

令和3年(2021年)6月1日

令和2年度(2020年度)熊本県公立学校「心のアンケート～楽しい学校生活をおくるために～」の結果について

学校安全・安心推進課

熊本県教育委員会県内の公立学校(熊本市小中学校を除く)を対象に標記アンケートを実施しました。集計の結果は下記のとおりです。

記

1 調査方法

質問用紙法による無記名のアンケート調査

2 実施時期

令和2年(2020年)11月～12月

3 結果の概要(抜粋)※()内は前年度比

(1) 「学校が楽しい」「まあまあ楽しい」と回答した児童生徒

⇒全校種90%以上の値でほぼ横ばい

小学校が92.8%(+0.8ポイント)、中学校が90.8%(+0.3ポイント)、高校が92.2%(+0.5ポイント)、特別支援学校が91.4%(-0.4ポイント)である。いずれの校種においても90%以上の値でほぼ横ばいを維持している。

(2) 「授業や学級の役割など、学校生活の中で、誰かの役に立っていると感じる」

⇒自己肯定感はほぼ横ばい

「思う」、「少しは思う」と感じている児童生徒は、小学校が72.9%(-0.7ポイント)、中学校が70.7%(-1.4ポイント)、高校が68.5%(+1.6ポイント)で、特別支援学校が79.0%(+1.1ポイント)となった。

(3) 「今の学年でいじめられたことがある」と回答した児童生徒

⇒「いじめられた」低学年の割合が高い傾向

小学校が17.2%(-1.9ポイント)、中学校が3.3%(-1.5ポイント)、高校が0.9%(-0.2ポイント)、特別支援学校が3.3%(-0.3ポイント)である。

更に、「いじめられた」と回答した児童生徒の学年別割合をみると、小学校、中学校、高校について、低学年の割合が高い傾向が見られる。

(4) 「いじめられた相手」

⇒「いじめられた」相手は「クラスの人」が最多

全ての校種について、「クラスの人」が最も多い。次いで小学校では「上級生」、中学校、高校、特別支援学校では「同級生」となっている。

(5) 「どんないじめを受けたか」

⇒「SNS等によるいじめ」年齢が上がるにつれて増加傾向

小学校では「殴られた、蹴られた」、中学校、高校では「冷やかし、からかい」、特別支援学校では「その他」が最も多い。次いで、小学校では「冷やかし、からかい」、中学校、高校では「仲間はずれにされた」、特別支援学校では「冷やかし、からかい」が多い。なお、「インターネットの掲示板やSNS等で嫌なことをされた」という回答は、年齢が上がるにつれ、増加している傾向にある。

(6) 「今もいじめは続いている」と回答した児童生徒

⇒実態の把握と解消に向けた取組が重要

いじめられたことがある児童生徒のうち「今もいじめが続いている」と回答したのは、小学校が25.0%(-3.4ポイント)、中学校が29.7%(+0.1ポイント)、高校が33.1%(-3.3ポイント)、特別支援学校が50.0%(+10.4ポイント)、全体では25.7%(-3.1ポイント)となっている。なお、これらの児童生徒については、いじめの実態を把握し、解消に向けた継続的な取組を行っている。また、解消の目途が立った後も細やかな様子観察など見守りを続けている。

(7) 「いじめられたことをだれかに話したか」

⇒3割が「話していない」

「話をした」と回答した児童生徒は、小学校が70.2%(-1.5ポイント)、中学校が76.9%(-0.8ポイント)、高校が75.0%(-7.8ポイント)、特別支援学校が84.1%(+4.9ポイント)となっている。特に高校で減少している。

(8) 「いじめを受けた人は、だれに話をしたか」

⇒話した相手は「担任の先生」「家族」「友だち・先輩」

全体として「担任の先生」、「家族」、「友だち・先輩」へ相談する割合が高く、次いで「養護の先生」、「担任・養護以外の先生」が高くなっている。

(9) 「話した結果どうなりましたか」

⇒5割以上が未解消

「いじめはなくなった」と答えた児童生徒は、小学校が47.2%(+2.2ポイント)、中学校が49.6%(+2.3ポイント)、高校が35.9%(-3.9ポイント)、特別支援学校が37.8%(-9.6ポイント)であった。今後も、継続的ないじめの解消に向けた取組が必要である。

(10) 「いじめを受けた人は、なぜ話をしなかったか」

⇒小学校・中学校「知られなくなかった」

高校「自分で解決できる」

小学校、中学校が、「いじめられていることを知られなくなかった」が最も多く、次いで、「自分で解決できると思った」の順となった。高校は「自分で解決できると思った」が最も多くなっている。

(11) 「今の学年になって、だれかにいやなことを言ったり、したりしたことがある」と答えた児童生徒

⇒全校種で減少傾向

小学校が32.5%(-3.8ポイント)、中学校が30.6%(-6.0ポイント)、高校が14.2%(-2.7ポイント)、特別支援学校が14.4%(-2.0ポイント)である。すべての校種において減少の傾向が見られ、全体でも27.2%(-3.9ポイント)となっている。

(12) 「なぜ、相手が嫌だと思うことを言ったりしましたか」

⇒令和元年度と同様の傾向

小学校が「相手に嫌なことを言われたりされたりした」、中学校、高校が「遊び半分面白いと思った」、特別支援学校では「イライラしていた」が最も多かった。次いで、小学校、高校が「イライラしていた」、中学校が「相手に嫌なことを言われたりされたりした」、特別支援学校で「遊び半分面白いと思った」が多かった。各校

種で令和元年度と同様の傾向である。

(13) 「今の学年でいじめを見たり聞いたりしたことがありますか」

⇒最近3年間10%前後でほぼ横ばい

最近3年間10%前後でほぼ横ばいとなっていたが、今年度は8.7%(-1.3ポイント)で、僅かであるが減少している。

(14) 「自由に使えるネットに接続可能な機器(携帯端末:ゲーム機器等を含む)を持っているか」

⇒スマートフォンの所持率全校種で増加

小学校が76.1%(+3.5ポイント)、中学校が93.8%(+0.8ポイント)、高校が99.2%(+0.1ポイント)、特別支援学校が78.9%(+0.7ポイント)で、小学校以外はほぼ横ばいである。

スマートフォンの所持率については、小学校が23.3%(+3.3ポイント)、中学校が62.8%(+6.4ポイント)、高校が96.6%(+1.3ポイント)、特別支援学校が49.7%(+3.7ポイント)で、すべての校種で増加の傾向が見られる。

(15) 「家庭でのきまりごと(ルール)があるか」

⇒中学校・高校・特別支援学校で6割未満

「ある」と回答した児童生徒は、小学校が72.8%(+1.6ポイント)、中学校が56.5%(+0.8ポイント)、高校が32.9%(+1.6ポイント)、特別支援学校が48.6%(-3.2ポイント)となっている。小学校以外の校種では6割に満たない状況であり、更なる徹底を図る必要がある。

