

連番	大問	中問	小問	単元及び学年	学習指導要領の内容	出題のねらい	観 点				主に「知識」に関する問題	主に「活用」に関する問題
							社会的事象への 関心・意欲・態度	社会的な 思考・判断	観察・資料活用 の技能・表現	社会的事象につい ての知識・理解		
①	① 学校の 周り	(1)		身近な地域や市３・４年	(1)ア 身近な地域や市	校区探検に持っていく道具が分かること。				○	○	
②		(2)		身近な地域や市３・４年	(1)ア 身近な地域や市	方位磁針を使って方位を正しく合わせること。			○		○	
③		(3)	ア	身近な地域や市３・４年	(1)ア 身近な地域や市	地図上の建物の正しい方位を読み取ること。			○		○	
④			イ	身近な地域や市３・４年	(1)ア 身近な地域や市	地図上の建物の正しい方位を読み取ること。			○		○	
⑤		(4)		身近な地域や市３・４年	(1)ア 身近な地域や市	地図記号などの便利さについて考えること。		○				○
⑥	② 学 校 の 周 り	(1)	ア	身近な地域や市３・４年	(1)ア 身近な地域や市	地図から土地の様子や使われ方について読み取ること。			○		○	
⑦			イ	身近な地域や市３・４年	(1)ア 身近な地域や市	地図から土地の様子や使われ方について読み取ること。			○		○	
⑧			ウ	身近な地域や市３・４年	(1)ア 身近な地域や市	地図から土地の様子や使われ方について読み取ること。			○		○	
⑨			エ	身近な地域や市３・４年	(1)ア 身近な地域や市	地図から土地の様子や使われ方について読み取ること。			○		○	
⑩		(2)	ア	身近な地域や市３・４年	(1)ア 身近な地域や市	道順に従って、地図上の建物や方位等を正しく読み取ること。			○		○	
⑪				身近な地域や市３・４年	(1)ア 身近な地域や市	道順に従って、地図上の建物や方位等を正しく読み取ること。			○		○	
⑫			イ	身近な地域や市３・４年	(1)ア 身近な地域や市	道順に従って、地図上の建物や方位等を正しく説明すること。			○			○
⑬		(3)		身近な地域や市３・４年	(1)ア 身近な地域や市	作った地図の活用に興味・関心をもつこと。	○					○
⑭	③ （選 択） 商 店	(1)		販売に関する仕事３・４年	(2)ア 地域の販売に関する仕事	商店の仕事についての見学や聞きとりの準備を考えること。		○			○	
⑮		(2)		販売に関する仕事３・４年	(2)イ 地域の販売の仕事の特色	商店の人々の販売の工夫が分かること。				○	○	
⑯				販売に関する仕事３・４年	(2)イ 地域の販売の仕事の特色	商店の人々の販売の工夫が分かること。				○	○	
⑰		(3)		販売に関する仕事３・４年	(2)ア 地域の販売に関する仕事	買い物しらべの様子を表から読み取ること。			○			○
⑱				販売に関する仕事３・４年	(2)ア 地域の販売に関する仕事	買い物しらべの様子を表から読み取ること。			○			○
⑲				販売に関する仕事３・４年	(2)ア 地域の販売に関する仕事	買い物しらべの様子を表から読み取ること。			○			○
⑳		(4)		販売に関する仕事３・４年	(2)イ 地域の販売の仕事の特色	障がい者、乳幼児施設の設置から、店づくりの工夫を考えること。		○				○
㉑		(5)	ア	販売に関する仕事３・４年	(2)ア 地域の販売に関する仕事	グラフを読み取り、表を完成すること。			○		○	
㉒			イ	販売に関する仕事３・４年	(2)ア 地域の販売に関する仕事	表を読み取り、グラフを完成すること。			○		○	
㉓			ウ	販売に関する仕事３・４年	(2)ア 地域の販売に関する仕事	資料からスーパーマーケットに買い物に来る理由を読み取ること。			○			○
㉔				販売に関する仕事３・４年	(2)イ 他地域とのかかわり	資料から品物の産地を読み取ること。			○			○
㉕				販売に関する仕事３・４年	(2)イ 他地域とのかかわり	品物の輸送手段を読み取ること。			○			○
㉖		(6)		販売に関する仕事３・４年	(2)アイ 地域の販売と仕事の特色	販売の工夫などに興味・関心をもつこと。	○					○

