平成１９年度評価問題「ゆうチャレンジ」（熊本県学力調査）　中学校２年　数学　解答及び配点一覧 №１

大問	中問	連番	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
1 １５点	（１）	①	処理			$2x+6y$	5
	（２）	②	処理			$-3x+5y$	5
	（３）	③	処理			$9x^2$	5
2 ３０点	（１）	④	処理	○答のみ書いている。（一方が正解）	2	（例） $4x+6y=2$ $+)\ 9x-6y=24$ $13x=26$ $x=2$ $4\times2+6y=2$ $y=-1$ $x=2,\ y=-1$	5
				○途中の計算を書き，一方の解を正しく求めるまでは出来ている。	3		
				○答のみ書いている。（x，y 両方正解）	4		
	（２）	⑤	処理	○点Ａ（２，３）だけ正しい。２点 ○反比例の形の式を書いている。２点 ○正しい式を書いている。３点	2 〜 4	点Ａ（２，３） $y=\dfrac{6}{x}$	5
	（３）	⑥	知識	○正答１つにつき１点とする。 ○誤答１つにつき－１点とする。	1 〜 3	辺 EF，辺 HG 辺 BF，辺 CG ※「辺」がない場合も可	5
	（４）	⑦	処理	○両辺に２をかけた変形ができている。 $ah=2S$ や $2S=ah$	3	（例） $S=\dfrac{ah}{2}$ $2S=ah$ $ah=2S$ $h=\dfrac{2S}{a}$　　答　$h=\dfrac{2S}{a}$	5
				○ $h=\dfrac{2S}{a}$ のみ書いている。	4		
	（５）	⑧	知識	○横の面積，長方形の面積など，側面の面積をさした表現になっている。	3	側面積	5
	（６）	⑨	考え	○重さ，厚みの言葉が表現として入っている。	3	（解答例１） 全体の重さを１枚の重さで割って，１０をかければよい。 （解答例２） １０円玉を全部積み重ねて高さをはかる。それを１枚の厚みで割って，１０をかければよい。	5
				○比例の考え方を用い説明しようとしている。	3		
				○右の解答例の下線部が抜けている。	4		
3 １５点	（１）	⑩	処理	○Ａを正解している。	2	Ａ：ご飯	5
				○Ｂを正解している。	3	Ｂ：$58x+y=117$	
	（２）	⑪	関心	○問題を書いている。	1	○場面にあった答になる連立方程式を使って解ける問題を書いている。 （例１） 昨日の朝，ご飯と焼き鮭をいくらかずつ食べました。これらの中に，カルシウムは４７ｍｇ，ナトリウムは１７６ｍｇ含まれています。それぞれどれだけずつ食べたでしょうか。 （例２） 朝食でご飯とみそ汁をいくらかずつ食べました。これらの中に，カルシウムは１００ mg，ナトリウムは２４０１ mg 含まれていました。それぞれどれだけずつ食べたでしょうか。	5
				○二元一次方程式を１つつくれる問題を書いている。	2		
				○問いの文もあり，文から方程式を２つつくることはできるが，連立方程式として解くことはできない。	3		
				○連立方程式を使って解けるが，適切な答がでない問題を書いている。	4		
	（３）	⑫	考え	○方程式を正しく書いている。 １つの方程式につき２点 ○正しい答を書いている。１点	1 〜 4	$\begin{cases} x+y=1 \\ 100x+400y=300 \end{cases}$ 答　ウォーキングを２０分間 ジョギングを４０分間	5

平成１９年度評価問題「ゆうチャレンジ」（熊本県学力調査）　中学校２年　数学　解答及び配点一覧 №２

大問	中問	連番	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
4 １５点	（１）	⑬	知識			午前１０時４分	5
	（２）	⑭	処理	○　１００÷２　等	3	傾き　５０	5
	（３）	⑮	考え	○６００ m という条件が説明に表現されている。	2	（解答例１）６００ m を８分間で進めばよいので ６００÷８＝７５ 答　毎分７５ m	5
				○８分間という条件が説明に表現されている。	2		
				○答は間違えているが，６００ m と８分間という条件が説明に表現されている。	3	（解答例２）（６，０）と（１４，６００）を結んだ直線の傾きを求めると，$\frac{600}{8}$ ＝ ７５	
				○解き方の説明はないが，答は正しい。	3	答　毎分７５ m	
5 １０点	（１）	⑯	知識	○ア，イのいずれかが正答である。	3	ア　三角柱（さんかくちゅう） イ　三角錐（さんかくすい）	5
				○ア５面体，イ４面体と書いている。	4		
	（２）	⑰	考え	○（底面積）×（高さ）÷３の式を書いている。	2	○直角三角形の面を底面として計算し，正しく面積を求めている。 （例）$(6\times4\times\frac{1}{2})\times3\times\frac{1}{3}$ ＝１２ 答　１２　cm^3	5
				○計算の式は違うが，底面と高さの関係を適切にとらえている。	3		
				○答えが正しい。	3		
6 １５点	（１）	⑱	関心	○場所を選んでいる。	1	（解答例）規則性の意味が正しい。 ア：８の倍数から７をひいたもの。 ８の倍数に１をたしたもの。 ８×□＋１ エ：８の倍数から４をひいたもの。 ４の奇数倍になっている。 ４×奇数 キ：８の倍数から１をひいたもの。 ８の倍数より１少ない。 ８×□－１	5
				○増えていると書いている。	2		
				○イ・エ・カを選び，偶数と書いている。または，ア・ウ・オ・キを選び，奇数と書いている。 ○一枚の中の数の関係を示している。 （例）オはアより４多い。	3		
				○ア～キ：８ずつ増えている。 ○エ：４の倍数	4		
	（２）	⑲	考え	○８と n を使った式で表しているが，１枚ずれた式になっている。 （例）ア：８ n＋１	3	（解答例） ア：８ n－７ ８（n－１）＋１ イ：８ n－６ ウ：８ n－５ エ：８ n－４ オ：８ n－３ カ：８ n－２ キ：８ n－１	5
	（３）	⑳	考え	○イまたはカの数を，式を使って表現できている。	2	（解答例） n 枚目のイ，カのそれぞれの数を n を使った式で表すと， イは，８ n－６ カは，８ n－２　と表せる。 これをたすと， （８ n－６）＋（８ n－２） ＝８ n－６＋８ n－２ ＝１６ n－８ ＝８（２ n－１） ２ n－１は整数なので， ８（２ n－１）は８の倍数である。 したがって，８の倍数になる。	5
				○式の計算の部分が，１６ n －８までできている。	3		