

平成21年度評価問題「ゆうチャレンジ」（熊本県学力調査） 小学校5年 理科 出題のねらい等

連番	大問	中問	小問	領域及び学年	学習指導要領の内容		出題のねらい	観点				主に「知識」に関する問題	主に「活用」に関する問題
								自然事象への関心・意欲・態度	科学的な思考・判断	観察・実験の技能・表現	自然事象についての知識・理解		
①	1	(1)		生物とその環境 5年	A（1）ウ	成長の条件	植物の発芽に必要な条件に着目して実験の計画を考えることができること。		○			○	
②		(2)		生物とその環境 5年	A（1）ウ	成長の条件	植物の発芽に必要な条件が分かること。				○	○	
③				生物とその環境 5年	A（1）ウ	成長の条件	植物の発芽に必要な条件に着目して実験の計画を考えることができること。		○			○	
④		(3)		生物とその環境 5年	A（1）ウ	成長の条件	植物の発芽に必要な条件をもとに、発芽する種子を選ぶことができること。			○		○	
⑤		(4)		生物とその環境 5年	A（1）ウ	成長の条件	植物の発芽に必要な条件を理解していること。				○	○	
⑥		(5)		生物とその環境 5年	A（1）ウ	成長の条件	日光との関係から植物の成長に適した場所を選ぶことができること。			○		○	
⑦				生物とその環境 5年	A（1）ウ	成長の条件	日光との関係から植物の成長に適した場所を選んだ理由を考えること。		○				○
⑧		(6)		生物とその環境 5年	A（1）ウ	成長の条件	植物の成長には、日光や肥料が関係していることが分かること。		○				○
⑨	2	(1)		物質とエネルギー 4年	B（2）イ	温まり方の違い	金属は温度によってかさが変化することが分かること。				○	○	
⑩		(2)		物質とエネルギー 4年	B（2）イ	温まり方の違い	金属は温度が高くなるとかさが増えることが分かること。		○			○	
⑪		(3)		地球と宇宙 4年	C（2）ア	水の状態変化	水は熱すると気体の水蒸気に変化することが分かること。				○	○	
⑫		(4)		地球と宇宙 4年	C（2）ア	水の状態変化	水が水蒸気になっている様子が分かること。			○		○	
⑬		(5)		地球と宇宙 4年	C（2）ア	水の状態変化	水の状態変化について見いだしたきまりで日常の現象を見直そうとすること。	○					○
⑭	3	(1)		生物とその環境 5年	A（2）ア	卵の中の成長	メダカの飼い方が分かること。			○		○	
⑮		(2)		生物とその環境 5年	A（2）ア	卵の中の成長	メダカがふえるには雌雄が必要なことが分かること。		○				○
⑯		(3)		生物とその環境 5年	A（2）ア	卵の中の成長	魚の雌雄のからだの特徴が分かること。			○			○
⑰		(4)		生命・地球 5年	新B（2）イ	水中の小さな生物	プレパラートの作り方が分かること。			○		○	
⑱				生命・地球 5年	新B（2）イ	水中の小さな生物				○		○	
⑲				生命・地球 5年	新B（2）イ	水中の小さな生物				○		○	
⑳		(5)		生命・地球 5年	新B（2）イ	水中の小さな生物	メダカの餌になる小さい生き物の名前が分かること。				○	○	
㉑		(6)		生物とその環境 5年	A（2）ア	卵の中の成長	日が経つにつれて、卵の中が変化していくことが分かること。				○	○	
㉒		(7)		生物とその環境 5年	A（2）ア	卵の中の成長	卵の成長や誕生に生命の神秘さを感じ、生命を尊重しようとする事	○					○
㉓	4	(1)		地球と宇宙 5年	C（1）ア	天気による1日の気温の変化	気温を測る条件を考えることができること。			○		○	
㉔		(2)		地球と宇宙 5年	C（1）ア	天気の変化	観測結果をグラフで表すことができること。			○		○	
㉕		(3)		地球と宇宙 5年	C（1）ア	天気の変化	「緑のカーテン」が環境保全にどのようなつながるか理由を考えることができること。	○					○
㉖	5	(1)		地球と宇宙 5年	C（1）イ	天気の変化	台風の雲画像が分かること。			○		○	
㉗				地球と宇宙 5年	C（1）イ	天気の変化	雲画像をもとに天気が予想できること。		○			○	
㉘		(2)		地球と宇宙 5年	C（1）イ	天気の変化	台風接近に伴う天気のパredictができること。				○	○	
㉙		(3)		地球と宇宙 5年	C（1）イ	天気の変化	自然災害に対する備えについて、日常生活で活用しようとする事	○					○
㉚		(4)		地球と宇宙 5年	C（1）イ	天気の変化	天気に関する言い伝えの根拠が分かること。				○		○