

# 令和3年度 州立モンタナ大学オンライン学習 プログラム報告書

(熊本県世界チャレンジ支援基金活用事業)



熊本県教育委員会

# 目 次

研修日程及び概要	1-4
----------	-----

## ＜研修を終えて－感想集－＞

参加者	第一高等学校	1年	石田 茜莉	5
	第二高等学校	1年	松本 ゆり	6
	第二高等学校	2年	宮田 りょう	7
	東稜高等学校	2年	後藤 十葵	8
	玉名高等学校	1年	奥田 野乃	9
	玉名高等学校	1年	古賀 美春	10
	玉名高等学校	1年	井田 有咲	11
	玉名高等学校	1年	落合 愛佳	12
	鹿本高等学校	2年	近藤 友梨	13
	鹿本高等学校	2年	石田 皓雅	14
	菊池高等学校	3年	荒木 美波	15
	菊池高等学校	3年	平 美月	16
	人吉高等学校	2年	山本 幸永	17
	熊本商業高等学校	2年	波佐間 太樹	18
	熊本商業高等学校	2年	岡本 起季	19
	尚綱高等学校	1年	坂本 恵	20
	尚綱高等学校	1年	佐藤 こよみ	21
	尚綱高等学校	2年	木村 まりあ	22
	尚綱高等学校	3年	相場 和音	23
	真和高等学校	1年	鍋島 新湖	24
	真和高等学校	2年	永野 咲希	25
	真和高等学校	2年	岡田 希子	26
	東海大学付属熊本星翔高等学校	3年	宮崎 由	27
	九州学院高等学校	2年	塚本 武龍 アレクサンドル	

担当者	義務教育課英語教育推進室指導主事	梶原 美香	28
-----	------------------	-------	----

## ＜熊本県世界チャレンジ支援基金について＞

基金に寄附いただいた方々等	29
---------------	----

アメリカの大学生と英語で語ろう！

**Intercultural Information  
Presentation Skills  
Cultural Engagement**

**英語で学ぶ異文化理解 & プレゼン技術**

**モンタナ大学  
オンラインプログラム**

この夏、気分はアメリカ！受講証明書ももらえる！

**期日：8／2(月)～6(金) 5日間**

**時間：9:00～12:00**

**場所：自宅や学校等から参加**

研修費用約46,000円のうち、50%（非課税世帯は75%）を県が負担します。タブレットやスマホ等の通信機器を使った学習です。詳細は「令和3年度州立モンタナ大学オンライン学習プログラム募集要項」を参照してください。

校内〆切： 月 日 ( ) 申込先：

# 2021 KUMAMOTO HIGH SCHOOL INTERCULTURAL COMMUNICATION PROGRAM

## STUDENT INFORMATION



### WELCOME!

We are so excited to have you join us for the 2021 Kumamoto High School Intercultural Communication program. This virtual five-day experience will help you develop your academic English language skills through exploration of cultures, communication styles, and presentation skills. You will also be able to improving your conversational English skills through interaction with American conversation partners.

### OVERVIEW

You will be participating in online instruction for three hours a day from 9am to 12pm (6pm-9pm in Montana) using the University of Montana's online learning platform, Moodle. Real time classes will be held using Zoom and materials will be shared with you on Moodle. You will learn from experienced teachers from the University of Montana's English Language Institute. **The total cost of the course is \$383.50 per student.**

### ABOUT ELI

The English Language Institute (ELI), founded in 1993, serves non-native speakers of English who wish to improve their English language and academic skills in order to pursue personal, professional, and academic goals at the University of Montana (UM) or another institution of higher learning. ELI provides academic year and summer instruction, as well as short-term English language training programs and has served students from more than 44 different countries.



### ABOUT THE UNIVERSITY OF MONTANA

The University of Montana is a public research university located in Missoula, Montana. Founded in 1893, the university is the flagship campus of the University of Montana system. It is a major source of research, continuing education, economic development and fine arts, as well as a strengthening Montana's ties with countries throughout the world. The University of Montana is a globally focused public research university that serves the state, nation, and world through the underlying values of leadership, engagement, diversity, and sustainability.





# WHAT TO EXPECT



## INTERCULTURAL INFORMATION

You will improve your academic reading and writing skills while exploring culture. You will compare Japanese and American cultural communication strategies and norms and will examine the topic of culture through English language readings and will practice writing business emails.

## PRESENTATION SKILLS

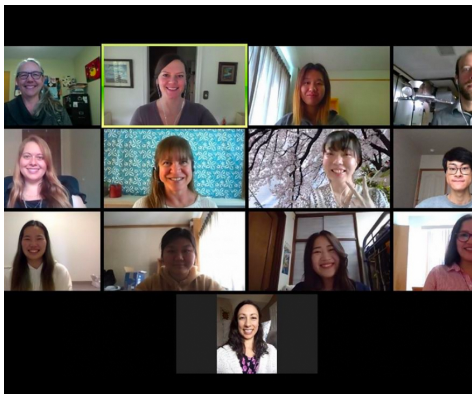
You will improve your speaking and listening skills while learning how to create engaging presentations for a variety of audiences, as well as how to feel more confident as a public speaker. Your final project for class will be a short research presentation about the topics we have discussed in class.

## CULTURAL ENGAGEMENT

You will get to practice your English language skills, especially conversation skills, in small group discussions with American conversation partners. You'll connect with your conversation partners through email and video chat in order to practice speaking and listening in a more natural context.

## LEARNING PLATFORMS

All of these activities will take place virtually through the University of Montana's online learning system, Moodle, and through Zoom for face-to-face class sessions and discussions.



## PROGRAM SCHEDULE

### Saturday, July 17

- 9:00 - 10:00: Zoom orientation and meet instructors

### Monday, August 2

- 9:00-9:15: Welcome & Orientation
- 9:15-10:15: Class 1
- 10:15-10:30: Break
- 10:30-11:30: Class 2
- 11:30-12:00: Group discussions with conversation partners

### Tuesday, August 3

- 9:00-10:10: Class 1
- 10:10-10:20: Break
- 10:20-11:30: Class 2
- 11:30-12:00: Group discussions with conversation partners

### Wednesday, August 4

- 9:00-10:10: Class 1
- 10:10-10:20: Break
- 10:20-11:30: Class 2
- 11:30-12:00: Group discussions with conversation partners

### Thursday, August 5

- 9:00-10:10: Class 1
- 10:10-10:20: Break
- 10:20-11:30: Class 2
- 11:30-12:00: Group discussions with conversation partners

### Friday, August 6

- 9:00-10:10: Class 1
- 10:10-10:20: Break
- 10:20-11:30: Class 2 (Final Presentations)
- 11:30-12:00: Group discussions with conversation partners and Farewell Messages

令和3年度（2021年度）州立モンタナ大学オンライン学習プログラム事後研修  
～異文化理解プレゼンテーションコンテスト～

- 1 日 時 令和3年（2021年）10月23日（土）9：00～12：30
- 2 場 所 水前寺共済会館グレース 「芙蓉」
- 3 方 法 対面
- 4 参加者 生徒24人、参観を希望する保護者、世界チャレンジ支援基金寄附企業
- 5 内 容 （1）モンタナ派遣経験者の講演  
「モンタナでの体験とその後の報告」  
熊本県立大学大学院文学研究科 英語英米文学専攻  
博士前期課程二年 小川 広洋 氏  
（2）異文化理解プレゼンテーションコンテスト
- 6 審査員 高橋酒造株式会社 取締役専務 高橋 昌也 氏  
モンタナ州政府駐日代表事務所 駐日代表 坂口 マコ 氏  
高校教育課指導主事 濱 寛明 氏  
義務教育課外国語指導助手 Hueseng Xiong 氏
- 7 入賞者  
1位 後藤 十葵（東稜高等学校）・山本 幸永（人吉高等学校）  
“Lifestyle” -School Life-  
アメリカの学校生活とその重要性を日本と比較しながら紹介  
2位 荒木 美波（菊池高等学校）・平 美月（菊池高等学校）  
“Trip and Transportation”  
アメリカと日本の旅行スタイルの違いを紹介  
3位 石田 茜莉（第一高等学校）・鍋島 新湖（真和高等学校）  
“English Proverbs and Japanese Proverbs”  
英語と日本語のことわざの違いを紹介



