大問	中問	小問	連番	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
1	(1)		①	理解			ウ	3
	(2)		②				エ	3
9点	(3)		③				ア	3
2	(1)	ア	④	理解	○表記の誤りが１つある。 ※ Mr. Brown's ～あるいは his ～と書いている場合，mother，brother のみを採点の対象とする。	2	mother	3
		イ	⑤				brother	3
9点	(2)		⑥				イ → ウ → エ → ア	3
3		ア	⑦	理解	○「スピーチ」あるいは「練習」のみ	2	スピーチの練習	3
		イ	⑧				木（曜日）	3
		ウ	⑨				（午後）４時３０分	3
12点		エ	⑩		○「教室」のみ	2	ユミの教室	3
4	(1)		⑪	理解	※表記・文法の誤りが１つある。 （例）go to Amerika go America	2	go to America	3
					○ America のみ書いている。	1		
	(2)		⑫	表現	※表記・文法の誤りが１つある。 （例）My dream is a teacher.	2	○文全体において，表記や文法的にも正しく表現している。 ・My dream is to be a teacher. ・I want to be an English teacher. ・I don't have a dream, but I like to play sports. ＊未習語については，表記の誤りによる減点はしない。	3
6点								
5	(1)		⑬	知識理解			ウ	2
	(2)		⑭				イ	2
	(3)		⑮				ウ	2
	(4)		⑯				エ	2
10点	(5)		⑰				ア	2
6	(1)	ア	⑱	知識理解	○表記・文法の誤りが１つある。 （例）give__	2	gives	3
		イ	⑲	理解	○表記の誤りが１つある。 （例）ealy	2	early	3
	(2)		⑳	表現	※表記・文法の誤りが１つある。 （例）doesn't have breakfast every day	2	・don't have breakfast every day ＊その他にも同意である場合は可とする。	3
					○ don't have breakfast	1		
12点	(3)		㉑		※表記・文法の誤りが１つある。 （例）Breakfast make your life better	2	・Breakfast makes your life better	3
7	(1)		㉒	理解			ウ → ア → イ	3
	(2)	ア	㉓				原因（理由）	3
		イ	㉔				木を切ること	3
		ウ	㉕				わりばし	3
	(3)		㉖		○わりばしを使わないなら，２０，０００戸の家が建つこと。	2	・日本で１年間わりばしを使用しないなら，２０，０００戸の家が建つこと。 ＊その他にも同意である場合は可とする。	3
					○２０，０００戸の家が建つこと。	1		
	(4)		㉗	表現	※表記・文法の誤りが１つある。	2	○文全体において，内容的にも文法的にも正しく表現している。 ・a small thing will become a big thing ・the world will become better ＊その他にも同意である場合は可とする。	3
18点								

大問	中問	小問	連番	観 点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
8 ８点		ア	㉘	表 現	※表記・文法の誤りが１つある。	3	・**where is Suizenji park?** ・**do you know where Suizenji park is?** ＊その他にも同意である場合は可とする。	4
		イ	㉙		※表記・文法の誤りが１つある。	3	・**Shall I go with you?** ・**Shall I take you to Suizenji park?** ＊その他にも同意である場合は可とする。	4
9 ６点	(1)	ア	㉚	表 現	※表記・文法の誤りが１つある。 （例）can I help you ○ What can I help you ※ you のあとに with が必要	2 2	（例1）**Can I help you** （例2）**What are you doing now**	3
	(2)	イ	㉛		※表記・文法の誤りが１つある。 （例）I am reeding the e-mail sent by my friend	2	（例1の質問に対して） **Yes, I don't know what this word means** など	3
					○アの疑問文の内容とつながりのない英文を作成していて，その英文が表記や文法的にも正しく表現している。	1	（例2の質問に対して） **I am reading the e-mail sent by my friend (yesterday)** など ＊その他にも同意である場合は可とする。	
10 １０点			㉜	関 心 ・ 意 欲 ・ 態 度	採点基準（１０点満点） ○書こうとする意欲が見られるか。 ○内容的につながりのある文を書いているか。 ○話題に一貫性があり，話の展開が自然であるか。 ○同じ内容，同じ文型を繰り返していないか。（同文型の繰り返しは１文と見なす。） ※理解に大きな支障をきたさない範囲であれば，表記や文法的な誤りは許容する。 ※各基準における配点（○点～○点）については，内容的なつながり，各文の内容や表現の工夫などにより各学校で考慮する。			
					○意味の通る文を３文書いている。 （例）I am not good at English, but I enjoyed your classes. You were very kind.	7 〜 6	○意味の通る文を４文以上書いており文章につながりがある。 ＊重文は２文と考える。 ・**I am not good at English, but I enjoyed your classes. And you talked to us in easy English. You were very kind. I will study English harder from now on. If you visit Japan again, visit our town.**	１０ 〜 8
					○意味の通る文を２文書いている。 （例）I am not good at English, but I enjoyed your classes.	5 〜 3		
					○意味の通る文を１文書いている。 （例）I am not good at English.	2 〜 1		