

平成 2 5 年度

「ゆうチャレンジ」  
(熊本県学力調査)

小学校 第 4 学年 算数


- 問題は 1 ～ 9 で，10 ページまであります。
- 答えは，問題用紙の「かい答らん」に書いてください。

年 組 番	
名 前	

熊 本 県 教 育 委 員 会

① 次の計算をしましょう。わり算でわり切れないときは、あまりも書きましょ  
う。

(1)  $1 - \frac{5}{8}$



①

(2)  $25.2 - 4.76$



②

(3)  $738 \div 7$



③

(4)  $243 \times 378$



④

2 たろうさんは、1億<sup>おく</sup>より大きい数の学習をしています。

そこで、平成25年度の熊本<sup>くまもと</sup>県の予算と日本の国の予算を調べてみました。  
熊本<sup>くまもと</sup>県の予算は

㊦ 7 1 7 9 6 4 0 0 0 0 0 0 円

日本の国の予算は

㊧ 9 2 6 1 1 5 0 0 0 0 0 0 0 0 円 でした。

(1) ㊦の数をよみましょう。

⑤

(2) たろうさんは、㊦と㊧の数について、下のように考えました。アからオまでのの中から正しい考えをすべて<sup>えら</sup>選び、記号で答えましょう。

ア ㊦の数を100倍すると、㊧の数より大きくなります。

イ ㊧の数の左から3ばん目の6は、1兆が6こあることを表しています。

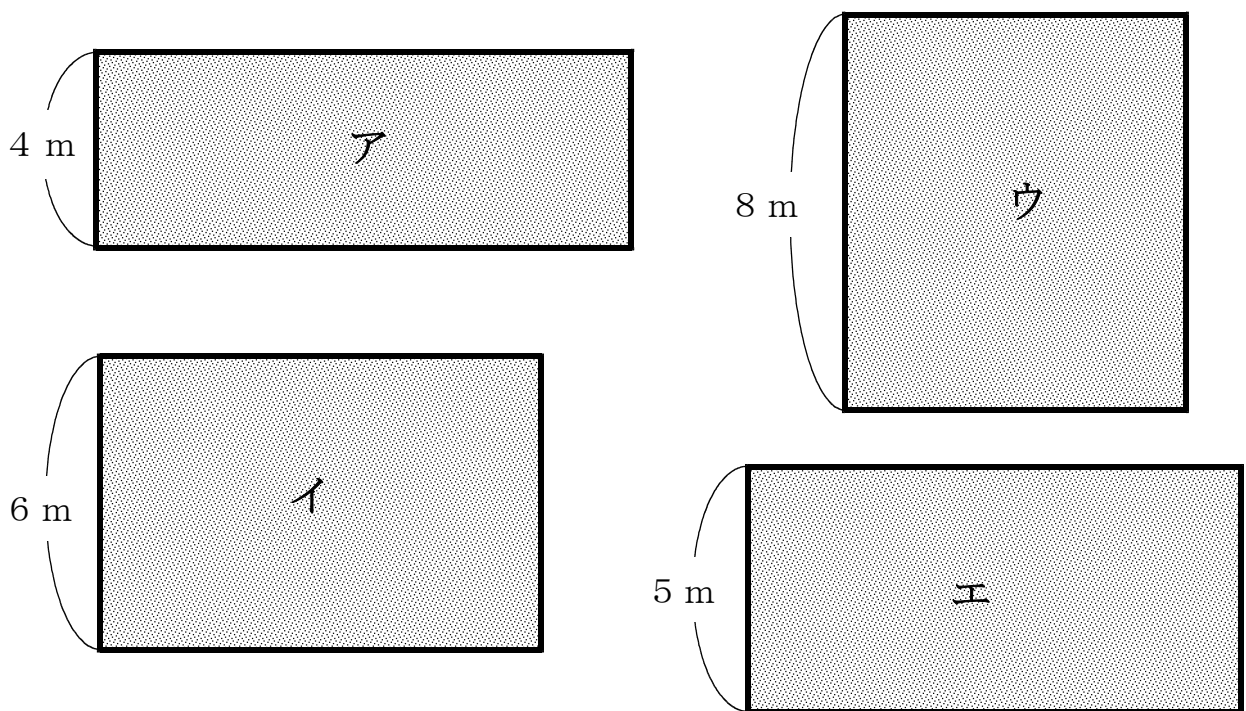
ウ ㊦と㊧の百億<sup>おく くらい</sup>の位の数字は同じです。

エ ㊦の数は、1億<sup>おく</sup>を717こと、1万を964こあわせた数です。

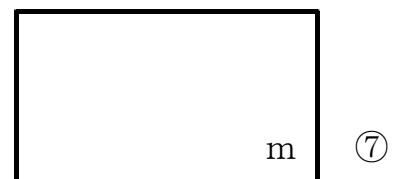
