

平成19年度

児童用

「ゆうチャレンジ」(熊本県学力調査)

小学校 第4学年 算数

- 先生のはじめの合図で始めてください。
- 問題用紙は、5枚あります。
- 答えは、問題用紙の「かいとうらん」に書いてください。

学校名	
-----	--

年組番	
名前	

① 次の計算をしましょう。わり算でわりきれないときは、あまりも書きましょう。筆算はあいているところにしましょう。

- (1)  $24 \times 39$

①
- (2)  $96 \div 4$

②
- (3)  $876 \div 9$

③
- (4)  $4.2 - 3.8$

④

② 次の問題に答えましょう。

- (1) かずみさんは、 $2500 \times 400$  の計算を、次のように考えました。

25

×

4

=

100

↓

↓

↓

倍

倍

倍

2500

×

400

=

□ にあてはまる数を書いて、かずみさんの考えをかんせいさせましょう。

⑤

- (2) 下のリボンを  $0.7m$  分の長さだけえんぴつでぬりましょう。

1 めもりは、 $0.1m$  です。



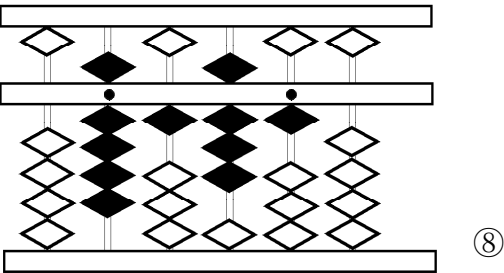
⑥

- (3)  $1.4m$  は、 $2m$  よりも何  $m$  みじかいですか。

$m$  みじかい

⑦

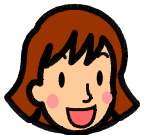
- (4) 右のそろばんの数  $9181$  に  $216$  をたします。あなたが動かす「たま」を、えんぴつでぬりましょう。



⑧

- ③ かずみさんは、「宝箱のカギ」の番号について、みんなに話しています。あなたも、かずみさんの話をもとにして、「宝箱のカギ」の番号を見つけましょう。

「宝箱のカギ」の番号は、数字の書かれていないところに、下の4まいのカードの中から2まいをあてはめて、できる数です。



かずみさん

一の位の数字と百億おくの位の数字をたすと、15 になります。

【カード】



見つけた数（「宝箱のカギ」の番号）を書きましょう。

1

2

3

0

0

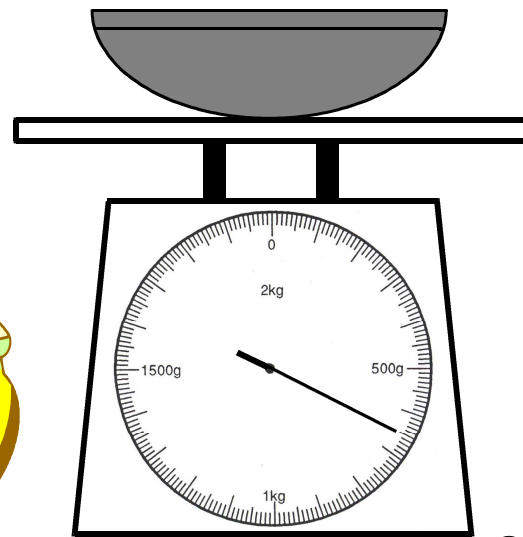
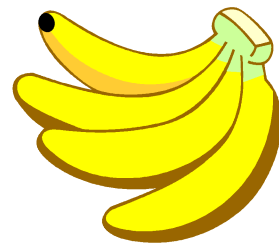
⑨