（荒木さん・平さんの発表の様子 “Trip and Transportation”）

# What I Learned in the Summer

第一高等学校 1年 石田 茜莉

私は、自分とは言語も文化も異なる国の方と交流することで自分の英語力を高め、グローバルな視点を養いたいと思いこの事業に参加しました。

私はこの事業を通して多くのことを学びました。Reading & Writing の授業では英語で書かれた様々な記事や意見文などを読みました。自分の意見を英語で書くのは難しかったですが、完璧な英語でなくても自分の意見を表現して発信することが大切だということを学びました。Speaking & Listening の授業ではプレゼンの仕方を学びました。表情やジェスチャーも使って聞く人に楽しんでもらえるように工夫することが大切なのだと思います。また、実際にモンタナの方とお話する時間がありました。自分のことや日本、熊本について紹介したり、アメリカのことについて聞いたりして、日本とアメリカの文化の違いについて学ぶことができました。毎日いろんな方と交流して自分の世界が広がったように感じました。

「日本に行ったことがあるよ。」と言われたり、日本に興味を持ってもらえているということを知ったりすると、嬉しくなりました。私ももっとアメリカのことについて知りたいと思いました。事後研修では学んだことをもとに実際に自分たちでプレゼンを行いました。私は今まで人前で発表をすることはあまり得意ではありませんでした。しかし、この事業を通して自信が付き、自分自身を成長させることができました。この経験をこれからの高校生活に生かしてさらに成長していきたいです。

I took part in this program because I wanted to improve my English skill and acquire a global perspective.

I learned many things through this program. In the Reading & Writing lesson, I read various articles and opinions. Although it's difficult for me to write my opinion in English, I learned it's important to try to express and tell my opinion even if it's not perfect English. In the Speaking & Listening lesson, I learned how to make a presentation. I understood using facial expressions and gestures to make it enjoyable for listeners is necessary. Also, I had time to talk with people in Montana. I learned the differences between American and Japanese cultures. I felt my world expanded by talking with various people. I was glad to hear that some of them have been to Japan and that others are interested in Japan. I've gotten more curious about America. I gave a presentation after the program. To tell the truth, I was not good at speaking in front of many people, but through this program, I gained confidence and was able to grow.

I want to make use of this experience in the rest of my school life and grow further.

# 州立モンタナ大学オンライン講座を通して

第二高等学校 1年 松本 ゆり

私は、中学校の頃から英語圏の文化や人柄、考え方に興味を持っていました。また、それらを実際に体験してみたいと思い、この事業に参加させていただきました。

私は、アメリカのイメージとして「銃社会」、「はっきりとものを言う」などがあり、どちらかというと、危険だという認識がありました。しかし、毎日の授業の最後にあった現地の方との交流を通して、少しずつ、自分の中の認識が変わっていきました。現地の方々は、耳を傾けて私の話を聞いてくださったので、以前の自分よりも考えを伝えることができるようになりました。また、私がプレゼンテーションを作成するために質問をしたら、実際の写真や記事を探してくださり、わかりやすく説明してくださりました。私は、モンタナの方々との温かく、優しい時間のおかげで、こんなにも想像するイメージとは現実の世界が違っていることに感動しました。

そして、私が最も印象に残っていることは、プレゼンテーションを有効活用した授業です。黒板を使うときとは違い、文ではなく、キーワードとなる単語を見ながら授業を受けるので、内容が頭に入りやすかったです。プレゼンテーションは、学校の発表でも行い、社会に出るときに必要な技術だと思います。この機会ですべたことをこれからの高校生活に生かしていきたいです。

I have been interested in English-speaking countries' cultures, personalities, and ways of thinking since junior high school. I also wanted to experience them firsthand, so I participated in this project.

I had an image of the U.S. as a "gun society," a country that "speaks clearly," and that it was rather dangerous. However, through the interaction with the local people at the end of each day's class, my perception gradually changed. The local people listened to me with open ears, and I was able to communicate my thoughts better than I had before. Thanks to the warm and friendly time I had with the people of Montana, I was impressed by how different the real world is from the images I had imagined.

What impressed me the most was the class's effective use of presentations. Unlike when using the blackboard, I was able to look at keywords instead of sentences as I took the class, which made it easier for me to understand the content. I think presentation is an indispensable skill for school presentations and when you go out into the world. I would like to make use of what I learned in this opportunity in my future high school life.



# 州立モンタナ大学オンライン講座を受講して

第二高等学校 2年 宮田 りょう

私がこのプロジェクトに参加して身につけたことや学んだことは主に4つあります。1つ目は積極的に行動をすることです。初めは自分から発表や質問をすることに少し抵抗感がありましたが回数を重ねるごとにスムーズにできるようになりました。

2つ目は、英語への意識の向上です。授業だけではついていけないので、期間中は特に必死に勉強していました。今でもこの経験から自分から積極的に学ぶ姿勢を持とうと強く意識しています。時にはレベルの高い環境下で競争をしたり協力したりすることが大切だと学びました。

3つ目は自分の知らない世界です。ネイティブとの会話は異文化を深く知るととても有意義な時間でした。また、今までも海外に憧れはありましたがより一層強くなりました。夢を叶えるために頑張ります。

4つ目は英語でプレゼンすることです。日本語でさえ簡単なものしか経験がなかったので一層緊張しました。自分たちで調べたことを英語で伝えるのはとても難しかったです。これからの社会の中で本当に必要な力を学べて良かったです。

このプロジェクトで学んだことはどれも実際の社会の中で通用するものばかりで、私が思っていた以上に学びを得ることができました。学んだことは高校生活やこれからの生活で活かせるよう意識していきたいと思います。モンタナ大学についても興味があるので調べてみたいと思います。

I have four things that I learned by joining this project. First, actively participating by myself. I became able to express myself and ask questions after doing it many times. Second, improve my comprehension of English. I couldn't understand English well without taking lessons, so I studied harder by myself. Even now, I try studying a lot of things by myself thanks to this experience. Third, the world that I did not know before. Conversations with English native speakers were very useful to learn about different cultures. Fourth, making a presentation in English. Even in Japanese, I have only made it easier so I was really nervous. Telling things that I researched in English was very difficult. It was very good for me to have some power that I have to have in society.

All the things that I learn in this project are necessary. Before joining this project, I have admiration for foreign countries but the thought became bigger. I was able to get good power so I will make every effort with this power. I also became interested in the University of Montana so I will check it out. I was very happy to join this project. I will do my best to achieve my dream.

# 州立モンタナ州大学オンライン講座で学んだこと

東稜高等学校 2年 後藤 十葵

私は高校に入学したら、英語圏の方と積極的に交流をしたいと思っていました。長い間、英会話を習っていたにもかかわらず、今まで実際に海外の方と英語を使って交流をするという機会があまりありませんでした。このような私にとってオンラインで海外の方と交流するのはとてもいい経験になると思い、このプログラムに参加しました。

私はこのプログラムを通して、英語の楽しさを改めて感じることができました。ネイティブの先生から授業を受けるのはとても新鮮で、今までにはなかった新しい経験になりました。また、オンラインで現地の学生等とコミュニケーションを取ることで、より身近にモンタナ州の生活を感じるようになりました。このコミュニケーションから、モンタナ州にはたくさんの動物がいること、自然に囲まれた生活をしていることなど現地の風景を想像しながら楽しみました。

この経験から、私は何事もまずは楽しむことが上達に大きく繋がると考えるようになりました。これは英語だけでなく、全てのことに共通して言えることだと思います。楽しむことができれば、自然と積極的になることができます。言葉や文化、住んでいる場所は違っても、「楽しい」という感情は誰にでもあると思います。自分の楽しいことを見つけ、長く続けられることを増やしていきたいです。また機会があれば、このようなプログラムに参加したいです。

When I entered high school, I wanted to talk with foreign people. Even though I have been learning English for a long time, I haven't had many chances to communicate with foreigners in English. I thought this program would change the situation, so I decided to take part in it.

