

平成20年度評価問題「ゆうチャレンジ」（熊本県学力調査） 小学校6年 社会 出題のねらい等

| 連番 | 大問 | 中問  | 小問 | 単元及び学年   | 学習指導要領の内容            | 出題のねらい                                | 観 点             |           |               |                 | 主に「知識」に関する問題 | 主に「活用」に関する問題 |
|----|----|-----|----|----------|----------------------|---------------------------------------|-----------------|-----------|---------------|-----------------|--------------|--------------|
|    |    |     |    |          |                      |                                       | 社会的事象への関心・意欲・態度 | 社会的な思考・判断 | 観察・資料活用の技能・表現 | 社会的事象についての知識・理解 |              |              |
| ①  | 1  | (1) |    | 我が国の歴史6年 | (1)ア 国の形成            | 古墳が豪族（王）の墓であることを理解していること。             |                 |           |               | ○               | ○            |              |
| ②  |    | (2) |    | 我が国の歴史6年 | (1)ア 大和朝廷による国土統一     | 資料から、大和朝廷の力の大きさを読み取ること。               |                 |           | ○             |                 |              | ○            |
| ③  |    | (3) |    | 我が国の歴史6年 | (1)イ 天皇を中心とした政治      | 聖徳太子がどのような国づくりを目指したかについて考えること。        |                 | ○         |               |                 |              | ○            |
| ④  |    | (4) |    | 我が国の歴史6年 | (1)イ 貴族の生活と日本風文化     | 貴族の生活やそのころ生まれた日本風の文化について興味や関心をもつこと。   | ○               |           |               |                 |              | ○            |
| ⑤  | 2  | (1) |    | 我が国の歴史6年 | (1)ウエ 武士の政治          | 武士が政治を行った時代を理解していること。                 |                 |           |               | ○               | ○            |              |
| ⑥  |    | (2) | ①  | 我が国の歴史6年 | (1)ウエ 武士の政治や全国統一     | 武士による政治の中心となった武将の年代を理解していること。         |                 |           |               | ○               | ○            |              |
| ⑦  |    |     | ②  | 我が国の歴史6年 | (1)ウエ 武士の政治や全国統一     | 資料から、鎌倉幕府と武士の「ご恩と奉公」の関係を読み取ること。       |                 |           | ○             |                 | ○            |              |
| ⑧  |    |     | ③  | 我が国の歴史6年 | (1)ウエ 武士の政治や全国統一     | 資料から、織田信長が戦いによって領地を広げたことを読み取ること。      |                 |           | ○             |                 | ○            |              |
| ⑨  |    |     | ④  | 我が国の歴史6年 | (1)ウエ 武士の政治や全国統一     | 資料から、豊臣秀吉が検地によって確実に年貢を納めさせたことを読み取ること。 |                 |           | ○             |                 | ○            |              |
| ⑩  |    | (3) |    | 我が国の歴史6年 | (1)ウエ 武士の政治や全国統一     | 歴史上の武将の行動や生き方に興味や関心をもつこと。             | ○               |           |               |                 |              | ○            |
| ⑪  | 3  | (1) |    | 我が国の歴史6年 | (1)オ 江戸幕府の始まり        | 徳川家康が開いた江戸幕府による政治が始まったことを理解していること。    |                 |           |               | ○               | ○            |              |
| ⑫  |    | (2) |    | 我が国の歴史6年 | (1)オ 江戸幕府の始まり        | 江戸幕府が人口比率の高い農民をきまりで統制したことを理解していること。   |                 |           |               | ○               | ○            |              |
| ⑬  |    | (3) |    | 我が国の歴史6年 | (1)オ 江戸幕府の始まり        | 資料をもとに家光が大名をしたがえていったようすについて考えること。     |                 | ○         |               |                 |              | ○            |
| ⑭  |    | (4) |    | 我が国の歴史6年 | (1)オ 江戸幕府の始まり        | 資料をもとに幕府が意図的な大名配置から政治を安定させたことを読み取ること。 |                 |           | ○             |                 |              | ○            |
| ⑮  |    | (5) |    | 我が国の歴史6年 | (1)オカ 江戸幕府の始まりや黒船の来航 | 江戸時代の政治や文化、出来事や人物について関心をもっていること。      | ○               |           |               |                 |              | ○            |
| ⑯  | 4  | (1) | ①  | 我が国の歴史6年 | (1)カ 文明開化            | 福沢諭吉が欧米の思想を取り入れようとしたことを理解していること。      |                 |           |               | ○               | ○            |              |
| ⑰  |    |     | ②  | 我が国の歴史6年 | (1)キ 科学の発展           | 明治時代に産業や科学の国際的地位が向上したことを理解していること。     |                 |           |               | ○               | ○            |              |
| ⑱  |    | (2) |    | 我が国の歴史6年 | (1)カ 文明開化            | 資料をもとに明治時代の人々の生活の様子が変化したことを読み取ること。    |                 |           | ○             |                 | ○            |              |
| ⑲  |    | (3) |    | 我が国の歴史6年 | (1)カ 文明開化            | 文明開化によって欧米の文化が取り入れられ、生活が変化したことを考えること。 |                 | ○         |               |                 |              | ○            |
| ⑳  | 5  | (1) |    | 生活と環境5年  | (4)ウ 環境と人々の生活        | 国土の環境保全と人々の生活との関係について関心をもっていること。      |                 |           | ○             |                 |              | ○            |
| ㉑  |    | (2) |    | 生活と環境5年  | (4)ウ 環境と人々の生活        | 国土の環境保全が人々の生活や産業と密接な関係をもっていることを考えること。 |                 | ○         |               |                 |              | ○            |