

「親の学び」次世代編実践協力校 実践事例紹介

～甲佐中学校での実践～



【上益城教育事務所】

私の主張と親の主張、どちらも納得するには？ ～SNSの利用を通して～

サイコロ	サイコロ トークをしよう！！
1	スマホや携帯(けいたい)は1日にどれくらい使う？ 最近(さいきん)、興味(きょうみ)のあることは？
2	自分の苦手(にがて)なことは？(いくつでもOK) 学校生活で楽しみなことは？
3	20年後の自分は・・・？(そうぞうしたことを教えて) 自分のストレス解消(かいしょう)法は？
4	20年後のスマホや携帯ってどうなってると思う？ どんな大人になりたい？
5	最近、大笑(わら)いしたこと、うれしかったことは？ 今までで、一番感動(かんどう)したことは？
6	願いがひとつかなうとしたら、何をお願いする？ スマホや携帯を使っていて、「あせった」という経験は？

活動② サイコロトークのテーマ資料

【講座の日程等】

日にち：令和2年11月5日(木)
場所：甲佐町立甲佐中学校
日程：1～3校時(8:45～11:35)
1校時50分を3クラス
対象：甲佐中学校 第1学年1～3組(3学級)86名
進行役：社会教育主事・「親の学び」プログラムトレーナー

【講座の説明】

甲佐中学校(第1学年3学級)の情報教育において、上益城教育事務所の社会教育主事と管内の「親の学び」プログラムトレーナーが、「次世代編Ⅱ プログラム5：私の主張と親の主張、どちらも納得するには？～SNSの利用を通して～」を参考にした講座を実践した。

① YES or NO ?

病院の待ち時間や夕食の準備をしている時などは、静かになるから、子どもに、スマホを使わせておくのはOK？

ちがうと思う
そう思う

活動③ YesNoクイズ資料

【プログラムの実際】

- ① 親の学びプログラム次世代編の説明
 - ・家庭教育支援条例の説明を含めて行う。
- ② アイスブレイク
 - (SNSの使い方を意識するためのサイコロトーク)
 - ・トーク内容にプログラムに係る参加者の生活の実態や振り返りを含め、プログラム進行の布石とする。
- ③ メイン活動1
 - (親になってSNS使用に関するYesNoクイズ)
 - ・参加者の考え方の多様性及び認識の共通理解を行う。
- ④ メイン活動2(親子の会話から解決策を考える)
 - ・具体例に即して、課題解決の方法を模索する。
- ⑤ 説明
 - (SNSの長所と短所、同世代の使用状況を知る)
 - ・進行役から、現在の中学生のSNSの使用状況及び長所と短所を聞く。
- ⑥ メイン活動3(家庭のルールを考える)
 - ・自分が親(保護者等)になった時にどんなルールを作るか考える。
- ⑦ まとめ(「アメリカのある家庭のルール」を知る)
 - ・参考となるルールの作成の仕方を知り、今後に生かす。

インターネットによる被害児童・生徒の数



活動④ 説明の資料

13歳の息子へ、新しいiPhoneと使用契約書です。愛をこめて。母より
メリークリスマス！あなたは今日からiPhoneの所有権を持つことができ
ます。やったね！あなたは責任感ある13歳なので、このプレゼントはあなた
にふさわしい。しかし、このプレゼントを受けると同時にルールや規則が
付いてきます。読んでね。

- これは私の携帯です。私がお金を払いました。あなたに貸してあげるもの
です。
 - 学校がある日は、夜7:30に携帯を私に返却します。週末は夜9:00に返却
します。携帯は次の朝の7:30まで電源オフにします。
 - このスマートフォンを使って嘘をついたり、人を馬鹿にしたりしないこ
と。人を傷つけるような会話に参加しないこと。
 - 他の人にあなたの大事な写真を送ったり、貸したりしてはいけません。笑
わないで。あなたが賢くても、そういうことがしたくなる時期がやってきま
す。
 - とどき家へ携帯を置いて出かけてください。そして、その選択に自信を
持ってください。携帯電話なしで生活することを覚えてください。
 - あなたがルールを守らなかった時は、あなたから携帯を奪います。
そして、その失敗について私と話し合います。あなたと私はいつも同
を学んでいきます。私はあなたのチームメイトです。
- 一緒に答えを出して行きましょう。 スマホ18の約束(抜粋)

活動⑥ まとめの場面の資料

【進行役・プログラムトレーナーの感想】

- 生徒が、もし自分が「親になったら」「大人になったら」という視点で考える次世代編は、生徒が興味・関心を持って取り組むことができるよいプログラムとなった。
- 具体的なデータを示すことで、生徒が現実感、必要感を持って、プログラムに参加できていた。
- 実施校では、本プログラムをもとに他学年にも実施を予定するなど、事業の高い必要感が見られた。