

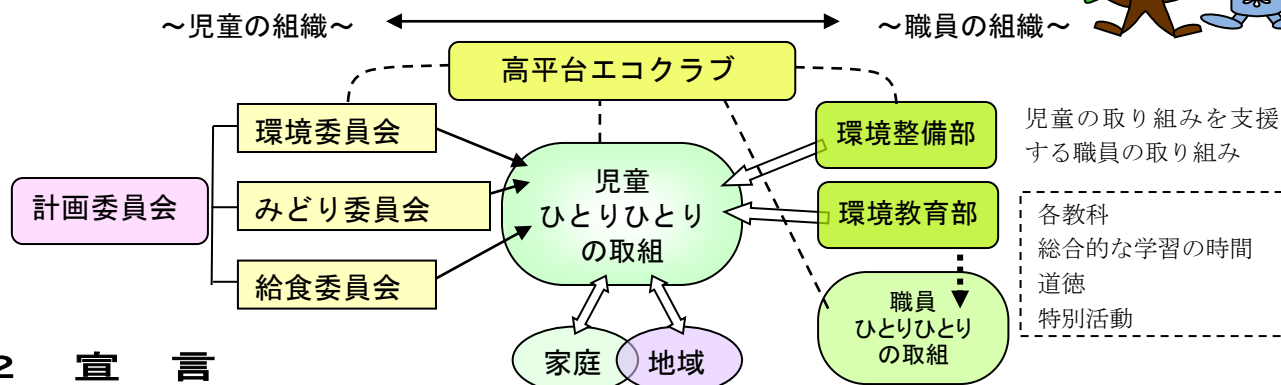
めざそう！！地球にやさしくしかた

2020年度学校版環境ISOへの取り組み

熊本市立高平台小学校

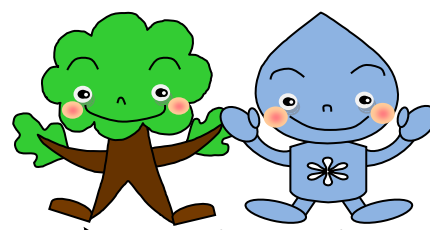


1 組織



2 宣言

- 自然エコ
生きもののすごいパワーにまなぼう
～いきものにやさしいきもちでくらそう～
- 電気エコ
スイッチをこまめにON・OFF
～つけっぱなしはもったいないよ～
- 水エコ
はみがきにコップ、そうじにバケツ
～流しっぱなしはもったいないよ～
- 紙エコ
だいじにつかってきちんとわけよう
～めんどろなこともなれるとらくらく～
- ものエコ
じぶんのものにははっきりなまえ
～おとしてもかえってくるよ～



たっぴー、かっぴー

子どもたちは
5つのことに取り
組んでいます



職員は・・・

- 排出ごみを減らします
 - ・紙の両面印刷
- 茶がらや給食の野菜くずなどを堆肥に利用します
 - ・生ごみ処理機の活用
- 校舎内外の環境整備につとめます
 - ・多様な生物が息づく学校環境づくり
- 取り組みを家庭や地域に伝えます
 - ・学校だよりなどで周知



(1) 自然エコ (自然とのふれあいの中で環境について学び合い、自然を大切にします)

～みどり委員会を中心とした活動～

集めた落ち葉を腐葉土にする



整備する



腐葉土の切り返しはみどり委員会で

美しく咲いた入学式の花



使う



次の花や野菜を育てる土
のようぶんになるんだ。

腐葉土は、養分となって土にかえり花を咲かせる

みどり委員会は、校内の樹木や草花、自然環境の世話をしている。木工で残った板きれを利用して樹木札を作成したり、雨水タンクの水を草花の水やりに利用したりしている。

～みんなで守る学校の自然環境～

学校の環境を守るボランティア



この葉っぱは、堆肥になるよね。



次に、使えるようにしておこう。



大きく育つね。

(2) 水エコ (水を大切に使います) 電気エコ (電気のスイッチをこまめに切ります)



ポスターで呼びかけ



各クラスで、係を決めて
体育の時や特別教室に移動
するときの消灯確認を行う。



消します。

～環境委員会を中心とした活動～

(3) 紙エコ (古紙のリユースとリサイクルにつとめます)

