

平成19年度 評価問題「ゆうチャレンジ」（熊本県学力調査） 小学校5年 理科 出題のねらい等

連番	大問	中問	小問	領域及び学年	学習指導要領の内容		出題のねらい	観 点			
								自然事象への 関心・意欲・態度	科学的な思考	観察・実験の 技能・表現	自然事象について の知識・理解
①	1	(1)		物質とエネルギー 4年	B(2)ア	空気の温度変化と体積変化	空気の体積変化の様子を記録することができること。			○	
②		(2)		物質とエネルギー 4年	B(2)ア	空気の温度変化と体積変化	空気の体積変化を調べる実験をすることができること。			○	
③				物質とエネルギー 4年	B(2)ア	空気の温度変化と体積変化	空気の温度変化と体積変化を関係付けて考えること。		○		
④		(3)		物質とエネルギー 4年	B(2)ア	空気の温度変化と体積変化	空気の温度変化と体積変化を関係付けて考えること。		○		
⑤		(4)		物質とエネルギー 4年	B(2)ア	空気の温度変化と体積変化	空気の温度変化により体積変化が起こる現象を見つけようとする事。	○			
⑥	2	(1)		物質とエネルギー 4年	B(2)イ	空気の温まり方	温かい空気と冷たい空気では、冷たい空気が重いことが分かること。				○
⑦		(2)		物質とエネルギー 4年	B(2)イ	空気の温まり方	空気を熱したときの温まり方を考えること。		○		
⑧				物質とエネルギー 4年	B(2)イ	空気の温まり方	温かい空気の流れを図に表すことができること。			○	
⑨		(3)		地球と宇宙 4年	C(2)ア イ	温度と水の状態変化	水は水蒸気になって空気中に含まれていることや、温度によって水や氷に変わることが分かること。				○
⑩	3	(1)		生物とその環境 5年	A(1)イ	植物の発芽の条件	植物の発芽の実験のねらいが分かること。				○
⑪		(2)		生物とその環境 5年	A(1)イ	植物の発芽の条件	植物の発芽の条件を調べる際、条件を統一することが分かること。				○
⑫		(3)	ア	生物とその環境 5年	A(1)イ	植物の発芽の条件	植物の発芽には、水が関係していることが分かること。				○
⑬			イ	生物とその環境 5年	A(1)イ	植物の発芽の条件	植物の発芽には、水が関係していることが分かること。				○
⑭		(4)		生物とその環境 5年	A(1)イ	植物の発芽の条件	植物の発芽の実験の結果をまとめることができること。			○	
⑮		(5)		生物とその環境 5年	A(1)イ	植物の発芽の条件	植物の発芽の実験のねらいが分かり、実験を進めることができること。			○	
⑯		(6)		生物とその環境 5年	A(1)イ	植物の発芽の条件	植物の発芽には、空気が関係していることが分かること。				○
⑰		(7)		生物とその環境 5年	A(1)イ	植物の発芽の条件	植物の発芽の条件を調べる際、条件を統一した実験方法を考えること。		○		
⑱		(8)		生物とその環境 5年	A(1)イ	植物の発芽の条件	実験の結果と関連させて、植物の発芽の条件を考えること。		○		
⑲		(9)	ア	生物とその環境 5年	A(1)ア	種子の中の養分	インゲンマメの種子の皮をむく方法を説明することができること。			○	
⑳			イ	生物とその環境 5年	A(1)ア	種子の中の養分	種子のつくりを観察して、インゲンマメの種子のつくりを記録できること。			○	
㉑			ウ	生物とその環境 5年	A(1)ア	種子の中の養分	子葉の養分を調べるには、ヨウ素液を使って実験することが分かること。				○
㉒				生物とその環境 5年	A(1)ア	種子の中の養分	子葉にはでんぷんが含まれていることが分かること。				○
㉓			エ	生物とその環境 5年	A(1)ア	種子の中の養分	種子の中のデンプンが発芽に使われることを、実験の結果から考えること。		○		
㉔		(10)		生物とその環境 5年	A(1)ウ	植物の成長の条件	植物の成長には水や肥料などが関係していることが分かること。				○
㉕	4	(1)		地球と宇宙 5年	C(1)ア	天気と気温の関係	1日の気温の変化をグラフに表すことができること。			○	
㉖		(2)		地球と宇宙 5年	C(1)ア	天気と気温の関係	天気によって1日の気温の変化に違いがあることを考えること。		○		
㉗		(3)		地球と宇宙 5年	C(1)イ	気象情報の活用	天気の変化を、映像などの気象情報を用いて予想すること。		○		
㉘		(4)		地球と宇宙 5年	C(1)イ	気象情報の活用	天気の変化について興味・関心をもち、進んでそれらについて調べようとする事。	○			
㉙	5	(1)		生物とその環境 5年	A(2)ア	魚の雌雄と卵の変化	魚を育てたり観察したりして、雌雄の体の特徴について記録することができること。			○	
㉚		(2)		生物とその環境 5年	A(2)ア	魚の雌雄と卵の変化	産まれた卵は日がたつにつれて中の様子に変化してかえることが分かること。				○
㉛		(3)		生物とその環境 5年	A(2)ア	魚の雌雄と卵の変化	受精や受精卵の意味が分かること。				○
㉜		(4)		生物とその環境 5年	A(2)ア	魚の雌雄と卵の変化	命の尊さや神秘性,連続性などについて考えようとする事。	○			
㉝	5	(1)		生物とその環境 5年	A(2)イ	人の母体内での成長	人の母体内での成長について調べることができること。			○	
㉞		(2)		生物とその環境 5年	A(2)イ	人の母体内での成長	胎盤やへそのおについての役割が分かること。				○
㉟		(3)		生物とその環境 5年	A(2)イ	人の母体内での成長	受精や受精卵の意味が分かること。				○
㊱		(4)		生物とその環境 5年	A(2)イ	人の母体内での成長	命の尊さや神秘性,連続性などについて考えようとする事。	○			