

平成^{せい}25年度

「ゆう^くちや^まれん^もじ^と」
(熊本^さ県学力調査)

小学校 第3学年 算数

- 問題は^{もんだい} 1 ～ 9 で、10ページまであります。
- 答えは、問題用紙の「かいとうらん」に書いてください。

年 組 番	
名 前	

熊 本 県 教 育 委 員 会

1 つぎの計算をしましょう。(2)はあまりも書きましょう。

(1) $1035 - 248$

①

(2) $27 \div 8$

②

(3) 647×3

③

(4) $1\text{ L } 3\text{ dL} + 8\text{ dL}$

④

2 つぎの問題^{もんだい}に答えましょう。

- (1)

1

5

8

 の数が書かれた 3 まいのカードがあります。それぞれのカードを下の

--

 にあてはめて、6 けたの数をつくります。つくることのできる数の中で、いちばん大きい数になるように

--

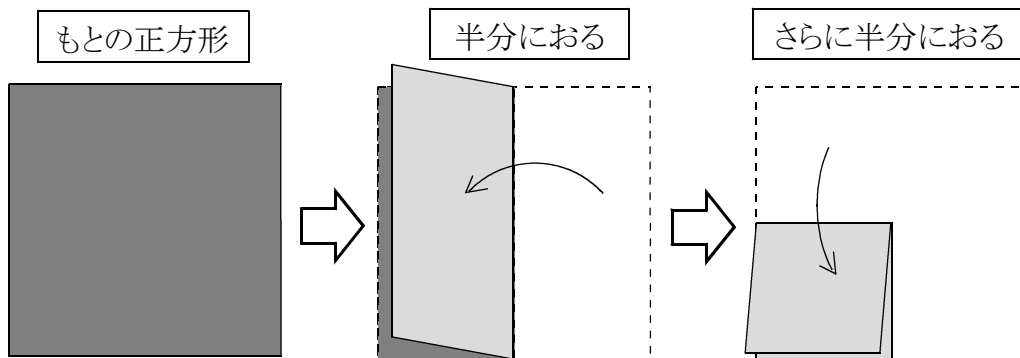
 の中に数を書きましょう。

いちばん大きい数	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 16.6%; height: 40px;"> </td> <td style="width: 16.6%; height: 40px;">4</td> <td style="width: 16.6%; height: 40px;"> </td> <td style="width: 16.6%; height: 40px;">2</td> <td style="width: 16.6%; height: 40px;">0</td> <td style="width: 16.6%; height: 40px;"> </td> </tr> </table>		4		2	0	
	4		2	0			

⑤

- (2) 下の図のように、正方形の紙を半分におって、さらに半分におった大きさは、もとの正方形の大きさのどれだけになるでしょう。

アからオまでの中から 1 つえらんで、記号^{きごう}で答えましょう。



ア $\frac{1}{2}$

イ $\frac{1}{3}$

ウ $\frac{1}{4}$

エ $\frac{1}{6}$

オ $\frac{1}{8}$

--

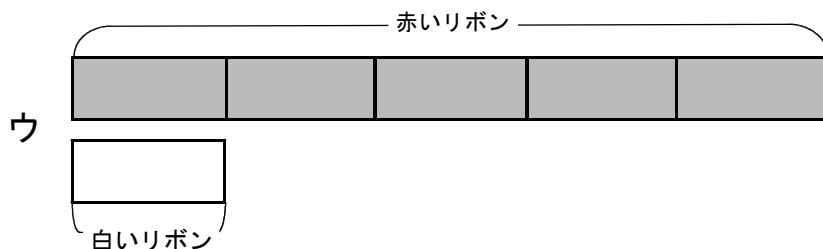
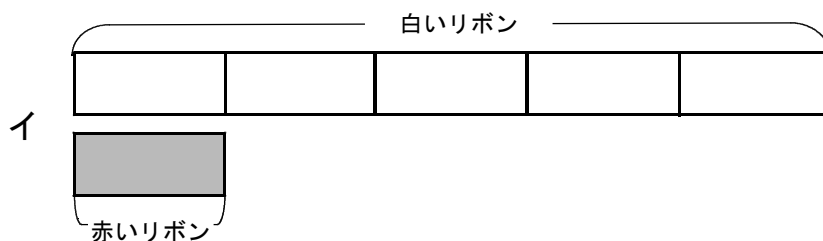
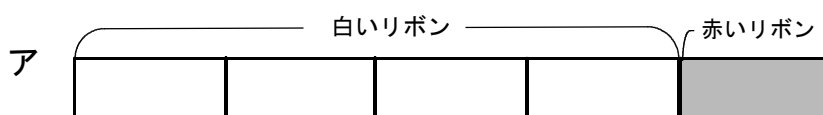
⑥

