

【その他の人権】

分類	題名	内容	企画	時間(分)	制作年	ビデオ/DVD
Z	1 新／共生への道ー日本の先住民族・アイヌー	1993年の「国際先住民年」を契機に、アイヌ民族に対する理解を深めるための取り組みが進められている。1997年の「アイヌ文化の振興並びにアイヌの伝統等に関する知識の普及及び啓発に関する法律」の制定など最近の動向等を盛り込み、アイヌの歴史や文化を伝える様々な活動などを紹介する。	(社)北海道ウタリ協会	34	2000	ビデオ
Z	2 パワー・ハラズメント 働きやすい職場づくりを目指して1 パワー・ハラズメントとは何か	何がパワーハラで、何がパワーハラでないのか。「職場環境調整義務」を負う管理者に不可欠なパワーハラの基礎知識を解説する。パワー・ハラズメントの基礎知識／パワーハラの分類／パワーハラのステップ／こんな言動がパワーハラに／パワーハラをめぐる社会情勢／パワーハラをなくすためのアクション	監修：クオレ・シー・キューブ	20	2004	ビデオ
Z	3 パワー・ハラズメント 働きやすい職場づくりを目指して2 パワー・ハラズメントを生まない職場づくり	何がパワーハラで、何がパワーハラでないのか。「職場環境調整義務」を負う管理者に不可欠なパワーハラの基礎知識を解説する。メンタルヘルス問題の背景にパワーハラあり／パワーハラとセクハラの相違点／パワーハラの判断基準／タイプ別対応法／パワーハラを生まない心構え	監修：クオレ・シー・キューブ	20	2004	ビデオ
Z	5 裁判員制度ーもしもあなたが選ばれたらー	裁判官と市民から選ばれる裁判員と一緒に刑事裁判を行う「裁判員制度」が2009(平成21)年までに実施される。なぜ刑事裁判に国民が参加するのかー一人ひとりが自分の答えを見いだすための作品。	法務省	58	2005	DVD
Z	6 あしがらさん	20年以上も新宿の路上で暮らしてきた男性“あしがらさん”を、ひとりの若者が見つめ続けてできた物語。「人生とは？希望とは？人とのつながりとは？」と、静かに問いかけてくれる作品。 ※このビデオは、個人での鑑賞、または50人程度までの研修等に使用できます。それを超える人数の研修等や不特定多数を対象にした上映には使用できません(ただし、学校での使用については、人数の制限はありません)。	飯田基晴	73	2002	ビデオ
Z	7 振り込め詐欺事件の被害防止対策 【閲覧のみ】	振り込め詐欺事件の被害防止対策の普及を図るため、社団法人社会安全研究財団が作成した3話 ○『オレオレ詐欺 その実態～振り込め詐欺に遭わないために～』 ○『受け取ったらどうする～架空請求詐欺』 ○『その罠にかかるな！振り込め詐欺』	(社)社会安全研究財団	25	2006	ビデオ

分類		題名	内容	企画	時間(分)	制作年	ビデオ/DVD
Z	8	防ごう！パワー・ハラスメント	現在の企業内の人間関係は、終身雇用の崩壊や職場環境の多様化により以前にも増して一段と難しくなってきた。そんな中、人間関係のもつれから陰湿ないじめへと展開するケースとして最近注目を集めているものに、パワー・ハラスメントがある。そもそもパワー・ハラスメントとは何か、パワハラを防ぐにはどうすればいいのかを問いかける作品。	東映(株)	20	2006	ビデオ
Z	12	働きやすい職場をめざして～こころの健康と人権～	このビデオはミニドラマと解説で構成。(前半)新任の内田課長が、うつ病になっていく様子を一連のドラマで描き、登場人物それぞれに問題があり、そのことが職場環境を悪化させていく。(後半)職場からこころの病を抱える人を出さないための解決法を伝える。	東映(株)	25	2007	ビデオ
Z	13	職場の人権～相手のきもちを考える～	職場において、立場や条件の異なる仲間と、互いの人権を尊重しながらよりよい職場環境をつくるにはどうすればよいのか。パワハラやセクハラ、コミュニケーション不足でおこるトラブルを防ぐために、相手のきもちを理解することの重要性を説く。	東映(株)	27	2008	DVD
Z	14	新たなステージへ～40歳からのライフプラン～	人生80年時代。40歳は折り返し地点。今を充実して生きるため、仕事・家庭・個人のバランスを取りながらライフプランをスタートさせるための作品。	東映(株)	30	2007	DVD
Z	15	パワー・ハラスメントと人権一見直そう、職場と家庭の人間関係(解説書付)	経済構造の変化によりストレスや葛藤を抱え、余裕のない職場。職場において行われる精神的な暴力であるパワハラを、家族との関係やその影響も含めて、被害者と加害者双方の視点から描いた、これまでにない研修用ビデオ。	人権啓発ビデオ制作委員会	43	2008	ビデオ
Z	17	なくそう！防ごう！気づこう！アカデミックハラスメント 解説書付【貸出し条件あり】	アカデミック・ハラスメントって何だろう？学生だから関係ない、優秀な研究者なら被害は受けたくないと思いませんか？アカデミック・ハラスメントとはどういうもので、受け手にはどれほどつらいものかを考えてください。アカデミック・ハラスメントは人権侵害に他ならないことを知ること。それが防止のための第一歩です。添付のテキストも活用してアカデミック・ハラスメントについての理解を深めてください。	NPOアカデミック・ハラスメントをなくすネットワーク	12	2004	DVD
Z	18	アカデミックハラスメントに正しく対応するために 第1巻 相談の受け方 解説書付【貸出し条件あり】	アカデミック・ハラスメントの相談を受ける際に、相談員はどのようなことに気を配る必要があるのでしょうか？相談事例をドラマで展開しながら、問題解決に導く効果的な相談の受け方を紹介します。	NPOアカデミック・ハラスメントをなくすネットワーク	12	2008	DVD
Z	19	アカデミックハラスメントに正しく対応するために 第2巻 調査員の心得 解説書付【貸出し条件あり】	アカデミック・ハラスメントを解決する目的で設置される調査委員会の場で、セカンドハラスメントが起きやすいことが知られています。よい例と悪い例をドラマで例示することで、あるべき調査委員会の運営方法をわかりやすく紹介します。	NPOアカデミック・ハラスメントをなくすネットワーク	16	2008	DVD

