

連番	大問	中問	小問	領域及び学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観点					主に「知識」に関する問題	主に「活用」に関する問題
							国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能		
①	1	(1)		話すこと・聞くこと 3・4年	イ 話の中心に気を付けて聞くこと	ひろしさんが発表した本の題名について、正しく聞き取ること。		○				○	
②		(2)		話すこと・聞くこと 3・4年	イ 話の中心に気を付けて聞くこと	ひろしさんが発表したときの工夫を聞き取ること。		○				○	
③				話すこと・聞くこと 3・4年	イ 話の中心に気を付けて聞くこと	ゆみこさんが発表したときの工夫を聞き取ること。		○				○	
④		(3)		話すこと・聞くこと 3・4年	(関心・意欲・態度)	自分が選んだ本の紹介をするために、どのような工夫をして発表するのかを考えようとする。	○						○
⑤				話すこと・聞くこと 3・4年	ア 自分の考えが分かるように筋道を立てて、相手や目的に合わせて話すこと	自分が選んだ本の紹介を、相手に分かるように、伝える内容を考えて話すこと。		○					○
⑥	2	(1)	①	言語事項 4年	「いんしょう」と読むこと	4年配当の漢字「印」と「象」を組み合わせた熟語「印象」を、「いんしょう」と正しく読むこと。					○	○	
⑦			②	言語事項 4年	「くわ（わる）」と読むこと	4年配当の漢字「加」を「加工」などに使われる音読みのほかに、訓読みで「くわ（わる）」と正しく読むこと。					○	○	
⑧			③	言語事項 4年	「けんこう」と読むこと	4年配当の漢字「健」と「康」を組み合わせた熟語「健康」を、「けんこう」と正しく読むこと。					○	○	
⑨			④	言語事項 2・3年	「のはら」と読むこと	2年配当の漢字「野」と2年配当の漢字「原」を組み合わせた熟語「野原」を、訓読みで「のはら」と読むこと。					○	○	
⑩			⑤	言語事項 4年	「かこ（む）」と読むこと	4年配当の漢字「圀」を「周囲」などに使われる音読みのほかに、訓読みで「かこ（む）」と正しく読むこと。					○	○	
⑪		(2)	①	言語事項 2・4年	「説明」と書くこと	4年配当の漢字「説」と2年配当の漢字「明」を組み合わせた熟語「説明」を、正しく書くこと。					○	○	
⑫			②	言語事項 4年	「辞典」と書くこと	4年配当の漢字「辞」と「典」を組み合わせた熟語「辞典」を、正しく書くこと。					○	○	
⑬			③	言語事項 4年	「置（く）」と書くこと	4年配当の漢字「置（く）」を、正しく書くこと。					○	○	
⑭			④	言語事項 2・3年	「黒板」と書くこと	2年配当の漢字「黒」と3年配当の漢字「板」を組み合わせた熟語「黒板」を、正しく書くこと。					○	○	
⑮			⑤	言語事項 4年	「働（く）」と書くこと	4年配当の漢字「働（く）」を、正しく書くこと。					○	○	
⑯		(3)		言語事項 3・4年	(1)オ-(ウ) 文と文との意味のつながりを考えながら接続語を使うこと	文と文の前後の関係を考えて、ふさわしい接続語を選ぶこと。					○	○	
⑰		(4)		言語事項 3・4年	(1)オ-(ア) 修飾と被修飾との関係について理解すること	「ちらちらと」は「ふり出した」をくわしくしていることを理解すること。					○	○	

連番	大問	中問	小問	領域及び学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観点					主に「知識」に関する問題	主に「活用」に関する問題
							国語への関心 意欲・態度	話す・聞く 能力	書く能力	読む能力	言語についての 知識・理解・技能		
⑱	2	(5)		言語事項 3・4年	(2)ア-ウ) 毛筆を使用して文字の形を整えて書くこと	点画の筆使いや文字の組立て方に注意しながら、文字の形を整えて書くこと。					○	○	
⑲		(6)	①	言語事項 3・4年	(1)イ-ウ) ローマ字で書くこと	「新幹線」を、ローマ字で正しく書くこと。					○	○	
㉓			②	言語事項 3・4年	(1)イ-ウ) ローマ字で書くこと	「さくら」を、ローマ字で正しく書くこと。					○	○	
㉑	3	(1)		読むこと 3・4年	イ 中心となる語や文をとらえ文章を正しく読むこと	叙述に即して、「カブトガニ」の名前が付けられたわけを考えてまとめること。				○		○	
㉒		(2)	①	読むこと 3・4年	イ 中心となる語や文をとらえ文章を正しく読むこと	意味段落の番号と、書いてあることをまとめること。				○		○	
㉓			②	読むこと 3・4年	イ 中心となる語や文をとらえ文章を正しく読むこと	意味段落の番号と、書いてあることをまとめること。				○		○	
㉔		(3)		読むこと 3・4年	エ 読み取った内容について自分の考えをまとめること	2つの文章を読んで分かったことをもとに、自分の考えをまとめること。				○			○
㉕				読むこと 3・4年	(関心・意欲・態度)	2つの文章を読んで分かったことをもとに、自分の考えを文章でまとめようとする事。	○						○
㉖	4	(1)		書くこと 3・4年	イ 書く必要のある事柄を収集したり選択したりすること	くまさんになって行ってみたいところを選んで、赤鉛筆で○を付けること。			○			○	
㉗		(2)		書くこと 3・4年	エ 書こうとする事柄の中心を明確にすること	絵をもとにしながら、書こうとする事柄の中心を明確にすること。			○				○
㉘		(3)		書くこと 3・4年	エ 書こうとする事柄の中心を明確にしながら、段落と段落との続き方に注意して書くこと	くまさんが、したいことや、思ったこと・考えたことを、想像をふくらませながら、内容の中心がよく分かるように書くこと。			○				○
㉙				言語事項 3・4年	(1)ウ-イ) 句読点を適切に打ち、また、段落の始め、会話の部分などの必要な箇所は行を改めて書くこと	誤字や脱字がなく、句読点を適切に打ち、段落の始めなど必要な箇所では改行をしながら、正しい表記で書くこと。					○	○	
㉚				書くこと 3・4年	(関心・意欲・態度)	絵をもとにしながら、想像をふくらませて自分の言葉で書こうとする事。	○						○