平成２２年度

生徒用

「ゆうチャレンジ」（熊本県学力調査）

中学校　第３学年　社会

○問題用紙は４枚，解答用紙は１枚あります。

		年　　組　　号	
学校名		名　前	

熊本県教育委員会

1　優（まさる）さんは，「日本と世界の結びつき」について調べ学習をしています。あなたも優さんの調べ学習に参加しているものとして，下の会話文を参考にしてあとの各問いに答えなさい。

優さん「日本の工業製品の主な輸出入に関する資料を集めてみたよ。」

あなた「**資料１**を見てみると，原油を（あ）地域から多く輸入していることが分かるね。」

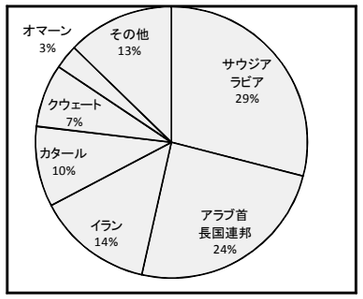
優さん「日本は輸入した原料を加工して，工業製品をつくり，海外へ輸出していることを学習したけど，**資料２**を見ると，特に（い）地域に，工業製品を多く輸出していることが分かるね。」

あなた「**資料３**を見ると，日本と貿易を行っている国の，輸出額と輸入額には，大きな差があることが分かるね。」

優さん「ａ<u>そのことで問題が起きていると聞いたことがあるよ。</u>日本は，その解決策の１つとして，ｂ<u>日本の会社の生産拠点を，海外に移しているんだ。</u>」

