

平成20年度評価問題「ゆうチャレンジ」（熊本県学力調査） 小学校3年 理科 出題のねらい等

連番	大問	中問	小問	領域及び学年	学習指導要領の内容		出題のねらい	観点				主に「知識」に関する問題	主に「活用」に関する問題
								自然事象への関・意・態	科学的な思考・判断	観察・実験の技能・表現	自然事象についての知・理		
①	1	(1)	ア	生物とその環境 3年	A(1)アウ	こん虫の育ち方	チョウの育ち方や昆虫と植物の関わりを考えることができること。		○				○
②			イ	生物とその環境 3年	A(1)アウ	こん虫の育ち方	チョウの世話をすることができること。			○		○	
③			ウ	生物とその環境 3年	A(1)ア	こん虫の育ち方	蛹の時期には食べ物を食べないで、成虫への準備をしていると分かること。		○			○	
④			エ	生物とその環境 3年	A(1)ア	こん虫の育ち方	一定の順序でチョウの育ち方を観察・記録できること。			○		○	
⑤		(2)	ア	生物とその環境 3年	A(1)アウ	こん虫と植物のかかわり	こん虫には植物を食べたりすみかとしたりして生きているものがあると分かること。				○	○	
⑥			イ	生物とその環境 3年	A(1)アウ	こん虫と植物のかかわり	こん虫には植物を食べたりすみかとしたりして生きているものがあると分かること。		○				○
⑦		(3)	ア	生物とその環境 3年	A(1)ア	こん虫の体のづくり	こん虫の体のづくりを観察し、違いに気づき分類できること。		○				○
⑧			イ	生物とその環境 3年	A(1)ア	こん虫の体のづくり	人の体とこん虫の体の共通点が分かること。		○				○
⑨			ウ	生物とその環境 3年	A(1)ア	こん虫の体のづくり	こん虫の特徴に気づくことができること。			○		○	
⑩			エ	生物とその環境 3年	A(1)ウ	こん虫の育ち方	こん虫の行動の様子からこん虫のすみかを考えることができること。	○					○
⑪				生物とその環境 3年	A(1)ウ	こん虫の育ち方	こん虫の行動の様子からこん虫のすみかを考えることができること。			○		○	
⑫	2	(1)		生物とその環境 3年	A(1)イ	植物の育ち方	ハウセンカの種子を正しくまくことができること。			○		○	
⑬		(2)		生物とその環境 3年	A(1)イ	植物の育ち方	観察カードの書き方が分かること。			○		○	
⑭		(3)	ア	生物とその環境 3年	A(1)イ	植物の育ち方の順序	植物の育ちには、一定の順序があることが分かること。				○	○	
⑮			イ	生物とその環境 3年	A(1)イ	植物の育ち方の順序	植物の育ちには、一定の順序があることが分かること。			○		○	
⑯		(4)	ア	生物とその環境 3年	A(1)イ	植物の育ち方	植物の特徴から、植物の名前が分かること。				○	○	
⑰			イ	生物とその環境 3年	A(1)イ	植物の育ち方	植物の育ちに愛情をもって接し継続的に育てていこうとすること。	○					○
⑱	3	(1)		地球と宇宙 3年	C(1)ア	影の位置と太陽の動きの関係	影は物をはさんで太陽の反対側にできること。			○		○	
⑲		(2)		地球と宇宙 3年	C(1)ア	影の位置と太陽の動きの関係	方位と太陽の動きとかげの動きを関連づけて考えること。		○				○
⑳		(3)	ア	地球と宇宙 3年	C(1)ア	影の位置と太陽の動きの関係	影は物をはさんで太陽の反対側にできること。正午は太陽が一番高い位置にあり、かげが短くなること。				○	○	
㉑			イ	地球と宇宙 3年	C(1)ア	影の位置と太陽の動きの関係	影は物をはさんで太陽の反対側にできると考えることができること。			○		○	
㉒			ウ	地球と宇宙 3年	C(1)ア	影の位置と太陽の動きの関係	地面にできる影の位置の変化と太陽の位置の変化を関連づけて考えることができること。		○				○