

令和２年度（２０２０年度）学校版環境ＩＳＯへの取組  
 < 熊本市立出水南中学校 >

1 取組の概要

項目	活動の様子（写真）	取組の実際																																																																								
宣言	<p><b>SDGs達成のために出南生ができること！</b>          SDGs（持続可能な開発目標）は、2030年までに世界みんなで作成する目標です！          今の自分たちができることは何かを考え、できることから取り組んでいきましょう！</p>  <p><b>生徒会活動とSDGs（持続可能な開発目標）</b>          生徒会活動は、SDGsの達成にも貢献しています。          みんなで力を合わせて頑張ってください！</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>生徒会</th> <th>活動内容</th> <th>SDGsとのつながり</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒会</td> <td>エコキップ回収</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>生徒会執行部</td> <td>書き出し紙回収</td> <td>10・13</td> </tr> <tr> <td></td> <td>エコキップ回収</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>学級</td> <td>学級会活動</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>生活</td> <td>二分の努力</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>書き出し紙回収</td> <td>10・13</td> </tr> <tr> <td>文化</td> <td>中体連応援パネル</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td></td> <td>絵画コンクール</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>体育</td> <td>授業の連絡・呼びかけ</td> <td>3・4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>掃除の呼びかけ</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>音楽</td> <td>バケツの使用</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td>リサイクル（紙の分別）</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>図書</td> <td>美化コンクール</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td></td> <td>カウンター設置</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>安全</td> <td>避難訓練</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td></td> <td>自転車点検</td> <td></td> </tr> <tr> <td>緑化</td> <td>緑の羽根募金</td> <td>6・13</td> </tr> <tr> <td></td> <td>花壇の手入れ</td> <td>14・15</td> </tr> <tr> <td>給食</td> <td>残食調査</td> <td>2・3・13</td> </tr> <tr> <td>保健</td> <td>清潔チェック</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>換気呼びかけ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>放送</td> <td>健康観察</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td></td> <td>校内放送</td> <td>2・4</td> </tr> </tbody> </table> <p>出水南中学校 生徒会作成</p>	生徒会	活動内容	SDGsとのつながり	生徒会	エコキップ回収	13	生徒会執行部	書き出し紙回収	10・13		エコキップ回収	1	学級	学級会活動	17	生活	二分の努力	4		書き出し紙回収	10・13	文化	中体連応援パネル	17		絵画コンクール	17	体育	授業の連絡・呼びかけ	3・4		掃除の呼びかけ	3	音楽	バケツの使用	6		リサイクル（紙の分別）	13	図書	美化コンクール	17		カウンター設置	4	安全	避難訓練	11		自転車点検		緑化	緑の羽根募金	6・13		花壇の手入れ	14・15	給食	残食調査	2・3・13	保健	清潔チェック	3		換気呼びかけ		放送	健康観察	17		校内放送	2・4	<p><b>【生徒の宣言項目】</b></p> <p>①SDGs 6・14</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・清掃時には、バケツを使用します。</li> <li>・花の水やりには、雨水を活用します。</li> <li>・江津湖の清掃活動に参加し、地域に貢献するとともに地下水保全に努めます。（3月実施予定）</li> </ul> <p>②SDGs 2・13</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・給食の残食調査をして、残食ゼロに努めます。</li> </ul> <p>③SDGs 10・13・15</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・書き損じハガキを回収して寄贈します。</li> </ul> <p>④SDGs 3・11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・美化コンクールなどを実施し、熱心な美化活動に努めます。</li> </ul> <p><b>【職員の宣言項目】</b></p> <p>①SDGs 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・委員会活動や総合的な学習の時間、教科の学習において、ESDを推進し、SDGs（持続可能な開発目標）達成に向けた取組を行います。</li> </ul> <p>②SDGs 12・13・15</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・文書の電子化を進め紙の消費量を減らします。</li> </ul> <p>③SDGs 7・13</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・職員室の電気やプリンターの消し忘れをなくします。</li> </ul>
生徒会	活動内容	SDGsとのつながり																																																																								
生徒会	エコキップ回収	13																																																																								
生徒会執行部	書き出し紙回収	10・13																																																																								
	エコキップ回収	1																																																																								
学級	学級会活動	17																																																																								
生活	二分の努力	4																																																																								
	書き出し紙回収	10・13																																																																								
文化	中体連応援パネル	17																																																																								
	絵画コンクール	17																																																																								
体育	授業の連絡・呼びかけ	3・4																																																																								
	掃除の呼びかけ	3																																																																								
音楽	バケツの使用	6																																																																								
	リサイクル（紙の分別）	13																																																																								
図書	美化コンクール	17																																																																								
	カウンター設置	4																																																																								
安全	避難訓練	11																																																																								
	自転車点検																																																																									
緑化	緑の羽根募金	6・13																																																																								
	花壇の手入れ	14・15																																																																								
給食	残食調査	2・3・13																																																																								
保健	清潔チェック	3																																																																								
	換気呼びかけ																																																																									
放送	健康観察	17																																																																								
	校内放送	2・4																																																																								
行動	<p><b>【生徒の行動の実際】</b></p> <p>①SDGs6・14</p>  <p>②SDGs2・13</p> 	<p><b>【生徒の行動の実際】</b></p> <p>①水を守る活動（SDGs 6・14）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・清掃時には、バケツを使用し、花の水やりには雨水を活用し、地下水保全に貢献した。</li> <li>・毎年3月には江津湖の清掃活動に参加し、地域に貢献するとともに稚魚の放流を行っている。</li> </ul> <p>②残食ゼロの取り組み（SDGs 2・13）</p> <p>本校は給食センターが敷地内にあり、給食中にロイロノートなどを使った食育の取り組みも充実している。残食ゼロに努めており、新型コロナウイルス感染症の対策をする以前から完食タイムを設け、最後の5分は黙って食べるという取り組みを行って意識を持って取り組んでいる。給食センターの栄養教諭からも本校の残食は非常に少ないと言われている。</p>																																																																								

