

平成^{せい}25年度

「ゆう^くチャ^まレンジ^も」
(熊本^{もと}県学^さ力調^さ査)

小学校 第3学年 社会

- 問題^{もんだい}は 1 ～ 5 で、9 ページまであります。
- 答えは、問題用紙の「かいとうらん」に書いてください。

年 組 番	
名 前	

熊 本 県 教 育 委 員 会

- ① ひろしさんとゆきさんのクラスでは、学校のまわりをたんけんし、^{しら}調べたことを絵地図にまとめています。



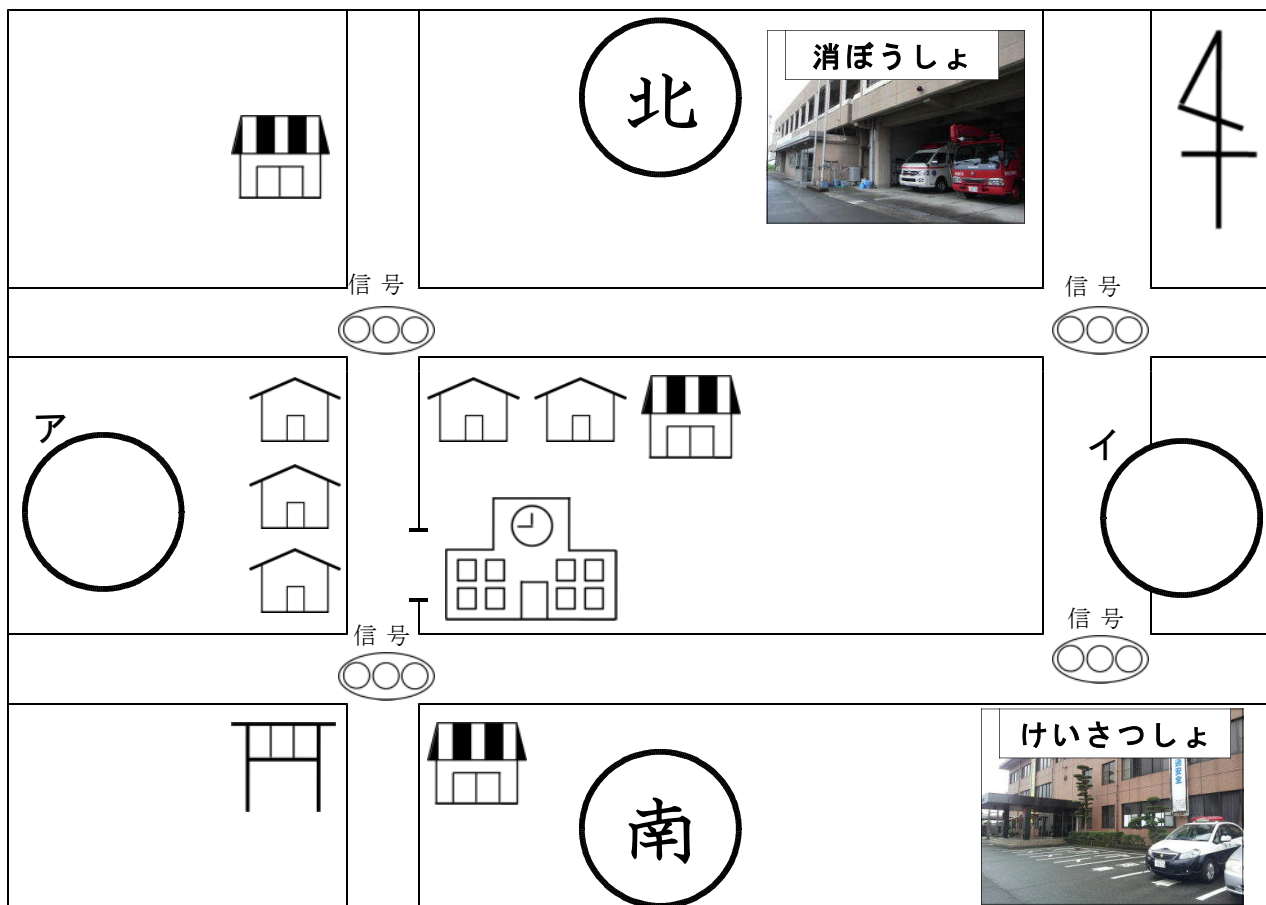
ひろしさん

はっけん 発見したものや写 真を絵地図に入れていこう。

みんなで記号をきめて書くといいね。



ゆきさん



《みんなで考えた記号》



- (1) 絵地図の中のア、イの ○ に方位を書き入れましょう。 ①②
- (2) ひろしさんの話に合わせて、絵地図にみんなで考えた「ゆうびんきょく」の記号をかき入れましょう。



