

平成19年度

児童用

「ゆうチャレンジ」(熊本県学力調査)

小学校 第3学年 算数

- 先生のはじめの合図で始めてください。
- 問題用紙は、5枚あります。
- 答えは、問題用紙の「かいとうらん」に書いてください。

学校名	
-----	--

年組番	
名前	

① 次の問題の^{もんだい}ア, イ, ウにあてはまる数を書きましょう。

(1)
$$\begin{array}{r} 64 \\ -27 \\ \hline \end{array}$$
 ア 7 ①

(2) 970 — 980 — 990 — イ ②

(3) $48 \div \text{ウ} = 6$ ③

② 次の計算をしましょう。

(1) $317 + 246$ ④

(2) $506 - 54$ ⑤

③ ゆうやさんたちは、「九九の表」の「ひみつがし」をして、見つけたことを黒板に書いて発表しました。

(1) 3人が見つけた「九九の表」のひみつについて、 にあてはまる数を書きましょう。 ⑥

かける数

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	18	27	36	45	54	63	72	81

かけられる数

九九の表のひみつ

ゆうやさん
・ 6×4 の答えは、 6×3 の答えより 大きいよ。

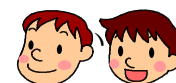
ゆみこさん
・ 7×5 の答えは、 7×2 の答えと $7 \times$ の答えをたした数だよ。

たかしさん
・ $8 \times 4 = 4 \times$ だよ。

(2) ゆみこさんが、『3のだんの答えと5のだんの答えをたすと、8のだんの答えになる』ということに気づきました。

すると、2人が、

ゆみこさんの考え方を使うと、 12×4 の答えを「九九の表」からもとめられそうぞ。



かける数

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

10									
11									
12									

1 2 × 4 の答えを九九
 の表からもとめよう！

12×4 の答えを九九の表からもとめよう!

あなたも、ゆみこさんの考え方を使って、 12×4 の答えをもとめてみましょう。

また、あなたのもとめ方を、「九九の表」や式や言葉を使って、せつめいしましょう。

(せつめい)

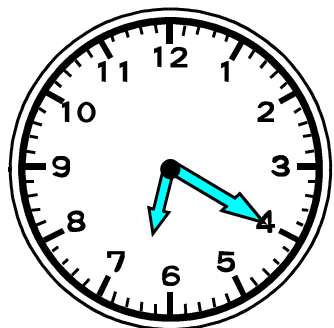
か け る 数										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
か け ら れ る 数	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
	3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
	7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
	8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
	9	9	18	27	36	45	54	63	72	81
	10									
	11									
	12									

12×4 の答え

⑦

④ えいこさんたちは、4人で山にハイキングに行くことにしました。

(1) えいこさんが起きた時刻を書きましょう。



えいこさんが起きた時刻

午前 時 分

⑧

(2) えいこさんたちは、えいこさんのおかあさんから、「みんなで分けなさい。」と、みかんを16こ、くりを24こ、ふくろを8まいもらいました。

下の絵を見て、わり算の問題を1つつくりましょう。



えいこさん



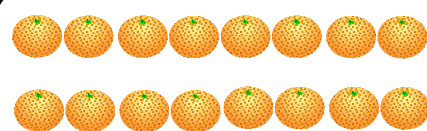
ゆうやさん



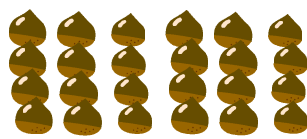
ゆみこさん



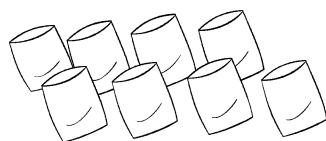
たかしさん



みかん16こ



くり24こ



ふくろ8まい

わり算の問題 (ぜんぶの数字を使わなくてもよいです。)

