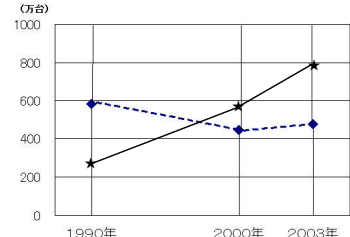


\* 文章記述については、同じような意味であれば可とする。

連番	大問	中間	小問	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
①	1 27点	(1)		技能表現			○山形県または新潟県の場所に○をつけている。	4
②					○①で○をつけられていないが、山形県または新潟県のグラフを正確にかいている。 〔山形県〕 35万トン以上40万トン未満の間に線を引き、そこまでをぬりつぶしている。 〔新潟県〕 55万トン以上60万トン未満の間に線を引き、そこまでをぬりつぶしている。	3	○①で○をつけた県のグラフを正確にかいている。  〔山形県〕 35万トン以上40万トン未満の間に線を引き、そこまでをぬりつぶしている。  〔新潟県〕 55万トン以上60万トン未満の間に線を引き、そこまでをぬりつぶしている。	4
③		(2)		知識理解			オ	2
④							ア	2
⑤		(3)		技能表現	○次の1つを書いている。 ・生産量が減ってきていること ・消費量が減ってきていること	3	○生産量と消費量の両方について書いている。 ・米の生産量が減ってきていること ・米の消費量が減ってきていること ・米の生産量も消費量も減ってきていること ・米の生産量が消費量を下まわったこと	5
⑥					○変化した理由は書いているが、内容が十分でない。 ・米作りが大変だから ・米が生産できなくなったから	4	○生産量や消費量の減少の理由を以下のような視点で書いている。 ・農家の数が減ってきているから ・食生活が変わった(米を食べなくなった)から ・外国からの輸入が増えてきているから ・生産調整をしたから	6
⑦		(4)		関心意欲態度	○ア～ウから1つを選んで○をつけ、農産物について調べたいことを書いている。 ・「レタスについて調べたい。」	3	○ア～ウから1つを選んで○をつけ、農産物の産地(分布)、生産上の課題、生産者の工夫や努力、運輸の働きなどを調べたいこととして書いている。 ・「どこでさかんにつくられているか。」 ・「どんな気候が適しているか。」 ・「つくる人はどんな工夫をしているか。」	4
					○ア～ウから1つを選んで○をつけている。	2		
⑧	2 17点	(1)		思考判断	○まとめの中の言葉をそのまま疑問形にしている。 ・「暖流、寒流とは何ですか。」	3	○まとめの内容をもとに、さらに深めるような質問を書いている。 ・「天草でクルマエビの養殖が盛んな理由を教えてください。」	4
⑨		(2)		関心意欲態度			○とる漁業に関係のある人を書いている。 ・漁師・漁協の人・魚を買いに来た人 ・その他港で働いている人	3
⑩					○とる漁業と直接関係ないが、質問したいことを書いている。 ・「どんな魚がおいしいですか。」	3	○とる漁業と関連づけて、質問したいことを書いている。 ・「漁をするときに、どんな工夫をしていますか。」	4
⑪		(3)		技能表現			○イ(産地)を選び○をつけている。	3
⑫							○エ(消費期限)を選び○をつけている。	3
⑬	3 13点	(1)		技能表現	○米、または野菜のどちらか一方だけ選んで書いている。	3	○米と野菜を選んで書いている。 ※ 順不同	4
⑭							○「肉類」または、「野菜」と書いている。	3
⑮		(2)		思考判断	○選んだ理由は書いているが、十分説明できていない。 しんじ：「小麦や豆などの自給率が低いから。」など ゆみ：「必要な食料が日本にないから。」	4	○選んだ立場での考えを適切な理由をもとに説明している。 しんじ：「外国が輸出を止めたとき、食料が手に入らなくなるから。」 「日本で生産した食料は、新鮮で安全性が高いから。」など ゆみ：「外国の食料は安く買えるから。」 「日本は工業製品を多く輸出しているから、そのかわりに食料を輸入する必要があるから。」 「農業をしている人が減ってきているから。」	6

\*文章記述については、同じような意味であれば可とする。

連番	大問	中間	小問	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
⑯	4	(1)		知識理解			②	2
⑰						④	2	
⑱		(2)		知識理解			ウ	3
⑲					思考判断		㍻	4
⑳		(3)		技能表現		○★印に続けて右肩上がりのグラフをかいている。	3	○★印に続けて正しく右肩上がりのグラフをかいている。 
㉑	(4)		思考判断	○解答を書いているが具体性に欠ける。 ・「その国がもうかるから。」 ・「工場ができるから。」	4	○具体的な理由を書いている。 ・「現地の人が働く場が増えるから。」 ・「日本の進んだ技術を学ぶことができるから。」 ・「その国で生産した自動車を輸出することで、その国の産業が発展する。」 ・「その国の人の生活や自然にあった自動車が生産される。」	6	
㉒	5	(5)		関心意欲態度	○記号を選び、理由を書いているが十分説明できていない。 ア：「長い距離を走ることができるから。」 イ：「車いすを乗せられるから。」 ウ：「ぶつかっても大じょうぶだから。」 エ：「ペットボトルを使っているから。」	3	○記号を選び、人々の願いをふまえて下のような観点で理由を書いている。 ア：資源や環境に言及した答えを書いている。 ・「ガソリンをあまり必要としない、環境に優しい自動車を増やしたいから。」 イ：ユニバーサルデザインの視点で答えを書いている。 ・「身体の不自由な人が、利用できる自動車を増やしたいから。」 ウ：安全性に着目した答えを書いている。 ・「事故にあっても、身体を守ることができる自動車を増やしたいから。」	8
㉓					○記号だけを選んで書いている。 または、理由だけを書いている。 ※ 理由を十分に説明できていない。	2	エ：環境に言及した答えを書いている。 ・「資源（物）を大切にし、むだを無くしたいから。」	(4×2)
㉔	5	(1)		知識理解			○自分が住む市町村の正しい位置に●をつけている。	4
㉕		(2)		技能表現	○地名等は書いているが、地名等の位置が大きくずれている。	各 1	○先生のアドバイスに示す各項目について、正しい地名、自然名（山・川・平野・海など）、まわりの県名及び土地の高いところをほぼ正しい位置に書いている。	10 (2×5)