

平成20年度

児童用

「ゆうチャレンジ」(熊本県学力調査)

小学校 第3学年 算数

- 先生のはじめの合図で始めてください。
- 問題用紙は、5枚あります。
- 答えは、問題用紙の「かいとうらん」に書いてください。

学校名	
-----	--

年組番	
名前	

① 次の問題の<sup>もんだい</sup>ア, イ, ウにあてはまる数を書きましょう。

(1) 
$$\begin{array}{r} 73 \\ -28 \\ \hline \end{array}$$
  
ア 5

①

(2) 100を16こあつめた数は イ です。

②

(3)  $36 \div \text{ウ} = 6$

③

② 次の計算をしましょう。

(1)  $268 + 374$

④

(2)  $704 - 36$

⑤

③ けんたさんたち3年生は、ドッジボール大会を開くことにしました。けんたさんたちは、そのじゅんびをしています。

(1) けんたさんは、おうえんせきをつくります。1つの長いすに3人ずつすわっていきます。おうえんする人はぜんぶで14人です。



けんたさん

長いすは、いくつあればいいのかな？

ぜんいんがすわるには、長いすはいくついるのでしょうか。

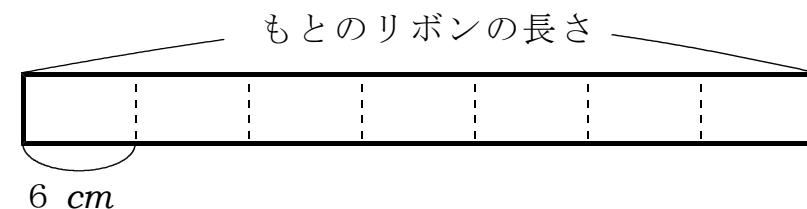
まよっているけんたさんに、あなたの考えを式を使ってせつめいしましょう。

あなたの考え

長いすは、( ) いきます。

⑥

(2) 同じチームの人は、同じ色のリボンをつけることにしました。1チームは7人です。1本の長いリボンを、7人で同じ長さずつ分けました。すると、1人分は6 cm になりました。 もとのリボンの長さは何 cm ですか。式を書いてもとめましょう。



式

もとのリボンの長さ

\_\_\_\_\_ cm

⑦

④ けんたさんたちは、学習のまとめとして九九の表を作りました。

(1) けんたさんは、右の九九の表を見

ながら、



けんたさん

同じだんの答えのふえ方を見ると、かけ算にきまりがあるよ。

と言いました。

けんたさんが言っているかけ算のきまりは、どんなきまりでしょう。□にあてはまることばを書きましょう。

かけ算では、かける数が1ふえると、

答えは

だけふえる。

⑧

(2) けんたさんのはなしを聞いたゆうこさんは、

3のだんの答えと6のだんの答えをあわせると、9のだんの答えになるわ。  
ほかにも、あわせたら9のだんの答えになるものがあるよ。



ゆうこさん

と、言いました。

あなたも、あわせたら9のだんの答えになる2つのだんを、できるだけたくさん見つけましょう。

そして、□の中の~~~~~のように、見つけたものを書きましょう。

3のだんと6のだん、

⑨

か け る 数										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
か け ら れ る 数	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
	3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
	7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
	8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
	9	9	18	27	36	45	54	63	72	81



