

平成20年度

児童用

「ゆうチャレンジ」(熊本県学力調査)

小学校 第4学年 国語

- 先生のはじめの合図で始めてください。
- 問題用紙は、5枚あります。
- 答えは、問題用紙の「かいとうらん」に書いてください。

学校名	
-----	--

年組番	
名前	

熊本県教育委員会

1

今聞きとったことをもとに、次の問題に答えましょう。

- (1) 先生は、どんなできごとについて話をされましたか。次の に書きましょう。

① ① について話をされました。

- (2) 先生が、このお話でみなさんに一番伝えたかったことは何でしょうか。聞きとったことをもとに、次の に書きましょう。

②

- (3) 朝の会でのお話を聞いて、あなたが思ったことを先生に伝えます。先生に話すように、次のふきだしの中に書きましょう。

⑤ ④ ③



次の問題に答えましょう。

(1) 次の文の――線の漢字の読みがなを書きましよう。

① えた

⑥

① 商業で栄えた町。

② らす

⑦

④ 新緑の森が広がる。

⑨

④ 新緑の森が広がる。

⑤ らす

⑩

(2) 次の文の――線のひらがなを漢字に直しましよう。

① けんこうに気をつける。

⑪

① けんこうに気をつける。

② りる

⑫

④ 図書館の本をかりる。

⑭

④ 図書館の本をかりる。

⑤ 母にそうだんする。

⑮

③ ねがいごとをする。

⑬

③ ねがいごとをする。

③ 熊本は森の都です。

⑧

③ 熊本は森の都です。

(3) 次の※の文の意味になるように、文に点（・）を一か所打ちましよう。

※ 大声を出したのは、わたしである。

わたしは 大声を出して サッカーの試合

合あをしている 友だちを おうえんした。

⑬

(4) ひとみさんは、習字の時間に「右」の字を書いてみましたが、形がうまく整いませんでした。あなたなら、ひとみさんにどのようなアドバイスをしますか。

右

⑭

(5) 外国の子どもたちとの交流会にそなえて、ローマ字で名ふだを作る
ことになりました。あなたの名ふだを作らましよう。

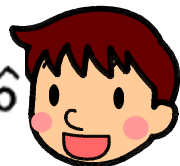
(学校名)

syôgakkô

⑮

(あなたの名前)

⑯



あなたは、食事をするときに使う「はし」が、日本だけでなく、いろいろな国で使われていることを知っていましたか。次の文章を読んで、あとの問題に答えましょう。(①～⑧は、段落の番号を示しています。)

① はしは、いつごろから、どのようにして使われ始めたのでしょうか。

② 三千年以上前の中国で、料理に火を使うようになりました。このときに、火や熱い食べ物を取り出す道具として、また、熱い料理を食べるための道具として、二本の木のえだを使ったのが、はしの始まりだと言われています。

③ もともと、はしは、スプーンなどを飲むためのスプーンといっしょに使われていました。日本にも、はしとスプーンがいっしょに伝わってきました。現在、日本や中国、韓国などの国で、ごはんを食べるときに、はしは使われています。

④ (A)、国によって、はしの形や使われている材料にちがいはあるのでしょうか。

⑤ 日本のはしは、先にかくほど細くなっています。これは、(B)ためなのです。いろいろな色やかざりがつけられたはしがありますが、昔から、日本のはしは、ぬりばしなど木でできたものが中心です。

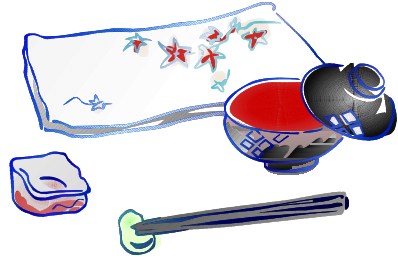
⑥ 中国のはしは、日本のはしよりも長く、先は、それほど細くはなっていません。これは、大きな皿にもった料理をみんなの中央に置いて食べるので、長いとべんりだし、物をつかむだけでなく、皿から料理を取りやすくするためです。一番高級なものは、象牙^{ぞうげ}でできていますが、ふつうのはしは、竹や木でできています。プラスチックでできたはしを使うところもあります。

⑦ 韓国では、短くやや平たい金属^{きんぞく}せい^{せい}のものを使うことが多いようです。鉄などでできたものがありますが、今の韓国では、ステンレスでできたものが中心になっています。じょうぶなこともあるし、はしにキムチ^{キムチ}のおいがうつるのをふせぐためとも言われています。

⑧ このように、同じように中国から伝わってきたはしですが、それぞれの国で少しずつちがうものになっていきました。これは、国による食べ物や生活の仕方のちがい、つまり文化のちがいによるものです。

*象牙^{ぞうげ}：象のきば

*ステンレス：食器によく使われるさびにくい金属



- (1) ④だん落の(A)に最もふさわしい言葉を、次のア～エから選んで、記号で答えましょう。
- ア このように イ ところで ウ しかし エ そして
- (2) はしの長さや形、使われている材料について、文章中の言葉を使って、次の表を完成させましょう。

	はしの長さや形	使われている材料
日本	先にかくほど細くなっている。	①
中国	②	一番高級なものは象牙でできている。ふつうのはしは、竹や木でできている。プラスチックでできたはしを使うところもある。
韓国	③	④

(3) ⑤段落に「日本のはしは、先にかくほど細くなっています」とありますが、日本のはしは、どうして先にかくほど細くなっているのでしょうか。あなたの毎日の生活の中から理由を考えて、(B)に当てはまるように書きましょう。