4 学校における今後の取組

「いじめられたことがある」と回答した児童生徒の割合は、最近3年間、僅かではあるが連続して減少している。しかし、「いじめられたことをだれかに話したか」に対し、「話をした」と回答した児童生徒は、前年度と比較し、小学校、中学校で1ポイント前後減少し、高校で約8ポイント減少している。

①今後、更に相手のことを思いやる心の醸成や言語環境の向上に取り組み、いじめられた児童生徒がSOSを出し、周囲はそのSOSを受け止めることができるよう努め、いじめをしない・させない集団づくりを進めていく必要がある。

②県立学校で行っている「『SOSの出し方に関する教育』研究指定校事業」や「いじめを許さない学校づくり推進事業」など、引続き、いじめの未然防止に係る取組の充実に努めていく。

③LINE等のSNSを利用する児童生徒の割合は年齢が上がるにつれて高くなっているが、家庭での決まり(ルール)があると回答する割合は、逆に低くなっている。ネット接続端末利用における「家庭でのきまりごと(ルール)」づくりとフィルタリングの徹底等について、関係機関等との連携を図りながら、保護者への更なる啓発と情報モラル教育等の更なる充実に努める必要がある。

5 熊本県教育委員会の今後の取組

県教育委員会としては、いじめ問題の未然防止や早期対応に向けて、次に掲げる取組を実施していく。

①第3期くまもと「夢への架け橋」教育プランにおいて、4年間で「いじめを受けた児童生徒で、誰かに話をした、又は自分で解決できると答えた割合」現状値80.

- 4%から100%にすることを掲げ、全ての学校で集団づくりの取組や、児童会生徒会の活動を通じたいじめを許さない学校の風土づくりの取組を更に充実させるよう努める。また、相談した相手として学年が上がるごとに「友人」が多くなることから、児童生徒間で悩みを話したり、助けを求めたりできるような力や悩みを聞いた時の受け止め方について学ぶプログラム等についても引き続き推進していく。
- ②スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーについては、引続き必要な時間数を確保し、それに合わせた増員を図っていく。特に、スクールソーシャルワーカーについては6校の県立学校を拠点校として派遣の拡充を行い、引き続きこれら専門家の積極的な活用を図り、各学校における教育相談体制を充実させる。
- ③平成30年度から、全ての県立中・高校に加え、昨年度からは特別支援学校で導入した、スマートフォン等から匿名でいじめ等の情報を送ることができる「いじめ匿名連絡サイト（スクールサイン）」を、相談先の一つとして引き続き周知を図り、いじめの早期発見、早期対応につなげる。
- ④「親の学び」講座等において、児童生徒や保護者に「くまもと携帯電話・スマートフォンの利用5か条」の更なる周知を図り、家庭、学校、地域における利用ルールづくりのための話し合い等をより一層推進する。また、保護者向けに「情報安全出前講座」等を活用した研修を引き続き取り組んでいく。
- ⑤学校が抱える様々な課題の解決に対し、引き続き「働き方改革」に取り組み、教職員が子どもと向き合う時間の確保につなげる。

お問合せ先
熊本県教育庁県立学校教育局
学校安全・安心推進課
担当：坂本（審議員）、増田（参事）
TEL：096-333-2720（内線 6792）

資料2

令和2年度(2020年度)熊本県公立学校 心のアンケート集計結果

- 実施期間 令和2年11月～12月
- 実施対象 県内公立小中学校(熊本市を除く)、高等学校及び特別支援学校の児童生徒
- 実施状況

	小中学校			高等学校			特別支援学校			合計	
	男子	女子	合計	男子	女子	合計	男子	女子	合計	男子	女子
児童生徒数	28,601	26,987	55,588	13,930	13,362	27,292	15,378	13,080	28,458	2,009	54,112
実施者数	28,472	26,870	55,342	13,811	13,223	27,034	15,306	13,027	28,333	1,353	53,587
未実施者数	129	117	246	119	139	258	72	53	125	440	760
実施率	99.5%	99.6%	99.6%	99.1%	99.0%	99.1%	99.5%	99.6%	99.6%	66.8%	67.3%

4 各項目の集計結果

- (1) 今の気持ちについての質問
① 学校が楽しい。

	令和2年度			令和元年度			平成30年度		
	小学校	中学校	高等学校	小学校	中学校	高等学校	小学校	中学校	高等学校
ア 楽しい	63.3%	54.9%	54.3%	61.8%	54.1%	53.6%	62.3%	53.7%	49.2%
イ まあまあ楽しい	29.5%	35.9%	37.9%	30.2%	36.4%	38.1%	29.9%	37.2%	40.8%
ウ あまり楽しくない	5.4%	6.6%	5.9%	6.0%	7.0%	6.0%	5.9%	6.6%	7.3%
エ 楽しくない	1.8%	2.6%	1.9%	2.0%	2.5%	2.3%	1.9%	2.6%	2.7%
特別支援				67.0%	24.3%	5.0%	49.2%	40.8%	65.0%

② 授業や学級の役割など、学校の役に立っていると感じる。

	令和2年度			令和元年度			平成30年度		
	小学校	中学校	高等学校	小学校	中学校	高等学校	小学校	中学校	高等学校
ア 思う	31.6%	24.2%	21.6%	32.2%	25.2%	21.1%	45.4%	45.4%	45.4%
イ 少しは思う	41.3%	46.5%	46.9%	41.4%	46.9%	45.8%	32.5%	32.5%	32.5%
ウ あまり思わない	19.7%	23.4%	26.7%	19.3%	22.5%	27.9%	14.7%	14.7%	14.7%
エ 思わない	7.4%	6.0%	4.9%	7.2%	5.4%	5.2%	7.4%	7.4%	7.4%
特別支援				7.2%	5.4%	5.2%	7.4%	7.4%	7.4%

③ 授業がよくわかる。

	令和2年度			令和元年度			平成30年度		
	小学校	中学校	高等学校	小学校	中学校	高等学校	小学校	中学校	高等学校
ア わかる	50.4%	24.7%	17.7%	50.9%	25.2%	18.4%	48.9%	23.0%	16.7%
イ まあまあわかる	40.8%	60.2%	65.9%	40.4%	59.5%	64.3%	42.4%	61.0%	62.8%
ウ あまりわからない	7.4%	12.1%	14.2%	7.3%	12.4%	14.6%	7.3%	13.0%	17.2%
エ わからない	1.5%	3.0%	2.2%	1.4%	3.0%	2.7%	1.4%	3.0%	3.3%
特別支援				56.5%	37.1%	37.1%	56.5%	62.8%	37.8%

④ スポーツや音楽、趣味など自慢できるものがある。

	令和2年度			令和元年度			平成30年度		
	小学校	中学校	高等学校	小学校	中学校	高等学校	小学校	中学校	高等学校
ア ある	51.8%	41.4%	36.0%	54.8%	43.0%	35.5%	53.0%	40.4%	31.1%
イ 少しある	28.2%	37.2%	40.4%	27.0%	36.7%	40.2%	28.3%	37.3%	40.3%
ウ あまりない	12.4%	16.2%	18.8%	11.6%	15.5%	19.0%	11.8%	17.0%	21.8%
エ ない	7.6%	5.2%	4.8%	6.6%	4.8%	5.3%	6.8%	5.3%	6.8%
特別支援				56.5%	24.1%	4.2%	56.5%	40.3%	23.9%