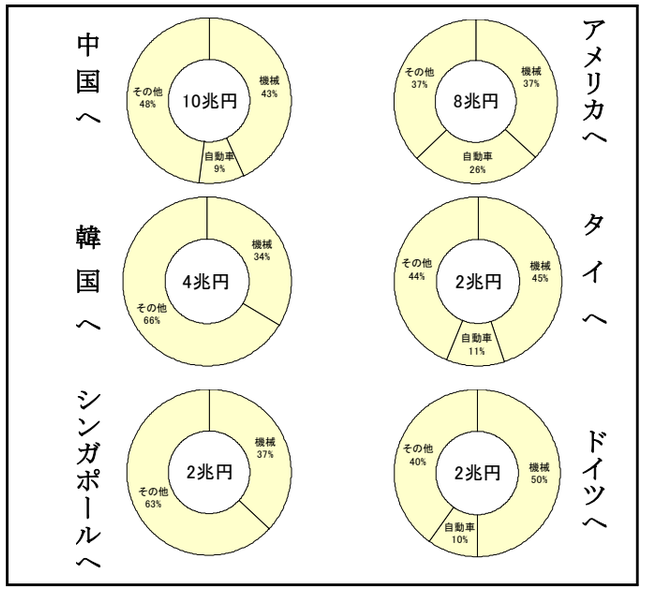
あなた「そのことによって，日本の企業は，（う）。」

資料１　日本の原油の輸入先（％）



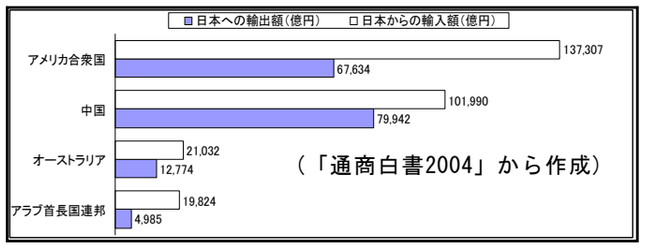
（「2004 経済産業省資料」・「通商白書2007」から作成）

資料２　日本の工業製品の輸出品目と割合（％）上位６か国



（「日本国勢図会2010/11」から作成）

資料３　日本と主な国の貿易のバランス



（「通商白書2004」から作成）

(1)　**資料１，２**を参考にして，会話文中の（あ）（い）のそれぞれにあてはまる地域名を，下の語群から選び，記号で答えなさい。

ア　オセアニア　イ　西アジア　ウ　北アメリカ　エ　東南アジア　オ　東アジア

(2)　会話文中の下線ａについて，**資料３**のように輸出入のバランスの不均衡によって生じる経済的な問題とは何ですか。

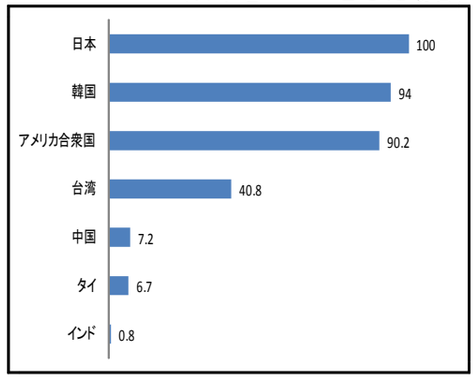
(3)　会話文中の下線ｂについて，次の問い①，②に答えなさい。

①　日本の企業にとって，どのようなメリットがあるのですか。会話文中（う）にあてはまる言葉を右の**資料４「主な国の賃金の比較」**のグラフを参考にして答えなさい。

②　下線部ｂのようにすることで，日本国内には，どのような影響が出てきましたか。

資料４　主な国の賃金の比較

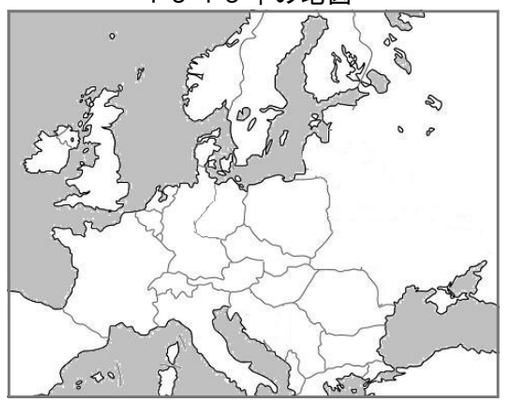
（日本を１００とした場合）



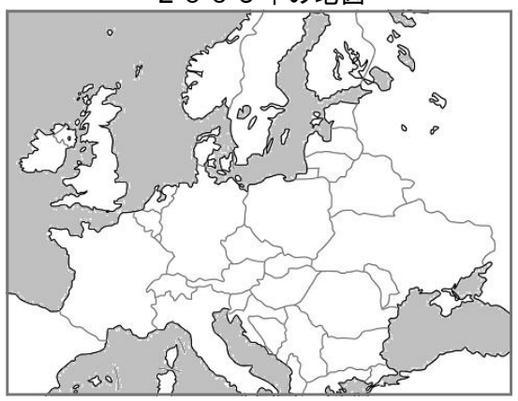
（「日本国勢図会2009/10」から作成）

2　優さんは戦後の歴史を調べるために，２００５年のヨーロッパの地図を１９４９年の地図と比べています。あとの各問いに答えなさい。

１９４９年の地図



２００５年の地図



(1)　２００５年の地図は１９４９年の地図と比べてどのように変化しているか，説明しなさい。

(2)　(1)のような変化が生まれた理由を，右の**年表**を参考にして書きなさい。

年表　冷戦の終結とソ連の解体

年	で　き　ご　と
1985	ソ連で民主化政策（ペレストロイカ）が始まる
1987	アメリカとソ連が INF（中距離核戦力）全廃条約に調印
1989	ベルリンの壁崩壊
1990	東西ドイツの統一
1991	ソビエト連邦の解体

