

連番	大問	中問	小問	領域及び学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点					主に「知識」に関する問題	主に「活用」に関する問題
							国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能		
①	1	(1)		話すこと・聞くこと 3・4年	エ 話の中心に気を付けて聞くこと	タマムシの名前を調べた方法を聞き取ること。		○				○	
②		(2)		話すこと・聞くこと 3・4年	エ 話の中心に気を付けて聞くこと	タマムシの名前の由来について聞き取ること。		○				○	
③		(3)		話すこと・聞くこと 3・4年	イ 相手や目的に応じて、筋道を立て、適切な言葉遣いで話すこと	相手や目的に応じ、理由をつけて話すなどの工夫をすること。		○					○
④		(4)		話すこと・聞くこと 3・4年	エ 話の中心に気を付けて聞き、質問をしたり感想を述べたりすること	質問の答えを聞いて、質問の内容を考えること。		○					○
⑤				話すこと・聞くこと 3・4年	(関心・意欲・態度)	聞いたことについて、質問しようとする事。	○						○
⑥	2	(1)	①	伝統的な言語文化と国語の特質 3年	「およ（ぐ）」と読むこと	3年配当の漢字「泳ぐ」を「およ（ぐ）」と訓読みで正しく読むこと。					○	○	
⑦			②	伝統的な言語文化と国語の特質 3年	「なが（れる）」と読むこと	3年配当の漢字「流れる」を「なが（れる）」と訓読みで正しく読むこと。					○	○	
⑧			③	伝統的な言語文化と国語の特質 2・3年	「たいよう」と読むこと	2年配当の漢字「太」と3年配当の漢字「陽」を組み合わせた熟語「太陽」を「たいよう」と正しく読むこと。					○	○	
⑨			④	伝統的な言語文化と国語の特質 1・3年	「れっしゃ」と読むこと	3年配当の漢字「列」と1年配当の漢字「車」を組み合わせた熟語「列車」を「れっしゃ」と正しく読むこと。					○	○	
⑩			⑤	伝統的な言語文化と国語の特質 2・3年	「かいが」と読むこと	2年配当の漢字「絵」と2年配当の漢字「画」を組み合わせた熟語「絵画」を「かいが」と正しく読むこと。					○	○	
⑪		(2)	①	伝統的な言語文化と国語の特質 3年	「命」と書くこと	3年配当の漢字「命」を正しく書くこと。					○	○	
⑫			②	伝統的な言語文化と国語の特質 3年	「意味」と書くこと	3年配当の漢字「意」と「味」を組み合わせた熟語「意味」を正しく書くこと。					○	○	
⑬			③	伝統的な言語文化と国語の特質 3年	「着（く）」と書くこと	3年配当の漢字「着」を正しく書くこと。					○	○	
⑭			④	伝統的な言語文化と国語の特質 3年	「商売」と書くこと	3年配当の漢字「商」と2年配当の漢字「売」を組み合わせた熟語「商売」を正しく書くこと。					○	○	
⑮			⑤	伝統的な言語文化と国語の特質 3年	「打（つ）」と書くこと	3年配当の漢字「打」を正しく書くこと。					○	○	

連番	大問	中問	小問	領域及び学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観点					主に「知識」に関する問題	主に「活用」に関する問題
							国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能		
⑯	2	(3)	①	伝統的な言語文化と国語の特質 3・4年	イ-(カ)辞書を利用して調べる方法を理解すること	同訓の漢字「返る」と「帰る」を使い分けること。					○	○	
⑰			②	伝統的な言語文化と国語の特質 1・2年	イ-(カ)文の中における主語と述語との関係に注意すること	文の中における述語に照応する主語を正しく選ぶこと。					○	○	
⑱		(4)		伝統的な言語文化と国語の特質 3・4年	ウ-(ウ) 漢字のへん、つくりなどについて知識をもつこと	へんの名前「きへん」を正しく書くこと。					○	○	
⑲				伝統的な言語文化と国語の特質 3・4年	ウ-(ウ) 漢字のへん、つくりなどについて知識をもつこと	「きへん」をもつ漢字を正しく書くこと。					○	○	
⑳			(6)	伝統的な言語文化と国語の特質 3・4年	ウ-(ア)地域にちなんだ単語について、ローマ字で書くこと	「くまもと」をローマ字で書くこと。					○	○	
㉑	3	(1)		読むこと 3・4年	ウ 登場人物の性格や気持ちの変化について叙述を基に想像して読むこと	登場人物の気持ちを想像して読むこと。				○		○	
㉒		(2)		読むこと 3・4年	ウ 場面の移り変わりに注意しながら登場人物の性格や気持ちの変化などについて、叙述を基に想像して読むこと	登場人物の言葉にこめられている気持ちを、叙述を基に想像して読むこと。				○			○
㉓		(3)		読むこと 3・4年	ウ 登場人物の性格や気持ちの変化などについて、叙述を基に想像して読むこと	場面や情景の移り変わりとともに変化する登場人物の気持ちについて、行動や会話などから想像し、読み取ること。				○			○
㉔		(4)		読むこと 3・4年	ウ 登場人物の性格や気持ちの変化などについて、叙述を基に想像して読むこと	場面や情景の移り変わりとともに変化する登場人物の気持ちについて行動や会話などから想像し、考えたことを登場人物への手紙を書くことで表現すること。				○			○
㉕				読むこと 3・4年	(関心・意欲・態度)	登場人物の気持ちを想像して読もうとしていること。	○						○
㉖	4	(1)		書くこと 3・4年	オ 文章の間違いを直すこと	文の中の表記(促音のぬけ)に気付き、書き直すこと。			○			○	
㉗		(2)		書くこと 3・4年	オ 文章の間違いを正したり、よりよい表現に直したりすること	長い一文を二つの文に分けて分かりやすく書き直すこと。			○			○	
㉘		(3)		書くこと 3・4年	ウ 書こうとすることの中心を明確にし、理由や事例を挙げて書くこと	リコーダーの音の出し方について、書こうとすることの中心を明確にし、目的や必要に応じて理由や事例を挙げて書くこと。			○				○
㉙				伝統的な言語文化と国語の特質 3・4年	ウ-(イ)当該学年に配当されている漢字を漸次書き、文や文章の中で使うこと	誤字や脱字等がなく、丁寧な言葉遣いで書くこと。					○	○	
㉚				書くこと 3・4年	(関心・意欲・態度)	相手や目的に応じて、事例をもとに説明したり自分の考えを入れて伝えたりしようとする事。	○						○