

平成26年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 中学校第1学年 英語 出題のねらい等

No.1

連番	大問	中問	小問	領 域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点				問題類別	
								コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	知識	活用
①	1	(1)		聞くこと	1	(イ) 自然な口調で話されたり読まれたりする英語を聞いて、情報を正確に聞き取ること。	スミス先生の英語を聞いて、先生の名前を正しく聞きとること。			○		○	
②		(2)			1		スミス先生の英語を聞いて、先生の誕生日を正しく聞きとること。			○		○	
③		(3)			1		スミス先生の英語を聞いて、先生の出身と好きなことを正しく聞き、適当な絵を選ぶこと。			○		○	
④	2			聞くこと	1	(イ) 自然な口調で話されたり読まれたりする英語を聞いて、情報を正確に聞き取ること。	スミス先生の英語を聞いて、サッカーボールを持っていることや、犬を飼っていること等を聞き取り、スミス先生の部屋を表す絵を選ぶこと。			○		○	
⑤	3			聞くこと	1	(イ) 自然な口調で話されたり読まれたりする英語を聞いて、情報を正確に聞き取ること。	スミス先生とケンジの対話を聞いて、ケンジのクラスの時間割を選ぶこと。			○		○	
⑥	4	(1)		聞くこと	1	(オ) まとまりのある英語を聞いて、概要や要点を適切に聞き取ること。	スミス先生の英語を聞いて佐藤先生の英語の質問(What time ～?)に対する正しい答えを選ぶこと。			○		○	
⑦		(2)			1		スミス先生の英語を聞いて佐藤先生の英語の質問(Does ～?)に対する正しい答えを選ぶこと。			○		○	
⑧		(3)			1		スミス先生の英語を聞いて佐藤先生の英語の質問(What sport ～?)に対する正しい答えを選ぶこと。			○		○	
⑨	5			書くこと (聞くこと)	1	(オ) 自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように、文と文のつながりなどに注意して文章を書くこと。	毎週日曜日に何をしているか、対話を聞き取り、自分自身の答えをつながりのある英語2文で書くこと。		○				○
⑩	6	(1)		読むこと	1	(3) 言語材料 ウ 語、連語及び慣用表現 エ 文法事項	「あなたはサッカーファンですか。」の問いにI'm a tennis fan.と答えていることから、否定の答えを選ぶこと。				○	○	
⑪		(2)			1		スミス先生とケンジの対話から、「バッグには何が入っていますか。」と尋ねる文になるように疑問詞whatを選ぶこと。				○	○	
⑫		(3)			1		スミス先生とケンジの対話から、「私はラケットを持っていません。」と伝える don't have を選ぶこと。				○	○	
⑬		(4)			1		新しい生徒(マイク)について「彼はカナダ出身です。」と伝えるために前置詞のfromを選ぶこと。				○	○	
⑭		(5)			1		「彼は野球が上手である。」ことを伝えるために、3人称単数現在形のplays を選ぶこと。				○	○	
⑮	7		A	書くこと	1	(イ) 語と語のつながりなどに注意して正しく文を書くこと。	案内の期日「12月6日(土)」をもとに、December を正しく書くこと。				○	○	
⑯		(1)	B		1		案内の期日「12月6日(土)」をもとに、Saturdayを正しく書くこと。				○	○	
⑰			C		1		案内の「・・・、だご汁をつくりましょう。」をもとに、Let's を正しく書くこと。		○			○	

※ 網掛けの問題は、平成25年度調査において課題がみられた内容の改善状況を見る問題、又は英語音声CD「I CAN DO IT!」から出題した問題です。

平成26年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 中学校第1学年 英語 出題のねらい等

No.2

連番	大問	中問	小問	領 域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点				問題類別	
								コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	知識	活用
⑱	7	(2)		書くこと	1	(オ) 自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように、文と文のつながりなどに注意して文章を書くこと。	だご汁をつくろう会に参加してほしいという思いが伝わるように、英語2文を書くこと。		○				○
⑲	8	(1)		書くこと	1	(イ) 語と語のつながりなどに注意して正しく文を書くこと。	前後の文脈から、与えられた語を並べかえて、What does he do (today)? を完成させること。				○	○	
⑳		(2)	②	読むこと (書くこと)	1	(オ) 自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように、文と文のつながりなどに注意して文章を書くこと。	ケンジに対して、スミス先生が時刻を答えていることから、ケンジがたずねている内容を理解し、What timeを使って書くこと。		○			○	
㉑			③	書くこと	1	(ウ) 物語のあらすじや説明文の大切な部分などを正確に読み取ること。	くまモンのスケジュールを見て、内容を理解しYes, he does. と正確に答えること。				○	○	
㉒		(3)	A	読むこと	1	(ウ) 物語のあらすじや説明文の大切な部分などを正確に読み取ること。	ケンジの説明から、くまモンの訪問地への交通手段を読み取り、適当な絵を選ぶこと。			○		○	
㉓			B	読むこと	1	(ウ) 物語のあらすじや説明文の大切な部分などを正確に読み取ること。	ケンジの説明から、くまモンの訪問地への交通手段を読み取り、適当な絵を選ぶこと。			○		○	
㉔		(4)	①	読むこと (書くこと)	1	(ウ) 物語のあらすじや説明文の大切な部分などを正確に読み取ること。	スミス先生の手紙の内容を読み取り、This is great!と書いている理由を日本語で書くこと。			○			○
㉕			②	書くこと (読むこと)	1	(オ) 自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように、文と文のつながりなどに注意して文章を書くこと。	スミス先生の手紙の内容を読み取り、本文の流れに沿って熊本のよさ等を伝えるため、更に情報を加えて書くこと。		○				○
㉖	9		①	書くこと	1	(ア) 文字や符号を識別し、語と語の区切りなどに注意して正しく書くこと。	自分の名前を紹介する英文を正しく書くこと。				○	○	
㉗			②		1	(オ) 自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように、文と文のつながりなどに注意して文章を書くこと。	自分の好きなことを伝える英文を適切に書くこと。		○				○
㉘			③		1		自分のことを知ってもらうために、好きなことやものについて、内容に一貫性をもたせながら、紹介しようとする。	○					○