3　優さんは，下の年表を見ながら，友子（ともこ）さんとこれまでのできごとについて話をしています。あとの各問いに答えなさい。

優さん

「わたしたちが生きている現代は，日本と世界の貿易にも大きな変化があったんだね。」

友子さん

「国内で消費される食料のうち，国内でつくられた食料がどのくらいか，その割合を示す［　　］も大きく低下しているらしいよ。」

年表　1950年代からのできごと

年	で　き　ご　と
1958	東京タワー完成
1964	東京オリンピック
	海外旅行の自由化
1966	日本国内総生産世界第２位
1970	大阪万国博覧会開催
	ﾌｧﾐﾘｰﾚｽﾄﾗﾝ開店
1971	ﾊﾝﾊﾞｰｶﾞｰｼｮｯﾌﾟ日本上陸
1973	石油危機（石油ショック）
	円，為替相場が変動する
1988	牛肉・オレンジ輸入自由化
1995	新食糧法施行
1998	米輸入の自由化
1999	オーストラリア産リンゴ日本へ初輸入
2000	九州・沖縄サミット
	健康食品ブーム
2002	ｻｯｶｰﾜｰﾙﾄﾞｶｯﾌﾟ日韓共同開催
2005	愛・地球博開催

(1)　**年表**中１９５０年代から１９７０年代に日本経済が大きく成長した時期は，何という時期ですか。

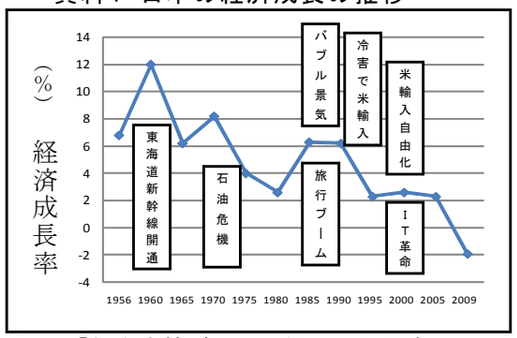
(2)　友子さんが言っているの変化の要因について，次の問いに答えなさい。

①　上の会話文中の［　　］にあてはまる言葉を答えなさい。

②　なぜ，①で答えた割合が低下するようになったのですか。その理由の１つとして考えられることを，年表中の言葉を使って説明しなさい。

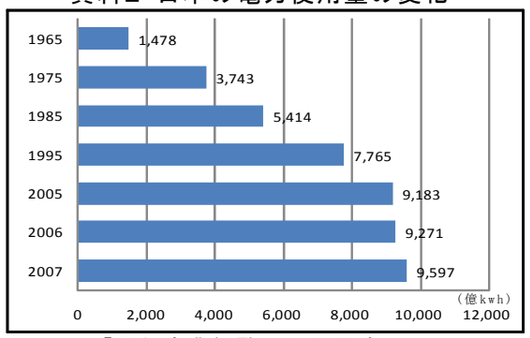
(3)　優さんは，現在の日本がどのように変化してきたのかを調べるため，次の**資料１～６**を集めました。

