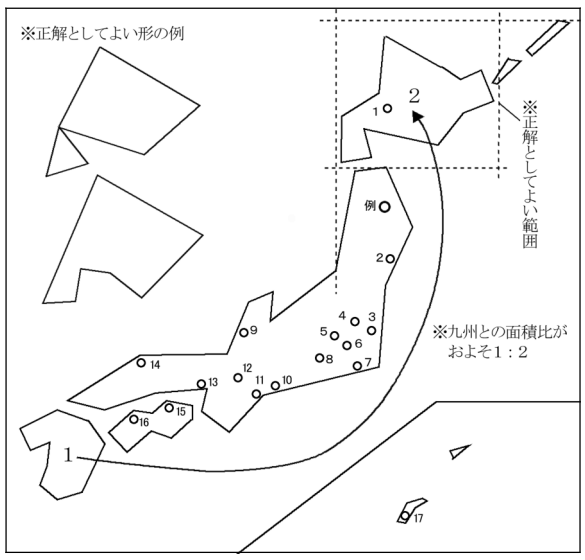
平成１９年度評価問題「ゆうチャレンジ」（熊本県学力調査）　中学校１年　社会　解答及び配点一覧　　№.１

※文章記述については，同じような意味であれば可とする。

連番	大問	中問	小問	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
①	1 １８点	(1)		技能表現	・赤道より下にある，日本の反対側にある。	2	・南半球にある，赤道より南にある。	3
②		(2)		思考判断	○２つのヒントから，適切な計算や説明をしている。 ○１つのヒントから，適切な計算や説明をしている。 ※ヒント３からの答えについては，午後（ＰＭ）を記述しなければ不可。ただし，１７時と記述があるものは可。	4 2	【ヒント１から】日本とイタリアの経度の差は，１３５°－１５°＝１２０°と計算し，１２０°となる。（２点） 【ヒント２から】日本との時差は，１２０°÷１５°＝８時間と計算し，８時間となる。（２点） 【ヒント３から】イタリアの１１月１７日午前９時から時間を８時間を進めた，１１月１７日午後（ＰＭ）５時（２点）	6
③		(3)	①	技能表現			○間違えた理由（誠也さんが何と言っているか）を書いている。 ・日本から見て左にある。	2
④			②	技能表現			北西	2
⑤		(4)		関心意欲態度	○資料から分かる特徴を書いている。 Ａ：バチカンは，ＫＫウィングの10倍ぐらいの面積の小さい国である。 Ｂ：トルコは，ヨーロッパ州とアジア州にまたがっている。 Ｃ：フィジーは，１８０度の経線上にあるが，日付変更線が通っていない。 ○資料とは関係ないが，調べてみたい内容を書いている。 ○記号のみを選択している。	3 3 1	○資料の特徴から，調べてみたいテーマを書いている。 Ａ：バチカンは，ＫＫウィングの10倍ぐらいの面積の小さい国である。このような小さい国で，人々はどのような生活をしているのか調べてみたい。 Ｂ：トルコは，ヨーロッパ州とアジア州にまたがっている。このことが，この国の文化にどのような影響を与えているか調べてみたい。 Ｃ：フィジーは，１８０度の経線上にあるが，日付変更線が通っていない。日付変更線を東側にずらして引いた理由を調べてみたい。	5
⑥	2 １６点	(1)		技能表現	○北海道の形，位置関係，面積のうち２つの点が正しい。 ○北海道がおよそひし形をベースにした形になっているが，位置関係や面積が違っている。 ○本州及び北方領土との位置関係は正しいが，形や面積が違っている。 ○北海道の面積が，およそ九州の２倍になっているが，形や位置関係が違っている。	4 2 2 2	○北海道の形，位置関係，面積のすべてが正しい。 （左下図参照）	6
⑦		(2)		知識理解	○道県名，道県庁所在地及びその位置を２組（完答）正しく書いている。 ○道県名，道県庁所在地及びその位置を１組（完答）正しく書いている。 ※道県庁所在地の位置は，およそその道県の範囲内にあれば可。	4 2	○道県名，道県庁所在地及びその位置を３組（完答）正しく書いている。 （左下図および右下表参照） ※ひらがなでの表記も可とするが，「埼玉県」の場合は，県名を漢字，県庁所在地名をひらがなで表記してあること。	6
⑧		(3)		思考判断	○経済水域を失わないようにすることを書いている。 ○日本の領土，領海，領空を失わないようにすることのみを書いている。	3 2	○経済水域の意味を含めて護岸工事の意義をまとめている。 ・多くの国が，水産資源や鉱産資源を沿岸国が利用する権利を認めている経済水域を失なわないようにするため。	4



