

平成^{せい}26年度

熊本^{くまもと}県^{けん}学力^さ調査
「ゆうチャレンジ」

小学校 第3学年 算数

- 問題^{もんだい}は 1 ～ 8 で，10ページまであります。
- 答えは，問題用紙の「かいとうらん」に書いてください。

年 組 番	
名 前	

熊 本 県 教 育 委 員 会

1 つぎの計算をしましょう。(2)はあまりも書^かきましょう。

(1) $803 - 9$

①

(2) $55 \div 6$

②

(3) 625×8

③

(4) $70\text{万} + 35\text{万}$

④

2 つぎの問題に^{もんだい}答えましょう。

(1) 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 の 10 まいのカードがあります。

そのうち 3 まいのカード 5 2 8 を使って 3 けたの数 5 2 8 を作りました。のこりのカードを使って、5 2 8 より小さい数を作ります。

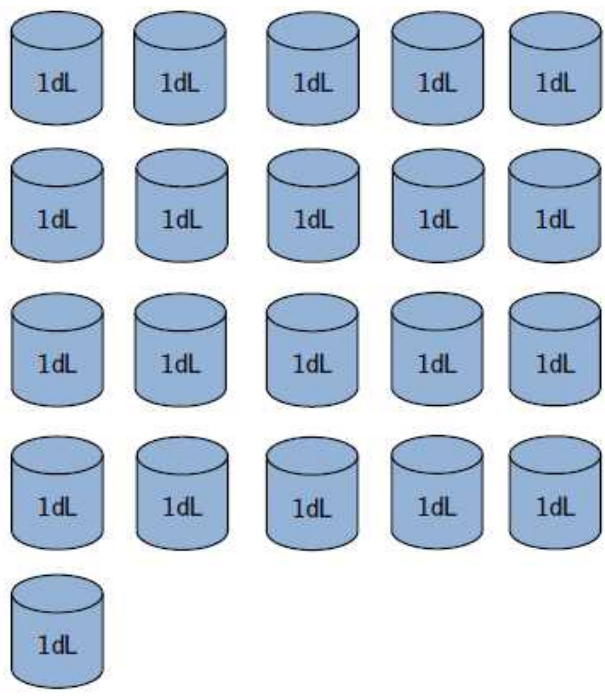
作ることのできる 3 けたの数のうち、一番大きい数を書きましょう。

⑤

(2) 2 1 dL は、何 L 何 dL になりますか。

下の図の 1 dL ますを 1 L 分ずつ  でかこみ、答えをもとめましょう。

2 1 dL

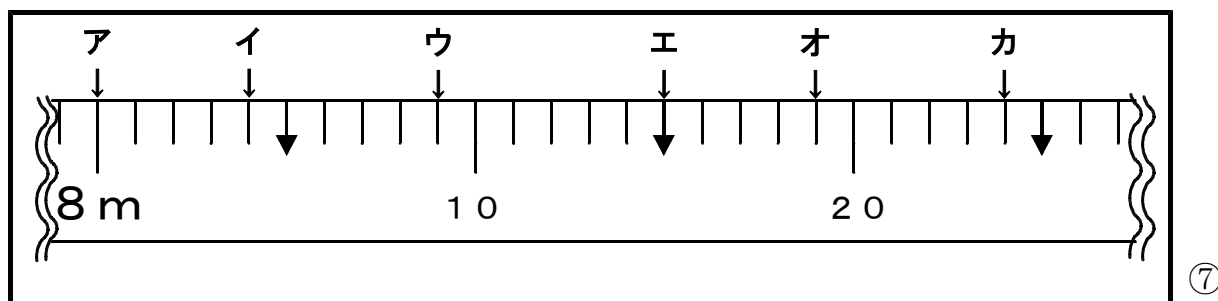


2 1 dL = L dL

⑥

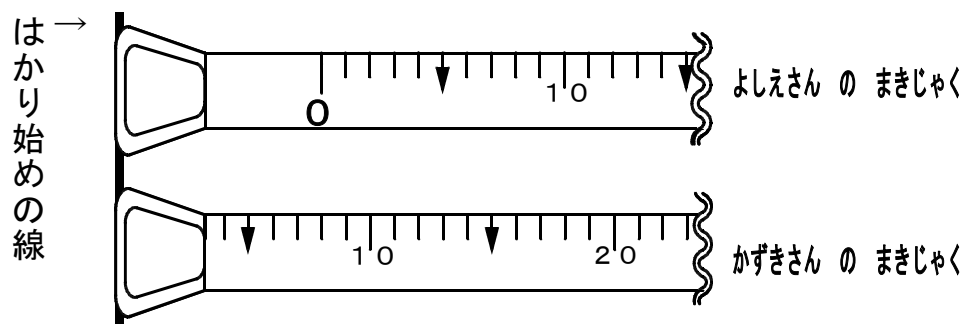
③ かずきさんとよしえさんは、教室のゆかの横の長さ^{よこ}を「まきじゃく」ではかりました。

