

平成21年度

児童用

「ゆうチャレンジ」(熊本県学力調査)

小学校 第3学年 社会

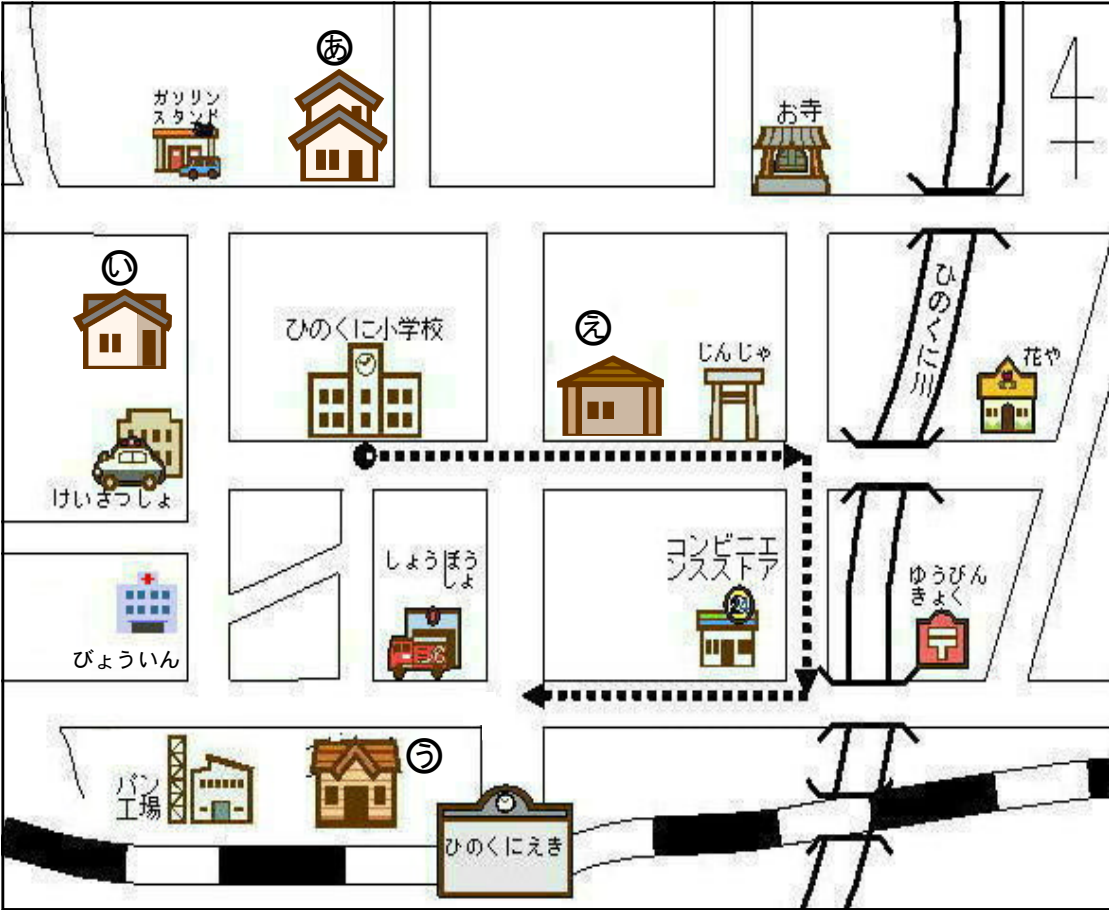
- 先生のはじめの合図で始めてください。
- 問題用紙は、7枚^{もんだい}あります。
- 答えは、問題用紙の「かいとうらん」に書いてください。

学校名	
-----	--

年	組	番
名前		

熊本県教育委員会

1 ひかるさんのクラスでは、3つのグループに分かれて校区たんけんに出かけました。それを発表し合い、下の図のような絵地図を作りました。



- (1) ひかるさんのグループは、絵地図のなかに自分たちの家をかきこみました。ひかるさんの家はひのくに小学校の東にあります。上の絵地図の④から②の4つの家のなかからひかるさんの家を見つけて、○でかこみましょう。①
- (2) 3つのグループは、それぞれたんけんしたことをまとめました。2つのグループのまとめを読んで、()のなかにあてはまる方位やたてものの名前を書きましょう。

【ひかるさんのグループのまとめ】
小学校を出て、南へ行くと、しょうぼうしょがありました。そこから、西へ行くとパン工場がありました。
そして、()へ行くと、びょういんがありました。

【あきらさんのグループのまとめ】
小学校を出て、西へ行くと、けいさつしょがありました。そこから、北へ行くと、ガソリンスタンドがありました。そして、④の家をすぎてさらに東へ行くと、()がありました。

