

平成24年度

「ゆうチャレンジ」
(熊本県学力調査)

小学校 第6学年 社会

- 問題は 1 ～ 4 で、8ページまであります。
- 答えは、問題用紙の「解答らん」に書いてください。

年 組 番	
名 前	

熊 本 県 教 育 委 員 会

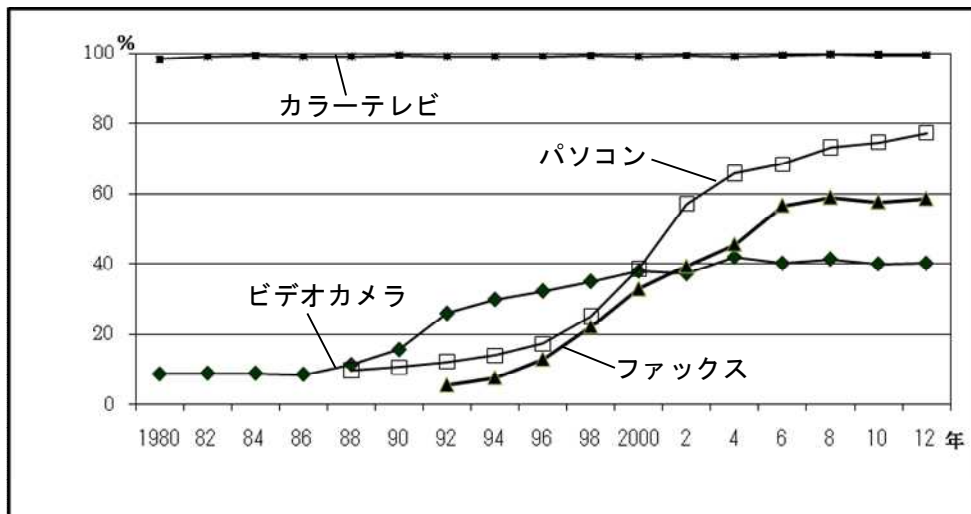
- 1 あき子さんは、社会科の時間にまとめたものを発信するための方法を考えています。そこでどのような情報機器が人々に利用されているのか調べたところ、資料1のグラフを見つけました。次の問いに答えましょう。

資料1 情報機器の普及率の変化

情報機器の中のカラーテレビの普及率は、2010年もその20年前も約100%と高い割合になっています。



あき子さん



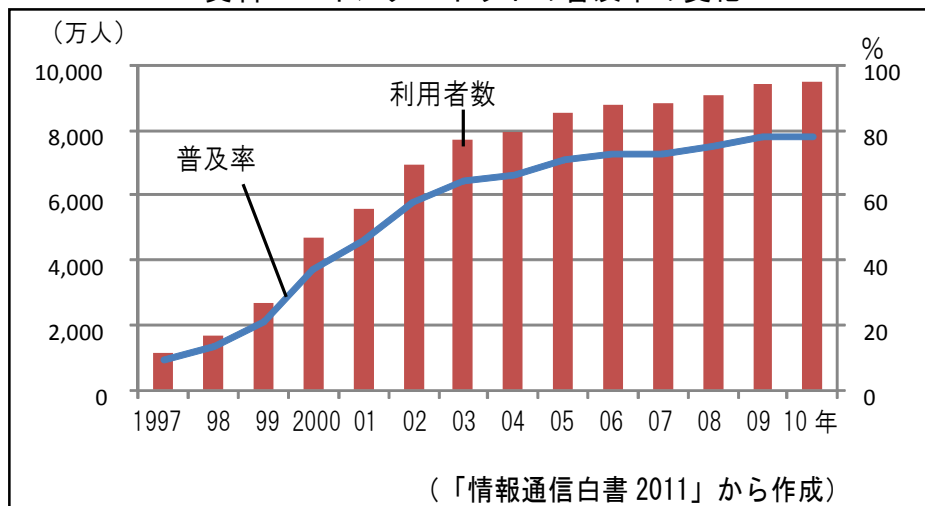
(「消費動向調査」から作成)

