平成２２年度

生徒用

「ゆうチャレンジ」（熊本県学力調査）

中学校　第３学年　英語

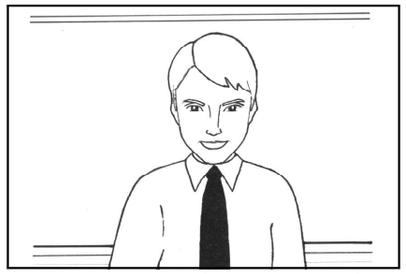
○問題用紙は４枚，解答用紙は１枚あります。

学校名	

年　　組　　号	
氏　名	

熊本県教育委員会

1　クミの学校に，新しくＡＬＴのスミス先生が来られました。スミス先生の自己紹介のスピーチをよく聞いて，右のメモ欄の(ア)～(ウ)に入る最も適当な数字や日本語を書きなさい。



スミス先生（Mr. Smith）

メ　モ

先生の年齢：　（　ア　）歳

先生の出身国：　（　イ　）

先生が期待していること：　（　ウ　）

2　クミは，休み時間にアメリカから来た留学生のマイクと話をしています。二人の対話をよく聞いて，そのあとに続く質問に対する答えとして最も適当なものを，ア～エからそれぞれ一つずつ選び，記号で答えなさい。

(1)　ア　０回　　イ　１回　　ウ　２回　　エ　３回

(2)

ア

イ

ウ

エ

3　スミス先生の初めての授業のあと，クミは廊下（ろうか）でスミス先生に話しかけています。二人の対話をよく聞いて，(1)と(2)の問いに日本語で答えなさい。

(1)　クミはテレビで何を見て楽しみましたか。

(2)　クミとスミス先生は，いつ，何をする予定ですか。

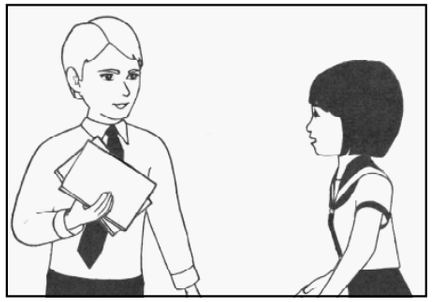
4　放課後，クミとスミス先生が話をしています。二人の対話をよく聞いて，(1)と(2)の問いに答えなさい。

(1)　スミス先生は，クミに何をたずねましたか。日本語で答えなさい。

(2)　あなたがクミだったら，マイクを見かけたとき何と伝えますか。英語１文で答えなさい。

5　スミス先生は，熊本のことについてクミに質問します。クミになったつもりで，その質問に英語２文で答えなさい。

6　次のクミとスミス先生との対話文をよく読んで，(1)～(5)に入る最も適当なものを，下のア～エからそれぞれ一つずつ選び，記号で答えなさい。



（注）textbook = 教科書　　elementary school = 小学校
communicate with ～ = ～とコミュニケーションを行う　　properly = 適切に，正しく

Mr. Smith ： Hi, Kumi.
Kumi ： Hello, Mr. Smith.　What do you have in your hand? English textbooks?
Mr. Smith ： Yes, （　1　）textbooks for elementary school students. I have some English classes in elementary school.
Kumi ： （　2　）classes do you have?
Mr. Smith ： I have about four classes in a week.
Kumi ： I see.　Do you enjoy teaching English in the elementary school?
Mr. Smith ： Yes.　The students try to use English to communicate with others.　I think（　3　）English properly is important, but trying to speak it is（　4　）important than that.
Kumi ： I agree.　I have（　5　）English for about three years, and learned a lot of English.　I'll try to use it more in my English classes.
Mr. Smith ： That's good.

(1)	ア that is	イ this is	ウ these are	エ those are
(2)	ア How many	イ What	ウ Who	エ Where
(3)	ア speak	イ speaks	ウ spoke	エ speaking
(4)	ア more	イ most	ウ better	エ best
(5)	ア study	イ studies	ウ studied	エ studying

7　クミとスミス先生は，熊本市動植物園（Kumamoto City Zoo and Botanical Gardens）の総合案内が載っているパンフレットを見ながら話をしています。二人の対話文をよく読んで，あとの問いに答えなさい。

＜熊本市動植物園　総合案内＞

□　開園時間　９：００～１７：００
□　休園日　毎週月曜日
□　入園料　大人・高校生：３００円
　　小・中学生　：１００円　　※６歳以下：無料
□　概　要　約１３０種類の動物と，約７００種類の植物が，訪れる人の心をいやしてくれます。

（注）pamphlet = パンフレット　plant = 植物　money = お金　pay ～ = ～を支払う
children six and under = 6 歳以下の子ども　*yen* = 円　elephant = ゾウ
penguin = ペンギン　Antarctica = 南極大陸