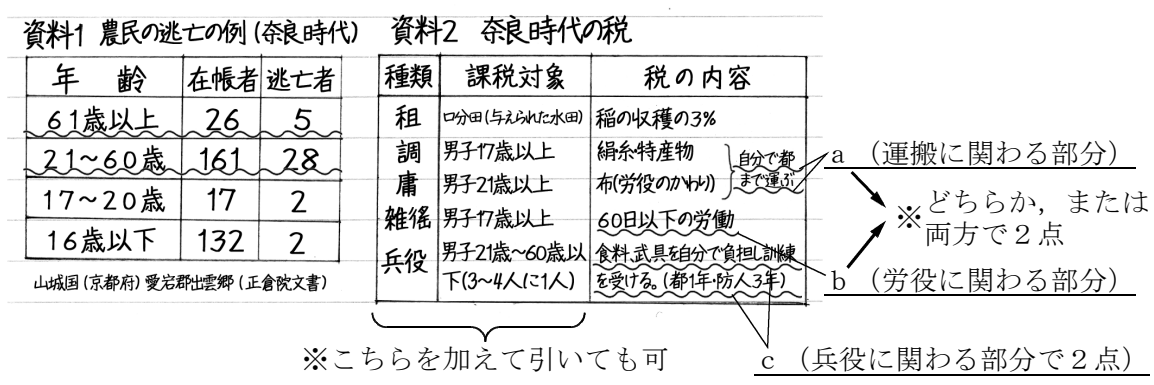
	道県名	道県庁所在地名		道県名	道県庁所在地名
例	岩手県	盛岡市	9	石川県	金沢市
1	北海道	札幌市	10	愛知県	名古屋市
2	宮城県	仙台市	11	三重県	津市
3	茨城県	水戸市	12	滋賀県	大津市
4	栃木県	宇都宮市	13	兵庫県	神戸市
5	群馬県	前橋市	14	島根県	松江市
6	埼玉県	さいたま市	15	香川県	高松市
7	神奈川県	横浜市	16	愛媛県	松山市
8	山梨県	甲府市	17	沖縄県	那覇市

※文章記述については，同じような意味であれば可とする。

連番	大問	中問	小問	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
⑨	3 １６点	(1)	①	技能表現	○計算はあっているが，単位に対して解答があっていない。	2	（計算）　2×25,000＝50,000cm （答え）（約）０．５km	3
⑩			②	知識理解			果樹園	2
⑪		(2)	①	技能表現	○調査の内容と方法のどちらかを明記している。または，どのようにして調べたのか，抽象的にまとめている。 ・役場に行き，身近に住んでいる地域の資料をもらって調べる。 ・人口と世帯数の移り変わりをグラフにまとめて調べる。 ・インターネットを使って，1985年から2005年までの人口と世帯数の移り変わりを調べる。	3	○それぞれ調査の内容と方法をきちんと明記し，「人口と世帯数の推移」をどのようにして調べたのか，具体的に明記している。 ・役場から自分たちの住む地域の統計資料をもらい，人口と世帯数をグラフにして移り変わりを調べる。 ・図書館に行き，地域の歴史をまとめた書籍から，人口と世帯数の移り変わりの統計データを探し，それをグラフにして推移を調べる。 ・インターネットで，自分たちの住んでいる地域の統計データを検索し，1985年から2005年までの人口と世帯数の移り変わりをグラフにして調べる。	5
⑫			②	思考判断	○気づいたことをそのまま記述しており，海岸沿いに工場が建設されたことや商店街・住宅地の増加と「人口と世帯数の推移」との関連については指摘していない。 ・海岸沿いに工場が建設された。 ・商店街や住宅地が増加してきた。 ・人口や世帯数が増加傾向にある。	4	○海岸沿いに工場が建設されたことや商店街・住宅地の増加と「人口と世帯数の推移」との関連を指摘している。 ・海岸沿いの工場の建設に伴い，商店街や住宅地も線路沿いに増加し，そのような町の発展によって，人口や世帯数が年々増加傾向にある。	6
⑬	4 １５点	(1)		知識理解			エ	3
⑭		(2)		技能表現	○それぞれの人物が行った事業について，１行（短い文）で記述している。 ○それぞれの人物が行った事業について，具体的に記述されていない。 【徳川家光の場合】 ・参勤交代を行いました。 【与謝野晶子の場合】 ・女性歌人で，多くの作品を発表しました。 【清少納言の場合】 ・「枕草子」を書きました。 【野口英世の場合】 ・医学の研究で成果を残しました。 【樋口一葉の場合】 ・明治時代の女性文学者です。 【ザビエルの場合】 ・キリスト教を広めるために日本にきました。 【鑑真の場合】 ・唐の時代の僧で，日本に仏教を広めました。	4 4	○それぞれの人物が行った事業について２，３行で具体的に記述している。 【徳川家光の場合】 ・鎖国制度を始めたり，参勤交代を行わせるなど，幕藩体制の基礎をかためました。 【与謝野晶子の場合】 ・明治・大正時代の女流歌人で，代表作品には「みだれ髪」があります。日露戦争時に出した「君死にたまふことなかれ」は大きな反響をよびました。 【清少納言の場合】 ・平安時代を代表する女性文学者の１人で，代表作品として，かな文字で書いた随筆「枕草子」があります。 【野口英世の場合】 ・細菌学の研究で偉大な功績を残した医学者で，アフリカで黄熱病の研究中，感染してなくなりました。 【樋口一葉の場合】 ・明治時代の女流小説家で，苦しい生活のなかで小説家をこころざしました。代表作品に「たけくらべ」があります。 【ザビエルの場合】 ・イエズス会の宣教師で，キリスト教の布教のため，現在の鹿児島県に到着しました。その後，西国を中心にキリスト教は広まっていきました。 【鑑真の場合】 ・唐の時代の僧で，何度も日本に渡ろうとしてたどり着けず，やっと日本に着いたときには失明していました。唐招提寺を建てて仏教を広めました。	6
⑮		(3)		関心意欲態度	○２人の人物に共通するテーマは記述されているが，人物名が書かれていない。 ○人物名は書いてあるが，テーマが記述されていない。または，３人に共通するテーマになっていない。 ※Ａ～Ｄのパネルに既出の人物名が書かれている場合は，テーマにそった人物であっても不可とする。 ※人物名はひらがなでの表記も可。	4 2	○人物名と３人の人物に共通する適切なテーマが記述されている。 【Ｂのカードの場合】 ・歴史上活躍した女性たち（卑弥呼） ・文学作品を残した人（近松門左衛門） 【Ｃのカードの場合】 ・紙幣の肖像画となった人（伊藤博文） ・明治時代の文化の発展に貢献した人（福沢諭吉） 【Ｄのカードの場合】 ・日本に大きな影響を及ぼした外国人（ペリー） ・宗教の発展に尽くした人（行基）	6

