

平成^{せい}24年度

「ゆう^くチャ^まレンジ^も」
(熊本^{もと}県学^と力調^さ査)

小学校 第3学年 算数

- 問題^{もんだい}は 1 ～ 7 で、10ページまであります。
- 答えは、問題用紙の「かいとうらん」に書いてください。

年 組 番	
名 前	

熊 本 県 教 育 委 員 会

① つぎの計算をしましょう。

(1) $1403 - 697$

①

(2) 9×0

②

(3) $48 \div 6$

③

② つぎの問題^{もんだい}に答えましょう。

(1) 1070 mを，kmとmを使ってあらわしましょう。

km m

④

(2) 熊本市^{くまもと}の人口^{じんこう}は，七十三万四千三百六十一人です。

七十三万四千三百六十一を数字でかきましょう。

⑤

(平成^{へいせい}24年4月1日の人口^{じんこう}です。)

- ③ こうじさんとゆみさんは、カードゲームをしています。2人とも ⑩～⑨ までのカードを1まいずつ持っています。

こうじさんは、3まいのカード ①, ⑤, ⑨ のカードを使って、3 けたの数 5 1 9 を作りました。ゆみさんは、こうじさんの作った数 5 1 9 より大きい数を作ります。ゆみさんが作ることのできる3けたの数のうち、一番小さい数と一番大きい数をかきましょう。

⑤ ① ⑨ <

「<」があるから、わたしの数は
こうじさんの数より・・・



一番小さい数	一番大きい数
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

⑥

- ④ たけしさんは、次の日曜日に家族で「ふれあいぼく場」に行く計画を、お姉さんと話しています。

- (1) 「時間」や「時こく」の使い方が正しいものを、①～⑤の中から2つえらび、記号で答えましょう。

① じょう馬の体けんができる時間は、30分間です。



② ぼく場に入ることのできる時間は午前9時30分です。



③ おべんとうを食べる時こくは1時間です。



④ 「ふれあいぼく場」から帰る時こくは、午後4時30分です。



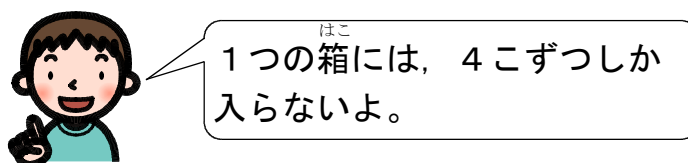
<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

⑦

- (2) 「ふれあいぼく場」には、おやつとしてカップケーキを持っていくことにしました。そして、家族でカップケーキを23こつくりました。
カップケーキは、4こずつ、箱に入れて持っていきます。

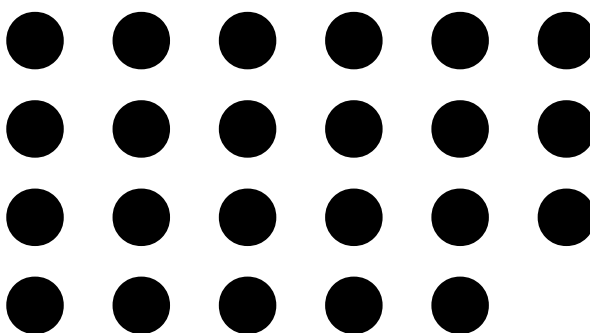


全部のカップケーキを箱に入れて持っていきます。あなたは、いくつ箱がひつようだと思いますか。 の中に数を書いて、そのわけを言葉と下の図を使ってかきましょう。



【言葉と図を使ってかきましょう。】

わたしは、「 つ」
箱が、ひつようだと思います。
そのわけは、



(3) つぎに2人は、持っていく水とうについて話し合っています。

そこで、1番たくさん入る入れ物に、お茶を入れていくことにしました。

次の㊦～㊥の入れ物のうち、かさの大きいじゅんに記号をならべかえ
ましょう。

㊦ 1 L 2 d L ㊩ 2 8 d L ㊷ 1 0 0 0 m L ㊥ 3 L

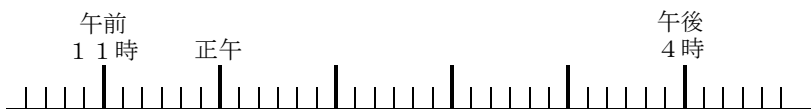
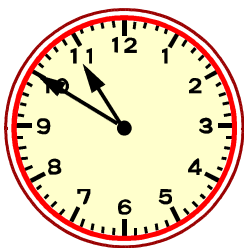
→	→	→
---	---	---

