

連番	大問	中間	小問	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
①	1 2 2 点	(1)		知識理解	○道及び県の4つの場所に丸をつけている。 ○道及び県の3つの場所に丸をつけている。 ○道及び県の2つの場所に丸をつけている。	4 3 2	○道及び県の5つの場所に丸をつけている。	5
②		(2)		技能表現	○場所を書いている。 ・上のほう ・右側	2	○地図をもとに米作りの盛んな地域を方角や地名を使って書いている。 ・東日本 ・東のほう ・北の地方 ・東北地方や北陸地方	5
③		(3)		知識理解	○いずれか2つを正しく答えている。 ○いずれか1つを正しく答えている。	4 2	○3つとも正しく答えている。 ア たい肥 イ 量(高さ) ウ 農薬	6
④		(4)		関心意欲態度	○自分の住む地域の特色に関係はないが、表の中のポイントだけを理由にしている。 ・病気に弱いがたくさんとれるから。 ・寒さに強く、多くとれるから。 ○表に関係のない理由を書いている。 ・売れそうな名前だから。 ・コシヒカリはおいしそうだから。	3 2	○表の中のポイントと、自分の住む地域の気候の特色に結び付けて、理由を書いている。 ・森のくまさん…県内で有名であり、1つの穂からたくさんとれるし、温暖な熊本では寒さにはやや強い程度で十分だと思うから。 ・ヒノヒカリ…自分の地域は寒い時期があるので、寒さに強い品種がいいと思うから。 ・コシヒカリ…私が住んでいる地域では、早い時期に米を育て収穫するので、台風の影響を受けにくく、倒れやすくても有名なコシヒカリを作れると思うから。 ・あきげしき…台風がよく来るから、強い風が吹いても倒れにくい品種がいいと思うから。	6
【授業改善の視点】米づくりをしている人へ聞き取り調査をしたり、資料を調べたりして、その工夫や努力についてまとめ、お互いに発表し考えを深めるような言語活動を積極的に取り入れる。								
⑤	2 3 2 点	(1)		技能表現	○グラフから沿岸、遠洋、沖合漁業の生産量の部分的な変化を読み取っているが、日本の全体的な傾向としてとらえていない。 ・遠洋漁業は、72年くらいまでは上がっているが、それからあとは下がっている。 ・沖合漁業は、83年まで上がっているが、それからあとは下がっている。 沿岸漁業も下がっている。 ○全体的な傾向を読み取っているが、説明する言葉が不足している。 ・減っている。	5 2	○グラフからとる漁業の生産量の変化を、日本の全体的な傾向としてとらえている。 ・1990年前後をさかいに、沖合漁業が大きく減少するなど、生産量が全体的に減ってきている。	8
⑥		(2)	ア	思考判断	○グラフから読み取ったことは書いているが、2つの資料を関連付けていない。 ・遠洋漁業や沖合漁業の生産量は減ってきている。 ・漁業で働く人の数は、減ってきている。	1	○「漁業で働く人の数の変化」のグラフと「漁業別の生産量の変化」のグラフとを関連付けて考えている。 ・遠洋漁業や沖合漁業の生産量の減少と、漁業で働く人の数の減少の時期が同じである。	3
⑦			イ	思考判断	○グラフから読み取ったことは書いているが、2つの資料を関連付けていない。 ・遠洋漁業や沖合漁業の生産量は減ってきている。 ・1995年から水産物の輸入量が多くなってきている。	1	○「水産物の輸入量の変化」のグラフと「漁業別の生産量の変化」のグラフとを関連付けて考えている。 ・遠洋漁業や沖合漁業の生産量が減ってきた時期から、水産物の輸入量が多くなってきている。	3
⑧		(3)		知識理解	○いずれか2つを正しく答えている。 ○いずれか1つを正しく答えている。	4 2	ア 保冷库 イ 加工工場 ウ 市場 魚を売買する。 魚を冷やす。 魚を商品化する。	6
⑨		(4)		思考判断	○いずれか1つを正しく答えている。 誤答に丸をつけている場合は1つにつき2点減点。但し、正答1つ、誤答2つの場合は0点。	3	イ エ	6
