

(共通)					No. 1			
連番	大問	中間	小問	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
①	1 24点	(1)		知識理解			ア	2
②							ウ	2
③							カ	2
④		(2)		技能表現			○絵地図の中の5つの家の絵のうち、学校の下にある家の絵を○で囲んでいる。	4
⑤		(3)		技能表現			イ	2
⑥							南	3
⑦		(4)		知識理解	○一部に誤りはあるものの、交番と概ね認識できる地図記号を記入している。	2	✕ 交番の地図記号を正しく記入している。⊗ (警察署)でも可。	3
⑧				知識理解	○一部に誤りはあるものの、郵便局と概ね認識できる地図記号を記入している。	2	⊕ 郵便局の地図記号を正しく記入している。	3
⑨				知識理解	○一部に誤りはあるものの、畑と概ね認識できる地図記号を記入している。	2	▼ 畑の地図記号を正しく記入している。	3
⑩	2 32点	(1)		技能表現			○	5
⑪							×	5
⑫							○	5
⑬		(2)		思考判断	○方位が書かれていない、又は、方位が間違っているが、通過する地点の目じるしとなる建物を順序よく使って説明している。 ・図書館を出て、消防署から神社の方へ進み、さらに、学校の前を通って公園に行きます。 ・図書館を出て、消防署から左に行って、学校の先を右に曲がり、公園へ行きます。	6	○通過する地点の目じるしとなる建物を順序よく使い、かつ、進む方位(東西南北)も適切に書いている。 ・図書館を出て、北に進み、消防署の角を曲がって西に進みます。学校の前を過ぎたら角を曲がって北に進むと、公園に行きます。	9
⑭		(3)		関心意欲態度			○紹介したい場所を1つ書いている。	2
⑮				関心意欲態度	○自分たちの学校のまわりで、自分が紹介したい場所を書いているが、その特徴等について、具体的に書いていない。	4	○自分たちの学校のまわりで、自分が紹介したい場所の位置や広さ、そこにあるものなどを具体的に書いている。	6

連番	大問	中間	小問	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
⑩⑥	③ 4 4 点	(1)		関 心 意 欲 態 度			○見学したい仕事に○がつけられている。	2
⑩⑦		(2)		関 心 意 欲 態 度	○農家の仕事の内容や作る作物について書かれているが、工夫や気をつけていることについての記述がない。 ・どんな仕事をしますか。 ・どんな種類がありますか。 ・機械の値段はいくらですか。 ・何人の人がはたらいていますか。	2	○農家の仕事の内容や作物を作るときの工夫、気をつけていることなどについて書かれている。 ・どんな仕事を、どんな順番でおこないますか。 ・○○を出荷するときに気をつけていることは何ですか。 ・どんな作業で、どんな機械を使いますか。	3
⑩⑧		(3)		思 考 判 断	○インタビュー以外の方法で、調べる方法を書いている。 ・見学する。 ・本で調べる。 ・電話やファックスをする。	2	○インタビュー以外の方法で、調べる方法を具体的（誰に、どのような方法で）に書いている。 ・農家の人に頼んで、畑のようすや仕事をされているところを見学する。 ・ＪＡ（農協の人）に電話やファックスでたずねる。	3
⑩⑨		(4)		知 識 理 解			ウ→イ→ア (完答)	4
⑩⑩		(5)		思 考 判 断	○機械を使うことによって便利になることは記述しているが、作業時間の短縮や作業効率の向上にはふれていない。 ・仕事がきつくないためです。 ・仕事が楽にできるからです。	6	○作業時間の短縮や作業効率向上の視点から書いている。 ・仕事が早く終わるようにするためです。 ・はたらく時間が短くなるからです。 ・広い土地を耕すことができるからです。 ・少ない人数で耕すことができるからです。	9
⑩⑪		(6)	①	技 能 表 現			1 0 0 0	3
⑩⑫			②	技 能 表 現			○棒グラフの数値が6 0 0のところまで正確に書かれている。	3
⑩⑬			③	技 能 表 現			○	2
⑩⑭							×	2
⑩⑮							×	2
⑩⑯							○	2
⑩⑰			④	思 考 判 断	○収穫時期をずらしてあることや仕事に分かれていることなどを書いていない。 ・1 2月から2月に取り入れているスイカがある。 ・8月にたねまきをしている。 ・3月から6月に取り入れている。	6	○スイカの収穫時期をずらしてあることや仕事が3つに分かれていることなどを読み取ることができている。 ・スイカの取れる時期をずらしてある。 ・スイカづくりの仕事は、「たねまき」「うえつけ」「取り入れ」の3つの仕事に分かれている。	9