(3) よしこさんのグループは、矢印 (→) のじゅんにたんけんをしました。上の2つのグループのまとめをさんこうに、方位とたてものの名前をつかって、よしこさんのグループのまとめを書きましょう。

小学校を出て、

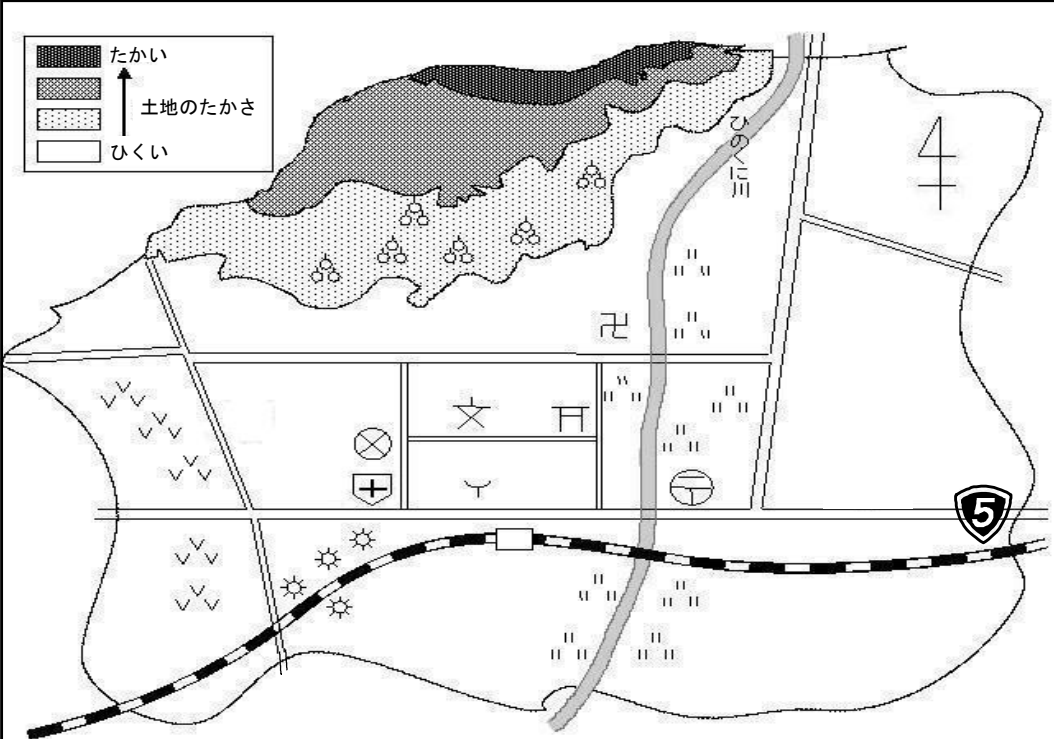
しょうぼうしょがありました。

(4) あなたの学校の周りには、どんなたてものや場所がありますか。友だちにしょうかいしたいたてものや場所を1つえらび、学校から見た方位を書きましょう。

しょうかいしたいたてものや場所など	方位

2 ひかるさんたちは、としょかんでひのくに市の地図を見
せてもらいました。

ひのくに市の地図



(1) 地図を見ながら、クラスみんなでひのくに市のとくちょうを出
し合いました。下のア～オについて、正しいものには○を、まち
がっているものには×を、()のなかに書きましょう。

- ア () 「市の北の方が、土地がたかいです。」 ⑦
- イ () 「市の東には、畑が広がっています。」 ⑧
- ウ () 「国道が東西に通っています。」 ⑨
- エ () 「小学校は、じんじゃの西の方にあります。」 ⑩
- オ () 「ひのくに川のりょうがわに工場があります。」 ⑪

(2) ひかるさんの住むひのくに市は、だいたい長方形の形をしてい
ます。そのなかで、ひかるさんの小学校は、だいたいまんなか
にあります。あなたの住む市や町、村はどのような形をしていますか。