⑨

(4) 「ふれあいぼく場」には、午前10時50分から午後4時30分までい
る予定^{よてい}です。「ふれあいぼく場」にいる時間は何時間何分ですか。言葉や
式^{しき}を使ってかきましょう。

かいとうらんのどちらかの図にかきこみをしてもいいです。

【言葉や式^{しき}を使ってかきましょう。考えたあとはのこしておきましょう。】



時間	分
----	---

⑩

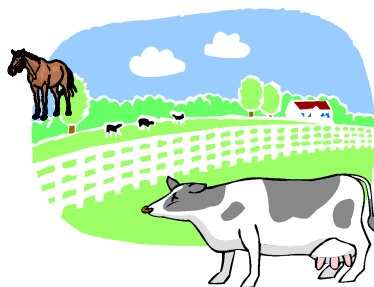
- (5) 「ふれあいぼく場」には、午後2時から午後4時まで、ふれあい体けんの時間があります。「体けんメニュー」の中から、どんな体けんをするか話し合っています。それぞれの体けんにかかる時間は、下の表のとおりです。

【体けんメニュー】午後2時～午後4時	
①アイスクリームづくり	70分間
②チーズづくり	40分間
③じょう馬	30分間
④ちちしぼり	20分間
⑤子牛のえさやり	15分間
⑥くまモンのふわふわ	10分間

※じょう馬…馬にのること



ぼくは、アイスクリームづくりとチーズづくりとじょう馬をやりたいな。



だめだよ。午後4時まで、おわらないよ。



1つのメニューができるのは2回までだよ。



わたしは、
チーズづくり 1回 40分間
じょう馬 2回 60分間
ちちしぼり 1回 20分間
をするよ。



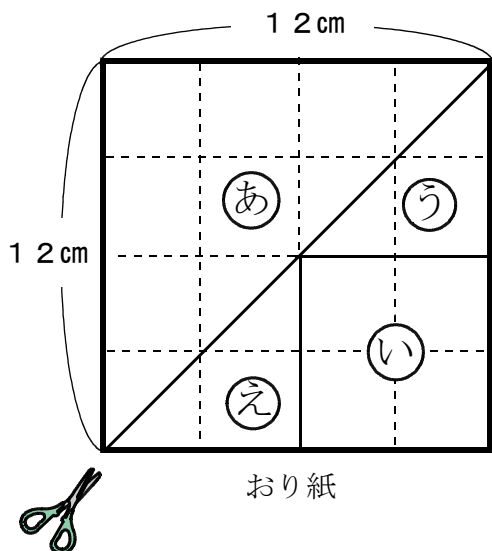
お姉さん

午後2時から午後4時まで、できるだけ時間いっぱい体けんをします。あなたは、「体けんメニュー」からどの体けんを何回しますか。お姉さんのようなかき方でかきましょう。また、お姉さんと同じメニューの組みあわせにならないようにしましょう。

