

スクール・ミッション策定に向けて1

報告(3)

高校教育課

高校の存在意義

学校の特色、強み、魅力

期待される社会的役割

地域社会から期待されていること

目指すべき高等学校像

何を学び、身に付けるかを明確に表したもの

スクール・ミッション

分かりやすく学校の役割や理念を示したもの
教職員が教育活動を実施する上でその基礎となるもの

学校教育目標

スクール・ポリシー

育成を目指す資質・能力に関する方針

卒業後を見据えて、どのような資質・能力の育成に係る基本的な方針

教育課程の編成及び実施に関する方針

教育課程の編成、実施、学習評価に係る基本的な方針

入学者の受入に関する方針

入学時に期待される生徒像を示す基本的な方針

【スクール・ミッション策定について】

- 学校の持つ特色や強みに合っている
 - 地域社会に受け入れられるニーズがある
 - 教職員がミッションを遂行する価値を理解している
- ミッション策定をプロジェクトとして捉え、チームで協議を進めていきましょう。様々な立場の人の意見を取り入れていくとともに、地域社会との丁寧な意見交換を通じた検討も重要です。
- スクール・ミッションの策定が学校の進むべき方向を示す指針となります。
- また、誰に対して何を伝えたいか、どう伝わって欲しいかを考えていくことも必要になります。言葉も中学生に理解できる具体性のある言葉を使用してください。

【学校教育目標について】

教育目標については以下の点を踏まえて設定してください。

- (1) 法律及び学習指導要領に定められた目的や目標を前提とするものであること。
- (2) 県教育委員会の規則、方針等に従っていること。
- (3) 学校として育成を目指す資質・能力が明確であること。
- (4) 学校や地域の実態等に則したものであること。
- (5) 教育的価値が高く、継続的な実践が可能であること。
- (6) 評価が可能な具体性を有すること。

【スクール・ポリシー策定について】

- 育成を目指す資質・能力に関する方針
この学校を卒業するとどんな資質や能力が育成されるかといった具体性をもった内容とすることが必要です。
- 教育課程の編成及び実施に関する方針
育成したい資質や能力をどのような道筋で学習していくかカリキュラム・マネジメントの基盤ともなります。
- 入学者の受入に関する方針
中学生が学校選択時の判断基準や入学に向けた目標となるメッセージです。

スクール・ミッション策定に向けて2 (例:肥後高校)

高校の存在意義

- ・普通科、商業科、工業科、定時制商業科を有する肥後市唯一の高校として、その責務を果たすために、地域社会の多様なニーズに応えられる
- ・課程や学科、部活動等の特色を生かした多様な魅力がある
- ・国(国立研究施設)や自治体(市)との連携・協働において海外や大学等と交流事業や研究ができる

期待される社会的役割

- ・基礎学力の定着と学習意欲の喚起(生徒・保護者)
- ・勤労観・職業観の醸成と進路指導の充実による進路目標の達成(生徒・保護者)
- ・基本的な生活習慣の確立と正しい規範意識の醸成(保護者)
- ・充実した学校生活(生徒)
- ・地域社会と連携した環境教育の推進(自治体)

目指すべき高等学校像

生徒、保護者、地域、教職員が一体となり、連携を深めながら魅力ある学校づくりに努め、知・徳・体の調和のとれた教育をとおして、自ら考え、学び、夢に向かって真摯に行動する力を備えたグローバルリーダーの育成できる学校

スクール・ミッション 「環境モデル都市」にある高校として、「自然と人間(いのち)」の大切さを地域社会と共有し、その価値を発信する。また、様々な教育活動を通して人権尊重のために行動する心を持ち、国際社会に貢献することのできるグローバルリーダー育成を目指す



スクール・ポリシー

学校教育目標

校訓のもと、文武両道の教育をとおして知・徳・体の調和がとれ、自ら考え、学び、夢に向かって真摯に行動する力を備えたグローバルリーダーの育成を目指す。そのため、全教職員は一体となり、教育者としての使命感と愛情をもって、家庭・地域社会との連携を深めながら、魅力ある学校づくりに努め、本校教育の充実・発展を図る。

育成を目指す資質・能力に関する方針

幅広く深い知識と教養を身に付け、それを活かして自らの将来を切り拓くことができる生徒の育成する。
基本的な生活習慣の確立と社会規範意識の醸成を図るとともに他者を思いやり、命や人権を尊重する豊かな心を育成する。
部活動の振興により、体力、精神力、人間力を育成する。
英語等の語学力を高め、コミュニケーション能力の向上を図りながら地域から世界へと視野を広げ、異文化を理解する態度を育成する。

教育課程の編成及び実施に関する方針

確かな学力の育成のため、「主体的・対話的で深い学び」の実現や「わかる授業」の実践に努め、学習意欲の向上を図る。
個々の進路実現のため、多様な進路希望に応じた教育課程やキャリア教育の充実を図るとともに課題発見能力や課題解決能力を育成するため、教科横断的な学びと課題研究の充実を図る。
国際社会に貢献する人材育成のため、大学や企業等との連携を充実させ、広い視野で事象を捉え論理的思考力の向上を目指した取組を実施する。

入学者の受入に関する方針

本校の普通科及び専門学科に興味・関心を持ち、本校の教育活動に熱意を持って取り組み、学習の成果を自分の進路に生かそうとする意欲のある者。
基本的な生活習慣及び基礎学力が身に付いており、将来の進路に対する明確な目的意識を持っている者。
学習活動、部活動、生徒会活動等に意欲的に取り組み、高校入学後も本校の教育目標を理解した上で、グローバルリーダーを目指し、本校の発展に貢献できる者。

スクール・ミッションに盛り込む内容(要素例)

	項目例	具体的内容
要素	①価値	生徒に、どのような価値をもたらすのか？
	②特色・強み	学校の独自性のある教育や特色の特徴は？
	③ねらい	ターゲットとする教育の領域は？
	④施設・環境	学校施設や教育環境等は？
	⑤成長・健全性	成長や健全性はあるか？
	⑥理念	開校から不易の理念は？
	⑦パブリックイメージ	地域の期待やニーズ、社会的役割は？
	⑧教職員の願い	教職員の目指していることは？

スクール・ミッション

「環境モデル都市」にある高校（②③④）として、「自然と人間（いのち）」の大切さ（①）を地域社会と共有し（④⑦）、その価値を発信する。また、様々な教育活動を通して人権尊重のために行動する心を持ち（⑤⑥⑦⑧）、国際社会に貢献することのできるグローバルリーダー育成を目指す（⑤⑦⑧）