平成１９年度

生徒用

# 「ゆうチャレンジ」（熊本県学力調査）

## 中学校　第２学年　英語

○問題用紙は４枚，解答用紙は１枚あります。

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 年　　組　　号 | |
| 学校名 | | 氏　名 | |

熊本県教育委員会

1　熊本の中学校に転校することになったトムは，飛行機で日本に向かっています。これから放送される機内アナウンスを聞いて，(1)～(3)の問いに答えなさい。

(1) トムが東京に着く日を〇で囲みなさい。

8　月

| 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

(2) 飛行機が空港に到着する予定時刻を答えなさい。

午後（　　）時（　　）分ごろ

(3) 機内アナウンスがあっているときの東京の天気を，下のア～エから一つ選び，記号で答えなさい。

ア　イ　ウ　エ

2　トムは，英語の授業でクイズ形式の自己紹介をしています。よく聞いて，(1)～(3)のトムの質問に対する答えとして最も適当なものを，ア～エから一つずつ選び，記号で答えなさい。

(1)　ア　イ　ウ　エ

アメリカ合衆国　オーストラリア　イギリス　中国

(2)　ア　２月５日　イ　２月１５日　ウ　５月５日　エ　５月１５日

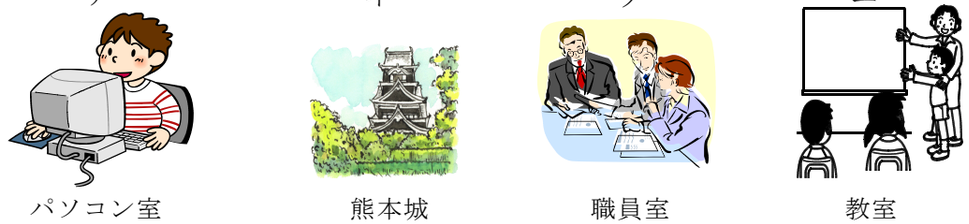
(3)　ア　イ　ウ　エ

卓球　柔道　サッカー　テニス

3　トムとユミは，学校で熊本城について話をしています。次の(1)と(2)の質問に答えなさい。

(1) トムとユミの対話を聞いて，対話のあとに二人が最初に行く場所を表す最も適当な絵を，下のア～エから一つ選び，記号で答えなさい。

ア　イ　ウ　エ



パソコン室　熊本城　職員室　教室

(2) ユミは，インターネットで見つけた熊本城についてのホームページをトムに英語で説明します。よく聞いて，下のア，イに適当な数字や日本語を書き，ユミが見ている観光ガイドを完成させなさい。

＜熊本城の観光ガイド＞

入園情報

◆入園料　大人（高校生以上）・・・・５００　円

子ども（小・中学生）・・・・（　ア　）円

◆開園時間　４月～１０月　午前８：３０～午後６：００

１１月～３月　午前８：３０～午後５：００

※１２月２９日～３１日は，（　　イ　　）。

4　英語の授業で，ＡＬＴのブラウン先生がユミと話をします。そのあと，ブラウン先生はクラスのみんなに質問をします。その質問に対して，あなたならどう答えますか。英語**２文**で書きなさい。

5　トムは，テニスに誘うためにユミに電話をかけました。次の対話文を読んで，（　１　）～（　５　）に入る最も適当なものを，下のア～エからそれぞれ一つずつ選び，記号で答えなさい。

（注）later = あとで

*Tom*　：　Can I speak to Yumi, please?
*Yumi's mother*　：　Sorry.　She is out now.
*Tom*　：　OK.　I'll call　（　１　）　later.

《２時間後》

*Tom*　：　Hi, Yumi.　I called you about two hours ago.
What　（　２　）　you doing then?
*Yumi*　：　I was walking in the park with my dog.
*Tom*　：　Oh, really?　Well, I'm going to play tennis tomorrow morning.　Are you free?
*Yumi*　：　Sorry, I have a lot of things　（　３　）.
I　（　４　）　help my father.
*Tom*　：　I see.　How about tomorrow afternoon?
*Yumi*　：　That's OK.　Then what time and where will we meet?
*Tom*　：　How about one o'clock　（　５　）　school?
*Yumi*　：　Sure.