Through this program, I felt the joy of English. Taking classes given by native English speakers was a new experience for me. In addition, I was able to communicate with local students online and felt like I was living in Montana. I enjoyed imagining the local sceneries, including animals and nature, during the conversations.

From this experience, I learned that what would improve my skills was to enjoy what I do. It can be said not only of English but also of all things. If I can enjoy them, I can be positive. I think everyone has the feeling of "fun" even if we have different languages and cultures and live in different places. I would like to look for what I enjoy and what I can keep doing for a long time. I want to participate in a program like this if I have another opportunity.

# モンタナ大学オンライン学習プログラムに参加して

玉名高等学校 1年 奥田 野乃

私がこのプログラムに参加した理由は、新型コロナウイルスの感染拡大により、小学生の頃から楽しみにしていたカナダ留学に行くことができず、このコロナ禍でもなにか自分の英語力を高められるものや、海外の方々と関われる機会を探していたからです。また、去年中学3年生のときに、ひとつ上の先輩がこのプログラムに参加されていて、とてもいい経験になったと仰っていたのも一つの理由です。

5日間の講義やモンタナの人々との交流は、私にとってとても有意義なものになりました。初日は、先生の話すスピードが思っていたよりかなり早かったり、モンタナの人々と話が續かなかったりで、あと4日間も受けなければいけないのかと少しマイナスな気持ちになっていました。しかし、現地の先生たちから出された課題に何時間もかけて取り組み、事前に会話の中で使える表現などを調べておくことで、2日目、3日目、となんとかこなしていけました。そして、終わりの方には、モンタナの方々ともだいぶ会話が続くようになり、話の内容も理解できるようになりました。さらに驚くことに、私は10月に英検2級の受験を控えていたのですが、モンタナ大学オンライン学習プログラム参加前と参加後で、リスニングの点数が10点ほど上がっていて、リスニング力が上がっていることを痛感しました。5日間、英語を主に話し、聞いていたのはとても良い体験でした。

私は将来、キャビンアテンダントとして世界を飛び回る人になりたいと思っています。そのために今回のプログラムで培った知識を活かし、これからも英語の学習を続けていきたいです。

I have two reasons why I participated in the Montana Online Program. First, I was searching for opportunities to interact with foreign people because I had planned to study abroad in Canada last year, but because of COVID-19, I couldn't go there. Second, my senior who joined this program before told me that it was a good experience.

Joining classes and discussion sessions in only English with people in Montana were beneficial for me. On the first day, I was surprised that my teachers spoke very fast. I could not understand them at all. Also, I didn't know how to start a conversation with people in Montana. I was keenly aware of my lack of English ability, and I had a very negative feeling because I was apprehending doing the same things for the remaining four days. However, I managed to speak with many people and listen to them. I think it was good to try my best without hesitation because, later, my listening score for Eiken became better than before joining this program.

In the future, I want to be a flight attendant who goes around the world. In order to do so, I will keep studying English and making the most out of what I learned through this program.

# 英語学習プログラムに参加して

玉名高等学校 1年 古賀 美春

私は今回の英語学習プログラムに参加して、成長した点と変わった点があります。

まず、成長した点は、英語の発音です。今までリスニングの授業でも正しい発音に触れて来ましたが、現地の方とのコミュニケーションを通して新しい気付きがありました。それは会話での英語の発音と単語のみでの発音では少し違いがあるということです。繋がっている言葉で発音が変わるということは授業でも習っていました。しかし、現地の人は伝えたい感情や内容に合わせて強弱の付け方を変えていました。それを学ぶことができたので「英単語」ではなく、「英文」の発音の点において成長できたと思います。

次に、変わった点は、積極的になれた点です。私は積極的になりたいとは思っていましたが、人の目があるときは消極的になってしまっていました。最初の自己紹介でも上手く話せませんでした。しかしながら、現地の方との会話ができたとにより、意見の伝え方を理解できました。それは文化の違いがあったからだと思います。

私は英語を学ぼうとこの学習プログラムに参加しました。もちろん英語力も伸びましたし、人間性も伸ばすことができました。外国の人々とコミュニケーションを取ることは私の様々な能力を成長させてくれると思います。

I have grown and changed on many points while I was on this English study program. The first thing is my pronunciation in English. Until now, I learned the right pronunciation in English lessons, but as I talked with the other participants and local people, I noticed that due to their intonation, some words in sentences sounded different than their pronunciation when said separately. The local people changed their accents and the strength of their voice depending on their emotion and the content. I could learn this, so I think that I can improve my pronunciation while speaking in general.

Second, I learned how to be more active in English conversations. I always wanted to become expressive, but I always became self-conscious and reluctant to speak in front of others. At first, I felt very nervous so I couldn't do my self-introduction well. However, during this program, I could understand how to share my opinion because I could talk with many other people.

Even though I joined this study program to improve my English, I could also improve my other skills too. I think that communicating with many people abroad has greatly helped me grow.

# 州立モンタナ大学オンライン講座を受講して

玉名高等学校 1年 井田 有咲

私は自分の将来を見つけるため、そして新たなことに挑戦するために今回の州立モンタナ大学オンライン講座に参加しました。私はこの講座を通して能動的に動くことがいかに自分に多大な影響を与えるかに気付くことができました。気づくことができた要因は主に二つあります。

一つ目は English only の授業だということです。五日間あったオンライン講座中はすべて英語で授業が進んでいきます。最初はちゃんと聞き取れるか懸念していましたがやってみると案外できるもので先生の指示した宿題の詳細内容までしっかり聞き取れました。これはオンライン講座に参加したからこそ気づけた自分の可能性だと思います。

二つ目は海外の方と世間話をしたことです。講座内容の中で、conversation partner という海外の方と話す時間がありました。正直、自分の英語力に自信がなく英語圏の方たちと話す機会があってもなんとなく避けてきていました。でもその時間内で家族や趣味の話、好きなコスメブランドなどたくさんのかたを会話することができました。インプットももちろん重要ですが、まずはどうにかして相手にアウトプットすることが自分を変えることにつながるのだと気づきました。

このオンライン講座のおかげで英語に対する抵抗がなくなったのと同時にこれからの自分に活かせるような学びも得ることができました。めったにできない貴重な経験ができてよかったです。

I attended this online course with the University of Montana in order to discover what I wanted to do in the future and to try new things. Through this course, I was able to realize how being proactive has a great impact on me. There are two main reasons why I was able to notice it.

First, it was an English-only class. At first, I was worried if I couldn't understand it properly, but after it started, I was able to understand the details. I realized the potential that I have to learn quickly.

Second, I had a small talk with many people. I talked about my family, hobbies, favorite cosmetic brands, and so on. I think input is of course important, but first of all, I feel that exchanging with other people changed me.

Thanks to this online course, I was able to get rid of my self-consciousness with English, and at the same time, I was able to learn something that I could use in the future. I'm glad I had a unique and valuable experience.



# 州立モンタナ大学オンライン学習プログラムの研修報告書

玉名高等学校 1年 落合 愛佳

今回のオンライン学習プログラムに参加して身につけたことはたくさんあります。リスニング力を身につける、表情の工夫をする、文化の違いを知る、また他グループとのプレゼンテーションを通して相手へわかりやすく伝える方法を考えることなどです。

アメリカとオンラインで繋がり夏休みを有意義に過ごせたことに満足し、自分のモチベーションを上げることもできました。最近でも休日には、外国のラジオを聞いたり大学共通テストの問題を読んだりしています。まだわからないことばかりですが、それが私が英語にハマっている理由なのでプログラムが終わった今でも、英語を楽しめています。

プログラム期間中、私が特に考えたのは、教授の話し方を真似して相手と話すときの表情を普段より意識し、画面越しでも聞いていることを相手に感じてもらえるようにすることです。

また学校の授業ではできない英語圏の大学生と会話をするとき、初めの方は緊張したけれどプログラムが終わるまでには慣れていました。日本の他の学生が使っていた文法を聞いて勉強できたことから、これからも語彙力を上げていきたいと思いました。

これらのような反省と新しい目標は、プログラムだけで学びを終わらせるのではなく、自分のものにしたものをより良くするために必要なことだと思っています。学校のテストだけにとどまらずネットや留学を通して ALT の先生、外国の友達との交流を深めることでレベルの高い英語力を身につけ、将来のことを国際的に考えられるようになりたいです。

There are many things I learned through this online learning program with the University of Montana. For example, gaining listening skills, expressing myself clearly, learning how to present in a way that is easy for listeners to understand, and realizing cultural differences.