- (1) 20年前は低かった普及率が、この20年間で伸びてきた情報機器をすべて書きましょう。

①

あきさんは、インターネットの普及率について調べてみました。

資料2 インターネットの普及率の変化



(「情報通信白書 2011」から作成)

- (2) あきさんは、何を言おうとしているのでしょうか。資料2を見て、吹き出しの文の続きを書きましょう。



1999年と2009年の利用者数を見比べると、10年間で利用者数は、

②

インターネットを利用する目的としては次のようなものがあげられます。

資料3 インターネットを利用する主な目的

- | | |
|---------------------|----------------|
| ○世界中のさまざまなホームページを見る | ○電子メールを受信，発信する |
| ○地図・天気予報などの情報を得る | ○買い物やチケット予約をする |
| ○ホームページを作成し，情報を発信する | ○調べ学習をする |

(3) インターネットには，どんなよさがありますか。資料3「インターネットを利用する主な目的」からわかることを書きましょう。

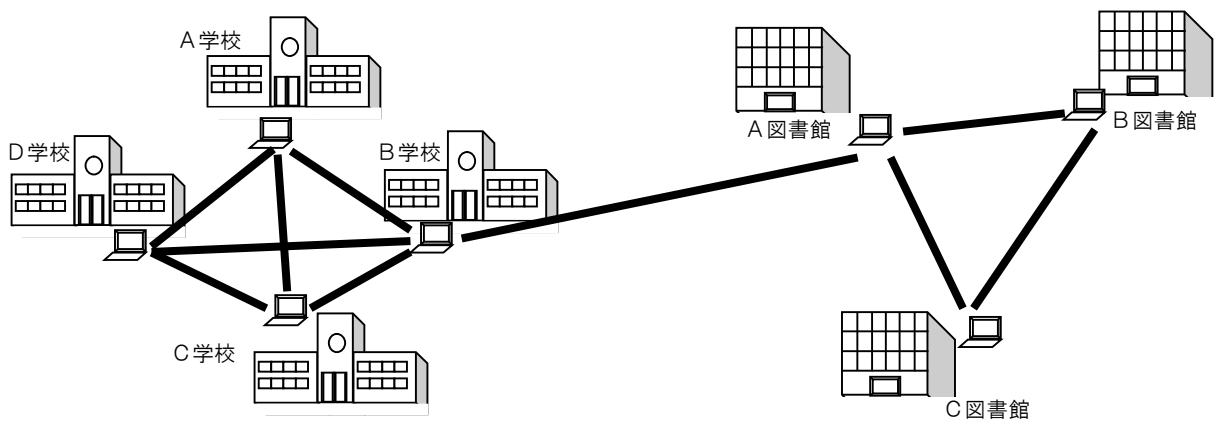
③



私たちの生活の中には，情報ネットワーク
がどんどん広がっています。

資料4 情報ネットワークの例

* 情報ネットワーク：多くの情報機器をつないで，情報のやり取りができるようにするしくみのこと。



(4) 資料4から，情報ネットワークが私たちの生活の中でどのように役立っているか，説明しましょう。

④

(5) 医療又は福祉の面でも情報ネットワークは，発展してきました。便利になってきた点について，あなたの考えを書きましょう。

⑤

- 2 太郎さんたちのクラスは、大昔^{おおむかし}の人々のくらしを学習するために、地域の歴史にくわしい人から下のような資料をいただきました。次の問いに答えましょう。

点線^{かこ}で囲んであるところは、大昔の人たちが貝がらや動物の骨^{ほね}などを捨てたところだね。



太郎さん

これは後に (ア)

