

大問	中間	小問	連番	観点	やや満足及びおおむね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
23点	1	(1)	①	技能	○豆電球，乾電池，鉄釘のつなぎ方は合っているが，最後までつないでいない。  (例) 	3	○豆電球，乾電池，鉄釘を下の図(例)のように一つの輪になるようにつないでいる。  (例) 	4
	(2)	②	技能	○正解1つにつき1点 ○正解4つと誤答1つの場合 ○正解4つと誤答2つの場合 ○正解4つと誤答3つの場合 ○正解3つと誤答1つの場合 ○正解3つと誤答2つの場合 ○正解2つと誤答1つの場合	3 2 1 2 1 1	○ア，イ，オ，クの4つを選んでいる。	4	
		③	思考	○「金属」とだけ書いている。	1	○金属でできているという内容を書いている。 ・みんな金属でできている。	2	
	(3)	④	知識	○正解1つにつき2点 ○N極かS極の一方にだけ，○をつけている。 ○正解2つと誤答1つの場合 ○正解2つと誤答2つの場合 ○正解1つと誤答1つの場合	2  3 2 1	○N極，S極の両方に下の図のように○をつけている。  	4	
		⑤	知識	○N極かS極のどちらか一方だけを書いている。 ・Nきょく（またはSきょく） ○極（きょく）という言葉を使わず，N，Sとだけ書いている。 ・NとS	1  1	○極（きょく）という言葉を書いている。 ・きょく ・極 ○N極とS極の両方を書いている。 ・NきょくとSきょく	2	
		⑥	技能	○正解1つにつき1点 ○正解2つと誤答1つの場合	1	○イ，クの2つを選んでいる。	2	
			⑦	思考	○「鉄」とだけ書いている。	1	○「鉄でできている」という内容を書いている。 ・みんな鉄でできている。	2
		(4)	⑧	関心	○下記のもの ・携帯電話 ・メモリーカード	2	○下記のうち1つを書いている。 ・銀行のカード ・ビデオテープ ・フロッピーディスク ・時計	3
	2	(1)	⑨	技能			20	2
		(2)	⑩	技能	○はみだしたり，線に達していなかったりするが，29度～31度の範囲である。	1	○7月13日の温度が，正しく30度になっている。  	2
(3)		⑪	思考	○ヘチマの伸びについてだけ書いていて，空気の温度との関係を書いていない。 (伸びた様子のみ具体的に書いている。)・5月から6月の1か月で55cmのび，6月から7月の1か月では80cmのびている。 (のびた様子が具体的でない。)・ヘチマののびが，大きくなってきている。	2  1	○グラフから，ヘチマの伸びと空気の温度との関係を適切に書いている。 ・空気の温度が高くなると，ヘチマののびが大きくなっている。 ・空気の温度が低い5月から6月は1か月で55cmのび，温度が高い6月から7月の1か月では80cmのびている。	4	

大問	中間	小問	連番	観点	やや満足及びおおむね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点	
26点	(4)	ア	⑫	思考			夏	2	
			⑬	思考	○季節が夏になったという事実だけを書いている。気温の変化などにはふれていない。 ・夏になったから。	2	○季節が変わり、気温の変化や食べ物が増えたことなどを書いている。 ・季節がかわり、空気の温度が上がったから。 ・夏で空気の温度が高いから。 ・夏になり、前よりも暑くなったから。 ・夏になり、あたたかくなって食べ物がふえたから活発になった。	4	
		イ	⑭	知識	○1問正解につき、2点。	4 1 2	(上から順に) ・南の国(暖かい国、南の方など) ・たまご ・茶色(黄色、赤色など)	6	
	(5)		⑮	関心	○身の回りにいないような昆虫を書いている。(外国産の購入したものなど) ・アトラスオオカブト ・ヘラクレスオオカブト ○昆虫以外のものは、不可。	1	○身の回りにいる昆虫を書いている。 ・カブトムシ ・クワガタムシ ・カマキリ ・バッタ ・モンシロチョウ	2	
			⑯	技能	○右記のような内容を1つ書いている。	2	○昆虫に応じて下記のように「食、環境、湿度」などについて2つ書いている。 ・えさをやる。(食) ・虫かごの中をきりふきなどでしめらせる。(湿度) ・枯れ葉や木を入れる。(環境)	4	
	13点	③	(1)	ア	⑰	技能	○へい列つなぎの回路になるよう、乾電池の＋極どうし、－極どうしをつなぐ導線をかいている。	3	○へい列つなぎの回路になるように、導線を正しくかいている。 
イ				⑱	知識	・へい列(へいれつ)	1	・へい列つなぎ(へいれつつなぎ)	2
(2)			⑲	技能	○直接光電池に多くの光を当てるということに言及していない場合。 ・日なたに置く。 ・光電池に当たる光をさえぎらないようにする。	1	○光電池に多くの光が当たるように書いている。 ・光電池を太陽の方に向ける。 ・光電池に複数の鏡で光を当てる。 ・電灯を光電池に近づける。	3	
			⑳	関心	○どちらかだけを正しく書いている。 ・右記参照。	2	○それぞれのよさについて正しく書いている。 (乾電池) ・持ち運びする電気器具に使える。 ・雨や曇りでも使える。 ・どこでも使える。 (光電池) ・とりかえなくてもいい。(長く使える。) ・光があるところではどこでも使える。 ・環境に優しい。	4	
④		(1)		㉑	思考	○右記のことのうち1つ書いている。	2	○空気がもれていることや力の大きさについて2つ書いている。 ・つつにひびが入っている。 ・水にぬらしたティッシュペーパーが小さい。 ・おしかたが弱い。 ・ティッシュペーパーがあまりぬれていない。 ・(水にぬらした)ティッシュペーパーとつつの間から空気がもれている。	4
				(2)	㉒	知識			ア