ひろしさん

学校から北に向かって歩いていくと、^{しん}信号がありました。信号を右にまがって歩いていくと店がありました。店の横はゆうびんきょくでした。

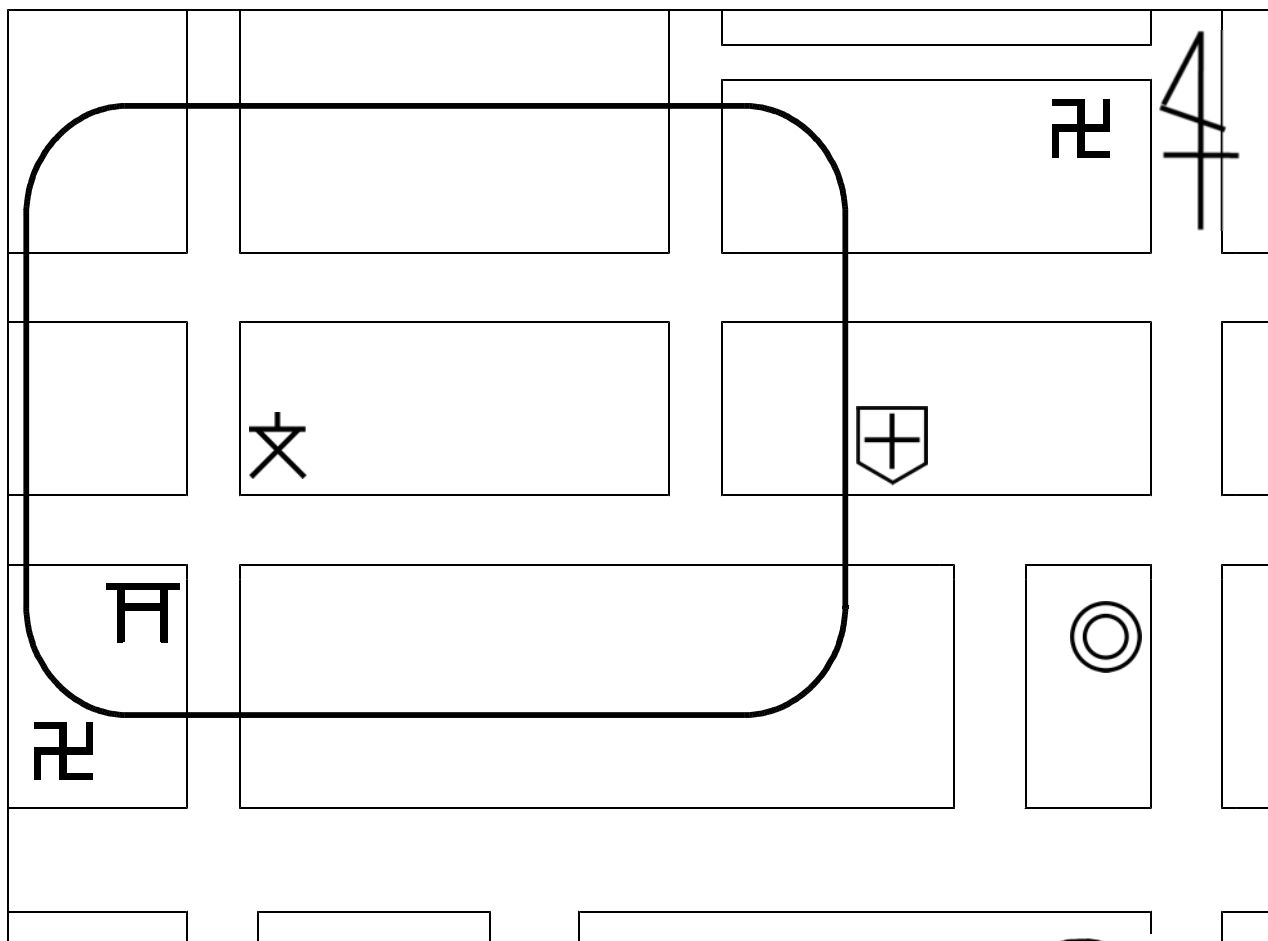
③

- ② ひろしさんたちは、絵地図をまとめてもっとわかりやすい地図をかくことにしました。

地図をまとめるときは、地図記号を使うといいですよ。




先生



神社の地図記号は **H**，学校は **文** だね。

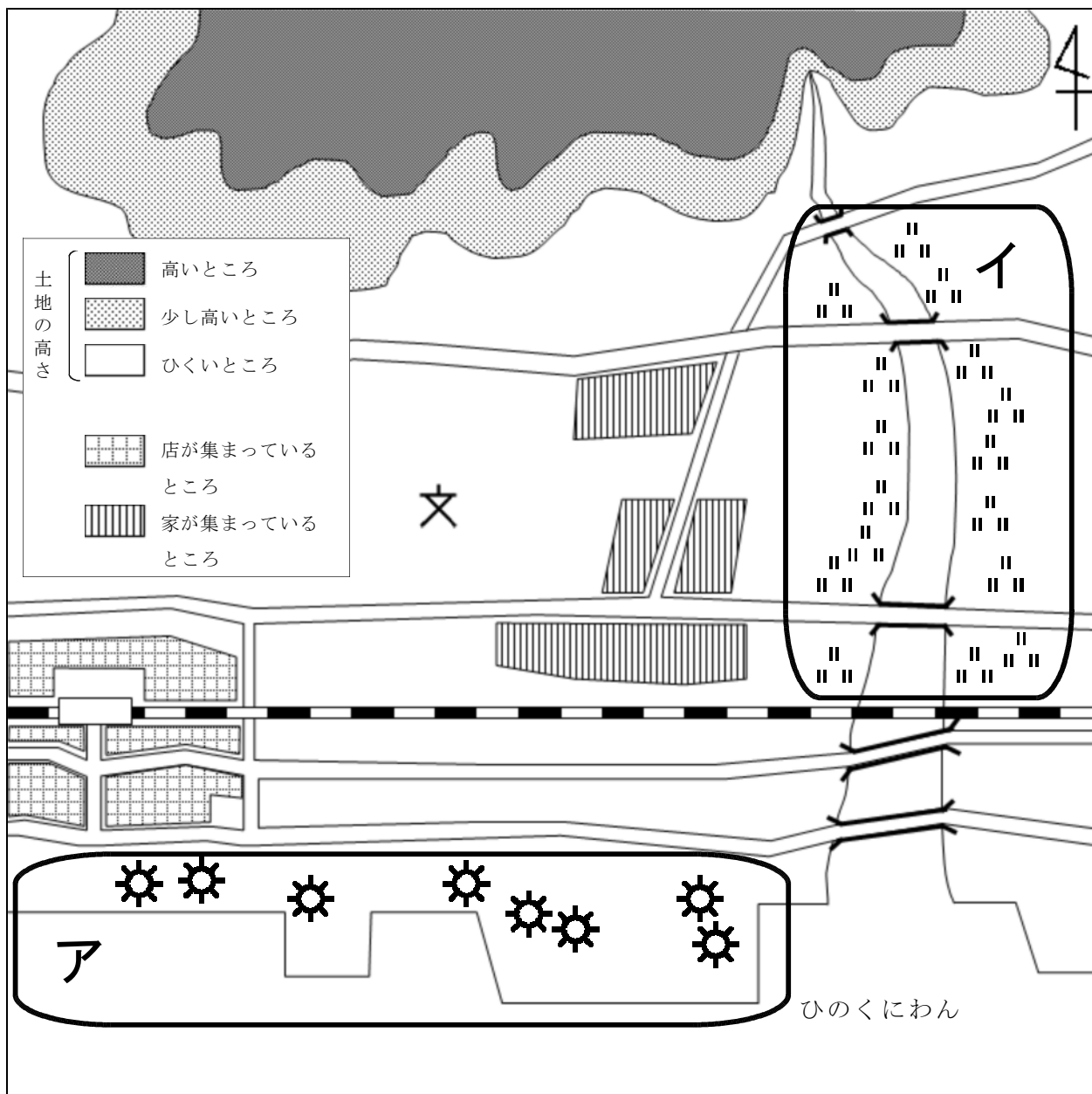


ひろしさん

- (1) 左の絵地図は、上の地図では  の部分です。「消ぼうしょ」と「けいさつしょ」の地図記号を上地図にかき入れましょう。④⑤
- (2) 絵地図の記号よりも、地図記号を使うとよいのはなぜでしょう。理由を書きましょう。

⑥

