


令和2年度（2020年度）学校版環境ISOへの取組

< 玉名市立八嘉小学校 >

1 取組の概要

| 項目 | 活動の様子（写真） | 取組の実際 |
|----|---|---|
| 宣言 |  <p>八嘉小 環境ISO宣言</p> <p>1 教室を使わないときは、電気等のスイッチを切り、節電を心がけます。</p> <p>2 歯みがきはコップ1杯の水で行い、ぞうきんはバケツの水で洗うなど、節水を心がけます。</p> <p>3 学校や学級で花を育て、学校を花いっぱいにすることに進んで取り組みます。</p> <p>4 紙パックを進んでリサイクルします。</p> | <p>放送による児童集会を行い、環境委員が全校児童に、近年の環境問題について提示し、自分たちの取組として、八嘉小環境ISO宣言を一つ一つ説明しながら宣言した。</p> <p>八嘉小 環境ISO宣言</p> <p>1 教室を使わない時は、電気等のスイッチを切り、節電を心がけます。（目標：昨年度比3%減）</p> <p>2 歯みがきはコップ1杯の水で行い、ぞうきんはバケツの水で洗うなど、節水を心がけます。（目標：昨年度比3%減）</p> <p>3 学校や学級で花を育て、学校を花いっぱいにするに進んで取り組みます。</p> <p>4 紙パックを進んでリサイクルします。</p> |
| 行動 |  <p>バケツを使つての掃除</p>  <p>3年生による花苗植え</p>  <p>地域での花づくり</p>  <p>5年生による田植え</p> | <p>1 節電について</p> <p>○不要な時は、各クラスの係が心がけてスイッチを切るよう声かけをした。また、ポスターを掲示し、啓発をした。</p> <p>2 節水について</p> <p>○歯みがきに使う水は、水を流したままではなく、コップ1杯の水で行うよう声かけをした。</p> <p>○掃除の時に使う水は、バケツに水をくんで、その水を使うよう声かけをした。</p> <p>3 花いっぱい運動・農業体験活動について</p> <p>○「八嘉花づくり委員会」の方々が種から育てられた花苗をいただき、園芸委員の児童が学校花壇に季節の花苗を植えることができた。また、毎日、水やりや草取りを行うことができた。</p> <p>○3年児童は、地域の方々の協力のもと、種から育てた花苗を校区内に走る国道沿いの花壇に植えることができた。</p> <p>○月に1回の割合で、八嘉花づくり委員と保護者及び教職員が、国道沿いの花壇の除草作業、耕うん、花苗植えを協力して行う予定だったが、新型コロナウイルスの影響で、参加人員を減らして実施した。</p> <p>○低学年の児童は、サツマイモの苗を学校畑に植え、秋に収穫を行った。</p> <p>○3年児童は、大根の種まき・間引き・収穫を行った。</p> <p>○5年児童は、「八嘉地区営農組合」の方々の指導のもと、田植えや稲刈りの体験活動を行った。</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| |  <p>紙パックの開き方講習</p> | <p>4 リサイクル活動について</p> <p>○リサイクルステーションを設置し、資源の分別を行いやすいようにした。</p> <p>○環境委員会で、紙パックリサイクルの推進のため、各学級で紙パックリサイクルのDVD視聴や紙パックの開き方講習を行った。</p> <p>○校舎の各階に、紙パック回収ボックスを設置した。紙パック回収大会を行ったり、毎月の回収量を計測したりしている。回収したものは、校内から出たリサイクル物とともに、リサイクル業者に回収してもらい、その収益は、花環境等の整備に活かしている。</p> |
| 記録 |  <p>進んで節電 節電のポスター</p>  <p>紙パックのリサイクル</p> | <p>1 節電について</p> <p>○電気使用量については、昨年度並みとなった。教室でのエアコン使用を行っているが、段階的にエアコンの使用を開始したり、一定の室温になったら使用をやめたりするようにした。</p> <p>2 節水について</p> <p>○水使用量については、昨年度並みとなった。12月までの使用量を児童にも知らせ、3月までの節水につなげていく。</p> <p>3 花いっぱい運動について</p> <p>○日常から八嘉花づくり委員会との連携も含めた花いっぱいの環境について、学校からの便りやHP等で発信した。育てた花を昇降口や玄関に飾ったり、学習でお世話になった方に贈ったりすることもできた。</p> <p>4 リサイクル活動について</p> <p>○紙パックのリサイクルについては、自分たちでも取り組むことができることを実感し、関心が高まってきた。リサイクルボックスの活用も進んでいる。</p> |
| 見直し |  <p>園芸委員での花苗植え</p> | <p>1 節電について</p> <p>○教室やトイレについては、時々、誰もいない時に電気がついていたり、エアコンが使用されていたりした。節電の意識を高めたい。</p> <p>2 節水について</p> <p>○掃除のときのバケツや、歯みがきのときのコップ使用は定着していた。更に、手を洗っている間や絵の具用具等の片付けの際も意識して節水を心がけられるよう、呼びかけていきたい。</p> <p>3 花いっぱい運動について</p> <p>○学校花壇の花の整備を園芸委員が中心になって行い、各季節に綺麗な花を咲かせている。今後も継続していきたい。</p> |

| | | |
|--|--|---|
| |  <p>リサイクルステーション</p> | <p>4 リサイクル運動について</p> <p>○紙パックのリサイクルボックスやリサイクルステーションの活用については、個人差が大きい。その成果をもっと見える化して、リサイクルへの意識を高めていきたい。</p> |
|--|--|---|

2 成果と課題

| 成 果 | 課 題 |
|--|--|
| <p>栽培活動については、花いっぱい为学校にしようという意識が、園芸委員を中心に高まっている。</p> <p>リサイクル活動でも、分別が必要だという意識が高まってきた。紙パックのリサイクルボックスの活用も増えてきている。</p> | <p>節電・節水については、できていない実態を把握し取組を工夫していく必要がある。</p> <p>リサイクル活動への関心が高まってきているが、個人差が大きい。家庭とも連携しながら、児童一人一人のリサイクルへの意識を高めていく必要がある。</p> |