種/ないじめられたことがあると回答した人数

(4) どのないじめを受けましたか。(複数回答可)

状況	令和2年度				令和元年度				平成30年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
	割合	割合	割合	割合	割合	割合	割合	割合	割合	割合	割合	割合
ア 言いがかり、おどし	26.6%	12.7%	22.7%	20.5%	26.9%	16.7%	22.3%	12.5%	26.3%	18.1%	21.9%	23.6%
イ 冷やかし、からかい	26.7%	52.1%	47.7%	25.0%	29.7%	50.9%	40.8%	29.2%	29.7%	53.1%	39.2%	30.9%
ウ 物を隠された、弄された	15.8%	14.2%	10.8%	13.6%	17.6%	11.8%	9.4%	6.3%	17.7%	13.2%	10.4%	14.5%
エ 仲間はずれにされた	25.6%	20.8%	26.9%	11.4%	27.3%	24.8%	32.9%	14.6%	26.4%	26.0%	27.7%	16.4%
オ みんなに無視された	11.3%	11.8%	13.1%	6.8%	11.9%	15.8%	15.4%	10.4%	11.8%	15.7%	13.2%	10.9%
カ 殴られた、蹴られた	30.2%	15.4%	6.5%	20.5%	31.5%	13.7%	5.3%	20.8%	30.4%	16.2%	7.1%	16.4%
キ お金や物をとられた	3.6%	2.9%	2.7%	0.0%	4.4%	3.0%	2.5%	4.2%	4.5%	3.1%	2.7%	1.8%
ク 笑われる、しられぬことさせられた	8.0%	4.8%	3.5%	15.9%	9.0%	5.4%	5.3%	8.3%	8.5%	6.8%	7.1%	3.6%
ケ 用事を言いつけられた	5.1%	2.9%	3.5%	2.3%	6.1%	3.9%	4.4%	6.3%	5.9%	4.1%	4.4%	1.8%
コ インターネットの悪用やSNS等で嫌なことをされた	1.5%	10.6%	18.5%	9.1%	1.3%	7.0%	18.8%	6.3%	1.1%	8.1%	23.0%	5.5%
サ その他	13.4%	18.1%	14.2%	27.3%	13.1%	14.7%	14.7%	37.5%	11.5%	14.8%	11.0%	23.6%

(5) 今もいじめは、続いていますか。

状況	校種	令和2年度		令和元年度		平成30年度	
		児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合
続いている	小学校	2,372	25.0%	3,029	28.4%	2,884	24.5%
	中学校	264	29.7%	379	29.6%	401	29.3%
	高等学校	86	33.1%	116	36.4%	129	35.3%
	特別支援	22	50.0%	19	39.6%	21	38.2%
	合計	2,744	25.7%	3,543	28.8%	3,435	25.4%
続いていない	小学校	7,126	75.0%	7,628	71.6%	8,875	75.5%
	中学校	624	70.3%	903	70.4%	966	70.7%
	高等学校	174	66.9%	203	63.6%	236	64.7%
	特別支援	22	50.0%	29	60.4%	34	61.8%
	合計	7,946	74.3%	8,763	71.2%	10,111	74.6%

(6) いじめられたことをだれかに話をしましたか。

状況	校種	令和2年度		令和元年度		平成30年度	
		児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合
話をした	小学校	6,663	70.2%	7,645	71.7%	8,045	68.4%
	中学校	683	76.9%	996	77.7%	1,072	78.4%
	高等学校	195	75.0%	264	82.8%	305	83.6%
	特別支援	37	84.1%	38	79.2%	40	72.7%
	合計	7,578	70.9%	8,943	72.7%	9,462	69.9%
話をしていない	小学校	2,835	29.8%	3,012	28.3%	3,714	31.6%
	中学校	205	23.1%	286	22.3%	295	21.6%
	高等学校	65	25.0%	55	17.2%	60	16.4%
	特別支援	7	15.9%	10	20.8%	15	27.3%
	合計	3,112	29.1%	3,363	27.3%	4,084	30.1%

(7) いじめを受けた人は、だれに話をしましたか。(複数回答可) ※問(6)で「話をした」と回答した人が回答。

	令和2年度				令和元年度				平成30年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 担任の先生	50.8%	59.6%	52.8%	81.1%	51.9%	61.9%	63.3%	76.3%	48.7%	61.3%	57.7%	65.0%
イ 養護の先生	3.0%	10.7%	24.1%	2.7%	3.3%	13.5%	20.1%	7.9%	3.5%	12.2%	21.3%	5.0%
ウ 担任・養護以外の先生	4.1%	9.1%	16.4%	8.1%	4.3%	12.2%	27.1%	15.8%	4.4%	11.0%	16.7%	15.0%
エ スクールカウンセラー・相談員の先生	2.1%	10.1%	17.4%	5.4%	1.9%	9.6%	12.5%	0.0%	2.1%	10.4%	14.8%	2.5%
オ 友だち・先輩	32.2%	47.7%	54.4%	24.3%	32.2%	44.6%	52.7%	34.2%	32.9%	46.8%	56.4%	25.0%
カ 家族	52.8%	49.5%	56.4%	29.7%	53.5%	49.1%	58.7%	23.7%	52.5%	52.9%	52.1%	35.0%
キ 近所の人	2.9%	0.3%	0.5%	2.7%	2.7%	0.8%	1.9%	0.0%	2.8%	1.1%	0.6%	0.0%
ク その他	3.9%	2.2%	4.1%	5.4%	3.3%	1.7%	3.0%	15.8%	3.0%	1.8%	3.3%	5.0%

(8) 話した結果どうになりましたか。

	令和2年度				令和元年度				平成30年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア いじめはなくなった	47.2%	49.6%	35.9%	37.8%	45.0%	47.3%	39.8%	47.4%				
イ 前よりもいじめは減った	36.0%	28.8%	21.5%	21.6%	37.2%	27.8%	20.8%	21.1%				
ウ いじめはなくならなかった	12.8%	14.2%	23.1%	29.7%	13.2%	17.1%	23.9%	13.2%				
エ ますます悪くなった	2.5%	0.9%	2.1%	0.0%	3.0%	2.3%	1.5%	7.9%				
オ その他	1.5%	6.4%	17.4%	10.8%	1.6%	5.5%	14.0%	10.5%				