⑨

(3) えいこさんたちは、食べのこった17このくりを、4まいのふくろに同じ数ずつ分けることにしました。1まいのふくろに何こずつ入り、何こあまるかを考えています。



$$17 \div 4 = 3 \text{ あまり } 5$$

1まいのふくろに3こずつ入って、5こあまる。

これでよいのかな。

あなたならどのように分けますか。あなたの分け方を書き、まよっているえいこさんにせつめいしてあげましょう。

あなたの分け方

1まいのふくろに こずつ入って、 こあまる。

せつめい

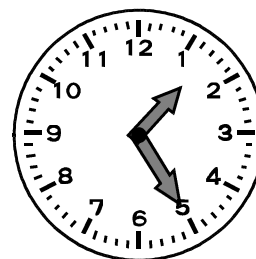
⑩

(4) えいこさんたちは、山のちょう上を午後1時25分に出て、えいこさんの家に午後2時20分につきました。

山のちょう上を出て、えいこさんの家につくまでにかかった時間は、何分ですか。

もとめ方が分かるように、かいたあとのはのこしておきましょう。

もとめ方 (どちらの図を使ってもよいです。)



午後1時

午後2時

答え

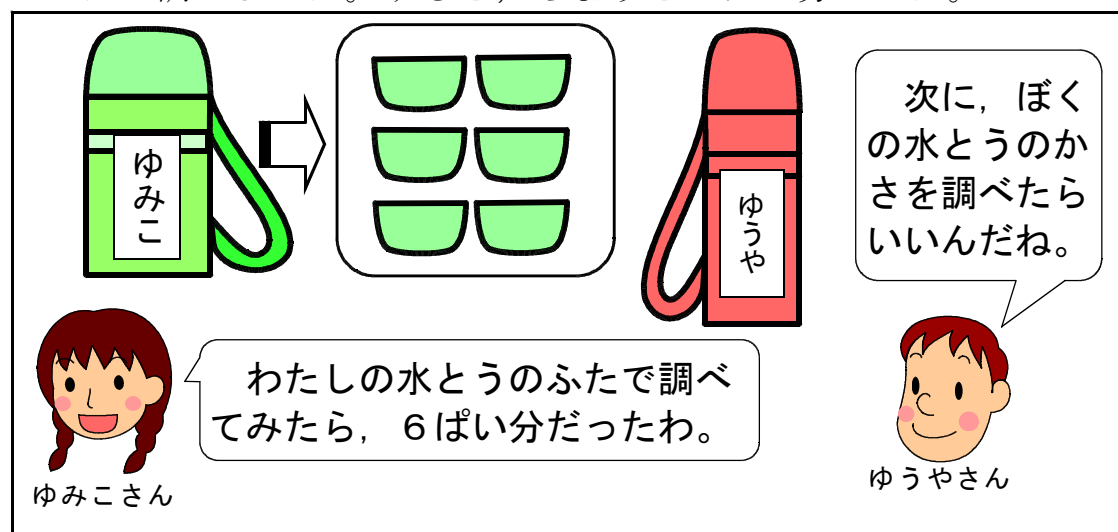
分

⑪

⑤ ゆみこさんとゆうやさんは、学校に水とうをもってきました。

どちらの水とうに多く水が入るかを調べています。

まず、ゆみこさんは、自分の水とうのかさを、自分の水とうのふたで調べました。すると、ちょうど6 ぱい分でした。



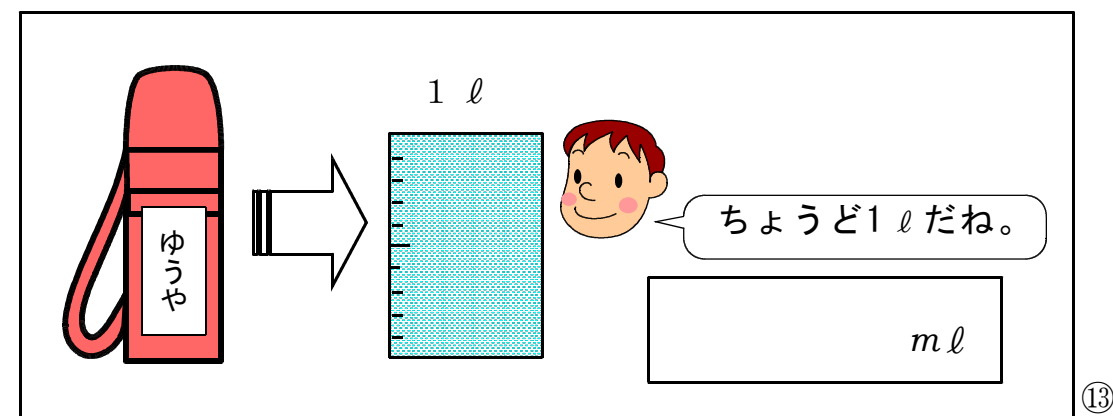
(1) このあと、どのようにして調べると、どちらが多く水が入るか分かりますか。ゆうやさんにかわって、あなたの考えを書きましょう。使える物は、2 人の水とうとふただけにします。

