

# 子供の「夢」をともに育み、広げ、支える天草の教育

「自己決定」・「自己存在感」・「共感的人間関係」

## 「熊本の学び」の4つの基本方針を踏まえた特色ある取組の推進

天草の最重点取組事項 「学力向上対策」・「不登校対策」

### 確かな学力の育成

#### 学力向上

##### 「熊本の学び」アクションプロジェクトの展開

- 子供たち誰一人取り残さない学びを保障する取組の充実
- 教員一人一人の授業力向上に向けた取組の充実

### 豊かな心の育成

#### 生徒指導

- 生徒指導の3つの機能を意識した支持的風土のある学校・学級づくりの推進
- 定期的な不登校対策委員会の開催及び専門機関と連携した継続的な支援体制の充実
- いじめの未然防止と、「情報集約担当者」の役割の明確化による早期対応の充実
- 情報モラル教育の徹底と保護者への啓発強化

### 健康な心身の育成

#### 健康教育

- 体力向上に向けた体育・保健体育の授業の充実と教育活動全体を通じた取組の充実
- 健康診断結果の事後措置の徹底と健康相談及び保健指導の充実
- 新型コロナウイルス感染症を始めとする各種感染症対策及び予防の徹底
- 児童生徒が自ら安全を確保できる安全教育の充実
- アレルギーへの組織的対応の充実

#### 英語教育

- 英語が「好き」「分かる」ための基礎的・基本的事項をおさえた授業づくり
- コミュニケーション活動を通じた異文化理解と英語力向上に向けた取組の推進
- 学校総体として英検等の取得率向上

#### 人権教育

- 自他の人権を守るための実践的行動力を育む全ての教育活動を通じた人権教育の充実
- 同和問題（部落差別）をはじめとする様々な人権問題に関する基本的認識を深め、実践的指導力の向上に向けた研修の充実
- 日々の授業における「人権が尊重される授業づくり」の推進
- 小中9年間を見通した系統的な人権学習カリキュラムの見直し

#### 就学前教育

- 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」の共有やスタートカリキュラムを活用した幼保、小のより円滑な接続の推進
- 各中学校区の幼保、校種間における連携カリキュラムを活用した取組の充実

#### 特別支援教育

- 児童生徒の実態に応じた適切な教育課程の編成とユニバーサルデザインの視点に基づく授業（特に自立活動）の充実
- 校内支援委員会の充実による合理的配慮の提供やガイドラインに基づく個別的教育支援計画の確実な引継ぎ、指導・支援の継続

#### 道徳教育

- 道徳科の見方・考え方を働かせる授業づくりの研究推進
- 評価方法の工夫・改善

#### 社会教育

- 地域や学校の特性を生かした五者連携によるコミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進
- PTA研修や学級懇談会等における「くまもと『親の学び』プログラム」の積極的な活用と就学前施設での講座の普及

#### 環境教育

- 指導資料「水俣に学ぶ肥後っ子教室」を活用した「水俣に学ぶ肥後っ子教室」の充実
- 持続可能な開発目標(SDGs)を意識した学校版環境ISOの推進

#### キャリア教育

- 年間指導計画に基づくキャリア・パスポートを活用した教育課程全体を通じたキャリア教育の充実

## 信頼される学校づくりの推進

不祥事防止への取組

各学校の工夫を生かした特色ある取組

働き方改革の推進

市町教育委員会との連携強化