I'm glad that I had a good time and that I could increase my motivation to learn English. Currently, I often listen to radio programs in English and read the common tests for university admissions that are published on the weekends in our local newspapers. In these tests, there are many problems in English that I still cannot understand; however, that motivates me to learn English, so I can enjoy learning.

While I was on the program, something I was intentional about was being able to express myself using facial expressions. So I tried to imitate the professor's expressions and interact with other participants on the screen in a way that they could easily understand.

At first, I was nervous to talk with college students in English, but by the time the program was over, I felt more confident and at ease. By listening to the way the other Japanese participants spoke, I realized that to improve my speaking skills, I needed to increase my vocabulary. I came up with a new goal, which is to improve my English skills not just for high school exams, but I also want to gain an international perspective for the future and broaden my horizons. For that purpose, I want to keep talking with ALTs and my friends in other countries.

# 州立モンタナ大学オンライン研修を受講して

鹿本高等学校 2年 近藤 友梨

私は、小学校の頃から外国への興味があり、外国へ行き多くの人達と関わり、文化を学び、色々な経験をしたいと思っています。そのためには英語力が必要で、コミュニケーション能力も必須です。しかし、授業以外でなかなか英語活動に参加する機会がなく、「このままではいけない」と思っていたそんなときにこのプログラムを見つけました。

このプログラムでは本来モンタナへ実際に行き多くのことを学ぶというものでした。しかしこのご時世で行くことは叶わず、オンラインでの学習になり、どういうものなのか楽しみにしていました。私が一番心に残っているのは毎時間の最後に行われた現地の人とのコミュニケーションタイムです。なかなかネイティブの方々と話す機会は少ないため、毎日特に楽しみにしていました。自分と同じように猫を飼っている方と英語が喋れたことで会話が盛り上がり、現地の学校の学校給食はどんなものか質問し、自分のプレゼンテーションに役立てる事ができました。また、話した方々はとても優しく、モンタナに行って直接ふれあいたい、留学したいという思いが強くなりました。そこで改めて英語をツールとして使い、今後いろんな方々と接していきたいと思いました。これからは更にリスニング力をつけ、学校で英語の先生や ALT と英語で会話する機会を増やし、より英語を身近なものにして将来自分がやりたいと思っていたことができるように努力していきたいです。

I have been interested in foreign countries since I was in elementary school, and I would like to go abroad, interact with various people, learn about culture, and have various experiences. For that purpose, understanding English is required and communication abilities are also essential. However, I didn't have a chance to participate in English activities. I found this program when I was thinking, "I want to change myself."

In this program, it was originally meant to go to Montana and learn various things. The most memorable thing for me is the communication time with the locals at the end of classes. I haven't had many opportunities to talk to native people, so I was especially looking forward to it every day. I was able to have a lively conversation with someone like me who has a cat, and I was able to ask questions about what the local school lunch was like and use it for my presentation.

Also, the people who spoke were very kind, and the desire to go to Montana to interact directly and study abroad became stronger. Therefore, I became strongly motivated to use English as a tool to interact with various people in the future. From now on, I would like to improve my listening skills, increase opportunities to talk with English teachers and ALTs at school, and make efforts to make English more familiar so that I can do what I want to do in the future.

# モンタナオンライン研修で感じたこと

鹿本高等学校 2年 石田 皓雅

私はこのプログラムに今年初めて参加しました。自分が予想していたよりも多くの方が自分たちのためにご協力してくださっていたことに驚きました。研修は1週間ととても短い期間で、さらにオンラインという限られた形でしたが、その中でも沢山のことを学ぶことができました。

研修の中では英語でプレゼンテーションをする上で重要なことや長文読解をする上で必要なことを学びました。例えば、スライドはできるだけシンプルに作ったほうが良いことやジェスチャーを取り入れると伝わりやすいということなどです。最後の授業の模擬プレゼンでは、「話し方」や「表情」を先生に褒めてもらうことができたので、今後も継続していきたいです。また研修ではオンラインということもあり、家から参加している方や家族旅行中に参加している方などがおられ、日本では見ることのできない景色を一度にたくさん見ることができ、世界の広さを改めて実感することができました。このようなことが可能なのも、オンラインならではの体験だと思います。

私は来年度の8月からカナダに約1年間留学する予定です。現地ではプレゼンテーションは勿論、エッセイなどを書くことは当たり前でなければなりません。この研修を通して学んだアイコンタクトの仕方、上手なプレゼンテーションの仕方などを生かして現地での生活を有意義なものにしたいです。

I joined this Montana online program for the first time. I was very surprised that so many people cooperated with me. The program lasted only one week, and this year, I participated online. We couldn't visit Montana, but I have learned so much.

In the program, I learned the most important thing about presenting in English and the secret to understanding long sentences. For example, to simplify my presentation data, using gestures can easily show what I want to tell the audience. In the final class of Montana's program, my English teacher praised me. It was because I had a good smile, nice gestures, and other things. I must continue to do these things.

Some people participate from other countries, so I could see places which Japan does not have.

I'm going to Canada next August. Canada's schools have many chances to make better presentations than in Japanese schools. I learned a lot of things from Montana's online program. I will always need those skills when I go abroad. I would like to use these techniques effectively in my life in a foreign country. I want to thank Montana' University's teachers, students, Ms. Sakaguchi and Ms. Kajihara.

# 州立モンタナ大学オンライン講座を受講して

菊池高等学校 3年 荒木 美波

私は留学希望をしていましたが、新型コロナウイルス等の影響で行くことができなかったため今回のオンライン留学に参加させていただきました。初めてのことばかりでとても楽しく貴重な経験ができました。最初の授業では、オンラインということもあり、自分が思うように会話がスムーズにいかず、とても悩みました。しかし、先生方が伝わるようにゆっくり話してくださったり、繰り返し言うてくださりしたおかげで、とても安心して授業を受けることができてよかったです。

また、最後30分程度モンタナの方とお話ができるというとても貴重な機会があり、そこでもモンタナの方たちの優しさを感じました。住んでいる環境も年齢も言語も違う方々と様々なお話をすることができ、今まで考えたことがなかった話や経験談を聞くことでとても印象に残りました。

そして、グレースシア会館で行われた発表では、2位を受賞することができとても嬉しく、やりがいと達成感を感じることができました。

私達のグループでは、旅行と交通手段のアメリカと日本の違いについて調べました。どうしたら聞いている人の興味をわかせるか悩んだ結果、クイズをいれてプレゼンテーションを行いました。私達の質問に笑顔で手を上げてくださったり、真剣に聞いてくださって嬉しかったです。

この経験を活かし、残りの高校生活を楽しみたいです。

I had hoped to study abroad, but due to the coronavirus, I was unable to go, so I participated in this program. It was all new to me, and it was a very fun and valuable experience. At first, I had trouble having a smooth conversation because it was online. However, the teachers spoke slowly and repeatedly so that I could understand what they were saying, which made me feel very comfortable in the class.

At the end of the workshop, I had a chance to talk with people from Montana for about 30 minutes, and I felt the kindness of people from Montana. I was able to talk about a variety of things with people who live in different environments and speak different languages. Hearing stories and experiences that I had never thought about left a lasting impression on me.

