連番	大問	中問	小問	領域	学習指導要領の内容	出題のねらい	観点			
							コミュニケーションへの関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	言語や文化についての知識・理解
①	1		ア	聞くこと	（イ）自然な口調で話される英語を聞いて，具体的な内容や大切な部分を聞き取ること。	対話の中の thirteen の部分を聞き取り，デービッドの年齢を理解すること。			○	
②			イ			対話の中の Canada の部分を聞き取り，デービッドの出身国を理解すること。			○	
③			ウ			対話の中の Japanese music を聞き取り，デービッドが日本について知っていることを理解すること。			○	
④	2	(1)		聞くこと	（イ）自然な口調で話される英語を聞いて，具体的な内容や大切な部分を聞き取ること。	対話の中の They don't play sports on Wednesdays. を正しく聞き取ること。			○	
⑤		(2)				対話の中の I play tennis. を正しく聞き取ること。			○	
⑥	3		ア	聞くこと	（イ）自然な口調で話される英語を聞いて，具体的な内容や大切な部分を聞き取ること。	対話の中の play tennis の部分を聞き取り，電話の内容を理解すること。			○	
⑦			イ			対話の中の Let's go to school. の部分を聞き取り，テニスをする場所を理解すること。			○	
⑧			ウ			対話の中の How about this Saturday? OK. の部分を聞き取り，テニスをする曜日を理解すること。			○	
⑨			エ			対話の中の Well... how about eleven in the morning? OK. の部分を聞き取り，テニスをする時刻を理解すること。			○	
⑩	4			聞くこと	（イ）自然な口調で話される英語を聞いて，具体的な内容や大切な部分を聞き取ること。	対話の中の What is in that box? Some music CDs. から，箱の中に CD があること，さらに兄弟の名前を紹介する内容から，その写真があることを聞き取り，デービッドの部屋を表す絵を選ぶこと。			○	
⑪	5	(1)		聞くこと（書くこと）	（ウ）質問や依頼などを聞いて適切に応じること。 ＊書くこと（ウ）と関連	スピーチの中で He likes music and has many music videos. の部分を聞き取り，ケンが持っているものを理解し，その英文を正しく書くこと。			○	
⑫		(2)		書くこと	（イ）聞いたことについて，感想や意見などを書くこと。	質問の意味を理解し，自分のことを正しい表現で答えること。		○		
⑬	6	(1)		読むこと	（エ）話し手の意向を理解し，適切に応じること。	対話の流れからデービッドが日本語を話すと推測し，I speak Japanese. を選ぶこと。				○
⑭		(2)				相手に質問をする前の表現として，Excuse me. を選ぶこと。				○
⑮		(3)				質問の後に，CD の数を答えていることから，数を尋ねる表現である How many を選ぶこと。				○

連番	大問	中問	小問	領域	学習指導要領の内容	出題のねらい	観点 コミュニケーションへの関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	言語や文化についての知識・理解
⑯	7	(1)	ア	書くこと	（エ）読み手に自分の意向が正しく伝わるように書くこと。	クミが，Fine, thank you. と答えていることから，How are you? を正しく書くこと。		○		
⑰			イ			前後の文脈から判断し，疑問詞 what を推測し，正しく書くこと。				○
⑱		(2)	ウ	書くこと	（ウ）自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように書くこと。	「私の大好きなスポーツは，剣道である。」という内容の英文を favorite や like を用いて，英語５語で正しく書くこと。		○		
⑲	8	(1)		読むこと（書くこと）	（ウ）物語や説明文のあらすじや大切な部分を読み取ること。	あらすじを読み取り，高宮さんについての感想を表す語句を書くこと。			○	
⑳		(2)	ア	書くこと	（ウ）自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように書くこと。	高宮さんを知っているかどうかについて，自分のことを答えること。		○		
㉑			イ	読むこと	（ウ）物語や説明文のあらすじや大切な部分を読み取ること。	あらすじを読み取り，No, he isn't. と答えること。			○	
㉒		(3)	①	書くこと（読むこと）	（ウ）自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように書くこと。	あらすじを読み取り，前後の流れから判断して，スミス先生の質問について正しく書くこと。		○		
㉓			②			あらすじを読み取り，前後の流れから判断して，スミス先生がクミに言った内容を推測し，Let's に続けて正しく書くこと。		○		
㉔		(4)		書くこと	（ウ）自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように書くこと。	高宮さんについて知りたいことを考え，正しく書くこと。		○		
㉕	9	(1)	①	読むこと	（３）言語材料　　オ　文法事項	前後の文脈から判断し，our を選ぶこと。				○
㉖			②			前後の文脈から判断し，It を選ぶこと。				○
㉗			③			前後の文脈から判断し，have を選ぶこと。				○
㉘			④			前後の文脈から判断し，on を選ぶこと。				○
㉙		(2)	①		（ウ）物語や説明文のあらすじや大切な部分を読み取ること。	説明文とグラフから判断し，数値を英語で答えること。			○	
㉚			②		（ウ）物語や説明文のあらすじや大切な部分を読み取ること。	説明文から，先生の言っていることを理解し，日本語で説明できること。			○	
㉛			③	書くこと	（ウ）自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように書くこと。	play，watch，study などの動詞を用いて，自分のことを正しく書くこと。		○		
㉜	10			書くこと	（ウ）自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように書くこと。	相手に自分のことを知ってもらうために自分を紹介したり，相手へ質問したりするなどして，情報を交換できるような英文をできるだけ多く書くこと。	○			