

25 人吉高等学校(全日制)

設置学科
(コース)

普通科



1 スクール・ミッション(社会的役割)

教育綱領「礼節」「勤労」「進取」のもと、人吉球磨地域にある普通科の高校として、心身の自己研さんに励み、これからの予測困難な時代に、郷土愛とグローバルな視野をもったリーダーを育成します。また、目標達成に向けて挑戦する力やリーダーとしてふさわしい行動力を発揮し、人吉球磨地域の課題解決にも積極的に関わり復興と発展を担う人材を育成します。

そのため、世界的な視野に立った学びや探究的な学びに取り組むとともに、生徒の幅広い進路実現に向けて、基礎から発展的な内容まで総合的な学力を身に付け、自ら考え、主体的に取り組む教育を目指します。

今後は、国の地域との協働による高等学校教育改革推進事業 の取組の成果を生かし、ICTを活用した先進的な学びを推進し、国内外の大学等と連携して、英語による発信力や論理的思考力を育成するとともに、地域課題解決のための探究的学習を充実し、人吉球磨地域をはじめ世界ともつながる力を育む学びを展開します。

「地域との協働による高等学校教育改革推進事業」とは、新たな時代を地域から支える人材の育成に向けた教育改革を推進するため、自治体、高等教育機関、産業界等と協働体制を構築し、地域課題の解決等の探究的な学びを実現する取組を推進することで、地域振興の核としての高等学校の機能強化を図る事業です。

2 スクール・ポリシー(3つの方針をお伝えするモン)



グラデュエーション・ポリシー(卒業までに、こんな資質・能力を育むモン)

- (1) 普通科高校で広く学ぶことを生かして、多様な進路志望に対応し、夢を叶える確かな学力を育成します。
- (2) 地域や社会の魅力や課題を発見し、他者と協力して課題点の解決に向けて挑戦する行動力を育成します。
- (3) どこにしようともグローバルな視野で物事を捉え、自分の思いや考えを発信できる力を育成します。

カリキュラム・ポリシー(高校生活は、こんな学びを行うモン)

- (1) 大学・短大・専門学校進学から公務員等就職まで幅広い進路希望の実現のため、主体的・対話的で深い学びを全教科で展開します。
- (2) 「総合的な探究の時間」では地域と関わり、生徒自ら探究活動をデザインする学びを行います。
- (3) 国内外における研修での体験や2名のALTとの活動を通して異文化の理解を深め、英語による発信も行います。
- (4) ICT特定推進校として、すべての授業や探究活動でICT機器を活用し、学びを深めます。

アドミッション・ポリシー(高校では、こんな生徒を待ってるモン)

- (1) 学業や部活動、地域での活動などで自分の可能性を伸ばしたい生徒、また高校生活の中で自己を律し、自分の中のまだ気づいていない可能性を探りたい生徒を募集します。
- (2) 将来の人吉球磨地域、そして社会全体の発展に、いろいろな形で関わりたいと考えている生徒を募集します。