(1) かずきさんがはかったら、長さは「8 m 1 9 cm」でした。その長さを下のアからカまでの（ ↓ ）からえらんで、記号^{きごう}を○でかこみましょう。



(2) よしえさんが、同じところをはかったら、長さは「8 m 1 1 cm」になったといっています。

なぜ、二人の結果^{けっか}がちがうのでしょうか。下の絵を見て、当てはまる理由をアからエまでの中から1つえらんで、記号で答えましょう。



ア よしえさんとかずきさんの使った「まきじゃく」の長さの単位^{たんい}がちがうから。

イ よしえさんは「まきじゃく」の0を、はかり始めの線に合わせていないから。

ウ かずきさんは「まきじゃく」の0を、はかり始めの線に合わせていないから。

エ かずきさんの「まきじゃく」には、0が書いていないから。

記号

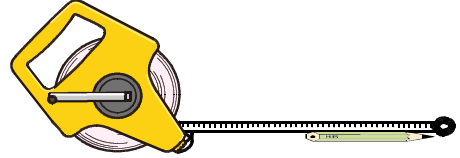
⑧

(3) まきじゃくのべんりなところは、どのようなところですか。下のアからエまでのの中から2つえらんで、記号で答えましょう。



ア

えんぴつの長さを、ものさしよりもかんたんにはかる
ことができるところです。



イ
ろう下のゆかの長さを、
ものさしよりもかんたん
にはかることができる
ところです。



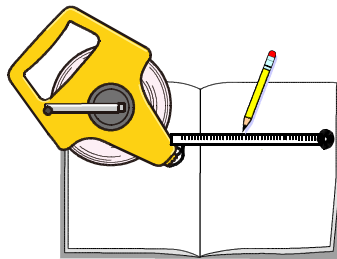
ウ

木のみきのような、
まるいものの長さを
はかることができ
るところです。



エ

ノートに直線をひくとき、
ものさしよりもかんたん
にひくことができる
ところです。



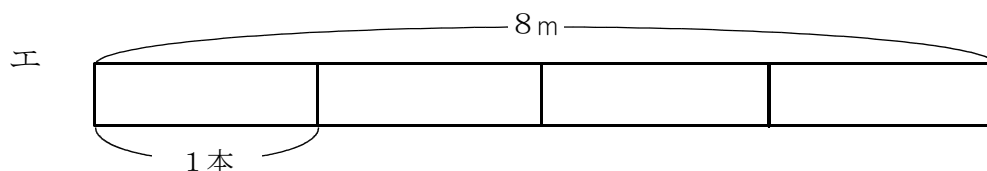
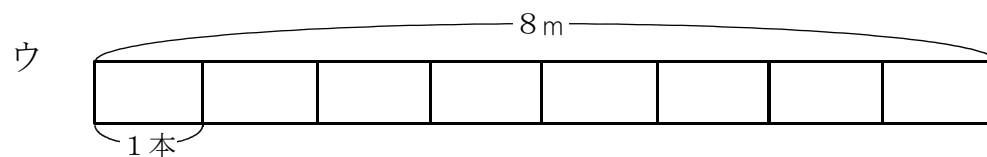
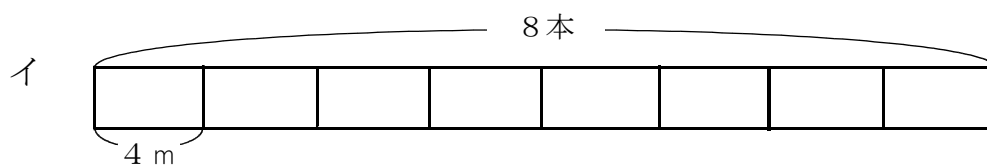
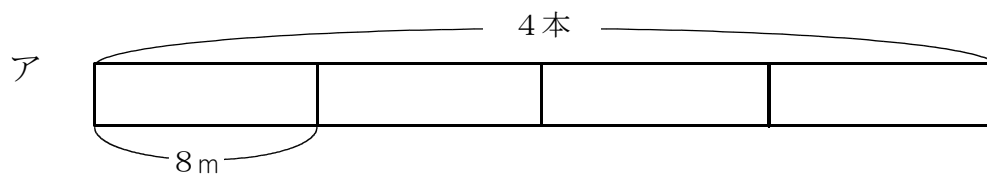
記号

