

平成26年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 小学校第3学年 理科 出題のねらい等

連番	大問	中問	小問	領 域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点				問題類別	
								自然事象への関心・意欲・態度	科学的な思考・表現	観察・実験の技能	自然事象についての知識・理解	知識	活用
①	1	(1)		生命・地球	3年	B（１）イ 昆虫と植物	モンシロチョウのたまごの形と大きさを理解していること。				○	○	
②		(2)		生命・地球	3年	B（１）イ 昆虫と植物	幼虫が脱皮する理由を考え、表現できること。		○				○
③		(3)		生命・地球	3年	B（１）イ 昆虫と植物	モンシロチョウがキャベツの葉にたまごを産む理由を考え、表現できること。		○				○
④		(4)		生命・地球	3年	B（１）イ 昆虫と植物	昆虫の体のつくりの特徴を理解していること。				○	○	
⑤		(5)		生命・地球	3年	B（１）イ 昆虫と植物	昆虫に愛情をもってかわり、生態系の維持に配慮しようとしていること。	○					○
⑥	2	(1)		物質・エネルギー	3年	A（２）ア 風やゴムの働き	送風機を適切に使って、安全に実験できること。			○		○	
⑦		(2)		物質・エネルギー	3年	A（２）ア 風やゴムの働き	実験結果から風の強さとももの動きとの関係を考え、表現できること。		○				○
⑧		(3)		物質・エネルギー	3年	A（２）ア 風やゴムの働き	風の力により、ものが動くことを理解していること。				○	○	
⑨		(4)		物質・エネルギー	3年	A（２）ア 風やゴムの働き	風を利用した車をより速くまで動かすための工夫ができること。			○		○	
⑩		(5)		物質・エネルギー	3年	A（２）ア 風やゴムの働き	身近な現象から風の働きを利用した物を見付けようとしていること。	○					○
⑪	3	(1)		生命・地球	3年	B（１）イ 昆虫と植物	種子が発芽し、子葉が出ることを理解していること。				○	○	
⑫		(2)		生命・地球	3年	B（１）イ 昆虫と植物	植物を栽培しながら、その成長を適切に観察できること。			○		○	
⑬		(3)		生命・地球	3年	B（１）イ 昆虫と植物	2種類の植物の体の様子から、共通する特徴について考え、表現できること。		○				○
⑭		(4)		生命・地球	3年	B（１）イ 昆虫と植物	植物の成長には一定の順序があることを理解していること。				○	○	
⑮		(5)		生命・地球	3年	B（１）イ 昆虫と植物	植物の成長には一定の順序があることを理解していること。				○	○	
⑯	4	(1)		生命・地球	3年	B（３）ア 太陽と地面の様子	ものによってできる影の観察結果を、地面にできる影の位置と長さの変化から選び、その訳を説明できること。		○				○
⑰		(2)		生命・地球	3年	B（３）ア 太陽と地面の様子	太陽が影の反対側にあることと、太陽が東の方から南の空を通過して西の方へ動くことを理解していること。				○	○	
⑱		(3)		生命・地球	3年	B（３）ア 太陽と地面の様子	日の出頃に光が差し込む方向に太陽があることを、窓と太陽の光の差す向きから考え、説明できること。		○				○
⑲		(4)		生命・地球	3年	B（３）イ 太陽と地面の様子	日なたと日かげの地面の温度をグラフに記録できること。			○		○	
⑳		(5)		生命・地球	3年	B（３）イ 太陽と地面の様子	日なたと日かげの地面の温度を比較し、わかったこと考え、表現できること。		○				○

※ 網掛けの問題は、平成25年度調査において課題が見られた内容の改善状況を見る問題として出題しています。