Also, I was rewarded with second place in the presentation held at the Gracia Hall. We looked at the differences in travel and transportation between the US and Japan. When we gave our presentation, we included a quiz in our presentation. I was very happy that the audience listened to our presentation seriously.

I want to make the most of this experience and enjoy the rest of my high school life.

# 州立モンタナ大学を受講して

菊池高等学校 3年 平 美月

私は留学を計画していましたが、新型コロナウイルスの影響で、中止せざるを得ませんでした。ですがそのことがきっかけで英語の学習により力を入れるようになりました。より多くの種類の方法で英語を勉強したかったため、このプログラムに参加することを決意しました。

このプログラムの中で気づいたことは2つあります。1つ目は、積極的になることでより多く学べることです。私は今、オンラインの英会話を毎日受けています。その英会話ではマンツーマン形式の授業なので、生徒の発言回数は多いです。ですが、グループで授業を受けるときは発言する機会が減り、例えば発音の訂正などは発言した人にしか学ぶことはできません。学ぶためには積極的になることが大切だということがわかりました。2つ目は、モンタナ大学の先生だけでなく、生徒さんもととても親切だということです。モンタナ大学の生徒の人たちとグループでは、私はあまり上手く英語を話すことができませんでしたが、お互いの国のことについて楽しく会話をすることができました。言語や文化が異なってもお互いコミュニケーションが取れると学びました。

私はこのプログラムで学んだことをこれからの生活、また将来にも役立てていこうと考えています。学校の授業の中で積極的に発言をし、より多くのことを学びたいです。そして将来は、国籍関係なくすべての人に安心して日本で治療を受けてもらえるような看護師になりたいと考えています。価値観が違う患者さんとも上手くコミュニケーションを取りながら信頼関係を築いていきたいです。

I was planning to study abroad, but I canceled because of COVID-19. But due to that, I came to put more effort into studying English. I wanted to try another way of studying English so I decided to join this program.

I found two things in this program. First, if I become proactive, I can learn more. I take online speaking class every day. That class is taken in an one-on-one format so the student has many chances to talk. But in a group lesson, a chance to talk to each other is fewer so only the person who speak can learn. For example, pronunciation. I found that it is important to be proactive to learn more. Second, not only the teachers, but also the students in Montana University were so kind. In a group lesson with Montana University students, I couldn't speak English very well, but I enjoyed talking about the country with each other. I found that we can communicate even if the languages and cultures are different.

I will make the best use of what I learned from this program for my future life and dream. In classes at school, I will be proactive to talk and learn more. And in the future, I want to be a nurse who can take care of all patients regardless of nationality. I want to build relations while communicating well with patients who have different values.



# 州立モンタナ大学オンライン講座を受講して

人吉高等学校 2年 山本 幸永

私はずっと英語圏への留学を望んでいて、また将来的には海外で働いてみたいと思っています。そのために英語力の向上は必須ですが、コロナ禍の今、海外渡航ができず、学校の海外研修も中止となりました。しかし友人からこのプログラムについて聞き、ネイティブスピーカーと交流できることを知って参加することを決めました。

私はこのプログラムを通して英語を話すことの楽しさを実感し、日々の生活では英語だけを使って会話する機会がない中で、5日間英語のみを使う経験は非常に価値のあるものでした。そして、特にモンタナの学生さんとのフリートークの時間がとても楽しかったです。文化の違いから、うまく行かない部分もありましたが、自分の言いたいことを必死に伝えようとしたら相手に伝わっていて、非常に嬉しかったです。また、異文化理解という点に関しては、アメリカの教育制度やアメリカがローコンテクスト文化であることなど、様々なことを学ぶことができました。日本の文化と対比すると色々な違いが出てきて、その違いの中にはアメリカの人が自分の意見をはっきり述べることや、教育現場における生徒の自主性の尊重など日本の文化に取り入れたいものもありました。この他にも多くのことを学べ、異文化を理解することは、将来留学したときや海外で仕事をする際に非常に役立つと思いました。

I have a strong interest in foreign countries, and it's essential to improve my English skills in order to study or work abroad in the future. However, now I can't go abroad because of COVID-19. Fortunately, I heard about the Montana Online Program from my friend, and I decided to join.

I realized through this program that speaking English is a lot of fun. I enjoyed speaking English for five days straight through this program. I especially liked the time talking freely with students from Montana. Because of the different cultures, there were some difficulties of communication, but I was happy because I could make myself understood when I tried desperately to convey my ideas.

In addition, in regards to the theme of this program, I could learn a lot about American culture. For instance, I learned about the American education system and the fact that the United States is a low-context culture. There are various differences when compared with Japanese culture, and some of the differences should be incorporated into Japanese culture. For example, American people express their opinion clearly, and even junior high school students can choose the subjects they take since the independence of students is respected in school.

I learned a lot through this program. For me, knowing the differences between America and Japan will allow me to understand American culture better. This understanding will be a great help when I study or work abroad in the future.

# 夢を見つける大きな財産

熊本商業高等学校 2年 波佐間 太樹

私は、まだはっきりと「将来これがしたい」と言える目標が決まっていません。しかし、このプログラムのなかで異文化と触れ合っていくことで自分の将来に繋がる糸口を見つけることが出来るのではないかと、と思い参加しました。

初日の授業では、緊張と「間違えたらどうしよう」という気持ちで中々自ら発言するということが出来ませんでした。2日目からは積極的に授業に参加し、発言するということを意識して取り組んだことで、他の参加者とたくさんコミュニケーションをとることができ、充実した授業になりました。

特に印象に残っている授業は、「アメリカと日本のコミュニケーションスタイルの違い」というディメトラ先生の授業です。国が違うだけで会話の中での伝え方も大きく変わるのかととても驚きました。

私の高校のクラスは、英語が得意な人や好きな人が多いですが、英語を話せる人はあまりいません。今回の研修を通して、完璧な英語でなくても、伝えようとする気持ちや積極的にコミュニケーションをとろうとする姿勢が大事だということに気付きました。この研修で学んだことを学校の英語の授業などに活かしながら、少しずつ英語を話せるようになっていけたらいいなと思います。

この5日間の貴重な体験を活かして、これからも自分の英語力をさらに向上させていきたいと思っています。

I participated because I thought that it would be helpful for my future to come into contact with different cultures through this program.

On the first day of class, I couldn't speak for myself because of the tense feeling of making a mistake. I thought and reflected about it. I was conscious of actively participating in the class and speaking from the second day on, so I could communicate a lot more, and it became a good class.

The class that left a strong impression on me was Professor Dimetra's class, which was very different in communication style from Japanese courses here. I was very surprised by how significantly different communication and conversations could be depending on the country.

Many people in my high school class are good at or like English, but most of them can't speak well. Through this program, I realized that it is important to have a desire to convey and actively communicate even if the English is not perfect. I hope I will be able to speak English little by little, applying what I learned on this occasion to English classes at my school.

I would like to further improve my English so that I can connect this valuable experience of the past five days to the profession I will have in the future.

# 世界で活躍する大人になるために

熊本商業高等学校 2年 岡本 起季

僕の将来の夢は、世界で活躍できる税理士になることです。そのために、英語に多く関われる商学系の大学への進学を考えています。外国の文化を知り、自分の英語力を磨くために今回のプログラムに参加しようと思いました。

初日の授業では、聞き取ることに精一杯になってしまい、自分の意見をなかなか言えませんでした。しかし、授業を重ねるごとに自然と英語が耳に入ってくるようになりました。そして、グループワークで現地の方々と話すことが楽しくなってきました。

一番印象に残った授業は、異文化コミュニケーションについてです。この授業では、たとえ言葉は違っても、頑張って伝える努力をすると伝わるということです。ジェスチャーで伝えたり、アイコンタクトをとるなどを教えていただきました。外国に行ったときはこれらのことを生かしたいと思います。

これまで、僕は学校生活の中で、英語の授業などでも自分から積極的に発表することはあまりありませんでした。今までの自分は英語をみんなの前で話すことは恥ずかしいという感覚を持っていました。しかし、このプログラムのおかげで、間違えることは恥ずかしい事ではないと思えるようになりました。これからは、自信をもって英語を話そうと思います。

僕はこの五日間でたくさんのことを学びました。大学生になっても英語を学ぶ努力を続けていきたいと思っています。そして、英語を使って人生の色々な事に挑戦していこうと思っています。

My dream is to become a tax accountant who can play an active role in the world.