※文章記述については，同じような意味であれば可とする。

連番	大問	中問	小問	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
⑯	5 １４点	(1)		知識理解	○この期間に伝わったものが１つしか書かれていない。または，２つ書いているが，１つは違う時代のものである。	3	○この期間に伝わったものを２つ書いている。 ・儒教，漢字，土木技術，鉄製の農具，青銅器，機織り，須恵器等	4
⑰		(2)		思考判断	○１部の資料だけの考えである。または，３枚の資料が関連づけられていない。 **・仏教が大切にされるようになった。** **・仏教関係の建築物や仏像が造られるようになった。**	4	○仏教伝来後，仏教を重視する動きが現れ，その中で仏教関係の建築物や仏像が造られていったことを関連づけて述べることができている。 **・十七条の憲法にあるように，仏教を保護し，仏教の力をかりて国を治めようとする動きにより，法隆寺など仏教関係の建築物や奈良の大仏のような仏像が，多く造られるようになった。**	6
⑱		(3)		技能表現	○ａ（運搬に関わる）とｂ（労役に関わる）の部分のどちらか，または両方に下線を引いている。 ○ｃ（兵役に関わる）の部分に下線を引いている。 ※資料のすべてに下線を引いている場合，点を与えないものとする。	3 3	○ａ（運搬に関わる）とｂ（労役に関わる）の部分のどちらか，または両方，及びｃ（兵役に関わる）の部分に下線を引いている。 （下表参照） ※税の「種類」や「課税対象」の部分を加えて下線を引いていることは差し支えない。また，線の種類等は必ずしも〰〰にこだわらない。	4



連番	大問	中問	小問	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
⑲	6 ２１点	(1)		思考判断	○「奉公」という言葉がなかったり，資料を活用せずに述べたりしている。 **・いざという場合に備えて，弓や馬術の訓練を行っていた。** **・奉公できるように，戦いに備えていた。**	4	○「奉公」という語句を入れ，日ごろから戦いに備えた生活をしていたことを，資料を活用して説明している。 **Ａ：<u>※いざという場合に奉公できるように，</u>堀や土塁，板塀で館を囲み，戦いに備えていた。** （Ｂ，Ｃは※＿＿＿に続けて） **Ｂ：※日ごろから笠懸（弓や馬術）の訓練などを行い，戦いに備えていた。** **Ｃ：※弓などの武具の手入れをして，戦いに備えていた。**	6
⑳		(2)		知識理解			○漢字で正確に書けている。 **・北条政子**	3
㉑		(3)		技能表現	○漠然と幕府の力が強まったことのみ答えている。 **・鎌倉幕府の力，強まる** **・幕府の勢力が広がった**	4	○幕府の勢力や支配が西に広がったことを述べている。 ・幕府の勢力，さらに西へ広がる ・幕府の支配，西日本へも拡大 ・鎌倉幕府，西国も勢力下に！	6
㉒		(4)		思考判断	○恩賞として渡す土地がなかったことだけを述べ，なぜ土地が手に入らなかったかを述べていない。 **・御家人に恩賞として渡す土地がなかったからです。**	4	○元寇は，外国の侵略に対する防衛戦であったため，戦いに勝っても新たな土地が手に入らず，武士に与える土地が十分になかったことを述べている。 **・元寇は，元軍が海を渡ってせめてきたので，追い返しても恩賞となる新たな土地を手に入れることができず，恩賞として渡す土地があまりなかったからです。**	6