

平成26年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 小学校第5学年 理科 出題のねらい等

No.1

連番	大問	中問	小問	領 域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点				問題類別	
								自然事象への関心・意欲・態度	科学的な思考・表現	観察・実験の技能	自然事象についての知識・理解	知識	活用
①	1	(1)		生命・地球	5年	B(2)ア動物の誕生	メダカの雌雄の特徴について理解していること。				○	○	
②		(2)		生命・地球	5年	B(2)ア動物の誕生	メダカの卵を観察して、内部の変化の様子について考え、表現できること。		○				○
③		(3)		生命・地球	5年	B(2)ア動物の誕生	メダカの卵を観察して、内部の変化の様子について理解していること。				○	○	
④		(4)		生命・地球	5年	B(2)ア動物の誕生	孵化したばかりのメダカが腹の養分を使って成長することを理解していること。				○	○	
⑤		(5)		生命・地球	5年	B(2)イ動物の誕生	水中の小さな生物を観察する際、顕微鏡を適切に操作できること。			○		○	
⑥		(6)		生命・地球	5年	B(2)ア動物の誕生	メダカの卵の変化の様子を観察し、生命の連続性を考え、表現できること。		○				○
⑦	2	(1)		生命・地球	5年	B(1)イ植物の発芽、成長、結実	植物の発芽に必要な条件について、条件を制御しながら実験ができること。			○		○	
⑧		(2)		生命・地球	5年	B(1)イ植物の発芽、成長、結実	植物の発芽に必要な条件を理解していること。				○	○	
⑨		(3)		生命・地球	5年	B(1)イ植物の発芽、成長、結実	植物の発芽について、実験結果から発芽の条件を考え、表現できること。		○				○
⑩		(4)		生命・地球	5年	B(1)イ植物の発芽、成長、結実	植物の発芽に必要な条件について、条件を制御しながら実験ができること。			○		○	
⑪		(5)		生命・地球	5年	B(1)ウ植物の発芽、成長、結実	植物の成長に必要な条件について、理解していること。				○	○	
⑫		(6)		生命・地球	5年	B(1)エ植物の発芽、成長、結実	実験に利用した植物を枯らさないような工夫を考えようとしていること。	○					○
⑬	3	(1)		物質・エネルギー	4年	A(2)ウ金属、水、空気と温度	コップについた水できについて予想を確かめる方法を考え、実験することができること。			○		○	
⑭		(2)		物質・エネルギー	4年	A(2)ウ金属、水、空気と温度	それぞれの実験結果について考え、表現できること。		○				○
⑮		(3)		物質・エネルギー	4年	A(2)ウ金属、水、空気と温度	3つの実験の考察から結論を考え、表現できること。		○				○
⑯		(4)		物質・エネルギー	4年	A(2)ウ金属、水、空気と温度	水を熱する時に入れる沸騰石の役割を理解し、操作できること。			○		○	
⑰		(5)		物質・エネルギー	4年	A(2)ウ金属、水、空気と温度	水を熱していったときの温度や水の様子の変化を調べる実験について、結果を基に改善方法を考え、表現できること。		○				○
⑱		(6)		物質・エネルギー	4年	A(2)ウ金属、水、空気と温度	沸騰した水の中から盛んに泡が出ているフラスコ内の様子を理解していること。				○	○	
⑲	4	(1)	①	生命・地球	5年	B(3)ア流水の働き	流水の働きを調べるための方法を工夫して、実験ができること。			○		○	
⑳			②	生命・地球	5年	B(3)ア流水の働き	流水の量による働きの違いを調べるために条件を制御して実験ができること。			○		○	

平成26年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 小学校第5学年 理科 出題のねらい等

No.2

連番	大問	中問	小問	領 域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点				類 別	
								自然事象への関心・意欲・態度	科学的な思考・表現	観察・実験の技能	自然事象についての知識・理解	知識	活用
②①	4	(2)		生命・地球	5年	B(3)ア流水の働き	流水による侵食，運搬，堆積の働きを考え，表現できること。		○				○
②②		(3)		生命・地球	5年	B(3)ア流水の働き	流水の流れの速さと堆積を関連付けて考え，表現できること。		○				○
②③		(4)		生命・地球	5年	B(3)イ流水の働き	上流と下流の石の大きさを比較するためのものさしの役割を理解し，使うことができること。			○		○	
②④		(5)		生命・地球	5年	B(3)イ流水の働き	上流と下流の石の様子の違いを理解していること。				○	○	
②⑤		(6)		生命・地球	5年	B(3)ア流水の働き	増水で土地が変化することなどから，川の水による災害を防ぐ工夫について調べようとしていること。	○					○

※ 網掛けの問題は，平成25年度調査において課題が見られた内容の改善状況を見る問題として出題しています。