あなたの考え

⑫


(2) 次に、ゆうやさんの水とうに入る水のかさを、リットルますではかってみると、ちょうど1 ℓ でした。

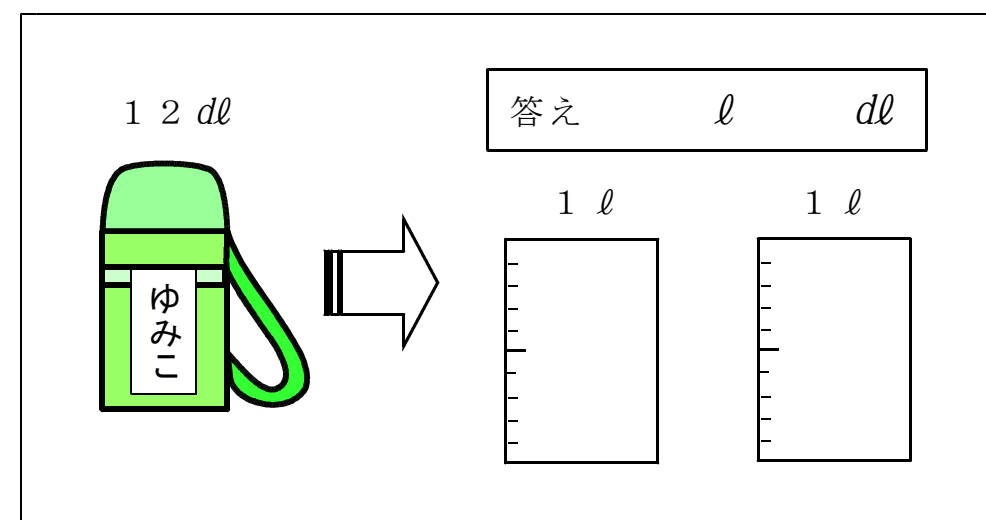
1 ℓ は、何 $m\ell$ ですか。



⑬

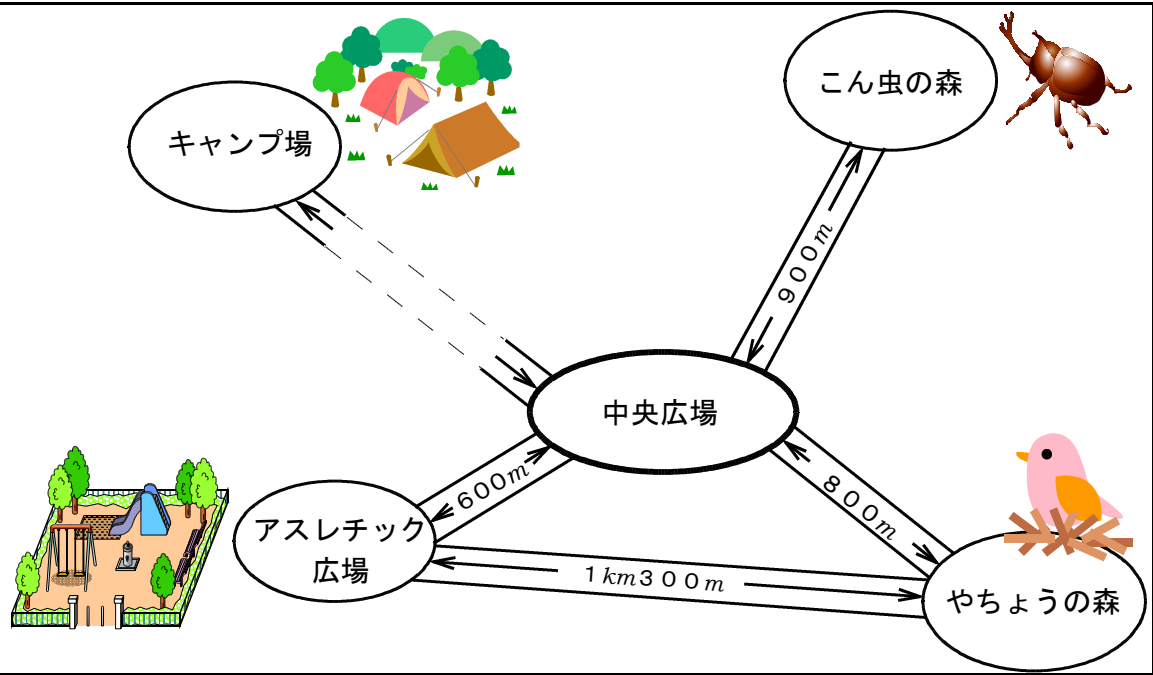
(3) ゆみこさんの水とうに入る水のかさは、12 $d\ell$ であることが分かりました。12 $d\ell$ は、何 ℓ 何 $d\ell$ ですか。