オ ㊧の数は、1兆<sup>えら</sup>を92こと、1億<sup>おく</sup>を6115こあわせた数です。

⑥

- 3 長方形の形をした花だんがあります。次の問いに答えましょう。



- (1) アの花だんの面積は、44 m<sup>2</sup>です。花だんの横の長さを求めましょう。

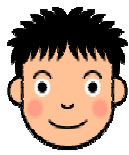
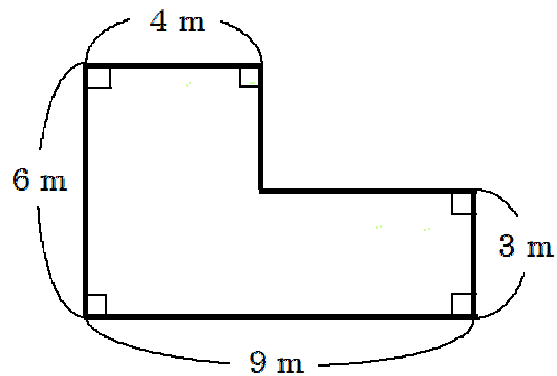


- (2) イ, ウ, エの花だんのまわりの長さは、どれも30 mです。この3つの花だんのうち、面積が一番大きいのはどの花だんでしょう。記号を書き、面積も求めましょう。

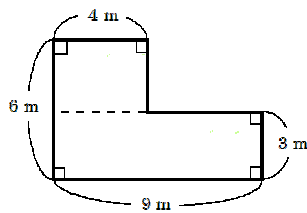
( 記号 )	m <sup>2</sup>
--------	----------------

⑧

(3) ただしさんたちは、下の図のような形の花だんの面積の求め方について、話し合っています。



ただしさん



横に線を入れ、2つの長方形に分けて求めました。

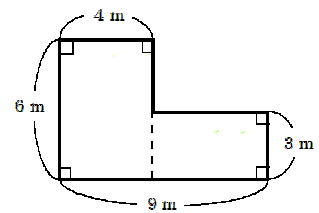
式  $6 - 3 = 3$

$3 \times 4 + 3 \times 9 = 39$

答え  $39 \text{ m}^2$



みほさん



たてに線を入れ、2つの長方形に分けて求めました。

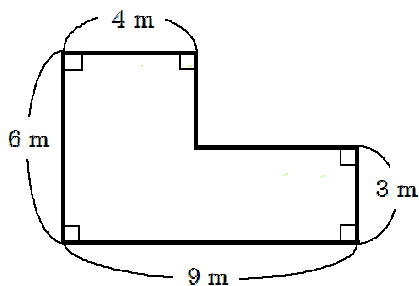
式  $9 - 4 = 5$

$6 \times 4 + 3 \times 5 = 39$

答え  $39 \text{ m}^2$

あなたも、ただしさんとみほさんとはちがう方法で面積の求め方を考え、図と言葉と式で説明しましょう。

もと  
(求め方)



