

平成26年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 小学校第5学年 社会 出題のねらい等

No.1

連番	大問	中問	小問	領 域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点				類 別	
								関心・意欲・態度	思考・判断・表現	資料活用 の技能	知識・理解	知識	活用
①	1	(1)	ア	都道府県の特徴	4年	(6) イ 県の地形や産業、交通網の様子	地図から熊本県内の地域の特徴を読み取ることができること。			○		○	
②			イ	都道府県の特徴	4年	(6) イ 県の地形や産業、交通網の様子	熊本県内の地域の特徴を理解していること。				○	○	
③			ウ	都道府県の特徴	4年	(6) イ 県の地形や産業、交通網の様子	地図から熊本県内の自然の特徴を読み取ることができること。			○		○	
④		(2)	エ	都道府県の特徴	4年	(6) イ 県の地形や産業、交通網の様子	熊本県内の地域の特徴を理解していること。				○	○	
⑤			オ	都道府県の特徴	4年	(6) イ 県の地形や産業、交通網の様子	地図から熊本県内の地域の特徴を読み取ることができること。			○		○	
⑥		(3)		都道府県の特徴	4年	(6) イ 県の地形や産業、交通網の様子	交通機関の便利な点について理解していること。				○	○	
⑦	2	(1)		農業や水産業	5年	(2) ウ 食料生産に従事している人々の工夫や努力	野菜の生産の具体的な作業について、グラフから読み取ることができること。			○		○	
⑧		(2)		農業や水産業	5年	(2) ウ 食料生産に従事している人々の工夫や努力	野菜の出荷量について、グラフから読み取ることができること。			○		○	
⑨		(3)		農業や水産業	5年	(2) ウ 食料生産に従事している人々の工夫や努力	消費者の需要にこたえ良質な野菜を生産し出荷するための人々の工夫や努力について考え、表現できること。		○				○
⑩		(4)		農業や水産業	5年	(2) ウ 食料生産に従事している人々の工夫や努力	運輸の働きにより、鮮度を保ちながら生産物を早く消費地に届ける工夫について考え、表現できること。		○				○
⑪	3	(1)	ア	農業や水産業	5年	(2) イ 我が国の主な食料生産物の分布や土地利用の特色	我が国の漁業の生産量の特徴について、グラフから読み取ることができること。			○		○	
⑫			イ	農業や水産業	5年	(2) イ 我が国の主な食料生産物の分布や土地利用の特色	我が国の漁業の生産量の特徴について、グラフから読み取ることができること。			○		○	
⑬		(2)		農業や水産業	5年	(2) イ 我が国の主な食料生産物の分布や土地利用の特色	生産量の変化の様子について、グラフから読み取ることができること。			○		○	
⑭		(3)		農業や水産業	5年	(2) ウ 食料生産に従事している人々の工夫や努力	養殖業と栽培漁業の違いを理解していること。				○	○	
⑮		(4)		農業や水産業	5年	(2) ウ 食料生産に従事している人々の工夫や努力	我が国の水産業と、水産資源について考え、表現できること。		○				○
⑯	4	(1)		工業	5年	(3) ウ 工業生産に従事している人々の工夫や努力	自動車の製造過程に見られる、生産の工夫を理解していること。				○	○	
⑰		(2)		工業	5年	(3) ウ 工業生産に従事している人々の工夫や努力	自動車の製造過程に見られる、生産の工夫を理解していること。				○	○	
⑱		(3)	ア	工業	5年	(3) イ 我が国の各種の工業生産や工業地域の分布	自動車づくりに関心をもち、調べようとする事。	○					○
⑲		(4)	イ	工業	5年	(3) イ 我が国の各種の工業生産や工業地域の分布	資料から、組み立て工場の分布の特徴を読み取ることができること。			○		○	
⑳		(5)		工業	5年	(3) ウ 工業生産に従事している人々の工夫や努力	資料を読み取り、組み立て工場の分布の特徴と理由を結びつけることができること。		○				○

平成26年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 小学校第5学年 社会 出題のねらい等

No.2

連番	大問	中問	小問	領 域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点				類 別	
								関心・意欲・態度	思考・判断・表現	資料活用 の技能	知識・理解	知識	活用
㉑	5	(1)	①	世界の中の日本	5年	(1)ア 主な大陸と海洋，我が国の位置	日本と周りの国々の位置関係を理解していること。				○	○	
㉒			②	世界の中の日本	5年	(1)ア 主な大陸と海洋，我が国の位置	日本と周りの国々の位置関係を理解していること。				○	○	
㉓		(2)		世界の中の日本	5年	(1)ア 主な大陸と海洋，我が国の位置	日本と周りの国々の位置関係について読み取ることができること。			○		○	
㉔		(3)		世界の中の日本	5年	(1)イ 国土の地形や気候の概要	自然条件から特色ある地域の気候の特色を読み取ることができること。			○		○	
㉕		(4)		世界の中の日本	5年	(1)イ 国土の地形や気候の概要	自然条件から特色ある地域の気候の特色について考え，表現できること。		○				○
㉖		(5)		世界の中の日本	5年	(1)イ 国土の地形や気候の概要	自然条件から特色ある地域の気候の特色について考え，表現できること。		○				○
㉗		(6)		世界の中の日本	5年	(1)イ 国土の地形や気候の概要	自然条件から特色ある地域の気候の特色について関心をもつこと。	○					○

※ 網掛けの問題は，平成25年度調査において課題が見られた内容の改善状況を見る問題として出題しています。