

平成24年度

# 「ゆうチャレンジ」 (熊本県学力調査)

小学校 第6学年 国語

A



B



- 問題は [1] ～ [4] で、10ページまであります。
- [1] は、放送による問題です。放送が終わるまで、問題は開かないでください。
- 答えは、問題用紙の「解答らん」に書いてください。

年 組 番	
名 前	

熊本県教育委員会

①

今聞きとったことをもとに、次の問題に答えましょう。

- (1) 木村さんはどんな工夫をして発表していましたか。最もふさわしいものを次のア～エから選んで、記号で答えましょう。
- ア 学級の友達の考えを取り入れて、話の内容を変えながら発表していた。  
イ 学級の友達に向けた発表なので、ふだんの言葉づかいで発表していた。  
ウ 実際の体験をもとに、伝えたいことを写真を使いながら発表していた。  
エ 始めに結論を述べ、その後で何点か理由付けをしながら発表していた。

☐

①

(2)

木村さんの発表のテーマは何でしたか。

に書きましょう。

テーマ

②

(3)

木村さんが、このテーマから最も伝えたかったことは何でしょうか。次の  に書きましょう。

--	--	--

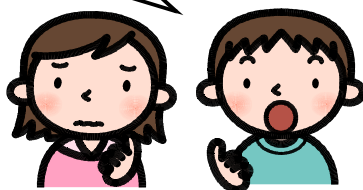
③

(4) 次は、あなたが発表してみよう。次のC・Dは、どちらも歯ブラシを洗っている写真です。あなたなら、このC・Dの写真を使って、環境について学級の人々に考えてほしいことをどのように発表しますか。次の「わたしの発表原こう」に、実際に話すように書きましょう。

## わたしの発表原こう



A large rectangular box with a black border, containing ten vertical dashed lines for writing.



2

次の問題に答えましょう。

(1) 次の文の――線の漢字の読みがなを書きましよう。

① 世界遺産を旅する。

⑥

② 貴重な資料を見つける。

⑦

③ 鏡に映る。

る

⑧

④ 宇宙に行く。

⑨

⑤ 雪を頂いた山にのぼる。

いた

⑩

(2) 次の文の――線のひらがなを漢字に直しましよう。

① 実力をみとめる。

める

⑪

② むずかしい問題をとく。

しい

⑫

③ 物のかちをみつけどす。

⑬

④ せんもん家に聞く。

⑭

⑤ せきにんをもつ。

⑮

(3) 卒業記念制作で各教室の案内板を作ることになりました。案内板にローマ字も入れます。下の案内板に「図書室」をローマ字で書きましよう。

と しょ しつ  
図書室

⑯

- (4) 卒業文集ができ上がったので転勤きんされた校長先生のところへ持つていくことになりました。事前に電話をして伝えます。次の言い方を目上の人に対してふさわしい言い方に直しましょう。

「今から、卒業文集を持っています。」

「今から、卒業文集を」

。

⑰



- (5) 次のBの短歌を読むとき、どこで区切れればよいでしょうか。Aにならって句の切れ目に横線「」を書き入れましょう。

A 金色こんじきの — ちひさき鳥の — 形して — 銀杏いんげんちるなり — 夕日の岡おかに — (与謝野晶子よさのあきこ)

B ひんやりと朝の坂道のぼるとき我われを追おい越こすトنبいっぴきボ — 匹 (俵万智たわらまち)

⑱

- (6) 次の「」の文中の — 線A・Bの外来語の意味として、最もふさわしいものを、あとのア～エからそれぞれ選んで、記号で答えましょう。

先日の駅伝大会は、地域のネットワークがいかされ、多くのボランティアが参加して成功した。

A

B

- ア 他の人と助け合うこと
- イ 自分と友達との友情関係
- ウ お金をもらって寄付などを集める人
- エ おたがいに連絡し合う組織
- オ 無料で他人のために活動する人

B

A

□

□

⑲

③ あなたの学級では、運動会で行われる「全員リレー」の練習をすることになりました。学級会で話し合い、体育係が練習の指示をすることに決まりました。そこで、どんな練習をすればよいか本で調べたところ、四人の選手が百メートルずつ走る4×100mリレーについて解説している資料を見つけました。あなたも体育係になったつもりであとの問題に答えましょう。

（「速く走るコツ大研究」による。）

(1) 右の資料をつくった編集者は、どのような考えでこのページをつくったと考えられますか。最もふさわしいものを次のア～エから選んで、記号で答えましょう。

ア バトンを渡す走者の視点から写真をたくさん使って、興味をもたせようとしている。  
イ 説明しようとする内容に合わせた写真や図を使って、内容を知らせようとしている。  
ウ 自分が経験したことやインタビューしたことをのせ、読みやすくしようとしている。  
エ ページ全体になるべく多くの記事をのせ、他の競技と比べて分かりやすくしている。