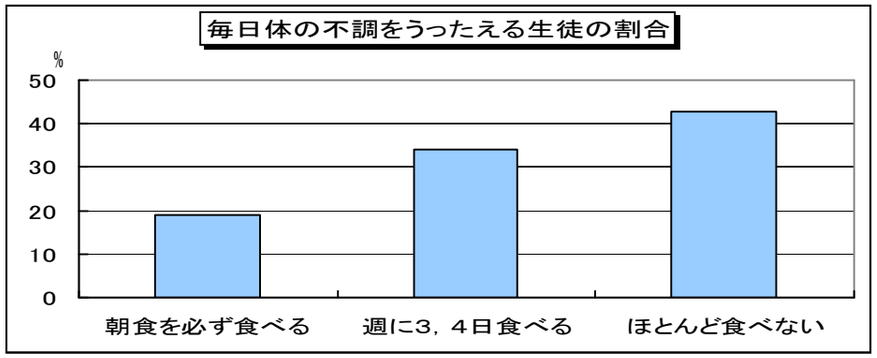
(1)　ア　his　　イ　him　　ウ　her　　エ　hers
(2)　ア　were　　イ　are　　ウ　did　　エ　do
(3)　ア　do　　イ　doing　　ウ　to do　　エ　did
(4)　ア　am　　イ　was　　ウ　can't　　エ　have to
(5)　ア　for　　イ　at　　ウ　on　　エ　from

6　英語の授業のスピーチで，ユミは総合的な学習の時間に調べた「朝食」について発表しました。次は，そのスピーチの内容です。よく読んで，あとの(1)～(3)の問いに答えなさい。

（注）important = 大切な　　graph = グラフ　　life style = 生活スタイル　　early = 早く

Hello, everyone.　What day is the nineteenth day of each month?　Do you know?　It's '*shokuikunohi*' in Japan.　Do you have breakfast every day?　Sometimes I don't have it, but breakfast is very important.

Look at this graph.




Ｈ１７　食に関する実態調査（熊本県）より

Many students feel fine with breakfast every morning.

① Our life style will be good with breakfast, I think.　We have to get up early to eat breakfast.　We have to go to bed early to get up early.

Now, everyone, let's eat breakfast.　From tomorrow, I will eat breakfast every day.　Thank you.

(1)　ユミは，グラフからどんなことがわかると言っていますか。日本語で答えなさい。

(2)　下線部①の内容は，具体的にどんなことですか。日本語で答えなさい。

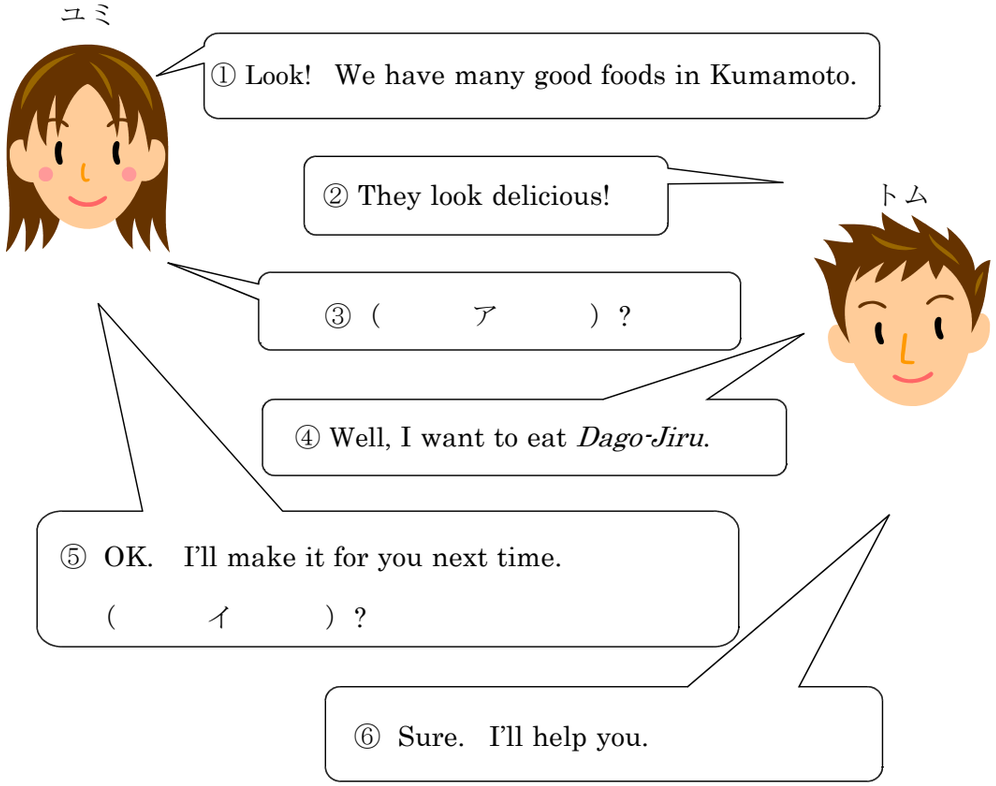
(3)　本文の内容に合うものを，次のア～エから一つ選び，記号で答えなさい。

ア　Yumi is going to make breakfast tomorrow.
イ　Yumi went to bed early last night.
ウ　Yumi is going to eat breakfast every day.
エ　Yumi eats breakfast every day.