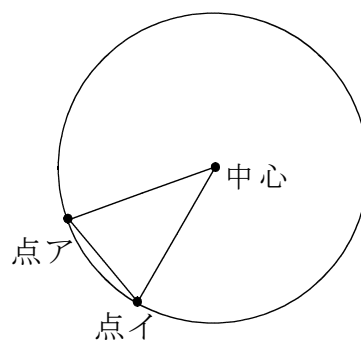
答え  $39 \text{ m}^2$

⑨

4 次の問いに答えましょう。

(1) たろうさんは、図のように、円のまわりの2つの点ア、イと円の中心を直線で結んで、三角形をかきました。

たろうさんがかいた三角形のなまえを書きましょう。また、そのように考えたわけも書きましょう。

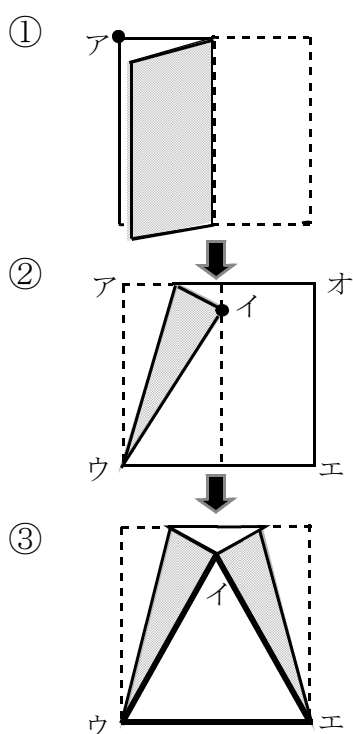


(わけ)

三 角 形

⑩

(2) みほさんは、正方形の折り紙を折りながら、①②③の順で正三角形の作り方を説明しています。「3つの辺」「正方形」「等しい」の3つの言葉を使って、みほさんの説明のつづきを書きましょう。



- ① 折り紙を半分に折り、折り目をつけて広げます。
- ② 点アが折り目の上に重なるように折り、重なった点を点イとします。
- ③ 同じように、点オが折り目の上の点イに重なるように折ります。できた三角形イウエは、正三角形です。

