

平成25年度評価問題「ゆうチャレンジ」(熊本県学力調査) 小学校5年社会 解答及び配点一覧 No.1

※文章記述については、同じような意味であれば可とする。

大問	中間	小問	連番	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
1	26点	(1)	①	技能			・ 4	3
			②	技能			・ 3	3
			③	技能			・ 2	3
			④	技能			・ 1	3
			⑤	技能			・ 5	3
		(2)	⑥	知識理解			○「通潤橋」の特徴から正しく選んでいる。 ・ウ	2
			⑦	思考判断表現	○「通潤橋」について記述しているが、3つの視点のうち2つ入っている。 ・布田保之助が作った水を引くための石橋です。 ・石の水道管で台地に水を引くための橋です。 ○視点が1つ入っている。 ・布田保之助が作った橋です。 ・水を台地に引くための橋です。	3 2	○「通潤橋」について次の3つの視点を入れて記述している。 ①だれが 布田保之助や石工たちにより ②目的 (台地に)水を引くための用水路として作られ、 ③くふう 石の水道管や吹き出し口と取り入れ口の高さなどのくふうがなされている。	5
		(3)	⑧	関心意欲態度	○地域のよさについて、その内容または名称のみ記述している。 ・私の住む火の国町には、○○祭りがあります。 ・私の住む火の国町には、○○神社があります。	2	○地域に伝わる文化財や祭りの名称、内容について具体的に記述している。(人々の願い、文化財保護の工夫、努力等) ・私の住む火の国町には、○○祭りがあります。この祭りは、災害が起こらないことや人々の健康を願って200年前から始まりました。	4
2	(1)	ア	⑨	知識理解			○大陸名を正しく記述している。 ・ユーラシア大陸	2
		イ	⑩	知識理解			○海洋名を正しく記述している。 ・太平洋	2
		ウ	⑪	知識理解			○方位を正しく記述している。 ・西 ・北西	2
	(2)	エ	⑫	知識理解	○国名を略称で記述している。 ・中国 (ひらがな可)	1	○国名を正しく記述している。 ・中華人民共和国 (ひらがな可)	2
		オ	⑬	知識理解	○国名を略称で記述している。 ・韓国 (ひらがな可)	1	○国名を正しく記述している。 ・大韓民国 (ひらがな可)	2
	(3)	ア	⑭	知識理解			○気候名を正しく記述している。 ・日本海 (側の気候)	2
		イ	⑮	知識理解			○気候名を正しく記述している。 ・太平洋 (側の気候)	2
	(4)		⑯	技能			○資料名を正しく記述している。 ・ア 2 , イ 1 (完答)	3
			⑰	思考判断表現	○気候の特徴を1つ記述している。 ・夏は太平洋側で雨が多いから。 ・冬は日本海側で雪が多いから。	3	○2つの資料を読み取り、気候の特徴を2つ記述している。 ・夏は太平洋側で雨(降水量)が多く、冬は日本海側で雪(降水量)が多いから。	5
	【授業改善の視点】 国土の地形と太平洋側と日本海側の気候の特徴について、資料から読み取った情報を関連させ、自分の言葉でまとめ、表現することにより、日本の国土についての理解を深める活動を取り入れる。							