(9) なぜ話をしなかったのですか。(複数回答可) ※問(7)で「話をしていない」と回答した人が回答。

	令和2年度				令和元年度				平成30年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 自分で解決できと思った	27.8%	32.2%	26.2%	14.3%	27.9%	34.6%	25.5%	10.0%	28.1%	26.4%	33.3%	13.3%
イ 周りの人が解決してくれと思った	7.4%	3.4%	3.1%	14.3%	6.7%	5.9%	3.6%	10.0%	6.7%	3.7%	5.0%	13.3%
ウ いじめられていることを知らなかった	32.2%	33.2%	12.3%	28.6%	34.4%	29.7%	9.1%	20.0%	33.4%	26.1%	16.7%	26.7%
エ 家族などに心配をかけると思った	26.9%	29.8%	15.4%	28.6%	29.1%	25.5%	21.8%	20.0%	27.9%	25.1%	15.0%	13.3%
オ さらにいじめられると思った	23.5%	20.5%	4.6%	14.3%	27.2%	15.4%	16.4%	10.0%	29.4%	21.4%	15.0%	20.0%
カ 話しても解決しないと思った	9.0%	23.4%	20.0%	28.6%	9.6%	18.9%	32.7%	10.0%	16.3%	34.2%	40.0%	26.7%
キ 話すことができる人がいなかった	10.8%	10.7%	7.7%	0.0%	10.2%	12.9%	16.4%	10.0%	10.7%	13.2%	13.3%	26.7%
ク その他	8.1%	11.2%	13.8%	14.3%	8.0%	12.2%	12.7%	30.0%	6.8%	10.8%	13.3%	13.3%

(10) 今の学年になって、だれかにいやなことを言ったり、したりしたことがありますか。

校種	令和2年度		令和元年度		平成30年度	
	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合
小学校	17,989	32.5%	20,251	36.3%	17,501	31.1%
中学校	8,271	30.6%	9,807	36.6%	6,949	25.7%
高等学校	4,021	14.2%	4,924	16.9%	2,159	7.3%
特別支援	195	14.4%	218	16.4%	124	9.8%
合計	30,476	27.2%	35,200	31.1%	26,733	23.4%
小学校	37,353	67.5%	35,598	63.7%	38,703	68.9%
中学校	18,763	69.4%	16,963	63.4%	20,088	74.3%
高等学校	24,312	85.8%	24,144	83.1%	27,590	92.7%
特別支援	1,158	85.6%	1,111	83.6%	1,139	90.2%
合計	81,586	72.8%	121,308	70.8%	87,520	76.6%

(11) なぜ、相手が嫌だと思うことを言ったりしましたか(複数回答可)

	令和2年度				令和元年度				平成30年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
	割合	割合	割合	割合	割合	割合	割合	割合	割合	割合	割合	割合
アイライラしていた	32.6%	30.0%	28.9%	44.1%	34.3%	31.1%	33.1%	36.2%	34.3%	31.1%	33.1%	36.2%
イ相手に嫌なことを言われたりされたりした	36.7%	39.4%	28.0%	23.6%	38.7%	40.2%	29.2%	19.3%	38.7%	40.2%	29.2%	19.3%
ウ遊び半分で面白いと思った	26.7%	43.6%	45.9%	26.2%	25.6%	44.9%	43.3%	25.7%	25.6%	44.9%	43.3%	25.7%
エ自分がいじめられると感じた	4.4%	2.1%	0.9%	6.7%	5.0%	2.3%	1.2%	2.3%	5.0%	2.3%	1.2%	2.3%
オ喧嘩していた	25.8%	19.3%	11.3%	15.4%	27.4%	19.6%	12.5%	9.2%	27.4%	19.6%	12.5%	9.2%
カ相手の気を引きかかった	3.8%	3.6%	2.8%	12.3%	3.6%	3.2%	3.1%	10.6%	3.6%	3.2%	3.1%	10.6%
キ相手のためだと思った	7.3%	13.1%	17.7%	17.9%	7.7%	11.5%	17.8%	11.0%	7.7%	11.5%	17.8%	11.0%
クその他	4.4%	5.9%	6.8%	6.2%	4.4%	4.5%	6.9%	6.9%	4.4%	4.5%	6.9%	6.9%

令和元年度新設質問

(12) 今の学年で、いじめを見たり聞いたりしたことがありますか。

校種	令和2年度		令和元年度		平成30年度	
	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合
ある	7,776	14.1%	8,787	15.7%	9,096	16.2%
小学校	1,490	5.5%	1,917	7.2%	2,109	7.8%
中学校	401	1.4%	521	1.8%	475	1.6%
高等学校	38	2.8%	46	3.5%	44	3.5%
特別支援	9,705	8.7%	11,271	10.0%	11,724	10.3%
合計	47,566	85.9%	47,062	84.3%	47,108	83.8%
ない	25,544	94.5%	24,853	92.8%	24,928	92.2%
小学校	27,932	98.6%	28,547	98.2%	29,274	98.4%
中学校	1,315	97.2%	1,283	96.5%	1,219	96.5%
高等学校	102,357	91.3%	101,745	90.0%	102,529	89.7%
特別支援						
合計						

(13) いじめを見たり、聞いたりしたとき、どうしましたか。(複数回答可) ※問(11)で「ある」と回答した人が回答。

	令和2年度				令和元年度				平成30年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
	割合	割合	割合	割合	割合	割合	割合	割合	割合	割合	割合	割合
ア いじめられている人の話を聞いた、声かけをした、励ました	39.3%	42.9%	48.9%	36.8%	39.8%	38.0%	39.0%	30.4%	37.8%	36.9%	50.3%	31.8%
イ 注意した、やめさせた	37.3%	27.9%	52.4%	34.2%	36.1%	19.3%	10.7%	23.9%	37.3%	19.3%	8.6%	18.2%
ウ 学校の先生に話をした	22.0%	16.8%	15.5%	39.5%	22.1%	16.0%	17.9%	41.3%	21.2%	16.2%	14.9%	38.6%
エ 友だちや先輩に話をした	12.4%	21.1%	26.7%	23.7%	13.7%	19.8%	25.0%	21.7%	14.5%	19.9%	26.5%	15.9%
オ 自分の家族に話をした	16.0%	24.8%	22.4%	23.7%	17.3%	22.2%	23.4%	17.4%	18.1%	24.7%	20.6%	15.9%
カ いじめられている人の家族に話をした	2.1%	1.4%	1.7%	2.6%	2.5%	1.1%	3.5%	0.0%	2.8%	1.7%	4.4%	4.5%
キ 近所の人に話をした	1.2%	1.1%	0.0%	2.6%	1.5%	0.6%	2.3%	2.2%	1.5%	0.9%	0.0%	2.3%
ク 黙って見ていた	19.6%	23.7%	21.4%	18.4%	20.9%	30.7%	26.7%	26.1%	22.6%	28.2%	21.3%	22.7%
ク その他	7.1%	12.1%	34.4%	7.9%	8.0%	13.4%	12.5%	6.5%	8.8%	14.6%	10.9%	6.8%

