

平成21年度評価問題「ゆうチャレンジ」（熊本県学力調査） 小学校5年 社会 出題のねらい等

連番	大問	中問	小問	領域及び学年	学習指導要領の内容	出題のねらい	観 点				主に「知識」に関する問題	主に「活用」に関する問題
							社会への関心・意欲・態度	社会的な思考・判断	観察・資料活用・技能・表現	社会について知識・理解		
①	1	(1)		農業や水産業 5年	(1)イ 食料生産の分布や土地利用の特色	稲作が盛んな都道府県の名称と位置を理解していること。				○	○	
②				農業や水産業 5年	(1)イ 食料生産の分布や土地利用の特色	稲作が盛んな都道府県の名称と位置を理解していること。				○	○	
③		(2)	①	農業や水産業 5年	(1)ウ 食料生産に従事する人々の工夫や努力	地図から米づくりについての地形の様子を読み取ること。			○		○	
④			②	農業や水産業 5年	(1)ウ 食料生産に従事する人々の工夫や努力	安全でおいしい米を作るための工夫を理解していること。				○	○	
⑤			②	農業や水産業 5年	(1)ウ 食料生産に従事する人々の工夫や努力	安全でおいしい米を作るための工夫や努力を考えること。		○			○	
⑥			②	農業や水産業 5年	(1)ウ 食料生産に従事する人々の工夫や努力	作られている米の品種は、気候条件によって違うことを考えること。		○			○	
⑦		(3)		農業や水産業 5年	(1)ウ 食料生産に従事する人々の工夫や努力	安全でおいしい米を作るための工夫や努力を考えること。		○				○
⑧	2	(1)		農業や水産業 5年	(1)イ 食料生産の分布や土地利用の特色	我が国の水産業が盛んなわけを資料をもとに読み取ること。			○		○	
⑨		(2)		農業や水産業 5年	(1)ウ 生産地と消費地を結ぶ運輸の働き	資料から、生産地と消費地を結ぶ運輸の働きを読み取ること。			○			○
⑩		(3)		農業や水産業 5年	(1)ウ 食料生産に従事する人々の工夫や努力	グラフから、我が国の水産業の問題を読み取ること。			○		○	
⑪				農業や水産業 5年	(1)ウ 食料生産に従事する人々の工夫や努力	グラフから読み取ったことをもとに今後の水産業について考えること。		○				○
⑫	3	(1)		農業や水産業 5年	(1)ア 国民生活を支えている食料生産	グラフから、我が国の食料の自給率の変化を読み取ること。			○		○	
⑬		(2)		農業や水産業 5年	(1)ア 国民生活を支えている食料生産	我が国のこれからの食料生産について考えること。		○				○
⑭	4	(1)		工業 5年	(2)ウ 工業生産に従事する人々の工夫や努力	自動車生産の仕組みについて理解していること。				○	○	
⑮		(2)		工業 5年	(2)ウ 工業生産に従事する人々の工夫や努力	自動車生産の仕組みについて理解していること。				○	○	
⑯		(3)	①	工業 5年	(2)ウ 工業生産に従事する人々の工夫や努力	組み立て工場と関連工場の関係を資料に表すこと。			○		○	
⑰			②	工業 5年	(2)ウ 工業生産に従事する人々の工夫や努力	自動車工場の生産の工夫について関心をもつこと。	○					○
⑱		(4)		工業 5年	(2)イ 工業生産や工業地域の分布	資料から自動車工場が海岸沿いに広がっていることを読み取ること。			○		○	
⑲				工業 5年	(2)イ 工業生産や工業地域の分布	資料をもとに自動車工場が海岸沿いに広がっている理由を考えること。		○				○
⑳		(5)		工業 5年	(2)イ 工業生産や工業地域の分布	グラフから我が国の輸出入の変化を読み取ること。			○			○
㉑		(6)		工業 5年	(2)ウ 工業生産に従事する人々の工夫や努力	自動車を現地で生産することの利点について考えること。		○				○
㉒		(7)		工業 5年	(2)ウ 工業生産に従事する人々の工夫や努力	これからの自動車の開発に関心をもつこと。	○					○
㉓		(8)	①	工業 5年	(2)イ 工業生産や工業地域の分布	グラフから我が国の工業の様子を読み取ること。			○		○	
㉔			②	工業 5年	(2)ウ 工業生産に従事する人々の工夫や努力	我が国の中小工場のよさに関心をもつこと。	○					○
㉕		(1)		都道府県の特徴 4年	(6)イ 県全体の地形や主な都市の位置	まわりの県の名称と位置を理解していること。				○	○	
㉖	5	(2)		都道府県の特徴 4年	(6)ア 県内における市町村の地理的位置	自分が住む市町村の位置を示すこと。			○		○	
㉗		(3)		都道府県の特徴 4年	(6)ウ 県内の特色ある地域の人々の生活	県内の主な市町村について、地形や自然・産業の特色を紹介すること。	○					○