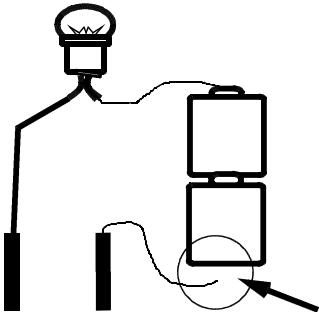
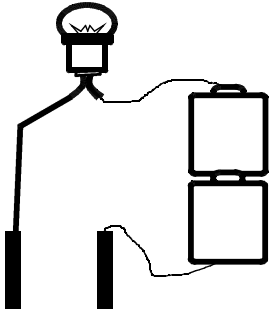
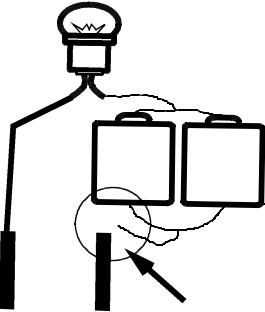
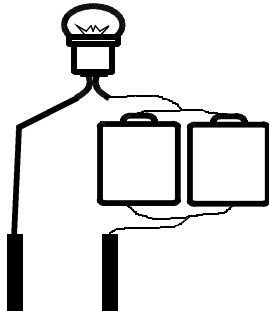
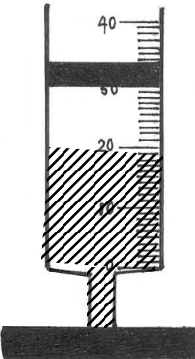



大問	中間	連番	観点	やや満足及びおおむね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
1	(1)	①	技能	○右記のうち2つを記入している。 ○右記のうち1つを記入している。	2 1	○下記のような、観察の記録に必要な事柄を3つ以上書いている。 ・題名、日時、天気、場所、スケッチ、体各部の長さ、気づいたこと、思ったこと、感想	3
	(2)	②	技能	○右記のうち1つ正答している。	2	イ、エ	4
	(3)	③	技能			① エ ② ケ (完答)	3
		④	技能			③ コ ④ イ ⑤ オ (完答)	3
		⑤	技能			⑥ ク ⑦ ア (完答)	3
		⑥	技能			⑧ ウ ⑨ カ ⑩ キ (完答)	3
	(4)	⑦	思考	温度	1	気温 (空気の温度)	3
2	(1)	⑧	技能	○豆電球、乾電池、針金のつなぎ方は合っているが、接点に少し隙間がある。 	3	○下の図(例)のように2つの乾電池の＋極と－極がつながっており、豆電球、乾電池、針金が調べるものに触れると1つの輪になるようにつないでいる。 	5
		⑨	技能	○豆電球、乾電池、針金のつなぎ方は合っているが、接点に少し隙間がある。 	3	○下の図(例)のように2つの乾電池の＋極同士、－極同士をつないでおり、豆電球、乾電池、針金が調べるものに触れると1つの輪になるようにつないでいる。 	5
	(2)	⑩	知識			直列 (ひらがなも可)	3
		⑪	知識			へい列 (ひらがなも可)	3
	(3)	⑫	知識	○右記のように、正答1つにつき2点。	8 ゝ 2	○正答1つにつき2点。 △ かんづめ ○ 銅のなべ × コップ ◎ スプーン × はし	10
	(4)	⑬	思考	○間の絶縁体(塗料など)にはふれていない。 ○電気を通すもの、磁石につくものいずれかについて書いている。	3 2	○間に絶縁体(塗料など)がない金属は電気を通すことと、鉄だけが磁石につくことを書いている。 ・ペンキなどがぬってない金属は電気を通し、その中で、鉄でできているものがじしゃくにつく。	5
	(1)	⑭	思考	○空気は圧縮され、水のかさは20ml以下(19ml程度)の目盛りに描かれている。 	3	○水のかさは変わらず、空気のかさだけが縮んでいることを表している。 	5

大問	中間	連番	観点	やや満足及びおおむね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
3	(2)	⑮	思考	○右記のうち1つを記入している。	3	○空気がどこからかもれていることを2つ以上書いている。 ・つつが割れていて空気がもれている。 ・ゴムせんとつつの間にすきまがあって空気がもれている。 ・ゴムせんがわれていて空気がもれている。	5
				○空気が漏れていることだけ書いている。	2		
	(3)	⑯	知識			図5 空気 図6 水 (完答)	2