(14) 自由に使えるネットに接続可能な機器（携帯端末）を持っていますか。（複数回答可）

	令和2年度				令和元年度				平成30年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア スマートフォン	23.3%	62.8%	96.6%	49.7%	20.0%	56.4%	95.3%	46.0%	17.8%	52.5%	95.7%	59.8%
イ 携帯電話	14.9%	10.4%	8.3%	10.8%	15.4%	10.5%	8.5%	12.0%	18.1%	11.2%	8.3%	16.0%
ウ パソコン	12.2%	24.0%	36.1%	17.8%	10.5%	21.3%	31.5%	17.7%	10.4%	21.9%	30.3%	23.2%
エ タブレット端末	33.4%	41.3%	29.1%	30.1%	32.2%	40.3%	26.1%	29.6%	30.4%	42.8%	25.1%	29.2%
オ 携帯音楽プレーヤー	5.1%	11.7%	10.9%	8.6%	5.3%	14.0%	14.5%	9.2%	6.3%	17.6%	16.1%	15.1%
カ ゲーム機器	50.7%	55.9%	40.0%	44.6%	48.2%	50.0%	38.4%	42.4%	46.7%	49.2%	33.9%	56.1%
キ 持っていない （端末所持者計）	76.1%	93.8%	99.2%	78.9%	72.6%	93.0%	99.1%	78.2%	74.0%	91.9%	98.6%	74.5%
キ 持っていない （無回答）	23.6%	6.0%	0.7%	20.6%	27.4%	7.0%	0.9%	21.8%	26.0%	8.1%	1.4%	25.5%
	0.3%	0.2%	0.1%	0.4%								

(15) (14)で答えた機器で、よく使用する機能は何ですか。（複数回答可）※小学校(小学部含む)1,2年生を除く

	令和2年度				令和元年度				平成30年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 電話	30.2%	40.1%	40.8%	46.1%	31.6%	37.5%	41.0%	42.6%	34.5%	35.9%	41.2%	43.1%
イ メール	16.4%	13.2%	12.4%	19.6%	17.4%	13.3%	11.9%	20.0%	19.6%	13.4%	12.0%	21.7%
ウ ライン(LINE)	26.1%	68.4%	87.6%	58.7%	25.0%	64.6%	87.5%	50.4%	24.1%	66.4%	87.2%	49.7%
エ ライン(LINE)以外のSNS	8.6%	44.2%	70.2%	25.2%	7.5%	37.4%	67.6%	18.9%	5.0%	30.2%	63.4%	20.0%
オ ゲーム(オンラインゲームを含む)	73.9%	69.1%	61.6%	67.9%	72.3%	67.1%	60.7%	61.7%	73.8%	68.6%	60.9%	61.5%
カ メディア(音楽・動画)プレーヤー	44.3%	76.1%	80.8%	64.1%	42.3%	72.8%	77.6%	58.6%	45.1%	75.2%	76.5%	53.3%
キ カメラ	22.6%	39.8%	43.7%	36.1%	20.3%	31.6%	33.2%	14.1%	29.6%	41.6%	45.6%	32.7%
ク 勉強に使う(学校の授業は除く)	21.3%	35.8%	36.5%	14.2%	25.8%	41.1%	46.0%	34.7%	19.9%	28.6%	29.4%	12.4%
ケ ホームページを見る・読む	11.8%	28.8%	34.6%	28.7%	11.4%	29.5%	35.8%	29.2%	12.1%	29.2%	34.5%	28.9%
コ その他	2.6%	2.5%	1.6%	4.4%	2.4%	2.1%	1.9%	3.1%	2.2%	2.2%	0.0%	4.4%

(16) (14)で答えた機器について、1日平均(平日)どのくらい使っていますか。※小学校(小学部含む)1,2年生を除く

	令和2年度				令和元年度				平成30年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 30分未満	18.3%	8.1%	2.8%	10.9%	23.2%	10.0%	3.7%	17.7%	27.4%	11.1%	5.1%	17.1%
イ 30分～1時間	22.4%	17.1%	11.2%	19.3%	25.0%	18.5%	12.2%	20.1%	21.1%	20.5%	13.6%	20.1%
ウ 1時間～1時間30分	16.3%	19.7%	18.4%	11.3%	16.1%	20.4%	19.2%	13.2%	16.6%	21.3%	18.7%	12.4%
エ 1時間30分～2時間	14.7%	16.5%	16.9%	11.1%	13.5%	16.3%	16.9%	9.9%	10.8%	16.2%	18.4%	8.6%
オ 2時間～2時間30分	9.3%	13.9%	17.8%	9.3%	7.8%	13.5%	16.7%	8.4%	6.5%	11.8%	13.6%	8.7%
カ 2時間30分～3時間	7.1%	9.1%	11.0%	9.2%	5.5%	8.3%	10.3%	7.4%	4.7%	7.2%	10.3%	6.6%
キ 3時間以上	11.5%	15.2%	21.5%	27.5%	9.0%	13.0%	21.0%	23.3%	7.0%	11.8%	20.3%	24.8%
（無回答）	0.3%	0.4%	0.4%	1.4%								

(17) (14)で答えた機器について、家庭でのきまりごと(ルール)がありますか。 ※小学校(小学部含む)1,2年生を除く

校種	令和2年度		令和元年度		平成30年度		
	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	
ある	小学校	22,596	72.8%	21,460	71.2%	21,635	70.3%
	中学校	14,340	56.5%	13,881	55.7%	13,868	55.8%
	高等学校	9,240	32.9%	9,007	31.3%	9,300	31.7%
	特別支援	503	48.6%	528	51.8%	504	54.5%
	合計	46,679	54.6%	44,876	52.9%	45,307	52.7%
ない	小学校	8,267	26.6%	8,700	28.8%	9,148	29.7%
	中学校	10,845	42.8%	11,024	44.3%	10,982	44.2%
	高等学校	18,707	66.5%	19,793	68.7%	20,035	68.3%
	特別支援	514	49.7%	491	48.2%	421	45.5%
	合計	38,333	44.8%	40,008	47.1%	40,586	47.3%
(無回答)	小学校	187	0.6%				
	中学校	175	0.7%				
	高等学校	169	0.6%				
	特別支援	18	1.7%				
合計	549	0.6%					

(18) 「夜10時から朝6時まで使わない」というきまりごと(ルール)が守れていますか。(地域・学校で決められた時間の場合あり)
※小学校(小学部含む)1,2年生を除く

	令和2年度		令和元年度		平成30年度	
	小学校	中学校	小学校	中学校	小学校	中学校
ア いっも守れている	49.5%	25.8%	50.1%	25.2%	29.2%	23.7%
イ 時々守れないことがある	31.1%	35.5%	30.6%	37.1%	29.7%	37.1%
ウ ほとんど守れていない	5.9%	11.9%	6.0%	12.0%	11.6%	11.0%
エ ぜんぜん守れていない	3.0%	8.1%	3.1%	8.1%	8.9%	7.5%
オ そのようなきまりごとはない	9.9%	18.1%	10.2%	17.6%	20.8%	20.8%
(無回答)	0.5%	0.7%	1.4%	1.8%		

