

最上位目的

よりよい社会を創っていく資質・能力※を身に付けた子供・若者の育成

※よりよい社会を創っていく資質・能力…地域課題を多様な他者との交流・対話を通じて連携・協働し、解決に導く力

テーマ

子供・若者の地域・社会への主体的な参画において社会教育が果たす役割

議論の視点

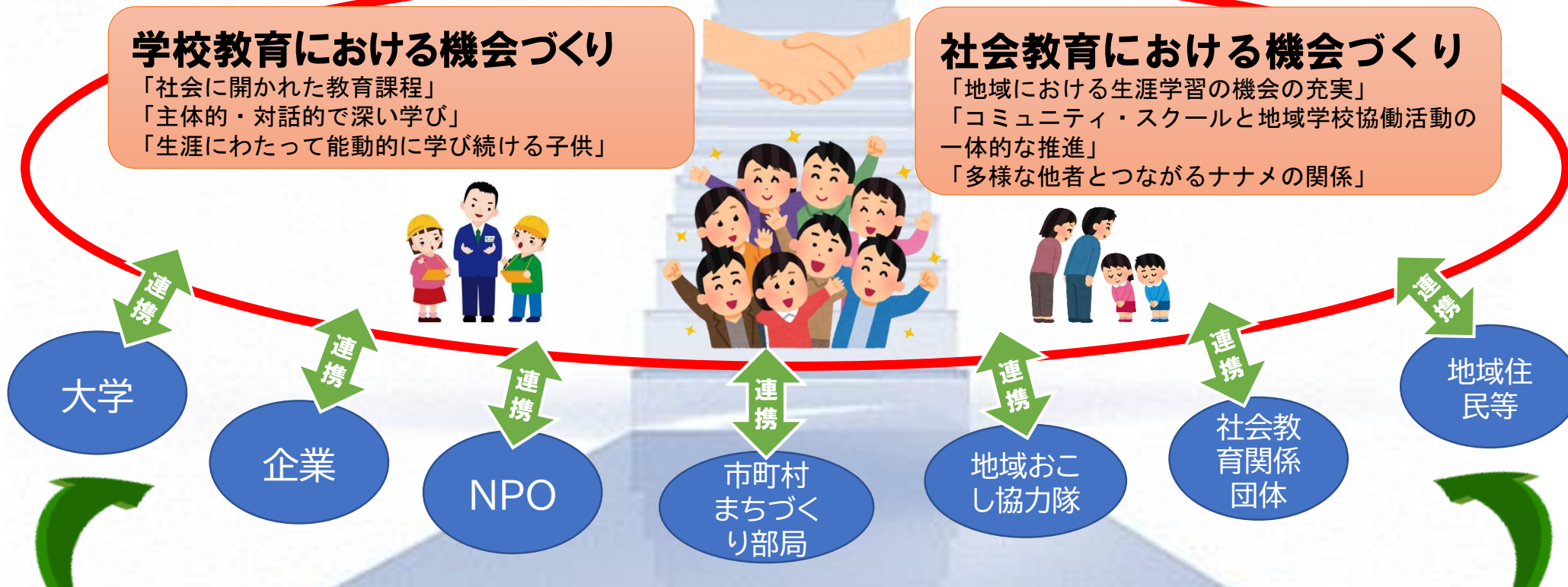
子供・若者が地域課題解決に主体的に取り組む機会づくり

学校教育における機会づくり

- 「社会に開かれた教育課程」
- 「主体的・対話的で深い学び」
- 「生涯にわたって能動的に学び続ける子供」

社会教育における機会づくり

- 「地域における生涯学習の機会の充実」
- 「コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的な推進」
- 「多様な他者をつながるナナメの関係」



【社会の要請】

- ・人口減少による活力低下という地域課題を克服した地域づくりの必要性
- ・子供や若者に地域の一員として、主権者意識※を涵養させ、よりよい社会を創っていく資質能力の必要性

【熊本県の現状】

- ・人口減少が進む中、子供や若者に地域への愛着を深めさせる取組が必要
- ・学校教育だけで地域社会への主体的な参画活動を実施していくことには限界がある

※主権者意識…社会の一員として、自己肯定力を高め、社会に対する当事者意識を持つこと