平成１９年度

生徒用

「ゆうチャレンジ」（熊本県学力調査）

中学校　第１学年　英語

○問題用紙は４枚，解答用紙は１枚あります。

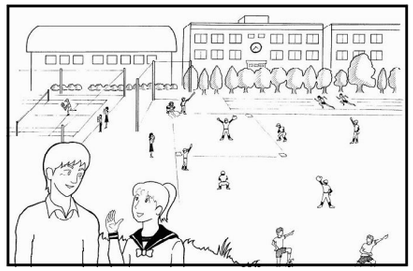
		年　　組　　号	
学校名		氏　名	

熊本県教育委員会

1　クミは，学級新聞で，転校してきたデービッドを紹介するために，デービッドに質問をします。二人の対話をよく聞いて，紹介するためのカードを日本語で完成させなさい。

■ 名前　　David　White（デービッド・ホワイト）
■ 年齢　　（　　ア　　）歳（さい）
■ 出身国　　（　　イ　　）
■ 日本について知っていること　　（　　ウ　　）

2　放課後，クミはデービッドを校庭に案内しました。二人の対話を聞いて，その内容についての質問に対する答えとして，最も適当なものを，ア～エから一つずつ選び，記号で答えなさい。



(1) ア　Yes, they do.　　イ　No, they don't.
　　ウ　Yes, we do.　　エ　No, we don't.

(2) ア　She plays tennis.　　イ　He plays tennis.
　　ウ　She likes tennis.　　エ　He likes tennis.

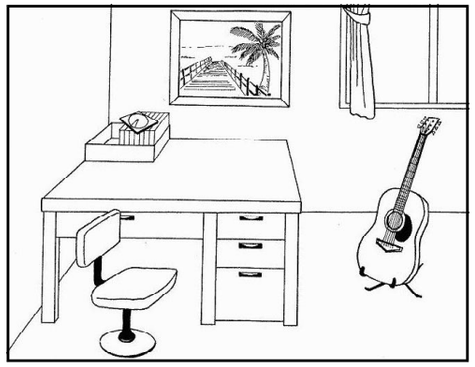
3　デービッドから電話があり，クミは，その内容のメモをとりました。二人の対話をよく聞いて，下のア～エに適当な日本語や数字を書きなさい。

〈クミのメモ〉

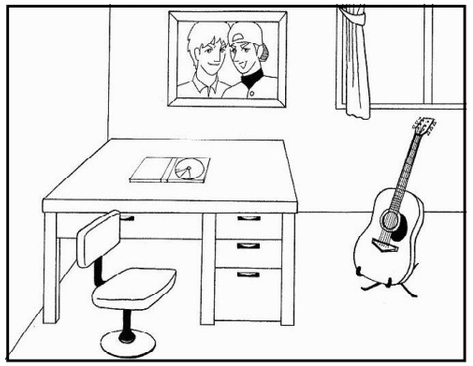
○ 内容・・・デービッドと（　　ア　　）
○ 場所・・・（　　イ　　）
○ 日時・・・今週の（　　ウ　　）曜日の（　　エ　　）時

