平成１９年度評価問題「ゆうチャレンジ」（熊本県学力調査）　中学校３年　社会　　出題のねらい等

連番	大問	中問	小問	分野及び学年	学習指導要領の内容	出題のねらい	観点 社会的事象への関心・意欲・態度	観点 社会的な思考・判断	観点 観察・資料活用の技能・表現	観点 社会的事象についての知識・理解
①	1	(1)		歴史　２年	(5) 近現代の日本と世界	ベルリンの壁が，冷戦の象徴であったことを理解していること。				○
②				歴史　２年	(5) 近現代の日本と世界	冷戦の定義を，国名をあげて簡潔に考察すること。		○		
③		(2)		地理　１年	(1)ア 世界の地域構成	次期オリンピックの開催地を理解していること。				○
④		(3)	①	公民　３年	(1)ア 現代日本の歩みと私たちの生活	複数の資料を活用して，その変化の様子を説明できること。			○	
⑤			②	公民　３年	(1)ア 現代日本の歩みと私たちの生活	グラフをもとに，我が国の今後の課題や特色を考察すること。		○		
⑥	2	(1)		公民　３年	(1)イ 個人と社会生活	学校生活でのルールについて身近な例と関連付けて考察すること。		○		
⑦		(2)		公民　３年	(1)イ 個人と社会生活	社会生活における公共の乗り物での行動について説明できること。			○	
⑧		(3)		公民　３年	(1)イ 個人と社会生活	社会生活におけるルールの必要性を考察すること。		○		
⑨		(4)		公民　３年	(1)イ 個人と社会生活	社会生活をよりよくするためのルールを考えようとしていること。	○			
⑩	3	(1)		公民　３年	(3)ア 人間の尊重と日本国憲法の基本原則	基本的人権の中の「社会権」について理解していること。				○
⑪		(2)		公民　３年	(3)ア 人間の尊重と日本国憲法の基本原則	社会権の意義について，身近な例と関連付けて考察すること。		○		
⑫		(3)		公民　３年	(3)ア 人間の尊重と日本国憲法の基本原則	資料をもとに，環境権が何を保障するのか説明できること。			○	
⑬		(4)		公民　３年	(3)ア 人間の尊重と日本国憲法の基本原則	資料をもとに，環境権が生まれた経緯を説明できること。			○	
⑭	4	(1)		公民　３年	(3)イ 民主政治と政治参加	資料をもとに，我が国の政治参加の課題を見いだせること。			○	
⑮		(2)	①	公民　３年	(3)イ 民主政治と政治参加	投票率の低下がもたらす問題を考察すること。		○		
⑯			②	公民　３年	(3)イ 民主政治と政治参加	政治参加に関する課題を，意欲的に解決しようとしていること。	○			
⑰		(3)		公民　３年	(3)イ 民主政治と政治参加	国民や住民としてどんな政治参加の方法があるか，理解していること。				○
⑱	5	(1)		公民　３年	(3)イ 民主政治と政治参加	多数決が公平に行われるために保障されるべき権利を理解していること。				○
⑲		(2)		公民　３年	(3)イ 民主政治と政治参加	衆議院に優越が認められている理由を考察すること。		○		
⑳		(3)		公民　３年	(3)イ 民主政治と政治参加	議院内閣制のしくみを理解していること。				○
㉑		(4)		公民　３年	(3)イ 民主政治と政治参加	議院内閣制のしくみを理解していること。				○
㉒	6	(1)		公民　３年	(2)ア 私たちの生活と経済	資料をもとに，なすの月別入荷量の変化と価格の変化が分かるグラフを完成させることができること。			○	
㉓		(2)		公民　３年	(2)ア 私たちの生活と経済	なすの入荷量と価格には関連があることを説明できること。			○	
㉔		(3)	①	公民　３年	(2)ア 私たちの生活と経済	複数の資料から，入荷量と価格を読み取ることができること。			○	
㉕			②	公民　３年	(2)ア 私たちの生活と経済	入荷量や価格の面から，農家の立場として出荷時期について選択した理由を考察すること。		○		
㉖			③	公民　３年	(2)ア 私たちの生活と経済	売り上げを伸ばすための工夫について考えようとしていること。	○			