For this reason, I am thinking of going on to a university of commerce that offers courses in English. I decided to participate in this program to learn about foreign cultures and improve my English skills.

In the class on the first day, I was so busy listening that I could not express my opinion. However, with each lesson, I naturally began to comprehend English. I enjoyed talking with the local people during group work.

The most memorable class was about cross-cultural communication. In this class, even if the language is different, it will be transmitted if you try hard to convey it. I was taught to use gestures and make eye contact. I want to make use of these skills when I go abroad.

I have never made any presentations in my school life, even during English classes. Until now, I felt embarrassed to speak English in front of anyone. However, this program has given me the courage to not be afraid of making mistake. From now on, I will be more confident in speaking English.

I learned a lot in those five days. Even if I become a college student, I want to become familiar with English and go abroad someday. I want to learn more about different cultures, see different countries, and have fun doing so.

# 州立モンタナ大学オンライン講座を受講して

尚綱高等学校 1年 坂本 恵

私は、今回のオンライン講座を通じてよかったことが2つあります。

1つ目は、こういった活動に自主的に取り組むことの大切さを知ることができたことです。中学校までは、自由に申し込める活動があったとしても、それに自分から申し込むことは、全くありませんでした。しかし、今回の講座は先生方の後押しもあり、初めて自分から応募してみました。そこで、自分の今までの考え方とは違う考え方を知り、英語でのプレゼンテーションについて詳しく学べたことで、ほかのクラスメートとは違う経験ができ、とても自分の力になりました。

2つ目は、モンタナの方々とコミュニケーションが取れたことです。今まで、海外の方々と会話する機会はあまりなく、最初は、とても緊張していました。しかし、現地の方から話題を振ってくれたり、積極的に会話しようとしてもらったおかげで、楽しく会話することができました。それは、聞き取れない英語が多かったことや自分のスピーキングの苦手さを痛感したからです。これからもっと英語を勉強して、現地の方とももっとコミュニケーションが取れるようにしたいです。

今回のオンライン講座を通して、自分の世界が広がったことをすごく感じました。これからもオンライン留学やボランティアなど積極的に参加して行って、自分の世界を広げていきたいなと思いました。

I learned two good things through this online overseas study.

First, I learned the importance of voluntarily working on these activities. I was encouraged to take this course, so I applied for it myself for the first time. Therefore, knowing a different way of thinking from my own and learning about presentations in English in detail gave me a different experience than other classes, and it was very helpful for me.

Second, I was able to communicate with the people from Montana. Until now, I haven't had many opportunities to talk with people from overseas, so I was very nervous at first. However, thanks to the local people giving us the topics and talking with us in the activities, I was able to have fun conversations. In addition, I think that it led to me having more motivation for English from now on in classes. That's because I was keenly aware of the fact that I didn't have enough English to understand what I was hearing and that I wasn't good at speaking. I want to learn more English from now on so that I can communicate more with the local people.

Through this online course, I felt that my world had expanded. I want to expand my world by actively participating in online study abroad opportunities and volunteering in the future.

# 州立モンタナ大学オンライン講座を受講して

尚綱高等学校 1年 佐藤 こよみ

私は、今回の講座を通して主に二つのことを学びました。

一つ目は文化の多様性についてです。今回の講座のプログラムにおいて、モンタナの文化について学ぶことができただけでなく、私たち日本人とは違う文化について学んだことで、日本の文化を見直す良い機会となりました。そうしたことで、世界における文化の多様性を身にしみて感じることでなりました。この経験を通して、私は人々が自分とは異なる文化を分かち合うためには、まず知ることが一番大切だと感じました。そのため、これから知識をもっとたくさんつけていきたいと感じました。

二つ目は自分の英語力についてです。今回の講座で、私は自分の英語力の拙さを感じました。単純な英語における知識量はもちろん、今回のプログラム中にあったカンバセーションパートナーとの会話では、考えを伝える力、コミュニケーション能力も自分に足りていない力だと感じました。このように自分の英語力がどのくらい通じるのかが知れたことはこれからの自分の英語に関連する活動、また将来を支えるものとなると思います。これから私はこの経験を生かして、英語の基礎を身につけることや学校のALTの先生と積極的に話すことで今回の講座で学んだ自分の弱点の克服をしていきたいと思いました。

最後に、私は今回の講座で多くのことを学ぶことができたので、本当に良い経験だったと思います。この学んでことを生かして更なる英語力また、文化に対しての知識を身に付けていきたいです。

Through the Montana program, I mainly learned two things. First, I learned about cultural diversity. In this program, I learned not only about Montana's culture but also Japanese culture more in detail. I felt the cultural diversity in the world. Also, I think that it is important for us to know about some cultures in the world to respect them more. Therefore, I want to have knowledge about foreign cultures. Second, I learned about my English skill. I felt that my English is so clumsy. In the lesson, I thought that I need to gain more English knowledge. Also, in the conversation with people from Montana, I felt that my communication skill was lacking. However, I think this experience will support my English in related activities and my future. From now on, I want to study basic English and talk to my ALT a lot to improve my English. In conclusion, it was very good for me to take the lesson. Through this experience, I want to get more knowledge about foreign cultures and improve my English.



# 州立モンタナ大学オンライン講座を受講して

尚綱高等学校 2年 木村 まりあ

私は州立モンタナ大学オンライン講座を初めて受講しました。申し込む前は、あまり英語を話すのが得意ではないし、恥ずかしがりやだから自分にはできないと思っていましたが、英語の先生方からまずは挑戦してみようと言われ、やってみようと思えました。

一日目の授業が始まる前はとても緊張していて、もし英語が正確に聴き取れなかったらどうしようと心配していました。でもいざ始まると、モンタナ大学の先生方は聞き取りやすいように、ゆっくりと笑顔で温かく話してくださったので、ある程度を聞き取ることができました。その後は、英語が早すぎて聞き取れないという心配をしなくてもいいので安心して授業を受けることができました。授業内容については、どんな授業だろうと不安でしたが、単語の発音の仕方や読み方などの基礎からだったので私も積極的に参加できて楽しかったです。

そして最も心に残っていることは、現地の学生とグループで自由に話し合いをしたことです。今までずっと外国人と話してみたく、めったにない機会だと思い、文法が間違っているでもいいやという気持ちで、とにかく口から英語を話しました。時に発音のせいでなかなか通じなかったけれど、一生懸命伝えようとしたので、現地の学生は一生懸命に聞いてくれました。

私は将来英語圏で仕事をしたいです。そしてこのオンライン講座の経験が将来、自信につながると思うので、これから先自分の夢に向けて、もっと多くのことに挑戦してみようと思います。

I took an online class with the University of Montana for the first time. I was very nervous and I was worried about if I could understand English completely before the class, but I was able to take it with peace of mind. The teachers were so kind and they talked slowly so I was able to understand. Thanks to the teachers' kindness, I could enjoy the classes. I could learn basic pronunciation of phrases and how to read words in English. I'm so glad to have an opportunity to join this program and talk to students at the University of Montana. I have wanted to make friends with foreign people since I was small, so I thought it was a great opportunity for me. Also, I became to be not afraid if I made a mistake during a conversation in English. Now, I feel like I can try anything, so I will try more new things from now on.