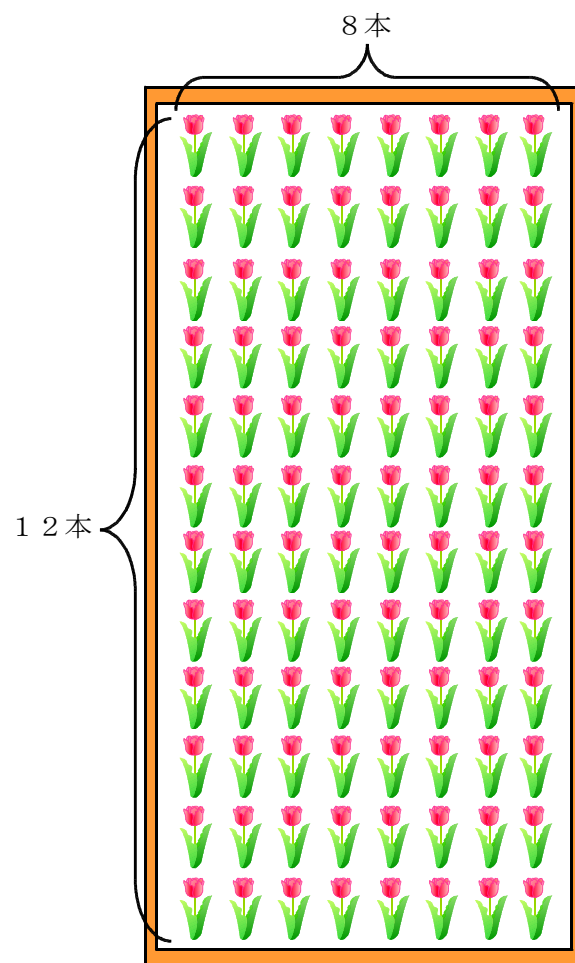
ゆうこさんの考えを使うと、九九の表にないかけ算の答えもわかるね。

(3) 下の図のように、花だんにチューリップがならんでさいています。



チューリップの数は、ぜんぶで何本になるのかな？  
12本のまとまりが8つあるぞ。  
12×8で、もとめられそうだ。

あなたも、ゆうこさんの考えと九九の表を使って、12×8の答えをもとめ、ぜんぶのチューリップの数を書きましょう。



ゆうこさんの考えと九九の表を使ったもとめ方

チューリップの数

\_\_\_\_\_本

⑩

5 ゆうこさんの家には、大きなやかんがあります。

このやかんを使って、むぎ茶を2ℓ  
つくろう。



(1) 下の  に入る数を書きましょう。 ゆうこさん

2  $\ell$  は,

 $m \ell$ 

2  $\ell$  は,

 $d\theta$ 

11

(2) 下の㉔, ㉕, ㉖ の入れものを何回か使って, このやかんに水を 2 l 入れたいと思います。あなたなら, どの入れものを何回使って水を入れますか。ただし, どの入れものもかならず 1 回は使います。

