

平成19年度

児童用

「ゆうチャレンジ」(熊本県学力調査)

小学校 第6学年 社会

- 先生のはじめの合図で始めてください。
- 問題用紙は、4枚あります。
- 答えは、問題用紙の「解答らん」に書いてください。

学校名	
-----	--

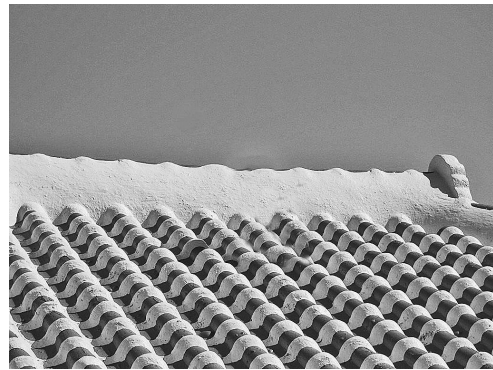
年	組	番
名前		

熊本県教育委員会

① けんやさんは、^{おきなわ}沖縄県の友達から手紙をもらいました。たのんでいた沖縄の古い家の写真も送ってくれました。

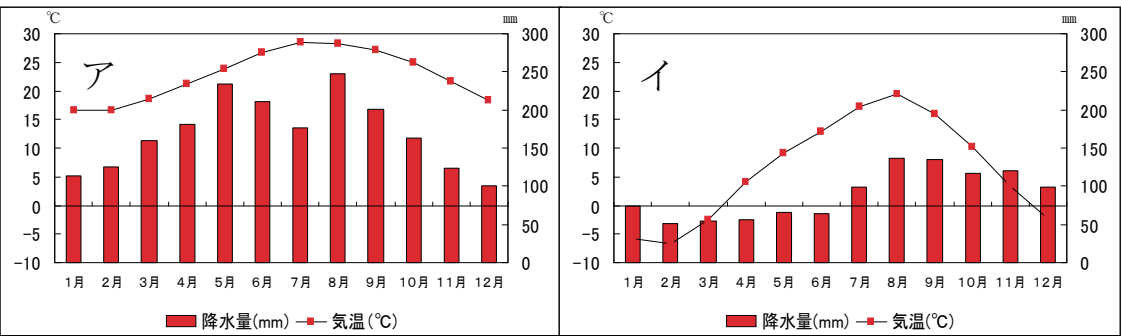
けんやさん、こんにちは。今年は台風による被害もあまりなく、ほっとしているところです。
ぼくのうちでは、今、サトウキビの収穫でいそがしいです。ぼくも手伝いをがんばっています。そのほかに、キクの花を育てています。キクの花は3月ごろに出荷しています。
最近は沖縄県でも環境問題が大きな問題になっています。先日、近くの海にいったとき、漁師さんたちが「サンゴが死んでいる」「海の生物の種類が変わってきた」という話をしていました。どうやら、こちらでも地球温暖化が^{おんだんか}進んでいるようです。

(1) けんやさんは送ってもらった2枚の写真を見て、台風に対するそなえに気づきました。写真の中から、そなえとして考えられることを2つさがして、下の□に書きましょう。



①

(2) けんやさんは、沖縄県の様子を調べてみようと思い、^{こうすいりょう}気温、降水量の月別平均のグラフを集めました。ところが、ア、イのどちらが沖縄県のものか迷っています。沖縄県のグラフをア、イの記号で答え、その理由を□に書きましょう。



気象庁資料（1971～2000年の平均値）より

記号	理由
----	----

②

(3) 手紙には「キクの花は3月ごろに出荷しています。」とありますが、どうしてそのような時期に出荷するのでしょうか。理由を下の□に書きましょう。

--

③

(4) 手紙にもあるように、地球温暖化は大きな問題となっています。地球温暖化を防ぐために、あなたはどんなことに取り組むことができますか。下の□に書きましょう。

--

④

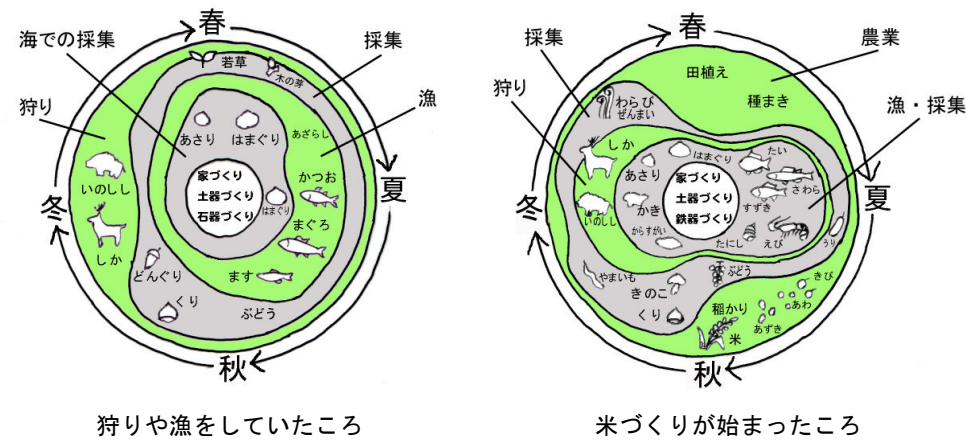
② ひろこさんは、^か狩りや漁をしていたころと米づくりが始まったころのことについて調べています。