児童の「リサイクルを活発にしたい」という考えの高まりを受け、環境委員会と職員で平成20年度から市の再生資源集団回収助成制度に申請(団体名「高平台エコクラブ」)している。年間を通して回収活動に取り組み、助成金ではトイレトペーパーを購入している。



エコステーション



各家庭から出る古紙、
各クラスで出る古紙、
学校全体から出る古紙
をエコステーションに
集める。

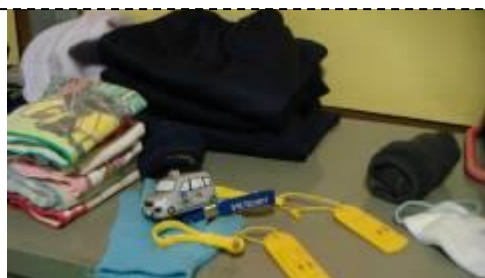
委員会活動の日に、環
境委員会で校内の古紙
を集め、エコステーシ
ョンに集まった古紙と
ともにエコ倉庫に移動
保管し、回収を待つ。



(4) ものエコ (物は最後まで大切に使います)

「落とし物コーナー」ものを大切にする意識を高める。

- ・拾って届ける
- ・落とした物を探す
- ・記名する



くらしを見直す
チェックコーナー
(大切に使う
意識づけ)



PTAとの連携

標準服のリユースバザー (就学時健診時)



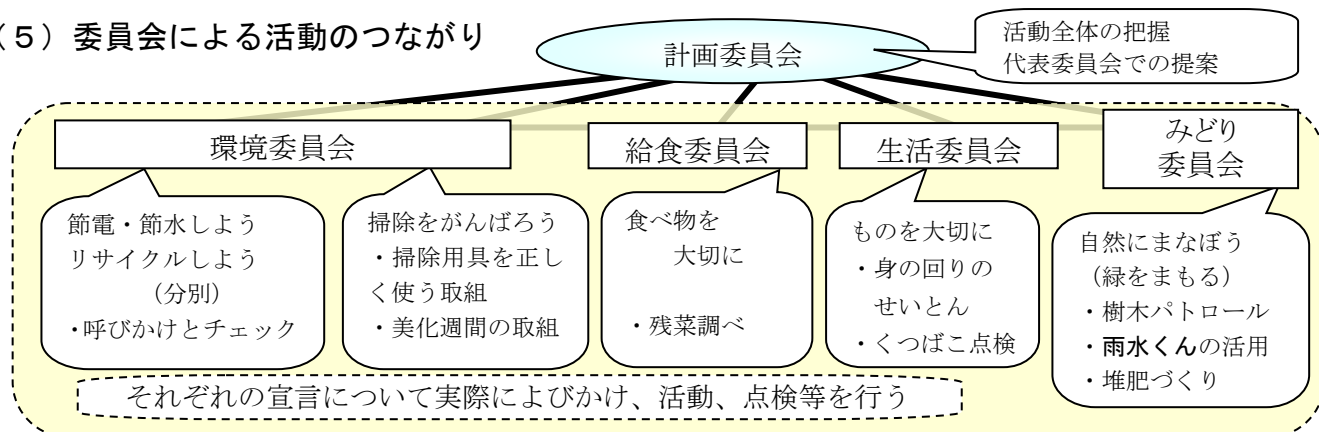
物を大切に
使い合うと
いう意識
が、保護者
にも根づい
ている。
(例年行ってい
たが、本年度は
中止)

