

平成25年度評価問題「ゆうチャレンジ」(熊本県学力調査) 小学校第4学年 理科 出題のねらい等

No.1

連番	大問	中問	小問	領 域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点				問題類別	
								自然事象についての関心・意欲・態度	科学的な思考・表現	観察・実験の技能	自然事象についての知識・理解	知識	活用
①	1	(1)		物質・エネルギー	3年	A(4)イ 磁石の性質	磁石のどの部分が鉄を引きつける力が強いかについて、結果を記録できること。			○			○
②		(2)		物質・エネルギー	3年	A(4)イ 磁石の性質	磁石では両端のS極とN極の部分が、鉄を強く引きつけることを理解していること。				○		○
③		(3)		物質・エネルギー	3年	A(4)イ 磁石の性質	磁石になった物でも、両端はN極とS極になることを理解していること。				○		○
④		(4)	ア	物質・エネルギー	3年	A(4)ア 磁石の性質	磁石に引きつけられる物を磁石に付けると、磁石になることを理解していること。				○	○	
⑤			イ	物質・エネルギー	3年	A(4)ア 磁石の性質	磁石に引きつけられる物を磁石に付けると、磁石になる理由を説明できること。		○			○	
⑥		(5)		物質・エネルギー	3年	A(4)イ 磁石の性質	磁石に関する科学的現象について、磁石のもつ性質を示しながらその理由を説明できること。		○			○	
⑦		(6)		物質・エネルギー	3年	A(4)イ 磁石の性質	磁石の性質を踏まえて考え、根拠に基づき磁石の特定の部分の極を判断し、表現できること。		○				○
⑧		(7)		物質・エネルギー	3年	A(4)ア・イ 磁石の性質	磁石の性質を用いた身近な道具について考えようとしていること。	○					○
⑨	2	(1)		生命・地球	4年	B(1)ア 人の体のつくりと運動	人の体には、「骨」と「筋肉」があることを理解していること。				○	○	
⑩		(2)		生命・地球	4年	B(1)イ 人の体のつくりと運動	人の体で、骨と骨のつなぎ目の曲がるところを観察し、「関節」であることを記録していること。			○			○
⑪		(3)	ア	生命・地球	4年	B(1)イ 人の体のつくりと運動	いろいろな関節が体のどの位置にあるのか考え、人体図に示すことができること。		○			○	
⑫			イ	生命・地球	4年	B(1)イ 人の体のつくりと運動	自分の体をもとにして関節の役割を理解し、そのよさを適切に表現できること。				○	○	
⑬		(4)		生命・地球	4年	B(1)イ 人の体のつくりと運動	腕を曲げたときや伸ばしたときの筋肉の様子について記録できること。			○			○
⑭		(5)		生命・地球	4年	B(1)ア・イ 人の体のつくりと運動	人の体の骨の働きについて考え、表現できること。		○				○
⑮	3	(1)		物質・エネルギー	4年	A(3)ア 電気の働き	おもちゃの車が進むのは、回路を流れる「電流」の働きが関係していることを理解していること。				○	○	
⑯		(2)		物質・エネルギー	4年	A(3)ア 電気の働き	乾電池のつなぎ方と電流の流れる回路とを関係付けて考察し、自分の考えを表現できること。		○			○	
⑰		(3)	ア	物質・エネルギー	4年	A(3)ア 電気の働き	乾電池のつなぎ方と回路を流れる電流の強さとを関係付けて、自分の考えを表現できること。		○			○	
⑱			イ	物質・エネルギー	4年	A(3)ア 電気の働き	乾電池のつなぎ方と回路を流れる電流の強さとを関係付けて、自分の考えた理由を表現できること。		○				○
⑲		(4)		物質・エネルギー	4年	A(3)ア 電気の働き	モーターカーが逆向きに動くときの、乾電池やモーター、スイッチのつなぎ方を作図できること。			○			○
⑳		(5)		物質・エネルギー	4年	A(3)イ 電気の働き	モーターカーを速く走らせる方法について、光電池の性質をもとに工夫できること。			○			○

平成25年度評価問題「ゆうチャレンジ」(熊本県学力調査) 小学校第4学年 理科 出題のねらい等

No.2

連番	大問	中問	小問	領 域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点				問題類別	
								自然事象について の関心・意欲・態度	科学的な 思考・表現	観察・実験の技能	自然事象について の知識・理解	知識	活用
㉑		(6)		物質・エネルギー	4年	A(3)ア・イ 電気の働き	乾電池と光電池のそれぞれのよさを、これまでの学習や体験に基づき、表現できること。		○			○	
㉒	4	(1)		生命・地球	4年	B(4)ア 月と星	月の形や見える位置など、「満月」についての基本的事項を理解していること。				○	○	
㉓		(2)		生命・地球	4年	B(4)ア 月と星	月を観察するときに必要な目印などを記録し、観察カードを作成できること。			○			○
㉔		(3)		生命・地球	4年	B(4)ア 月と星	半月や満月の観察記録から、月の見える位置や月の形が変わることを理解していること。				○	○	
㉕		(4)		生命・地球	4年	B(4)ア 月と星	月の時間ごとの動きを、太陽の動きと関係付けて考え、理解していること。				○	○	
㉖		(5)		生命・地球	4年	B(4)ア 月と星	月を観察する方法について、身の回りにある機器や図書を使って調べようとしていること。	○					○

※ 網掛けの問題は、平成24年度調査において課題が見られた内容の改善状況を見る問題として出題しています。