Mr. Smith ： I got this pamphlet from my friend.　It's about Kumamoto City Zoo and Botanical Gardens.　①【ever / have / there / you】, Kumi?
Kumi ： Yes, many times.　This pamphlet says that there are about 130 kinds of（　ア　）and about 700 kinds of plants.
Mr. Smith ： Sounds interesting.　I'll go there with my friend and his two children.　Do we need money to visit there?
Kumi ： Well, you don't have to pay money for children six and under.　How old are his children?
Mr. Smith ： They are four and ten years old.
Kumi ： Then, you need（　イ　）*yen* for four people.
Mr. Smith ： I see.　What can we see there?
Kumi ： You can see elephants, birds and penguins, for example.
Mr. Smith ： What?　Penguins?　I thought they lived in（　ウ　）places like Antarctica.　Summer in Kumamoto is very hot!
Kumi ： That's true.　I want to know more about penguins, so ＿＿＿＿ ②＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿.
Mr. Smith ： Oh, that's a good idea.

(1)　下線部①の【　　】内の語に必要な語を１語補い，それらを並べかえて意味の通る英文を完成させなさい。

(2)　パンフレットや対話文の内容から判断し，（ ア ），（ ウ ）には，適する英語１語を，（ イ ）には，適当な数字を書きなさい。

(3)　クミは，下線部②で自分の考えを述べます。あなたがクミだったら，何と言いますか。対話の流れを考え，英語１文で書きなさい。

8　クミは総合的な学習の時間に，マイクと一緒に**資料１，２**を使って環境問題について学習をしています。あとの問いに答えなさい。

(1)　クミはマイクに，**資料１**について英語で説明します。その内容として正しくないものを，次のア～エから一つ選び，記号で答えなさい。

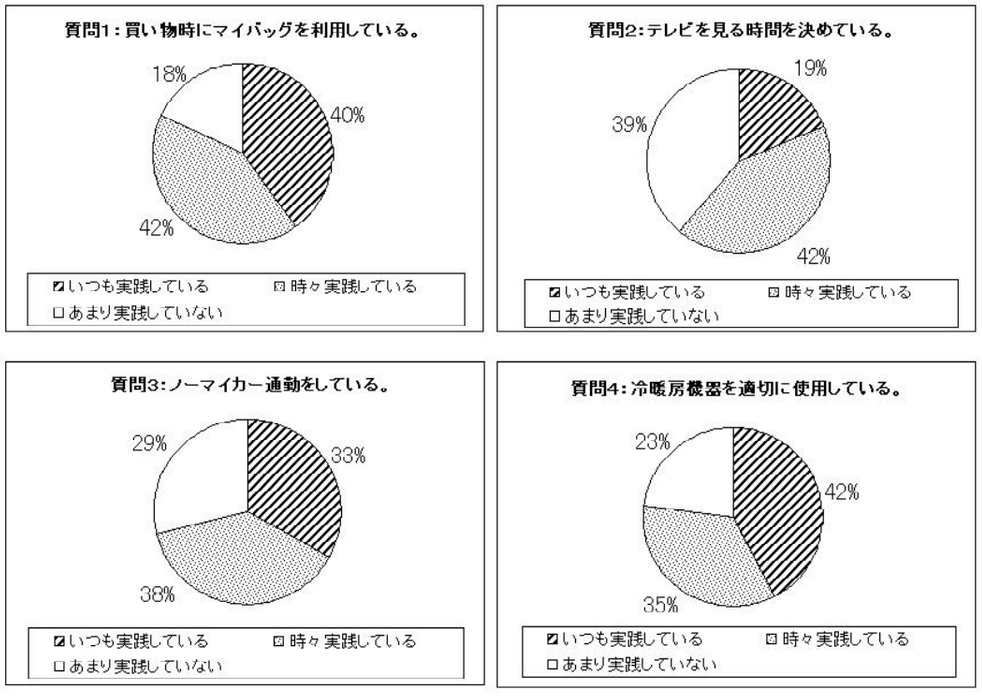
（注）decide ～ = ～を決める　　office = 会社，職場　　air-conditioner = 冷暖房機器

ア　40% of the people always use their own bags when they go shopping.
イ　42% of the people sometimes decide how long they watch TV.
ウ　33% of the people always drive to their offices.
エ　35% of the people sometimes use air-conditioners properly.

