平成２２年度

生徒用

「ゆうチャレンジ」（熊本県学力調査）

中学校　第１学年　英語

○問題用紙は４枚，解答用紙は１枚あります。

学校名	

年　　組　　号	
氏　名	

熊本県教育委員会

1　中学生のケンタは，カナダにあるＡＬＴのブラウン先生の家にホームステイをすることになり，福岡空港に来ています。そこで，ケンタと見送りに来たブラウン先生は，案内板を見ています。二人の対話をよく聞いて，ケンタがこれから行く飛行機乗り場の番号を，数字で書きなさい。

（　　）番乗り場

2　ケンタとブラウン先生は，福岡空港で下の案内表示について話をしています。二人の対話をよく聞いて，その案内表示が意味する日本語を，ア～エから一つ選び，記号で答えなさい。

（案内表示）

ミーティングポイント

Meeting Point

ア　荷物を預ける場所

イ　待ち合わせ場所

ウ　飛行機内への入り口

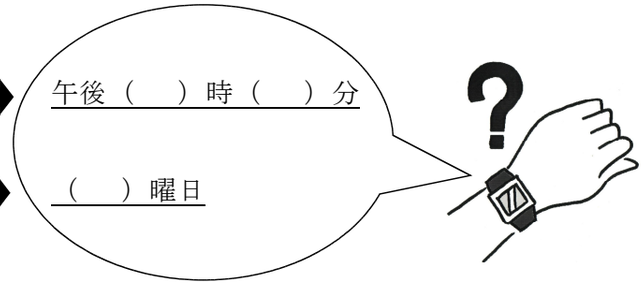
エ　会議室

3　ケンタとブラウン先生は，福岡空港で話をしています。二人の対話をよく聞いて，ケンタがブラウン先生の家族のためにしようと思っていることを，日本語で書きなさい。

4　飛行機に乗ったケンタは，自分の腕時計をカナダのバンクーバーの時刻と曜日に合わせるため，客室乗務員と話をしています。二人の対話をよく聞いて，バンクーバーの現在の時刻を数字で，曜日を日本語で書きなさい。

(1)　バンクーバーの時刻 ➡ 午後（　）時（　）分

(2)　バンクーバーの曜日 ➡ （　）曜日

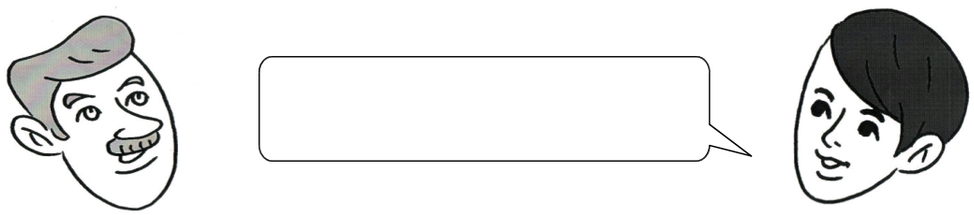


5　カナダに着いたケンタは，飛行機内で隣（となり）に座った女性について，ブラウン先生にＥメールで伝えます。飛行機内でのケンタと女性の対話を聞き，次の(１)，(２)に適当な英語を１語ずつ書きなさい。

（Ｅメール）

- This is Sara.
- She is from America.
- She has a（　1　）in Canada.
- She studies （　2　）in Fukuoka.

6　ケンタは，ブラウン先生の家族と，音楽を聞いています。そこで，ブラウン先生のお父さんがケンタに次のように話しかけました。あなたがケンタだったら，どう答えますか。あなたの答えを英語２文で書きなさい。



7 ケンタとブラウン先生のお父さんは，ケンタの家族の写真を見ながら話をしています。次の(1)～(5)の（　　）に入る最も適当なものを，ア～エからそれぞれ一つずつ選び，記号で答えなさい。

(1) *Kenta* ： This is my family.
Father ：（　　）is this?
Kenta ： It's my brother Takeshi.　He speaks English very well.