連番	大問	中問	小問	単元及び学年	学習指導要領の内容	出題のねらい	観 点				主に「知識」に関する問題	主に「活用」に関する問題
							社会的事象への 関心・意欲・態度	社会的な 思考・判断	観察・資料活用 の技能・表現	社会的事象について の知識・理解		
⑭	4 （選 択） 工場	(1)		生産に関する仕事3・4年	(2)ア 地域の生産に関する仕事	工場の仕事についての見学や聞きとりの準備を考えること。		○			○	
⑮		(2)		生産に関する仕事3・4年	(2)イ 地域の生産の仕事の特色	パン工場のパンづくりの工夫が分かること。				○	○	
⑯				生産に関する仕事3・4年	(2)イ 地域の生産の仕事の特色	パン工場のパンづくりの工夫が分かること。				○	○	
⑰		(3)		生産に関する仕事3・4年	(2)ア 地域の生産に関する仕事	パン工場で働く人の働く時間の様子を表から読み取ること。			○			○
⑱				生産に関する仕事3・4年	(2)ア 地域の生産に関する仕事	パン工場で働く人の働く時間の様子を表から読み取ること。			○			○
⑲				生産に関する仕事3・4年	(2)ア 地域の生産に関する仕事	パン工場で働く人の働く時間の様子を表から読み取ること。			○			○
⑳		(4)		生産に関する仕事3・4年	(2)イ 地域の生産の仕事の特色	パン工場で働く人の服装の理由を考えること。		○				○
㉑		(5)	ア	生産に関する仕事3・4年	(2)ア 地域の生産に関する仕事	グラフを読み取り，表を完成すること。			○		○	
㉒			イ	生産に関する仕事3・4年	(2)ア 地域の生産に関する仕事	表を読み取り，グラフを完成すること。			○		○	
㉓			ウ	生産に関する仕事3・4年	(2)ア 地域の生産に関する仕事	資料からパン工場で働く人の数を読み取ること。			○			○
㉔				生産に関する仕事3・4年	(2)イ 他地域とのかかわり	資料からパンの材料の産地を読み取ること。			○			○
㉕				生産に関する仕事3・4年	(2)イ 他地域とのかかわり	パンの材料の輸送手段を読み取ること。			○			○
㉖		(6)		生産に関する仕事3・4年	(2)アイ 地域の生産と仕事の特色	生産の工夫などに興味・関心をもつこと。	○					○
⑭	5 （選 択） 農家	(1)		生産に関する仕事3・4年	(2)ア 地域の生産に関する仕事	農家の仕事についての見学や聞きとりの準備を考えること。		○			○	
⑮		(2)		生産に関する仕事3・4年	(2)イ 地域の生産の仕事の特色	農家のキャベツ作りの工夫が分かること。				○	○	
⑯				生産に関する仕事3・4年	(2)イ 地域の生産の仕事の特色	農家のキャベツ作りの工夫が分かること。				○	○	
⑰		(3)		生産に関する仕事3・4年	(2)ア 地域の生産に関する仕事	キャベツ作りの1年の様子を表から読み取ること。			○			○
⑱				生産に関する仕事3・4年	(2)ア 地域の生産に関する仕事	キャベツ作りの1年の様子を表から読み取ること。			○			○
⑲				生産に関する仕事3・4年	(2)ア 地域の生産に関する仕事	キャベツ作りの1年の様子を表から読み取ること。			○			○
㉑		(4)		生産に関する仕事3・4年	(2)イ 地域の生産の仕事の特色	農家の人が機械を使う便利さを考えること。		○				○
㉒		(5)	ア	生産に関する仕事3・4年	(2)ア 地域の生産に関する仕事	グラフを読み取り，表を完成すること。			○		○	
㉓			イ	生産に関する仕事3・4年	(2)ア 地域の生産に関する仕事	表を読み取り，グラフを完成すること。			○		○	
㉔			ウ	生産に関する仕事3・4年	(2)ア 地域の生産に関する仕事	資料から野菜の収穫量を読み取ること。			○			○
㉕				生産に関する仕事3・4年	(2)イ 他地域とのかかわり	資料からキャベツの行き先を読み取ること。			○			○
㉖		(6)		生産に関する仕事3・4年	(2)イ 他地域とのかかわり	キャベツの輸送手段を読み取ること。			○			○
㉗				生産に関する仕事3・4年	(2)アイ 地域の生産と仕事の特色	生産の工夫などに興味・関心をもつこと。	○					○