

平成19年度

児童用

# 「ゆうチャレンジ」(熊本県学力調査)

## 小学校 第6学年 国語

- 先生のはじめの合図で始めてください。
- 問題用紙は、4枚<sup>もんだい</sup>あります。
- 答えは、問題用紙の「解答らん」に書いてください。

学校名	
-----	--

年 組 番	
名 前	

熊本県教育委員会

今、聞き取ったことをもとに、次の問題に答えましょう。

(1) 小林さんの学級では、何について話し合いをしていましたか。次の  に書きましょう。

①

(2) 話し合いの中で、やってみたいこととして、いくつかの意見が出されました。それらの意見を大きく二つにまとめて書きましょう。

②

(3) 話し合いの中で、司会者の進め方のよいところは、どんなところですか。当てはまるものを、次のア～オから二つ選んで、記号で答えましょう。

- ア 司会者ではあるが、議題についての自分の意見をきちんと発言した。
- イ これから何について話し合うか、話し合いの最初にはつきりと述べた。
- ウ 話し合いが早くまとまるように、意見が出たところで多数決をとった。
- エ 発言の内容が分かるように、出た意見をそれぞれくり返して述べた。
- オ ところどころで、出された意見を整理し、話し合いの方向を確かめた。

③

④

(4) このあとの話し合いをどのように進めたらよいでしょうか。あなたが、司会者になったつもりで話すように、次の  に書きましょう。

ちよつと待ってください。

⑦

⑥

⑤

次の問題に答えましょう。

(1) 次の文の——線の漢字の読みがなを書きましよう。

① 勢いよく走り出す。  
い

② 危険を防止する。  
ねる

③ 組織を改革する。

④ 樹木がしげる。

⑤ 友人の家を訪ねる。

(2) 次の文の——線のひらがなを漢字に直しましよう。

① 絵画のてんじ会をする。  
える

② 早起きがしゅうかんになる。

③ 心に残る言葉をさがす。

④ 仲間をささえる。

⑤ 新しいじょうほうを得る。

(3) 良一さんは、なつとう工場を見学したあと、お札の手紙を書くことにしました。次の文は、そのお札の手紙の一部です。よく読んで、あとの問題に答えましよう。

先日は、工場を見学させていただき、ありがとうございました。  
実際に見学してみると、そこで働かれているみなさんが、道具などを消毒したり、加熱したりして、衛生面にとっても気を付けているのが、よく分かりました。なつとうの豆、一つぶ一つぶに、みなさんの心がこめられていると思った。  
これからも、おいしいなつとうを作るためにがんばってください。なつとうを食べるときには、みなさんの働かれている姿を思い出したいと思います。

① 工場のみなさんに失礼にならないよう、文中の——線ア、——線イを敬語で表した言葉に直したいと思っています。次の□に当てはまる言葉をそれぞれ書きましよう。

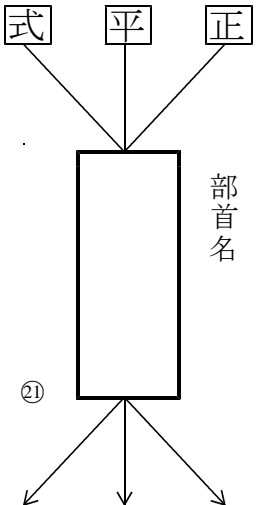
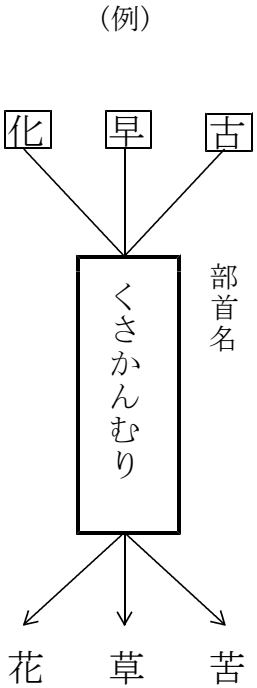
ア  
□  
⑬

