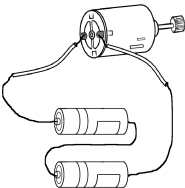
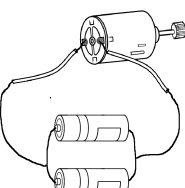


*解答例と同意であれば可

大問	中間	連番	観点	やや満足及びおおむね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
25点	①	①	知識	○「百葉箱」もしくは「自記温度計(記録温度計)」のどちらか一方を書いている。 ※1つ2点	2	○「百葉箱」および「自記温度計(記録温度計)」のどちらも書いている。	4
		②	知識	○右記のうち2つ正答している。 ○右記のうち1つ正答している。 ※1つ2点	4 2	○順番に「当たらない」「風通し」「1.2～1.5m, (120～150cm)」 ※1.2～1.5mの範囲内なら正答とする。	6
	②	③	思考	○初めの()にのみ, くもりまたは雨と答えている。 ○2つめの()にのみ, 気温の変化が少ないことや最高気温が低いことを書いている。	3 4	○一日の気温の変化からくもりまたは雨と答えている。 ・一日の気温の変化が少ないから。 ・5月27日の最高気温が低いから。	6
		④	思考	○25～28の数字のみを書いている。 (「℃」や「度」がない。)	2	○25℃～28℃の温度。(「度」と表記しても可。) (29℃や30℃と解答した場合でも, そう考えた理由と整合性があれば可。)	3
	③	⑤	思考	○グラフの傾きから予想している。 ・グラフをのばしていくと, 午後2時頃には26℃くらいになりそうだから。 ○28日の天気から予想している。 ・28日は晴れだから。	4 3	○晴れの日, 気温の変化が大きくなることから, 最高気温を予想している。 ・28日は晴れなので, 気温の変化が大きいため, 最高は27℃くらいまで上がると予想できるから。 ○これまでの晴れの日, 最高気温を参考にして予想している。 ・28日は晴れなので, 24日や25日と同じように, 最高気温は27℃くらいまで上がりそうだから。	6
20点	④	⑥	技能			・イ (図イも可)	4
		⑦	思考	○どちらか1つの性質から書いている。 ・水はおしちぢめられないから。 ・空気はおしちぢめられるから。	3	○空気と水の2つの性質を比べて書いている。 ・水はおしちぢめられないが, 空気はおしちぢめられるから。	5
	⑤	⑧	技能	○空気が漏れているという理由だけ書いている。 ○アドバイスだけ書いている。	3 3	○下記のような, 空気が漏れているからという理由とそれに対するアドバイスを書いている。 ・前玉とつつの間にすきまがあって空気が漏れているので, 前玉を強く詰めればいいよ。 ・つつが割れていて空気が漏れているので, つつを取り替えればいいよ。	5
		⑨	関心	○右記のうち1つ正答している。 ※1つ3点	3	○サッカーボール, バレーボール, 自転車のタイヤ, 水でっぼう, ペットボトルロケット, 霧吹きなどのうち2つ書いている。	6

大問	中間	連番	観点	やや満足及びおおむね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点	
30点	③	(1)	⑩ 技能	○モーターから出ている2本の導線を、それぞれ乾電池の＋極と－極につなぐことを書いている。 ・乾電池の－極に導線をつなぐといいよ。 ○導線のビニールをはぐことを書いている。 ・ビニールをはぐと電流が流れるよ。	3 2	○2本の導線を乾電池の＋極と－極につなぐこと、導線のビニールをはぐことの両方を書いている。 ・導線のビニールをはいで、乾電池の＋極と－極につなぐといいよ。	5	
		(2)	⑪ 技能			○「めぐみさんのつなぎ方」の図に、線を3本描き加えて、乾電池の直列つなぎの回路を完成させている。 (電流の方向は逆でもよい。)	 (例)	5
			⑫ 技能	○並列つなぎではないが乾電池1個と同じスピードのつなぎ方をかいている。 (例) 	2	○「けんじさんのつなぎ方」の図に、線を4本描き加えて、乾電池の並列つなぎの回路を完成させている。 (電流の方向は逆でもよい。)	 (例)	5
			⑬ 知識			・直列	2	
		⑭ 知識			・並列	2		
	(3)	⑮ 思考	○光の強さと電流の大きさ(強さ)を関係付けて、速く(遅く)なる理由のみを書いている。 ・光電池に当たる光が強くなると回路を流れる電流も大きく(強く)なるから。 ○回路に流れる電流のことに触れている。 ・流れる電流が大きく(強く)なったり、小さく(弱く)なったりするから。	4 2	○光の強さと電流の大きさ(強さ)を関係付けて、速くなったり遅くなったりする理由を書いている。 ・光電池に当たる光が強くなると、回路を流れる電流も大きく(強く)なりスピードも速くなる。また、光が弱くなると、回路を流れる電流も小さく(弱く)なりスピードも遅くなるから。	5		
	(4)	⑯ 技能	○乾電池、光電池どちらか一方の長所に触れながら、切り替えて使えることのよさを書いている。 ・光がないところでも、乾電池に切り替えれば、動かすことができる。 ・天気の良い日は光電池で動かすことができる。 ○乾電池と光電池を切り替えて、どちらも使えるということに触れて書いている。 ・切り替えスイッチで、乾電池を使ったり光電池を使ったりできる。	4 2	○乾電池と光電池の長所に触れながら、それを切り替えて使えることのよさを書いている。 ・光が十分に当たっているところでは、光電池で動かして乾電池を節約し、光が十分に当たっていないところでも、乾電池で動かすことができる。 ・光電池を使えば乾電池を節約することができるし、光がないところでも乾電池で動かすことができる。	6		
	25点	④	(1)	⑰ 技能			○温度が正しく読める。 ・19℃	4
				⑱ 知識			・芽 (「子葉」も正解とする。)	2
				⑲ 知識			○「草たけ」「くき」「つる」のどれかを書いている。	2
⑳ 技能						・イ	2	
(2)		㉑ 思考	○夏になったことだけ書いている。 ・夏になったから。 ○気温が上がったことだけ書いている。 ・あたたかくなったから。	3	○夏という季節と気温を関係付けて書いている。 ・夏になってあたたかくなったから。 ・夏になって気温が高くなったから。	5		
(3)		㉒ 思考			・秋	5		
		㉓ 関心	○右のようなことのうち1つ書いている。	3	○秋の季節の様子に関係ある以下のようなことを2つ書いている。 ・夏に比べて動物の活動が活発でなくなる。 ・実が熟す。 ・コオロギが鳴く。 ・夏に比べて気温が下がる。など	5		