

平成20年度評価問題「ゆうチャレンジ」（熊本県学力調査） 小学校3年 算数 出題のねらい等

連番	大問	中問	小問	領域及び学年	学習指導要領の内容	出題のねらい	観 点				主に「知識」に関する問題	主に「活用」に関する問題
							算数への関心・意欲・態度	数学的な考え方	数量・図形についての表現・処理	数量・図形についての知識・理解		
①	1	(1)		数と計算 2年	A (2) イ 減法が用いられる場合	2位数－2位数の繰り下がりのある減法の計算(筆算)の仕方を理解していること。				○	○	
②		(2)		数と計算 2年	A (1) ウ 数の相対的な大きさ	百を単位として、数の大きさをとらえることを理解していること。				○	○	
③		(3)		数と計算 3年	A (4) ウ 除法の計算	乗法九九を1回使った除法の計算ができること。			○		○	
④	2	(1)		数と計算 3年	A (2) イ 加法の計算	3位数＋3位数の繰り上がりのある加法の計算ができること。			○		○	
⑤		(2)		数と計算 3年	A (2) イ 減法の計算	3位数－2位数の空位を含む、繰り下がりのある減法の計算ができること。			○		○	
⑥	3	(1)		数と計算 3年	A (4) ア 除法が用いられる場合	除法の余りの意味を考え、必要なイスの数を考えることができること。		○				○
⑦		(2)		数と計算 3年	A (3) イ 乗法が用いられる場合	乗法が用いられる場合を理解していること。				○	○	
⑧	4	(1)		数と計算 2年	A (3) イ 乗法に関して成り立つ性質	乗数が1増えるとき被乗数の大きさずつ増えることを理解していること。				○	○	
⑨		(2)		数と計算 3年	A (3) ウ 乗法に関して成り立つ性質	乗法に関して成り立つ性質を利用して、九九の計算の組み合わせを見つけようとする事。	○				○	
⑩		(3)		数と計算 3年	A (3) ウ 乗法に関して成り立つ性質	2位数に1位数をかける乗法の計算を、乗法九九をもとにして考えることができること。		○				○
⑪	5	(1)		量と測定 3年	B (1) ウ かさの単位	かさの単位（ $\ell$ ， $m\ell$ ， $d\ell$ ）の意味を理解していること。				○	○	
⑫		(2)		量と測定 3年	B (1) ウ かさの測定	いくつかの容器を使って、指示されたかさになる組み合わせを考えることができること。		○				○
⑬		(3)		量と測定 3年	B (1) ウ かさの単位	身の回りからかさの単位を見つけようとする事。	○					○
⑭	6	(1)		量と測定 3年	B (1) ア 長さの単位	$m$ で表された道のりを $km$ と $m$ を使って表すことができること。			○		○	
⑮		(2)		量と測定 3年	B (1) ア 長さの単位	長さの単位（ $m$ ）を使った道のりの計算ができること。			○		○	
⑯	7	(1)		図 形 3年	C (1) イ 正方形，長方形，直角三角形	長方形を折って正方形を作る方法を考えることができること。		○				○
⑰		(2)		図 形 3年	C (1) イ 正方形，長方形，直角三角形	長方形から直角三角形と四角形をつくることができること。			○		○	
⑱	8	(1)		量と測定 2年	B (2) イ 時刻をよむ	時刻をよむことができること。			○		○	
⑲		(2)		量と測定 3年	B (3) イ 時刻や時間を求めること	日常生活で必要な時刻を求めることができること。			○			○
⑳		(3)		量と測定 3年	B (3) イ 時刻や時間を求めること	日常生活で必要な時刻や時間の求め方を考えることができること。		○				○