と、よばれる遺跡^{いせき}になります。⑥



(1) (ア) に入る言葉を書きましょう。

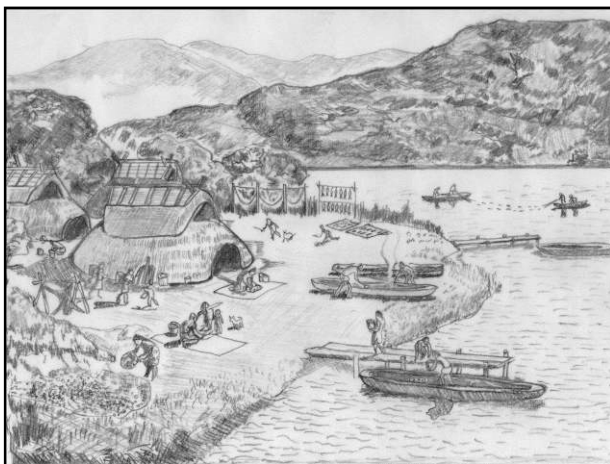
(2) 上の絵を見て、大昔の人々の生活について分かることを2つ書きましょう。

⑦

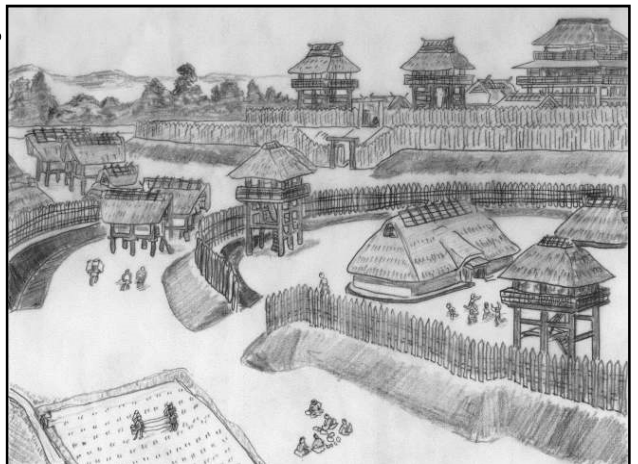


下の二枚の絵は、狩猟・採集^{しゅりょう さいしゅう}をしていたころと、農耕^{のうこう}をしていたころの人々のくらしの様子だと思うけど、どちらが農耕をしていたころの生活だろう。

A



B



(3) 下の () に **A** か **B** のいずれかを選んで書き、「なぜなら」の後に、**A** と **B** のちがいを示しながら説明しましょう。

() は農耕をしていたころの人々のくらしの様子だと思います。なぜなら、

⑧



これは古墳こふんだね。

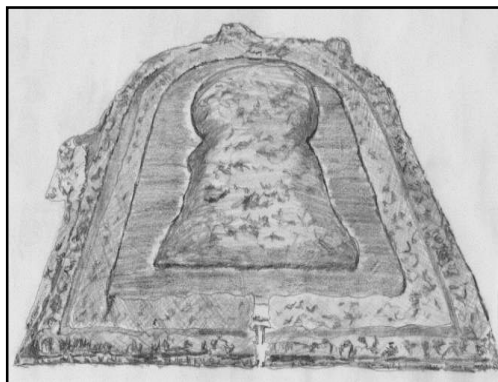
- (4) このような古墳はだれが作り、何のために使われたと考えられますか。

だれが、作りましたか。

()

何のために使われましたか。

()