4　クミは，デービッドの部屋を訪れました。二人の対話をよく聞いて，デービッドの部屋を表す最も適当な絵を，下のア～エから一つ選び，記号で答えなさい。

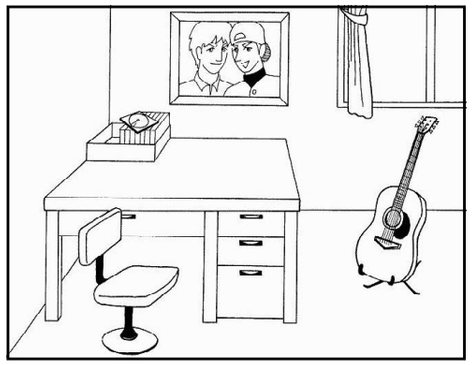
ア



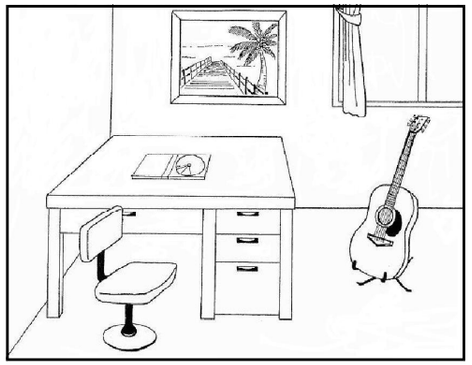
イ



ウ



エ



5　クミたちの英語の授業場面を放送します。あなたもその授業に参加しているとして，あとの（1）と（2）の問いに答えなさい。

(1) クミは，写真を見せながらスピーチをします。そのあと，ＡＬＴのスミス先生がその内容についてみんなに質問をします。よく聞いて，その質問に対する答えを，**英文で**書きなさい。

(2) 次に，クミがみんなに質問をしました。その質問に対するあなたの答えを，英語**２文**で書きなさい。

6 クミとデービッドは話をしています。二人の対話文を読んで，（　　）に入る最も適当なものを，ア～エからそれぞれ一つずつ選び，記号で答えなさい。

（1）　*Kumi* ： Do you study Japanese?
David ： Yes, I do. （　　）. *Arigato gozaimasu.*
Kumi ： Your Japanese is very good.
David ： Thank you.

ア	I like English	イ	I don't speak Japanese
ウ	I speak Japanese	エ	I study English

（2）　*David* ： （　　）, what's this?
Kumi ： It's *kutsubako,* a shoe ...
David ： Oh, a shoe box.　I don't have a shoe box in my school in Canada.

（注）shoe = 靴（くつ）

ア	Thank you	イ	Excuse me
ウ	Nice to meet you	エ	Really

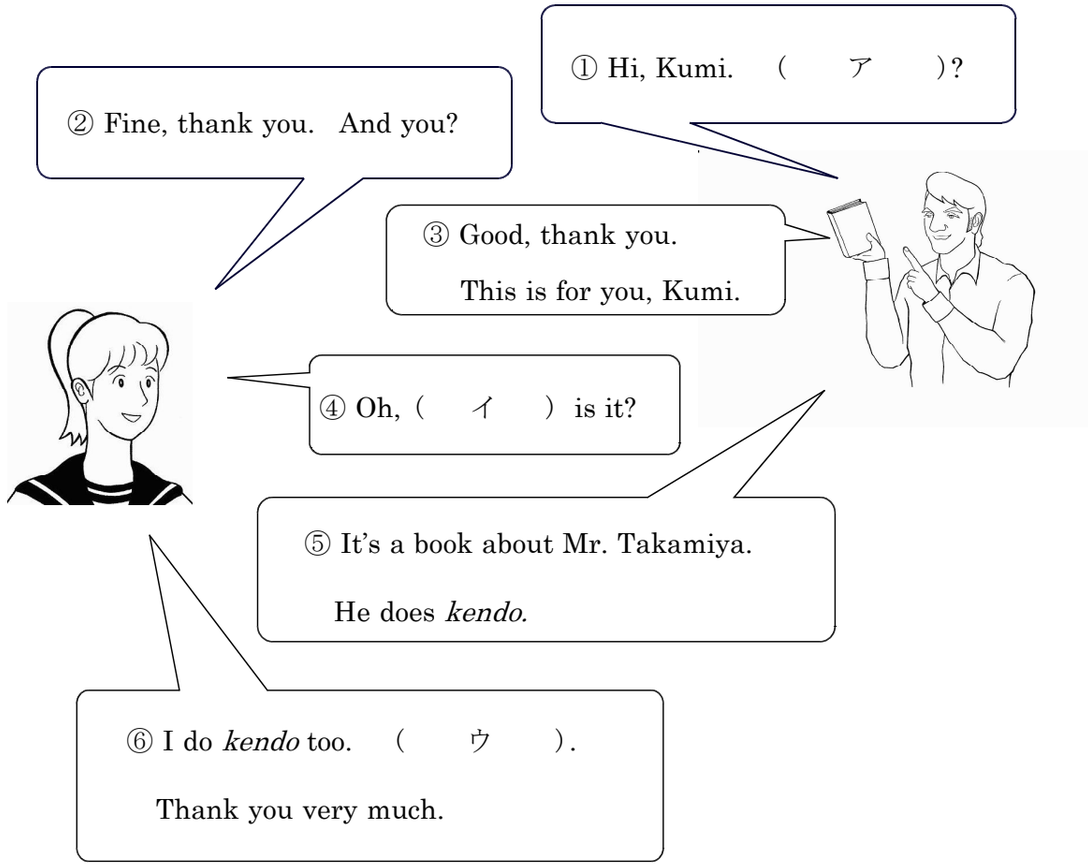
（3）　*Kumi* ： You like Japanese music.
David ： Yes.　I collect Japanese music CDs.
Kumi ： Oh, really?　（　　）CDs do you have?
David ： I have twenty.

