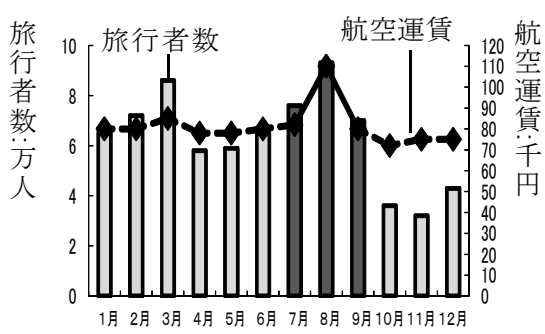
平成２２年度評価問題「ゆうチャレンジ」（熊本県学力調査）　中学校３年社会　解答及び配点一覧　　№１

※文章記述については，同じような意味であれば可とする。

連番	大問	中問	小問	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
①	1 １５点	(1)		知識理解			イ	2
②				知識理解			オ	2
③		(2)		知識理解			貿易摩擦（ひらがな　可）	2
④		(3)	①	思考判断	○メリットについて書いているが具体的ではない。 ・利益が増えた。	3	○メリットについて，具体的に書いている。 ・安い賃金で製品をつくることができ，会社の収益が増える。	4
⑤			②	思考判断	○影響を漠然と書いている。 ・仕事が減る。 ・景気が悪くなる。	3	○影響について，具体的に書いている。 ・日本国内の工場が減ってしまい，働く場がなくなってしまう。（産業の空洞化が起こってしまう。）	5
⑥	2 １１点	(1)		技能表現	○一方の視点だけで述べている。 ・国が分裂して新しい国ができている。 ・東西ドイツが統一されている。	4	○ソ連やユーゴスラビアなどの分裂で国の数が増えていることとドイツ統一では国の数が減っていることの両面から述べている。 ・国が分裂して新しい国ができているところが多いが，国が一つにまとまっているところもある。	7
⑦		(2)		思考判断	○年表から読みとれる事柄を１つ書いている。 ・ソ連が解体したから。 ・東西ドイツが統一したから。	3	○冷戦の終結を根拠にし，年表から読みとれる事柄を２つ書いている。 ・アメリカとソ連の冷戦が終わり，ソ連などは分裂し，東西ドイツは統一したから。	4
					○年表を根拠にせず，書いている。 ・国が増えたから。 ・国が減ったから。	2		
⑧	3 ２３点	(1)		知識理解			高度経済成長（期）（ひらがな　可）	3
⑨		(2)	①	知識理解			（食料）自給率　（ひらがな　可）	3
⑩			②	思考判断	○年表中の言葉を活用していない。 ・外国から，食べものがたくさん入ってくるようになったから。	3	○年表中の言葉を活用して，説明している。 ・食料輸入の自由化が進み，安い外国産の食料が輸入されたことで，日本国内における生産が低下するなどして自給率が低下した。	5
⑪		(3)	①	技能表現	○２つの資料を関連付けていないが，変化は記述している。または関連性がなく資料の説明の羅列になっている。	4	○２つの資料を活用して，変化の様子について書いている。 ・（１と４）　高度経済成長期には第２次産業に従事する割合が増加している。 ・（２と６）　日本の消費電力量が増え，火力発電と原子力発電の割合が増加している。 ・（３と５）　高齢化が進んだことで，社会保障給付費も増加している。	7
					○１つの資料しか使っていないが，変化を記述している。	3		
					○資料の一部分だけに注目した事実だけを記述している。 ・第三次産業の就業者の割合が増えている。	2		
⑫			②	思考判断	○影響について書いている。 ・第一次産業が衰える。 ・環境問題が起こる。 ・若い人たちの税負担が増える	3	○変化による影響を具体的に書いている。 ・（１と４）　第１次産業が衰退すると，食料の自給率が低下し，食料を外国に依存する割合が増大する。 ・（２と６）　日本の電力使用量が増え，資源の枯渇や，環境に対する影響が心配される。 ・（３と５）　高齢者への保障や保険料の負担の問題など少子高齢化が社会全体におよぼす影響が心配される。	5
					○自分の考えのみ書いている。 ・良くなると思う。 （悪くなると思う。）	2		
					【授業改善の視点】現代の社会問題について，学級で出し合い，その問題について複数の資料を集め，それぞれの資料から読み取った情報を比較したり関連付けたりして，課題に対する自分の考えを表現する言語活動を積極的に取り入れる。			