⑩		(5)		技能表現	○栽培漁業についての説明が不十分なもの。 ・卵から稚魚を育てて海の中に放流する漁業のこと。 ・海に放流して自然の中で大きくする漁業のこと。 ○栽培漁業の流れの中の言葉をつなげて、説明している。 ・卵をとって、稚魚を育てて、放流して、漁で魚をとること。	4 3	○栽培漁業の四つの流れに沿って説明している。 ・魚から卵をとり、ある程度大きくなった稚魚を自然の海に放流し、大きくなってとる漁業のこと。	6

連番	大問	中間	小問	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点	
⑪	3	(1)		技能表現			200(200～210まで可)	5	
⑫		1 3 点	(2)		思考判断	○食料自給率の低下について書いているが、どのようなことに気を付けられ ばいいかの点が十分ではない。 ・食料自給率が低くなっている ので、私達も食生活に気を付けなければ ならないと思う。	4	○アメリカの食料自給率と比べて日本の食料 自給率が低いことを読み取り、日本の食生 活の問題点を見直したりする観点から自分 の考えを書いている。 ・アメリカよりも日本の食料自給率が低く、 外国からの食料の輸入が安定していればい いが、もし、輸入が止まってしまったら日 本の食生活はどうなるだろうか心配です。 自分たちが食べる物は、日本の国ででき るだけつくるなど、食料自給率を上げてい くような取組をしていくことや、食べ物をそ まっにしにしないことが大切だと思います。	8
⑬	4	(1)		技能表現	○いずれか1つに○を付けている。	3	○地図から、日本の組み立て工場の分布につ いて正しく読み取っている。 イ ウ	6	
⑭		(2)		思考判断	○組み立て工場と関連工場のつながり を書いているが、関連工場での仕事 について書いていない。 ・関連工場働いている人いるか ら。 ・組み立て工場と関連工場で作って いるから。	4	○組み立て工場と関連工場が互いに協力した り、支え合ったりしていることを書いてい る。 ・関連工場では、自動車の部品を作り、それ を組み立て工場組み立てるなど協力し合 って、多くの人が働いているから。 ・車を作るのは、組み立て工場だけでなく、 組み立て工場に部品をおさめる関連工場が 必要になるので9000人もの人が協力し、 支えあって働いているから。	8	
					【授業改善の視点】工業生産に従事している人々の工夫や努力について、聞き取り調査や図、資料から読み取ったり分かったりしたことを基に、自分の考えをまとめて、お互いに発表するような言語活動を積極的に取り入れる。				
⑮		(3)		知識理解	○いずれか3つを正しく答えている。 ----- ○いずれか2つを正しく答えている。 ----- ○いずれか1つを正しく答えている。	3 2 1	ア 窓ガラス イ 車体用の鉄板 ウ タイヤ エ エンジン	4	
⑯		(4)		思考判断	○いずれか1つを正しく答えている。	2	ア 時こく(時間) イ 不良品(意味が同意であれば正解)	4	
⑰	5	(1)		技能表現	○正しく4か所を結んでいる。 ----- ○正しく3か所を結んでいる。 ----- ○正しく2か所を結んでいる。 -----	4 3 2	○5か所(下の(7)～(イ))を順に矢印で結ん でいる。 	5	
⑱		(2)		関心意欲態度	○2つの市町村の特色やよさを書いて いるが、社会科の学習にかかわりの ある観点から書いていない。 ・○○町の近くには海があり、○○展 望台から見た景色はとてもきれいで す。	4	○熊本県の市町村の特色やよさを、社会科の 学習にかかわりのある観点から書いている。 地形的な特色 ・○○市の東側には○○山があります。そこ では、斜面を利用してみかんが作られてい て、全国へ出荷されています。 歴史的な特色 ・○○町では、数年前に○○城が再現されま した。江戸時代に起こった島原・天草一揆 に関する石碑があります。歴史を感じる町 です。 産業的な特色 ・○○市は海に面しています。漁業が盛んで たい、さば、あじなどがとれます。ふぐの 養殖も行われ、全国的に有名です。	6	