

平成23年度評価問題「ゆうチャレンジ」（熊本県学力調査） 小学校3年 理科 出題のねらい等

連番	大問	中問	小問	内容区分及び学年	学習指導要領の内容		出題のねらい	観点				主に「知識」に関する問題	主に「活用」に関する問題
								自然事象への関心・意欲・態度	科学的な思考・表現	観察・実験の技能	自然事象についての知識・理解		
①	1	(1)	ア	生命・地球 3年	B（1）ア	昆虫と植物	手に取れないものを観察するときの虫眼鏡の正しい使い方ができること。			○			○
②			イ	生命・地球 3年	B（1）ア	昆虫と植物	モンシロチョウの育ち方には一定の順序があることを理解していること。				○	○	
③			ウ	生命・地球 3年	B（1）ア	昆虫と植物	昆虫の体のつくりは，頭，胸及び腹からできていることを理解していること。				○	○	
④		(2)	ア	生命・地球 3年	B（1）ア	昆虫と植物	身近に見られる虫の体のつくりを観察し，その結果から昆虫の体のつくりの特徴を理解していること。				○	○	
⑤			イ	生命・地球 3年	B（1）ア	昆虫と植物	身近に見られる昆虫に興味をもち，探したり育てたりしようとしていること。	○					○
⑥	2	(1)		物質・エネルギー 3年	A（2）ア	風やゴムの働き	風の強さによって動く様子に違いがあることを考察し，自分の考えを表現できること。		○				○
⑦		(2)		物質・エネルギー 3年	A（2）ア	風やゴムの働き	風を受けやすい帆について考察し，自分の考えを表現できること。		○				○
⑧		(3)	ア	物質・エネルギー 3年	A（2）イ	風やゴムの働き	のばしたゴムの長さによる物を動かす力の違いについて，手応えなどの体感を基にしながら調べ，その結果を記録することができること。			○			○
⑨			イ	物質・エネルギー 3年	A（2）イ	風やゴムの働き	ゴムが元に戻ろうとするときは，ものを動かす力があることを理解していること。				○	○	
⑩			ウ	物質・エネルギー 3年	A（2）イ	風やゴムの働き	風やゴムの力を活用したもの（おもちゃ）を考えようとしていること。	○					○
⑪	3	(1)		生命・地球 3年	B（3）ア	太陽と地面の様子	日陰は太陽の反対側にできることについて考察し，自分の考えを表現できること。		○				○
⑫		(2)		生命・地球 3年	B（3）ア	太陽と地面の様子	方位磁針の正しい使い方ができること。			○		○	
⑬		(3)	ア	生命・地球 3年	B（3）ア	太陽と地面の様子	太陽と反対側にできる日陰の位置から，そのときの時刻を表すことができること。			○		○	
⑭			イ	生命・地球 3年	B（3）ア	太陽と地面の様子	日陰の位置の変化から太陽の動きについて考えることができること。		○				○
⑮		(4)		生命・地球 3年	B（3）ア	太陽と地面の様子	日陰の位置の変化と太陽の動きを比較し，それらを考察し，自分の考えを表現できること。		○				○
⑯	4	(1)		生命・地球 3年	B（1）イ	昆虫と植物	植物の種子を種類や大きさに合わせて，適切にまくことができること。			○		○	
⑰		(2)	ア	生命・地球 3年	B（1）イ	昆虫と植物	植物の成長について，適切な視点をもって観察することができること。			○		○	
⑱			イ	生命・地球 3年	B（1）イ	昆虫と植物	植物の育ち方を適切な方法で観察し，その過程や結果を記録することができること。			○			○
⑲		(3)	ア	生命・地球 3年	B（1）イ	昆虫と植物	植物の体のつくりは，根，茎及び葉からできていることを理解していること。				○	○	
⑳			イ	生命・地球 3年	B（1）イ	昆虫と植物	植物の育ち方には一定の順序があることを考察し，自分の考えを表現できること。		○				○