

【プログラム10：高校生のハローワーク

～自分の進路を見つめてみよう～】

☆ねらい：高校卒業後の進路を考えることを通して、働くことの意義を意識しようとする。

《プログラムの概要》

| | |
|-----------------|--|
| キーワードの例 | 進路選択と自立 |
| 時 間 | 30分 |
| 人 数 | 何人でもできる |
| 活動形態 | グループ＋個人 |
| 準備物 | ワークシート（人数分） |
| 主な活動 | ①「働く」ことはどんなことか考える。 ②高校卒業後の進路について、エピソードをもとに考える。 ③話題になったことを紹介する。 |
| 気を付けること | ○さまざまな職業観を大切にする。家庭内の仕事分担も生活していくうえで大事であることや男女共同参画の視点も大切にする。 |
| 備 考 (アレンジ等) | ○プログラムNo5：メッセージ for me～自立に向けて～とあわせて展開することもできる。 |
| ステップ（中高生期）編との関連 | No18：子どもの夢サポート～進路選択と親のかかわり～ |

【プログラム10：高校生のハローワーク

～自分の進路を見つめてみよう～

| 時間 | 形態 | 講 座 の 流 れ |
|-----|------------|--|
| 1分 | 全体 | 1. ねらいを確認する。 【1分】 [キーワード] ○進路選択と自立 |
| 27分 | グループ 全体 | 2. 「働く」ことはどんなことか考える。 【11分】 (1) 「職業」や「仕事」の言葉から考えられることを、グループで自由に出し合う。 (2) 話題になったことを全体に紹介する。 |
| | 個人 グループ | 3. 高校卒業後の進路について、エピソードをもとに考える。 【14分】 (1) 自分の考えをシートに記入する。 (2) グループで意見を紹介する。 ※ワークシートの「家庭の中の仕事」の振り返りは、裏面に印刷し、本講座終了後や家庭で取り組ませ、家族の一員としての仕事（家事分担）の意識の向上を図る。 |
| | 全体 | 4. 特に話題になったことを全体に紹介する。 【2分】 |
| 2分 | 全体 | 5. まとめ 【2分】 高校を卒業する時点で自分自身の人生の大きな進路選択が待っている。そのときにどうしようと戸惑うのではなく、現時点でもどうしたいのかという職業観を持つことは大事なことだ。 また、家庭の中の仕事を分担していくことも、家族の一員として大事なことであるし、自立に向けて家庭で取り組んでおくことも大事なことだ。 |

【親になったときに考えてもらいたいこと】

- ・子どもはいつか自立をする（職業自立）。その時に向けて、「身辺自立」「社会的自立」を育む取組を、子どもの成長過程に応じて少しずつ継続していくことが大事。家庭の中の仕事（食事づくり、洗濯、掃除など）は、家族の誰かの役割ではなく、みんなで分担しようとするのが大事。

【高校生のハローワーク～自分の進路を見つめてみよう～】

ワークシート

(o)自分の考えを
自由に話そう。

テーマ

「職業」や「仕事」の言葉から
考えられるもの

◇高校生の友達が集まり、これからのことを話しています。

このとき、「あなたは？」と聞かれました。何と答えますか？

まりさん

高校卒業したら、大学進学したいな。そして、専門をいかした職につきたい。

とおるさん

家がお店をやっているから、家の後を継ぐんだ。親も期待してるし、自分でもやりたいんだ。

みちこさん

親から離れて1人暮らしをしたいから、就職したいな。

ひろしさん

高校卒業したら就職したいけど、家から通えるところがいいな。食事とか心配いらないから。

たけしさん

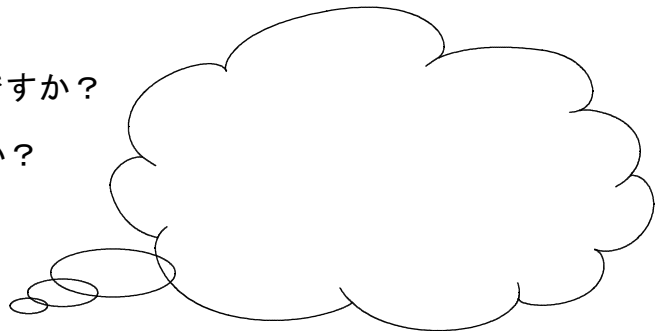
まだどうしたいか決めてないから、とりあえず大学に進学して、そのあと考えよう。

さちこさん

すきな人がいるから早く結婚したいな。それまでは、家事手伝いもいいな。

Q：あなたは、どの人の考えに近いですか？

どんなところが共感できましたか？



◇家庭の中の仕事をみてみよう。

家庭の中のいろいろな仕事、誰がやっているだろう？

下の項目について、チェックをしてみよう。

◎ 1週間に4日以上する ○ 1週間に2～3日する

| | 項 目 | 自分 | その他の家族 | | | | |
|----|------------------------------|----|--------|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| 1 | 朝食をつくる | | | | | | |
| 2 | 朝食の片づけをする | | | | | | |
| 3 | 洗濯をする（洗って干す） | | | | | | |
| 4 | 居間、リビング、台所（家族が共同で使う空間）の掃除をする | | | | | | |
| 5 | トイレの掃除をする | | | | | | |
| 6 | 洗濯物を取り込む、片づける | | | | | | |
| 7 | 夕食を作る | | | | | | |
| 8 | 夕食の片づけをする | | | | | | |
| 9 | お風呂の用意をする | | | | | | |
| 10 | ゴミ出しをする | | | | | | |

※気付いたことを書こう！