平成１９年度評価問題「ゆうチャレンジ」（熊本県学力調査）　中学校２年　国語　出題のねらい等

連番	大問	中問	小問	領域及び学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観点 国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能
①	1	(1)		話すこと･聞くこと ２・３年	イ　話の中心の部分と付加的な部分、事実と意見との関係に注意し聞き取ること	話の中心の部分と付加的な部分、事実と意見との関係に注意し、要点を聞き取り、自分の考えをもつこと。		○			
②		(2)		話すこと･聞くこと ２・３年	ア　広い範囲から話題を求め､話したり聞いたりして、自分のものの見方や考え方を広めたり深めたりすること	話し手のものの見方や考え方をとらえ、それに対する自分の感想をまとめることで、自分の考えを深めること。		○			
③	2	(1)	①	言語事項 ２年	「ただよ（う)」と読むこと	中学校２年で学習する常用漢字「漂」を「ただよ（う)」と正しく読むこと。					○
④			②	言語事項 １・２年	「ふ（く)」と読むこと	中学校１・２年で学習する常用漢字「吹」を「ふ（く)」と正しく読むこと。					○
⑤			③	言語事項 ２年 小５年	「こちょう」と読むこと	中学校２年で学習する常用漢字「誇」と小学校５年配当の「張」を組み合わせた熟語「誇張」を、「こちょう」と正しく読むこと。					○
⑥			④	言語事項 １・２年	「きょり」と読むこと	中学校１年で学習する常用漢字「距」と中学校１・２年で学習する常用漢字「離」を組み合わせた熟語「距離」を、「きょり」と正しく読むこと。					○
⑦			⑤	言語事項 １年	「(お) たが (い)」と読むこと	中学校１年で学習する常用漢字「互」を、「(お) たが (い)」と正しく読むこと。					○
⑧			⑥	言語事項 小４・５年	「功績」と書くこと	小学校４年配当の「功」と小学校５年配当の「績」を組み合わせた熟語「功績」を正しく書くこと。					○
⑨			⑦	言語事項 小２・６年	「回覧」と書くこと	小学校２年配当の「回」と小学校６年配当の「覧」を組み合わせた熟語「回覧」を正しく書くこと。					○
⑩			⑧	言語事項 小４・６年	「処置」と書くこと	小学校６年配当の「処」と小学校４年配当の「置」を組み合わせた熟語「処置」を正しく書くこと。					○
⑪			⑨	言語事項 １・２年	「掘（る)」と書くこと	中学校１・２年で学習する常用漢字の「掘（る)」を正しく書くこと。					○
⑫			⑩	言語事項 小３・６年	「収集」と書くこと	小学校６年配当の「収」と小学校３年配当の「集」を組み合わせた熟語「収集」を正しく書くこと。					○
⑬		(2)		言語事項 ２・３年	(1)-ｵ　文の成分の照応について考えること	文の成分を理解し、主語・述語の関係を理解すること。					○
⑭		(3)		言語事項 １年 小５年	(2)-ｲ　漢字の成り立ちと二字熟語を理解すること	二字熟語「精神」「清流」「安静」を理解し、形声文字の音読みを手がかりとして小学校５年配当の漢字「精」小学校４年の配当漢字「清」「静」を正しく書くこと。					○
⑮		(4)		言語事項 ２・３年	(1)-ｵ　文の成分の照応について考えること	文の成分を理解し、主語・述語の関係を理解すること。					○
⑯		(5)	①	言語事項 １年 小５年	(2)-ｲ　二字熟語を理解すること	中学校１年で学習する常用漢字「振」と小学校５年配当の「興」を組み合わせた熟語「振興」を選ぶこと。					○
⑰			②	言語事項 ２・３年	(1)-ｲ　類義語などの語句の意味に注意すること	「振興」と同じような意味を表す「発展」を選ぶこと。					○

連番	大問	中問	小問	領域及び学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観点				
							国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能
⑱	3	(1)		読むこと　１年	（関心・意欲・態度）	想像する「阿蘇」の風景を、資料を参考に、自分の言葉でまとめようとすること。	○				
⑲		(2)	①	読むこと　１年	（関心・意欲・態度）	三首の短歌から一首を選び、鑑賞しようとすること。	○				
⑳			②	読むこと　２・３年	ウ　表現の仕方や文章の特徴に注意して読むこと	選んだ短歌について、表現を手がかりに描かれた情景を理解し、具体的に読み取ること。				○	
㉑			③	読むこと　１年	オ　文章に表れているものの見方や考え方を理解し、自分のものの見方や考え方を広くすること	選んだ短歌について、表現を手がかりに想像した作者のものの見方や考え方を基に、自分の感想をまとめること。				○	
㉒	4	(1)		読むこと　１年	イ　文章の展開に即して内容をとらえ、目的や必要に応じて要約すること	段落の構成や要点を正確にとらえ、内容を読み取っていること。				○	
㉓		(2)	ア	読むこと　１年	イ　文章の展開に即して内容をとらえ、目的や必要に応じて要約すること	美術工芸品に関する正確な情報を読み取ること。				○	
㉔			イ	読むこと　１年	イ　文章の展開に即して内容をとらえ、目的や必要に応じて要約すること	工業製品に関する正確な情報を読み取ること。				○	
㉕		(3)		読むこと　２・３年	エ　文章を読んで人間、社会、自然などについて考え、自分の意見をもつこと	文章の内容を正確にとらえ、根拠を明らかにしながら意見をまとめること。				○	
㉖		(4)		読むこと　２・３年	（関心・意欲・態度）	選んだ話題について調べるための的確な方法を考え、まとめようとすること。	○				
㉗	5			書くこと　２・３年	エ　自分の意見が相手に効果的に伝わるように、根拠を明らかにし、論理の展開を工夫して書くこと	課題から自分のものの見方や考え方を深め、具体的な体験や自分の考えを整理し、書くこと。			○		
㉘				言語事項　２・３年	(1)-オ　文の成分の順序や照応について考えること	文の成分の照応等に注意して正しく記述し、誤字・脱字に気を付けて書くこと。					○