※文章記述については，同じような意味であれば可とする。

連番	大問	中問	小問	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
⑬	4 １４点	(1)		思考判断	○１者を守る観点で書かれている。 **・自転車を事故から守る。** **・歩行者を事故から守る。**	3	○２者を守る観点で書かれている。 **・自転車に乗っている人や歩行者を事故から守るため。**	4
					○「だれを」，「どんなことから」の片方が書かれていない。 **・事故を防ぐ。自転車を守る。**	2		
⑭		(2)		思考判断	○歩行者に迷惑がかかる状況が書かれている。 **・歩行者に迷惑をかける。**	3	○歩道を利用する人々についてより多くの視点で具体的に書かれている。 **・歩道を利用する人々，中でも高齢者の方々等にとって通行等の妨げとなる。**	5
⑮		(3)		関心意欲態度	○一般的なきまりの役割が書かれている。 **・問題がなくなる。**	3	○きまりの役割を，円滑な社会づくりという視点で書いている。 **・安心して生活できる社会をつくることができる。**	5
					【授業改善の視点】身近な社会事象を取り上げ，社会参画の視点で法や学校生活におけるきまりの意義について，自分たちの身近な生活を基に考え，表現させるような言語活動を積極的に取り入れる。			
⑯	5 ２２点	(1)		技能表現	○入荷量と価格の関係について，１つの視点で答えている。 **・入荷量が増えれば，価格は下がる。** **・入荷量が減れば，価格は上がる。** ○入荷量と価格の関係は分かっているが，グラフからは読み取れない需要をもとに書いている。 **・需要が増えれば，価格は上がる。**	4	○グラフを正確に読み取り，なすの入荷量と価格の関係をとらえて書いている。 **・入荷量が増えれば，価格は下がり，入荷量が減れば，価格は上がる。**	6
					○あいまいな表現になっている。 **・入荷量と価格は関係している。**	3		
⑰		(2)		技能表現	○旅行者数の変化と航空運賃の変化のどちらか一つを正しくかいている。	3	○旅行者数も航空運賃の変化も，正しくかいている。  	6
⑱		(3)		技能表現	○旅行者数と航空運賃の関係について，１つの視点で答えている。 **・旅行者が増えれば，航空運賃は上がる。** **・旅行者が減れば，航空運賃は下がる。**	4	○旅行者数と航空運賃の関係を書いている。 **・旅行者が増えれば，航空運賃は上がり，旅行者が減れば，航空運賃は下がる。**	6
⑲		(4)		関心意欲態度	○「場面」か「いかしたいこと」のいずれかのみを述べている。 **・野菜や果物を買うとき。** **・時期を考えて購入する。**	2	○「価格変動」において学習したことを基に，「場面」と「いかしたいこと」の両方を述べている。 **・野菜や果物を買うとき，旬の時期を考えて購入する。**	4
⑳ ㉑	6 １５点	(1)		知識理解	○２つの正解に加え違う条文が入っている，または，１つの条文のみ正解している。	4 各２	○A，Cとも，すべて正解している。 **A－18・22** **C－25・26**	6 各３
㉒		(2)		思考判断			**・B**	4
㉓		(3)		関心意欲態度	○一般的な注意点が書かれている。 **・人の迷惑になることを書かない。**	3	○具体的に注意点が書かれている。 **・個人のプライバシーにかかわることを書き込まない。** **・他人を中傷するような書き込みをしない。**	5