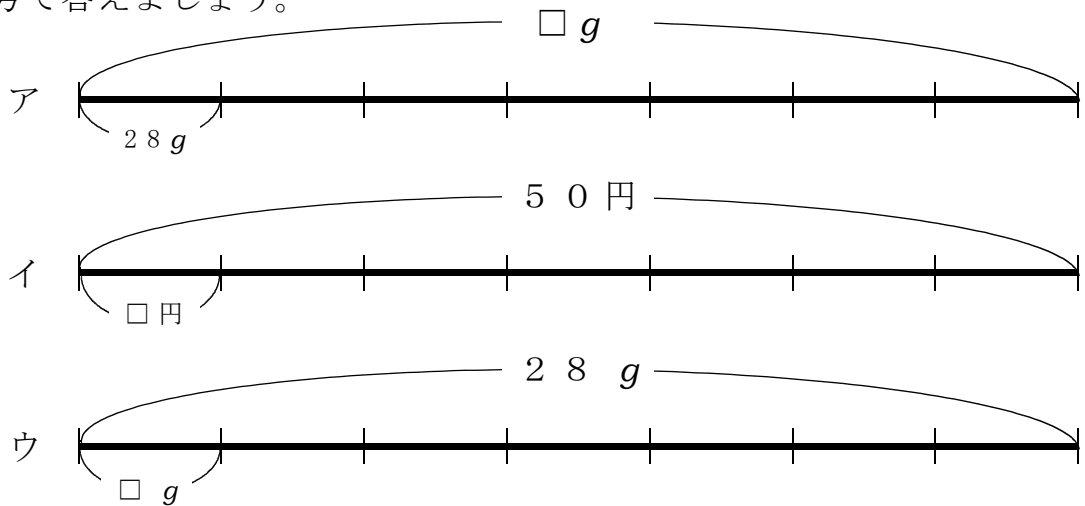
そのわけは、

⑪

⑤ たろうさんが50円玉7まいの重さをはかったら、28gでした。

(1) 50円玉1まいの重さを□gとして図に表します。

正しく表している図はどれですか。ア、イ、ウの中から1つ<sup>えら</sup>選んで、記号で答えましょう。



⑫

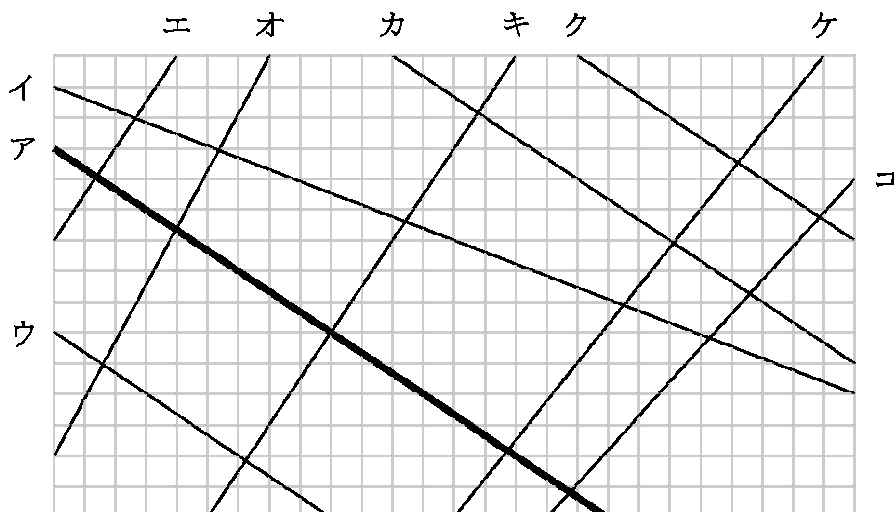
(2) 50円玉1まいの重さを□gとして、かけ算の式に書きましょう。

ただし、□gの重さを<sup>もと</sup>求める必要は<sup>ひつよう</sup>ありません。

(式)

⑬

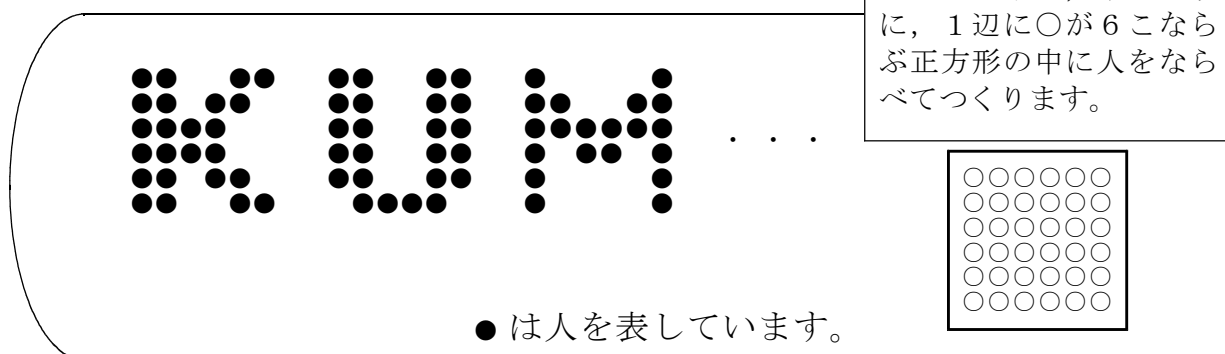
⑥ 下の図で、直線アに<sup>すいちよく</sup>垂直な直線と直線アに平行な直線は、それぞれどれですか。三角じょうぎを使ってしらべ、イからコまでの直線の中から<sup>えら</sup>すべて選び、記号で答えましょう。



垂直な直線  
 (                      )  
  
 平行な直線  
 (                      )

⑭

- 7 たろうさんの学年は、運動会で「KUMAMOTO」という人文字を運動場いっぱいにつくることになりました。



そこで、たろうさんたちは、「K」の文字は何人でできているのか、工夫し て数えてみることにしました。

- (1) たろうさんたちは、下のように線や矢じるしをかきながら図を使って考え ました。その後、それぞれが自分の考えを下のような式に表しました。図ア、 イ、 ウを表している式はどれでしょう。図とそれにあう式をそれぞれ◎と◎ を線で結びましょう。

ア	イ	ウ
◎	◎	◎
◎	◎	◎
$6 \times 6 - 3 \times 4$	$6 \times 4$	$2 \times 6 + 3 \times 4$
		$6 \times 2 + 2 \times 6$



(2) 下の図に●をかき入れて、「T」の文字を完成させましょう。「T」の文字は何人でできますか。何人か数えるために必要な線や矢じるしをかき、その図にあった式と答えを書きましょう。

(図)

●	●	○	○	○	○
●	●	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○

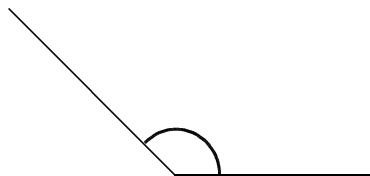
(式)

