践は全ての人の基本的人権である」と宣言されている。</p> <p>○日本では、スポーツ基本法、スポーツ基本計画が作成され、私たちは生涯においてスポーツを楽しむ権利を有している。</p> <p>3 終末 本時のまとめと振り返りを行う。</p> |
| 2 | <p>【学習内容】</p> <p>○オリンピック・パラリンピック競技大会や国際的なスポーツ大会などは、世界中の人々にスポーツのもつ教育的な意義や倫理的な価値を伝えたり、人々の相互理解を深めたりすることで、国際親善や世界平和に大きな役割を果たしていること。（知）</p> <p>○現代生活におけるスポーツの文化的意義、国際的なスポーツ大会などが果たす文化的な役割、人々を結び付けるスポーツの文化的な働きについて、習得した知識を活用して、運動やスポーツとの多様な関わり方や楽しみ方についての自己の課題を発見し、よりよい解決に向けて、思考し判断するとともに、自己の意見を言語や記述を通して他者に伝えること。（思）</p> <p>1 導入</p> <p>(1) 東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会のVTRを見せ、学習の意欲を高める。</p> <p>(2) 前時の学習を振り返る。</p> <div data-bbox="300 958 1439 1084" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>現代生活におけるスポーツは、生きがいのある豊かな人生を送るために必要な健やかな心身、豊かな交流や伸びやかな自己開発の機会を提供する重要な文化的意義をもっていること。</p> </div> <p>2 展開</p> <p>(1) 国際的なスポーツ大会の意義と役割について理解する。</p> <p>① オリリンピックの始まりと、目的について知る。</p> <div data-bbox="277 1205 1230 1370" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>オリンピックは、世界各国で紛争が相次いだ19世紀末に、ピエール・ド・クーベルタン男爵の提唱でスポーツを通じて、「1 心身を鍛える」「2 世界の人々と交流する」「3 世界平和を築く」ことを目的として始められたことを確認しましょう。</p> </div> <p>② オリリンピックへの参加国は、回数を重ねるごとに増えているのはなぜかを考える。</p> <p>③ 国際的なスポーツの大会が国際親善や世界平和に大きく貢献していることを確認する。</p> <div data-bbox="277 1451 1082 1532" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>オリンピズムの根本原則やオリンピック時の休戦などの説明を行うと、生徒の深い学びへのつながりが期待できます。</p> </div> <div data-bbox="1118 1473 1206 1574" style="float: right;">  </div> <p>④ メディアの発達と国際的なスポーツ大会の役割について知る。</p> <p>メディアの発達によって「みるスポーツ」が充実し、世界中にスポーツの魅力が伝わりやすくなり、国際親善や世界平和に及ぼす影響はいっそう大きくなっている。</p> <div data-bbox="277 1684 1082 1850" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>東京2020オリンピック・パラリンピックでのボランティアの素晴らしさを伝える記事やラグビーW杯日本大会での試合後に各国代表がお辞儀を始めた記事などを紹介することも効果的です。</p> </div> <div data-bbox="1118 1749 1206 1850" style="float: right;">  </div> <div data-bbox="1222 1469 1433 1877" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>個人 自分の考え</p> <p>↓</p> <p>グループ 考えの交流</p> <p>↓</p> <p>全体 考えの共有</p> <p>の流れで考えを深めさせましょう。</p> </div> <p>(2) 国際的なスポーツ大会の意義と役割について、自分の考えをまとめ、発表する。</p> <p>3 終末 本時のまとめと振り返りを行う。</p> |

【学習内容】

- スポーツには民族や国，人種や性，障がいの有無，年齢や地域，風土といった違いを超えて人々を結び付ける文化的な働きがあること（知）
- 文化としてのスポーツの意義を理解することや，意見交換や学習ノートの記述などの，思考し判断するとともにそれらを表現する活動及び学習を振り返る活動などに自主的に取り組むこと。（態）

1 導入

- (1) 東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会の開閉会式や男女混合種目等のVTRを見せ，学習の意欲を高める。
- (2) 前時の学習を振り返る。

オリンピック・パラリンピック競技大会や国際的なスポーツ大会などは，世界中の人々にスポーツのもつ教育的な意義や倫理的な価値を伝えたり，人々の相互理解を深めたりすることで，国際親善や世界平和に大きな役割を果たしていること。

2 展開

- (1) スポーツには，さまざまな違いを超えて人々を結びつける文化的な働きがあることについて理解する。

3

- ① 言葉の通じない国の中学生と仲良くなる方法を考える。
※ゲーム，スポーツ，趣味などが予想される。
- ② スポーツならどのようにすれば一緒に楽しめるかを考える。→ ルールの共通化
- ③ スポーツは民族や国，人種を超えて交流を深めることを知る。
- ④ スポーツは年齢や性の違い，障がいの有無に関係なくプレイできるものがあることを知る。

- (2) さまざまな違いを超えて，誰もが一緒にスポーツを楽しめるようにするためには，どのような工夫が必要かを考える。

※体育の授業でバレーボールを学習する際に，得意・不得意や障がいの有無等に関係なく全員が楽しむためにどうしたらいいかを考え，発表する。

3 終末

単元のまとめを行う。

ポッチャなど，パラリンピックの競技から取り上げて，単元のまとめとして実際にみんなでプレイするのも深い学びへ期待できます。