分類		題名	内容	企画	時間(分)	制作年	ビデオ/DVD
Z	20	「ホームレス」と出会う子どもたち 解説書付	「なぜ道端や公園で寝ているの?」「ホームレスの人はなまけているの?」…子どもたちが抱く疑問に真正面から答え、「ホームレス」への偏見・差別をなくし、全国で起きている「ホームレス襲撃・いじめ」という「最悪の出会い」を、希望ある「人と人としての出会い」へと転換していくための「教材用DVD」	ホームレス問題の授業づくり全国ネット	30 + 45	2009	DVD
Z	22	メンタルヘルスと人権～あなたの声を聞いていますか～ ※学習の手引き付	メンタルヘルス(心の健康)ケアの重要性を気づかせてくれる作品。上司、同僚、家族と当事者本人の視点から考える問題提起型のドラマにより、生き活きと働ける職場づくりを実現するためのセルフケアと職場のラインケア、また家族の関わり方を考えることができる作品。	(株)解放出版社	30	2009	DVD
Z	23	アイヌモシリ アイヌ民族の誇り 解説書付	アイヌの人々の生活や文化、歴史とともに、「開拓」の名のもとですすめられた「植民地化」や「民族差別」の実態を知ることができる。現在も残るアイヌの人々に対する差別の現状や、アイヌ民族であることを誇りとして様々な活動に取り組む人々の姿が紹介されている。アイヌの人々の人権について学ぶことができる作品	北海道	25	2009	DVD
Z	24	セクシュアル・マイノリティ理解のために～子どもたちの学校生活とこころを守る～	レズビアン/ゲイ/バイセクシュアル/インターセックス/トランスジェンダー、最近テレビで見聞きすることもあるし、聞くところによると教室に1人くらいはいるというけど、もっと知るためにはどうすればいい?学校ではどうケアできるんだろう?そう悩んでおられる教育関係者や支援者の方にご活用いただける作品です。	”共生社会をつくる”セクシュアル・マイノリティ支援全国ネットワーク	56	2009	DVD
Z	25	パワー・ハラスメント そのときあなたは・・・	パワー・ハラスメントの被害を受けた人たちへのインタビューと事例にもとづくドラマにより、パワー・ハラスメントをわかりやすく解説しています。	アトリエエム(株)	26	2008	DVD
Z	27	職場の日常から考えるパワーハラスメント	ある会社で起こる様々な問題を一本のドラマで描いていますが、暴力や暴言といった従来型のパワハラは取り上げていません。むしろパワハラなのかそうでないのか、線引きが難しい事例を中心に描いています。より働きやすい職場をつくるために、働く一人ひとりが、それぞれの立場から「職場のパワーハラスメント」をなくすためにどうすればいいか、考えていただける作品です。	東映(株)	28	2012	DVD
Z	28	自他尊重のコミュニケーションと職場の人権1 ハラスメントの視点から	職場のコミュニケーション不全がハラスメントの問題に繋がれることを、ドラマで分かりやすく伝え、健全な職場環境は如何にして育つのか考えることのできる教材です。	(株)東映教育映像部	23	2013	DVD
Z	29	自他尊重のコミュニケーションと職場の人権2 相手の立場で考える	職場で体験しがちな4つのE・I・T・Dを通じて、自分も相手も大切にすることを考えることのできる教材です。	(株)東映教育映像部	23	2013	DVD

