

平成22年度評価問題「ゆうチャレンジ」（熊本県学力調査） 小学校3年 理科 出題のねらい等

連番	大問	中問	小問	領域及び学年	学習指導要領の内容		出題のねらい	観点				主に「知識」に関する問題	主に「活用」に関する問題
								自然事象への関心・意欲・態度	科学的な思考	観察・実験の技能・表現	自然事象についての知識・理解		
①	1	(1)		生物とその環境3年	A（1）ア	昆虫の体のづくり	昆虫と昆虫ではない生き物を分けることができること。				○	○	
②		(2)		生物とその環境3年	A（1）ア	昆虫の体のづくり	昆虫の成虫の体のづくりを理解し、昆虫ではない理由を説明できること。		○			○	
③		(3)		生物とその環境3年	A（1）ア、イ、ウ	昆虫の体のづくり 昆虫の育ち方 等	身近に見られる昆虫の体のづくりやその昆虫と環境とのかかわり等の視点でその昆虫を表現することができること。			○			○
④				生物とその環境3年	A（1）ア、ウ	身近に見られる昆虫	身近に見られる昆虫に興味・関心をもっていること。	○					○
⑤		(4)		生物とその環境3年	A（1）ア	昆虫の育ち方	昆虫の育ち方には一定の順序があることが分かること。				○	○	
				生物とその環境3年	A（1）ア	昆虫の成長と体のづくり	モンシロチョウの成長の順序を、「幼虫」「蛹」「成虫」の用語を使って説明できること。		○				○
⑥													
⑦		(5)	ア	生物とその環境3年	A（1）ア、ウ	昆虫の育て方	身近に見られる昆虫を育てたいという意欲をもっていること。	○					○
⑧			イ	生物とその環境3年	A（1）ウ	昆虫と植物のかかわり	身近に見られる昆虫と環境とのかかわりが分かること。				○	○	
⑨			ウ	生物とその環境3年	A（1）ア、ウ	昆虫の育て方	身近に見られる昆虫と環境とのかかわりを考えその昆虫に応じた育て方ができること。			○			○
⑩	2	(1)		生物とその環境3年	A（1）イ	植物の育ち方	植物の観察の記録ができること。			○		○	
⑪		(2)		生物とその環境3年	A（1）イ	植物の育ち方	植物の育ち方には一定の順序があることが分かること。				○	○	
⑫		(3)		生物とその環境3年	A（1）イ	植物の体のづくり	植物の体は根、茎及び葉からできているという共通点に気付くこと。		○				○
⑬		(4)		生物とその環境3年	A（1）イ	植物の育ち方	ハウセンカの種子が分かること。				○	○	
⑭		(5)		生物とその環境3年	A（1）イ	植物の体のづくり	身近な植物の体のづくりを比べ、違いに気付くこと。		○				○
⑮	3	(1)		物質・エネルギー3年	新A（2）イ	風やゴムの働き	安全に気を付けて、ゴムで動く車を使って遊ぶことができること。			○		○	
⑯		(2)		物質・エネルギー3年	新A（2）イ	風やゴムの働き	ゴムを長く伸ばしたり、本数を増やしたりすると物を動かす力が大きくなることを考えることができること。		○			○	
⑰		(3)		物質・エネルギー3年	新A（2）イ	風やゴムの働き	ゴムを伸ばす長さや本数などと物を動かす力を関連付けて考えることができること。		○			○	
⑱		(4)		物質・エネルギー3年	新A（2）イ	風やゴムの働き	伸ばされたり、ねじられたりしたゴムは、もとに戻ろうとする性質があり、その性質はものを動かすはたらきがあることが分かること。				○	○	
⑲		(5)		物質・エネルギー3年	新A（2）イ	風やゴムの働き	ゴムの性質が生活の中で役立っていることに興味・関心をもっていること。	○					○
⑳	4	(1)		地球と宇宙 3年	C（1）ア	かげの位置と太陽の動き	朝、太陽は東側にあることが分かること。				○	○	
㉑				地球と宇宙 3年	C（1）ア	かげの位置と太陽の動き	時刻と太陽の位置を関連付けて考えることができること。		○				○
㉒		(2)		地球と宇宙 3年	C（1）ア	かげの位置と太陽の動き	太陽の光（日光）が物を遮ると、太陽と反対側にかげができることを考え、説明できること。		○				○
㉓		(3)		地球と宇宙 3年	C（1）ア	かげの位置と太陽の動き	午後3時頃にできるかげを正しく描くことができること。			○		○	
㉔		(4)		地球と宇宙 3年	C（1）ア	かげの位置と太陽の動き	かげは太陽の反対側にできることが分かること。				○	○	
㉕		(5)		地球と宇宙 3年	C（1）ア	かげの位置と太陽の動き	時刻と太陽の位置を関連付けて考えることができること。		○				○