## ③SDGs10・13・15



## ④SDGs3・11



順位	エリア	チーム	平均値	得点
1	1. 平井地区第1学区 水辺1班		2,571.23	48.00
2	水辺2班		2,561.18	49.00
3	水辺3班		2,548.77	50.00
4	水辺4班		2,538.14	51.00
5	水辺5班		2,527.57	52.00
6	水辺6班		2,517.14	53.00
7	水辺7班		2,506.58	54.00
8	水辺8班		2,496.12	55.00
9	水辺9班		2,485.75	56.00
10	水辺10班		2,475.38	57.00
11	水辺11班		2,465.01	58.00



## 【職員の宣言項目】

## ①SDGs4



## 【1年生 総合的な学習の時間】



## 【2年生 廃油石鹸制作と地域清掃】



## ③書き損じはがき回収 (SDGs 10・13・15)

書き損じはがきを回収し、約 350 枚ほど集めて、視覚障害を持つ方を支援する団体に寄付した。

## ④校内美化 (SDGs 3・11)

## (1) 美化コンクールの実施

定期的に美化コンクールを実施し、掃除場所ごとに点数化している。放送で満点だった掃除場所を紹介し、意欲の向上をはかっている。

## (2) ポスター掲示

整美委員会の生徒によるポスター作製と掲示を行った。

## (3) 最初と最後の挨拶

最初に出席確認をし、最後は2分前の音楽で掃除を終え反省会をしている。

## 【職員の宣言項目】

## ①ESDの推進 (SDGs 4)

総合的な学習の時間や教科学習において、ESDを推進し、SDGs (持続可能な開発目標) 達成に向けた取組を行った。司書の先生が図書室にSDGsコーナーを設置。

## 【総合的な学習の時間 1年】

## (1) SDGs についての学習

体育館にてタブレットを使いながら総合のコース別学習のオリエンテーションとして実施。

水俣病に関する学習も外部講師を呼んで行った。

(2) コース別の調べ学習 **開設コース↓**

A 環境 B 防災 C 食 D 健康と福祉 E 歴史 F 観光

## 【総合的な学習の時間 2年】

## (1) 郷土出水の昔話 (郷土学習)

## (2) 防災・安全学習 (災害ボランティアセンターの活動について)

(3) コース別の地域貢献活動 **開設コース↓**


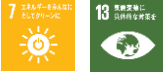
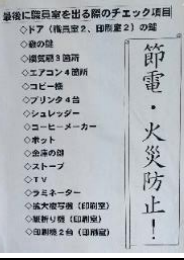
A: 地域清掃活動 B: 廃油石鹸づくり C: 花壇の整備・花植え

