

平成25年度評価問題「ゆうチャレンジ」(熊本県学力調査) 小学校第5学年 社会 出題のねらい等

No.1

連番	大問	中問	小問	領域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点				問題類別	
								関心・意欲・態度	思考・判断・表現	資料活用 の技能	知識・理解	知識	活用
①	1	(1)	①	都道府県の特徴	4	(6)ウ 県内の特色ある地域	熊本県内の地域の特色について読み取ることができること。			○		○	
②			②	都道府県の特徴	4	(6)ウ 県内の特色ある地域	熊本県内の地域の特色について読み取ることができること。			○		○	
③			③	都道府県の特徴	4	(6)ウ 県内の特色ある地域	熊本県内の地域の特色について読み取ることができること。			○		○	
④			④	都道府県の特徴	4	(6)ウ 県内の特色ある地域	熊本県内の地域の特色について読み取ることができること。			○		○	
⑤			⑤	都道府県の特徴	4	(6)ウ 県内の特色ある地域	熊本県内の地域の特色について読み取ることができること。			○		○	
⑥		(2)		都道府県の特徴	4	(5)イ 地域の人々が受け継いできた文化財や年中行事	地域の文化財の特徴について理解していること。				○	○	
⑦				都道府県の特徴	4	(5)イ 地域の人々が受け継いできた文化財や年中行事	地域の文化財の特徴について文章で表現できること。		○				○
⑧		(3)		都道府県の特徴	4	(5)イ 地域の人々が受け継いできた文化財や年中行事	身近な地域の文化財や伝統行事のよさを文章で表現できること。	○					○
⑨	2	(1)	ア	世界の中の日本	5	(1)ア 主な大陸と海洋, 我が国の位置	世界の主な大陸や海洋, 国の名称について理解していること。				○	○	
⑩			イ	世界の中の日本	5	(1)ア 主な大陸と海洋, 我が国の位置	世界の主な大陸や海洋, 国の名称について理解していること。				○	○	
⑪			ウ	世界の中の日本	5	(1)ア 主な大陸と海洋, 我が国の位置	世界の主な大陸や海洋, 国の名称について理解していること。				○	○	
⑫		(2)	エ	世界の中の日本	5	(1)ア 国の名称と位置	日本の近隣諸国の位置と名称について理解していること。				○	○	
⑬			オ	世界の中の日本	5	(1)ア 国の名称と位置	日本の近隣諸国の位置と名称について理解していること。				○	○	
⑭		(3)	ア	世界の中の日本	5	(1)イ 国土の地形や気候の概要	国土の気候の特色について, 資料をもとに読み取ることができること。				○	○	
⑮			イ	世界の中の日本	5	(1)イ 国土の地形や気候の概要	国土の気候の特色について, 資料をもとに読み取ることができること。				○	○	
⑯		(4)		世界の中の日本	5	(1)イ 国土の地形や気候の概要	国土の気候の特色について, 資料をもとに読み取ることができること。			○			○
⑰				世界の中の日本	5	(1)イ 国土の地形や気候の概要	国土の気候の特色について, 資料をもとに読み取ることができること。		○				○
⑱	3	(1)	ア	農業や水産業	5	(2)ウ 食料生産に従事している人々の工夫や努力	稲作の具体的な作業について理解していること。			○		○	
⑲			イ	農業や水産業	5	(2)ウ 食料生産に従事している人々の工夫や努力	稲作の具体的な作業について理解していること。			○		○	
⑳		(2)		農業や水産業	5	(2)ウ 食料生産に従事している人々の工夫や努力	稲作に従事する人の工夫を考え, 表現できること。				○	○	

平成25年度評価問題「ゆうチャレンジ」(熊本県学力調査) 小学校第5学年 社会 出題のねらい等

No.2

連番	大問	中問	小問	領 域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点				問題類別	
								関心・意欲・態度	思考・判断・表現	資料活用 の技能	知識・理解	知識	活用
②①	3	(2)		農業や水産業	5	(2)ウ 食料生産に従事している人々の工夫や努力	稲作に従事する人の工夫を考え、表現できること。				○	○	
②②		(3)		農業や水産業	5	(2)ウ 食料生産に従事している人々の工夫や努力	品種改良に取り組む人々の工夫や苦労を考え、表現できること。	○					○
②③		(4)		農業や水産業	5	(2)ウ 食料生産に従事している人々の工夫や努力	日本の食料生産の特徴を表現できること。			○			○
②④		(5)		農業や水産業	5	(2)ウ 食料生産に従事している人々の工夫や努力	日本の食料生産の特徴を表現できること。		○				○
②⑤	4	(1)		工業	5	(3)イ 我が国の各種の工業生産や工業地域の分布	自動車工場の立地条件について考え表現できること。			○		○	
②⑥				工業	5	(3)イ 我が国の各種の工業生産や工業地域の分布	自動車工場の立地条件について考え表現できること。		○				○
②⑦		(2)		工業	5	(3)ウ 工業生産に従事している人々の工夫や努力	資料を用いて自動車生産の特色や工夫を表現できること。		○				○
②⑧		(3)		工業	5	(3)ウ 工業生産に従事している人々の工夫や努力	資料を用いて自動車生産の様子について理解していること。				○	○	
②⑨		(4)		工業	5	(3)ウ 工業生産に従事している人々の工夫や努力	自動車工場で働く人々の工夫や努力を考え、表現すること。				○	○	
③⑩		(5)		工業	5	(3)ア 様々な工業製品が国民生活を支えていること。	身近な工業製品について考えようとしていること。	○					○
③⑪				工業	5	(3)ア 様々な工業製品が国民生活を支えていること。	身近な工業製品について考え、表現すること。		○				○

※ 網掛けの問題は、平成24年度調査において課題がみられた内容の改善状況をみる問題として出題しています。