だいたいの形をか
きましょう。

また、あなたの
小学校がある場所
に、学校の地図記
号をかきましょう。

⑫

(3) ひかるさんは地図をかくときに、地図記号をつかうとわかりや
すいことを学習しました。地図記号は、人々のせいかつに合わせ
て、あたらしくつくられます。

あなたも、公園の地図記号をつくりましょう。また、くふうし
たところを書きましょう。

⑬

地図記号	くふうしたところ

③ ④ ⑤ は、先生の指示にしたがって答えましょう。

③ ひかるさんが校区たんけんをしていると、学校の周りには、いろいろな店があることがわかりました。

(1) 下の店のなかから、あなたが見学に行きたい店を1つえらんで、
 に○を書きましょう。



コンビニ
エ
ン
ス
ス
ト
ア

い
ど
う
は
ん
ば
い
車

や
お
屋

※ いどうはんばい車とは、食料品などをつんで売りに行く車のこと。

(2) あなたは、えらんだ店でどんなことを調べたいですか。あなたが調べたいことを のなかに3つ書きましょう。

☐

☐

☐

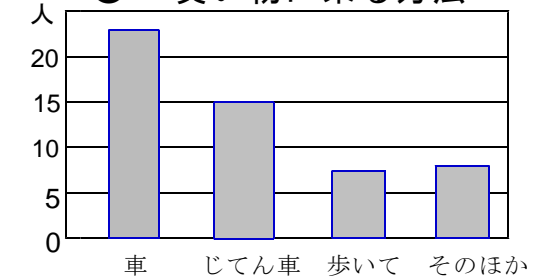
(3) (2)で書いたことを、あなたはどのような方法で調べますか。調べる方法を のなかに書きましょう。

(4) ひかるさんは、スーパーマーケットに買い物に来ていたお客さんに聞いたことを、しりょう㊂、㊃のようにまとめました。

㊂ 買い物に来るわけ

いろいろ買える	18人
ちゅう車場がある	5人
安売りのときがある	12人
しなものが新しい	8人
ポイントがつく	10人

㊃ 買い物に来る方法



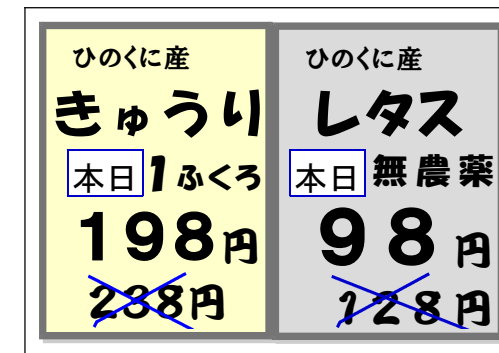
ア しりょう㊂、㊃からわかることを次の①～③から1つえらび、
 に記号で書きましょう。

- ① 土曜日や日曜日に買い物に来るお客さんが、一番多い。
- ② たくさんのしなものを、ひこうきやトラックを利用^りして運んでいる。
- ③ スーパーマーケットに買い物に来るわけは、「いろいろ買える」が一番多い。

㊄

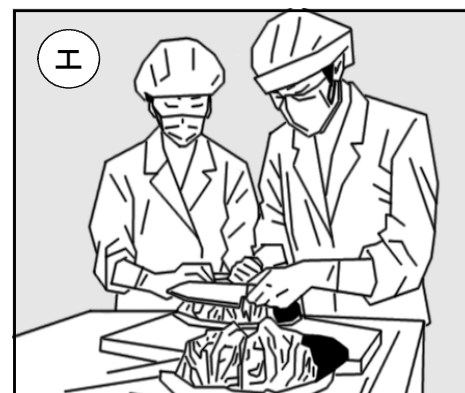
イ スーパーマーケットで、広い紙に字が太くかいてあるねふだを見つけました。なぜ、そのようにしてあるのでしょうか。あなたの考えを のなかに書きましょう。

㊅



む のう やく
無農薬：農薬を使わないこと

(5) スーパーマーケットを見学すると、店の人はいろいろな仕事を
していることがわかりました。



次の①～③の仕事は、上の㊦～㊩のどの絵のことをせつめい
していますか、☐ に記号で書きましょう。

- ① わたしは、買い物がしやすいように、品物を見やすくならべています。
- ② わたしは、えいせいに気をつけ、やさいを切りわけています。
- ③ わたしは、お客さんをまたせず、しょうひんの金がかくにまちがいがないよう気をつけています。

19 20 21

(6) スーパーマーケットのようすをもっと調べてみると、次の①～③のことに気づきました。なぜ、そのようにしているのでしょうか。1つえらんで、あなたの考えを書きましょう。

- ① 入り口に牛にゅうパックやトレイを入れるはこが置いてある。
- ② 入り口の近くに車いすせんようのちゅう車場をつくっている。
- ③ 買い物ぶくろをもっていくとねだんをひいてくれる。