これは、

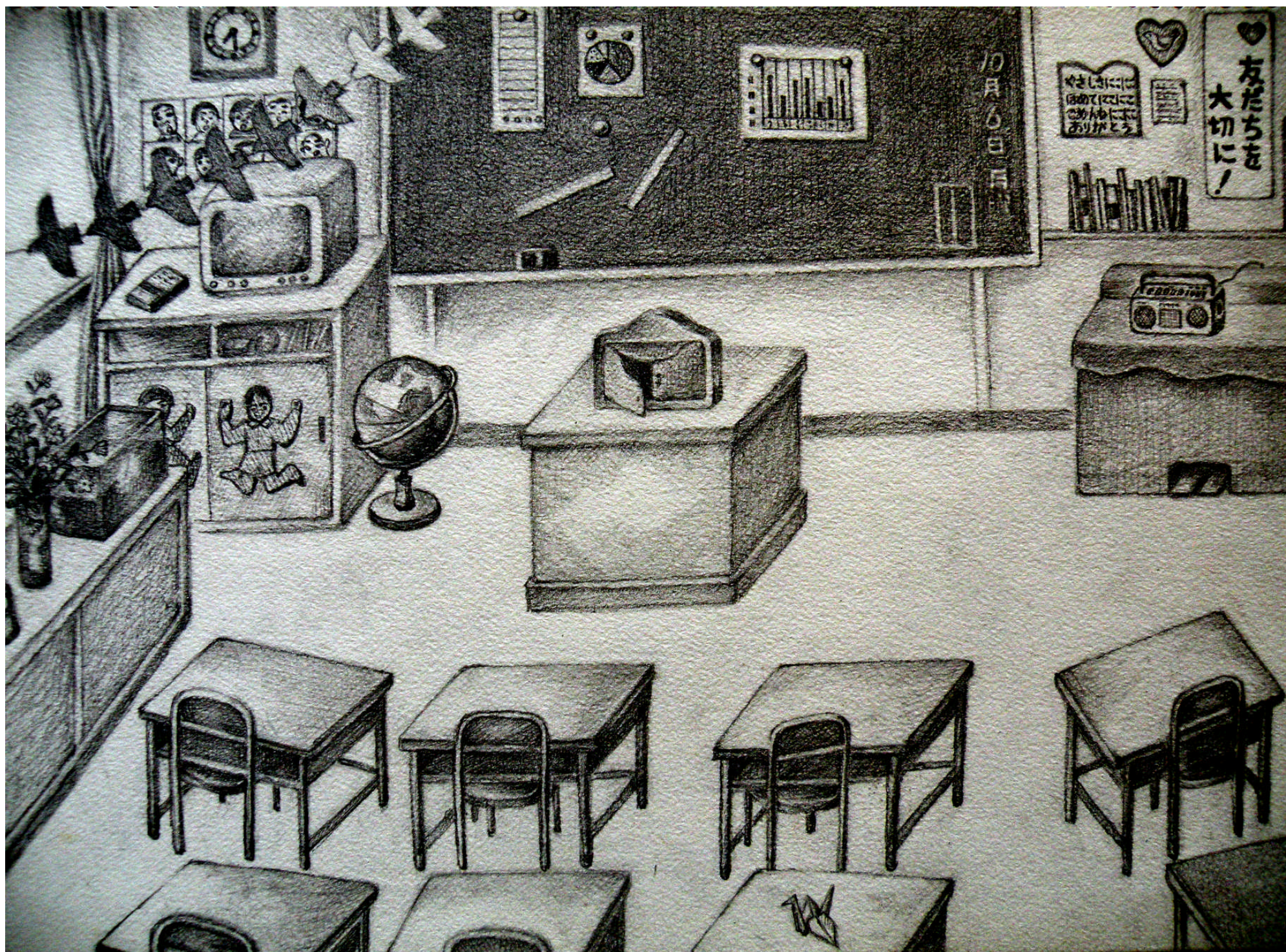
ためなのです。

②⑤

②⑥

ここは、ある朝の四年生の教室です。おや、だれもいないはずの教室から話し声が聞こえてきます。耳をすますと、その声は、時計、黒板、つくえ、いすなど教室にあるものたちの声でした。さあ、あなたも絵の中に入ってお話をしましょう。

- (1) 絵の中で、あなたがなりたいものはどれですか。一つ選んで、赤えんぴつを使って、○で囲みましょう。



(2) ○で囲んだものになって、自分のことを(例)にならうてしようかししょう。

(例)

しょうかい文

わたしは、この教室の時計です。いつも黒板の横から、みんなをながめながら時こくを知らせています。

しょうかい文

28

(3) (2)で書いた「しようかい文」に続けて、お話を書きましよう。用紙が足りなくて、とちゅうで終わってもかまいません。書くときは、次のことに気をつけましよう。

※1 あなたがなりたいものになって、教室や子どもたちの様子を思いうかべながら書きましよう。

※2 絵にかかれていないことも、想ぞうしてくわしく書きましょう。

※ 3 まとまりごとに行をかえましょう。

※4 読み返して直したいときは、二本線（＝）で消したり、行と行の間に書き加えたりしましょう。

This image shows a full page of graph paper. It features a uniform grid of small squares formed by dashed horizontal and vertical lines. The grid covers most of the page, leaving narrow margins at the top, bottom, left, and right edges. There are no markings, text, or drawings on the grid itself.

31

30

29