大問	中間	小問	連番	観点	やや満足及びおおむね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
16点	(3)		㉓	思考	○水は押し縮められないことだけ、または空気は押し縮められることだけのどちらかを書いている。 ・水はおし縮められないから。 ・空気はおし縮められるから。	3	○水は押し縮められないことと、空気は押し縮められることを書いている。 ・水はおしちぢめられないが、空気はおしちぢめられるから。 ・空気はおしちぢめられるが、水はおしちぢめられないから。	5
	(4)		㉔	思考	○右記の要素のうち1つを入れた方法を書いている。 ・穴の大きさを小さくする。 ・容器(ようき)を強くおす。 ・水を容器いっぱい(にたくさん)入れる。	3	○水の特性を踏まえつつ、「穴の大きさ」「容器をおす力の大きさ」「水の量」の3点のうち2つ以上の要素を入れて方法を書いている。 ・栓(ふた)に小さな穴を開け、水をたくさん入れて、容器(ようき)を強くおす。 ・容器に水をたくさん入れ、容器を強くおす。 ・栓(ふた)に小さな穴を開け、容器を強くおす。	5
10点	5(1)		㉕	技能	○右記のうち1つを書いている。	2	○下記のうちどれか2つを書いている。 ・同じ場所でかんさつする。 ・目印になるもの(たて物や山や木など)を記録する。 ・方位も調べて記録する。	4
	(2)		㉖	知識			半月(はん月)	2
	(3)		㉗	技能	○午後2時の月のすぐ右側に同じような形でかいている。  ○午後2時の月のすぐ上に同じような形でかいている。	1  1	○午後2時の月の右上に同じような形でかいている。 	2
	(4)		㉘	思考			南	2
12点	6(1)		㉙	知識	○1つ正解していたら1点。	1	ア 夏の三大角 1点 イ ○「ベガ」「デネブ」「アルタイル」のうち2つ以上書いていれば2点。(順不同)	3
	(2)		㉚	知識			星座早見(盤)(せいざはやみ)	2
			㉛	技能	○右記の内容のうち1つを書いている。	2	○星座早見の使い方について「月日と時刻を合わせる」「見ようとする方位を下にする」の2つの内容について書いている。 ・月日と時刻を合わせて、見たい方位を下にして見る。	4
12点	(3)		㉜	関心	○「楽しかったことや感じたことや不思議に思ったことや感動したこと」について、具体的(本学年で学習した内容や発展的な学習内容)に書いていない。 ・星や月がきれいだった。 ・たくさんの星が見えた。 ・かんさつしたのが楽しかった。 ・月の形が変わった。	2	○「楽しかったことや不思議に思ったことや感動したこと」について観察の体験を通して具体的に書いている。 ・いろいろな明るさや色の星があり、とてもきれいだった。 ・いろいろな明るさや色の星を見つけることができて楽しかった。 ・星座を見ていると本当にその形に見えてきて不思議な気分になった。 ・月に本当にウサギがいるようで不思議な気がした。ウサギに見えるのが何なのか調べてみたい。 ・どうして月の形が変わるのかとてもふしぎだ。 ・どうして星は色や明るさがちがうのか不思議だと思った。 ・星座(せいざ)をたくさんさがしてみたい。	3