- ③ 白いリボンと赤いリボンの長さについて、つぎのことがわかっています。

赤いリボンの長さは80cmです。

白いリボンの長さは、赤いリボンの長さの5^{ばい}倍です。

- (1) 赤いリボンと白いリボンの長さのかんけいを正しく表している図はどれですか。つぎの**ア**から**ウ**までのの中から1つえらんで、記号^{きごう}で答えましょう。



⑦

- (2) 白いリボンの長さをもとめる式^{しき}を書き、答えももとめましょう。

式^{しき}

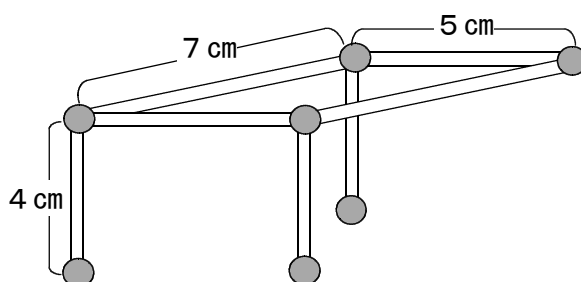
答え _____ cm

⑧

4 ひごとねん土玉で、「はこの形」

を作ります。

作っていたら、ひごとねん土玉がとちゅうで足りなくなり、右の図のようにしかできませんでした。



明日、つづきを作るので、ひつようだと思^{ざいりょう}う材料を、ひごとねん土

玉に分けて、アから力のようにノートに書きました。

ひつよう^{ざいりょう}な材料が正しく書けているのは、どのノートですか。

ひごをアからウ、ねん土玉をエから力までの中から、それぞれ1つずつえらんで、記号^{きごう}に○をつけましょう。

ア			イ			ウ		
もってくる物			もってくる物			もってくる物		
ひご	4cm	1本	ひご	4cm	1本	ひご	4cm	1本
	5cm	2本		5cm	3本		5cm	2本
	7cm	3本		7cm	2本		7cm	2本

エ		オ		力	
もってくる物		もってくる物		もってくる物	
ねん土玉	1こ	ねん土玉	2こ	ねん土玉	3こ

⑨

- ⑤ たけしさんは、^{がっきゅう}学級で「みんなであそぼう」係をしています。たけしさんは、3年1組の27人にアンケートをとることにしました。



たけしさん

下の図は、みんながきぼうしたあそびのアンケートのけっかです。どのあそびが多かったかなあ・・・。

サッカー	なわとび	ドッジボール	おにごっこ	ドッジボール	おにごっこ
ドッジボール	サッカー	なわとび	ドッジボール	おにごっこ	ドッジボール
おにごっこ	なわとび	おにごっこ	おにごっこ	おにごっこ	ドッジボール
サッカー	ドッジボール	サッカー	サッカー	ドッジボール	サッカー
おにごっこ	なわとび	ドッジボール			