茶がらや調理くずの活用



職員室の茶がらも堆肥化
し、畑に活用している。

(5) 委員会による活動のつながり



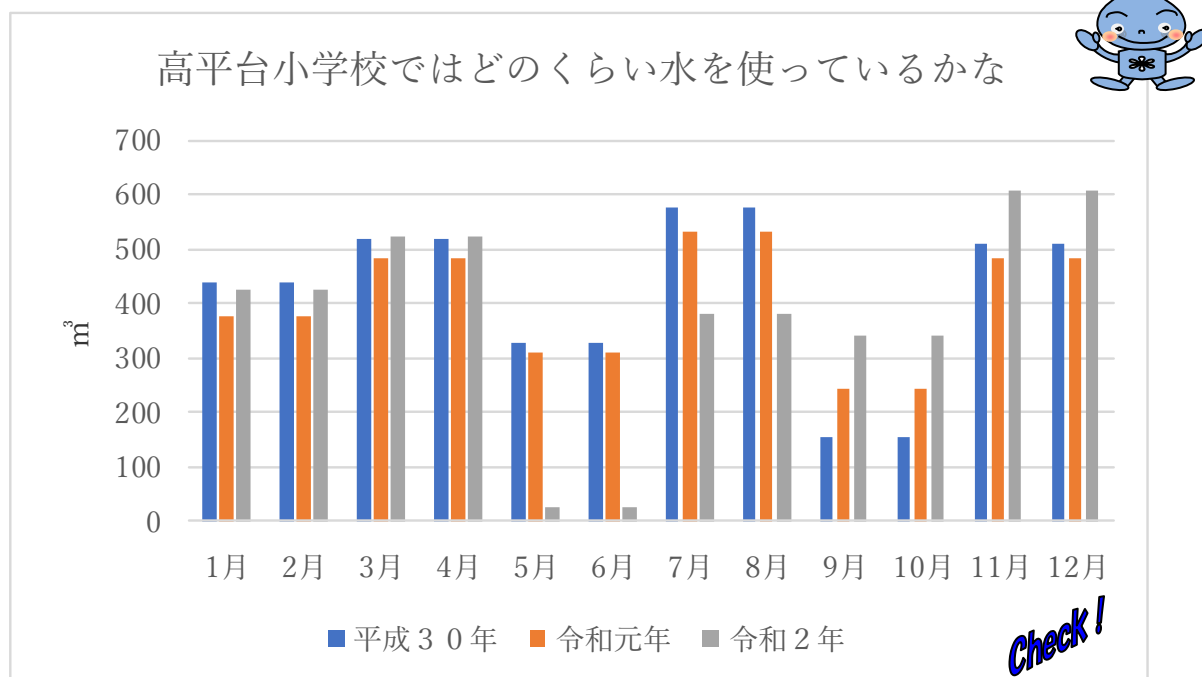
4 記録・見直し

(1) 校内放送での呼びかけ

環境委員会は、「リサイクル週間」への協力を校内放送で呼びかけた。



(2) 水の使用量のグラフでチェック (2018 年度～2020 年度)



(3) エコステーション、エコ倉庫に集まる紙の量でチェック

環境委員会では、古紙をより多く集めることについて話し合った。①各クラスをまわり呼びかける。②教室から出る紙くずのうちリサイクル可能なものを集めるボックスを各教室に設置して回収する。③リサイクル週間を設定し、集中して集める。の3つである。



古紙回収により

トイレットペーパーを購入

2018 年度

1 年分

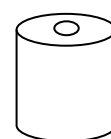
2019 年度

1 年分

2021 年 3 月まで

10 か月分

まかなえる予定である

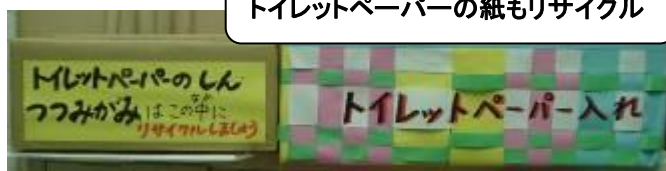


これからも継続して呼びかけをおこなう

これからも、児童・職員・保護者・地域の協力によって、継続した取り組みを進めていきたいです。



トイレトペーパーの紙もリサイクル



(2) 成果と課題

成 果	課 題
<ul style="list-style-type: none"> ・ひとり一鉢運動で、校内を花で飾ることができた。 ・環境委員会の活動で、古紙集めができ、学校で使うトイレトペーパーの大部分を用意できた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教室や廊下の電灯を消す運動をしたかったが、時間的に活動につなげることができなかった。 ・持ち主の分からない落し物が減らず、処分しなければならなかったものが多く、次年度の課題である。