平成19年度評価問題「ゆうチャレンジ」(熊本県学力調査) 小学校3年 社会 解答及び配点一覧

※文章記述については、同じような意味であれば可とする。

(工場)

No. 3

連番	大問	中間	小問	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
⑬	4 4 点	(1)		関心 意欲 態度			○調べたいことに○がつけられている。	2
⑭		(2)		関心 意欲 態度	○工場の仕事の内容や作る品物について書かれているが、工夫や気をつけていることなどについて書かれていない。 ・どんな仕事をしますか。 ・どんな種類がありますか。 ・機械の値段はいくらですか。 ・何人の人がはたらいていますか。	2	○工場の仕事の内容や品物を作るときに工夫、気をつけていることなどについて書かれている。 ・どんな作業が、どんな順番でおこなわれますか。 ・○○を出荷するときに気をつけていることは何ですか。 ・どんな作業で、どんな機械を使いますか。	3
⑮		(3)		思考 判断	○インタビュー以外の方法で、調べる方法を書いている。 ・見学する。 ・本で調べる。 ・電話やファックスする。	2	○インタビュー以外の方法で、調べる方法を具体的（誰に、どのような方法で）に書いている。 ・工場の人をお願いして、作られている品物の工場を見学する。 ・工場の人に電話やファックスでたずねる。	3
⑯		(4)		知識 理解			ア→ウ→イ (完答)	4
⑰		(5)		思考 判断	○品質管理に関することを書いているが、お客さんの立場の記述がない。 ・おいしいか確かめる。 ・においを確かめる。	6	○品質管理の面から、どんなことを確認するかなどを具体的に書いている。 ・お客さんがおいしいと飲んでくれる味や見た目、においがどうかを確認するため。	9
⑱		(6)	①	技能 表現			1 0 0 0	3
⑲			②	技能 表現			○棒グラフの数値が 6 0 0 のところまで正確に書かれている。	3
㉑			③	技能 表現			○	2
㉒							×	2
㉓							×	2
㉔	○						2	
㉕	④	思考 判断	○勤務時間の様子を読み取っている。 ・働く時間がずれている。 ・働く時間の長さは同じである。	6	○24時間（1日）仕事をするために、3つのはたらく時間があるなどの工夫について書かれている。 ・24時間（1日）を3つに分かれて働いている。 ・交代する時間になると1時間の重なりがある。	9		

連番	大問	中間	小問	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
⑩	4 4 点	(1)		関心 意欲 態度			○調べたいことに○がつけられている。	2
⑪		(2)		関心 意欲 態度	○商店の仕事先の内容や売っている商品についての質問を書いているが、売るときに工夫や気をつけていることなどについて書かれていない。 ・どうして車で販売しているのですか。 ・お客さんは何人来ますか。 ・どんな野菜を売っていますか。	2	○商店の仕事先の内容や商品を売るときに工夫、気をつけていることなどについて書かれている。 ・どんなお客さんのために、車で販売しているのですか。 ・○○を売るときに気をつけていることは何ですか。 ・野菜を売るまでに、どんな仕事をしますか。	3
⑫		(3)		思考 判断	○インタビュー以外の方法で、調べる方法を書いている。 ・見学する。 ・本で調べる。 ・電話やファックスする。	2	○インタビュー以外の方法で、調べる方法を具体的（誰に、どのような方法で）に書いている。 ・お店の人に頼んで店のようすや仕事をされているところを見学する。 ・お店の人に電話やファックスでたずねる。	3
⑬		(4)		知識 理解			イ→ウ→ア (完答)	4
⑭		(5)		思考 判断	○資源節約の視点が明確でないが、理由を書いている。 ・もったいないから。 ・リサイクルするため。 ・環境のため。	6	○資源節約の視点から答えている。 ・レジで渡す袋を節約するため。 ・資源を大切にするため。	9
⑮		(6)	①	技能 表現			2 0 0	3
⑯			②	技能 表現			○棒グラフの数値が3 0 0のところまで正確に書かれている。	3
⑰			③	技能 表現			○	2
⑱							×	2
⑲							×	2
⑳							○	2
㉑			④	思考 判断	○3交代制を読み取っている。 ・班ごとに3つに分かれている。 ・働く時間がずれている。 ○班の人数の違いが書いてある。 ・時間によって働く人の人数が違う。	6 6	○3交代制と班の人数の違いの両方が具体的に書かれている。 ・働く人が3つに分かれており、時間によって働く人の人数が違う。	9