答え \_\_\_\_\_ 人

⑩

8 角の大きさをはかる学習で、先生が「分度器がなくても一組の三角じょうぎがあれば、角の大きさがわかる場合がありますよ。」と言われました。

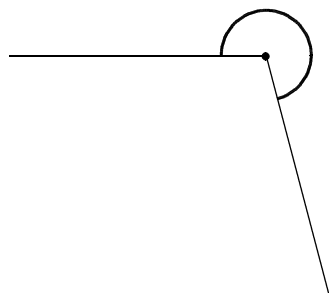
(1) 一組の三角じょうぎを使って、次の角の大きさを求めましょう。



⑪

(2) 次に、一組の三角じょうぎを使って、下の角の大きさを求めましょう。

また、求め方がわかるように、式を書きましょう。(下の図に線を引いて考えてもかまいません。)



(式)

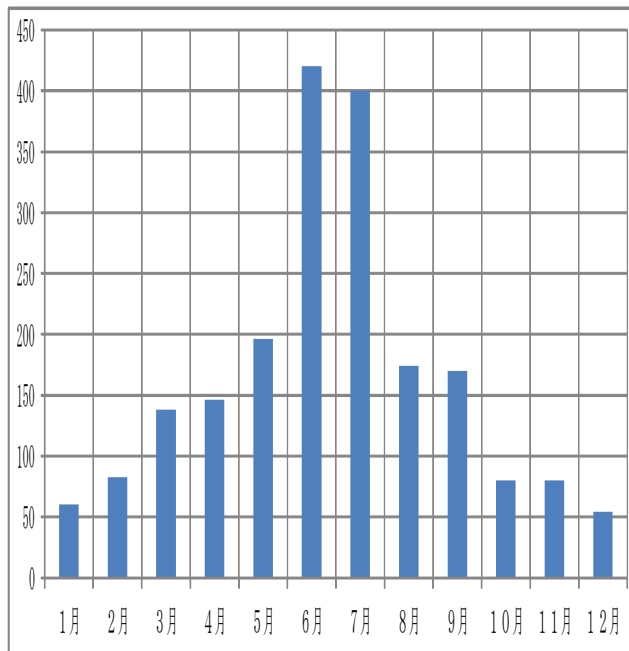
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  