4 2 kgの重さまでをはかることができるはかりがあります。

(1) かずみさんが、さらの重さをはかったら、650 gでした。

その上に、750 g のバナナ  
をのせると、はりはどの重さを  
さすでしょう。

右のはかりに、はりをかき入  
れましょう。



⑩

(2) かずみさんは、上のはかりを使って、近くにあった時計とラン  
ドセルの重さをはかってみました。

あなたも、上のはかりではかってみたい身のまわりのものを  
2つ考えて、よそうした重さを書きましょう。

かずみさんがはかったものと  
その重さ



時計の重さは、  
350 g



ランドセルの重さは、  
1 kg 200 g

あなたがはかりたいものと  
よそうした重さ

の重さは、  
くらい

の重さは、  
くらい

⑪

5 下の表は、かずみさんが、よく晴れた12月7日の気温を調べた  
ものです。

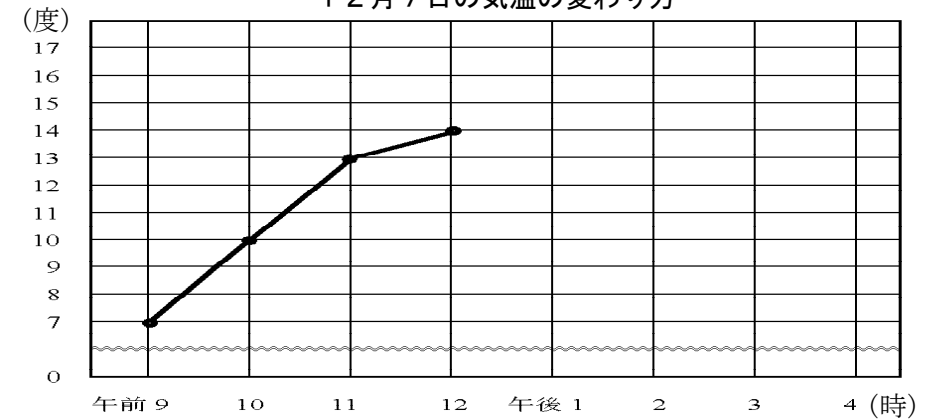
12月7日の気温の変わり方

時こく (時)	午前 9	10	11	12	午後 1	2	3
気温 (度)	7	10	13	14	16	15	14

(1) かずみさんは、この日の気温の変わり方を折れ線グラフに表  
すことにしました。

かずみさんがかいた折れ線グラフのつづきをかきましょう。

12月7日の気温の変わり方



⑫

(2) かずみさんは、この日の午後4時の気温は何度くらいになるだ  
ろうかと考えています。あなたは、何度くらいだと思いますか。  
グラフを見て、そう思った理由も書きましょう。

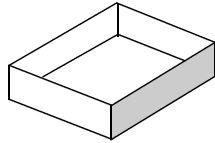
度 くらいと思う。

(理由)

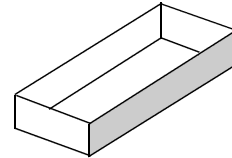
⑬

⑥ たけしさんとかずみさんは、ボールを入れるために、工作用紙に面の形をかき、切り取った面をテープでつないで、次のようなふたのない箱を組み立てることにしました。

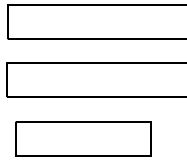
## たけしさんが作りたい箱



かずみさんが作りたい箱

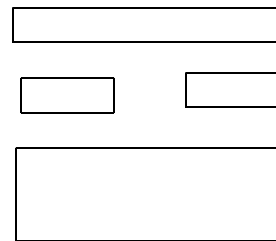


ぼくは、面を3つ持っているよ。



たけしさん

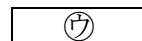
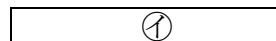
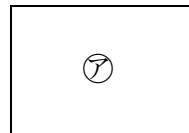
わたしは、面を4  
つ持っているわ。



かずみさん

ところが、まだ3つの面が残っています。

## 残った面



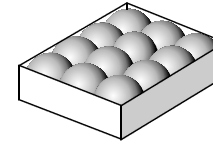
(1) 残った㊦, ㊧, ㊨の面は, どちらの箱の面ですか。記号で答えましょう。

たけしさんの箱の面（ ）

かずみさんの箱の面 ( ) ⑭

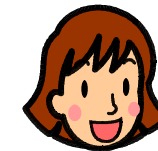
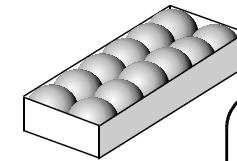
(2) 次に、2人は、作った箱に直径8cmのボール12こを、それぞれ下のように入れました。

