

平成26年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 小学校 第5学年 算数 出題のねらい等

連番	大問	中問	小問	領 域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点				問題類別	
								算数への関心・意欲・態度	数学的な考え方	数量や図形についての技能	数量や図形についての知識・理解	知識	活用
①	1	(1)		数と計算	5年	A(3)イ 小数の乗法, 除法の計算	小数×小数のかけ算ができること。			○		○	
②		(2)		数と計算	5年	A(3)イ 小数の乗法, 除法の計算	整数÷小数のわり算ができること。			○		○	
③		(3)		数と計算	5年	A(4)オ 異分母の分数の加法, 減法	異分母の分数を通分して, 加法計算ができること。			○		○	
④		(4)		数と計算	5年	A(1)イ 約数, 倍数	公約数を求めることができること。			○		○	
⑤	2	(1)		数と計算	4年	A(2)イ 四捨五入	概数の意味や四捨五入について理解していること。				○	○	
⑥		(2)		数と計算	4年	A(2)ウ 四則計算の結果の見積り	概数を用いた計算結果から, 計算の見積り方を選ぶことができること。		○				○
⑦	3	(1)		数と計算	5年	A(3)ア 小数の乗法, 除法の意味	2つの数量の関係を図と関連付けて考えることができること。		○				○
⑧		(2)		数と計算	5年	A(3)ア 小数の乗法, 除法の意味	1に当たる大きさを求めるためには, 除法を用いることを理解していること。				○	○	
⑨	4	(1)		図形	5年	C(1)ウ 図形の性質	三角形の内角の和は180° であることを理解していること。				○	○	
⑩		(2)		図形	5年	C(1)ウ 図形の性質	6つの三角形に分けて考え, 三角形の3つの角の大きさの和が180° であることを基にして, 点Oの周りの角の大きさである360° をひいて720° を導き出す方法を説明できること。		○				○
⑪	5	(1)		量と測定	5年	B(2)イ 立方体及び直方体の体積の求め方	立体の体積を求めることができること。			○		○	
⑫		(2)		量と測定	5年	B(2)イ 立方体及び直方体の体積の求め方	立体にかき加えられた図からどのように考えたのか, 図と式を関連付けて考えることができること。		○				○
⑬	6	(1)		数量関係	4年	D(4)ア 二つの観点から分類整理すること	二つの観点から分類整理した数の意味を理解していること。				○	○	
⑭		(2)		数量関係	4年	D(4)ア 二つの観点から分類整理すること	二つの観点から分類整理できる内容を考えることができること。		○				○
⑮	7	(1)		数量関係	4年	D(1)ア 伴って変わる二つの数量	りんごの個数と代金の関係を表に書いて求めることができること。			○		○	
⑯		(2)		数量関係	4年	D(1)ア 伴って変わる二つの数量	調べて分かったりんごの個数と代金の関係を活かそうとしていること。	○					○
⑰	8	(1)		量と測定	5年	B(3)ア 測定値の平均	平均の求め方を理解していること。				○	○	
⑱		(2)		量と測定	5年	B(3)ア 測定値の平均	同じ合計でも投げた回数が違うと, 平均は違うことについて説明を考えることができること。		○				○
⑲	9	(1)		図形	5年	C(1)イ 図形の合同	合同な三角形が作図できるものを選択し, 作図することができること。			○		○	
⑳		(2)		図形	5年	C(1)イ 図形の合同	2本の対角線でできる4つの三角形が合同であるかどうかのクイズと答えをつくろうとしていること。	○					○

※ 網掛けの問題は, 平成25年度調査において課題がみられた内容の改善状況を見る問題として出題しています。