（注）well = 上手に

ア	What	イ	Who
ウ	How many	エ	What time

(2) *Father* ： Do you study English（　　）Takeshi?
Kenta ： Yes, I do.　We like English very much.
Father ： That's nice.

ア	from	イ	on
ウ	in	エ	with

(3) *Father* ： Is Takeshi a junior high school student?
Kenta ：（　　）　He is a high school student.

（注）high school = 高校

ア	Yes, he is.	イ	Yes, he does.
ウ	No, he isn't.	エ	No, he doesn't.

(4) *Kenta* ： This is my sister Yoko.　She likes music.
Father ：（　　）she play the guitar?
Kenta ： Yes.　She plays it every day.

ア	Do	イ	Does	ウ	Is	エ	Are

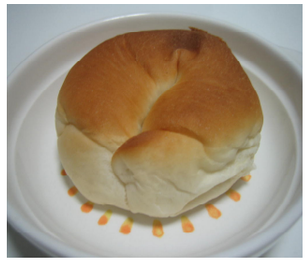
(5) *Kenta* ： Yoko has many CDs.　This is（　　）favorite CD.
Father ： OK, let's listen.

ア	he	イ	she	ウ	her	エ	his

8 ケンタとブラウン先生は，給食の時間に話をしています。二人の対話文をよく読んで，あとの問いに答えなさい。

（注）lunch = 昼食　rice = 米　bread = パン　*komeko* bread = 米粉パン　eat = 食べる
other = 他の　answer = 答え　make ～ = ～を作る　thing = こと　food = 食べ物

Kenta ： Do you like our school lunch, Ms. Brown?
Ms. Brown ： Yes, I do.　I like it very much.
I like rice, and this bread is good, too.
Kenta ： Oh, it's "*komeko* bread."
Ms. Brown ： *Komeko* bread? [A]
Kenta ： Well, it's rice bread.
We eat it for lunch（ B ）Thursdays.
Ms. Brown ： Oh, really?　Do other schools have *komeko* bread, too?
Kenta ： I don't know.　But Ms. Sato knows the answer.　She makes our school lunch.　She knows many things（ C ）food.



(1) 対話の流れから判断して，[A] に当てはまる適当な英語１文を書きなさい。

(2)　対話文の（　B　）及び（　C　）に当てはまる適当な英語を，次のア～エからそれぞれ一つずつ選び，記号で答えなさい。

ア　in	イ　about	ウ　on	エ　to

(3)　次のア～オで，本文の内容と一致しているものを二つ選び，記号で答えなさい。

ア　Ms. Brown doesn't like *komeko* bread.
イ　Kenta eats *komeko* bread every day in his school.
ウ　Ms. Brown has questions about *komeko* bread.
エ　Ms. Sato is an English teacher.
オ　Ms. Brown and Kenta talk about school lunch.

(4)　次の日，ケンタは佐藤先生から聞いたことをメモにまとめ，ブラウン先生に伝えに行きました。そのメモと二人の対話文をよく読んで，あとの問いに答えなさい。

メ　モ

1　県内の多くの生徒が，毎週，給食で米粉パンを食べている。
2　米粉パンの原料となる米は，すべて熊本県産である。

★　佐藤先生からのメッセージ

米粉パンはおいしいよ。
もっと熊本県産の米を食べよう！

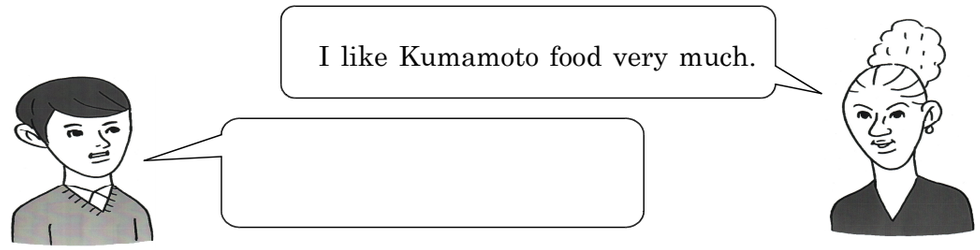
（注）　all the ～ = すべての～　　I see. = 分かりました。　　more = もっとたくさんの

Kenta　：Ms. Brown, ア many【 eat, every, *komeko* bread, students 】week in Kumamoto.　And all the rice for the bread is from Kumamoto.
Ms. Brown　：I see.　What does Ms. Sato say about *komeko* bread?
Kenta　：Oh, she says, "*Komeko* bread is good.　イ(　　)(　　) more Kumamoto rice."

