

平成^{せい}25年度

「ゆう^くちや^まれん^もじ^と」
(熊本^さ県学力調査)

小学校 第3学年 理科

- 問題は^{もんだい} 1 ～ 4 で、8ページまであります。
- 答えは、問題用紙の「かいとうらん」に書いてください。

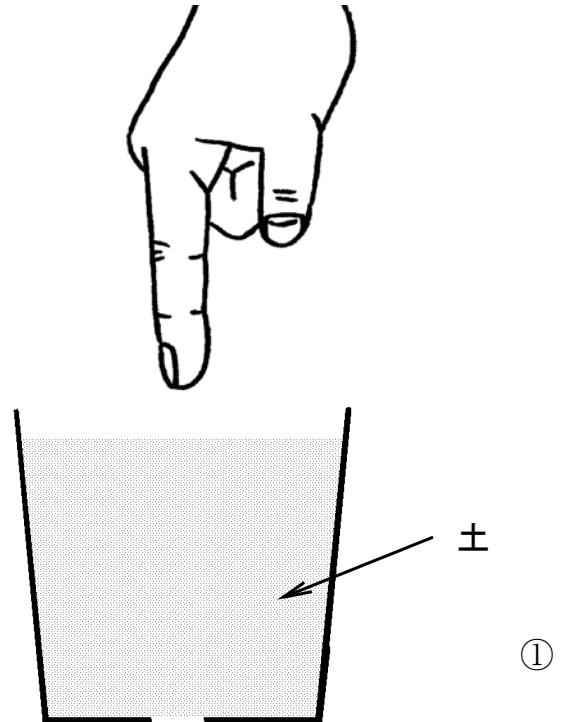
年 組 番	
名 前	

熊 本 県 教 育 委 員 会

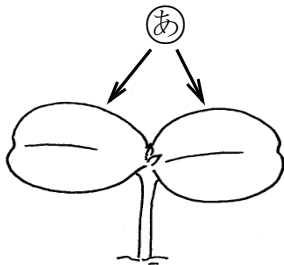
- ① みゆきさんたちのクラスでは、^{しょくぶつ}植物の育ち方を調べるために、ハウセンカとヒマワリを育てながらかんさつしていくことにしました。

- (1) まず、みゆきさんたちは下のようなビニルのポット（はち）の土にヒマワリのたねをまきます。たねは、どれくらいのふかさにまけばよいですか。

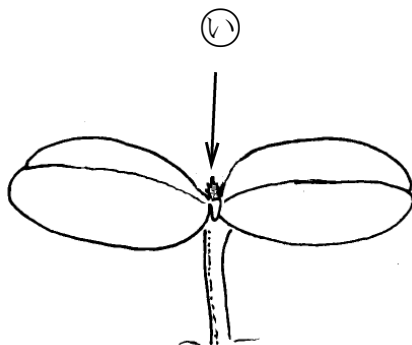
右のポットにたねの絵をかき入れましょう。




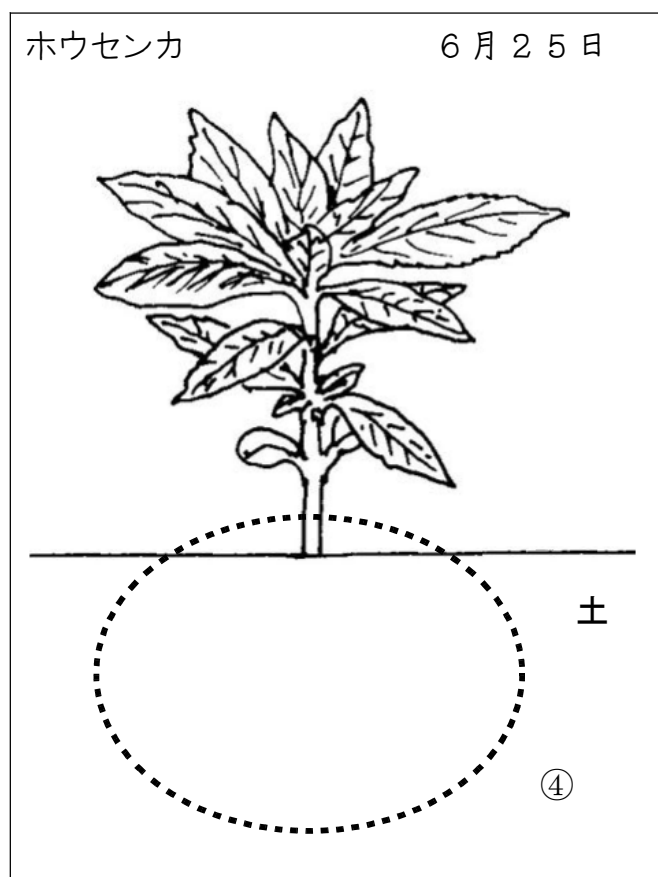
- (2) ハウセンカやヒマワリのたねをまいてしばらくすると、めが出て下の図のような2まいの㊦がひらきました。この㊦の名前を書きましょう。