資料１　日本の経済成長の推移



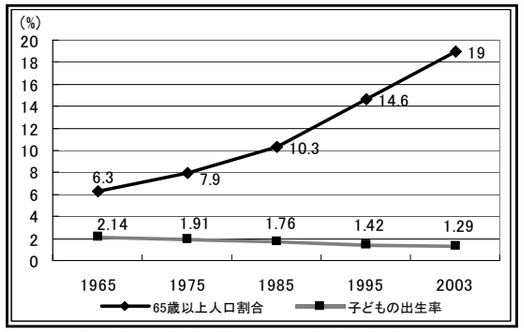
（「社会実情データ図録」から作成）

資料２　日本の電力使用量の変化



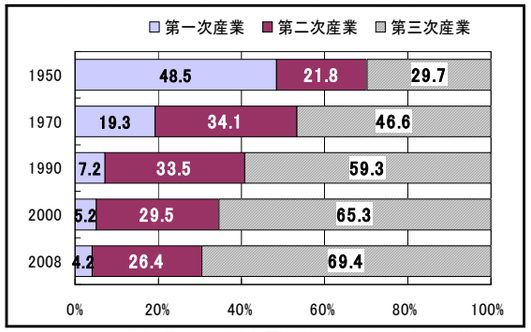
（「電気事業便覧」から作成）

資料３　高齢者の割合と出生率の変化



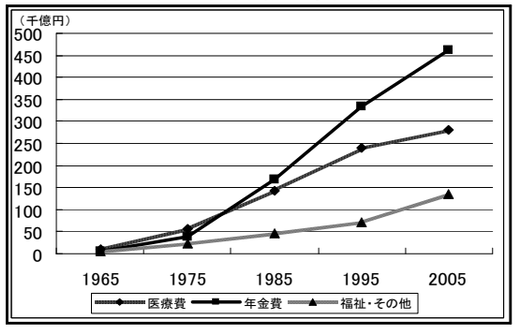
（「総務省統計局ＨＰ」から作成）

資料４　産業別人口割合の推移



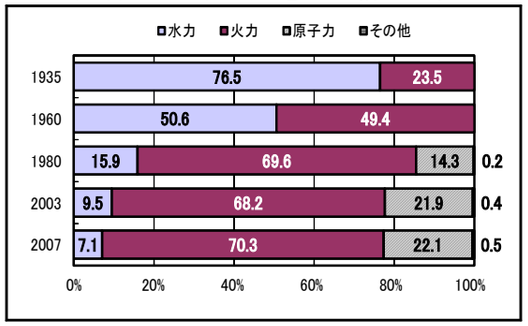
（「総務省労働局調査年報」から作成）

資料５　社会保障給付費の推移



（「厚生労働省ＨＰ」から作成）

資料６　日本の発電量の構成の変化



（「電気事業便覧」から作成）

①　これらの資料から２つを選んで記号を書き，その２つを関連させて日本の変化の様子を説明しなさい。

②　①で考えたことをもとにして，その変化が今後も続くとしたら，日本にどのような影響が出てくると思いますか。あなたの考えを書きなさい。

4　優さんの学校で自転車安全教室が行われています。あとの各問いに答えなさい。

指導員さん　この写真の道路標識は，どんな意味か分かりますか。

優　さ　ん　はい，「この標識があれば，歩行者のために設置された歩道を自転車で通行してもよい」という意味です。

指導員さん　そのとおりです。このことは，道路交通法で決められています。通行してよいのは写真の斜線部のところで，そこを通行するときは徐行しなければならないし，歩行者のじゃまになるときは一時停止しなければなりません。

なぜ，このような「きまり」が法律で定められているのかをしっかり考えて，自転車を運転してくださいね。

(1)　会話文中の下線部のきまりは，だれをどんなことから守ろうとしているのか答えなさい。

(2)　優さんは，自転車のことについて，町の広報紙に出ていた右の写真を思い出しました。このような状況では，だれが，どのように困りますか。あなたの考えを書きなさい。

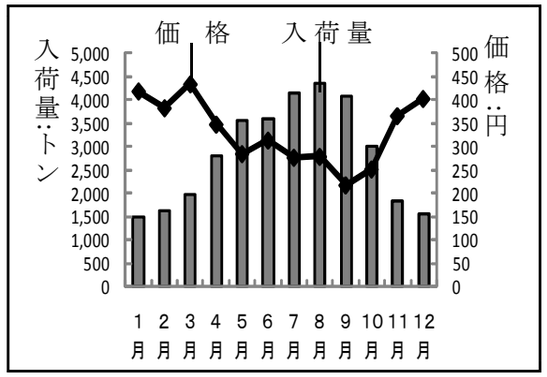
(3)　優さんは，自転車安全教室や町の広報紙の写真で考えたことにより，「きまり」を守ることの意義に気づきました。優さんになったつもりで，優さんの気づきの続きを書きなさい。

多くの人が暮らす社会で，みんなが「きまり」を守ることによって

5　優さんは，価格の変動について学習しました。あとの各問いに答えなさい。

(1)　**資料１**から，なすの入荷量と価格の変化には，どんな関係がありますか。「入荷量」と「価格」の言葉を使って説明しなさい。

資料１
東京都中央卸売市場のなすの入荷量と平均価格（平成21年）



（「東京都中央卸売市場統計情報」から作成）

(2)　優さんは，日本からシンガポールへの年間旅行者数と航空運賃の関連を調べるために，**資料２**と**資料３**を見つけました。**資料２**をもとに**資料３**のグラフの７月から９月を完成させなさい。