# 州立モンタナ大学オンライン講座で得たこと

尚絅高等学校 3年 相場 和音

今回の州立モンタナ大学オンライン講座を通して、英語はもちろんのこと、プレゼンの作り方やコミュニケーションの取り方など、学校ではしっかりと習わないけれど将来社会に出たときに必要となる知識を得られたことが大きな収穫でした。オーディエンスは自分のプレゼンをどのような点に注目して聞いているのかを客観的に捉えることで自分のプレゼンがより伝わりやすいものになったと感じ、楽しみながらペアで協力して作ることができました。プレゼンを作る際、ほとんど実際に会うことなしで作っていたのが初めてでどうなるか不安でしたが、講座の中で学んだコミュニケーションスキルを活かして、お互いストレスなく、密に連絡を取り合い、プレゼン制作に取り組むことができました。

英語の授業では、先生のユニークな楽しい授業に毎日楽しく積極的に取り組むことができました。特に印象に残っているのは、歌の歌詞から歌に込められたメッセージを推測する授業です。そのまま和訳しても伝わらないものを自分で考えて、しっかりとくる解釈に直していく作業がおもしろいと思いました。英語独特の言い回しや、考え方など文法や単語以外にも多くのことを学ぶことができ、自分で英作文をするときに活かすことができました。また、日本の授業とは違って自分から積極的に発言をすることが求められたり、オンラインでの講座だったので自分のはっきりとした意思表示が求められたりしました。そのような授業の雰囲気のおかげで、生きた英語を自分のものにできたと思います。

I learned not only English, but also how to make a presentation and effective ways of communication through this study program with University of Montana. I didn't learn them at school, but I think they will be needed in society in the future. I was able to make a good presentation with my partner thanks to the lecture about what points audiences pay attention to. While I was making it, I was worried about if I could make it successful because we made it without seeing each other face-to-face. However, since I used the communication skill that I had learned in the lecture, it became a good presentation.

Also, I enjoyed my English classes. I enjoyed guessing the real meaning from the lyrics the most. I learned not only English grammar, but also English expressions and perspectives from it. After I learned them, I became able to use those expressions in the writing part of the program. In addition, I had to speak actively a lot and show my opinion, unlike the classes in Japan. Thanks to that style of classes, I was able to get many kinds of knowledge through communicating with other students and teachers.

# モンタナ大学講座事後報告

真和高等学校 1年 鍋島 新湖

私は中学生の頃から、高校生になったら海外に留学して生きた英語を学びたいと思っていました。しかし、コロナの影響により、高校在学中に留学するのは難しいかもしれないと諦めていました。今回の講座を企画運営していただいた方々には、本当に感謝しています。

今回の講座は、私にとって非常に有意義なものでした。モンタナ大学の講座を通して、私は「プレゼンテーションスキル」を身につけることが出来ました。私の考える「プレゼンテーションスキル」とは、主に（i）文章構成力と（ii）コミュニケーション力に分けられます。（i）に関しては、人を惹きつけ、印象に残る魅力的な文章の作りかたや、聞き手が理解しやすい話の基本的な流れなどを学びました。

（ii）に関しては、プレゼンテーション中の立ち振る舞いや、異なった文化を生きる人とのより有意義な会話の仕方などを学びました。特に、今回身につけることのできた「プレゼンテーションスキル」が生かしている場面として、部活動が挙げられます。私は、高校入学以来、英語ディベート部に所属しています。今回の講座を受けたことにより、説得力のあるディベートが出来るようになったと感じています。

上記のこと以外にも、例えば、同じ高校の先輩や、他校の同世代の人とも繋がれ、交友関係を広げることが出来ました。はじめは尻込みするようなことも、思い切って一歩踏み出してみると、世界が一気に広がることを、改めて感じる事が出来ました。これからも、自分の興味関心に素直になって、どんなことにも堂々と挑戦していきたいと思います。

First of all, thank you very much for accepting me in participating in the Montana online English course. Since junior high school, I have wanted to study English abroad. Because of Covid-19, this opportunity was the best for me to make my dream come true.

I learned a lot of important knowledge and skills which are difficult for me to acquire in ordinary school life. For example, I learned presentation skills. I think the necessary techniques for our presentation are sentence structures and expressions. As for the format, I learned that I can attract the audience by making the sentence simple and easy to understand. Also, I can make my presentation impressive by using questions and good examples. Those are key techniques of presentation. As for the latter presentation technique, by using gestures and background knowledge of different cultures, I can convey what I want to say to the audience fully. Those things make my presentation persuasive and impressive.

Lastly, through all the cause, I could change myself. I was very happy that I could challenge and overcome my shyness. This experience will last forever in my life. Thank you for all people who have supported me. I will never forget this opportunity.

# モンタナ大学オンライン学習プログラムでの学び

真和高等学校 2年 永野 咲希

私はこの研修で、異文化に触れながら次々に新しいことを学ぶことが出来ました。その中でも特に印象に残ったことは、モンタナの方々との交流です。去年は、なかなか自分から発言することが出来ませんでした。そこで、去年からリスニングとスピーキングに特に重点を置いて勉強することを心掛けました。そのおかげか、去年よりも会話をスムーズにすることが出来たように感じました。去年の反省や Speaking and Listening Class で学んだ異文化コミュニケーションについての知識を生かし、間違いを恐れず伝えようとする姿勢を意識したことで、会話を楽しむことが出来たので自信につながりました。

また、事後研修の英語でプレゼンをするのは初めてのことで、テーマについて入念に調べ、研修で学んだことを意識しながら何度も練習をしました。本番では緊張し思う通りにできず、悔しい思いをしましたが、貴重な体験をすることが出来たことに感謝しています。審査員の方々の評価から自分の反省点を学ぶことが出来たので、今後に生かしていこうと思いました。さらに、他の人のプレゼンを見て、内容自体についてはもちろんのこと、上手なプレゼンの仕方を学ぶことができ、大変勉強になりました。

研修を通して、自分で使える英語の幅が広がり、英語への関心や意欲がより高まったと実感しています。この経験を糧に英語の学習に一層励み将来の夢のために邁進していきたいと思っています。

It was a very fulfilling four days to learn new things one after another. Among them, the most impressive thing was interacting with people from Montana. Last year, it was difficult for me to actively start a conversation. Therefore, I have studied hard since last year in order to improve my English skills, particularly my listening and speaking skills. Maybe that's why I was able to have smoother conversations than last year. By taking advantage of last year's experiences and the knowledge of cross-cultural communication I learned in the Speaking and Listening classes, I was able to enjoy the conversation while keeping in mind to communicate without fear of mistakes.

Also, it was my first time to make a presentation in English, so I studied the topic carefully and practiced it many times. I was so nervous that I couldn't do what I wanted, but I'm grateful that I was able to have a valuable experience. I was able to understand my reflection points from the evaluation of the judges, so I thought I would make use of them in the future. Furthermore, I learned a lot from other people's presentations, not only about the content itself, but also how to make a good presentation.

Through this program, I feel that the range of English that I can use myself has expanded, and my interest and motivation in English have increased. With this experience, I will study English harder and make further efforts to realize my future dream.

# オンライン講座を通じて生かしたいこと

真和高等学校 2年 岡田 希子

私は以前から外国へ留学をしてみたいと思っていました。その理由は二つあり、一つ目は父がイギリス系オーストラリア人であることから小さい頃から英語に触れておりもっと学びたいと思ったからです。英語とはとても奥が深いもので日本語が語源の言葉など私たちに関係があるものも沢山あります。二つ目は私自身が内気で小さい頃から自分の意見をあまり人に伝えたことがなく伝えてみたいと思っていました。私の周りには自分の意見をはっきりと明確に伝えられる人が沢山います。そんな人たちに憧れを抱き留学を経験してみたいと思っていました。しかし残念ながら、COVID-19の影響もあり渡米することは叶いませんでした。

しかしそこから学んだことが二つあります。一つは自分の意見を伝えるというしっかりとした意思を持って伝えることです。私は最初の一日目などは発言することが恥ずかしくなかなか意見を伝えることができませんでした。しかし、あるアメリカ人の女性が「あなたは何を伝えたいの？簡単な英語でいいからいっぱい伝えて」と言ってきた時、その心の暖かさに感動し心を開きたくさんの意見を伝えられるようになりました。ここで私は人の心の暖かさは全世界で共通なのだと認識することができ、また同時にこの暖かい心を周りの人たちに共有しなければならないと思いました。このことを通して私はこれから留学をする際や普段の生活の際温かい心を持って人と接しようと思いました。

I have wanted to study abroad for a long time. The first reason is that my father is an Australian of British descent, so I have been exposed to English since I was a child and wanted to learn more. The second reason is that I am shy and have not shared my opinions with others since I was a child, and I wanted to do so. There are many people around me who can express their opinions clearly and distinctly. I admire those people and wanted to experience studying abroad. Unfortunately, due to the impact of COVID-19, I was unable to go to the United States.