## 【教科の学習】

(1) **道徳**…主に「生命への畏敬の念」の価値項目の中で環境に配慮した取組などを積極的に取り扱い、学年共通したパワーポイントのスライドを作って授業をしている。

(2) **家庭科**…熊本市が制作した、SDGsに関する動画を視聴し、子どもたちへの意欲付けを行った。

(3) **理科**…環境に関わる単元において生徒の発表などを取り入れた学びの場を設けた。

	<p>②SDGs12・13・15</p>  <p>③SDGs7・13</p>  	<p>②紙の使用量を減らす取組（SDGs 12・13・15）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・文書の電子化を進め紙の消費量を減らすという目標を掲げ、職員会議資料もメタモジを使用するなど紙の使用量を減らすための工夫している。</li> </ul> <p>③電気使用量を減らす取組（SDGs 7・13）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・職員室の電気やプリンターの消し忘れをなくするため、職員室のドアに掲示物を貼り、呼びかけをしている。</li> </ul>																		
記録	<p>紙の使用量</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>令和元年度</th><th>令和二年度</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A4</td><td>52,000 枚</td><td>504,500 枚</td></tr> <tr> <td>A3</td><td>3,500 枚</td><td>2,500 枚</td></tr> <tr> <td>B5</td><td>47,500 枚</td><td>67,000 枚</td></tr> <tr> <td>B4</td><td>101,500 枚</td><td>116,000 枚</td></tr> <tr> <td>計</td><td>673,500 枚</td><td>690,000 枚</td></tr> </tbody> </table>		令和元年度	令和二年度	A4	52,000 枚	504,500 枚	A3	3,500 枚	2,500 枚	B5	47,500 枚	67,000 枚	B4	101,500 枚	116,000 枚	計	673,500 枚	690,000 枚	<p>書き損じはがきは 721 枚回収ができた。職員の目標であった「紙の使用量減」については、<u>令和元年度は 673,500 枚</u>であったが、学校休校で課題を印刷したということもあり、<u>本年度は 690,000 枚</u>となり、例年より使用枚数が多いという結果となった。また、「電気使用量減」については、<u>令和元年度の 4～10 月は 134,765kWh</u>であったが、<u>本年度の 4～10 月は 13,151kWh</u> となり若干の減少がみられた。</p>
	令和元年度	令和二年度																		
A4	52,000 枚	504,500 枚																		
A3	3,500 枚	2,500 枚																		
B5	47,500 枚	67,000 枚																		
B4	101,500 枚	116,000 枚																		
計	673,500 枚	690,000 枚																		
見直し		<p>新型コロナウイルス感染症の影響もあり、様々な部分において例年とは違う動きがみられた。新しい生活様式にも考慮しつつ、あたらな取組も行っていく必要があるのではないかと感じている。職員会議の資料などについては、タブレットの使用によって資料の電子化が大きく進んだ一年であった。これらの成果も踏まえ、新年度の取組を考えていきたい。</p>																		

## 2 成果と課題

成 果	課 題
<p>学校で行っている活動を、SDGs とつなげて考えることは、すべての問題が繋がっているという部分の理解を深めるのにも役立つと感じる。</p> <p>目標達成が難しい側面もあったが、ナイストライや集団宿泊の中止に伴い、地域の方々と連携しながら環境にも配慮した取り組みができたのは成果でもあった。また、各教科での取組にも繋げて考えていくことができた。今後は、数値としても取組の成果を出せるように学校全体で取り組んでいきたい。</p>	<p>数値目標は、新型コロナウイルス感染症の影響などもあり、電気使用量については、窓を開けた状態で冷暖房を使用するというものもあり、これまでよりも多いという結果であり、紙の使用量については休校期間中の宿題を印刷したという経緯もあり、例年よりも多い結果となった。新しい生活様式のなかでどのように環境に配慮した行動をしていくのかという点においても今後考えていく必要があると感じている。</p>