

# 令和2年度防災教室実施計画

## 1 目的

- (1) 防災・減災に関する学習や活動を通して、身近に起こる災害や危険な場所を理解し、自分の命は自分で守る事を考える機会とする。
- (2) 各地区毎に分かれて防災教室を行い、地域の危険箇所等を理解するとともに、地域のつながりを大切にする心情を育み、防災・減災に対する共助の意識を高める。
- (3) 学校運営協議会（CS）が中心となり、保護者・地域住民等と連携して防災教室を実施することで、地域の教育力を高め、持続可能な取組の推進を図る。

2 期 日 令和2年11月7日（土）8：30～11：30

3 会 場 各地区公民館、氷川中体育館、宮原小体育館

4 参加者 氷川中・宮原小学校運営協議会委員、児童、生徒、各区長、各地区消防団員（2名）、民生委員・児童委員、主任児童委員、氷川中・宮原小PTA地区委員、職員

## 5 具体的活動

(1) 開会 【10分～20分】

- ・あいさつ（CS委員、区長）
- ・自己紹介（児童生徒は学年と名前、その他参加者は役職名と名前）
- ・活動の確認

(2) 考えよう1：「登校中に地震が起きたら？」＋「シェイクアウト訓練をしよう」 【20～30分】

- ・3～4人で考えたことを出し合う
- ・全体に発表する
- ・全体発表後ぐらいの時間帯にシェイクアウト訓練をする  
シェイクアウト訓練の事前予告はしないで実施し、児童生徒の対応を確認する
- ・全体の意見をまとめる及びシェイクアウト訓練で感じたことの話

〈 準 備 〉 【5分】

(3) 考えよう2：「地域の危険箇所はどこ？」 【25分】

- ・自分で考える
- ・発表する
- ・消防団の人の話

〈 休 憩 〉 【10分】

(4) 確認しよう：「地域にある子ども110番の家はどこ？」 【20分】

- ・自分で考える
- ・発表する
- ・地区委員さんの話

〈 準 備 〉 【5分】

(5) 考えよう：「災害時シミュレーション～避難時に持って行くものは？」 【30分】

- ・災害が発生し避難することになった時に、何を持って行くか考える
- ・ワークシートに記入する

時間の関係で行ったり行わなかったりする活動として

- ・非常食について知る→簡単な非常食（せんべい）の試食（または持ち帰る）  
 ※今回のせんべいは、保存期間5年間、2枚1袋の個別包になっている。  
 その場で試食しなくても持ち帰りできる。個別包なので、衛生的に安心。  
 ※非常食にもいろいろなものがあることを知る機会とする

(★) 防災〇×クイズ

【※時間調整のための活動】

- ・参加者全員が全問ともに答える〈ワークシート等を準備し答えを書き込んでいく〉
- ・グループを作り、グループの誰かが答える。 など

※参加人数や所要時間をもとにアレンジして行う

(6) まとめ

【20分】

- ・今日の活動を振り返って感じたことや考えたことをまとめる
- ・発表する
- ・CS委員さんの話（区長、消防団、民生委員・児童委員さん等の話を加えても可）

(7) 閉会

【5分】

- ・おわりの言葉

※活動案は150分～170分のぐらいだろうと見立てて計画しています。全体枠は180分です。人数の違いがあるので、あとは工夫だと思います。

〈工夫例〉

【例1】考えさせて発表させる場面では

〈パターン1〉①個人で考える→②少人数のグループで出し合う→③全体に発表する

〈パターン2〉①個人で考える→②全員が発表する

〈パターン3〉①少人数のグループで考える→②全体に発表する

【例2】人数も少ないし時間の余裕もあるので、別の活動を取り入れる

〈活動例1〉(3)(4)の後に、実際に行ってみる

- ・危険箇所や子ども110番の家の実際行って確かめる
- 時間を考慮し、確認できる範囲で確認する

【例3】(6)のまとめを工夫する

〈パターン1〉ワークシートに気づいたことや感じたこと、考えたこと等を書かせる

〈パターン2〉高学年と中学生は防災標語づくりをし、中学年、低学年は感想を書かせる

〈パターン3〉まとめでのCS委員さんの話に加え、区長や消防団、民生委員・児童委員、主任児童委員さん方から言葉を言ってもらう

6 事前・事後の活動

〈事前〉

この防災教室の取組が児童生徒にとって、防災意識の向上となるように、事前に学年の発達段階に応じて指導をしておく。

小学生は、事前にこの活動の内容に沿ったことを親子で考える機会を設定し、当日を迎えさせ

たらどうか。(ワークシートを配付し、考えてきた状態で当日参加する)