(19) (14)で答えた機器で、ファイルタリングの設定をしていますか。 ※小学校(小学部含む)1,2年生を除く

	令和2年度		令和元年度		平成30年度	
	小学校	中学校	小学校	中学校	小学校	中学校
ア 設定している	24.2%	40.4%	22.8%	40.2%	22.3%	39.9%
イ 設定していたが、解除	1.7%	3.0%	1.4%	2.4%	1.2%	2.4%
ウ 設定していない	7.7%	8.1%	7.4%	8.1%	7.2%	7.7%
エ 分からない	65.0%	47.8%	68.5%	49.3%	69.3%	50.0%
(無回答)	1.4%	0.8%	0.7%	3.3%		

- (20) (14)で答えた機器で、今の学年になって、ネット上で悪口を書いたり、仲間外れを書いたり、仲間外れを書いたりしたことがありますか。
 ※小学校(小学部含む)1,2年生を除く

	令和2年度			令和元年度			平成30年度		
	小学校	中学校	高等学校	小学校	中学校	高等学校	小学校	中学校	高等学校
ア 悪口、仲間外れ、どちらもある。	0.4%	0.5%	0.4%	0.5%	0.4%	0.5%	0.4%	0.4%	0.3%
イ 悪口を書いたことがある。	0.8%	1.2%	1.4%	0.9%	1.5%	1.7%	0.4%	1.7%	1.8%
ウ 仲間外れをしたことがある。	1.0%	0.3%	0.3%	0.8%	0.4%	0.4%	0.4%	0.3%	0.3%
エ どちらもない。	94.8%	95.9%	95.4%	94.1%	97.7%	97.4%	98.8%	97.6%	97.6%
(無回答)	3.1%	2.1%	2.6%	3.5%					

- (21) (14)で答えた機器で、今の学年になって、ネット上に自分や友達の写真や住所、電話番号などの個人情報を書いたことがありますか。
 ※小学校(小学部含む)1,2年生を除く

	令和2年度			令和元年度			平成30年度		
	小学校	中学校	高等学校	小学校	中学校	高等学校	小学校	中学校	高等学校
ア どちらもある。	0.6%	4.0%	7.4%	1.4%	0.9%	9.6%	0.5%	3.5%	6.9%
イ 自分の個人情報を書いたことがある。	1.0%	1.3%	3.1%	2.4%	1.2%	3.6%	1.2%	2.5%	2.6%
ウ 友だちの個人情報を書いたことがある。	0.3%	0.9%	1.0%	0.5%	0.3%	0.8%	0.2%	0.4%	0.7%
エ どちらもない。	94.0%	90.7%	86.8%	89.4%	97.6%	85.9%	98.1%	93.5%	89.7%
(無回答)	4.1%	3.1%	1.7%	6.3%					

令和2年度(2020年度)熊本県公立学校 心のアンケート集計結果

- 実施期間 令和2年11月～12月
- 実施対象 県内公立小中学校、高等学校及び特別支援学校の児童生徒(熊本市を含む)
- 実施状況

	小学校			中学校			高等学校			特別支援学校			合計	
	男子	女子	合計	男子	女子	合計	男子	女子	合計	男子	女子	合計	男子	女子
	児童生徒数	49,319	46,856	96,175	23,704	22,581	46,285	15,378	13,080	28,458	1,326	683	2,009	89,727
実施者数	48,998	46,532	95,530	23,237	22,093	45,330	15,306	13,027	28,333	886	467	1,353	88,427	82,119
未実施者数	321	324	645	467	488	955	72	53	125	440	216	656	1,300	1,081
実施率	99.3%	99.3%	99.3%	98.0%	97.8%	97.9%	99.5%	99.6%	99.6%	66.8%	66.4%	67.3%	98.6%	98.7%

- 各項目の集計結果
今の気持ちについての質問
①学校が楽しい。

	令和2年度			令和元年度			平成30年度		
	小学校	中学校	高等学校	小学校	中学校	高等学校	小学校	中学校	高等学校
	ア 楽しい	66.2%	54.6%	54.3%	64.6%	55.1%	53.6%	65.9%	55.9%
イ まあまあ楽しい	27.3%	36.0%	37.9%	28.3%	35.7%	38.1%	27.4%	35.6%	40.8%
ウ あまり楽しくない	4.9%	6.8%	5.9%	5.3%	6.9%	6.0%	5.1%	6.3%	7.3%
エ 楽しくない	1.6%	2.6%	1.9%	1.8%	2.3%	2.3%	1.6%	2.2%	2.7%

- 授業や学級役など、学校生活の中で、誰かの役に立っていると感じる。

	令和2年度			令和元年度			平成30年度		
	小学校	中学校	高等学校	小学校	中学校	高等学校	小学校	中学校	高等学校
	ア 思う	32.8%	24.9%	21.6%	32.6%	25.5%	21.1%	45.4%	45.4%
イ 少しは思う	40.5%	46.0%	46.9%	41.2%	46.1%	45.8%	32.5%	32.5%	32.5%
ウ あまり思わない	19.0%	23.2%	26.7%	18.8%	22.8%	27.9%	14.7%	14.7%	14.7%
エ 思わない	7.8%	5.9%	4.9%	7.4%	5.6%	5.2%	7.4%	7.4%	7.4%

令和元年度新設質問のため非表示

(2) 今の学年でいじめられたことがありますか。

校種	令和2年度		令和元年度		平成30年度		
	ある(人)	ある(%)	ある(人)	ある(%)	ある(人)	ある(%)	
小学校	男	8,515	17.4%	9,606	19.5%	9,891	20.9%
	女	6,830	14.7%	8,194	17.5%	8,478	18.8%
	計	15,345	16.1%	17,800	18.5%	18,369	19.9%
中学校	男	824	3.5%	1,093	4.7%	1,086	4.7%
	女	682	3.1%	1,011	4.6%	1,054	4.8%
	計	1,506	3.3%	2,104	4.7%	2,140	4.7%
高等学校	男	127	0.8%	137	0.9%	169	1.1%
	女	133	1.0%	182	1.3%	196	1.4%
	計	260	0.9%	319	1.1%	365	1.2%
特別支援学校	男	29	3.3%	26	3.0%	32	4.0%
	女	15	3.2%	22	4.6%	23	5.1%
	計	44	3.3%	48	3.6%	55	4.4%

	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校					
	割合		割合		割合		小学部		中学部		高等部	
	ある(人)	割合	ある(人)	割合	ある(人)	割合	ある(人)	割合	ある(人)	割合	ある(人)	割合
1年	3,560	22.8%	815	5.2%	135	1.4%	0	0.0%	4	5.1%	14	4.3%
2年	3,608	23.0%	436	2.9%	75	0.8%	2	6.7%	2	2.6%	7	2.1%
3年	2,773	17.4%	255	1.7%	49	0.5%	3	8.8%	2	2.5%	3	1.2%
4年	2,546	15.7%			1	1.5%	3	8.8%				
5年	1,706	10.6%					4	12.1%				
6年	1,152	7.2%					0	0.0%				
計	15,345	16.1%	1,506	3.3%	260	0.9%	12	5.8%	8	3.4%	24	2.6%

