平成２２年度評価問題「ゆうチャレンジ」（熊本県学力調査）　中学校３年　英語　解答及び配点一覧　No.1

大問	中問	小問	連番	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
1		ア	①	理 解			３８	3
		イ	②				カナダ	3
9点		ウ	③		○答えの一部を書いている。 （例）英語の授業を好きになること。	2	・スミス先生の英語の授業を好きになってもらいたいということ。 ・自分の英語の授業を好きになってほしいということ。 など	3
2	(1)		④	理 解			エ	3
6点	(2)		⑤				ウ	3
3	(1)		⑥	理 解			（冬季）オリンピック	3
	(2)		⑦				（次の）土曜日	3
9点			⑧				テニス	3
4	(1)		⑨	理 解			マイクがどこにいるか（知っているか）。	3
	(2)		⑩	表 現	○綴りや文法上の誤り１つにつき，１点減点とする。	2 〜 1	・Mr. Smith wants to talk to you. ・Did you talk to Mr. Smith? ・Did you meet Mr. Smith? ・Go to Mr. Smith, please. ・Mr. Smith wants to go to the city library with you this weekend. など	3
6点					（例）Mr. Smith <u>want</u> to talk to you.	2		
					【授業改善の視点】場面や状況に応じて既習表現を適切に使えるようにするため，聞いた内容を整理して第三者に伝える活動を取り入れるなど，４技能を関連付けた指導を工夫する。			
5			⑪	表 現	○１文につき，３点とする。 ○綴りや文法上の誤り１つにつき，１点減点とする。	5 〜 1	・I think Aso is the best place to visit.　There are a lot of beautiful mountains and rivers. ・Why don't you visit Amakusa? You can enjoy the beautiful sea and fresh fish. ・You should visit Yabe.　There is a famous stone bridge there. など	6
6点					（例）I think Aso is the best place <u>visit</u>. There are a lot of <u>butiful</u> mountains and rivers.	4		
6	(1)		⑫	知 識 ・ 理 解			ウ	3
	(2)		⑬				ア	3
	(3)		⑭				エ	3
	(4)		⑮				ア	3
１５点	(5)		⑯				ウ	3
7	(1)		⑰	表 現	○綴りや文法上の誤り１つにつき，１点減点とする。	3 〜 1	・Have you ever visited there ・Have you ever been there など	4
					（例）<u>h</u>ave you ever <u>go</u> there	2		
	(2)	ア	⑱	知 識 理 解	○単数で書いている。　animal	2	animals	3
		イ	⑲	理 解			７００	3
		ウ	⑳	表 現			cold / cool	3
	(3)		㉑	表 現	○綴りや文法上の誤り１つにつき，１点減点とする。	3 〜 1	・I will go to the library and find some books about penguins ・why don't we use the Internet to find the answer? ・let's ask our science teacher など	4
１７点					（例）why don't we use the Internet to find the <u>anser</u>?	3		

大問	中問	小問	連番	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
8	(1)		㉒	理解			ウ	3
	(2)	①	㉓	知識・理解	○語順は正しいが，綴りや文法上の誤り１つにつき，１点減点とする。	2〜1	Do you know what they are	3
					（例）do you know what they are	2		
		②	㉔	表現	○綴りや文法上の誤り１つにつき，１点減点とする。	3〜1	・We should not use lights when we don't need them ・We should not use too much water. ・We should use both sides of the paper. など	4
１０点					（例）We shuld not use lights when we don't nead them.	2		
9	(1)		㉕	理解	○答えの一部を書いている。 （例）給食がない。	2	スミス先生の国では，（学校の）給食がないということ。	4
	(2)	ア	㉖				（学校の / 学校での）給食	3
		イ	㉗		○答えの一部を書いている。 （例）食べ物を食べられない。	2	・（学校の / 学校での）給食が子どもたちにとって，とても大切だから。 ・家で十分な食べ物を食べられないから。 など	3
	(3)		㉘	表現	○綴りや文法上の誤り１つにつき，１点減点とする。	3〜1	・I will try to eat the food I don't like. ・I will eat all the food for school lunch from now. など	4
１４点					（例）I will eating the food I don't like.	3		
10			㉙	関心・意欲・態度	採点基準（８点満点） 〈基準１：内容〉（６点） ◎意味の通る英文を書いているか。 ＊問題に即した内容で，理解に大きな支障をきたさない範囲であればよい。 〈基準２：話の展開〉（１点） ◎内容的に一貫したまとまりのある英文を書いているか。＊話の展開が自然である。 〈基準３：正確さ〉（１点） ◎綴りや文法上の誤りがなく，正しく書いているか。 ※「ALT の先生の名前」，「あなたの名前」は採点の対象としない。			

基　準	採点内容	配　点	得　点
基準１	・文の数 ※意味の通る文	６点	・３文以上……６点 ・２文……４点 ・１文……２点
基準２	・文のつながり（展開）	１点	・有……１点 ・無……０点
基準３	・綴りや文法上の誤り	１点	・有……０点 ・無……１点

《配点例１》 Your classes a lot of fun.　I like your classes.　Thank you. 〈採点基準〉 基準１：文の数(3) ……６点 基準２：文のつながり(有)……１点 基準３：文法等の誤り(有)……０点 計７点	・I enjoyed your English classes very much.　I want to study English with you again.　Thank you for teaching English. ・I liked your English classes.　Singing English songs was my favorite.　I'll study English hard.　Thank you very much. ・Your English classes were a lot of fun.　I want to be a good speaker of English.　Thank you. など	8
《配点例２》 I enjoyed your English classes.　Thank you very much. 〈採点基準〉 基準１：文の数(2) ……４点 基準２：文のつながり(有)……１点 基準３：文法等の誤り(無)……１点 計６点		
【授業改善の視点】生徒の興味・関心を踏まえ，学校や日常生活等の身近なテーマを与え，一貫した，まとまりのある文章を書く力を育成するための手だてを工夫する。		
８点		