⑨

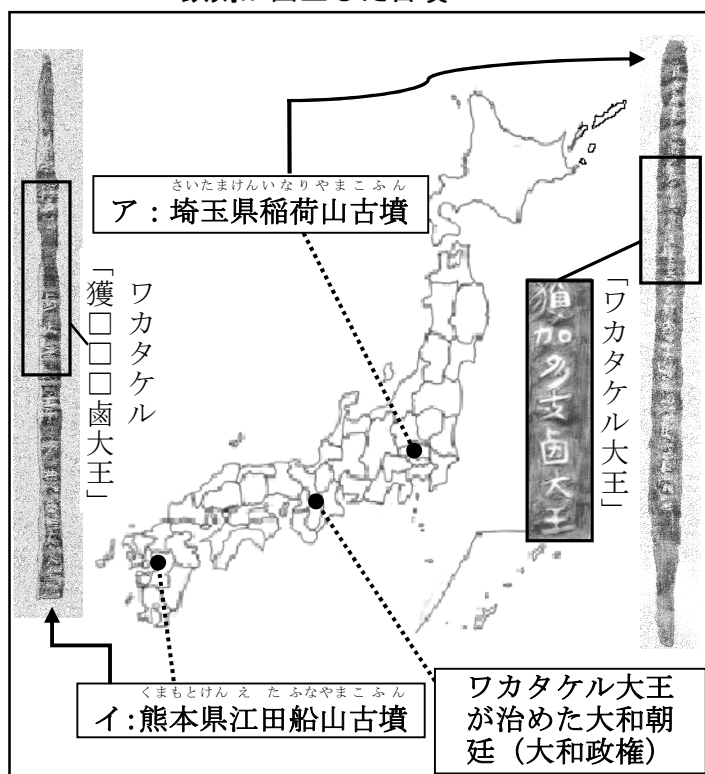
- (5) 下の資料 1 から分かることすべてをア～エから選び、表の中に○をつけましょう。

ア	古墳は、長い年月と多くの人を使ってつくられる。
イ	おもな古墳は近畿地方 <small>きんき</small> （大和朝廷 <small>やまとちやうてい</small> があるところ）に多くつくられている。
ウ	日本最大の古墳は、大仙古墳 <small>だいせん</small> である。
エ	古墳は、北海道と青森県 <small>あおきなわ</small> 、沖縄県を除いて日本全体に広がっている。

⑩

資料 1 各地につくられた古墳

資料 2 ワカタケルの名前が刻まれた鉄剣が出土した古墳



- (6) 上の資料 2 からワカタケル大王が治めた地域についてどんなことが分かりますか。
「大和朝廷」という言葉を使ってまとめましょう。

⑪

- 3 太郎さんたちは、これまでの歴史学習をもとに、時代ごとに起きたできごとや人物、文化などの特徴について、下のような歴史年表にまとめました。

時代	できごと	人物
古墳 ・ (飛鳥)	<small>ぶつぎょう ちょうせんはんとう</small> 仏教が朝鮮半島から伝わる <small>しょうとくたいし</small> 聖徳太子が政治の中心となる ・十七条の憲法を定める <small>かんいじゅうにかい</small> ・冠位十二階のしくみをつくる <small>なかのおおえのおうじ なかとみのかまたり たいか かいしん</small> 中大兄皇子や中臣鎌足が大化の改新を行う	聖徳太子 中大兄皇子・中臣鎌足
奈良	<small>へいじょうきょう</small> 奈良（平城京）に都がうつる <small>しょうむてんのう</small> 聖武天皇が東大寺に大仏をつくる	聖武天皇
平安	<small>へいあんきょう</small> 京都（平安京）に都がうつる <small>ふじわらのみちなが せつしょう</small> 藤原道長が摂政となる <small>たいらのきよもり だいじょうだいじん</small> 平清盛が太政大臣になる <small>げんじものがたり まくらのそうし</small> 「源氏物語」, 「枕草子」が書かれる 源氏と平氏が戦う <small>だんのうら</small> 壇ノ浦の戦いで平氏がほろびる	藤原道長 <small>むらさきしきぶ せいしょうなごん</small> 紫式部・清少納言 平清盛
鎌倉	<small>みなもとのよりとも しゅご じどう</small> 源頼朝が守護と地頭を置く 源頼朝が征夷大將軍となる <small>ごけにん</small> 幕府（將軍）と御家人（武士）がご恩と奉公の 関係で結びつく 元と戦う	<small>みなもとのよしつね</small> 源頼朝・源義経 <small>ほうじょうときむね</small> 北条時宗
むろまち 室町	<small>あしががよしみつ</small> 足利義満が京都の北山に（ア）を建てる <small>あしががよしまさ べつそう</small> 足利義政が別荘を建てる 茶の湯, 生け花, 能, 狂言, 水墨画などの文化が 生まれる	足利義満 足利義政