（注）collect = 集める

ア	How much	イ	What
ウ	Who	エ	How many

7 スミス先生が，廊下（ろうか）でクミに話しかけました。二人の対話文を読んで，あとの問いに答えなさい。なお，①～⑥は対話の順序を表しています。

（注）book = 本　do，does ～ = ～をする



(1) 二人の対話が成り立つように，（　ア　）には適当な英語１文を，（　イ　）には適当な英語１語を書きなさい。

(2) （　ウ　）には，「私の大好きなスポーツは，剣道である。」という内容の英文が入ります。その英文を英語５語で書きなさい。

8　クミは英語の授業で，高宮さんについて写真を見せながらスピーチをしました。次は，その内容です。よく読んで，あとの問いに答えなさい。

（注）handicap = 障害　right arm = 右腕　only with ～ = ～だけで　left = 左の
days = 時代　dream = 夢　was to be ～ = ～になることでした
P.E. = 体育　try = 試みる，努力する　think = 思う　高宮敏光

He is Mr. Takamiya. He is from Kumamoto. He has a handicap on the right arm, but he does *kendo* only with his left arm. He is a good *kendo* player.

In his junior high school days his dream was to be a teacher. And now he is a P.E. teacher in a junior high school in Osaka. He says to his students, "Have a dream and try for it." He is (　　), I think.

高宮敏光さん
（写真）

(1)　クミは，下線部で高宮さんについての自分の感想を言いました。スピーチの内容から判断して，（　　）に適当な英語を書きなさい。

(2)　スピーチのあと，スミス先生は，その内容についてクラスのみんなに質問をしました。あなたならその質問に何と答えますか。英語で書きなさい。

ア　Do you know Mr. Takamiya?

イ　Is Mr. Takamiya in Kumamoto now?

(3)　次に，スミス先生はスピーチを終えたクミに話しました。二人の対話文を読んで，あとの問いに答えなさい。

（注）good job = よくできた

Mr. Smith：Thank you, Kumi. Good job. I have a question for you.
［　ア　］?
Kumi：An English teacher. I like English.
Mr. Smith：Oh, you have a good dream. Let's［　イ　］.
Kumi：Thank you very much, Mr. Smith.

