

平成20年度

児童用

「ゆうチャレンジ」(熊本県学力調査)

小学校 第3学年 国語

- 先生のはじめの合図で始めてください。
- 問題用紙は、4枚^{もんだい}あります。
- 答えは、問題用紙の「かいとうらん」に書いてください。

		年組番		
学校名		名前		

今聞きとったことをもとに、次の問題に答えましょう。

- (1) たかしさんのおすすめの本の題は何でしたか。次の に書きましょう。

①

- (2) ゆみさんは、たかしさんの話を聞いて、その本が読みたくなりました。それは、どんなことを話していたからですか。当てはまるものを、次のア～オから二つえらんで、記号で答えましょう。

ア 声に出して読むとよいところを話していたから。
 イ 一番おもしろかった場面を話していたから。
 ウ 心にのこった登場人物の言葉を話していたから。
 エ おすすめの本のあらすじを話していたから。
 オ 読みはじめたわけや作者の名前を話していたから。

②

- (3) 次は、あなたが話す番です。あなたが、これまで読んだり聞いたりした本の中で、友だちにすすめたい本を、たかしさんの話をヒントに、学びゅうの友だちに話すように、次の に書きましょう。

わたし（ぼく）は、「
 おすすめします。」

⑤ ④ ③



次の問題に答えましょう。

(1) 次の文の――線の漢字の読みがなを書きましょう。

⑥

① 車に注意する。

る

⑨

④ プリントを配る。

⑦

② 写真をかざる。

す

⑩

⑤ 川に魚を放す。

がる

⑧

③ ボールが転がる。

(2) 次の文の――線のひらがなを漢字に直しましょう。

える

⑪

① 形をととのえる。

⑫

② 人のやくに立つ。

⑬

③ こうえんで遊ぶ。

⑭

④ 朝からたいおんをはかる。

う

⑮

⑤ 足にきずをおう。

(3) まりこさんのクラスでは、音読発表会をすることになりました。まりこさんは、校長先生にしようたいじようを書くことになり、下書きをしました。左の下書きには、書き直した方がよいところが例のほかに三つあります。書き直した方がよいところに線を引いて、下のに正しく書きましょう。

校長先生え

音読発表会のお知らせ

。十月二十四日(金曜日)5時間目

。三年一組教室

わたしたちのぐるうぶは、ちいちゃんのかげ

おくりを發表します。みんなでかんばるよ。

ぜひ来てください。

三年一組 田中まりこ

			例 五時間目
⑮	⑮	⑮	
⑮	⑮	⑮	
⑮	⑮	⑮	

(4) ひらがなと漢字のまじった言葉や文を書くときには、文字の大きさと中心に気をつけて書くことが大切です。次のア、エからもっともよいものを一つえらんで、記号で答えましょう。

ア たから物 イ たから物 ウ たから物 エ たから物

⑮

きょうは、「ぼく」のたん生会でした。たん生日に、「ぼく」の一番すきなものをあげると言っていたおばあちゃんからのプレゼントは、「おにぎり」でした。「ぼく」は、いつでも食べられる「おにぎり」がプレゼントだと知ってはらを立て、友だちと外に遊びに出ました。しかし、おばあちゃんのことを気になりはじめ、早めに家に帰ると、台所におばあちゃんがひとりでいました。次の文章を読んで、あとの問題に答えましょう。

(さだまさし「おばあちゃんのおにぎり」による。)

(1) 線①に「ぼくは、どきりとした」とありますが、「ぼく」は、何を見てどきりとしたのでしょうか。次のア～エからもっともふさわしいものをえらんで、記号で答えましょう。

ア テーブルの上におかれた白いおにぎり
イ 茶わんの中でくずれていたおにぎり
ウ お茶づけを食べているおばあちゃん
エ 台所でせ中を向けているおばあちゃん

(2) 線②に「むねが、きゅーんと、いたんだ」とありますが、このときの「ぼく」の気持ちをあなたの言葉で書きましょう。

(3) ③には、やさしい声で「ぼく」に話しかけるおばあちゃんの言葉が入ります。おばあちゃんになったつもりで、次の□に話しかけるように書きましょう。

。 ② ③

あきなさんの学きゆうでは、校区たんけんや社会科見学で見つけたものをしようかいしあうことになりました。あきなさんは、イチヨウの木の大きさをつたえるしようかい文を書くことにしました。次の文章は、そのあきなさんが書いたしようかい文です。

わたしは、校区たんけんでは、とても大きなイチヨウの木を見つけました。
みなさんに、そのイチヨウの木の大きさをしようかいします。

まず、

次に、

秋になると、葉が金色にかがやきます。みなさんも見に行ってください。



(1) あきなさんのしようかい文の①と②で、どんなことをしようかいすれば、イチヨウの木が大きさがつたわるでしょうか。次のア～エのメモから、ふさわしいものを二つえらんで、記号で答えましょう。

ア イチヨウの皮がゴツゴツしていた。
イ 神社のたてもよりも高い。

ウ 木のまわりをはかったら、一しゅう四メートルもあった。
エ イチヨウの木の下は、とてもすずしかった。

(2) あなたも校区たんけんや社会科見学などで見つけたものを、学きゆうでしようかいしましょう。

① あなたが見つけたものと、それについて一番つたえたいことを、次の□に書きましょう。
〈見つけたもの〉

② あなたがつたえたいことをはっきりさせるために、どんなことをしようかいすればよいでしょうか。次の□にメモを書きましょう。
〈メモ〉

②⑥

①②⑦

〈一番つたえたいこと〉

②⑧

①⑨

〈メモ〉

③ ①と②をもとにして、見つけたもののしようかい文を書きましょう。

③②

③①

③①