えらんだ番号 ()
あなたの考え

(7) スーパーマーケットの仕事をやってみるとしたら、あなたはどんな仕事をしたいですか。仕事のしゅるいとそのりゆうを書きましょう。

仕事のしゅるい
(
りゅう

仕事のしゅるい
()
りゅう

③ ④ ⑤ は、先生の指示にしたがって答えましょう。

④ ひかるさんが校区たんけんをしていると、学校の周りには、いろいろな工場があることがわかりました。

(1) 下の工場のなかから、あなたが見学に行きたい工場を1つえらんで、☐ に○を書きましょう。



☐ パン工場 ☐ 牛にゅう工場 ☐ なっとう工場

(2) あなたは、えらんだ工場でどんなことを調べたいですか。あなたが調べたいことを ☐ のなかに3つ書きましょう。

☐

☐

☐

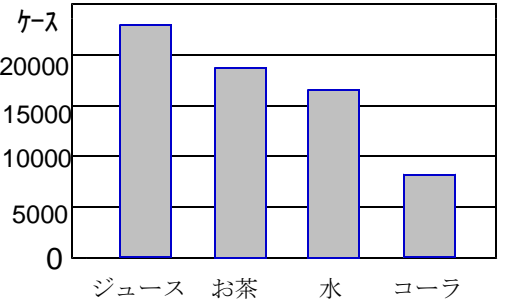
(3) (2)で書いたことを、あなたはどのような方法で調べますか。調べる方法を ☐ のなかに書きましょう。

(4) ひかるさんは、「のみ物」工場に調べに行き、次のしりょう⑥、⑦をもらいました。

⑥ 工場ではたらく人の仕事と人数

うけつけやあんない	35人
きかいで「のみ物」をつくる	200人
「のみ物」のけんきゅうをする	5人
くじょうやそうだんをうける	15人
品物をトラックで運ぶ	60人

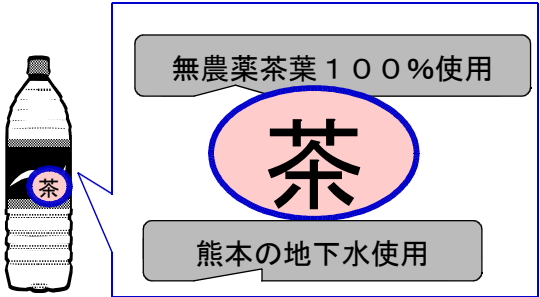
⑦ 1か月にしゅっかする「のみ物」の数



ア しりょう⑥、⑦からわかることを次の①～③から1つえらび、☐ に記号で書きましょう。

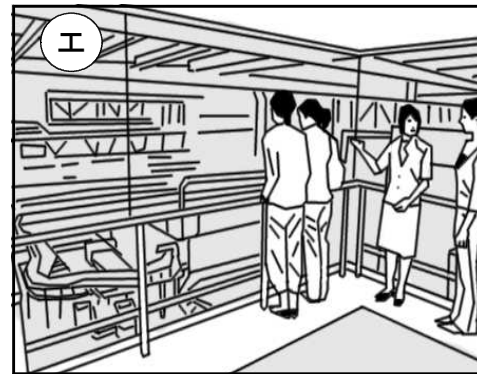
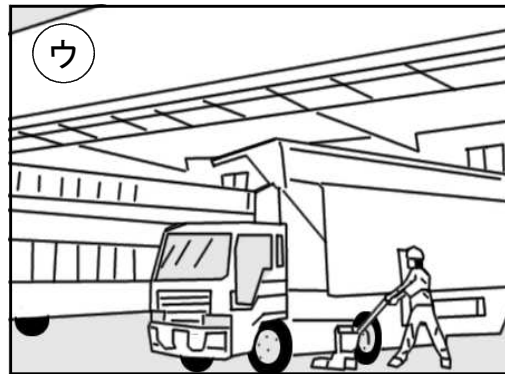
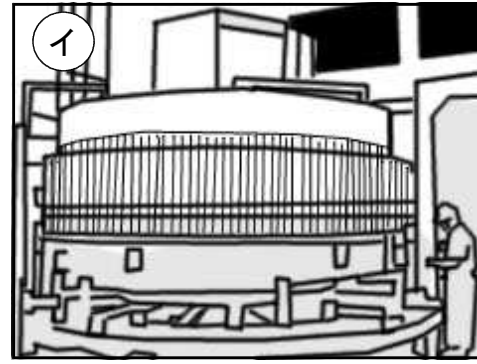
- ① 工場でしゅっかする「のみ物」の数は、年々へってきている。
- ② 工場ではたらく人は、はたらく時間がしごとによってちがう。
- ③ 工場ではたらく人は、いろいろなしごとをしている。

イ 「のみ物」工場では、下のように、ラベルにしょうひんのとくちょうを書きます。なぜ、そのようなとくちょうを書くのでしょうか。あなたの考えを ☐ のなかに書きましょう。