⑤ ゆうきさんとかなさんは、おり紙を切って形づくりをしてあそんでいます。

(1) ⑥の三角形，⑦の四角形を何といいますか。

それぞれの名前をかきましょう。



⑥
⑦

ぼくは、4まいを合わせて
て家の形をつくったよ。



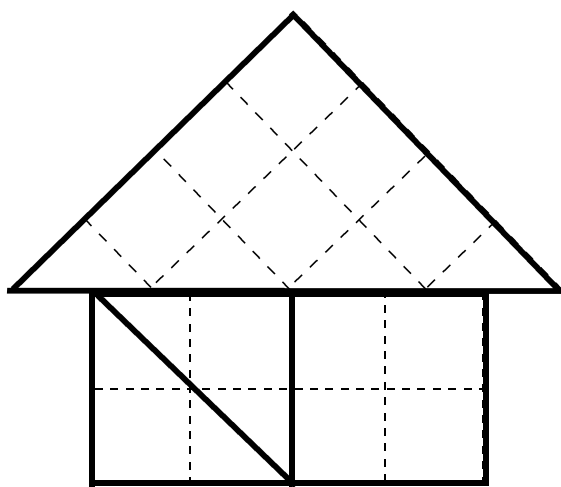
ゆうきさん



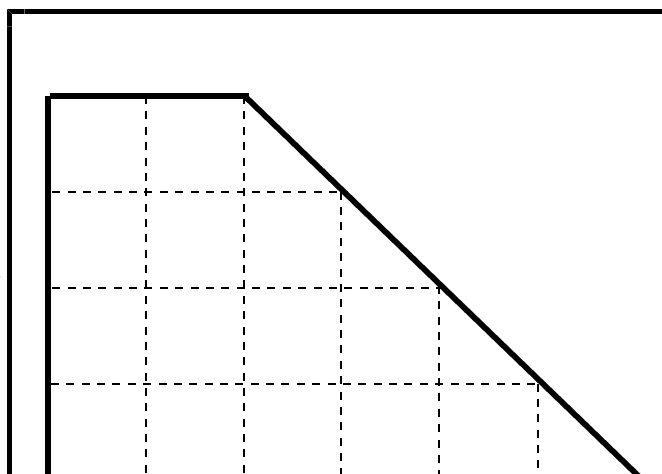
かなさん

わたしは、4まいを合わせて
すべり台の形をつくったよ。

(2) かなさんは、切り分けた⑥～⑨の紙を全部使って、下の図のようなすべり台の形をつくりました。どのようにならべかえてつくったのか分かるように、下の図に線をかき入れましょう。