①　スミス先生は，［　ア　］でクミにある質問をしました。前後の文から判断し，その質問文を英語で書きなさい。

②　クミの答えに対して，スミス先生は［　イ　］で何と言ったと考えられますか。自然な対話になるように，Let's に続けて英語を書きなさい。

(4) 高宮さんのことをさらに知るために，スピーチをしたクミに質問をします。あなたなら，何を質問しますか。その質問文を英語で書きなさい。

9　クミの学級では，英語版学級ホームページを作成しました。よく読んで，あとの問いに答えなさい。

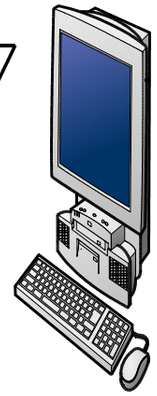
(1) クミたちは，次のように自分の学校を紹介しました。英文の①～④に入る最も適当な語を，下のア～エからそれぞれ一つずつ選び，記号で答えなさい。

（注）welcome to ～ = ようこそ～へ

Welcome to Hokuto Junior High School

Hello, everyone. The name of（　①　）school is Hokuto Junior High School.　（　②　）is new.

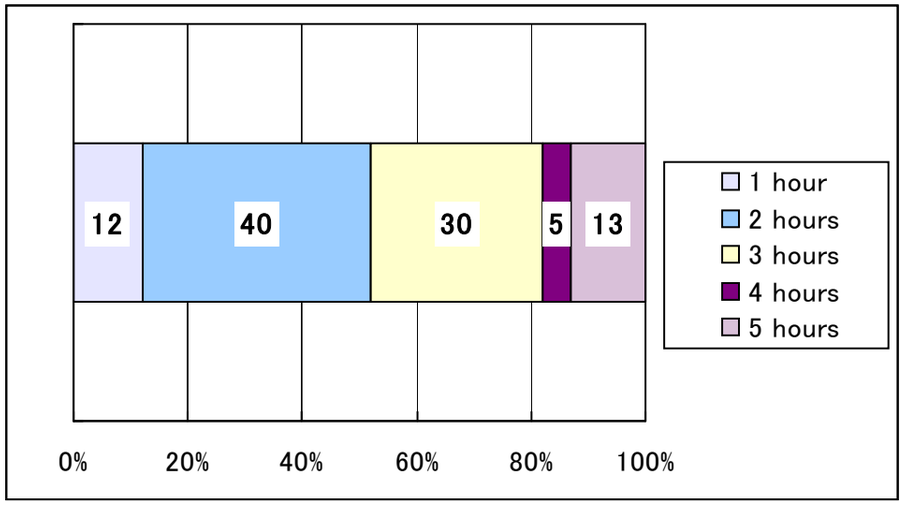
We（　③　）200 students and 18 teachers. We don't go to school（　④　）Saturday and Sunday every week.



①	ア	your	イ	me	ウ	her	エ	our
②	ア	It	イ	She	ウ	He	エ	They
③	ア	is	イ	have	ウ	are	エ	has
④	ア	in	イ	from	ウ	on	エ	after

(2) 次に，クミたちは，平日に１日当たり何時間テレビを見るかについて調べたことをホームページで紹介しました。よく読んで，あとの問いに答えなさい。

（注）percent = パーセント　　watch TV = テレビを見る　　for ～ hour = ～時間
can do ～ = ～することができる　　other thing = 他のこと
at home = 家で　　during ‘No TV Time’ = テレビを見ないときに



Twelve percent of the students watch TV for one hour.　Forty percent of the students watch TV for （　ア　）hours.　Our teachers say, “One hour is good for junior high school students.”　We can do many other things at home.

<u>What do you do during ‘No TV Time’?</u>

① 本文中の（ ア ）に適当な英語１語を書きなさい。

② クミの学校の先生は，テレビを見る時間について何と言っていますか。日本語で書きなさい。

③ 下線部の質問に対して，あなたなら何と答えますか。英語１文で書きなさい。

１０　スミス先生の紹介で，カナダの中学校の生徒とメール交換をすることになりました。あなたの相手は，マリア（Maria）という名前の女の子です。次のステップを参考にして，メールの英文を書きなさい。

ステップ

① まず，自分の名前から書き始め，自分のことを紹介しましょう。

② 次に，マリアさんに質問するなどして，お互いの情報を交換できるような英文を書いてみましょう。

Hi, my name is . . . . .