- (3) ハウセンカのめをよくかんさつすると、下の図の㊧のようなつき出たものを見つけました。この㊧は、何になるのか書きましょう。



- (4) みゆきさんたちは、育ったホウセンカの体のつくりをかんさつして、かんさつカードにかきました。右のかんさつカードの  のところ（土の中）はどうなっていますか。絵でかきましょう。



- (5) みゆきさんたちは、ホウセンカとヒマワリの育ち方がにていることを絵や言葉でまとめていきました。下の  に言葉を書きましょう。

 たねをまいた。	 めが出た。	 <div data-bbox="901 1411 1045 1523" style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 80px; height: 50px;"></div> の数がふえた。 ⑤ <div data-bbox="901 1556 1204 1668" style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 180px; height: 50px;"></div> や ⑥ <div data-bbox="1212 1579 1372 1624" style="display: inline-block;">がのびた。</div>
--	--	--

- (6) 上のような育ち方をしたあとホウセンカやヒマワリはどうになりましたか。「花」、「実」、「かれる」という言葉を使って書きましょう。

⑦

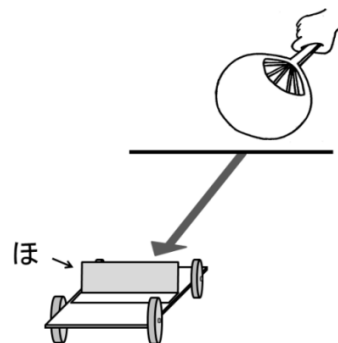
2 けんたさんは、風やゴムのはたらきについて車を使って調べました。

(1) けんたさんは、右の図のように、ほをつけた車を、うちわであおいで走らせ、どのようにすれば遠くまで走らせることができるか調べました。



けんたさん

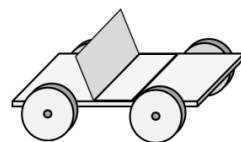
うちわで強くあおいだときのほうが、遠くまで走ったよ。



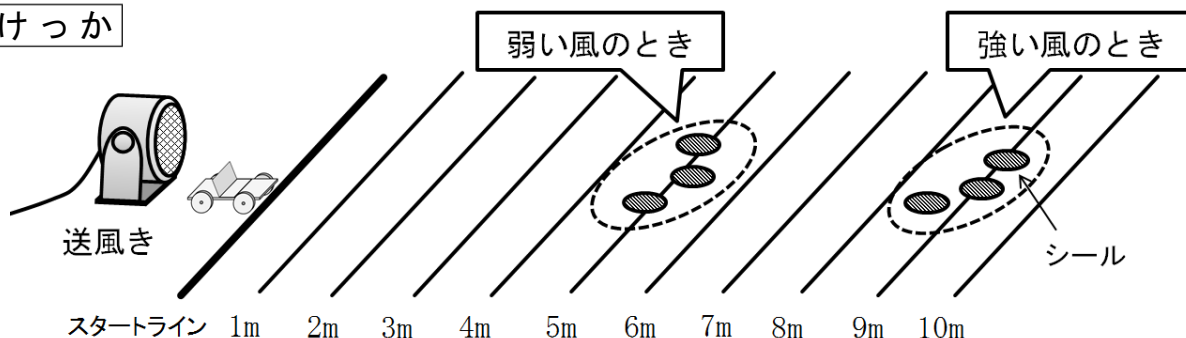
次に、ほをつけた車に送風きで風を当て、風の強さで、車の走るきよりがかわるかを調べるじっけんをしました。