資料２　日本からシンガポールへの年間旅行者数と航空運賃推移表（平成21年）

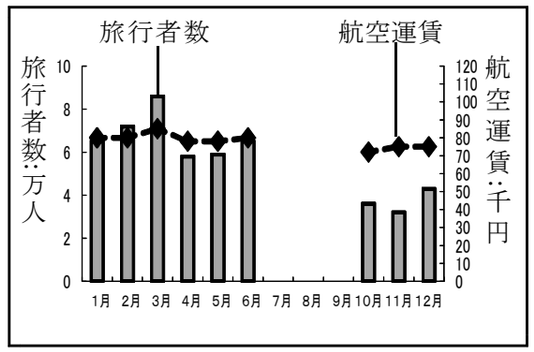
月	旅行者数：万人	月	旅行者数：万人
１月	６．５	７月	７．６
２月	７．２	８月	９．３
３月	８．６	９月	７．０
４月	５．８	１０月	３．６
５月	５．９	１１月	３．２
６月	６．５	１２月	４．３

月	価格：千円	月	価格：千円
１月	８０	７月	８２
２月	８０	８月	１１０
３月	８５	９月	８０
４月	７８	１０月	７２
５月	７８	１１月	７５
６月	８０	１２月	７５

（旅行会社調べ）

(3)　完成したグラフから，航空運賃の価格の変動には，どのような特徴が読み取れますか。「旅行者数」と「航空運賃」という言葉を使って，説明しなさい。

資料３　旅行者数と航空運賃推移のグラフ（平成21年）



(4)　優さんは，これらの学習を通して，価格変動の仕組みを学びました。

あなたは，生活の中でこの学習をどんな時に，どのようにいかしたいですか。

6　優さんは，日本国憲法の学習をしています。あとの各問いに答えなさい。

資料１　日本国憲法条文（抜粋）

第14条　すべて国民は，法の下に平等であって，人種，信条，性別，社会的身分又は門地により，政治的，経済的又は社会的関係において，差別されない。

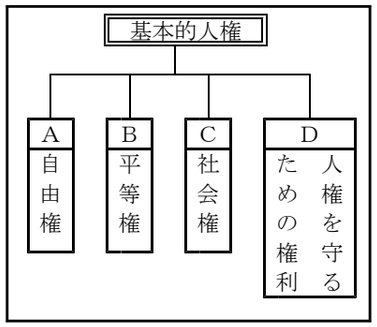
第18条　何人も，いかなる奴隷的拘束も受けない。又，犯罪に因る処罰の場合を除いては，その意に反する苦役に服させられない。

第22条　何人も，公共の福祉に反しない限り，居住，移転及び職業選択の自由を有する。

第25条　すべて国民は，健康で文化的な最低限度の生活を営む権利を有する。

第26条　すべて国民は，法律の定めるところにより，その能力に応じて，ひとしく教育を受ける権利を有する。

資料２　基本的人権の分類



資料３　優さんの委員会活動の記録

今日の放課後，議長として生徒議会に参加した。議題は「文化発表会の計画」だった。議長として，「遠慮せずにどんどん発言してもらい，十分に議論すること」と a**「少数意見を尊重すること」**に気をつけて議事を進め，最終的には多数決をとって計画を決めた。

(1)　**資料１**の日本国憲法条文から，**資料２**のＡ，Ｃの権利にあてはまる条文をそれぞれすべて選び，その条文の数字を答えなさい。

(2)　**資料３**の下線部 a を保障する権利を，**資料２**のＡ～Ｄの権利から１つ選び，記号で答えなさい。

(3)　優さんは，インターネットを悪用した人権侵害が起きていることを知りました。インターネット上で人権侵害が起きないようにするためには，どんなことに注意すればよいですか。あなたの考えを具体的に書きなさい。