(3) だれからいじめられましたか。(複数回答可)

	令和2年度				令和元年度				平成30年度					
	中学校		高等学校		中学校		高等学校		小学校		中学校		高等学校	
	ある(人)	割合	ある(人)	割合	ある(人)	割合	ある(人)	割合	ある(人)	割合	ある(人)	割合	ある(人)	割合
クラスの人	73.8%	75.2%	69.6%	47.7%	75.3%	74.5%	72.4%	29.2%	73.5%	73.9%	75.1%	50.9%		
同級生	16.3%	30.3%	25.8%	29.5%	16.1%	30.3%	26.6%	33.3%	16.6%	29.8%	23.3%	34.5%		
上級生	15.8%	5.6%	5.4%	9.1%	16.8%	7.0%	15.4%	12.5%	16.8%	6.5%	4.7%	9.0%		
別班やクラブチームを一緒にしている人	3.2%	12.2%	14.2%	2.3%	4.0%	15.4%	14.4%	4.2%	6.0%	16.1%	12.3%	7.3%		
学校の先生	0.3%	1.1%	5.0%	2.3%	0.4%	1.7%	7.2%	4.2%	0.6%	2.2%	2.5%	0.0%		
地域の人	2.4%	0.3%	0.8%	0.0%	2.5%	0.3%	1.9%	0.0%	2.4%	0.3%	0.5%	0.0%		
他校の児童生徒	3.6%	1.5%	2.3%	2.3%	3.6%	1.9%	0.6%	12.5%	4.5%	2.1%	2.5%	5.5%		
その他の人	3.8%	3.1%	3.8%	9.1%	3.4%	2.9%	4.1%	22.9%	3.7%	2.5%	4.4%	10.9%		

※部活動と一緒にしている人は小学校3年生以上が回答。※「クラブチーム」は令和元年度から追加

(4) どのいじめを受けましたか。(複数回答可)

値のいじめられたことがあると回答した人数

状況	令和2年度				令和元年度				平成30年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合
ア 高いがかり、おどし	25.7%	15.2%	22.7%	20.5%	25.9%	16.8%	22.3%	12.5%	25.0%	17.2%	21.9%	23.6%
イ 冷やかし、からかい	26.0%	51.3%	47.7%	25.0%	29.0%	49.6%	40.8%	29.2%	29.9%	51.2%	39.2%	30.9%
ウ 物を隠された、弄された	14.5%	12.7%	10.9%	13.6%	16.2%	12.0%	9.4%	6.3%	17.2%	13.0%	10.4%	14.5%
エ 仲間はずれにされた	23.5%	20.7%	26.9%	11.4%	25.6%	23.4%	32.9%	14.6%	25.1%	27.5%	27.7%	16.4%
オ みんなに無視された	10.1%	12.3%	13.1%	6.8%	10.7%	15.4%	15.4%	10.4%	11.0%	16.1%	13.2%	10.9%
カ 殴られた、蹴られた	28.9%	14.6%	6.5%	20.5%	29.6%	14.1%	5.3%	20.8%	28.5%	15.2%	7.1%	16.4%
キ お金や物をとられた	3.2%	2.3%	2.7%	0.0%	3.9%	3.0%	2.5%	4.2%	4.2%	2.6%	2.7%	1.8%
ク 笑われる、しかられることばわれた	7.2%	4.6%	3.3%	15.9%	7.9%	5.1%	5.3%	8.3%	7.9%	5.5%	7.1%	3.6%
ケ 用事を言いつげられた	4.3%	2.9%	3.5%	2.3%	5.2%	3.4%	4.4%	6.3%	5.2%	4.6%	4.4%	1.8%
コ その他(いじめられた理由や状況が不明)	1.7%	10.4%	18.5%	9.1%	1.2%	6.8%	18.8%	6.3%	1.2%	7.9%	23.0%	5.5%
サ その他	15.1%	18.5%	14.2%	27.3%	14.1%	17.3%	14.7%	37.5%	12.7%	15.2%	11.0%	23.6%

(5) 今もいじめは、続いていますか。

状況	校種	令和2年度		令和元年度		平成30年度	
		児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合
続いている	小学校	4,002	26.1%	4,715	26.5%	4,658	25.4%
	中学校	433	28.8%	611	29.0%	649	30.3%
	高等学校	86	33.1%	116	36.4%	129	35.3%
	特別支援	22	50.0%	19	39.6%	21	38.2%
続いていない	合計	4,543	26.5%	5,461	26.9%	5,457	26.1%
	小学校	11,343	73.9%	13,085	73.5%	13,711	74.6%
	中学校	1,073	71.2%	1,493	71.0%	1,491	69.7%
	高等学校	174	66.9%	203	63.6%	236	64.7%
	特別支援	22	50.0%	29	60.4%	34	61.8%
合計	12,612	73.5%	14,810	73.1%	15,472	73.9%	

(6) いじめられたことをだれかに話をしましたか。

状況	校種	令和2年度		令和元年度		平成30年度	
		児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合
話をした	小学校	10,622	69.2%	12,692	71.3%	12,517	68.1%
	中学校	1,178	78.2%	1,627	77.3%	1,649	77.1%
	高等学校	195	75.0%	264	82.8%	305	83.6%
	特別支援	37	84.1%	38	79.2%	40	72.7%
話をしていない	合計	12,032	70.1%	14,621	72.1%	14,511	69.3%
	小学校	4,723	30.8%	5,108	28.7%	5,852	31.9%
	中学校	328	21.8%	477	22.7%	491	22.9%
	高等学校	65	25.0%	55	17.2%	60	16.4%
	特別支援	7	15.9%	10	20.8%	15	27.3%
合計	5,123	29.9%	5,650	27.9%	6,418	30.7%	

(7) いじめを受けた人は、だれに話をしましたか。(複数回答可) ※問(6)で「話をした」と回答した人が回答。

	令和2年度				令和元年度				平成30年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
	ア 担任の先生	50.9%	60.5%	52.8%	81.1%	52.1%	60.4%	63.3%	76.3%	50.1%	61.4%	57.7%
イ 養護の先生	2.6%	10.3%	14.1%	2.7%	2.8%	10.9%	27.7%	7.9%	2.7%	10.6%	21.3%	5.0%
ウ 担任・養護以外の先生	3.6%	10.6%	16.4%	8.1%	3.8%	11.8%	20.1%	15.8%	3.0%	10.0%	16.7%	15.0%
エ スクールカウンセラー・相談員の先生	1.9%	9.0%	17.4%	5.4%	2.5%	8.7%	12.5%	0.0%	3.0%	10.2%	14.8%	2.5%
オ 友だち・先輩	31.7%	46.4%	54.4%	24.3%	31.4%	46.3%	52.7%	34.2%	31.6%	46.0%	56.4%	25.0%
カ 家族	52.0%	49.2%	56.4%	29.7%	53.7%	51.0%	58.7%	23.7%	51.6%	51.8%	52.1%	35.0%
キ 近所の人	2.4%	0.4%	0.5%	2.7%	2.5%	0.7%	1.9%	0.0%	2.4%	0.9%	0.6%	0.0%
ク その他	3.8%	2.1%	4.1%	5.4%	3.3%	2.3%	3.0%	15.8%	2.7%	2.0%	3.3%	5.0%