じっけん

送風きで、風の強さを変えて、弱い風と強い風で車を走らせ、止まった場所にシールをはる。これを3回ずつくりかえす。



けっか



ア 3回のじっけんをくりかえすときの送風きの使い方、正しいものを次の㉠～㉡から選びましょう。

- ㉠ じっけんごとに送風きのいちをかえる。
- ㉡ じっけんごとに送風きの向きをかえる。
- ㉢ じっけんごとに送風きのいちや向きはかえない。



⑧

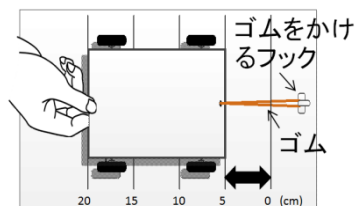
イ けっかから、風の強さと車の走るきよりについてわかったことをまとめましょう。

⑨

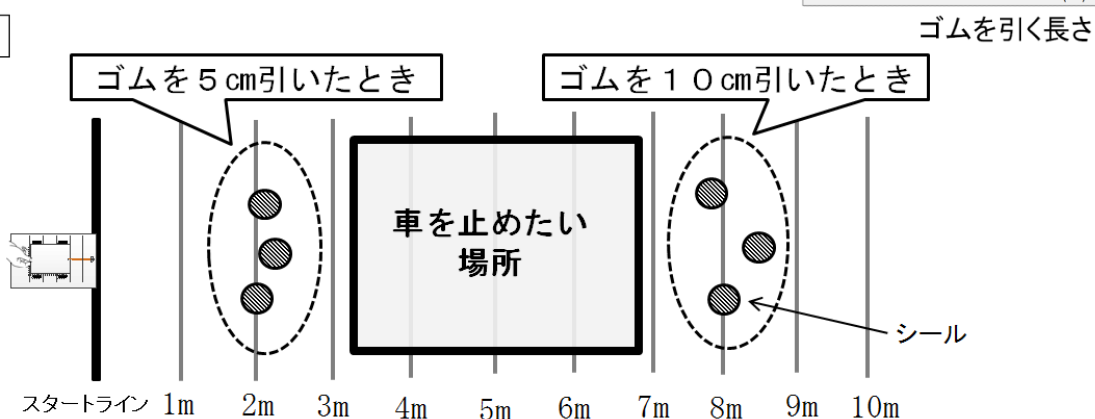
(2) けんたさんは、ゴムをつけた車を使って、ゴムを引く長さで、車の走るきよりがちがうかを調べるじっけんをしました。