太郎さんは、室町時代につくられた建物や文化が、現在も多くの人に親しまれていることに興味をもちました。

- (1) (ア) にあう建物の名前を書きましょう。

(ア)

⑫

- (2) 年表中にある室町時代の茶の湯, 生け花, 能, 狂言, 水墨画から1つ選び、あなたが調べてみたいことを書きましょう。

選んだ文化	調べてみたいこと

⑬

下の説明は、^{けんじ}健治さんの発表と資料です。

ぼくは、奈良時代について説明します。

^{しょうむ}聖武天皇は、地方に国分寺，都に東大寺をつくり、大仏をつくることを命じました。大仏をつくるためには、資料1から、**(イ)**ということが分かります。

また、東大寺の大仏づくりのために、^{ぎょうき}行基という僧は、大きな働きをしました。

聖武天皇は、なぜこのようにして大仏をつくったのでしょうか。ぼくは…



健治さん

資料1 大仏づくりのために集められた人と物

大仏づくりのために働いた人

のべ 260万人

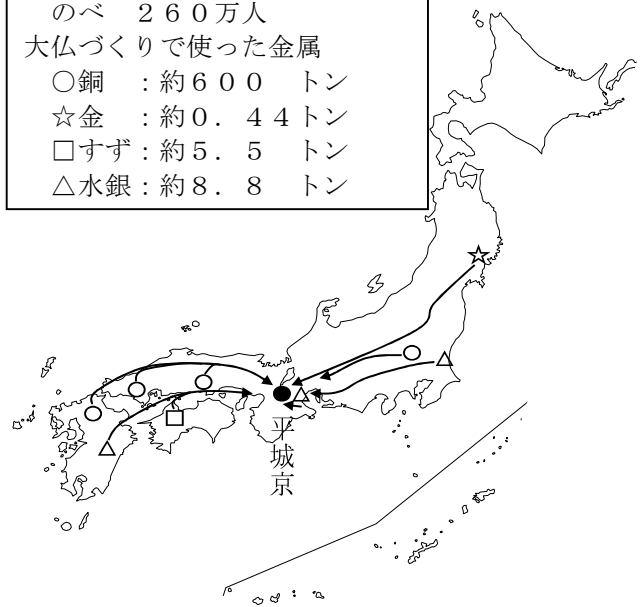
大仏づくりで使った金属

○銅：約600トン

☆金：約0.44トン

□すず：約5.5トン

△水銀：約8.8トン



(3) **(イ)** について資料1から分かることを下に書きましょう。

⑭

資料2 聖武天皇の時代の日本の様子

- ・ききんのために全国でたくさんの人が亡くなった。
- ・^{へいじょう}平城京でもえき病（はやり病）のためにたくさんの人が亡くなった。
- ・^{はんらん}貴族の争いや反乱が起きた。