- (1) たけしさんは、アンケートのけっかがわかるように、表にせいりすることにした。下の表に数を書いて、表をかんせいさせましょう。

みんながきぼうしたあそびしらべ

あそび	サッカー	なわとび	おにごっこ	ドッジボール
人数(人)	6			9

⑩

- (2) たけしさんは、表からわかることを「ドッジボールが9人で一番多い。」と書きました。そのほかに表からどんなことがわかりますか。

表からわかることをたけしさんのように下の□の中に書きましょう。

〈 表からわかること 〉

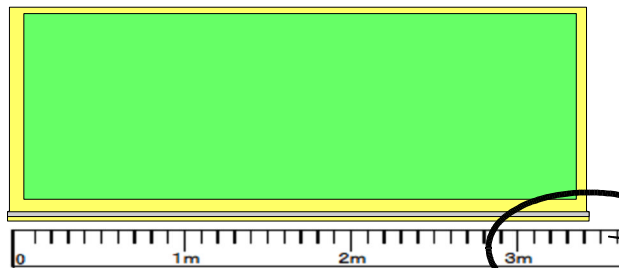
- ドッジボールが9人で一番多い。

⑪

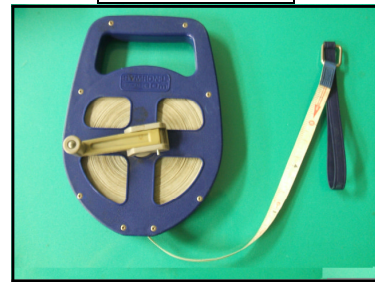
6 3年2組では、いろいろなものの「長さ」について学習しています。

(1) 教室にある黒板の横の長さをまきじゃくではかりました。黒板の横の長さは、何m何cmですか。

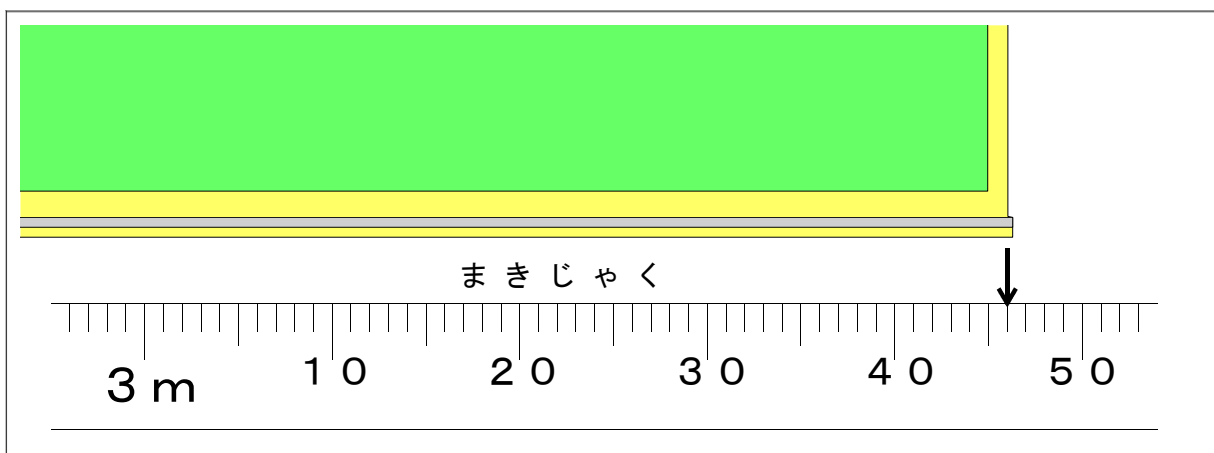
3年2組の教室の黒板



まきじゃく



大きくすると…



m cm

⑫

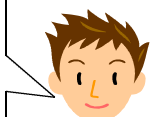
(2) けんじさんは、いろいろなものの長さを調べました。下の①から③にあてはまる長さの単位で、正しいものはどれでしょう。

下のアからウまでの中から1つえらび、記号で答えましょう。

教室のゆかのたての長さは、8 ① です。

わたしの家から学校までの道のりは、2 ② です。

教室のつくえの横の長さは、60 ③ です。



けんじさん

ア

- ①…cm
- ②…m
- ③…mm

イ

- ①…m
- ②…km
- ③…cm

ウ

- ①…m
- ②…km
- ③…mm

⑬

- 7 けんじさんは、日曜日^{よう}に動物園^{どうぶつえん}に行きました。



- (1) けんじさんの家からひごえきまで歩いて20分かかります。けんじさんは、家を午前8時50分に出ました。ひごえきについた時^{とき}くをもとめましょう。

午前 時 分

⑭

- (2) ひごえきからみらいえきまで電車で40分かかり、みらいえきから動物園^{どうぶつえん}まで、歩いて10分かかります。けんじさんは午前10時10分^{どうぶつえん}に動物園につきました。

