

平成24年度

「ゆうチャレンジ」  
(熊本県学力調査)

小学校 第4学年 国語

- 問題は 1 ～ 4 で、10ページまであります。
- 1 は、放送による問題です。放送が終わるまで、問題は開かないでください。
- 答えは、問題用紙の「かい答らん」に書いてください。

年 組 番	
名 前	

熊 本 県 教 育 委 員 会

①

(1) 今聞きとったことをもとに、次の問題に答えましょう。  
まさしさんの学級では、帰りの会で、何について発表していましたか。次の  に書きましょう。

①

(2) まさしさんは、どのようにふうをして話していましたか。最もふさわしいものを次のア～エから選んで、記号で答えましょう。

ア 図書館の本で調べたことを取りあげて話している。  
イ 見たり聞いたりしたことを取りあげて話している。  
ウ インターネットで調べたことをもとに話している。  
エ インタビューして聞いたことをもとに話している。

②

(3) まさしさんの発表で、訓練の内容を ないよう もっと分かりやすくするために、話の中で写真を一まい使おうとしたら、どんな写真を使うとよいでしょう。最もふさわしいものを次のア～ウから選んで、記号で答えましょう。

③

ア



イ



ウ



- (4) あなたは、なぜ、問題(3)でその写真を選びましたか。まさしさんの発表の内容と選んだ写真との関係を考えて、次の□に書きましょう。

--

④

- (5) まさしさんが発表したあとに、先生は、聞いた人からの感想かんそうを求めていました。あなたも、まさしさんの発表について感じたことを、見たり聞いたり、読んだり、体験したりしたことを入れて、まさしさんの学級で話すように、次の□に書きましょう。

--

⑥ ⑤

2

次の問題に答えましょう。

(1) 次の文の——線の漢字の読みがなを書きましよう。

① 山が連なる。

なる

⑦

② 辺りを見わたす。

り

⑧

③ 春を告げる。

げる

⑨

④ 詩集を読む。

⑩

⑤ 失敗をおそれない。

⑪

(2) 次の文の——線のひらがなを漢字に直しましよう。

① ゆめやきぼうをもつ。

⑫

② 国語じてんで調べる。

⑬

③ どのろの工事をする。

⑭

④ 学校にかよう。

⑮

⑤ 花びらがちる。

⑯

う

る

(3) 外国の人にしょうかいするためにかん板を作ります。  
「くまもとじょう」をローマ字で書きましよう。

くまもとじょう

-----  
-----  
-----  
-----



⑰

(4) 次の文を、意味が変わらないように、あとの□にあうように書きかえましょう。

となりの犬が、げんかん先で、ほえています。



⑱ のは、となりの犬です。

(5) 「まどの外を見たのは先生」という意味になるように、□の中の文に点（・）を一か所書き入れましょう。

先生が まどの外を 見て 歌っている 子どもを よんだ。

⑲

(6) 次の□の中の言葉は、どの言葉をくわしくしていますか。ア～オから一つ選んで、記号で答えましょう。

ア

弟は、

イ

公園の

すな場で、

ウ

友だちと

エ

なかよく

オ

遊んでいる。

(7) 下の□の意味になるように、□の中に□の中から当てはまる言葉を入れましょう。

⑳

雲を

㉑

：

【意味】はっきりしなくて、とらえどころがないさま。

とる つく なげる つかむ うつ

ひろしさんの学級では、総合的な学習の時間に、「わたしが見つけた熊本<sup>くまもと</sup>の自まん」というテーマで、熊本のことを調べています。ひろしさんは、図書館で次のような「い草」と「畳（たたみ）」について書かれた二つの資料<sup>しりょう</sup>を見つけました。

### 資料 1 : 【本の一部】

熊本県は、い草のさいばい面積<sup>せき</sup>では、全国で約 94% をしめています。たたみ表の生産量<sup>せいさんりょう</sup>でも 90% 以上をほこる日本一の産地<sup>さんち</sup>です。

特に、八代地いき<sup>やっしろ</sup>では、い草のさいばいやたたみ表づくりがさかんです。そのわけは、気こうや土地が、い草のさいばいに合っているからです。

平成 20 年度  
全国さいばい面積(い草)

熊本県 (約 94%)