〈事後〉

○「まとめ」で記入した学習シートを各担任に返し、学級通信等で紹介する。

○CSだよりに活動の写真等を掲載する。

## 7 その他

### (1) 各地区児童生徒数及び使用する会場

地区名	児童数	生徒数	計	会場	学校運営協議会委員
椀	7	10	17	地区公民館	
早尾	24	8	32	地区公民館	
今	19	4	23	地区公民館	
東上宮	23	10	33	地区公民館	
桜ヶ丘	18	11	29	地区公民館	
西上宮	12	3	15	西上宮公民館	
宮園	1	3	4		
下宮	20	10	30	地区公民館	
龍峯	0	8	8	龍峯コミセン	
町	21	7	28	宮原小体育館	
立神	5	4	9	地区公民館	
川上	4	3	7	地区公民館	
上有佐	24	6	30	地区公民館	
原田	5	3	8	地区公民館	
新村南	26	19	45	氷川中体育館	
新村北	20	13	33		

※町地区公民館は人数制限があり全員が利用できないので、宮原小学校体育館を使用する。

※新村地区は人数が多いため、氷川中体育館を使用する。

※その他、公民館の広さ等の関係で、公民館の使用が難しい場合は、宮原小学校や氷川中学校の教室等を使用する。

ひかわちゅうがっこう ぼうさいきょうしつ  
氷川中学校区 防災教室 ワークシート

ねん くみ なまえ  
年 組 名前



1 とうこうちゅう じしん はっせい  
登校中に地震が発生しました。あなたはどうしますか。

2 す ちく きけん ばしょ  
あなたが住んでいる地区の危険な場所はどこですか。

3 す ちく こ ばん いえ  
あなたが住んでいる地区にある「子ども110番の家」はどこにありますか。

#### 4 「避難時シミュレーション～避難所に持って行くものは?～」ワークシート

- (1) 災害が発生しそうなので、家族で避難所に避難することになりました。持って行くものはどれですか? ◎○□△を書きましょう。
- 持って行くものは、バッグ1つにつめることとします。
- ◎・・・持って行く      ○・・・バッグに入れば持って行く  
 □・・・家族が持って行く      △・・・持って行かない

( ) お金 (小銭も)	( ) 携帯電話	( ) ジュース	
( ) 携帯ラジオ	( ) 非常食	( ) 水	
( ) 家族の写真	( ) 筆記用具	( ) ヘルメット	
( ) かいちゅう電灯	( ) 笛・ブザー	( ) ぐんて	
( ) カイロ	( ) マスク	( ) スリッパ	
( ) ビニール袋	( ) 毛布	( ) まくら	
( ) 着替え (3日分ぐらい)	( ) ウエットティッシュ		
( ) 歯磨きセット	( ) お菓子		

- (2) 上のリストのほかに、持って行った方がいいと思うものを書きましょう。



# ワークシート

( )年( )組( )号 名前( )

めあて

ひなんするときに何かひょうか考え、  
( )を作ろう



○ ひじょう持ち出しぶくろに入れることが考えられる物 【提供：防災ハンドブック（熊本県）】

<input type="checkbox"/> 水	<input type="checkbox"/> 着がえ	<input type="checkbox"/> ひも
<input type="checkbox"/> かんづめ	<input type="checkbox"/> ヘルメット	<input type="checkbox"/> けいたいトイレ
<input type="checkbox"/> アメ・チョコレート	<input type="checkbox"/> 手ぶくろ	<input type="checkbox"/> よく使うくすり
<input type="checkbox"/> お金	<input type="checkbox"/> 毛ふ	<input type="checkbox"/> ケガの手あて道具
<input type="checkbox"/> ほけんしょうのコピー	<input type="checkbox"/> タオル	<input type="checkbox"/> カップ・おりたたみかさ
<input type="checkbox"/> かい中でんとう	<input type="checkbox"/> 歯ブラシ	<input type="checkbox"/> ( )
<input type="checkbox"/> かん電池	<input type="checkbox"/> ライター・マッチ	<input type="checkbox"/> ( )
<input type="checkbox"/> 電池で聞けるラジオ	<input type="checkbox"/> はさみ	<input type="checkbox"/> ( )

○ 自分が入れておきたい物とその理由

① ( ) ② ( ) ③ ( )

④ ( ) ⑤ ( ) ⑥ ( )

-----

(理由)

-----

-----

○ みんなの発表を聞いて気づいたこと

-----

-----

● このシートを持ち帰って、ひじょう持ち出しぶくろに何を入れるかを

ほごしゃなど話し合ひましょう。そうすることでさらに安心につながります。

ぜひやってみましょう。