平成２２年度評価問題「ゆうチャレンジ」（熊本県学力調査）　中学校２年　英語　解答及び配点一覧　No. 1

大問	中問	小問	連番	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
1 3点			①	理 解			ウ	3
2 9点	(1)		②	理 解			エ	3
	(2)		③				ア	3
	(3)		④				ウ	3
3 9点	(1)		⑤	理 解			エ	3
	(2)	ア	⑥				４時３０分	3
		イ	⑦				月	3
4 6点		ア	⑧	理 解			８０	3
		イ	⑨		○答えの一部を書いている。 （例）本を読んでくれる。 / 本を読む。	2	・読み聞かせに来る人がいる。 ・何人かの人が本を読みに来る。など	3
5 6点			⑩	表 現	○１文につき３点とする。 ○綴りや文法上の誤り１つにつき，１点減点とする。	5 〜 1	・Yes, I do.　It's very exciting. ・Yes, I do.　I can relax when I read books. ・Yes, I do.　I always read books after dinner. ・Yes, I do.　I like Harry Potter. ・No, I don't.　I like to play soccer. など	6
					（例）Yes, I do.　I always read books after diner.	5		
					○同じ内容を繰り返している。 （例）No, I don't.　I don't like to read books.	4		
					○ Yes. / No.のみで答えている。	1		
6 １２点	(1)		⑪	知 識 ・ 理 解			エ	3
	(2)		⑫				イ	3
	(3)		⑬				ア	3
	(4)		⑭				エ	3
7 １２点	(1)		⑮	理 解			イ	4
	(2)		⑯		○答えの一部を書いている。 （例）カバンが使用されるから。	2	・（発展途上国で，）学校のカバンが再び役立っているから。 ・学校のカバンが再利用されるから。 など	4
	(3)		⑰	表現	○綴りや文法上の誤り１つにつき，１点減点とする。	3 〜 1	・I will collect pet bottles and cans. ・We can recycle school uniforms. など	4
					（例）I wil collect pet bottles and cans.	3		
8 １９点	(1)		⑱	理解	○答えの一部を書いている。 （例）星を見た。	2	・子どもの頃，よく星を見たこと。 など	3
			⑲		（例）だれもが宇宙に行った。	2	・アニメが好きで，そのアニメでは，だれもが宇宙に行っていたこと。 など	3
			⑳		（例）プラネタリウムに行った。	2	・時間のある時，プラネタリウムに行き，宇宙についてたくさん学んだこと。 など	3
	(2)		㉑				ウ	4
	(3)		㉒	表現	○１文につき３点とする。 ○綴りや文法上の誤り１つにつき１点減点とする。	5 〜 1	・My dream is to be a doctor. I want to help sick people. ・I want to be a teacher. I like children. ・I don't have a dream now. But I want to have one. など	6
					（例）My dream is to be a docter.　I want to help sick peaple.	4		
					【授業改善の視点】実践的コミュニケーション能力の育成の視点から，対話の内容を深めたり，対話が継続できたりするように，質問に対して，説明や理由などを付け加えて２文以上の英文で答える活動を積極的に取り入れる。			

大問	中問	小問	連番	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
9	(1)		㉓	知識・理解	○綴りや文法上の誤り１つにつき，１点減点とする。	2〜1	Can we take a picture	3
					（例）can we take a picture	2		
	(2)		㉔	表現	○綴りや文法上の誤り１つにつき，１点の減点とする。	2〜1	【メモＡ】 ・Where are you from? ・How do you like Japan? ・Do you know Kumamoto?　など	3
					（例）Wher do you from?	1		
			㉕		○綴りや文法上の誤り１つにつき，１点の減点とする。	2〜1	【メモＢ】 ・Why did you come to Kyoto? ・What is your favorite Japanese food? ・How long are you going to stay in Japan?　など	3
					（例）Whay did you come to Kyoto?	2		
	(3)		㉖	関心・意欲・態度	〈基準１：内容〉（３点） ◎問題の場面の状況に応じ，お礼や別れの言葉などを２文で書いている。 ※理解に大きな支障をきたさない範囲であればよい。 ※１文のみ書いている場合は１点。 〈基準２：正確さ〉（１点） ◎綴りや文法上の誤りがないか。	3〜1	・Thank you very much. I had a good time. ・Thank you. Have a nice day. など	4
13点					（例）Tank you. I had a good time. ※綴りの誤りがある。	3		
10	(1)		㉗	関心・意欲・態度	〈基準１：内容〉（３点） ◎問題の場面の状況に応じ，グリーン先生に話しかけたり，問いかけたりする英文を２文書いている。 ※理解に大きな支障をきたさない範囲であればよい。 ※１文のみ書いている場合は１点。 〈基準２：正確さ〉（１点） ◎綴りや文法上の誤りがないか。	3〜1	・Hello. What are you reading? ・Hi, Ms. Green. What are you doing? ・Excuse me. Can I talk to you now? ・Hello. How are you? ・Hello, Ms. Green. I enjoyed your English class yesterday. など	4
					（例）Hello. What do you reading? ※文法上の誤りがある。	3		
					（例）How are you? ※１文のみ書いている。	2		
	(2)		㉘		採点基準（７点満点） 〈基準１：内容〉（５点） ◎グリーン先生の友だちにプレゼントするおみやげを紹介する英文を書いているか。 ※理解に大きな支障をきたさない範囲であればよい。 〈基準２：展開〉（１点） ◎内容的にまとまりのある英文を書いているか。 〈基準３：正確さ〉（１点） ◎綴りや文法上の誤りがなく，正しく書いているか。			

基　準	採点内容	配　点	得　点
基準１	・文の数 ※おみやげの紹介に関する英文	５点	・４文以上……５点 ・３文……４点 ・２文……３点 ・１文……２点
基準２	・話のまとまり（展開）	１点	・有……１点 ・無……０点
基準３	・綴りや文法上の誤り	１点	・有……０点 ・無……１点

11点	《配点例１》 ・Why don't you buy a Japanese T-shirt? It's very populer in Japan. Sometimes kanji is on it. She will be happy. ＜採点基準＞ 基準１：４文以上 …… ５点 基準２：話の展開（有） …… １点 基準３：文法等の誤り（有） …… ０点 計６点 《配点例２》 ・How about *furoshiki* for your friend? ＜採点基準＞ 基準１：１文 …… ２点 基準２：話の展開（無） …… ０点 基準３：文法等の誤り（無） …… １点 計３点	・Why don't you buy a Japanese T-shirt? It's very popular in Japan. Sometimes kanji is on it. She will be happy. ・How about *furoshiki* for your friend? Some people use it when they go shopping. I like it very much. She'll like it, too. ・You can buy some Japanese postcards. They have pictures of good places in Japan. They are very nice. She'll feel happy. など	7