(8) 話した結果どうになりましたか。

	令和2年度				令和元年度				平成30年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
	ア いじめはなくなりました	47.7%	47.2%	35.9%	37.8%							
イ 前よりもいじめは減った	34.3%	28.5%	21.5%	21.6%								
ウ いじめはなくならなかった	13.5%	16.4%	23.1%	29.7%								
エ ますます悪くなった	2.8%	1.4%	2.1%	0.0%								
オ その他	1.7%	6.5%	17.4%	10.8%								

熊本市と回答の選択肢が異なるため非表示

令和元年度新設質問のため非表示

(9) なぜ話をしなかったのですか。(複数回答可) ※問(7)で「話をしていない」と回答した人が回答。

	令和2年度				令和元年度				平成30年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
	ア 自分で解決できると思った	29.9%	34.5%	26.2%	14.3%	29.8%	32.9%	25.5%	10.0%	31.8%	30.3%	33.3%
イ 周りの人が解決してくれると思った	6.6%	2.7%	3.1%	14.3%	6.0%	4.8%	3.6%	10.0%	5.3%	3.4%	5.0%	13.3%
ウ いじめられていることを知らなかった	32.0%	32.6%	12.3%	28.6%	33.4%	31.4%	9.1%	20.0%	31.3%	25.6%	16.7%	26.7%
エ 家族などに心算をかけると思った	27.2%	29.9%	15.4%	28.6%	28.7%	29.8%	21.8%	20.0%	27.3%	28.1%	15.0%	13.3%
オ さらにいじめられると思った	22.6%	17.7%	4.6%	14.3%	24.6%	19.9%	16.4%	10.0%	26.2%	20.6%	15.0%	20.0%
カ 話しても解決しないと思った	7.8%	22.6%	20.0%	28.6%	8.0%	20.8%	32.7%	10.0%	14.6%	36.8%	40.0%	26.7%
キ 話すことができる人がいなかった	10.1%	11.0%	7.7%	0.0%	9.3%	14.3%	16.4%	10.0%	10.3%	14.8%	13.3%	26.7%
ク その他	9.6%	14.6%	13.8%	14.3%	8.6%	13.6%	12.7%	30.0%	7.7%	11.9%	13.3%	13.3%

(10) 今の学年になって、だれかにいやなことを言ったり、したりしたことがありますか。

校種	令和2年度		令和元年度		平成30年度	
	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合
小学校	21,619	22.6%	30,844	32.1%	26,216	28.3%
中学校	9,078	20.0%	14,166	31.6%	10,548	23.2%
高等学校	4,021	14.2%	4,924	16.9%	2,159	7.3%
特別支援	195	14.4%	218	16.4%	124	9.8%
合計	34,913	20.5%	50,152	29.2%	39,047	23.1%
小学校	73,911	77.4%	65,355	67.9%	66,307	71.7%
中学校	36,252	80.0%	30,698	68.4%	34,856	76.8%
高等学校	24,312	85.8%	24,144	83.1%	27,590	92.7%
特別支援	1,158	85.6%	1,111	83.6%	1,139	90.2%
合計	135,633	79.5%	121,308	70.8%	129,892	76.9%

(11) なぜ、相手が嫌だと思ったり言ったりしましたか(複数回答可) ※熊本市を除く。

	令和2年度				令和元年度				平成30年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア.ライラしていた												
イ.相手に嫌なことを言われたりされた												
ウ.遊び半分で面白いと思った												
エ.自分がいじめられると感じた												
オ.適慮していた												
カ.相手の気を引きつけた												
ク.相手のためだと思った												
ク.その他												
	熊本市と回答の選択肢が異なるため非表示											
	熊本市と回答の選択肢が異なるため非表示											
	熊本市と回答の選択肢が異なるため非表示											

(12) 今の学年で、いじめを見たり聞いたりしたことがありますか。

校種	令和2年度		令和元年度		平成30年度	
	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合
小学校	11,406	11.9%	17,959	18.7%	13,300	14.4%
中学校	2,297	5.1%	3,052	6.8%	3,173	7.0%
高等学校	401	1.4%	521	1.8%	475	1.6%
特別支援	38	2.8%	46	3.5%	44	3.5%
合計	14,142	8.3%	21,578	12.6%	16,992	10.1%
小学校	84,124	88.1%	78,240	81.3%	79,223	85.6%
中学校	43,033	94.9%	41,812	93.2%	42,231	93.0%
高等学校	27,932	98.6%	28,547	98.2%	29,274	98.4%
特別支援	1,315	97.2%	1,283	96.5%	1,219	96.5%
合計	156,404	91.7%	149,882	87.4%	151,947	89.9%

(13) いじめを見たり、聞いたりしたとき、どうしましたか。(複数回答可) ※問(11)で「ある」と回答した人が回答。

	令和2年度				令和元年度				平成30年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア.いじめられている人の話を聞いた、声かけをした、助ました	39.1%	42.5%	48.9%	36.8%	29.7%	40.2%	39.0%	30.4%	38.8%	39.4%	50.3%	31.8%
イ.注意した、やめさせた	36.4%	24.6%	52.4%	34.2%	26.6%	19.3%	10.7%	23.9%	38.3%	18.4%	8.6%	18.2%
ウ.学校の先生に話をした	21.8%	17.2%	15.5%	39.5%	16.0%	16.3%	17.9%	41.3%	21.8%	16.7%	14.9%	38.6%
エ.友達や先輩に話をした	11.5%	20.6%	26.7%	23.7%	9.2%	20.3%	25.0%	21.7%	13.3%	21.4%	26.5%	15.9%
オ.自分の家族に話をした	16.3%	24.9%	22.4%	23.7%	13.1%	23.7%	23.4%	17.4%	19.3%	25.8%	20.6%	15.9%
カ.いじめられている人の家族に話をした	1.9%	1.5%	1.7%	2.6%	1.7%	1.0%	3.5%	0.0%	3.1%	2.0%	4.4%	4.5%
キ.近所の人に話をした	1.1%	0.7%	0.0%	2.6%	1.2%	0.6%	2.3%	2.2%	1.7%	0.8%	0.0%	2.3%
ク.黙って見ていた	19.1%	23.4%	21.4%	18.4%	15.6%	27.9%	26.7%	26.1%	21.6%	27.1%	21.3%	22.7%
ク.その他	7.1%	11.0%	34.4%	7.9%	6.1%	12.5%	12.5%	6.5%	8.1%	12.5%	10.9%	6.8%

(14) ~ (21)は、熊本県のみ質問項目のため非表示