じっけん

ゴムを引く長さをかえて、5 c m と 1 0 c m 引いたときに車を走らせ、止まった場所にシールをはる。これを3回ずつくりかえす。



けっか



ア ゴムを使ったじっけんで、けがをしないように気をつけることを書きましょう。

⑩

イ 上の図の車を止めたい場所まで車を走らせるには、ゴムを何 c m 引くとよいでしょう。あなたの考えとそう考えたわけを書きましょう。

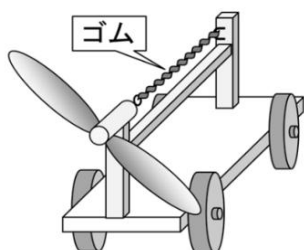
ゴムを c m 引くとよいと思う。

⑪

そのわけは、

⑫

ウ けんたさんは、下の図のようなおもちゃをつくりました。



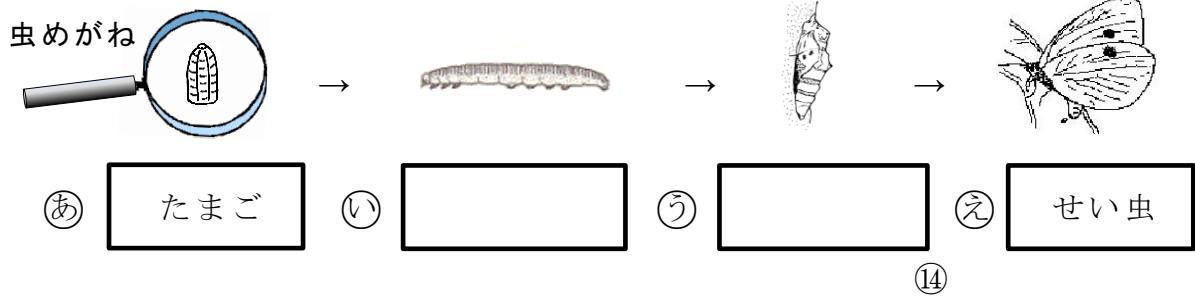
これは、ゴムのどのようなはたらきをりようしていますか。せつめいしましょう。

⑬

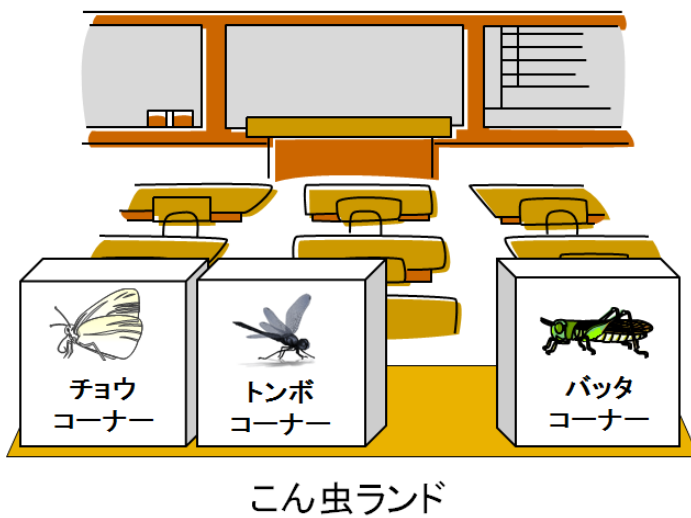
3 みゆきさんとけんたさんは、キャベツ畑でモンシロチョウのたまごを見つけて、教室で育ち方のかんさつすることになりました。

(1) かんさつをつづけると、モンシロチョウは、下の図のようなへんかをして、せい虫になりました。㊦、㊧のころをそれぞれ何と言いますか。

に当てはまる言葉を書きましょう。



(2) みゆきさんとけんたさんは、ほかのこん虫もとってきて、育ち方を調べるために教室に「こん虫ランド」を作りました。

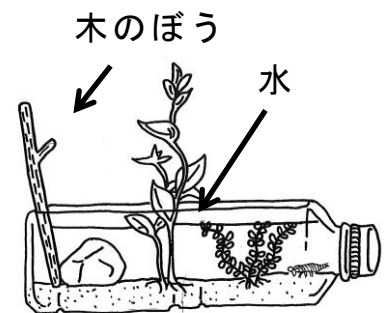


みゆきさんは、バッタの育ち方のかんさつして、モンシロチョウの育ち方とはちがうところに気がつきました。

バッタの育ち方はないのは、上のモンシロチョウの育ち方の㊦～㊨のどれか書きましょう。

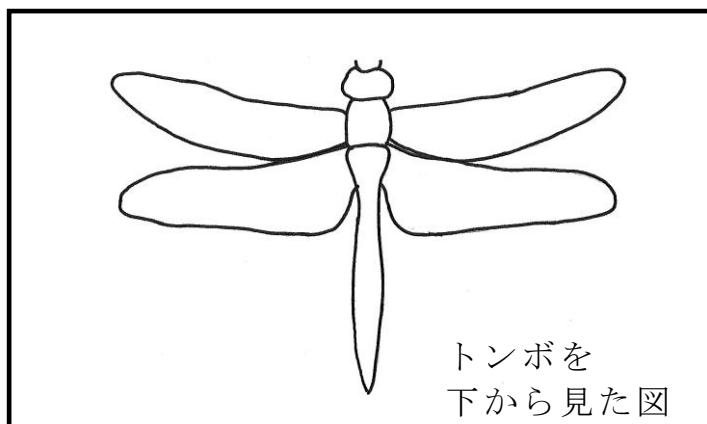
㊩

(3) けんたさんは、池でトンボのよう虫(やご)を見つけて右の図のような入れもので育てることにしました。けんたさんは、入れものに水を入れ、木のぼうを立てました。木のぼうを立てるのは、何のためか書きましょう。



㊩

- (4) けんたさんは、せい虫になったトンボの体のつくりのとくちょうをかんさつし、図にかくことにしました。あしは、どこに何本ありますか。下の図にかき入れましょう。



⑪

- (5) みゆきさんは、林の中のかれ葉の下でダンゴムシを見つけました。ダンゴムシはこん虫ですか。下の表の「はい」か「いいえ」の当てはまる方に○をつけて、そう思うわけも書きましょう。



ダンゴムシ

ダンゴムシはこん虫ですか。 (はい ・ いいえ)	わけ
-------------------------------	----

⑫

⑬

- (6) あなたも、みゆきさんとけんたさんの教室の「こん虫ランド」にいないこん虫をさがしましょう。どこで、どんなこん虫をさがしたいですか。下の表の「どこで」の当てはまる場所に○をつけ、「こん虫の名前」を書いて、そのこん虫の「とくちょう」を3つ書きましょう。