けんじさんがのった電車がひごえき^{しゅっぱつ}を出発した時^{とき}くを、下の図を使ったり、式^{しき}に表したり、言葉でせつめいしたりしてもとめましょう。

【考えたあとはこのしておきましょう。】

午前 9 時

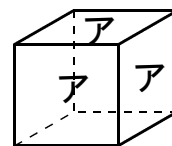
午前 10 時

午前 時 分

⑮

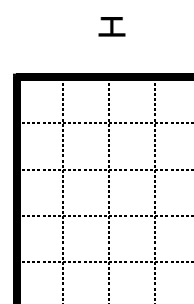
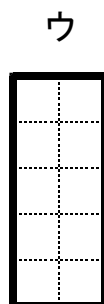
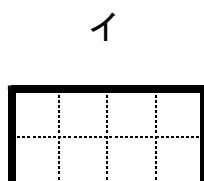
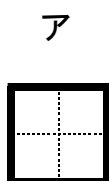
8 けんじさんは、はこづくりをしています。

(1) けんじさんは、下のアからエまでの4種類しゅるいの紙の中から
アの紙を6まい使って、右のようなはこを作りました。



あなたも下のアからエまでの中から、6まいの紙を使ってはこを作ってみ
ましょう。あなたなら、どの紙を何まい使って、はこを作りますか。

けんじさんのような書き方で、作ったはこについて答えましょう。ただし、
紙をおったり、切きったりすることはできません。



【けんじさんが作ったはこ】

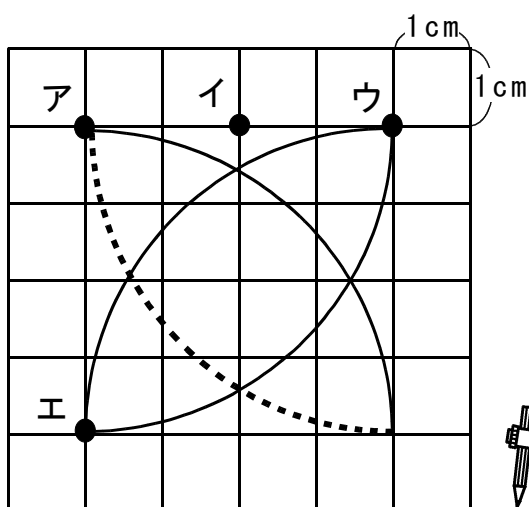
れい	ア	・・・	6まい
	イ	・・・	0まい
	ウ	・・・	0まい
	エ	・・・	0まい


【あなたが作ったはこ】

ア	・・・	まい
イ	・・・	まい
ウ	・・・	まい
エ	・・・	まい

⑩

(2) けんじさんは、はこにもようをかくことにしました。そこで、方がん紙に
コンパスを使ってもようをかくれんしゅうをしています。



左の図の  のところにコンパ
スで線せんをかきます。コンパスのは
りは、どこにさせばよいでしょう
か。はりをさす場所をアからエま
での中から1つえらび、記号きごうに○
をつけましょう。また、この線せん
をかくとき、コンパスは、何cmひらに開
いているでしょう。



