

# 令和3年度 2学年防災教育学習指導案

## テーマ：避難所運営ラーニング

	学習(活動)内容	指導上の留意点
5分	<p><b>1. 本日の学習内容を知る</b></p> <p>① 深呼吸してリラックスさせる。</p> <p>② 熊本地震の写真・動画をみせて当時のことを振り返る。</p> <p>③ 熊本の震災のとき教師が体験したこと、感じたことを話す。</p> <p>④ 生徒の体験、感じたことを述べさせる。</p>	<p>①アニバーサリー反応の資料を事前に読んでおく。</p> <p>②生徒の心身の状態に配慮する。リラックスするために深呼吸させる。</p>
30分	<p><b>2. 避難所運営ラーニング</b></p> <p>※パワーポイント使用時は、パワーポイントに沿って下記と同趣旨のことを説明する。</p> <p><b>①はじめに</b></p> <p>「避難所運営ラーニングとは、避難所で避難者が安心して過ごすためにはどのような配慮が必要かを話し合いながら、様々なことを学んでいく学習です。話し合いに関しては、次の2つを心掛けましょう。①<u>友だちの意見を否定しないこと</u> ②<u>考えの違いを認めること</u>」</p> <p><b>②避難所運営ラーニング ※事前に班は決めておく</b></p> <p>「それでは始めます。大災害が発生しました。たくさんの人々が学校の体育館に避難し始めています。部活動で登校していた皆さんは、避難してきた人を体育館に案内する必要があります。避難してきた人をより良い場所に案内するために、どうしたらよいか班で話し合いながら進めていきます。」</p> <p><b>③体育館見取り図(入り口・受付・倉庫・トイレなど)の記入</b></p> <p>「ここは矢部高校第2体育館2階です。大雨・土砂災害の時はここが避難所として指定されています。まずは、A4の体育館の配置図をもとに広用紙に次の要領で配置図を書いてください。入り口・水道・階段はマジックで、受付・倉庫・トイレ・通路は最初鉛筆で、確定したらマジックで書いてください。」</p> <p>(1)入り口・水道・階段 (マジック)</p> <p>(2)受付・倉庫・トイレ・通路など (えんぴつ → 確定したらマジック)</p> <p>※学校にあると思われる物は追加して使用してもよい。 (例 いす、机などパーティション代わりに使うなど)</p> <p><b>④避難者の受け入れ</b></p> <p>「いよいよ避難者を受け入れます。【避難者カード】と【ライフカード】の2種類のカードを使います。</p> <p>①【避難者カード】には、名前、住所、年齢などその人の情報が書かれ</p>	<p>下線部に関しては板書する</p> <p>板書する</p>

	<p>ています。また、②【ライフカード】には、おにぎり、粉ミルク等の支援物資が書かれています。先生が順番にカードの情報を読み上げていきますので、班で話し合いながらより良い場所に避難者を案内してください。」</p> <p>避難者カードに示されている情報について、話し合いの視点を与えながら進めていきます。避難者カードは番号順に提示していきます。</p> <p><b>(例)</b></p> <p>「まず、カード①～③のネギさん3人家族をどこに案内するか話し合ってください。ネギさんの娘さんには食物アレルギーがありますね。さあ、体育館のどこに案内しますか。これからいろいろな人が避難所にやってくることを想像しながら話し合ってください。・・・次は④レンコンさんです。レンコンさんは防災型コミュニティスクール住民代表です。何かお願いできそうですね。どこに案内しますか。」</p> <p>生徒が、避難者の状況をイメージできない場合には、避難者が抱える『困り感』を伝えます。</p> <p><b>⑤支援物資の情報</b></p> <p>ライフカードには支援物資の情報を掲載しています。カタカナの記号で示しています。</p> <p><b>(例1)</b></p> <p>「【ライフカード(ア)】はおにぎり10個です。誰に渡しますか。渡す相手と話合って、避難者の近くに置いてください。」</p> <p><b>(例2)</b></p> <p>「【ライフカード(イ)】には、ミルク5缶と書かれています。避難者の誰に渡すか、話し合ってください。(いくつかの考えを引き出します。)」</p>	<p>※本学習は、「生徒が考えを出し合い、より良い方法を見付けていくこと」が大きな目的となりますので、話し合いを十分確保することが大切です。そのため全てのカードを使い切る必要はありません。</p>
<p><b>10分</b></p>	<p><b>3. 振り返りシートの記入</b></p> <p>振り返りシートを生徒に記入させます。</p> <p>①避難所を運営する上で大変だったことは何か。</p> <p>②避難所を運営する上でどのような工夫をしたか。</p> <p>③スムーズに運営するためには大切だと思ったことは何か。</p>	<p>数グループに発表させる。</p>
<p><b>5分</b></p>	<p><b>4. まとめ</b></p> <p>「今日はいろいろなことについて話し合いましたが、『こうしなければならない』といった正解はありません。皆さんがいろいろな立場で考え、学んだことを今後の生活に生かしていくことが大切です。避難所は、地域そのものでもあります。日頃から地域の人々と関わりを持ち、地域の人を理解しておくことが災害時にも大きな力となります。」</p>	<p>いろいろな立場で、いろいろな考えがあることを理解させる。</p>