(4) 資料2をもとに、聖武天皇が東大寺の大仏をつくった理由を説明しましょう。

⑮

(5) 奈良時代についてまとめると、どのような時代といえますか。太郎さんのノートを参考にして奈良時代をまとめて表しましょう。

【太郎さんのノート】

「室町時代」は、

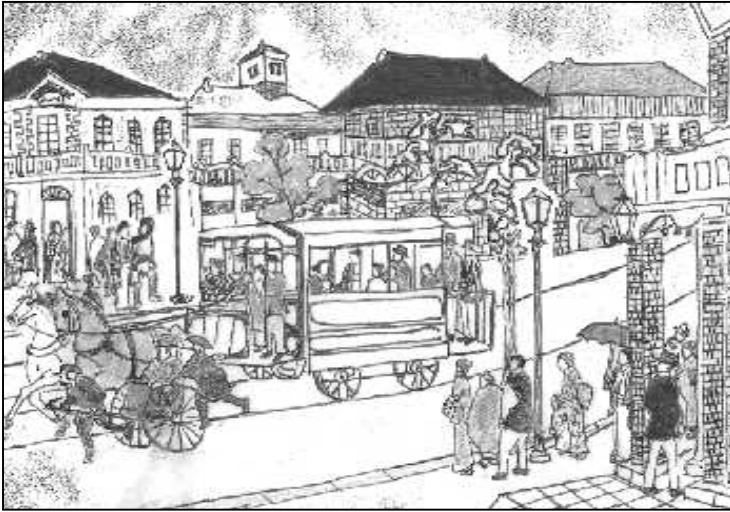
茶の湯や生け花など、現在にも
伝わり、日本を代表する文化が
生まれた時代。

「奈良時代」は、

⑯

- 4 太郎さんとあきこさんは、明治時代の政治と文化について調べてノートにまとめました。

資料1 明治時代の東京のまちの様子



【あき子さんのノート】

◎資料1を見ると、人々の生活に、江戸時代にはなかった大きな変化が見られる。例えば、

(ア)

など。



◎明治時代になって生活や文化が西洋風になったことが分かる。

- (1) あき子さんは、資料1から分かる人々の生活の大きな変化を(ア)に具体的に書いています。どんなところが大きく変化したでしょうか。分かることを2つ書きましょう。

⑰

資料2 明治初期の政治や社会の変化

1868年 江戸が東京になる
1871年 藩^{はん}をなくして県^{けん}を置く(廃藩置県)
1872年 学校の制度を定める(学制^{がくせい})
1873年 徴兵^{ちようへいれい}令が出される
税^{ぜい}の改革^{かいかく}が始まる(地租改正^{ちそかいせい})

- (2) 明治時代には、人々の生活だけでなく、資料2のように政治や社会の変化も起きました。このような政治や社会の大きな変化のことを何というでしょうか。

下の に書きましょう。

⑱

- (3) 明治時代の政治や社会の変化について、もっとくわしく調べてみたいことは何ですか。

資料2の言葉を使って具体的に説明しましょう。

⑲

あき子さんと太郎さんは、日本の政治や社会の仕組みが整ったことで、どのような変化が起きたのかを調べました。



日本の政治、社会の仕組みが整ったことで国力が充実^{じゅうじつ}してきました。そのことを、右のノートにまとめてみました。

【あき子さんのノート】

「文化や生活」 「政治や社会の仕組み」

- 欧米^{おうべい}の国々を手本に近代化
- 日本の国力の充実



◎近代国家としての体制が整う



ぼくは、日本が近代国家としての体制が整った後の東アジアの国々との関係について下のノートにまとめてみました。

資料3 日清戦争のあらまし

- 1894（明治27）年に日本と清（中国）の戦争が始まる。
- 朝鮮^{ちようせん}で起きた農民の反乱に日本と清、両国が軍隊を送ったのが戦争のきっかけとなる。
- 近代的な軍備を持った日本は、清に勝利し、下関で講和会議を開いて、下関条約を結んだ。
- 日清戦争の結果、日本の国際的地位が向上し、大陸に進出するきっかけとなった。

資料4 日清戦争の講和条約（一部）

- 中国（清）は朝鮮の独立を認めること。
 - 中国がリヤオトン半島や台湾^{たいわん}を日本にゆずること。
 - 中国は日本に、約3億6000万円の賠償金^{ばいしょうきん}を支払うこと。
- （その頃の日本の国家予算は年間約1億円）

【太郎さんのノート】

- ◎日本と清（中国）が対立を深める



- ◎日本と清との戦争（資料3）



結果・・・日本の勝利



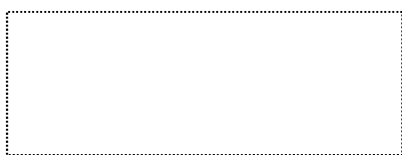
しものせき


じょうやく

下関で講和条約を結ぶ（資料4）



- ◎日本とロシアとの対立が深まる



(4) 太郎さんは、ノートの  に、「なぜ、日本とロシアは対立を深めていったのか」をまとめています。資料3，4を参考にして、太郎さんのつもりで書きましょう。

【太郎さんの考え】 日本とロシアの対立が深まったわけは、

これで，問題は終わりです。