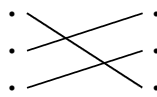
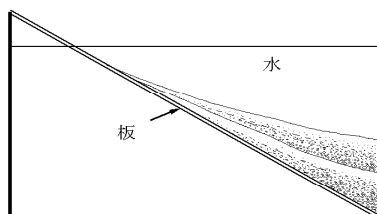


大問	中間	連番	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
1	(1)	①	思考	○理由（日光がよく当たらなかった）のみ正解。 ○（2）組 のみ正解。	3 2	・（ 2 ）組 （完答） ・ 2組の花壇より 1組の花壇が日光がよく当たらなかった。	5
		②	技能			・ 晴れの日がいいよ。	3
		③	技能	・ とうめいだから。	1	・ とうめいなふくろでは日光をさえぎることができないからだめだよ。	3
		④	技能	○ Bの葉に日光を当てること， Cの葉に日光を当てないことの一方のみ書いている。	2	・ Bの葉に日光を当てて， Cの葉には日光を当てないためだよ。	3
		⑤	知識			ヨウ素液	2
		⑥	知識			・ 青むらさき ・ 黒っぽい色	2
		⑦	知識	○ 1つのみ正解。	1	・ B（ あった なかった ） C（ あった なかった ） （完答）	2
		⑧	思考	○葉， 日光のどちらか1つを書いている。 ・ 葉で， でんぷんをつくる。 ・ 日光が当たるとでんぷんができる。	2	○葉に日光が当たりでんぷんができることについて書いている。 ・ ジャガイモの葉に日光があたると， でんぷんができる。	3
	(3)	⑨	関心	○調べ方を書いているが， 具体的でない。 ・ 日が当たるか当たらないかを調べる。 ・ 温度を調べる。	2	○ 2つの花壇の条件の違いの調べ方を具体的に書いている。 ・ 花だん付近の気温の変化を調べる。 ・ 2つの花壇の 1日の日当たりの時間の違いを調べる。	3
2	(1)	⑩	思考	○空気の量について書いている。 ・ 空気の量が足りなくなったから。	2	○空気の入れ替わりがないことを書いている。 ・ 新しい空気が入らないから。 ○酸素の量について書いている。 ・ 空気中の酸素が使われて減ったから。	3
		⑪	知識			石灰水	2
		⑫	知識			○白くなることを書いている。 ・ 白くにごる。	2
		⑬	思考	○二酸化炭素ができることを書いている。 ・ 二酸化炭素ができる。	2	○びんの中でろうそくが燃えると， 二酸化炭素ができることを書いている。 ・ びんの中でろうそくが燃えると， 二酸化炭素ができる。	3
	(3)	⑭	技能	○おじいさんのアドバイスにあっていないが， 空気の通り道を作ろうとしている。 ・ びんの口のふたをはずす。 ・ ふたに穴をあける。	3	○おじいさんのアドバイスにそって， 空気の通り道を作ろうとしている。 ・ びんの口のふたをはずす。 ・ ふたとびんの口にわりばしをはさむ。	4
		⑮	関心	○空気を送る物を書いている。 ・ うちわ ・ 竹づつ ・ ダンボール	1	○空気を送る物， 使い方を書いている。 ・ うちわであおぐ。 ・ 竹づつで吹いて空気を送る。 ・ ダンボールであおぐ。	3
	(2)	⑯	知識			ア	3
3	(1)	⑰	思考	○理由（右欄参照）のみ正解。 ○ 名前のみ正解。	2 1	・ ひでき （完答） ・ カーブの外側の方が川の流れが速くなるので， カヌーが速く進むから。 ・ 川の外側の方がおし流すはたらきが大きいから。	3
	(3)	⑱	知識	○ 2つのみ正解。 ○ 1つのみ正解。	2 1	・  （完答）	3

大問	中間	連番	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点				
2 1 点	③	⑲	技能	○ 2 つ正解。 ○ 1 つ正解。	3 2	(砂 ねん土 砂とねん土を混ぜたもの) (静かに いきおいよく) (しばらくそのままにしておき 続けてすぐに)	5				
						⑳	技能	○ 2 層に分けてかいているが、それぞれの層を下から上へ粒が小さくなるようにかいていない。 ○ 下から上へ粒が小さくなるようにかいているが、1 層のみである。 ○ 1 層のみで下から上へ粒が小さくなるようにかいていない。	3 3 1	○ 2 層に分け、さらにそれぞれの層を下から上へ粒が小さくなるようにかいている。  水そうの中のようなす (真横から見た図)	4
		④	(1)	㉒	知識			6 5 g	2		
2 6 点	(2)	㉓	思考	○ 下記のうち 1 つ書いている。 ・ 水よう液の温度を上げる。 ・ 水の量をふやす。 ・ お湯を入れる。	2	○ 2 つとも書いている。 ・ 水よう液の温度を上げる。 ・ 水の量をふやす。	4				
	(3)	㉔	知識	○ 酸性・アルカリ性の水よう液が 2 つか 3 つあっている。 ○ 酸性・アルカリ性のうち 1 つあっている。	2 1	酸性の水よう液：ホウ酸の水よう液、 					