

平成26年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 小学校第6学年 国語 出題のねらい等

No.1

連番	大問	中問	小問	領 域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点					問題類別	
								国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能	知識	活用
①	1	(1)		話すこと・聞くこと	5年 6年	エ 話し手の意図をとらえながら聞くこと	メモを取りながら、話の中心に気を付けて聞くこと。		○				○	
②		(2)		話すこと・聞くこと	5年 6年	イ 目的や意図に応じて、事柄が明確に伝わるように話の構成を工夫すること	事物を推薦するスピーチの構成を工夫すること。		○				○	
③		(3)		話すこと・聞くこと	5年 6年	イ 目的や意図に応じて、事柄が明確に伝わるように話の構成を工夫すること	事物を推薦するスピーチの構成を工夫すること。		○					○
④				話すこと・聞くこと	5年 6年	(関心・意欲・態度)	事物を推薦するスピーチをしようとする。	○						○
⑤	2	(1)	①	伝統的な言語文化と国語の特質	5年	「たも(つ)」を読むこと	5年配当の漢字「保(つ)」を正しく読むこと。					○	○	
⑥			②	伝統的な言語文化と国語の特質	4年 6年	「かんじゆく」を読むこと	4年配当の漢字「完」と6年配当の漢字「熟」を組み合わせた熟語「完熟」を正しく読むこと。					○	○	
⑦			③	伝統的な言語文化と国語の特質	3年 6年	「じょうはつ」を読むこと	6年配当の漢字「蒸」と3年配当の漢字「発」を組み合わせた熟語「蒸発」を正しく読むこと。					○	○	
⑧			④	伝統的な言語文化と国語の特質	6年	「あず(ける)」を読むこと	6年配当の漢字「預(ける)」を正しく読むこと。					○	○	
⑨			⑤	伝統的な言語文化と国語の特質	4年 6年	「せんでん」を読むこと	6年配当の漢字「宣」と4年配当の漢字「伝」を組み合わせた熟語「宣伝」を正しく読むこと。					○	○	
⑩		(2)	①	伝統的な言語文化と国語の特質	4年 6年	「遺産」を書くこと	6年配当の漢字「遺」と4年配当の漢字「産」を組み合わせた熟語「遺産」を正しく書くこと。					○	○	
⑪			②	伝統的な言語文化と国語の特質	6年	「頂(き)」を書くこと	6年配当の漢字「頂」を正しく書くこと。					○	○	
⑫			③	伝統的な言語文化と国語の特質	6年	「砂糖」を書くこと	6年配当の漢字「砂」と「糖」を組み合わせた熟語「砂糖」を正しく書くこと。					○	○	
⑬			④	伝統的な言語文化と国語の特質	4年 6年	「座席」を書くこと	6年配当の漢字「座」と4年配当の漢字「席」を組み合わせた熟語「座席」を正しく書くこと。					○	○	
⑭			⑤	伝統的な言語文化と国語の特質	6年	「洗(う)」を書くこと	6年配当の漢字「洗」を正しく書くこと。					○	○	
⑮		(3)		伝統的な言語文化と国語の特質	5年 6年	イ(ク) 日常よく使われる敬語の使い方に慣れること	日常の会話の中で、謙譲語を適切に使うこと。					○	○	
⑯		(4)		伝統的な言語文化と国語の特質	3年 4年	ア(イ) 故事成語の意味を知り、使うこと	故事成語「五十歩百歩」の意味を知り、適切に使うこと。					○	○	
⑰		(5)		伝統的な言語文化と国語の特質	5年 6年	イ(ア) 話し言葉と書き言葉との違いに気付くこと	話し言葉を適切な書き言葉に変えること。					○	○	
⑱		(6)		伝統的な言語文化と国語の特質	5年 6年	(2)ア 用紙全体との関係に注意し、文字の大きさや配列などを決めて書くこと	漢字と仮名の文字の大きさに注意して書くこと。					○	○	

平成26年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 小学校第6学年 国語 出題のねらい等

No.2

連番	大問	中問	小問	領 域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点					問題類別	
								国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能	知識	活用
⑲	3	(1)		読むこと	5年 6年	ウ 目的に応じて、文章の内容を的確に押さえて要旨をとらえること	資料の文章の内容を的確に押さえて要旨をとらえること。				○		○	
⑳		(2)		読むこと	5年 6年	ウ 目的に応じて、文章の内容を的確に押さえて要旨をとらえること	自分の課題を解決するために、解説の文章を読んで内容を的確に理解すること。				○		○	
㉑		(3)		読むこと	5年 6年	オ 本や文章を読んで考えたことを発表し、自分の考えを広げること	解説の文章を読んで分かったことや感じたことを紹介すること。				○			○
㉒				読むこと	5年 6年	(関心・意欲・態度)	解説の文章を利用し、自分の課題を解決しようとする。	○						○
㉓	4	(1)		書くこと	5年 6年	イ 自分の考えを明確に表現するため、文章全体の構成の効果を考えること	解説の文章を読んで分かったことを構成を工夫してまとめること。			○			○	
㉔		(2)		書くこと	5年 6年	ウ 目的や意図に応じて簡単に書いたり詳しく書いたりすること	文章全体の構成を踏まえ、書くことの内容にふさわしい見出しを付けること。			○			○	
㉕		(3)		書くこと	5年 6年	エ 引用して、自分の考えが伝わるように書くこと	資料の内容を用いて、事柄を説明する文章を書くこと。			○				○
㉖		(4)		書くこと	5年 6年	ウ 目的や意図に応じて簡単に書いたり詳しく書いたりすること	資料の内容を活用し、目的や意図に応じてポスターを書くこと。			○				○
㉗				伝統的な言語文化と国語の特質	5年 6年	ウ(ア) 当該学年に配当されている漢字を漸次書き、文や文章の中で使うこと	漢字や言葉遣いの間違いがないように気を付けて書くこと。					○	○	
㉘				書くこと	5年 6年	(関心・意欲・態度)	目的や意図に応じて、自分の課題について調べたことをポスターに書こうとする。	○						○

※ 網掛けの問題は、平成25年度調査において課題が見られた内容の改善状況を見る問題として出題しています。