あ

5  $d\ell$ 

①

 $3 \ 0 \ 0 \ m_\ell$ 

5

 $2 \, d\ell$ 

㊦ (       ) 回       ㊧ (       ) 回       ㊨ (       ) 回       ㊩

(3) 水を入れ終わったあと、ゆうこさんが、

そういえば、このやかんに3 ℓと書いてあったわ。

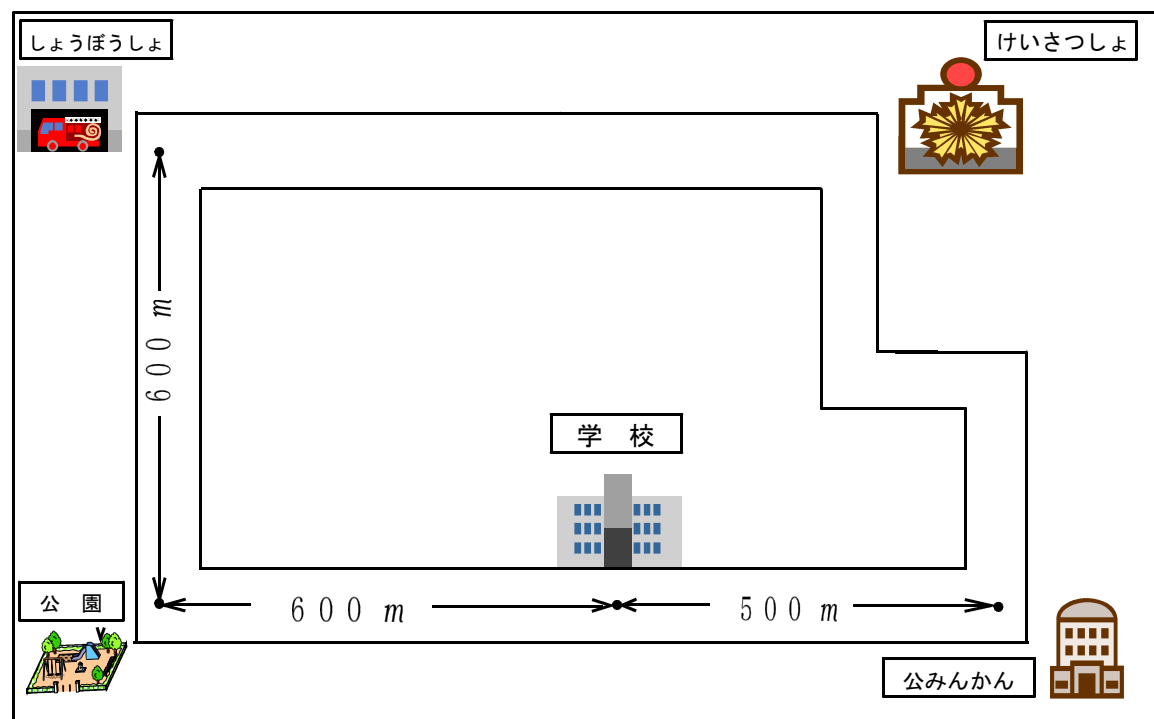


と言いました。あなたも、身のまわりから、 $\ell$  や  $m\ell$  のたんい  
が書かれている入れものを2つ見つけて、その入れものとかさ  
を下の□の中に            のように書きましょう。

