大問	中問	小問	連番	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
1 3点			①	理 解			１２	3
2 3点			②	理 解			イ	3
3 3点			③	理 解	○答えの一部を答えている。 （例）プレゼントする。	1	・（日本についての）本をプレゼントする。 ・（日本についての）本をあげる。 など	3
4 6点	(1)		④	理 解	○（３）時または（４５）分のどちらかを書いている。	1	午後（３）時（４５）分	3
	(2)		⑤				（火）曜日	3
5 8点	(1)		⑥	理 解	○綴りの誤りが１つある。　（例）frend	2	friend	4
	(2)		⑦		○綴りの誤りが１つある。　（例）Japanes	2	Japanese	4
6 6点			⑧	表 現	○１文につき３点とする。 ○綴りや文法上の誤り１つにつき，１点減点とする。	5 〜 1	・I like music, too. I listen to it every day. ・I don't like music.　I like sports. ・I like music.　I have many CDs. など	6
					（例）I like music, too. I lisen to music every day.	5		
					【授業改善の視点】実践的なコミュニケーション能力の育成の観点から，対話の内容を深めたり，対話が継続できるようにするため，質問に対して理由や説明を付け加えて２文以上の英文で答える活動を継続的に取り入れる。			
7 １０点	(1)		⑨	知 識・理 解			イ	2
	(2)		⑩				エ	2
	(3)		⑪				ウ	2
	(4)		⑫				イ	2
	(5)		⑬				ウ	2
8 ２７点	(1)	A	⑭	表 現	○綴りや文法上の誤りが１つある。 （例）what's that? / What_ that?	2	・What's that? ・What is *komeko* bread?　など	4
	(2)	B	⑮	知 識・理 解			ウ	2
		C	⑯				イ	2
	(3)		⑰	理 解	※ウ，オは順不同		ウ	3
			⑱				オ	3
	(4)	①	⑲	知 識・理 解	○語順は正しいが，表記の誤りが１つある。 （例）student_ eat *komeko* bread every	3	students eat *komeko* bread every	4
		②	⑳	表 現	○綴りや文法上の誤りが１つある。 （例）Let have / let's eat	2	Let's have　/　Let's eat	4
		③	㉑	表 現	○綴りや文法上の誤り１つにつき，１点減点とする。	4 〜 1	・What Kumamoto food do you like? ・What is your favorite food? ・Do you like *karashi-renkon*? など ※対話の展開が自然であること。	5
					（例）what do you like.	2		
					【授業改善の視点】４技能を統合的に活用できる力を育成するため，聞いたり読んだりして理解したことを整理して表現する活動など，４技能を関連付けた言語活動を継続的に取り入れる。			
9 ２４点	(1)	A	㉒	理 解			エ	3
		B	㉓				ア	3
		C	㉔				ウ	3
	(2)		㉕	表 現	○語順は正しいが，表記の誤りが1つある。 ※２つ以上の誤りがある場合は０点，how　many だけを正しく書いている場合は２点とする。	4	how many brothers and sisters ※ brothers と sisters は逆でも可。	5
					（例）how many brother_ and sisters	4		
	(3)	ア	㉖	表 現	○綴りや文法上の誤り１つにつき，１点減点とする。	4 〜 1	・he plays soccer. ・plays　soccer. など ※主語を省略した形も可。	5
					（例）he play_ soccer.	4		
		イ	㉗	表 現	○綴りや文法上の誤り１つにつき，１点減点とする。	4 〜 1	・He doesn't speak Japanese など	5
					（例）He don't spek Japanese	3		

大問	中問	小問	連番	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
10			㉘	関心・意欲・態度				

【採点基準】（１０点満点）
＜基準１：　内容①自分や家族等の紹介＞（６点）
◎ステップ１～３にしたがい，内容的に意味の通る文を書いているか。
　※問題に即した内容で，理解に大きな支障をきたさない範囲であればよい。
＜基準２：　内容②ボブへの質問＞（２点）
◎ボブのことについて，適切な質問を書いているか。
　※問題に即した内容で，理解に大きな支障をきたさない範囲であればよい。
＜基準３：　話の展開＞（１点）
◎話題に一貫性があり，話の展開が自然であるか。
＜基準４：　正確さ＞（１点）
◎綴りや文法上の誤りがなく，正しく書いているか。

基準	採点内容	配点	得　点
基準１	・文の数（ステップ１～３） ※ただし，家族等の紹介を含む文	６点	・３文以上 …… ６点 ・２文 …… ４点 ・１文 …… ２点
基準２	・質問の有無（ステップ４）	２点	・有 …… ２点 ・無 …… ０点
基準３	・話題の一貫性の有無 ※２文以上（ステップ１～３）	１点	・有 …… １点 ・無 …… ０点
基準４	・綴りや文法上の誤りの有無	１点	・有 …… ０点 ・無 …… １点

≪配点例≫
（例１）
○ My name is Yuka.　I have two sisters.
　They are elementary school students.
　Do you have eny sisters?
＜採点基準＞
基準１：文の数（３）　…… ６点
基準２：ボブへの質問（有）…… ２点
基準３：話題の一貫性（有）…… １点
基準４：文法等の誤り（有）…… ０点
計９点

（例２）
○ My name is Ryota.　Do you like sports?
＜採点基準＞
基準１：文の数（１）　…… ２点
基準２：ボブへの質問（有）…… ２点
基準３：話題の一貫性（無）…… ０点
基準４：文法等の誤り（無）…… １点
計５点

（例３）
○ What is your favorite sport?
＜採点基準＞
基準１：文の数（０）　…… ０点
基準２：ボブへの質問（有）…… ２点
基準３：話題の一貫性（無）…… ０点
基準４：文法等の誤り（無）…… １点
計３点

（例４）
○ I are Kenta.
＜採点基準＞
基準１：文の数（１）　…… ２点
基準２：ボブへの質問（無）…… ０点
基準３：話題の一貫性（無）…… ０点
基準４：文法等の誤り（有）…… ０点
計２点

・My name is Kumi.　I like music very much.　I play the piano every day.　Do you play the piano?

・My name is Syota.　My favorite subject is English.　I speak English with my teachers and friends.　What is your favorite subject?

・My name is Ryoko.　I like dogs very much.　I have two dogs.　What animal do you like?

・I am Ken.　I have one brother and two sisters.　They play tennis.　Do you like sports?

・I am Hiroshi.　I live with my father, mother and two brothers.　My father often makes a cake.　Can you make a cake?

・My name is Takeshi.　I have a good friend Koji.　He is a good baseball player.　Do you have a good friend?

・I am Yumi.　Our school is big.　We have about 600 students in our school.　How many students do you have in your school?

・My name is Kenji.　We have three English classes in a week.　We study it very hard.　Do you have Japanese classes?

など

配点：１０

１０点