だから、答えは (            ) ° です。

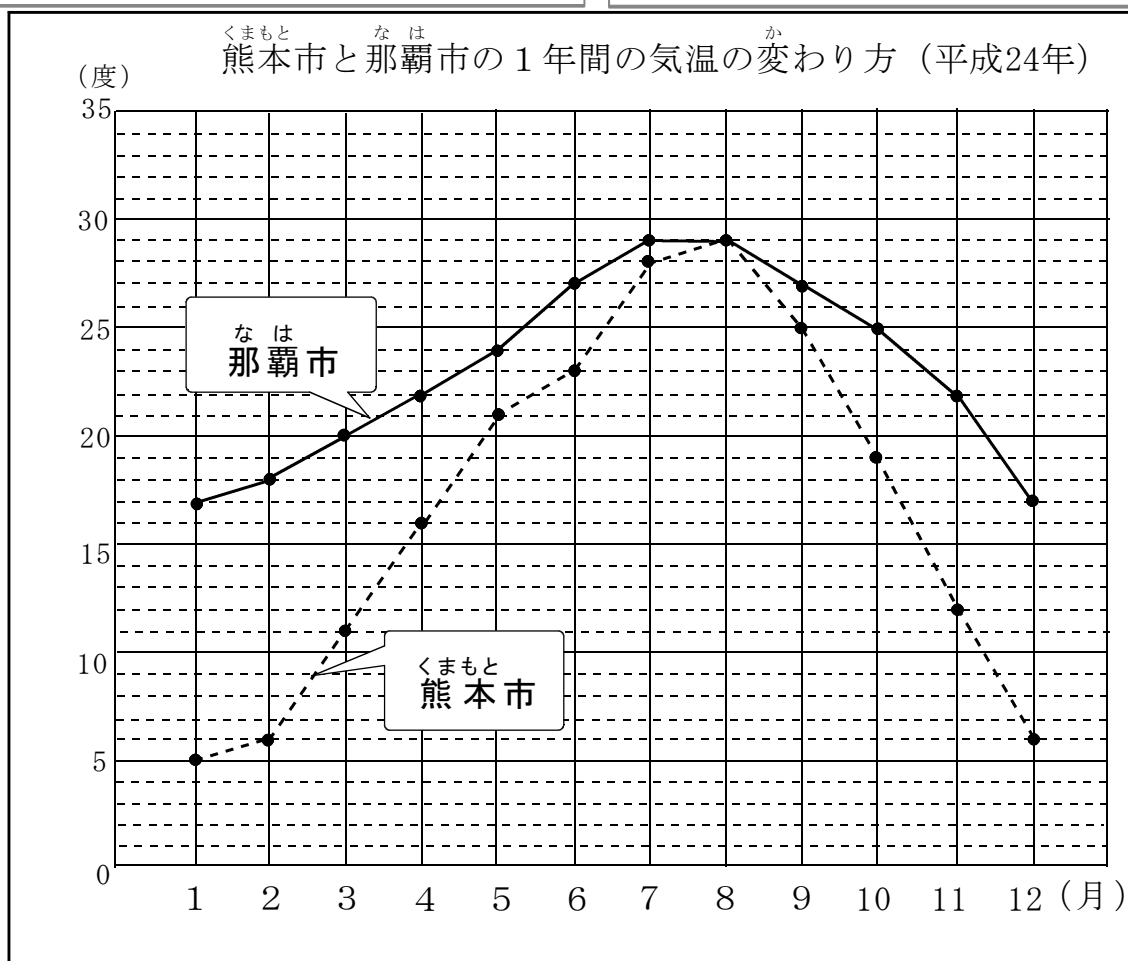
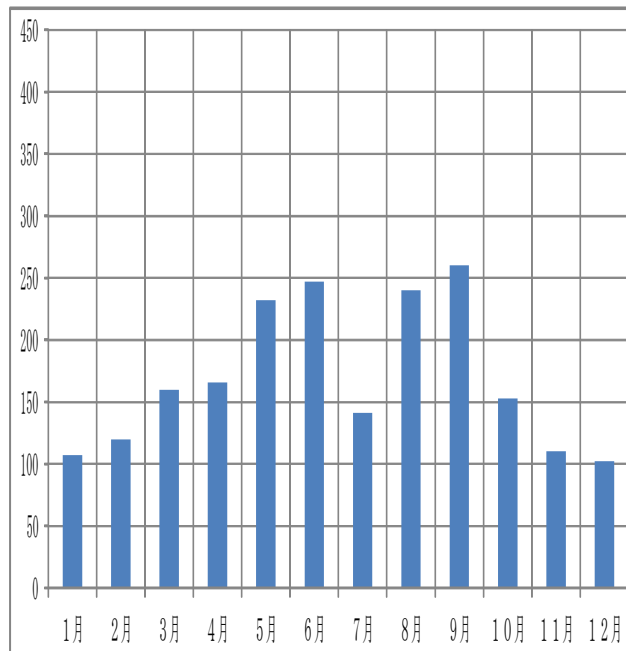
⑫

9 下のグラフは、<sup>くまもと</sup>熊本市（<sup>くまもと</sup>熊本県）と<sup>な は</sup>那覇市（<sup>おきなわ</sup>沖縄県）の<sup>こうすいりょう</sup>降水量や<sup>き おん</sup>気温について表したものです。グラフを見て、次の問いに答えましょう。  
 （下のグラフは、<sup>き しょうちょう</sup>気象庁の資料をもとに作成しています。）

<sup>くまもと</sup>熊本市の<sup>こうすいりょう</sup>降水量（mm）



<sup>な は</sup>那覇市の<sup>こうすいりょう</sup>降水量（mm）



- (1) 熊本市と那覇市で降水量が一番多かったのは、それぞれ何月でしょう。

くまもと  
熊本市

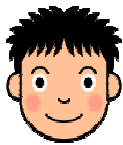
月

な は  
那覇市

月

⑬

- (2) ただしさんとみほさんとひろしさんの3人が、折れ線グラフを見て気づいたことをまとめようとしています。それぞれの（ ）の中にあてはまる数字を書きましょう。また、3人が気づいたこと以外に、折れ線グラフから、気温の変わり方について、あなたが気づいたことも書きましょう。



ただしさん

な は  
那覇市では、1月から2月のように気温がかわる月もあれば、気温がかわらない月もあります。気温がかわらない月は、（ ）月から（ ）月のところです。

くまもと

熊本市では、気温の下がり方が一番大きいのは、（ ）月から（ ）月にかけてです。



みほさん



ひろしさん

くまもと な は  
熊本市と那覇市の気温が同じ月は（ ）月です。

(あなたが気づいたこと)

⑭