

平成26年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 小学校第4学年 理科 出題のねらい等

連番	大問	中問	小問	領 域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点				問題類別	
								自然事象への関心・意欲・態度	科学的な思考・表現	観察・実験の技能	自然事象についての知識・理解	知識	活用
①	1	(1)		物質・エネルギー	3年	A(1)ア 物と重さ	同じ量のねん土の形がちがっても、重さは同じであることを考え、表現できること。		○				○
②		(2)		物質・エネルギー	3年	A(1)ア 物と重さ	物の形と重さの関係について理解していること。				○	○	
③		(3)		物質・エネルギー	3年	A(1)イ 物と重さ	プラスチック、木、金属の素材に着目し、同じ体積の重さについて考え、表現できること。		○				○
④		(4)		物質・エネルギー	3年	A(1)イ 物と重さ	同じ体積でも、種類によって重さが異なることを理解していること。				○	○	
⑤		(5)		物質・エネルギー	3年	A(1)ア 物と重さ	自分の体重を調べる実験の結果について、これまでの実験に基づき考え、表現できること。		○				○
⑥	2	(1)		物質・エネルギー	4年	A(3)ア 電気の働き	乾電池のつなぎ方の名称について理解していること。				○	○	
⑦		(2)		物質・エネルギー	4年	A(3)ア 電気の働き	乾電池のつなぎ方を見て、簡易検流計の数値を読みとることができること。			○		○	
⑧		(3)		物質・エネルギー	4年	A(3)ア 電気の働き	乾電池のつなぎ方を変えると、モーターの回り方が変わること理解していること。				○	○	
⑨		(4)		物質・エネルギー	4年	A(3)ア 電気の働き	乾電池のつなぎ方と回路を流れる電流の大きさとその働きを関係付けて考え、表現できること。		○				○
⑩		(5)		物質・エネルギー	4年	A(3)ア 電気の働き	条件に合わせて、直列つなぎと並列つなぎの回路をつくることができること。			○		○	
⑪	3	(1)		生命・地球	4年	B(4)イ 月と星	星座早見を適切に使い、観察できること。			○		○	
⑫		(2)	アイ	生命・地球	4年	B(4)イ 月と星	アンタレスの色、星座の名称を理解していること。				○	○	
⑬		(3)		生命・地球	4年	B(4)イ 月と星	夏の大きな三角を構成している星を選び、正しく線で結ぶことができること。			○		○	
⑭		(4)		生命・地球	4年	B(4)イ 月と星	夜空に輝く星から自然の美しさを感じ、観察しようとしていること。	○					○
⑮		(5)		生命・地球	4年	B(4)イ 月と星	月の動き方、見え方について理解していること。				○	○	
⑯	4	(1)		生命・地球	4年	B(3)ア 天気の様子	気温の適切な測り方を理解していること。				○	○	
⑰		(2)		生命・地球	4年	B(3)ア 天気の様子	百葉箱の名称を理解していること。				○	○	
⑱		(3)		生命・地球	4年	B(3)ア 天気の様子	晴れ日の1日の気温の変化をグラフに表すことができること。			○		○	
⑲		(4)		生命・地球	4年	B(3)ア 天気の様子	晴れの日と曇りの日の気温の変化をグラフと関連付けて考え、表現できること。		○				○
⑳		(5)		生命・地球	4年	B(3)ア 天気の様子	晴れの日の1日の気温の変化を生活に生かそうとすること。	○					○

※ 網掛けの問題は、平成25年度調査において課題が見られた内容の改善状況を見る問題として出題しています。