

平成24年度評価問題「ゆうチャレンジ」（熊本県学力調査） 小学校6年 社会 出題のねらい等

連番	大問	中問	小問	領域及び学年	学習指導要領の内容	出題のねらい	観点				主に「知識」に関する問題	主に「活用」に関する問題
							社会的事象への関心・意欲・態度	社会的な思考・判断・表現	観察・資料活用技能	社会的事象についての知識・理解		
①	1	(1)		情報化社会 5 年	(4) ア情報化の進展	資料をもとに情報機器について読み取ることができること。			○		○	
②		(2)		情報化社会 5 年	(4) ア情報化の進展	資料から利用者の増加について読み取ることができること。			○		○	
③		(3)		情報化社会 5 年	(4) イ情報ネットワークの有効活用	インターネットのよさを考え、表現できること。		○				○
④		(4)		情報化社会 5 年	(4) イ情報ネットワークの有効活用	情報ネットワークが活用されているところを読み取ることができること。			○		○	
⑤		(5)		情報化社会 5 年	(4) イ情報ネットワークの有効活用	情報ネットワークについて、その有効な活用方法について考えようとする事。	○					○
⑥	2	(1)	(ア)	我が国の歴史 6 年	(1) ア狩猟・採集・農耕の生活	狩猟や採集をしていた時代について理解していること。				○	○	
⑦		(2)		我が国の歴史 6 年	(1) ア狩猟・採集・農耕の生活	資料をもとに大昔の生活について読み取ることができること。			○		○	
⑧		(3)		我が国の歴史 6 年	(1) ア狩猟・採集・農耕の生活	資料をもとに生活の様子の違いを考え、表現できること。		○				○
⑨		(4)		我が国の歴史 6 年	(1) ア豪族の出現	古墳が豪族(王)の墓であることを理解していること。				○	○	
⑩		(5)		我が国の歴史 6 年	(1) ア国土の統一	資料から歴史的事象についてわかることを読み取ることができること。			○		○	
⑪		(6)		我が国の歴史 6 年	(1) ア大和朝廷による国土の統一	資料から歴史的事象について考え、表現できること。		○				○
⑫	3	(1)		我が国の歴史 6 年	(1) エ室町文化	室町時代の文化について理解していること。				○	○	
⑬		(2)		我が国の歴史 6 年	(1) エ室町文化	室町時代の文化について意欲的に調べようとする事。	○					○
⑭		(3)		我が国の歴史 6 年	(1) イ大仏造営の様子	資料から、大仏造営についての人と物の動きについて読み取ることができること。			○		○	
⑮		(4)		我が国の歴史 6 年	(1) イ大仏造営の様子	聖武天皇が大仏をつくった理由について考え、表現できること。		○				○
⑯		(5)		我が国の歴史 6 年	(1) イ大仏造営の様子	資料をもとに、奈良時代の特色についてまとめ、表現できること。		○				○
⑰	4	(1)		我が国の歴史 6 年	(1) キ明治維新，文明開化	資料から、明治時代の生活の変化を読み取ることができること。			○		○	
⑱		(2)		我が国の歴史 6 年	(1) キ明治維新，文明開化	明治時代の政治や社会の変化を理解していること。				○	○	
⑲		(3)		我が国の歴史 6 年	(1) キ明治維新，文明開化	明治維新に伴って起きた社会や文化の変化について考えようとする事。	○					○
⑳		(4)		我が国の歴史 6 年	(1) ク日清戦争	日清戦争後の日本とロシアとの関係を考え、表現できること。		○				○