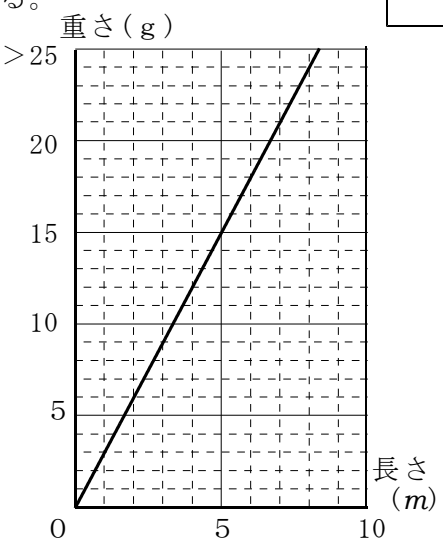
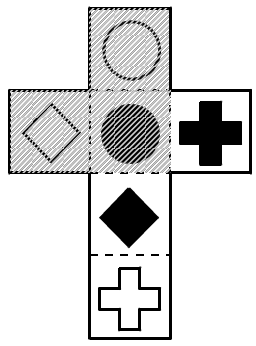
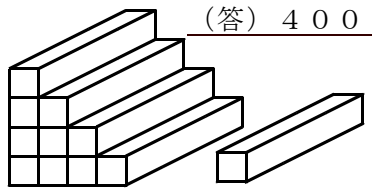
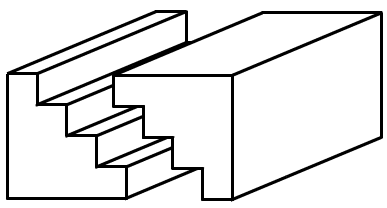
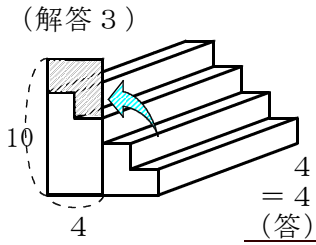
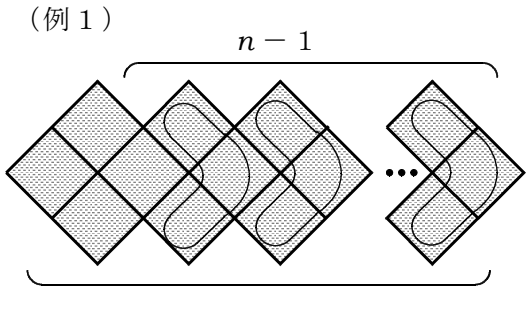
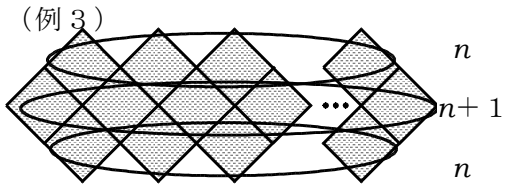
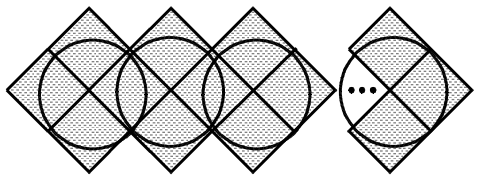
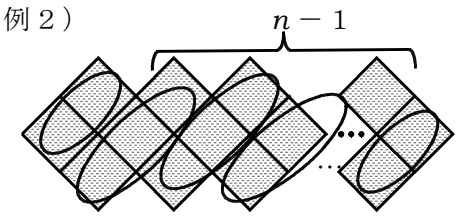
平成１９年度評価問題「ゆうチャレンジ」（熊本県学力調査）　中学校１年　数学　解答及び配点一覧 №1