(2) リレーの練習の中で、次のようなミスがありました。

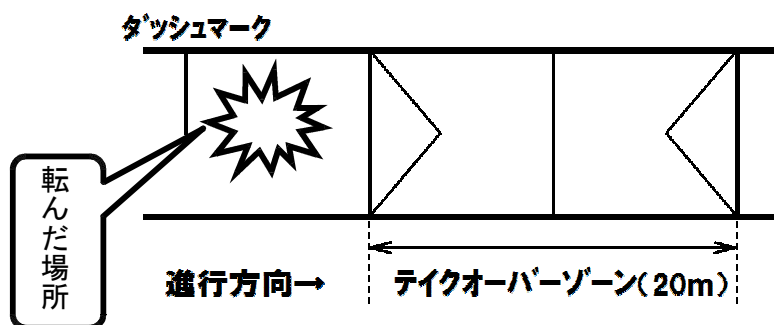
テイクオーバーゾーンの手前で前の走者が転んでしまった。そこで、次の走者が前の走者のところに行ってバトンを受け取り、走り出した。

この場合、このチームは失格になるでしょうか。右の資料をよく読んで判断し、次の□の中  
の( ) から正しいものを選んで○で囲み、その理由も書きましょう。

この場合、失格に( ) になります・なりません( )。

理由は、

②②	②①
----	----



②③

(3) 体育係は、バトンを受け取る  
ときの姿勢が分かるように  
下のような写真を使ったカー  
ドを用意することにしました。  
このカードの **A** にはどんな  
説明があればよいでしょうか。  
五ページの資料の中の言葉を使  
って、下の吹き出しに説明  
を書きましょう。

-----

-----

-----

-----

-----

-----

②③



スタンディングスタートの姿勢<sup>しせい</sup>

(4) 資料を読んだ体育係の一人が、「この資料を読むと、みんなで集まってたくさん練習をした方が、速いタイムを出せそうだね。」と言いました。しかし、クラスの中には「そんなに練習をする必要はない。」という意見もあります。あなたも体育係の一人として、資料にある言葉や文章を使って、練習する必要性を説明しましょう。

私は、みんなでリレーの練習をする必要があると思います。

だから、速いタイムを出すためにみんなで集まって練習する必要があると思います。

②⑤ ②④



4

かおるさんの学級では、「挑戦したいこと」というテーマで卒業文集を作っています。今日は、書いた文章をグループで読み合い、よいところ（書き方の工夫や効果）をカードに書いて出し合っています。よく読んであとの問題に答えましょう。

**Dについて**  
☆書き方の工夫

★効果

**Aについて**  
☆書き方の工夫

「ぼくが挑戦したいことは」の書き出しで、一文でかんたんにまとめて書いています。

★効果

挑戦したいことが読み手によく伝わります。

ぼくが挑戦したいことは、言いたいことが相手に伝わる話し方を身につけることです。ぼくは、相手に言いたいことをうまく伝えられていないと感じることがあります。例えば、一生けん命に話していても、相手がよく分からない顔をしていたり、算数でやり方を説明しながら、途中で自分が分からなくなったりします。だから、この挑戦に決めました。そのために、次の二点を努力します。まず、相手に話す時、うまく伝わっていないと感じたら、言い方を変えながら、あきらめずに伝えます。次に、算数の発表などでは、ノートに図や文で自分にもよく分かるようにまとめ、それを見ながら説明します。少し大げさですが、「千里の道も一歩から」ということわざがあるように、これから自分の話し方を見直し、少しずつ改善していくことは、将来きつと役に立つと考えます。ぼくは、このことわざを心の引き出しに入れ、話し方名人を目指して努力を続けていきます。

D

C

B

A

**Cについて**  
☆書き方の工夫

努力することを2点にしぼり、順番に分かりやすく書いています。

★効果

実際に努力していくことを具体的に示すことで、説得力があります。

**Bについて**  
☆書き方の工夫

「例えば」で例を挙げながら、現在の自分をふり返って書いています。

★効果

具体的な例を挙げることで、読み手が共感することができます。

(1) ハページの文章の構成は、AとDの四つに分けられます。AとDには、それぞれどんな内容が書かれていますか。最もふさわしいものを次のAから選んで、記号で答えましょう。

ア 決意の理由  
イ 今後への意欲よく  
ウ 決意の表明  
エ 取り組む内容  
オ 相手の説得

(2) あなたも、グループの一員になって、八ページ左上の「Dについて」のカードに「☆書き方の工夫」と「★効果」を書きます。カードの中には、どのようなことを書けばよいでしょうか。卒業文集の原こうをよく読んで、次の□に書きましよう。

A

7

B

11

C

--	--

D

7

②6

### D について

## ☆書き方の工夫

---

---

---

---

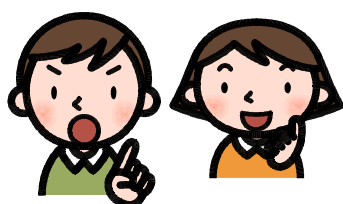
---

27

## ★效果

This image shows a blank sheet of white paper with five horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

28



(3) あなたも、「挑戦ちようせんしたいこと」というテーマで卒業文集の原こうを書いてみましょう。勉強やスポーツ、習い事など、あなたが続けてきたことの中でさらに挑戦したいことや、新たに挑戦したいことを、次の①～③に気を付けて書きましよう。

- ① 「私（ぼく）が挑戦したいことは、」という書き出しに続いて、八ページの文章の組み立てを参考にして書きましょう
- ② 自分の体験などを入れて書きましょう。
- ③ Dの部分には、(2)で書いたカードの内容を生かして、書き方を工夫しましょう。

私（ぼく）が挑戦したいことは、

D	C	B	A
			私（ぼく）が挑戦したいことは、