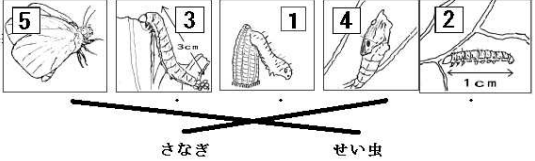
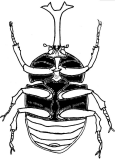


平成20年度 評価問題「ゆうチャレンジ」(熊本県学力調査) 小学校3年 理科 解答及び配点一覧 No.1
*解答例であり、同意であれば可

大問	中間	連番	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
1	(1)	①	思考	○右記のような内容を1つ書いている。	2	○下記のような内容を2つ書いている。 (例) ・雨からたまごを守るため。 ・太陽の熱や光からたまごを守るため。 ・虫や鳥に見つかりにくいようにするため。 ・はらが内がわにまがりやすいから。	4
		②	技能	○右記のような内容を1つ書いている。	2	○下記のような内容を2つ書いている。 ・毎日エサをとりかえる。 ・毎日そうじをする。(フンをとりのぞく) ・直射日光の当たらないところで飼う。 ・風通しのよいところにおく。	4
		③	思考	・もうすぐさなぎになるからだよ。 ・さなぎだからだよ。 ・皮をぬぐからだよ。	2	○下記のような内容を書いている。 ・(さなぎになる前や)さなぎの時は、ほとんど動かず何も食べないから心配しなくていいんだよ。*()内はなくても可。 ・皮をぬぐじゅんぴをしているときは食べないんだよ。	4
		④	技能	○5 3 4 2の順番があったら2点(完答) ○成虫またはさなぎが正しくつなげたら各1点	2 2	○下記のように完答している。 	4
	(2)	⑤	知識	○右記のうち1つ書いている。	1	○カブトムシ：1，バッタ：3 の2つとも合っている。	2
		⑥	思考	○右記のうち1つ書いている。	2	○下記のような内容を2つを書いている。 ・よう虫や成虫のエサがあるから。 ・てきから身を守るかくれ場所があるから。	4
	(3)	⑦	思考	○右記の例で配点をする。 クモ，ダンゴムシの2つ以外に○を1つつけていたら1点。それ以上○をつけていたら0点	1	○クモ，ダンゴムシの2つともに○をつけている。各1点で合計2点	2
				○説明が不十分な場合2点 ・足の数がちがう。 ・体のつくりがちがう。	2	○下記のような理由のどれかを書いている場合3点 ・足が6本より多い。 ・足がむねについていないから。 ・頭，むね，はら，の3つに分かれていないから。	3 (計5)
		⑧	思考	○1つしか正答していない。 ・あ，いのどちらか1つを書いている。	1	あ (目) い (口) 完答で2点	2
		⑨	技能	○むねの部分の色をぬりとわけのどちらかができている。	3	○むねの部分の色ぬりとわけの両方ができている。 (わけ) ・胸に足が6本ついている。 	6
				○はらに節があるという理由を書いている場合2点	2		
		⑩	関心	○右記の例で配点をする。 ・こん虫の名前だけを書いている。 ・生きるために必要なえさだけを絵でかいている。 ・えさ以外ですみかに近い状態にするための工夫だけを絵でかいている。	1 3 3	○こん虫の名前を書き，そのこん虫が生きるために必要なえさと，下の例のようなすみかに近い状態にするための工夫を絵でかいている。 (例) ・こん虫のすみかにある木を置く。 ・たまごをうむようにオスとメスを入れる。 ・きりふきでしめらせる。	5
		⑪	技能	○生きるために必要なえさだけを単語で書いている。 (例) 草，樹液	3	○選んだこん虫が生きるために必要なえさとすみかに近い状態にするための工夫の両方を文で書いている。 (例) ・えさとなる草とすみかと同じ木を置いた。 ・えさとたまごをうむようにオスとメスを入れた。 ・えさときりふきでしめらせる。 ○バッタの例 ・土，草(水入りビンに入れている，植える，植木鉢，毎日かえる)を書いている。 ○カブトムシの例 ・土(腐葉土 or 木くず)，エサを書いている。	5
				○すみかに近い状態にするための工夫だけを単語で書いている。 (例) かれ木，オスとメス，きりふき(水)	3		
45点							

平成20年度 評価問題「ゆうチャレンジ」(熊本県学力調査) 小学校3年 理科 解答及び配点一覧 No.2

*解答例であり，同意であれば可

大問	中間	連番	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点			
2	②	(1)	⑫	技能		めぐみさん(○)	2			
				○深すぎるから。	2	○下記のような内容を書いている。 深すぎると芽が出にくいから。地表に出るまでたくさん伸びないといけない等の理由も書いている。	3 (計5)			
	(2)	⑬	技能	○下記のような成長の様子等に関することを1つ書いている。 ・葉の枚数，花の形，色，草たけ，茎の太さ，葉の形や色，月日，天気，気温	3	○植物の成長の様子等に関する2つの適切な内容を書いている。 ・葉の枚数，花の形，色，草たけ，茎の太さ，葉の形や色，月日，天気，気温	6			
				(3)	⑭	知識	○各2点 ・(あ)子葉 (い)実 (う)花 (え)葉	6 2	○(あ)子葉 (い)実 (う)花 (え)葉の 完答で8点	8
	⑮	技能						たね→(あ)→(え)→(う)→(い) (完答のみ)	2	
	(4)	⑯	知識			ハウセンカ	2			
				⑰	関心	○右記の例より1つ書いている。	4	○ハウセンカと分かった喜びや，調べたり育てたりしたことなど例のような内容を2つ以上書いている。 (例) ・種の名前が分かって良かった。 ・風船を飛ばしてくれた相手への思い。 ・たくさん種がとれてうれしい。 ・自分も風船を飛ばしたい。 ・もう一度育ててみたい。 ・かんさつ記録をまとめてみよう。 ・毎日見に行って，水やりをしたこと。 ・草とりや肥料やりをがんばったこと。	6	
	3	(1)	⑱	技能			北	2		
					(2)	⑲	思考	○(う)だけ書いている。 ○どちらか片方の内容を書いている。 (う)は一日太陽が当たっている。 (う)は南側である。	2 4 4	○(う)と正答し，(う)は南側で一日中太陽の光が当たるからという内容を書いている。
(3)								⑳	知識	○下記のうちどちらかを書いている。 ・かげは，太陽の反対側にできるから。 ・正午のかげが，一番短いから。
					㉑	技能	○③の線の近くに書いている。			4
㉒					思考			①	2	