There are two things I learned from this experience. The first is to have a strong will to express your opinion. On the first day, I was too embarrassed to speak up and express my opinions. However, one American woman asked me, "What do you want to say?" I was touched by the warmth of her heart and was able to open up and share many opinions with her. Here, I was able to recognize that the warmth of the human heart is common all over the world, and at the same time, I realized that I must share this warm heart with the people around me. Through this experience, I have decided to treat people with a warm heart when I study abroad and in my daily life.



# モンタナ大学オンライン講座を受けて

東海大学付属熊本星翔高等学校 3年 宮崎 由

私は、以前から英語にとっても興味がありました。大学では英米学科に入学したいと考えていたので、自分の英語力を試すいい機会になりそうだと思います。この研修に参加しました。

今回の研修に参加して、とてもいい経験が出来たと思います。私が一番印象に残ったことは、モンタナ大学の方達とたくさん話が出来たことです。初めは緊張して自分から質問できませんでしたが、最後まで親身になって話を聞いてくださり、話しやすい環境を作ってくださったお陰で少しずつですが自分から英語で質問をしたり話しかけたりできるようになりました。質問をすると分かりやすい言葉で答えてくださり、とても嬉しかったです。また、会話をする中でモンタナ州についても教えて下さり沢山モンタナ州の良さを知ることが出来ました。オンライン学習では、異文化理解・交流そしてプレゼンテーションスキルについて学びました。私は、今までプレゼンテーションをしたことがなかったので授業を真剣に聞いて、プレゼンをするときに、どのようにすれば見ている人の注意をひけるか、興味を持ってくれるのかを学習できました。プレゼンテーションをする機会は、今後、増えてくるかもしれないので、今回学んだことは忘れないように活かしていきたいです。5日間ではあったけれど、日本とアメリカの違いについて学んだり、実際に英語で会話をしたりすることで学びも深まって、グローバルな視点を身につけることができたと思います。

I've been interested in English for a long time. I decided to join this program because I want to major in English at college, so I thought it could be a good experience for me.

I think this program was a good experience for me. What impressed me most through this program was that I could talk with students and teachers of University of Montana. At first, I was very nervous, and I couldn't talk to them in English. But they kept trying to understand my poor English and listened to me closely, so I felt it become easier to talk. When I asked a question to them, they answered using simple words. So, I was very happy. In addition, they taught me about Montana through our conversations, so I was able to learn about Montana.

I learned about differences between American and Japanese culture and presentation skills through the online classes. I had never given a presentation before, so I listened to the presentation class seriously and learned how to attract and interest the audience when I give a presentation. I may have more opportunities to give a presentation in the future, so I'd like to apply what I have learned this time to my next presentation.

# 非常時にもモンタナの風を

担当者

義務教育課英語教育推進室

指導主事 梶原 美香

熊本県では、平成25年度から州立モンタナ大学高校生派遣事業を実施していますが、昨年度に引き続き令和3年度も新型コロナウイルス感染拡大に伴いアメリカへの派遣が困難な状況が続きました。そのため、派遣の代替案として、オンラインによるプログラムを実施し、コロナ禍でも高校生が海外へ目を向ける機運を醸成しました。

州立モンタナ大学オンライン学習プログラムは、令和3年8月2日（月）から8月6日（金）の5日間実施し、24人の生徒が参加し、Intercultural Information（異文化理解）、Presentation Skills（プレゼンテーション技術）、Cultural Engagement（異文化交流）について学習しました。最終日には日米の文化の違いを2人1組になりミニ・プレゼンテーションを行いました。コロナ禍で教育のデジタル化が急速に進み、ICTを活用した遠隔・オンライン教育が進んでいることもあってか、参加した生徒は最終日に発表するプレゼンテーションの資料を一度も実際に会うことなく完成させ、発表することができました。また、Cultural Engagementの時間には、コロナ禍であっても、州立モンタナ大学の学生や地元住民と交流することができ、生徒はとても喜んでいました。実際に渡米してモンタナの風を感じながら学ぶほうが良いのは言うまでもありませんが、非常時にはこのような方法で生徒たちの学びを止めないこともできるとわかりました。わずか5日間のプログラムでしたが、若い生徒にとっては価値のある5日間になったと確信しています。

令和3年10月23日（土）には、念願の、対面での事後研修を実施することができました。生徒は8月に行った異文化理解のプレゼンテーションをさらに改良し、2人1組で10分間の英語によるプレゼンテーションを行いました。英語で10分間話し続けることは簡単ではありませんが、生徒たちは堂々と日本とは異なる文化について発表することができました。この事後研修で初めて自分のペアに会う生徒もいましたが、無事発表を終えることができました。「世界チャレンジ支援基金」に寄附を頂いた高橋酒造株式会社取締役専務 高橋 昌也 様及びモンタナ州政府駐日代表事務所駐日代表 坂口 マコ 様には審査員として参加していただきました。お忙しい中、ご協力いただき、誠にありがとうございました。

この事業は、若者の海外での活躍を応援する県の「世界チャレンジ支援基金」を活用した事業です。寄附を頂いた企業・個人の皆様に心より感謝申し上げます。令和4年度こそは、生徒をモンタナに派遣できることを願っています。

本事業は、平成 25 年 3 月に創設した「熊本県世界チャレンジ支援基金」を活用しています。

## 熊本県世界チャレンジ支援基金とは

夢を持って海外に挑戦しようとする若者たちを支援するため、官民出資により創設した基金です。この基金を活用し、震災を乗り越え国際的に活躍する人材を育成し、熊本の将来の活力につなげていきます。

## これまでに基金に寄附いただいた方々 (50 音順・令和 4 年 (2022 年) 1 月 20 日現在)



株式会社 阿蘇自動車学校 様／出田実業 株式会社 様／伊藤歯科医院 様／  
内田 安弘 様／有限会社 ウルトラハウス 様／株式会社 A B C 様／  
江崎 康子 様／片山輝夫 税理士事務所 様／株式会社 菊陽自動車学校 様／  
北里敏明 法律事務所 様／株式会社 九州開発エンジニアリング 様／  
株式会社 熊本銀行 様／熊本空港ビルディング 株式会社 様／一般財団法人  
熊本市駐車場公社 様／熊本信用金庫 様／熊本第一信用金庫 様／熊本中央  
信用金庫 様／有限会社 熊本南自動車学校 様／株式会社 県民百貨店 様／  
株式会社 コスギ不動産 様／医療法人 佐藤会 様／サントリービール株式会社  
サントリー九州熊本工場 様／塩野 秀作 様／重岡 忠希 様／重岡 美和 様  
／重岡 卓成 様／重岡 尚秀 様／一般社団法人 全国霊柩自動車協会 様／  
高尾 英一 様／株式会社 寺原自動車学校 様／株式会社 富坂建設 様／  
富田薬品株式会社 様／長岡 信玄 様／西本 敏 様／林田 素行 様／  
宮尾 千加子 様／安田 勲 様／有限会社 八代ドライビングスクール 様／  
山内 英治 様／山田 章平 様 他 4 名・団体

※基金の詳細や寄附については県ホームページをご覧ください。 [熊本県世界チャレンジ支援基金](#)

検索

「令和３年度州立モンタナ大学  
オンライン学習プログラム報告書」

令和４年１月２４日発行

発 行	熊本県教育委員会	
	〒８６２－８６０９	熊本市中央区水前寺６丁目１８番１号
編 集	熊本県教育委員会	
	〒８６２－８６０９	熊本市中央区水前寺６丁目１８番１号