どこで (草はら ・ 花だん ・ 林の中 ・ 池)	こん虫の名前
とくちょう (体のつくりやその虫の色, 食べものなど) 1	
2	
3	

⑭

⑮

⑯

- ④ けんたさんは、家族3人で街^{まち}へ出かけました。お父さんとけんたさんは、お昼まで、お母さんと別に行動することにしました。

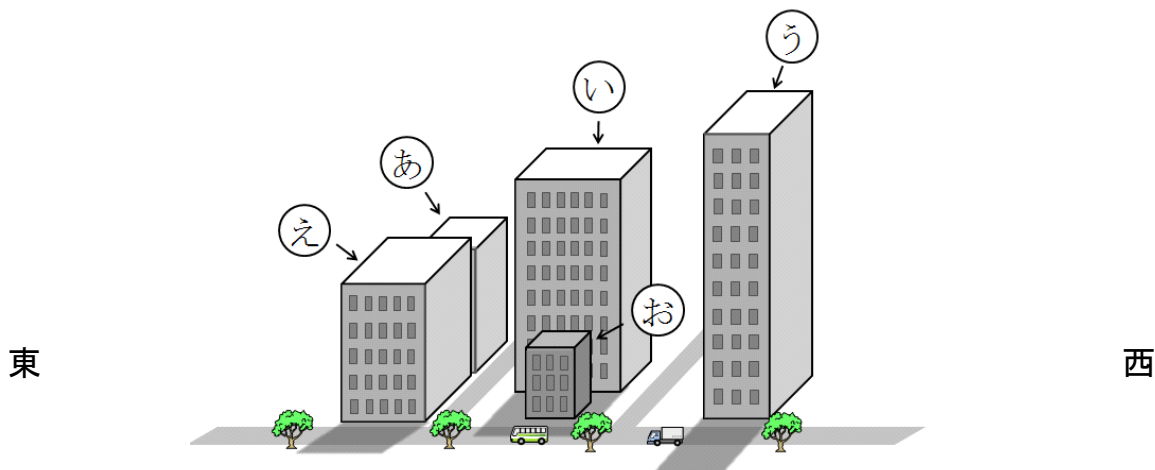
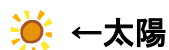
(1) 正午になって、お父さんのけいたい電話に、お母さんから電話がかかってきました。



お母さん

今、ビルの屋上^{おくじょう}にいるんだけど、ちょうど目の前のビルのかげになっているわ。どこにいるか、わかるかな。

お母さんは、下の図の㉠～㉤のどのビルにいるかえらび、そう考えたわけを「太陽」という言葉を使って書きましょう。



お母さんは、のビルにいると思う。

②③

そのわけは、

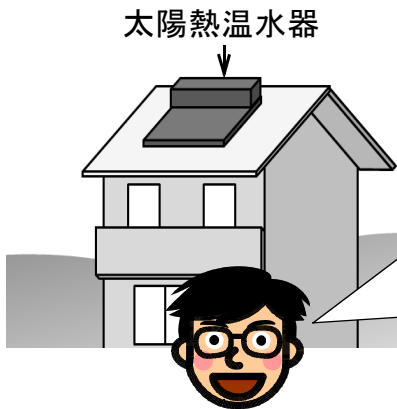
②④

(2) この後、夜までくもらないとすれば、ビルのかげは、どのようにかわるでしょうか。当てはまるものを、㉠～㉤からすべてえらびましょう。

- ㉠ だんだん長くなっていく。
- ㉡ だんだん短くなっていく。
- ㉢ 長さはかわらない。
- ㉣ 西へと動いていく。
- ㉤ 東へと動いていく。

②⑤

- (3) けんたさんは、家に帰って、「太陽熱温水器（家の屋根に置いて太陽の光を当てて水をあたためるもの）は、どの方位に向いているの。」とお父さんに聞きました。お父さんは、どう答えたか、の中に東、西、南、北のどれかを書きましょう。（同じ方位を2回使ってもよい。）



お父さん

できるだけたくさん太陽の光が当たって、水があたたまるように の方位に向いているんだ。
太陽は、 から を通って へと動いていくからね。

②⑥

- (4) けんたさんは、方位じしんを使って、いろいろな方位を調べる練習をしました。まず、家から見える山の方位を調べました。山の方位を正しく調べることができるのは、㉞～㉟のどれか、の中に書きましょう。また、山の方位は、東、西、南、北のどれか、○でかこみましょう。

㉞ ㉟ ㊱ ㊲

方位じしん

山の方位

正しく調べることができるのは

②⑦

山の方位は

東 西 南 北

②⑧

- (5) わたしたちのくらしの中で、太陽の光のはたらきをりようしていることやりようしているものを、2つ書きましょう。（太陽熱温水器は、入れません。）

②⑨

問題は，これで終わりです。