たけしさんの箱

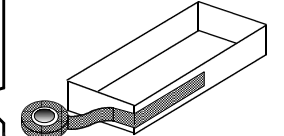


ぼくは、箱の  
まわりにテープ  
をまくよ。

かずみさんの箱



わたしも、同じ  
ようにまくわ。



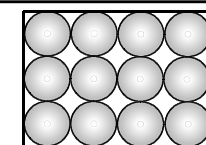
2人は、箱のまわりに、ちょうどひとまわり分だけテープをまくことにしました。

たけしさんの箱にまいたテープの長さは、何 **cm** ですか。求め方を式や図や言葉を使ってかきましょう。

また、求めた答えも書きましょう。



上から見ると、この図の  
ようにボールが入っている  
から……



(求め方)

たけしさんの箱にまいたテープの長さ (                      cm)

7 かずみさんは、木曜日に、妹と近くの店に買い物に行きました。

毎週木曜日は、<sup>まいしゅう</sup>スタンプをほかの曜日の5倍もらえる日なので、  
次のようなスタンプを20まいもらいました。



スタンプ

すると、そばにいた妹が、次のように言いました。



妹

金曜日に、今日と同じ物を買った  
ら、スタンプを何まいもらえるの。

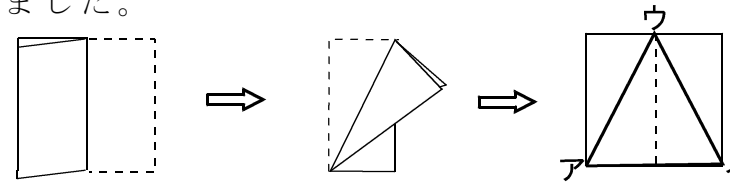
かずみさんのかわりに、金曜日は何まいもらえるのかを、妹に教  
えてあげましょう。

その求め方を式や図などを使ってかきましょう。

金曜日だったら  まいもらえるのよ。  
(求め方の説明)

16

8 たけしさんは、正方形の折り紙で下の<sup>お</sup>のように正三角形を作ろうと  
しました。



①半分に折る。 ②ななめに折る。 ③開いて、できあがり。

(1)ところが、たけしさんは、できた三角形が正三角形ではないこ  
とに気づきました。( )に当てはまる言葉を入れましょう。

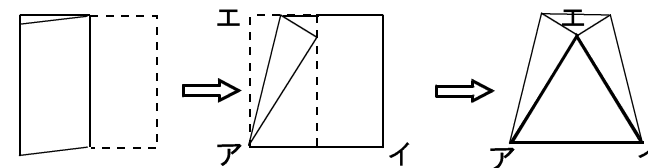


たけしさん

できた三角形アイウは、( ) 三角形だね。  
なぜなら、( ) と ( ) は、同じ長さ  
だけど、( ) の長さは、他の辺とちがうからね。

17

(2)そして、たけしさんは正三角形の作り方が分かりました。



①半分に ②点エが折り目の上<sup>がわ</sup>に ③反対側も折って、できあがり。  
折る。 くるように折る。

どうして、この折り方で正三角形になるのでしょうか。

その理由を言葉や図を使ってかきましょう。

(理由)