分類		題名	内容	企画	時間(分)	制作年	ビデオ/DVD
Z	30	パワハラを正しく理解するために	上司だけでなく、誰もがパワハラ加害者になりえる現在、何がパワハラを生み、どのような行為がパワハラになるのか、3つの事例から職場全員でパワハラを正しく理解する基礎的教材。	(株)アスパクリエイト	28	2013	DVD
Z	31	パワハラにならない叱り方	職場で体験しがちな4つのE・P・O・Dを通じて、自分も相手も大切にコミュニケーションの取り方とはどんなものか考えることのできる教材。	(株)アスパクリエイト	27	2013	DVD
Z	32	みんなで語ろう！公正な採用選考	職場でありがちな採用選考に関わる事例を短くとりあげ、その事例から考えるべき公正採用選考の基本的な考え方を学ぶ教材。	(株)東映教育映像部	26	2013	DVD
Z	33	あなたがあなたらしく生きるために～性的マイノリティと人権～	「性的マイノリティ」について正しい理解を持ち、誰もが自分らしく毎日を過ごすため、立場の異なる一人ひとりが何をすべきか、また社会全体がどんな取り組みをすべきを分かりやすく解説している。	法務省人権擁護局 (公財)人権教育啓発推進センター  東映	30	2014	DVD
Z	34	考えよう！ハラスメントvol.2 LGBTを知ろう	LGBTの人たちを取り巻く現状を理解し、職場や教育現場でどのように具体的に取り組んでいけばよいのかを、イラストやデータ、事例などを豊富に盛り込んでわかりやすく解説したDVD。テーマをLGBTに絞った研修に使っていただける内容となっている。	アトリエエム(株)	20	2016	DVD
Z	35	人権啓発は企業にどんな力をもたらすのか	企業に働く人が人権の視点を取り入れて仕事に関わっていくことが企業にどんな力をもたらすか、ということをとらえていく人権啓発ドラマ。(ハラスメント、外国人、LGBT、ワーク・ライフ・バランス等の要素含む。)	(株)東映教育映像部	25	2016	DVD
Z	36	誰もがその人らしく	主人公の周りにいたけれども見えなかったLGBT(性的少数者)の人たちが見えてくるストーリー。	(株)東映教育映像部	20	2017	DVD
Z	37	無意識の偏見が招くパワーハラスメント	無意識の偏見とは？ 自分にある無意識の偏見をチェックし、ハラスメントのない職場づくりを！	(株)アスパクリエイト	19	2017	DVD
Z	38	人権啓発は企業にどんな力をもたらすのか	企業に働く人が人権の視点を取り入れて仕事に関わっていくことが企業にどんな力をもたらすか、ということをとらえていく人権啓発ドラマ。(ハラスメント、外国人、LGBT、ワーク・ライフ・バランス等の要素含む。)	(株)東映教育映像部	25	2016	DVD

分類		題名	内容	企画	時間 (分)	制作 年	ビデオ/ DVD
Z	39	見過ごしていませんか性的少数者(LGBT)へのセクシャルハラスメント	性について考えるとき、単純に「男性／女性」だけでなく、様々な切り口があり、性的マイノリティーといっても、決してひとくくりにはできない。誰でもどこかで関わりがある、家族の話、親戚の話、友人の話、同僚の話である。	株式会社自己啓発協会	29	2017	DVD
Z	40	ハラスメント・しない、させないための双方向コミュニケーション	ハラスメントを防止するためには、双方向のコミュニケーションが大切で、ハラスメントをしないためには、相手の立場を尊重した上で自分の意思をきちんと伝えつことが大切であることを描いている。	(株)東映教育映像部	27	2019	DVD
Z	41	みんなで考えるLGBTs ①いろいろな性「好きになる性」	性的指向と性自認の多様性について社会の関心が高まっているが、性の多様性を人間の個性の一つとして学ぶ機会ととらえ、LGBTsの当事者である児童生徒が、ありのままの自分でいいという自己肯定感、自尊感情を育むことを目指した映像教材。	株式会社サン・エデュケーショナル	20	2017	DVD
Z	42	パワハラのない風遠しの良い職場をめざして	職場の多様性を尊重し、ハラスメントのない風通しの良い職場を実現するために、望ましいコミュニケーションの方法を紹介する。	(株)自己啓発協会	34	2020	DVD