### 資料 2 : 【図かんの一部】

#### 【たたみって何だ？】

みなさんはたたみの上にすわったことがありますか。みなさんの周りでは、どんなふうに使われていますか。

いっぱんの家だけでなく、旅館などにもありますね。板のゆかにくらべて、たたみの部屋はいいかおりがして、くつろげる空間になっているのではないのでしょうか。

たたみは「い草」という植物から作られています。今はあまりなじみがないかもしれませんが、水田<sup>すいでん</sup>で作られる作物で、くきの部分からかり取り、かんそうさせておった物が、「たたみ表」としてたたみの表面に使われます。い草は、中身がスポンジのようになっていて、小さなすき間にたくさん空気がふくまれています。そのおかげで夏はすずしく、冬はあたたかさをたもつことができます。雨が多くじめじめした時期<sup>き</sup>には、い草が水分をきゅうしゅうしてくれます。

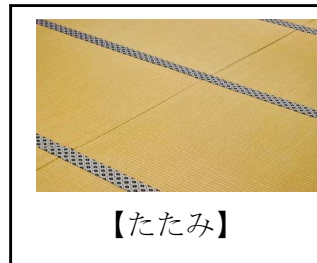
また、板にくらべて表面もやわらかいので、はだざわりもよいです。

たたみのある部屋がこちよく感じられるのは、このように草の特ちょうがあるからなのです。

#### 【たたみのよさ】

- ① かたいうでやわらかい。
- ② 夏はすずしさを、冬はあたたかさをたもてる。
- ③ しつ気をすいにとってくれる。
- ④ 空気中の有がい物しつをすいにとってくれる。
- ⑤ 上でとびはねても音をきゅうしゅうしてくれる。

この資料を読んで、ひろしさんになったつもりで、次のページの「わたしが見つけた熊本の自まん」カードをカード作成の手順にしたがって完成させましょう。



【たたみ】

【カード作成の手順】

- (1) ①には、あなたが資料から見つけた熊本の自まんを表すような、見出しを付けます。
- (2) ②と③には、そのよさとそのわけを資料から読み取って書きます。
- (3) ④には、資料を読んで、あなたが一番自まんしたいことを書きます。

「わたしが<sup>くまもと</sup>見つけた熊本の自まん」

カード

①

②②

② たたみは、夏はすずしさを、冬はあたたかさをたもて  
ます。そのわけは、い草は

からです。

②③

③ また、たたみは、しつ気をすいとってくれます。その  
わけは、い草は

からです。

②④

④ わたしが一番自まんしたいことは、

②⑤

②⑥

4

まさこさんの学級では、春に入学する一年生に話して聞かせるために、四まいの写真を使って、お話作りをしています。あなたもまさこさんの学級の一員です。さあ、一年生が楽しんでくれるようなお話を作りましょう。

<p>はじまり</p>	<p>A</p> 
<p>出来事<small>できごと</small>の起こり</p>	<p>B</p> 
<p>出来事の変化</p>	<p>C</p> <p>(写真はありません。 場面を自分で考え ましょう。)</p>
<p>むすび</p>	<p>D</p> 

(1) お話の主人公は、ねこです。このねこに名前をつけましょう。また、ねこのほかにどんな登場人物が出てきますか。自分で考えて書きましょう。

(名前)

(登場人物)

(2) どんなお話にしますか。例にならって書きましょう。

(例：ねこがなかよしの犬とたからさがしに行く話)



問題は、次のページにつづきます。

(4) 【メモ】をもとに、登場人物の行動（したこと）や言葉（言ったこと）、表情や気持ちを想ぞうして、

【お話】を書きましょう。

※【お話】を書くときは、次のことに注意しましょう。

- ・用紙が足りなときには、話の中で終わってもかまいません。  
・一行目から、書き出しましょう。  
・ねこのせりふや登場人物のせりふは、「」を使って書きましょう。

メモ

【お話】

– 9 –

<div data-bbox="247 201 560 432" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="667 190 699 224" data-label="Text"> <p>D</p> </div>	<div data-bbox="1209 190 1241 224" data-label="Text"> <p>C</p> </div> <div data-bbox="1011 208 1197 470" data-label="Text"> <p>(写真はありま せん。場面を 自分で考えま しょう。)</p> </div>	
<div data-bbox="662 504 699 649" data-label="Text"> <p>④ むすび</p> </div> <div data-bbox="167 824 199 851" data-label="Text"> <p>②⑨</p> </div>	<div data-bbox="1204 504 1241 761" data-label="Text"> <p>③ 出来事の変化</p> </div>	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--