	(4)	⑰	思考	○空気は押し縮めることができ、水は押し縮めることができないことを書いている。 ・空気はおしちぢめることができるが、水はおしちぢめることができない。	4	○空気は押し縮めることができ押し返す力が大きくなることと、水は押し縮めることができないことを書いている。 ・空気はおしちぢめることができ、元にもどろうとする力がだんだん強くなるけれども、水はおしちぢめることができない。	5
				○どちらか一方の性質を書いている。 ・空気はおしちぢめることができるが、元にもどろうとする力がだんだん強くなる。	3		
				・空気はおしちぢめることができる。 ・水はおしちぢめることができない。	2 2		
4	(5)	⑱	関心	○ペットボトルロケットの構造や発射角度などを変えて調べる実験方法を書いている。 ・ロケットのはねの数によって飛ぶきよりがどれくらいちがうか調べる。 ・ロケットの発射角度によって飛ぶきよりがどれくらいちがうか調べる。 ○ペットボトルロケットを使った実験方法だけ書いている。 ・ペットボトルロケットがどれくらい飛ぶか調べる。 ・ペットボトルロケットがどれくらいの高さまで飛ぶか調べる。	4 2	○ペットボトルロケットを使い、閉じ込めた空気や水の性質に関係した実験方法を書いている。 ・空気入れをおす回数(注入する空気の量)を変えて、飛ぶきよりがどれくらいちがうか調べる。 ・ペットボトルの大きさによって飛ぶきよりがどれくらいちがうか調べる。 ・空気入れをゆっくり10回おしたときと、はやく10回おしたときの飛ぶきよりのちがいを調べる。	5
	(1)	⑲	技能	○正しい観察のしかただけを書いている。 ・かんさつする場所(位置)をかえない。	4	○観察のしかたが正しくない人の名前と正しい観察のしかたを書いている。 (はるか)さんへ ・かんさつする場所(位置)をかえない。	5
				○観察のしかたが正しくない人の名前だけ書いている。 (はるか)さんへ	1		
	(2)	⑳	技能	○同じような形でビルに隠れているが、高さがあまり変わらないところにかいている。	3	○午後2時の月の右上に同じような形をかいている。 	5
				○午後2時の月の右上に、半月以外の形にかいている。	2		
				○午後2時の月の高さあまり変わらないところに、半月以外の形にかいている。	1		
5	(3)	㉑	思考	○東から南へ動くことだけを書いている。 ・月の動きは、東からのぼり南に動く。	3	○月の動きは東から(南を通過して)西へ動くことを書いている。 ・月の動きは(太陽の動きとにいて、)東からのぼり(南を通過して)西にしずむ。	5
	(4)	㉒	思考	○西の方の山にかくれたことだけを書いている。 ・三日月は、山にかくれた。	3	○時間がたって、しずんで見えなくなったことを書いている。 ・三日月の動きは太陽の動きとにいてるので、西にある月は時間がたつとしずむから見えなくなった。	5
	(5)	㉓	関心	○調べてみたいことを、具体的に書いていない。 ・月のいろいろなことを調べたい。 ・月を観察したい。	2	○調べてみたいことを、具体的に書いている。 ・月の形が変わって見える理由を調べてみたい。 ・月から見える地球の形を調べてみたい。 ・何日間で元の形にもどるのか調べてみたい。 ・月の裏側はどうなっているのか調べてみたい。 ・月に行った宇宙飛行士のことを調べてみたい。 ・「かぐや」は何のために月に行ったのか調べてみたい。	5