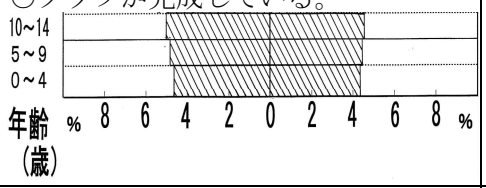
平成１９年度評価問題「ゆうチャレンジ」（熊本県学力調査）　中学校２年社会　解答及び配点一覧　No.1

※文章記述については，同じような意味であれば可とする。

連番	大問	中問	小問	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
①	1 １０点	(1)		関心意欲態度	○複数の都道府県に関するクイズはつくれており，かつ１つないし２つの正しい都道府県名は書かれている。	3	○複数の都道府県の特徴をたずねるクイズになっており，かつ３つの正しい都道府県名を書いている。 **・人口100万人を超える都市を有する都道府県は。** **都道府県名・・・東京，神奈川，愛知，京都，大阪，兵庫，広島，福岡のうちから３つ書いている。** **・都道府県名と県庁所在地名が異なる都道府県は。** **都道府県名・・・北海道，岩手，宮城，茨城，栃木，山梨，群馬，神奈川，山梨，石川，愛知，三重，滋賀，兵庫，島根，香川，愛媛，沖縄のうちから３つ書いている。**	5
					○複数の都道府県に関するクイズはつくれている。	2		
②		(2)		技能表現	○気温か降水量のどちらか一方のデータの比較で終わっている。 **・石川県：冬の降水量が多い。** **・香川県：年間を通じて降水量が少ない。**	3	○気温と降水量の両面から違いを述べている。 **・石川県：熊本は梅雨や台風の影響も受けやすいため夏の降水量が多いが，金沢は冬の降水量が多く，気温もやや低めである。** **・香川県：気温は両地域ともに温暖であるが，年間降水量が多い熊本県に対して，香川県は少ない。**	5
③	2 １０点	(1)		技能表現	○資料を２つ用いての説明で終わっている。 ○資料を３つ用いてはいるが，どちらか一方の県の説明で終わっている。	4	○与えられた３つの資料全部を用いて，両県の説明をしている。 **・熊本は，野菜の生産が多く，スイカやトマトの全国生産割合は１位である。一方，東京中央卸売市場における野菜の入荷量は18位である。** **一方の青森県は熊本と比べて米や果実の生産割合が高い。リンゴは全国の54.7%を生産し，ダイコンも3位の生産地である。東京卸売市場の野菜の入荷量は11位である。**	6
					○資料を１つしか用いていない。 ○資料の使用が２つ以下であり，どちらか一方の県の説明でしかない。	2		
④		(2)		関心意欲態度	調べたいことを書いているが，具体的な視点を書いていない。 **・熊本県の野菜について調べたい。**	3	○熊本県の農業について何をどのような点から調べたいかについて書いている。 **・スイカやトマトの他に生産量が多い農産物は何があるのだろうか。** **・東京へ運ばれる野菜にはどのような種類があるのだろうか。**	4
⑤	3 ２０点	(1)	①	技能表現	○グラフを読み取ってはいるが，どちらか一方のグラフでしかない。 ○両方のグラフを読み取っているが，数値を用いて記述していない。	2	○全世界人口とアジア州人口のグラフの両方を読み取り，具体的に答えている。 **・2000年から2030年にかけて全世界人口は約20億人増加し，80億人を超えるが，その内の約60%をアジア州の人口が占めている。**	3
⑥			②	思考判断	○課題を１つあげている。	2	○食糧不足の問題やエネルギー利用の増加で環境悪化，資源の不足を招く等から２つの課題を挙げている。	3

平成１９年度評価問題「ゆうチャレンジ」（熊本県学力調査）　中学校２年社会　解答及び配点一覧　No.2

※文章記述については，同じような意味であれば可とする。

連番	大問	中問	小問	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
⑦	3	(2)		技能表現	○途中で終わっているが，男性か女性のどちらかのグラフは完成している。または，男女２つの年齢層のグラフは完成している。	3	○グラフが完成している。  	5
⑧		(3)		技能表現	○日本だけの特徴分析で終わっている。	3	○他の国と比較しながら，日本の人口構成の分析ができている。 **・エチオピアと比べてみると，日本はオーストラリアと共に，高齢者の割合が高い。また，エチオピアと比べてみると，日本は子どもの割合が低い。**	4
					○エチオピアやオーストラリアの説明のみで終わり，日本との比較ができていない。	2		
⑨		(4)		思考判断	○過疎地域か三大都市圏のどちらかの説明だけで終わっている。 ○過疎地域，三大都市圏の両方にふれているが面積か人口のどちらか一方の説明で終わっている。	3	○人口分布のグラフから三大都市圏と過疎地域を比較し，特徴を説明している。 **・過疎地域は面積に対して人口が少ない。一方の三大都市圏は面積のわりに人口が多く，日本の人口分布は三大都市圏に偏っていることが分かる。**	5
					○過疎地域，もしくは三大都市圏の面積か人口のどちらか１つの説明で終わっている。	2		
⑩	4 １０点	(1)	①	知識理解			○大陸名を正しく答えている。 **（北アメリカ大陸）**	2
⑪			②	知識理解			○造山帯名を正しく答えている。 **（環太平洋造山帯）**	2
⑫		(2)		技能表現	○適切な資料を選んではいるが，内容についてはどちらか一方にしかふれていない。	4	○適切な資料を２つ選び説明している。 **テーマ①　資料：ア，ウ** **日本の２倍以上の人口を抱えるアメリカは，国土面積も広いため，人口密度は日本よりはるかに低い。また，人口構成も高齢者の割合が高い日本に対してアメリカは14歳以下の割合が20％を超えている。** **テーマ②　資料：オ，カ** **輸出品目の項目では大差はないが，航空機の輸出が6.3％を占めるアメリカに対し，日本は自動車の占める割合が高い。貿易相手国ではアメリカにとって日本の割合は高くないものの，日本にとってのアメリカは最大の貿易相手国である。** **テーマ③　資料：イ，エ** **小麦・大豆・牛肉など世界有数の農業国であるアメリカは，国土に占める農地の割合も高く農民一人あたりの農地面積では日本と比べて圧倒的な差がある。 農産物自給率でもその差は大きく日本は低い。**	6
					○説明はしているが，資料にふれていない。 ○２つの資料を選択し，記号だけを記入している。	2		