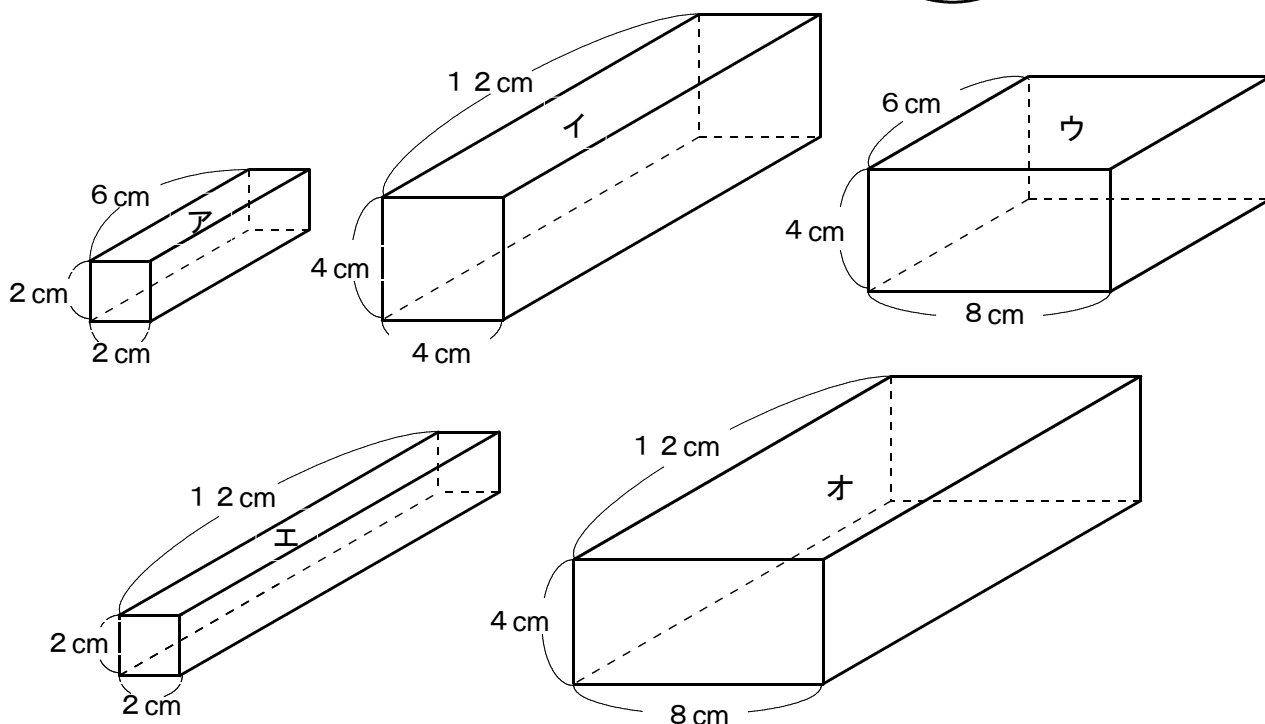
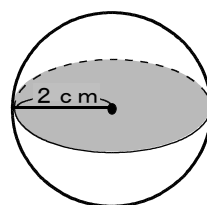
ア イ ウ エ

cm

⑪

(3) けんじさんは、右のようなボールが、
6 こぴったり入るはこをさがしています。

【たけしさんが見つけたはこ】



上のアからオまでの5つのはこのうち、6 このボールがぴったり入るはこは、どれですか。アからオまでの中から1つえらんで、記号で答えましょう。

また、そのわけを式や言葉、図を使ってせつめいしましょう。

の はこ

【せつめい】



けんじさん

⑱

- 9 けんじさんの^{がっきゅう}学級では、「かけ算のきまり」について学習しています。

1こ95円のおかしが、1はこに5こずつ入っています。2はこ買うと、^{だいきん}代金はいくらですか。

- (1) けんじさんとあおいさんは、下のように考えました。それぞれの考えに合う^{しき}式を下の^アから^ウまでの中からえらび、^{せん}・と・を線でむすびましょう。

けんじさんの考え

1はこの^{だいきん}代金をもとめて、2はこの^{だいきん}分の代金をもとめました。

あおいさんの考え

2はこの^{だいきん}分の^{しき}おかしの数をもとめて、おかし10この^{だいきん}代金をもとめました。

19

^ア $5 \times 2 = 10$
 $95 \times 10 = 950$
 1つの^{しき}式に表すと
 $95 \times (5 \times 2) = 950$

^イ $95 \times 2 = 190$
 $190 \times 5 = 950$
 1つの^{しき}式に表すと
 $95 \times 2 \times 5 = 950$

^ウ $95 \times 5 = 475$
 $475 \times 2 = 950$
 1つの^{しき}式に表すと
 $95 \times 5 \times 2 = 950$

- (2) この学習から、 $3 \times 2 \times 5 = 3 \times (2 \times 5)$ のように「3つの数のかけ算では、計算するじゅんじょをかえても、答えは同じになる。」ことがわかりました。

あなたも、「3つの数のかけ算では、計算するじゅんじょをかえても、答えは同じになる。」ことが正しいことを、べつの数を使ってたしかめましょう。

○ あなたがたしかめる3つの数を書きましょう。

(), (), ()

○ 上の3つの数を使ってたしかめましょう。

20