18

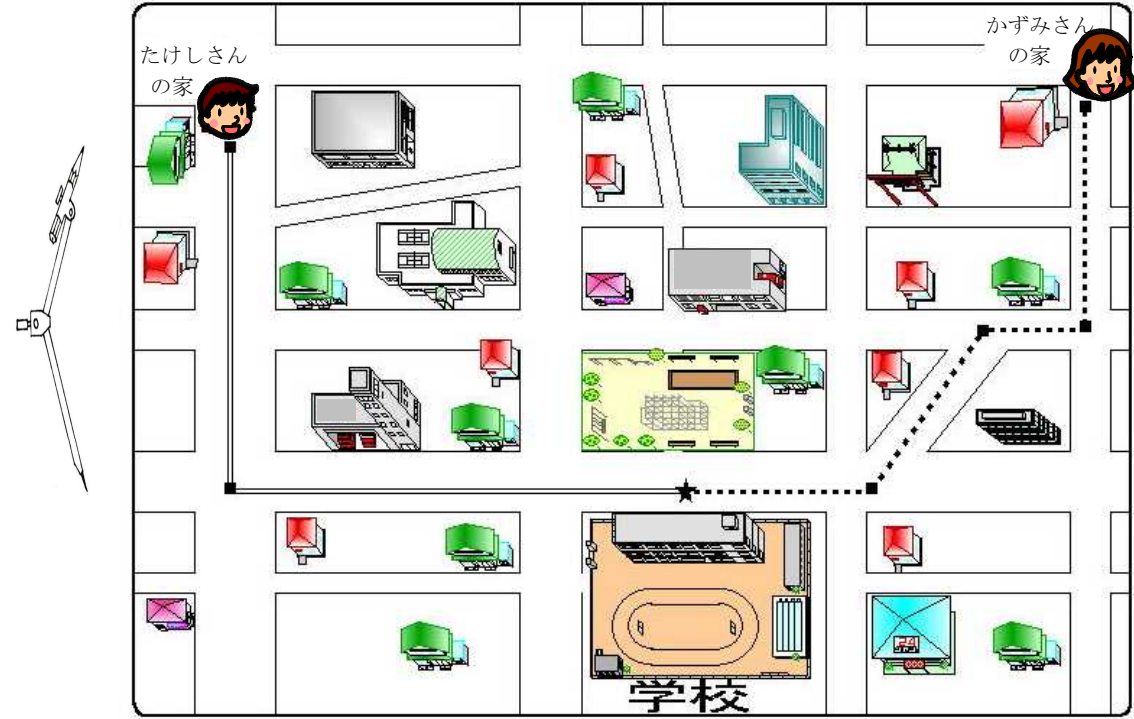
9 次の問題に答えましょう。

(1) たけしさんは、家から学校までの道のりを、コンパスを使って地図からうつしとりました。

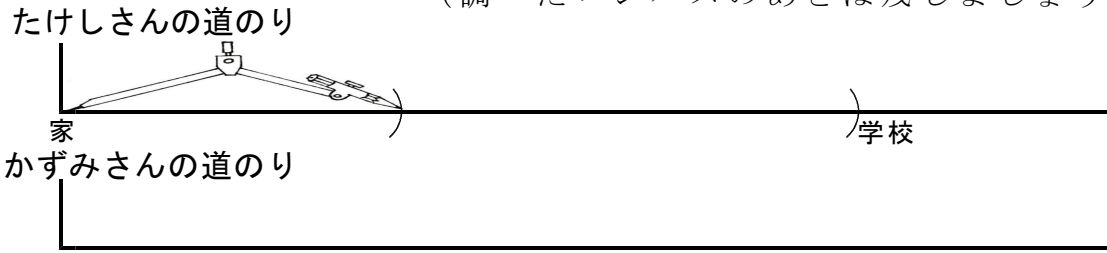
あなたも、かずみさんの家から学校までの道のりを、コンパスを使ってうつしとり、どちらの道のりが長いかわくらべましょう。

たけしさんの道のり                          

かずみさんの道のり                          



(調べたコンパスのあとは残しましょう。)

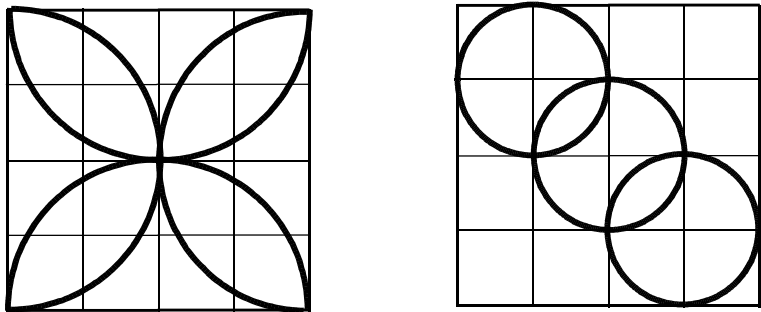


(                      ) さんの家から学校までの道のりが長い。 ⑱

(2) たけしさんとかずみさんは、コンパスを使って、好きなもようをかきました。

あなたも好きなもようをコンパスを使ってかきましょう。

【2人がかいたもよう】



【あなたの好きなもよう】