平成１９年度評価問題「ゆうチャレンジ」（熊本県学力調査）　中学校２年社会　解答及び配点一覧　No.3

※文章記述については，同じような意味であれば可とする。

連番	大問	中問	小問	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
⑬	5 9点	(1)		知識理解			**守護大名**	3
⑭		(2)		思考判断	○藩の配置，または武家諸法度による統制のいずれか一方から説明している。	4	○藩の配置及び武家諸法度による統制の両方から説明している。 **・（親藩・譜代・外様からなる藩と幕府直轄地を配置して，全国を支配したり，また，武士の心得，築城や結婚の許可，参勤交代などの規則によって藩を統制）**	6
⑮	6 ２５点	(1)		思考判断	○資料から読み取れる幕府の支配体制，またはねらいのどちらかを説明している。 **・五人組の制度をつくった。** **・年貢を確実に取り立てようとした。**	4	○資料から読み取れる幕府の支配体制について説明し，そのねらいを書いている。 **・五人組の制度等をつくり，農民に協力させ，年貢を確実に取り立てようとした。**	6
⑯		(2)		技能表現	○選んだ記号とその名称は書いているが，農具の使い方等のみを説明していたり，生産向上への利点等を書いていない。 ○農具の名称のみ記述している。 ※記号のみは不可	4 2	○選んだ記号の農具の名称，利点等について，具体的に説明している。 **ア　とうみ：円筒形の扇板を手動で回転させ，風を起こす。風力によって，これまでより大量の穀物を選別できる。** **イ　千歯こき：これまでより，多量の穂から実を一度に取ることができる。**	6
⑰		(3)		知識理解			**イ**	3
⑱		(4)		知識理解	○どちらか一方のみ正解している。	3	**（ア）…一揆（百姓一揆）** **（イ）…打ちこわし**	5
⑲		(5)		思考判断	○『農業』や『年貢』等の単語のみの記述で，説明が不十分である。	3	○新田の開発，農民，農村などの資料から農業についての共通点を見つけ改革の共通点について，具体的に説明している。 **・新田開発や年貢率の引き上げ，ききんへの備え，農民を農村に帰すなど農業を中心に，収入源である年貢を確保しようとした。**	5

平成１９年度評価問題「ゆうチャレンジ」（熊本県学力調査）　中学校２年社会　解答及び配点一覧　No.４

※文章記述については，同じような意味であれば可とする。

連番	大問	中問	小問	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
⑳	7 １６点	(1)		技能 表現	○県名のみが正解している。 ○位置のみが正解している。	3	○県名と位置を正しく示している。 	4
㉑		(2)		技能 表現	○明治政府の課題，解決の方法のいずれか一方を書いている。 ・**政府の役人が権力を独占しているから。** ・**選挙をして，議会をつくる。**	4	○資料２から板垣の目指す国づくりについて明治政府の課題及び課題を解決するための方法について記述している。 ・**政府の役人が権力を独占しているので，多くの人の意見を聞いて政治を行うことが大切である。そこで，選挙によって選ばれた人々による議会をつくることが必要だ。**	6
㉒		(3)		関心 意欲 態度	○江戸時代，明治時代を比較して書いているが，具体的な記述がない。 ・**政治や文化，人々の生活の様子が大きく異なっている。** ○江戸時代，明治時代のいずれかの記述はあるが，比較して書いていない。 ・**徳川幕府や藩が人々を支配していた。** ・**明治政府のもと，政治・文化・経済の近代化をすすめていき，官営工場や徴兵制による軍隊をつくったりした。**	4 4	○これまでの学習をもとにして，江戸時代と明治時代を比較しながら，政治の仕組み，人々のくらしの様子，外国との関係，産業の様子等について具体的に記述している。 ・**幕府や藩が支配していた封建社会から，選挙による議会が成立したり，食べ物や服装，建物などに西洋の文化の影響が見られるようになった。外国から積極的に技術を取り入れ，教育や近代的な産業の発展にも力を入れていった。さらに，徴兵制による軍隊をつくり，憲法を制定した。**	6