

連番	大問	中問	小問	領域及び学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観点					主に「知識」に関する問題	主に「活用」に関する問題
							国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能		
①	1	(1)		話すこと・聞くこと 3・4年	イ 話の中心に気を付けて聞くこと	ゆみさんが発表したことについて正しく聞き取ること。		○				○	
②		(2)		話すこと・聞くこと 3・4年	ア 自分の考えが分かるように筋道を立てて、相手や目的に合わせて話すこと	自分の考えが伝わるように、ゆみさんが発表するときに筋道を立てて話したことを聞き取ること。		○				○	
③		(3)		話すこと・聞くこと 3・4年	(関心・意欲・態度)	話したいことについてのグラフを、理由を考えて選ぼうとしていること。	○						○
④				話すこと・聞くこと 3・4年	ア 自分の考えが分かるように筋道を立てて、相手や目的に合わせて話すこと	グラフから分かったことや自分が考えたことを、相手に分かるように、伝える内容を考えて話すこと。		○					○
⑤				言語事項 3・4年	(1)カ-（ア） 相手やその場の状況に応じて丁寧な言葉で話すこと	言葉遣いに注意して、敬体で話すこと。					○	○	
⑥	2	(1)	①	言語事項 2・4年	「しゅうき」と読むこと	2年配当の漢字「秋」と4年配当の漢字「季」を組み合わせた熟語「秋季」を、「しゅうき」と正しく読むこと。					○	○	
⑦			②	言語事項 2・3年	「しんりよく」と読むこと	2年配当の漢字「新」と3年配当の漢字「緑」を組み合わせた熟語「新緑」を、「しんりよく」と正しく読むこと。					○	○	
⑧			③	言語事項 4年	「つ（ける）」と読むこと	4年配当の漢字「付」を、訓読みで「つ（ける）」と正しく読むこと。					○	○	
⑨			④	言語事項 4年	「こ」と読むこと	4年配当の漢字「粉」を、「花粉」などに使われる音読みのほかに、訓読みで「こ」と正しく読むこと。					○	○	
⑩			⑤	言語事項 4年	「くわ（わる）」と読むこと	4年配当の漢字「加」を、「加工」などに使われる音読みのほかに、訓読みで「くわ（わる）」と正しく読むこと。					○	○	
⑪		(2)	①	言語事項 3・4年	「実験」と書くこと	3年配当の漢字「実」と4年配当の漢字「験」を組み合わせた日常よく使う熟語「実験」を、正しく書くこと。					○	○	
⑫			②	言語事項 4年	「胃腸」と書くこと	4年配当の漢字「胃」と「腸」を組み合わせた熟語「胃腸」を、正しく書くこと。					○	○	
⑬			③	言語事項 4年	「印刷」と書くこと	4年配当の漢字「印」と「刷」を組み合わせた熟語「印刷」を、正しく書くこと。					○	○	
⑭			④	言語事項 4年	「置く」と書くこと	4年配当の漢字「置（く）」を、正しく書くこと。					○	○	
⑮			⑤	言語事項 2・4年	「望遠鏡」と書くこと	4年配当の漢字「望」と「鏡」、2年配当の漢字「遠」を組み合わせた熟語「望遠鏡」を、正しく書くこと。					○	○	
⑯		(3)		言語事項 3・4年	(1)エ-（イ） 辞書を利用して調べる方法を理解すること	漢字辞典の使い方として、「音訓引き」、「部首引き」や「総画引き」があることを理解すること。					○	○	
⑰		(4)		言語事項 3・4年	(2)ア-（ウ） 毛筆を使用して文字の形を整えて書くこと	横画の方向や大きさ、はらいのバランスに注意しながら文字の形を整えて書くこと。					○	○	

連番	大問	中問	小問	領域及び学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観点					主に「知識」に関する問題	主に「活用」に関する問題
							国語への関心 意欲・態度	話す・聞く 能力	書く能力	読む能力	言語についての 知識・理解・技能		
⑱	2	(5)		言語事項 3・4年	(1)イ-ウ) ローマ字で書くこと	「加藤清正」という人の名前をローマ字で正しく書くこと。					○	○	
⑲				言語事項 3・4年	(1)イ-ウ) ローマ字で書くこと	「本丸御殿」という建物の名前をローマ字で正しく書くこと。					○	○	
㉔	3	(1)		読むこと 3・4年	イ 中心となる語や文をとらえ文章を正しく読むこと	叙述に即して、あばれ川の様子を文章の中から二つ選んで、短くまとめること。				○		○	
㉕				読むこと 3・4年	イ 中心となる語や文をとらえ文章を正しく読むこと	叙述に即して、あばれ川の様子を文章の中から二つ選んで、短くまとめること。				○		○	
㉖		(2)		言語事項 3・4年	(1)オ-ウ) 文と文との意味のつながりを考えながら接続語を使うこと	文の前後の関係を考えて、ふさわしい接続語を考えて書くこと。					○		○
㉗				読むこと 3・4年	イ 中心となる語や文をとらえ文章を正しく読むこと	「川の水は、都市と農村とを結ぶ道」について、川の水をとおして都市と農村のどんなことをむすんだのか、文章中の言葉を使いながらまとめること。				○			○
㉘		(4)		読むこと 3・4年	エ 読み取った内容について自分の感想をまとめること	文章から、筆者の考えをとらえて、それに対する自分の感想をまとめること。				○			○
㉙				読むこと 3・4年	(関心・意欲・態度)	読み取った内容をもとに、自分の感想をまとめようとする	○						○
㉚	4	(1)		書くこと 3・4年	イ 書く必要のある事柄を収集したり選択したりすること	自分が楽しく遊びたい場所を二つ選び、赤鉛筆で囲むこと。			○			○	
㉛				書くこと 3・4年	エ 書こうとする事柄の中心を明確にすること	絵をもとにしながら、書こうとするものの中心を明確にすること。			○				○
㉜		(3)		書くこと 3・4年	エ 書こうとするものの中心を明確にしながら、文章のまとまりや続き方に注意して書くこと	友達といっしょに遊ぶ様子や会話を、想像をふくらませながら、内容の中心がよく分かるように書くこと。			○				○
㉝				言語事項 3・4年	(1)ウ-イ) 句読点を適切に打ち、段落の始めは行を改めて書くこと	誤字や脱字がなく、句読点を適切に打ち、段落の始めなど必要な箇所では改行をしながら、正しい表記で書くこと。					○	○	
㉞				書くこと 3・4年	(関心・意欲・態度)	絵をもとにしながら、想像をふくらませて自分の言葉で書こうとすること。	○						○