- ③ 下の地図は、ひろしさんの住むひのくに市の地図です。ひろしさんたちは、見学したり地図を見たりしてわかったことをもとに、「ひのくに市しょうかい地図」を作ることになりました。



(1) ひろしさんとゆきさんは地図を見て気づいたことを発表しています。

() にあてはまる言葉を書きましょう。



川が北から南へ流れています。市の北の方は、土地が()なっています。 ⑦

東西に鉄道が通っていて、駅えきの近くには()が集まっています。 ⑧



(2) ひろしさんは左の地図の**ア**の部分を、ゆきさんは**イ**の部分をカードにまとめ、地図にのせることにしました。 の中にたてもの・しせつや土地りようのようすをせつめいする文を書きましょう。

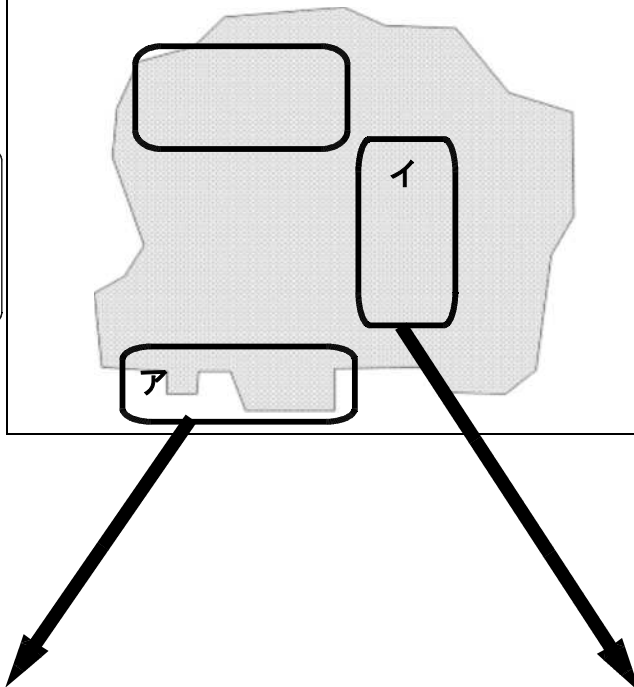
次のどれかをえらんで、
しょうかい
カードを書き
ましょう。



先生

- しぜんのようす(山・川・海など)
- 土地りようのようす(田・畑など)
- たてものやしせつのようす
- 交通のようす

ひのくに市しょうかい地図



ぼくは、たて
ものやしせつに
ついて書くよ。



ひろしさん

わたしは、土
地りようについ
て書くね。



ゆきさん

ひろしさんのカード：**ア**のとくちょう

しょうかいカード	
しぜん	土地りよう たてもの・しせつ
交通	
学校から見て南がわには海があり、	
⑨	

ゆきさんのカード：**イ**のとくちょう

しょうかいカード	
しぜん	土地りよう 土地りよう
たてもの・しせつ	
交通	
学校から見て東がわには川があり、	
⑩	

- (3) あなたも、ひろしさんやゆきさんのように、「しぜん」、「土地りよう」、「たてもの・しせつ」、「交通」から1つえらんで、自分の住んでいる市や町や村のようすを下のカードにまとめましょう。



