

連番	大問	中問	小問	領域及び学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観点					主に「知識」に関する問題	主に「活用」に関する問題
							国語への関心 意欲・態度	話す・聞く 能力	書く能力	読む能力	言語についての 知識・理解・技能		
①	1	(1)		話すこと・聞くこと 5・6年	イ 話し手の意図を考えながら話の内容を聞くこと	村上さんたちが何について取材を受けることになったかを聞くこと。		○				○	
②		(2)		話すこと・聞くこと 5・6年	イ 話し手の意図を考えながら話の内容を聞くこと	くすのきについて調べた方法を聞くこと。		○				○	
③		(3)		話すこと・聞くこと 5・6年	(関心・意欲・態度)	学級での話し合いの際に大切な態度について考えようとする	○					○	
④				話すこと・聞くこと 5・6年	(関心・意欲・態度)	学級での話し合いの際に大切な態度について考えようとする	○					○	
⑤		(4)		話すこと・聞くこと 5・6年	ウ 自分の立場や意図をはっきりさせながら、計画的に話し合うこと	学級の一員として、自分の立場をはっきりさせて考えを話すこと。		○					○
⑥				話すこと・聞くこと 5・6年	ア 考えたことや自分の意図が分かるように話の組立てを工夫して話すこと	聞き手に分かりやすいように、自分の考えたことを話すこと。		○					○
⑦				話すこと・聞くこと 5・6年	ア 目的や場に応じた適切な言葉遣いで話すこと	発表する際の言葉遣いに気を付けて話すこと。		○					○
⑧	2	(1)	①	言語事項 6年	「うやま（う）」と読むこと	6年配当の漢字「敬」を訓読みで「うやま（う）」と正しく読むこと。					○	○	
⑨			②	言語事項 3・6年	「かんげき」と読むこと	3年配当の漢字「感」と6年配当の漢字「激」を組み合わせた熟語「感激」を、「かんげき」と正しく読むこと。					○	○	
⑩			③	言語事項 6年	「きび（しい）」と読むこと	6年配当の漢字「厳」を訓読みで「きび（しい）」と正しく読むこと。					○	○	
⑪			④	言語事項 4・6年	「きょうい」と読むこと	6年配当の漢字「胸」と4年配当の漢字「囲」を組み合わせた熟語「胸囲」を、「きょうい」と正しく読むこと。					○	○	
⑫			⑤	言語事項 5・6年	「じゅうだん」と読むこと	6年配当漢字「縦」と5年配当の漢字「断」を組み合わせた熟語「縦断」を、「じゅうだん」と正しく読むこと。					○	○	
⑬		(2)	①	言語事項 6年	「呼（ぶ）」と書くこと	6年配当の漢字「呼」を文字の形に気を付けて正しく書くこと。					○	○	
⑭			②	言語事項 6年	「展覧（会）」と書くこと	6年配当の漢字「展」と「覧」を組み合わせた熟語「展覧（会）」を、正しく書くこと。					○	○	
⑮			③	言語事項 1・6年	「磁石」と書くこと	6年配当の漢字「磁」と1年配当の漢字「石」を組み合わせた熟語「磁石」を、正しく書くこと。					○	○	
⑯			④	言語事項 6年	「暮（らす）」と書くこと	6年配当の漢字「暮」を文字の形に気を付けて正しく書くこと。					○	○	
⑰			⑤	言語事項 3・6年	「服装」と書くこと	3年配当の漢字「服」と6年配当の漢字「装」を組み合わせた熟語「服装」を、正しく書くこと。					○	○	

連番	大問	中問	小問	領域及び学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観点					主に「知識」に関する問題	主に「活用」に関する問題
							国語への関心 意欲・態度	話す・聞く 能力	書く能力	読む能力	言語についての 知識・理解・技能		
18		(3)	①	言語事項 5・6年	(2)ア-（ア） 文字の形、大きさ、配列などを理解して、読みやすく書くこと	「お知らせ」の見出しにふさわしい文字の大きさや配列を理解して書くこと。					○	○	
19			②	言語事項 5・6年	(1)ウ-（エ） 語感、言葉の使い方に対する感覚などについて関心をもつこと	メモの内容に沿って、呼びかけにふさわしい表現をすること。					○		○
20			③	言語事項 5・6年	(2)ア-（ア） 文字の形、大きさ、配列などを理解して、読みやすく書くこと	横書きの書式に慣れ、文頭をそろえたり、字配りに気を付けたりして書くこと。					○		○
21	3	(1)		読むこと 5・6年	（関心・意欲・態度）	これまでの国語学習を振り返り、学んだことを生かして文章の内容を読み取ろうとすること。	○						○
22		(2)		読むこと 5・6年	イ 筆者の表現意図を理解し、文章の内容を的確に押さえながら要旨をとらえること	筆者の表現の工夫を理解して読むこと。				○		○	
23		(3)		読むこと 5・6年	エ 書かれている内容について事象と感想、意見の関係を押さえ、自分の考えを明確にしながら読むこと	筆者がどのような事実に基づき、どのような考え方や論理を用いて読者に語りかけているかを考え、その文章構造を理解すること。				○		○	
24		(4)		読むこと 5・6年	イ 目的や意図などに応じて、文章の内容を的確に押さえながら要旨をとらえること	筆者の考える日本の食料自給の問題について、本文や図を参考にまとめること。				○		○	
25		(5)		読むこと 5・6年	イ 目的や意図などに応じて、文章の内容を的確に押さえながら要旨をとらえること	グラフの内容と本文を関連させて読むこと。				○		○	
26		(6)		読むこと 5・6年	エ 書かれている内容について自分の考えを明確にしながら読むこと	筆者の主張を自分の立場から考え、正しく解釈すること。				○		○	
27		(7)	①	書くこと 5・6年	ウ 自分の考えを明確に表現するため、文章全体の組立ての効果を考えること	自分の考えを明確にしながら、文章全体の構想をメモにすること。			○		○	○	
28				書くこと 5・6年	（関心・意欲・態度）	書く目的を理解し、自分の意見を明確にして書こうとすること。	○						○
29		(2)	②	書くこと 5・6年	ア 目的や意図に応じて、自分の考えを効果的に書くこと	資料を活用し、自分の生活を振り返りながら、テーマに合った内容の意見文を書くこと。			○				○
30				言語事項 5・6年	(1)オ-（ア） 文や文章にはいろいろな構成があることについて理解すること	文や文章の構成を理解し、表記や記述に注意して、文章を書くこと。					○	○	