大問	中問	連番	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
1 ３０点	（１）	①	処理			$\frac{2}{9}$	5
	（２）	②	知識	（－５）×（－５）	2	２５　または　＋２５	5
	（３）	③	知識			－４	5
	（４）	④	知識			－４８	5
	（５）	⑤	処理	xの項だけまたは数の項だけできている。	2	９x－３	5
	（６）	⑥	処理	－３×４x－３×（－１）	2	－１２x＋３	5
2 １５点	（１）	⑦	処理			－４	5
	（２）	⑧	関心	○正しい式ではないが＝や演算記号を㋐の式または㋑の式について１つだけ書いている。	1	○次のように，㋐と㋑両方とも正解を書いている。 ㋐の式 ・６ $\boxed{+}$ １ $\boxed{\times}$ （－４）＝２ ・６ $\boxed{\times}$ １ $\boxed{+}$ （－４）＝２ ・６ $\boxed{\div}$ １ $\boxed{+}$ （－４）＝２ ㋑の式 ・２ $\boxed{=}$ （－３） $\boxed{+}$ ６ $\boxed{+}$ （－１） ・２ $\boxed{-}$ （－３） $\boxed{=}$ ６ $\boxed{+}$ （－１） ・２ $\boxed{\times}$ （－３） $\boxed{=}$ ６ $\boxed{\times}$ （－１） ・２ $\boxed{\times}$ （－３） $\boxed{=}$ ６ $\boxed{\div}$ （－１） ・２ $\boxed{-}$ （－３） $\boxed{-}$ ６ $\boxed{=}$ （－１） ・２ $\boxed{\times}$ （－３） $\boxed{\div}$ ６ $\boxed{=}$ （－１）	5
				○㋐の式，㋑の式ともに正しい式ではないが，＝や演算記号を書いている。	2		
				○右の組み合わせのうち，㋐の式または㋑の式のどちらか１つ正解を書いている。	3		
	（３）	⑨	関心	○記号を選び，場面を書こうとしている。	2	○求める数量を含めて，場面を正確に書いている。 （アの例） ・x円の品物を４０個買ったときの代金。 ・たての長さが４０ cm，横の長さが x cmの長方形の面積。 （イの例） ・５００円を出して，１００円のおかしを x 個買ったときのおつりの金額。 ・５００ km の道のりを，時速１００ km の速さで，x時間進んだときの残りの道のり。 （ウの例） ・x 円のおかしと y 円おかしのセットを２つ買ったときの代金。 ・たて x cm，横 y cmの長方形の周の長さ。	5
				○記号を選んで場面を書いているが，求める数量を示していない。 （アの例） ・x円の品物を４０個買った。 （イの例） ・５００ kmの道のりを，時速１００ kmで x時間進んだ。 （ウの例） ・x 円のおかし，y 円のおかしを買った。	3		
				○場面を正確に書いているが，記号を選んでいない。（または，選んだ記号が違っている。）	4		
3 １５点	（１）	⑩	知識	○式２，操作２のうちいずれか１つが合っていて，他方が間違えている。	3	○式２に当てはまる式を書いており，さらに操作２に当てはまる言葉を正確に書いている。 （式２）　２x＝８ 操作２ ・両辺を２で割る ・両辺を半分（１／２）にする。 など	5
				○式２，操作２のうちいずれか１つが合っていて，他方の表現が十分ではない。	4		
	（２）	⑪	処理	○途中の計算が下の各段階までできている。 （例） ３x＋７＝２（３x－４） ３x＋７＝６x－８　２点 ３x－６x＝－８－７　３点 －３x＝－１５　４点 x＝５	2 ～ 4	○途中の計算も書き，解を求めている。 （例） ３x＋７＝２（３x－４） ３x＋７＝６x－８ ３x－６x＝－８－７ －３x＝－１５ x＝５	5
				○途中を書かずに答のみ正解の場合	2		
	（３）	⑫	考え	○方程式を書いていないが，お茶１本の値段を求めている。	2	（式） １０００－（８x＋１００）＝３５６ （変形可） （お茶１本の値段）　６８円	5
				○方程式をつくることはできている。	3		

大問	中問	連番	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
4 １５点	（１）	⑬	考え	○１つ正答である。	2	○３つすべて正答である。 ア：３　　イ：２１ ウ：２２．５	5
				○２つ正答である。	3		
	（２）	⑭	処理	○表にある点を座標上にかいているが，結んでいない。	3	○下の図のようにグラフが正確にかいている。 ＜グラフ＞  	5
				○ほぼ $y=3x$ だが，グラフがずれている。	3		
				○途中でグラフがとまっている。	4		
	（３）	⑮	考え	２４０÷３　m	3	８０　m	5
5 １０点	（１）	⑯	考え	○３つのうち１つが正答である。	3		5
				○３つのうち２つが正答である。	4		
	（２）	⑰	考え	○説明がないが，答のみ合っている。	2	＜例＞ （解答１） 縦横に切って， たて１０ cm，横２ cm，高さ２ cm の直方体を１０本つくり，その体積の和を求めた。 １０×２×２×１０＝４００ （答）４００ cm^3  （解答２） 同じ立体を重ね合わせて， たて１０ cm，横１０ cm，高さ８ cm の直方体をつくり，体積を求め，最後に２で割った。 １０×１０×８÷２＝４００ （答）４００ cm^3  （解答３）  ２つに切って重ねる。 ４×１０×１０ ＝４００ cm^3 （答）４００ cm^3 （解答４） 様々な切り方，組み合わせ方をして４００ cm^3 を出している。	5
				○説明はできており，立式できているが，答が違っている。	3		
				○説明が不十分だと感じられるが，答を求めることができている。	4		

大問	中問	連番	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
6 １５点	（１）	⑱	処理	○答えは正しく書いている。 ○３０を代入した式を正しく書いている。	2 3	（例） ３×３０＋１ ＝９０＋１ ＝９１ ９１　枚	5
	（２）	⑲	処理	○３×n＋１　（枚）と書いている。	3	３n＋１（枚）	5
	（３）	⑳	考え	○考えに，適した〇が図にかいている。　２点 ○説明に，適した式や言葉を書いている。　２点 ○適した答えを書いている。　１点	1 〜 4	○説明をすることができている。 （例１）  上の図の のように分けると，最初の４枚と，３枚がn－１組ある。 だから，４＋３×（n－１）。 ４＋３（n－１）　（枚） （例３）  上の図の〇のように分けると，n枚のタイルが上下に２組ある。 真ん中の段は　n＋１枚。 これらのことから， 上の段＋中の段＋下の段 ＝n＋（n＋１）＋n n＋（n＋１）＋n　（枚） （例４）  上の図の のように４枚を１まとまりにして考えると は，n個あるので，４×n しかし， の部分は重なっているので の個数n－１を　ひけばよい。 だから ４n－（n－１） ４n－（n－１）　（枚） ※文字式を計算していてもよい。	5
				（例２）  上の図の〇のように分けると， 左右の端に２枚ずつ ３枚ずつが，n－１組あるから ３×（n－１） だから，　２＋３（n－１）＋２ ２＋３（n－１）＋２　（枚）			