【ゆうきさんがつくった家の形】



【かなさんがつくったすべり台の形】

⑬

⑥ ひごとねん土玉で、「はこの形」

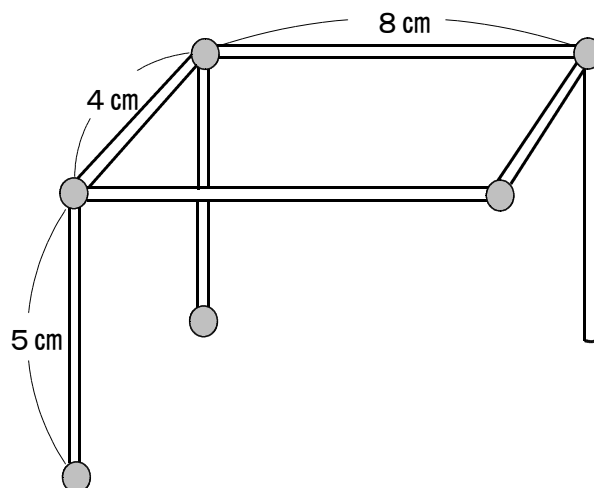
を作ります。

- (1) とちゅうまで作ったら、ひごとねん土玉がたりなくなり、右の図のようにしかできませんでした。

明日、つづきを作るので、ひつようだと思^{ざいりょう}う材料を、ひごとねん土玉に分けて、㊦～㊫のようにれんらくノートにかきました。

ひつような材料^{ざいりょう}が正しくかけているのは、どのれんらくノートですか。

㊦～㊷, ㊥～㊫から、それぞれ1つずつえらんで○をつけましょう。



㊦

もってくる物	
ひご	4 cm 1本 5 cm 2本 8 cm 2本

㊩

もってくる物	
ひご	4 cm 2本 5 cm 1本 8 cm 1本

㊷

もってくる物	
ひご	4 cm 2本 5 cm 1本 8 cm 2本

㊥

もってくる物	
ねん土玉	1こ

㊪

もってくる物	
ねん土玉	2こ

㊫

もってくる物	
ねん土玉	3こ

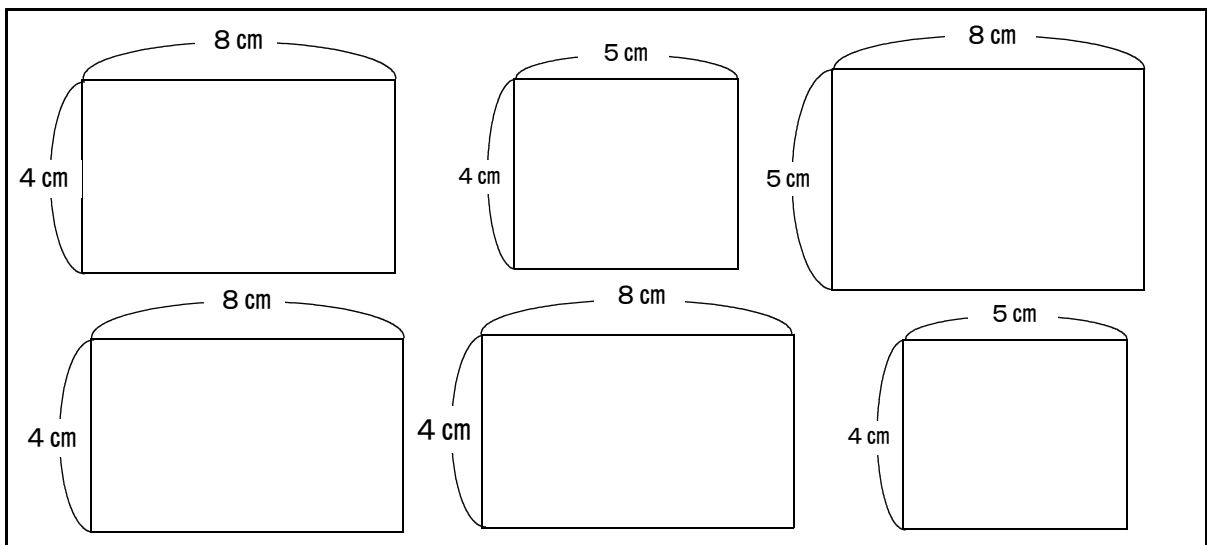
ひご (1つに○をつけよう)	ねん土玉 (1つに○をつけよう)
㊦ ㊩ ㊷	㊥ ㊪ ㊫



⑭

ひごとねん土玉を使って「はこの形」をかんせいさせ、はこにつける面（長方形）を作る学習をしています。

ゆうきさんは、工作用紙で下の6まいの面（長方形）を作りました。



かなさん

この6まいを使うと、はこの形にぴったりだね。

う～ん、この6まいの面（長方形）では、作れないよ。



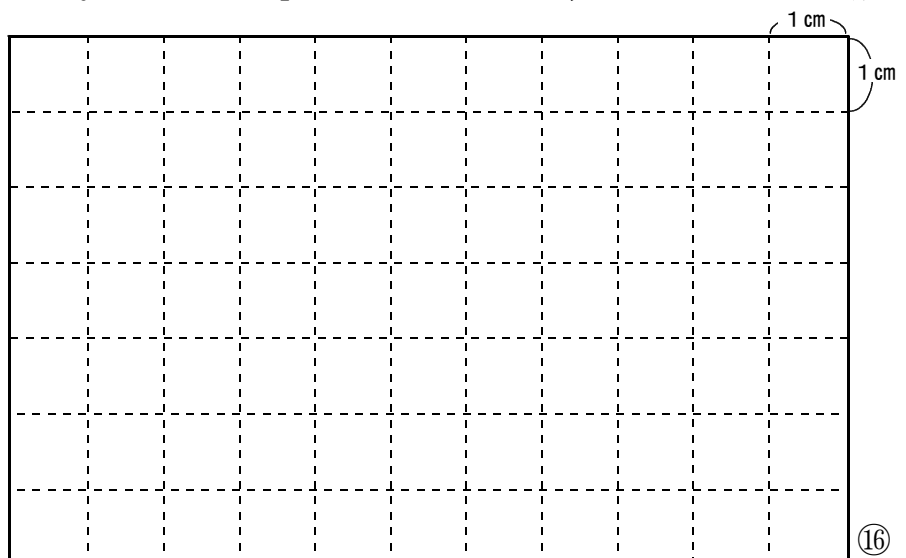
ゆうきさん

(2) かなさんが作れないと言ったのはなぜでしょう。そのわけをかきましょう。



⑮

(3) 上の6まいの面（長方形）のうち1まいを作りなおして、「はこの形」ができるようにします。「はこの形」ができるように、どのような面（長方形）を作ればいいでしょう。
あなたが、ゆうきさんにかわって、面（長方形）をかきましょう。