イ  
□  
⑭

② 「加熱」(熱を加える)のように「何を」「何に」に当たる意味の漢字が下にくる組み合わせの熟語を、文章中から漢字で書き出しましよう。

□  
⑮

(4) □で囲んだ三つの漢字に同じ部首を付けると別の漢字を作ることができます。(例)を参考に三つの漢字に共通する部首を考え、□にその部首の名前を書きましよう。



次の[A]と[B]の二つの文章を読んで、あとの問題に答えましょう。

（「宇宙からツルを追う」東京書籍による。）

\*

（「考えを広げよう」学校図書による。）

(1) 二つの文章を読んで、あなたの心に最も強く残った一文に、~~~~~線を引きましょう。また、心に残った理由を次の□に書きましょう。

22

(2) [A]の文章中の「ツルには国境がありません。」は、どのような意味で使われているでしょう。次のア～エから一つ選び、記号で答えましょう。

ア ツルにはそれぞれの国がある。      エ ツルにとって国という区切りはない。

ウ ツルには国の境が分かっている。      エ ツルにはどこにも住める国がない。

24

(3) [A]の文章中の——線と共通した考えを表す部分を[B]からさがして書き出しましょう。

[A]	[B]
国をこえて人々が協力し合わなくてはならないこと	

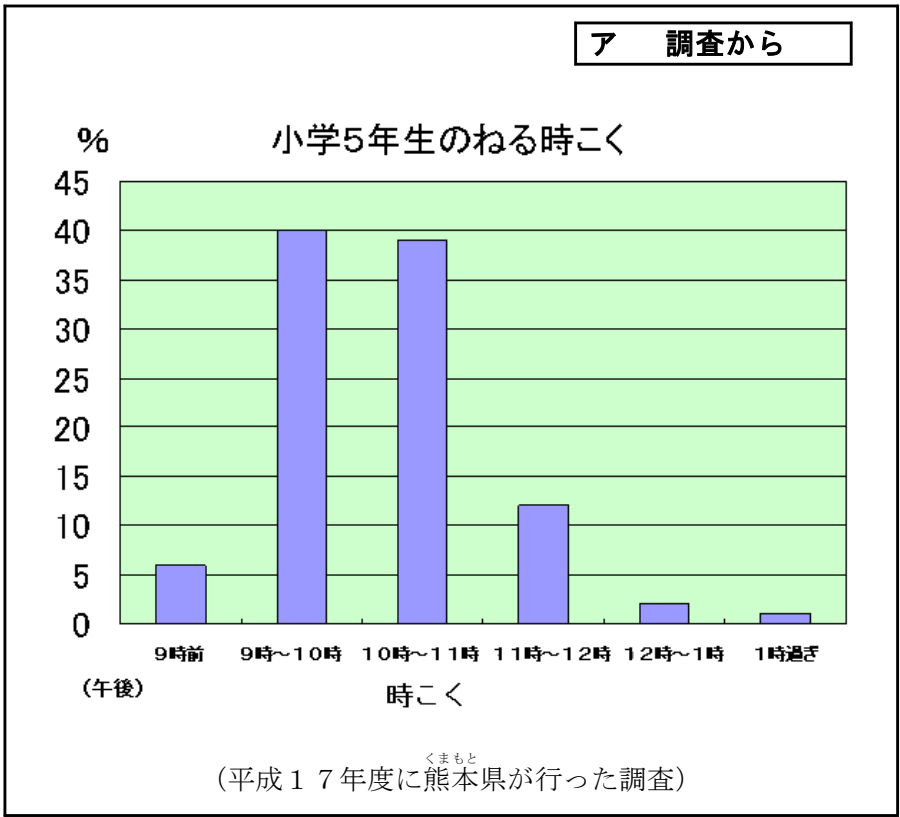
25

(4) (3)で答えた二つの文章に共通した考えについて、あなたはどのように思いますか。[A]や[B]に書かれていることやニュース・新聞・本で見たこと、自分の体験などをもとに書きましょう。

26

あなたは、「早ね・早起き・朝ご飯」という言葉を聞いたことがありますか。道子さんの学校では、自分たちの生活を見直して、規則正しい生活を送るように心がける取り組みを行っています。そこで、保健委員の道子さんも、すいみん時間を見直すための意見文を書き、「保健委員会だより」にのせることにしました。

次のア～ウは、道子さんが意見文を書くために集めた材料です。これらを見て、あとの問題に答えましょう。



**イ 体に関する本から**

- 十分なすいみん時間をとるとよいこと
- ① 体のつかれがとれる。
  - ② 心が落ち着き、集中力がつく。
  - ③ 病気へのていこう力がつく。

**ウ 保健室の先生への聞き取りから**

最近、気分が悪くなる六年生が多い。前の日の夜十二時までテレビゲームをしていたり、本を読んでいたりして、朝、なかなか起きられず、朝食を食べていないようだ。

(1) あなたが、これらの材料の中から二つを選んで、意見文を書くとしたら、どの材料を使ってどんな順番で書きま  
すか。意見がよく伝わるように ☐ の中に、ア～ウの記号で答えましょう。

☐

↓

☐

↓

自分の意見

㉗

(2) すいみん時間を見直すための意見文を、(1)で考えた順番をもとに、それぞれの材料を使って、自分の意見がよく  
伝わるように書きましょう。なお、読み返して文章を書き直すときは、二本線(＝)で消したり、横に書き加えた  
りしましょう。(名前や題名は書きません。)

--	--	--	--	--	--	--	--	--