資料１　（注）ノーマイカー = 自家用車を使わない

「地球温暖化防止に関する熊本県民アンケート」調査結果

〔H22熊本県環境政策課 HP データをもとに作成〕



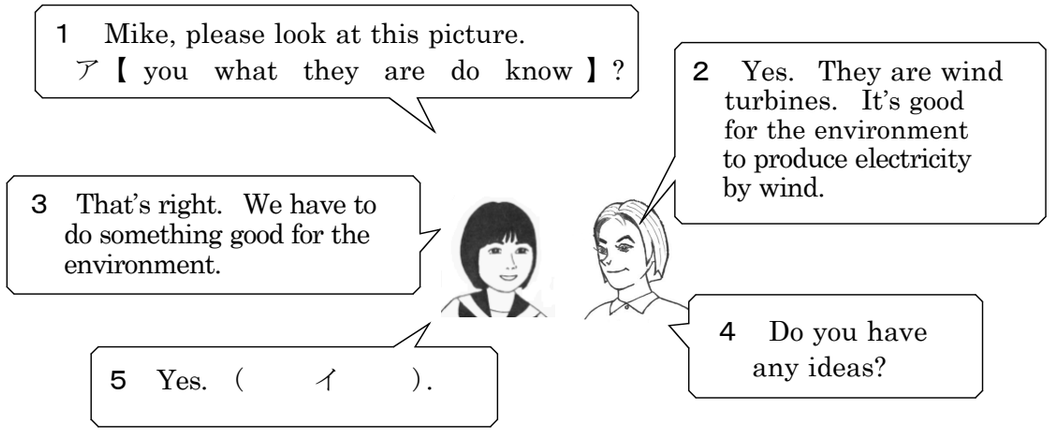
(2)　クミとマイクは，**資料２**について話をしています。二人の対話文を読んで，あとの問いに答えなさい。なお，１～５は対話の順序を表しています。

資料２

自然エネルギーの活用例

阿蘇の風力発電所

（注）wind turbine = 風力発電機　　produce electricity = 発電する
environment = 環境



①　自然な対話となるように，アの【　　】内の語を並べかえ，意味の通る英文を完成させなさい。なお，文頭に来る語も小文字にしてあります。

②　クミは，（　イ　）で自分の考えを述べています。あなたがクミだったら何と言いますか。対話の流れを考え，英語１文で書きなさい。

9　クミは，英語の授業で，「いろいろな国の給食」についてスピーチをしました。次は，その発表原稿です。よく読んで，あとの問いに答えなさい。

（注）be surprised to ～ = ～して驚(おどろ)く　e-pal =メール友だち　the US = アメリカ合衆国
cafeteria = カフェテリア，食堂　the Philippines = フィリピン　France = フランス
England = イングランド　store = 店　developing country = 発展途上国
WFP = World Food Programme（国連の国際食糧支援機関）　support ～ = ～を支援する
enough = 十分な

Hello, everyone. Today I'm going to talk about school lunch around the world.

One day, our ALT, Mr. Smith said to me, "We don't have school lunch in my country." I was surprised to hear ① that. So, I asked some e-pals in other countries.

I got some answers from them. In the US and Canada, students often go to cafeterias or bring some food from home for lunch. In the Philippines, many students go home to eat lunch. In France and England, they sometimes go to the store to buy lunch during lunch time.

Now I will show you one picture. This is a picture of school lunch time in a developing country. WFP is supporting school lunch in many developing countries.

In these countries, school lunch is very important for children, because they can't get enough food at home.

When I knew that, I thought about my school lunch time. I often didn't eat the food when I didn't like it. I didn't think that was good. ＿＿＿②＿＿＿.

発展途上国での給食の様子（写真）

(1)　下線部①の内容を，具体的に日本語で書きなさい。

(2)　次は，クミのスピーチを聞いて，WFP の活動について書いたメモです。下の（ア），（イ）に適当な日本語を書きなさい。

［WFP の活動について］

○ 活動内容　：発展途上国で，（　ア　）を支援している。

○ 支援の理由：発展途上国では，（　イ　）。

(3)　下線部②で，クミは自分の気持ちや思いを述べます。あなたがクミだったら何と言いますか。スピーチの流れを考え，英語１文で書きなさい。

10　あなたの学校のＡＬＴの先生が帰国されることになり，最後の授業で生徒一人一人にメッセージカードが渡されました。下のカードが，渡されたメッセージカードの例です。あなたもＡＬＴの先生に自分の思いなどを伝えたいと思います。下のステップにしたがい，ＡＬＴの先生へのメッセージを英語で書きなさい。

≪ あなたがもらったメッセージカード（例） ≫

Message Card

To（あなたの名前）

I really enjoyed teaching you English. You were a good student. I hope that you'll be a good speaker of English. See you again.

From（ＡＬＴの先生の名前）

≪ あなたが贈るメッセージカード ≫

Message Card

To（ＡＬＴの先生の名前）

From（あなたの名前）

ステップ１　ＡＬＴの先生の授業について，感想を書きましょう。

ステップ２　英語の学習について，自分の目標や思いなどを付け加えましょう。

ステップ３　最後に，ＡＬＴの先生へ，メッセージや感謝の言葉などを書きましょう。

※　ＡＬＴの先生の名前は，カタカナで書いてもかまいません。