⑯

- ⑦ けんじさんのクラスでは「かけ算のきまり」の学習をしています。

めあて：九九の表を使って、かけ算のひみつを見つけよう。

もんだい
問題
6 × 8の答えのひみつを見つけよう。

4人の友だちが
はっぴょうして
くれましたよ。
いろいろな考え
方があるんです
ね。

	かける数								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

かけられる数

- (1) (ア)「あやのさんの考え」の にあてはまる
数をかきましょう。

⑰

- (2)

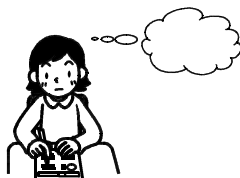


ちひろさんとけんじ
さんの考え方は、に
ていると思います。

いいところに気づいていますね。
ちひろさんとけんじさんの考え
方は、にっていますね。でも、ちょっ
とだけ、ちがうようですよ。



ちひろさんの
考え方のつづき
をけんじさんの
ように式や言
葉を使ってせつ
明しましょう。



(イ) ちひろさんの考え

6		30	36	42	<input type="text"/>	

6 6 6 6

【せつ明】

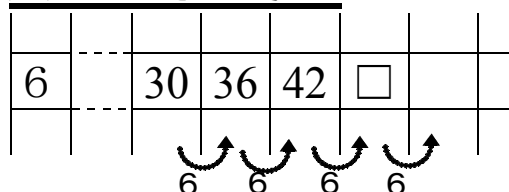
⑱

4 人の考え

(ア) あやのさんの考え

かけられる数とかける数を入れかえて
計算しても答えは同じだから、
 6×8 の答えは、 $\square \times 6$ の答
えと同じです。

(イ) ちひろさんの考え



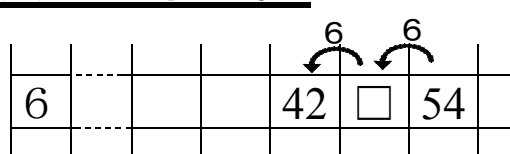
【せつ明】

.....

(ウ) たけしさんの考え

かけ算では、かけられる数を分けて計算し
ても答えは同じになるから、
 $2 \times 8 = 16$
 $4 \times 8 = 32$
 $16 + 32 = 48$
だから $6 \times 8 = 48$ です。

(エ) けんじさんの考え

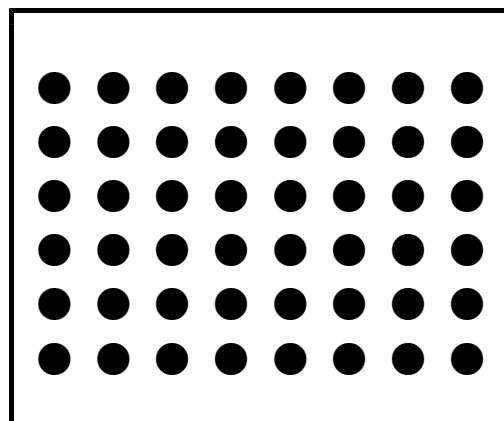


6×8 の答えは、 6×9 の答えより 6 だけ
小さくなるから
 $6 \times 9 - 6 = 48$
だから $6 \times 8 = 48$ です。

まとめ かけ算のひみつは、.....

- (3) (ウ) たけしさんの考えでは、『かけ算ではかける数やかけられる数を分けて計算しても、答えは同じになる』というきまりを使って、 6×8 の答えを見つけています。

たけしさんが考えた式に^{しき}あうように、
右の図の●を線でかこみましょう。



⑬

- (4) たけしさんの考えを聞いたみんなは、ほかのだんでもやってみました。

1 のだんの答えと 6 のだんの答えを合わせると、7 のだんの答えになるよ。ほかにも合わせたら 7 のだんの答えになるものがあるよ。



あなたも、合わせたら 7 のだんの答えになる 2 つのだんを、見つけましょう。
そして、 \square の中の ~~~~ のように、見つけたものをすべてかきましょう。

1 のだんと 6 のだん ,
~~~~~

⑭