①　ケンタは，下線部アでメモの１の内容をブラウン先生に説明しようとしています。【　】内の語を並べかえ，意味の通る英文を完成させなさい。

②　下線部イが，佐藤先生からのメッセージを表す内容となるように，（　）に適当な英語を１語ずつ書きなさい。

③　この対話のあと，ブラウン先生が次のように言いました。その内容についてケンタが質問をします。あなたがケンタだったら，どのような質問をしますか。英語１文で書きなさい。



9　来月，ケンタのクラスに，アメリカの中学生ボブ（Bob）がやって来ます。そこで，ケンタのクラスでは，英語の時間に，アメリカにいるボブとコンピュータを使って対話をすることになりました。次は，ケンタとボブの対話です。よく読んで，あとの問いに答えなさい。

（注）fine = 元気な　　want to make ～ = ～を作りたい
See you next month. = 来月会いましょう。

Kenta　：Hello, Bob.　[A]
Bob　：I'm fine, thank you.　And you?
Kenta　：I'm fine, too, thank you.
[B]
Do you like sports, Bob?
Bob　：Yes, I do.　I play soccer.
Kenta　：Bob,【 sisters / how / and / brothers 】do you have?
Bob　：I have two brothers.　They play soccer, too.
Kenta　：[C]
Bob　：No, I don't.　But I study it every day, and I want to make many friends in Japan.
Kenta　：Thank you very much, Bob.　See you next month.

(1)　二人の対話が成り立つように，対話文の [A] ～ [C] に入る適当な英文を，次のア～オからそれぞれ一つずつ選び，記号で答えなさい。

（注）some = いくつかの

ア　I have some questions.	イ　Do you speak English?
ウ　Do you speak Japanese?	エ　How are you?
オ　Me, too.	

(2)　【　】内の語に必要な語を<u>１語補い</u>，それらを並べかえて意味の通る英文を完成させなさい。

(3)　ケンタは，ボブとの対話の内容をブラウン先生に伝えようとしています。次の文はケンタが話す内容です。[ア] ， [イ] に入る適当な英語をそれぞれ書きなさい。

Bob comes to our school from America!

He likes sports and [ア] .

He has two brothers.　They play soccer, too.

[イ] , but he studies it every day.

10　ケンタのクラスでは，ボブに手紙を書くことになりました。もし，ボブがあなたのクラスにやって来るとすれば，あなたはどのような手紙を書きますか。紹介したいことを選び，次のステップにしたがって，英語で書きましょう。

★　まず，紹介したい内容を下から一つ選び，その番号を書きましょう。

①　自分自身のこと	②　自分の家族のこと
③　自分の友だちのこと	④　自分の学校のこと

[ステップ１] 自分の名前を紹介しましょう。

[ステップ２] あなたが選んだ内容について紹介する英文を書きましょう。
［ヒント］･･･　好きなこと，持っているもの，やっていること，学校のようす（授業や放課後のこと），など

[ステップ３] ステップ２で書いたことに関係のある英文を書きましょう。
（もっと詳（くわ）しい説明など）

[ステップ４] 最後に，ボブのことについて質問する英文を付け加えましょう。
ただし，ステップ２，ステップ３で書いたことに関係のある内容にしましょう。

《ボブへの手紙》

（注）dear ～= ～様，～さん（手紙等での書き出しの言葉）

Dear Bob,

Hello. _____

_____

_____

_____

_____

See you next month.