

<2030年のSDGs達成に向けた経営方針と目指す姿>

益城町周辺地域の幼児、小学生、中学生が男女、障害の区別なく効果的で質の高い学習効果をもたらす公文式学習法に触れられるよう、無料体験学習を通して学習の楽しさや知識を習得できる学習環境を提供する。

<SDGsに関する重点的な取組み及び指標>

三側面 (分野に◎)	SDGsに関する重点的な取組み	指標
◎環境 ○社会 ○経済	オンライン教室への移行により、来室時の送迎による燃料の削減と排気ガスによる大気汚染の減少。	2023年までにオンライン教室実施率を全体の50%以上に。
○環境 ◎社会 ○経済	発展途上国へ中古ランドセル、靴のリユース活動。	スマイルアフリカプロジェクトに年一回参加。
○環境 ◎社会 ◎経済	地域のすべての人に、良質で効果的な学習を一定期間実施。	現在は年4回の無料体験学習を実施し約50教科の体験学習となっているが多くの人に学習の楽しさと自信を体験してもらうよう2023年度は80教科を目指す。

<パートナーシップ>

公文式学習の理念、指針をもとに、地域の公文式教室として、性別、障害、国籍の区別なく質の高い学習を体験でき、人生を楽しく豊かに生きる為の力を付けていただく環境を提供したい。

- ・「SDGsに関する重点的な取組み」には環境・社会・経済の三側面の全てについて、重点的な取組みを記載してください。なお、取組みが複数の分野に該当する場合は、それぞれの分野にチェックを入れてください。
- ・「指標(更新時に向けた数値目標)」には、それぞれの取組みに対する「目指す姿」の実現を念頭に、更新時までの数値目標を記載してください。
- ・「パートナーシップ」には、企業やNPO法人、行政など関係機関との連携があれば記載してください。

○SDGsに関する重点的な取組み及び指標に係る進捗状況(※更新の場合のみ。)

○登録状況:第 期登録(登録年月日: 年 月 日)

○登録番号: 号

<SDGsに関する重点的な取組み状況、前期の指標及び実績>

三側面 (分野に◎)	取組みの状況	前期の指標	実績
○環境 ○社会 ○経済			
○環境 ○社会 ○経済			
○環境 ○社会 ○経済			

- ・「登録状況」及び「登録番号」を記載してください。
- ・「取組みの状況」には、前回登録申請した際の重点的な取組みの実施状況や指標の達成状況を記載してください。指標が未達成の場合は、その理由等も記載してください。