先生

どこから見たかわかりやすいように、学校から見て
どちらの方位かを書くといいですね。

まず、その方位に何があるかを書きました。



ひろしさん

そこに何があって、どんなとくちょうがあるのかを
書くと、わかりやすいしょうかいカードになりますね。



ゆきさん

しょうかいカード

しぜん

土地りよう

たてもの・しせつ

交通

(1つ○をつけましょう)

学校から見て、

- ④ ゆきさんが校区たんけんをしていると、学校のまわりには、いろいろな店があることがわかりました。よく買い物をする店についてクラスで話し合うことにしました。

(1) 「よく買い物をする店」についておうちの人に聞いてみたところ、次のような結果になりました。表を見てわかったことを書きましょう。

「よく買い物をする店」のアンケート結果						
● ● ●● ●● ●● ●● ●● ●● ●● ●●	● ● ● ● ● ● ●● ●● ●●	● ● ● ● ● ● ● ● ●●	● ● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ●
大きなスーパーマーケット	近くのスーパーマーケット①	近くのスーパーマーケット②	駅近の商店がい	にく屋	ストア① コンビニエンス	ストア② コンビニエンス

<わかったこと>

⑫

(2) 「よく買い物をする店」のアンケートで一番多かった大きなスーパーマーケットのことをくわしく調べることにしました。あなたが調べたいことを の中に3つ書きましょう。

①

②

③

⑬

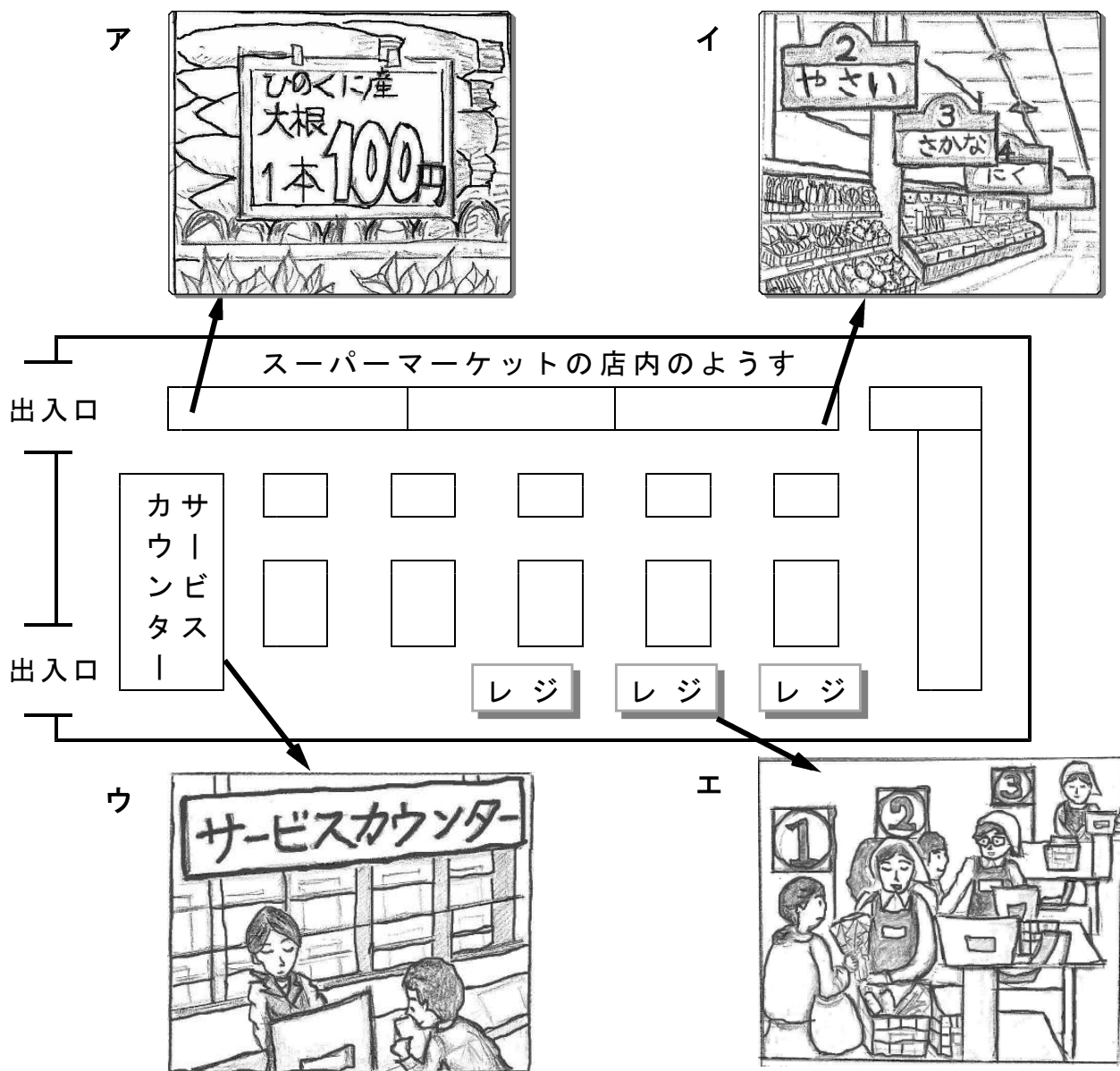
(3) (2)で書いたことを、あなたはどのような方法で調べますか。(2)で書いた①～③から1つえらんで、調べる方法を の中に書きましょう。

