

「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域に、
該当する領域において、
で配点しています。
また、大問2には、言語事項をまとめて出題していますが、「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の領域
においても、関連する言語事項の問題を設定しています。

言語事項															1			大問・領域												
(3)					(2)					(1)					(3)			(2)	(1)	中間										
④		③		②	①	⑤	④	③	②	①	⑤	④	③	②	①	態意関	言						小問							
⑳		㉑		㉒		㉓		㉔		㉕		㉖		㉗		㉘		㉙		③			②	①	審					
																				○ 自分が大切にしているものの名前を話している。 ・ わたしが大切にしているものは、サクラ貝です。等				竹とんぼ						
																				○ 自分が大切にしているものの名前と大切にしている理由を、ものの様子を加えて話している。 ・ わたしが大切にしているものは、サクラ貝です。その理由は、とてもきれいな貝だからです。うすいピンク色をしています。等			7	3	3	西点				
																				○ 自分が大切にしているものの名前と大切にしている理由を、ものの様子等を加えてよく分かるようにくわしく話している。 ・ わたしが大切にしているものは、サクラ貝です。その理由は、とてもきれいな貝だからです。 ピンク色をしていて、まるでサクラの花びらのようです。とてもうすくて、お日様にかざしてみると、すけて見えます。等				ア	スーパー竹とんぼ					
																				○ 大切にしている理由が分かるように話そうとしている。			2	5	5	配点				
20															25															合計

大問領域		3		読むこと		書くこと		4				
中間	(1)	(2)	(3)	(4)		(1)	(2)	(3)				
小問			言	態意関				言	態意関			
書	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
やや満足及び概ね満足できる解答状況		○ 倒れたタブノキを見たときの気持ちをまとめています。 ・ タブノキがかわいそう。 等		○ 読み取った内容から、子どもたちの行動をまとめています。 ・ タブノキの赤ちゃんを、みんなでそだてることにしました。 ・ タブノキの赤ちゃんを、毎日見に来ることにしました。 等	○ 自分なりの思いや考えをまとめようとしている。 2	○ 簡単な理由をまとめています。 ・ 大きくそだってほしいから。 等 ○ 子どもたちの願いを想像して、理由をまとめています。 ・ 「千年タブノキ」のように大きくそだってほしいから。 ・ せつかく生まれた赤ちゃんを大切にそだてたいから。 等		○ アの文章のよさを書いている。 ・ いろいろなことが書いてあるから。 ・ 楽しさが伝わってくるから。 等 ○ イの文章のよさを簡単に書いている。 ・ はつきり書いてあるから。 ・ くわしく書いてあるから。 等	* 四つの観点について、それぞれの配点で採点する。 ○ だれに書くのかを書いている。 ○ お礼の言葉を書いている。 ○ 「心に残ったこと」を、具体的に書いている。 ○ 自分の名前を書いている。 1 5 3 1	○ 内容のまとまりを意識して改行している。誤字、脱字がなく、正しく表記している。 2 1	○ 校区探検や社会科見学などで心に残ったことを書くようにしている。 2	
十分満足できる解答状況	エ	○ 倒れたタブノキを見たときの気持ちを叙述に沿って想像してまとめています。 ・ みんなで心配して日記をつけてきたのに、さんねんだ。 ・ 根がつきはじめたのに、大へんなことになってしまった。 等	ウ	○ 読み取った内容から、子どもたちの行動を想像してまとめています。 ・ タブノキの赤ちゃんを学校に持って帰って、当番を決めてそだてることにしました。 ・ タブノキの赤ちゃんの様子を、毎日見に来て、かんさつ日記を書くことにしました。 等	○ 読み取った内容から、自分なりの思いや考えを具体的にまとめようとしている。 3	○ 生命のつながりにふれて理由をまとめています。 ・ 「千年タブノキ」の生まれかわりと思っ、みんなで大切にそだてていきたいから。 ・ たおれた「千年タブノキ」に、新しいいのちを見つけて、いのちがつながっていることを感じたから。 等	エ	○ イの文章は、一番心に残ったことが明確で、詳しく分かりやすいということを書いている。 ・ 一番心にとったことが、はつきり分かるように書いてあるから。 ・ パンがやけたときの様子が、くわしく書いてあるから。 等	○ 上記四つの観点をすべて満足できるように書いている。 ・ きゆう食センターのみなさんへ この間、きゆう食を作るところを見せただいて、ありがとうございました。 わたしが一番心にとったことは、大きななべで、たくさんのおかずを作っていたことでした。りょうが多いので、大きなしゃもじでかきまぜるのも、とても大へんそうでした。これからもおいしいきゆう食を作ってください。 名前(○○○○) 等	○ 内容のまとまりを意識して改行し、誤字、脱字がなく、正しく表記している。 3	○ 校区探検や社会科見学などでお世話になった人に、感謝の気持ちや一番心に残ったことが伝わるように書くようにしている。 3	
大問計	30		25		25		25		25		25	