むのうやく
無農薬：農薬を使わないこと

(5) 「のみ物」工場を見学すると、工場の人はいろいろな仕事を
していることがわかりました。



次の①～③のしごとは、上の㊦～㊩のどの絵のことをせつめ
いしていますか、☐ に記号で書きましょう。

- ① わたしは、できた「のみ物」をトラックにつみこみ、大切に運びます。
- ② わたしは、見学にきた人にわかりやすく工場をあんないします。
- ③ わたしは、とちゅうできかいがとまらないように、きかいのてんけんをします。

(6) 「のみ物」工場のようすをもっと調べてみると、次の①～③のことに気づきました。なぜ、そのようにしているのでしょうか。

1つえらんで、あなたの考えを書きましょう。

- ① さぎょうする人は、ぼうしやマスク、手ぶくろをつけている。
- ② せいひんについてけんきゅうしたり話し合ったりしている。
- ③ さぎょうする人は、^{こうたい}交代で夜もはたらいている。

えらんだ番号 ()

あなたの考え

(7) 「のみ物」工場の仕事をやってみるとしたら、あなたはどんな仕事をしたいですか。仕事のしゅるいとそのりゆうを書きましょ
う。

仕事のしゅるい

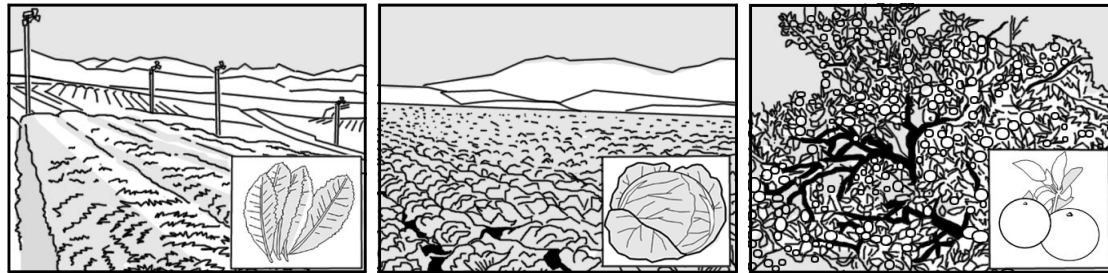
$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

りゅう

③ ④ ⑤ は、先生の指示にしたがって答えましょう。

⑤ ひかるさんが校区たんけんをしていると、学校の周りには、いろいろな畑はたけがあることがわかりました。

(1) 下の畑のなかから、あなたが見学に行きたい畑を1つえらんで、
☐ に○を書きましょう。



☐ 茶畑 ☐ キャベツ畑 ☐ みかん畑

(2) あなたは、えらんだ畑でどんなことを調べたいですか。あなたが調べたいことを ☐ のなかに3つ書きましょう。

○

○

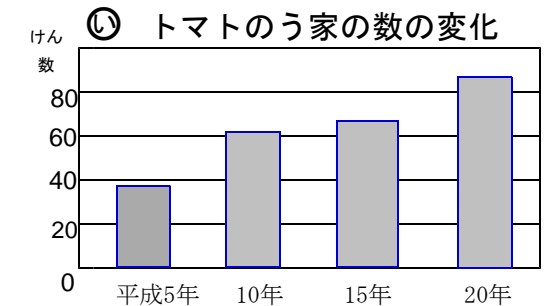
○

(3) (2)で書いたことを、あなたはどのような方法で調べますか。調べる方法を ☐ のなかに書きましょう。

(4) ひかるさんは、ひのくに市のトマトづくりについて調べ、次のしりょう⑥、⑦を見つけました。(ひのくに市は、くまもと県にあることとします。)

⑥ トマトのしゅっか先とりょう

とうきょう	9 8 0 0 ケース
さいたま	3 2 0 0 ケース
おおさか	2 5 0 0 ケース
くまもと	5 0 0 ケース
そのた	2 8 0 0 ケース



ア しりょう⑥、⑦からわかることを次の①～③から1つえらび、☐ に記号で書きましょう。

- ① ひのくに市では、おいしいトマトがつくられている。
② ひのくに市のトマトは、ビニルハウスでたくさん作られている。
③ ひのくに市でつくられたトマトは、県内だけではなく、とうきょうにもしゅっかされている。

☐

⑦

イ のう家の人は、トマトを入れるふくろに下のようなラベルをはってしゅっかしています。なぜそのようなことをするのでしょうか。あなたの考えを ☐ のなかに書きましょう。

⑧

[ラベル]



*無農薬むのうやく：農薬を使わないこと