また、リットルますではかると、水はどこまで入りますか。水の部分をえんぴつで、 のようにぬりましょう。



⑭

⑥ たかしさんたちは、^{ちゅうおうひろば}中央広場で遊んでいます。



キャンプ場までの道のりは、きえて見えないよ。

- (1) 中央広場からキャンプ場までの道のりは、中央広場からアスレチック広場までの道のりの2倍です。
- 中央広場からキャンプ場までの道のりは、何 *km* 何 *m* ですか。

km

m

⑮

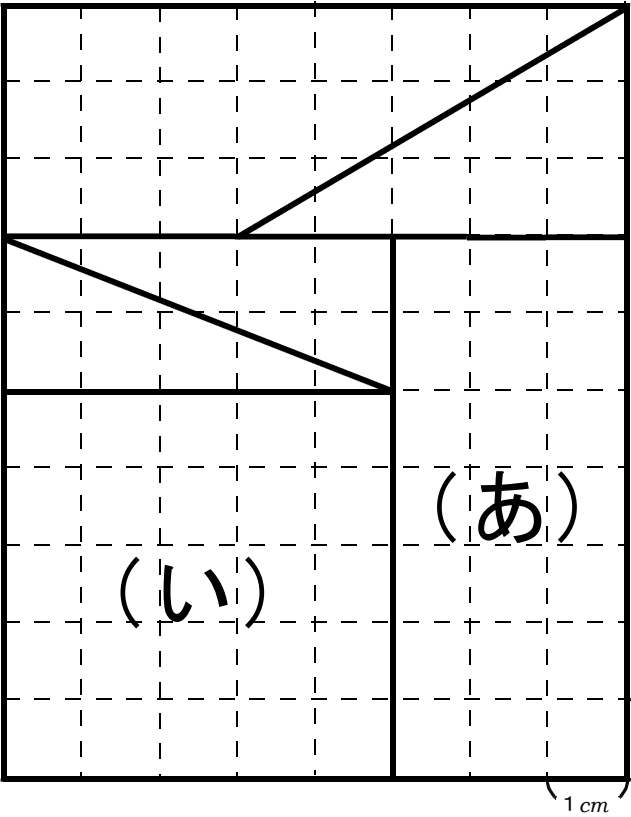
- (2) たかしさんたちは、中央広場から、アスレチック広場の前とやちょうの森の前を通過って、中央広場まで帰って来ました。
- たかしさんたちは、何 *km* 何 *m* 歩いたことになりますか。

km

m

⑯

⑦ たかしさんは、下のようなパズルをつくりました。



(あ)の四角形は、長方形だね。
ぼくの家ドアは、長方形の形だよ。
ほかにも、長方形の形をしたものがありそうだね。



- (1) あなたも、身のまわりから、長方形の形をしたものをさがして、2つ書きましょう。

あなたが見つけた長方形の形をしたもの

() と ()

⑰

- (2) (い)の四角形を何といいますか。
- (い)の四角形の形が長方形とちがうところを書きましょう。

(い)の四角形は () です。

形が長方形とちがうところ

⑱