7　ユミとトムは，パンフレットを見ながら熊本の郷土料理について話しています。自然な対話になるように（ ア ），（ イ ）に適当な英語１文を書きなさい。なお，①～⑥は対話の順序を表しています。

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| *Ikinari-Dango* | *Dago-Jiru* | *Karashi-Renkon* |
| （いきなり団子） | （だご汁） | （辛子レンコン） |

（注）delicious = おいしい




8　ユミの家族は，トムと一緒に熊本市の中心部へ車で向かっています。次は，そのときの会話文です。よく読んで，あとの問いに答えなさい。

（注）Park and Ride = パーク アンド ライド　　park = 駐車する　　car = 車
take a train = 電車に乗る　　station = 駅　　more = もっと
energy = エネルギー　　$CO_2$ = 二酸化炭素

*Father*：Look at that!
*Yumi*：What's that?　It says 'Park and Ride.'
*Father*：We can park our cars here and take a train at the station near here.
*Mother*：Yes, we can go to the city by train. But many people go to the city by car, so the city is always ① congested.
*Father*：② We should use trains more.
*Yumi*：Why?
*Father*：Cars need a lot of energy and we will have a lot of $CO_2$.
*Yumi*：I see.
*Tom*：Do many people use 'Park and Ride' in Kumamoto?
*Father*：No.　They don't know about it and many people want to use（　a　）.
*Tom*：We have to think about energy more.
*Father*：Yes.　We can walk or use our bikes, too.　③ We don't need energy 【　bike　/　we　/　out　/　go　/　by　】.

(1)　下線部① congested の意味として最も適当なものを，ア～エから一つ選び，記号で答えなさい。

ア　便利な　　イ　混雑した　　ウ　不便な　　エ　静かな

(2)　ユミのお父さんが下線部②のように言った理由を日本語で書きなさい。

(3)　（　a　）に入る最も適当な英語を，下のア～エから一つ選び，記号で答えなさい。

（注）bus = バス

ア　cars　　イ　trains　　ウ　bikes　　エ　buses

(4)　下線部③の【　　】内の語に１語加えて並べかえ，意味の通る英文を完成しなさい。

9　ユミが通（かよ）っている英会話教室で，トムに英語でスピーチをしてもらうことになりました。そこでユミは，次のメモの内容をトムに伝えなければなりません。メモを読んで，あとの問いに答えなさい。

【メ　モ】
英会話教室でのトムのスピーチについて
○日　　時　１月９日（水）　午後４時
○場　　所　公民館
○参加人数　約３０人
○内　　容　・あなたの家族のこと
　　・あなたの国の学校のこと
○そ の 他　①ビデオやコンピュータを使う場合は，事前にお知らせください。

(1)　ユミは，日時と場所，参加人数について，トムに次のように英語で伝えました。（ ア ），（ イ ）に適当な英語を書きなさい。ただし，１語とは限りません。

（注）make a speech = スピーチをする　　the public hall = 公民館
start = 始まる

ユミ

Please make a speech on January (　ア　) in the public hall.　Your speech will start at four o'clock in the afternoon. About thirty people will (　イ　) your speech.

(2)　次に，スピーチの内容について伝えます。あなたならトムにどのように伝えますか。ユミになったつもりで，英語１文で書きなさい。

(3)　最後に，ユミはメモの下線部①のことを，トムに確認します。あなたならどのように聞いて確認しますか。ユミになったつもりで，英語１文で書きなさい。

10　あなたは，選択英語の授業で，これからの自分の目標（取り組んでみたいこと）についてスピーチをします。次のステップを参考にして，その原稿を英語で書きなさい。

（注）　goal = 目標　　study = 勉強　　hobby = 趣味

| | |
|---|---|
| ステップ１ | 自分の目標（取り組んでみたいこと）を書きます。 |
| ステップ２ | ステップ１で述べたことに対する理由を書きます。 |
| ステップ３ | 目標に向かって，具体的に何をするのかを書きます。できるだけたくさん書きましょう。 |

【ヒントの箱】

be going to ～（～するつもりだ）　　want to ～（～したい）
will ～（～でしょう）　　because ～（なぜならば～だから）
hope to ～（～することを望む）　　like to ～（～することが好きだ）
have to ～（～しなければならない）

※【ヒントの箱】の表現を参考にしてもかまいません。また，表現したい言葉が英語でわからないときは，日本語をそのままローマ字で書いてもかまいません。