--	--

13

⑥ けんたさんは、学校のまわりをたんけんしました。



(1) 学校から公園の前を通過して、しょうぼうしょまでの道のりは、  
何  $km$  何  $m$  ですか。

 $km$  $m$ 

⑭

(2) 学校から公みんかんの前を通過して、けいさつしょまで行きました。けいさつしょの人が、

公みんかんの前を通ってきたのなら、道のりは、 $1\text{ km}300\text{ m}$ だね。



と言いました。それを聞いてけんたさんは、けいさつしょの人



けんたさん

「公みんかんの前から、けいさつしょまでの道のりは、どれだけかな。」


と考えています。

あなたも、公みんかんの前からけいさつしょまでの道のりを  
もとめてみましょう。

 $m$ 

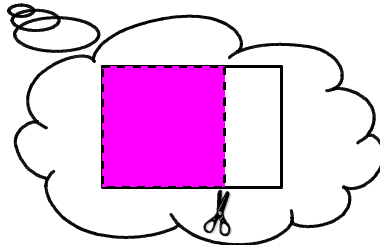
⑮

⑦ 1まいの新聞紙<sup>しんぶんし</sup>をおって、できるだけ大きなかぶとを作ろうと思います。

(1) まなみさんは、新聞紙から正方形の紙（の部分）を切り取ろうと思いましたが、うまく正方形ができません。



まなみさん



すると、たけしさんが、

新聞紙を長方形だと考えます。こことこのへんが、重なり合うようにおって、はみ出たところを切り取ればいいよ。

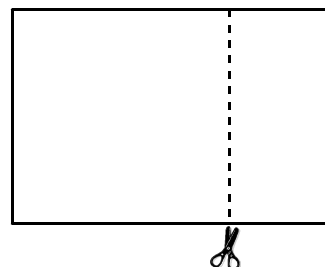


たけしさん

と教えてくれました。

たけしさんが教えてくれた、おったときに重なり合うようにする長方形（新聞紙）のへんは、どことどこですか。下の図のへんに○をつけましょう。

また、そのへんとへんが重なり合うようにおったときにできる線も下の図にかきましょう。



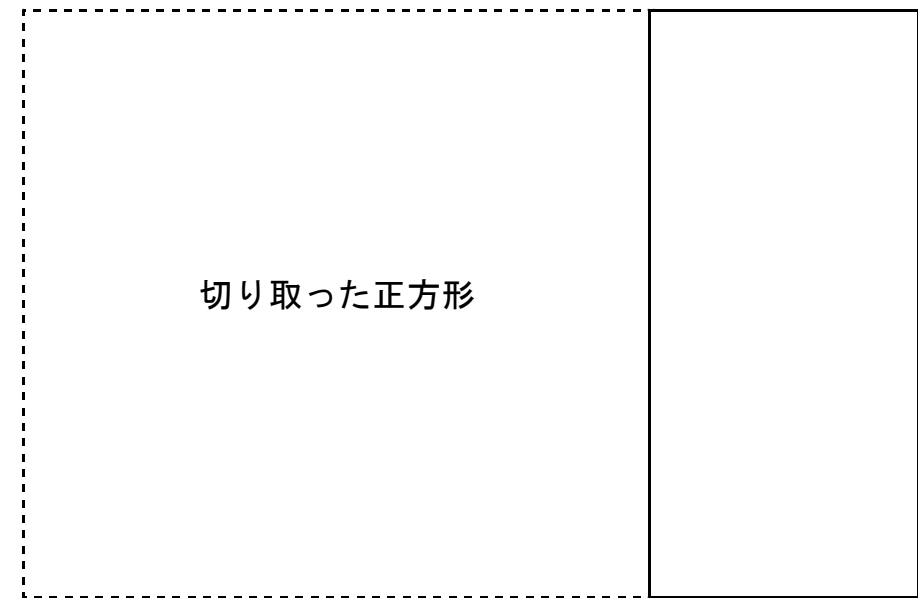
⑬

(2) 切り取った正方形でかぶとを作り、のこった長方形の新聞紙を見ていたまなみさんが、



のこった長方形の新聞紙を、まっすぐ1回切ると、四角形と直角三角形ができるね。

と言いました。どこを1回切るといいですか。切る線を下の図にかきましょう。



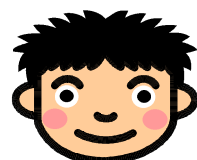
⑭



のこった  
長方形

⑧ たけしさんは、お母さんとバスにのって、はくぶつかんに遊び<sup>あそ</sup>に行くことにしました。

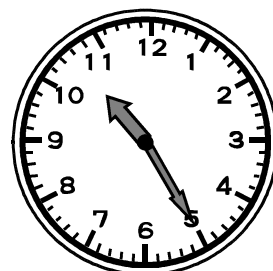
(1) たけしさんがお母さんといっしょに家を出た時こくは、下の時計の時こくです。何時何分でしょう。



たけしさん

午前 時 分

18



(2) 家を出て15分後にバスていに着きました。たけしさんとお母さんが、バスていに着いた後、さいしょにのれるバスが出る時こくは何時何分ですか。時こく表を見て答えましょう。

バスの時こく表は、バスが出る時こくをあらわしている表のことです。

この9は9時のことで、その右にある25や45は分をあらわしています。たとえば、下の表で○をつけた45は、9時45分にバスが出ることをあらわしています。

時	分		
9	25	45	
10	5	25	45
11	5	25	45

9時をあら  
わします

45分をあらわします

バスの時こく表

時	分		
9	25	45	
10	5	25	45
11	5	25	45

午前                  時                  分

19

(3) はくぶつかんには、体けん学習のあん内がありました。

## わくわく体けん学習

体 け ん 学 習	始 ま る 時 こ く	かか る 時 間
動くおもちゃ作り 	午後 1 時 5 0 分から	7 0 分
ペンダント作り	午後 2 時 5 0 分から	2 0 分
ひこうき作り 	午後 3 時 1 0 分から	5 0 分
シャボン玉あそび	午後 3 時 1 0 分から	3 0 分 



どの体けん学習も、<sup>はじ</sup>始まる時こくからさいごまで、  
さんかしてください。

はじめて動くおもちゃ作りをしよう。次に何をしようかな？

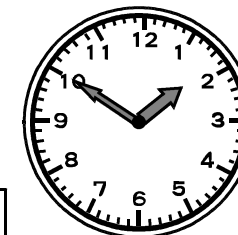
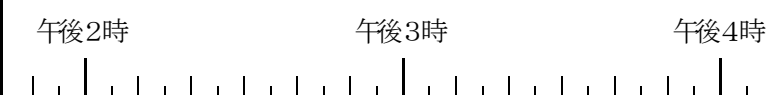


お母さん

と、たけしさんが言うと、お母さんが

午後3時50分に、はくぶつかんを出るわよ。

と言いました。はくぶつかんを午後 3 時 5 0 分に出るには、どの体けん学習をもう 1 つえらべますか。えらべる体けん学習と、わけも書きましょう。そのわけが分かるように、かいとうらんのどちらかの図に、考えたあとをのこしておきましょう。



体けん学習  
わけ

\_\_\_\_\_

20