(1) ひろこさんは、米づくりが始まったころ、様々な道具や技術が大陸から伝わったことを知りました。米づくりで使われた道具や技術を、下の□に1つ書きましょう。

--

⑤

(2) ひろこさんは、歴史博物館の先生に話を聞きに行きました。すると先生が、狩りや漁をしていたころと、米づくりが始まったころの季節ごとの食料について、2つの図をもとに説明してくださいました。



① 狩りや漁をしていたころ、夏ごろにもっとも多く食べていたものは何ですか。また、そのことからどんな場所に住んでいたと考えられますか。下の□に書きましょう。

食べていたもの
住んでいた場所

狩りや漁をしていたころは、食べ物を探して、季節が変わると住まいも移っていたとも考えられていますよ。



② 2つの図を比べて、人々のくらしは大きく変化したことがわかりました。変わったことを1つ見つけ、下の□に書きましょう。

(3) 歴史博物館の先生の話によると、米づくりが始まったころの遺跡から、右のような石のやじりがささった人骨が発見されたそうです。このことから当時の人々のくらしについてどんなことが考えられますか。下の□に書きましょう。



③ ひろこさんは、次の歴史上の人物3人に興味をもって調べました。

(1) 3人に関係の深い資料を、下の資料ア～ウから選び、線で結びましょう。また、資料ア～ウのそれぞれの時代名を年表から選び、□に書きましょう。



資料ア	資料イ	資料ウ
天は人の上に人をつくらず人の下に人をつくらずといひます。天から人が生じたからには、すべての人はみな平等であつて、生まれながら上下の差別はなく、…。	一 大名は、毎年決められた月に参勤すること。 一 新しい城を築いてはならない。 一 自国の城を修理する場合、とどけ出ること。 一 大名は、勝手に結婚してはならない。	第1条 人の和を大切にしない。 第2条 仏の教えをあつく敬いなさい。 第3条 天皇の命令には必ず従いなさい。 第12条 地方の役人が勝手にみつぎ物を取ってはいけない。
時代	時代	時代

(縄文時代)	弥生時代	古墳時代	(飛鳥時代)	奈良時代	平安時代	鎌倉時代	室町時代	安土桃山時代	江戸時代	明治時代	大正時代	昭和時代	平成時代
--------	------	------	--------	------	------	------	------	--------	------	------	------	------	------

(2) 資料アの時代になって大きく社会のしくみが変わりました。そのことについてあなたが知りたいことを、次の【 】の中から1つ選んで○をつけ、くわしく知りたいこと、調べたいことを下の□に書きましょう。

【 ^{はん}藩を廃止して^{はいし}県を置く ^{けん}^お徴兵令 ^{ちょうへいれい}官営工場 ^{かんえい} 】

⑮

(3) 資料イは、幕府が大名に対して出したきまりです。このようなきまりをつかった理由を考えて、下の□に書きましょう。

⑯

(4) 資料ウは、役人の心がまえを示したものです。資料ウの第1条、第2条、第3条、第12条の中から1つ選び、それをつかった理由を下の□に書きましょう。

第（ ）条

⑰

4 図書館で、江戸時代の人々の様子を調べていたけんやさんは、次の2つの資料を見つけました。

【資料1】

農民に対するおふれ書き（百姓の生活の心得）

- 一 朝は早く起きて、草をかり，昼は田畑を耕し，夜は縄や米俵を^{なわ こめだわら}をあみ，仕事にはげむこと。
- 一 酒や茶を買って飲まないこと。
- 一 食物は大切にして，麦・あわ・ひえ・^{あおな}青菜・だいこんなどつくり，米を多く食べないこと。
- 一 ^{あさ もめん}麻と木綿のほかは着てはならないこと。