平成25年度評価問題「ゆうチャレンジ」（熊本県学力調査） 小学校5年社会 解答及び配点一覧 No. 2

※文章記述については、同じような意味であれば可とする。

大問	中間	小問	連番	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
3	(1)	ア	⑮	技能	○仕事の名前か写真の記号いずれかを正しく記述している。	3	○仕事の名前と写真の記号を正しく記述している。 ・田植え ㊦	5
		イ	⑯	技能	○仕事の名前か写真の記号いずれかを正しく記述している。	3	○仕事の名前と写真の記号を正しく記述している。 ・いねかり ㊧	5
	(2)		⑳	知識理解	○次の言葉を記述している。 ・道具 ・用具 ・コンバインなどの具体的な機械名称	1	○次の言葉を記述している。 ・機械 ・農機具	2
			㉑	知識理解	○次の言葉を記述している。 ・研究 ・改良 ・開発	1	○次の言葉を記述している。 ・品種改良 ・品種の改良	2
	(3)		㉒	関心意欲態度	○米づくりに携わる人々の工夫やよさについて記述している。 ・「森のくまさん」は、農業研究センターで9年かけて開発されたおいしいお米です。ぜひ食べてください。 ○「森のくまさん」は、品質がよく、たくさん収穫できるよさがあります。	3	○全国一になったことに加え、米づくりに携わる人々の工夫やよさについて記述している。 ・「森のくまさん」は、全国食味ランキングで日本一に選ばれました。このお米は、農業研究センターで9年かけて開発され、品質がよく、たくさん収穫できるよさがあります。ぜひ食べてください。	4
					○「森のくまさん」が日本一になったことのみを記述している。 ・「森のくまさん」は、全国食味ランキングで日本一に選ばれました。とてもおいしいのでぜひ食べてください。	2		
	(4)		㉓	技能	○資料1または2のどちらかを記述している。 <資料1から> ・日本では、米や野菜の自給率が高いが小麦や大豆の自給率は低い。 <資料2から> ・日本は、他の国と比べて、食料自給率が低い。	2	○資料1及び2の両方とも正しく記述している。 <資料1から> ・日本では、米や野菜の自給率が高いが小麦や大豆の自給率は低い。 <資料2から> ・日本は、他の国と比べて、食料自給率が低い。	4
4	(1)		㉔	思考判断表現	○資料や例を参考にしていないが、安定した食料生産について記述している。 ・品種改良する。	2	○日本の食料生産の問題点を見直す観点から自分の考えを記述している。 ・小麦や大豆の品種改良を進め、安全で生産量の多い食料をつくる。	4
			㉕	技能			○海について記述している。 ・海 ・海岸 ・太平洋	4
			㉖	思考判断表現	○輸入、輸出のどちらかについて記述している。 ・自動車の原材料を輸入しやすいから。 ○輸出入について記述しているが、具体的ではない。 ・船で運びやすいから。	2 2	○原材料と製品の輸出入の両方について記述している。 ・自動車の原材料を船で外国から輸入しやすく、完成した自動車を外国に輸出しやすいから。	4
		(2)			○効率的に生産できることを記述しているがその理由についての記述がない。 ・はやく生産できる。 ・協力して生産できる。	2		
	(3)		㉗	知識理解			○自動車生産の過程を正しく記述している。 ・ようせつ → とそう → 組み立て (完答)	4

平成25年度評価問題「ゆうチャレンジ」（熊本県学力調査） 小学校5年社会 解答及び配点一覧 No. 3

※文章記述については、同じような意味であれば可とする。

大問	中問	小問	連番	観点	やや満足及び概ね満足できる解答状況	配点	十分満足できる解答状況	配点
4	(4)		㊸	知識理解	○取り組みについては記述しているが、目的についての記述がない。 ・再利用している。 ・リサイクルしている。 ・汚れた水は、流さない。	2	○取り組みと目的を具体的に記述している。 ・工場から出る金属のくずを再利用したり、リサイクルしたりして、資源を大切にしている。 ・工場で使った汚れた水は、処理してきれいにしてから流している。	4
	(5)		㊹	関心意欲態度			○「使う人にやさしい」工業製品名を記述している。 ・（水泳用）ゴーグル ・シャンプーなど	2
			㊺	思考判断表現	○使う人にやさしく設計されている工業製品は記述しているが、工夫された点等を記述していない。 ・この（水泳用）ゴーグルは、くもらないようにしてあります。 ・このシャンプーは、目の不自由な人も間違えずに使うことができます。 など	2	○使う人にやさしく設計されている工業製品の紹介文を記述している。 ・この（水泳用）ゴーグルは、レンズを二重にして、くもらないようにしてあります。 ・このシャンプーは、点字をつけてあるので目の不自由な人も間違えずに使うこと など	4