えらんだ番号 ()

【調べる方法】

⑭

- ⑤ ゆきさんたちは、学校の近くにあるスーパーマーケットを見学に行きました。



(1) 次の①～③は、お客さんがたくさん来るくふうについて、ゆきさんたちがまとめたものです。上のア～エの絵のどの絵のことをせつめいしていますか。記号で書きましょう。

① 上の方に大きなかんばんがありました。かんばんを見れば、どこに何があるのか、すぐにわかります。

⑮

② レジがたくさんありました。お客さんを待たせないようにくふうしていました。

⑯

③ 大きな文字で書かれていました。ねだんや、品物が作られた場所がすぐにわかるので、品物をえらびやすいです。

⑰

(2) ひろしさんのはっけんカードは、メモのとちゅうで終わり、下のようになっていました。このつづきを、はっけんカードに書きましょう。

(メモ)

はっけんカード

スーパーマーケットの横には、とても広いちゅう車場が作られていました。そのことが、どうしてお客さんがたくさん来るくふうかというと、

⑱

(3) ゆきさんは見学しているとちゅうで、下のマークを見つけました。

スーパーマーケットに、このようなマークがあるのは、なぜでしょう。

ア～ウから1つをえらび、そのマークがあるわけをせつめいしましょう。

ア 入り口近くのちゅう車場にあったマーク



イ ノー・レジぶくろのマーク



ウ ^{ほじょけん}補助犬 (盲導犬) ^{もうどうけん}のマーク



えらんだ記号 ()

【マークがあるわけ】

⑲

(4) ゆきさんは、お客さんが買い物をしやすくするために、お店の人が、どんなことに気をつけているのか、たずねてみることにしました。あなただったら、だれにインタビューしますか。インタビューする人をえらんで、その人が何と答えるのか書きましょう。



魚を切っている人



品物をかんりする人



カートをならべる人

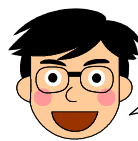
インタビューする人 ()

この仕事で気をつけていることは、

②①

(5) ひろしさんは、買い物に来ているお客さんに、買い物をするときには、どんなことに気をつけたり、考えたりしているのかをたずねてみました。

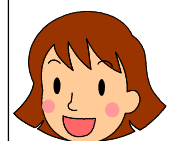
安心して食べられる品物を、安く買える店をえらんでいます。



いろいろなものを、一度に買えるようなお店をえらんでいます。

お客さん

こうしたお客さんのねがいをかなえるために、あなただったら、どんなふうができますか。お店の人になったつもりで書きましょう。



あなた

②①

これで、も ん だ い問題は終わります。