【資料2】

人口の割合（江戸時代の終わりごろ）

町人 約6%

武士 約7%

百姓（農民） 約84%

公家，僧，神官および農民や町人とはことなる身分とされた人々 約3%

(1) 江戸幕府が、【資料1】のきまりをつくつ

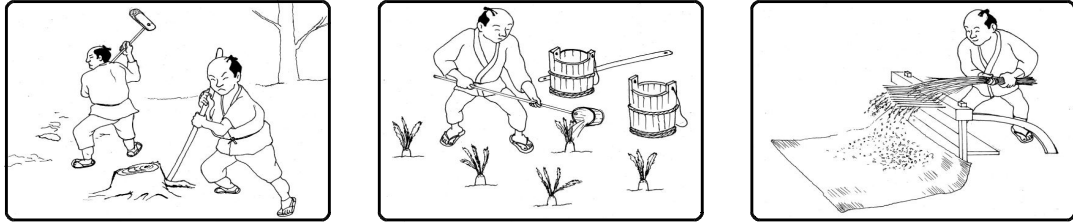
た理由を【資料2】を参考にして考え、下の□に書きましょう。

⑮

おふれ書きを見ると江戸時代の百姓（農民）は、きびしい生活をさせられていたんだらうなあ。

それでも、百姓（農民）は、生産量を高めるために、いろいろな工夫や努力をしていたんですよ。

(2) 百姓（農民）の生活について調べたけんやさんは、次の3枚の絵を見つけた。絵を見て、百姓（農民）の工夫や努力について考えられることを下の□に書きましょう。



⑰

(3) 江戸時代は、農民だけでなく、町人もさまざまな文化を生み出しました。次にあげる代表的な人物のうち、調べてみたい人物を1人選び、○をつけましょう。

【人物名】 すぎた げんぱく うたがわ ひろしげ ちかまつ もんざえもん いのう ただたか
杉田 玄白 歌川 広重 近松 門左衛門 伊能 忠敬

選んだ人物と関係の深い言葉を2つ選んで○をつけ、その人物が行ったことについて、具体的な説明を下の□に書きましょう。

【言葉】

らんがく うきよ え かいたいしんしよ こや
蘭学 浮世絵 解体新書 しばい小屋

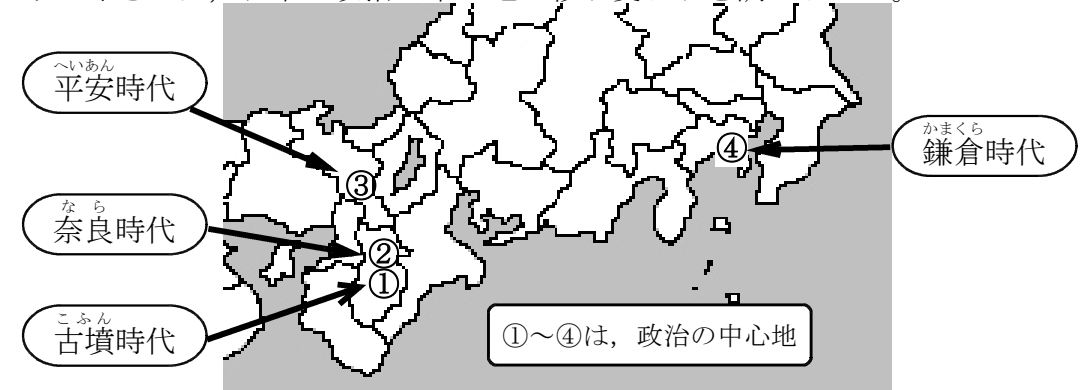
てんがくや ちりょう かぶき にっぽんず とうかいどう ごじゅうさんつぎ
天文学や測量 歌舞伎 日本地図 東海道五十三次

(4) あなたが住んでいる地域にも、いろいろな遺跡や古くから伝わるもの（古墳や城跡、寺、神社、本、絵、図、祭りや伝統行事など）があります。あなたが関心のあるものを1つ取り上げて、その名前を次の【 】に書きましょう。また、それを大切にするために、あなたがしたいことを、下の□□□□に書きましょう。

【

--	--

⑤ けんやさんは、日本の政治の中心地の移り変わりを調べました。



(1) 地図中の番号②と③は、都（当時の政治の中心地）があった場所を表しています。その都の名前を下の□に書きましょう。

②

京

22

③

京

②

(2) 「^{みなものよりとも}源 頼朝 は、守りやすい土地ということで、④に政治の中心地をおきました。他、理由もあります。」と先生がおっしゃいました。

このころは、天皇や貴族はどこにいたのかな。



源頼朝が地図中の④に政治の中心地をおいた理由を、けんやさんの言葉をもとに考えて、下の□に書きましょう。

24

(3) あなたは、国の政治の中心地を決めるときに、どのようなことが大切だと思いますか。これまでの学習をもとにして、次の【 】の中の言葉を1つは必ず使って、下の□□□□に書きましょう。

【 情報 交通 地形 】

--