

平成25年度評価問題「ゆうチャレンジ」(熊本県学力調査) 小学校第3学年 理科 出題のねらい等

No.1

連番	大問	中問	小問	領 域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点				問題類別	
								自然事象についての 関心・意欲・態度	科学的な 思考・表現	観察・実験の技能	自然事象についての 知識・理解	知識	活用
①	1	(1)		生命・地球	3年	B(1)イ 昆虫と植物	植物の種子を種類や大きさに合わせて、適切にまくことができること。			○			○
②		(2)		生命・地球	3年	B(1)イ 昆虫と植物	種子が発芽し、子葉が出ることを理解していること。				○	○	
③		(3)		生命・地球	3年	B(1)イ 昆虫と植物	子葉の後に出てくるものが、新しい葉ということを理解していること。				○	○	
④		(4)		生命・地球	3年	B(1)イ 昆虫と植物	根が、土の中で広がり伸びている様子について記録できること。			○			○
⑤		(5)		生命・地球	3年	B(1)イ 昆虫と植物	植物の成長には一定の順序があることを理解していること。				○	○	
⑥				生命・地球	3年	B(1)イ 昆虫と植物	植物の成長には一定の順序があることを理解していること。				○	○	
⑦		(6)		生命・地球	3年	B(1)イ 昆虫と植物	植物の成長には一定の順序があることをとらえ、枯死するまでの様子を表現することができること。		○				○
⑧	2	(1)	ア	物質・エネルギー	3年	A(2)ア 風やゴムの働き	送風機を適切に使って、安全に実験できること。			○		○	
⑨			イ	物質・エネルギー	3年	A(2)イ 風やゴムの働き	実験結果から風の強さとももの動きとの関係を考え、表現できること。		○				○
⑩		(2)	ア	物質・エネルギー	3年	A(2)イ 風やゴムの働き	ゴムを適切に使って、安全に実験できること。			○		○	
⑪			イ	物質・エネルギー	3年	A(2)イ 風やゴムの働き	実験の結果を活用し、伸ばすゴムの長さを考え、表現できること。		○				○
⑫				物質・エネルギー	3年	A(2)イ 風やゴムの働き	実験の結果を活用し、伸ばすゴムの長さを考え、表現できること。		○				○
⑬			ウ	物質・エネルギー	3年	A(2)イ 風やゴムの働き	身近なおもちゃに利用されているゴムの働きを考え、表現できること。		○				○
⑭	3	(1)		生命・地球	3年	B(1)ア 昆虫と植物	完全変態の幼虫とさなぎの名前を理解していること。				○	○	
⑮		(2)		生命・地球	3年	B(1)ア 昆虫と植物	バッタは不完全変態で、さなぎの時期がないことを理解していること。				○	○	
⑯		(3)		生命・地球	3年	B(1)ア 昆虫と植物	トンボの特徴を理解して飼うことができること。			○			○
⑰		(4)		生命・地球	3年	B(1)ア 昆虫と植物	昆虫の体のつくりについて記録できること。			○		○	
⑱		(5)		生命・地球	3年	B(1)ア 昆虫と植物	昆虫の体のつくりの特徴について理解していること。				○	○	
⑲				生命・地球	3年	B(1)ア 昆虫と植物	ダンゴムシが、昆虫であるかどうか、根拠をもとに考え、表現できること。		○				○
⑳		(6)		生命・地球	3年	B(1)ア 昆虫と植物	身近に見られる昆虫に関心を持ち、探したり育てたりしようとしていること。	○				○	

平成25年度評価問題「ゆうチャレンジ」(熊本県学力調査) 小学校第3学年 理科 出題のねらい等

No.2

連番	大問	中問	小問	領 域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点				問題類別	
								自然事象についての関心・意欲・態度	科学的な思考・表現	観察・実験の技能	自然事象についての知識・理解	知識	活用
②①				生命・地球	3年	B(1)ア 昆虫と植物	身近に見られる昆虫に関心をもち、探したり育てたりしようとしていること。	○				○	
②②				生命・地球	3年	B(1)ア 昆虫と植物	②①で書いた昆虫の特徴を理解していること。				○	○	
②③	4	(1)		生命・地球	3年	B(3)ア 太陽と地面の様子	日陰のでき方と太陽の位置関係について考え、表現できること。		○			○	
②④				生命・地球	3年	B(3)ア 太陽と地面の様子	日陰と太陽の位置関係について考え、表現できること。		○				○
②⑤		(2)		生命・地球	3年	B(3)ア 太陽と地面の様子	時間の経過とともに変化する日陰の様子と太陽の動きを関連付けて考え、表現できること。		○				○
②⑥				生命・地球	3年	B(3)ア 太陽と地面の様子	太陽が東から南を通して西に動くことを理解していること。				○	○	
②⑦		(4)		生命・地球	3年	B(3)ア 太陽と地面の様子	方位磁針を正しく使って方位を調べることができること。			○		○	
②⑧				生命・地球	3年	B(3)ア 太陽と地面の様子	方位磁針を正しく使って方位を調べることができること。			○		○	
②⑨		(5)		物質・エネルギー	3年	A(3)イ 光の性質	身の回りのものから日光を利用しているものに興味をもって、調べようとしていること。	○					○

※ 網掛けの問題は、平成24年度調査において課題がみられた内容の改善状況を見る問題として出題しています。