記号

4

8 mのリボンを同じ長さになるように4本に切ります。

- (1) 上の文のかんけいを正しく表している図はどれですか。つぎのアからエまでの中から1つえらんで、記号で答えましょう。



記号

⑩

- (2) 4本に切ったリボンの1本分の長さをもとめる式を書き，答えも求めましょう。

(式)

答え _____ m

⑪

5 けんじさんは、りんごの数を調べています。

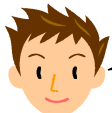
りんごがなんこあるか、かんたんに調べる
ほうほうはないかな。



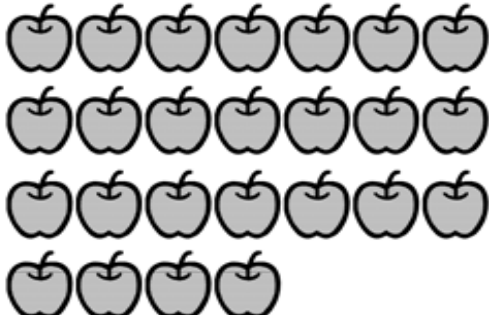
けんじさん

(1) けんじさんは、下の式のようにかけ算とたし算を使って、りんごの数を
計算してもとめました。

けんじさんが、どのように考えて計算したのかわかるように、下の図の
りんごを でかこみましょう。



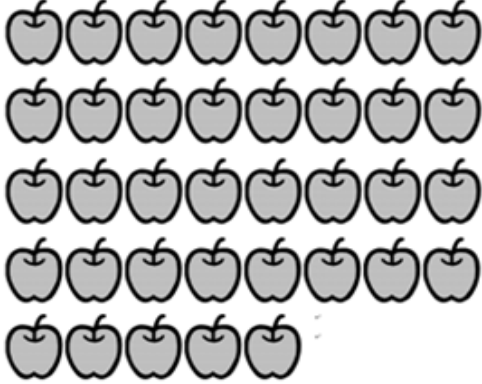
$7 \times 3 + 4 = 25$
りんごは、ぜんぶで25こです。



⑫

(2) 下の図のようにりんごがならんでいます。あなただったらどのように
考えて計算しますか。

下の図のりんごを でかこんで、その図に合う式をかきましょう。

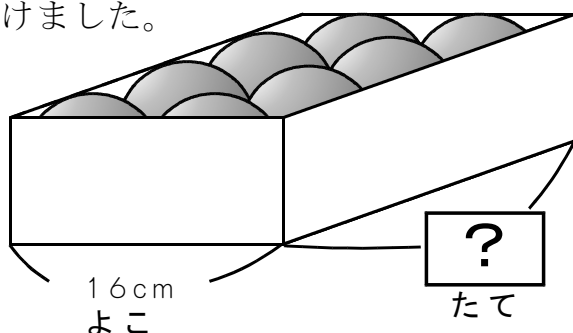


式

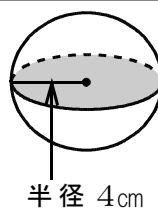
りんごは、ぜんぶで37こです。

⑬

- 6 まさるさんは、図のように半径4cmのボール8こが、すきまなく入るはこを見つけました。

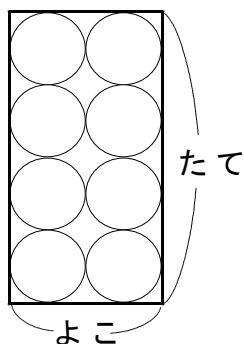


ボール



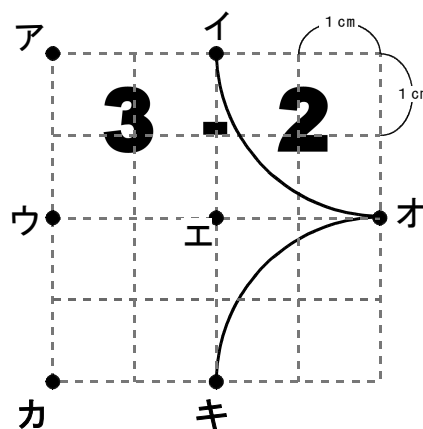
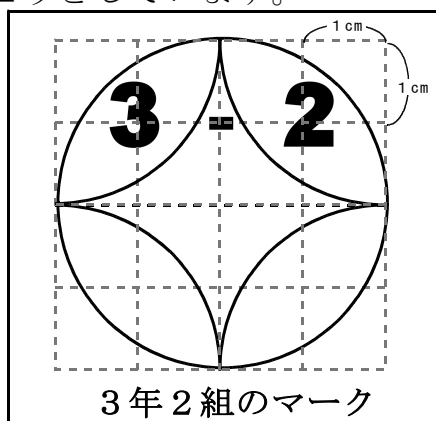
- (1) はこのたての長さ()は何cmですか。図や式をかいてもとめましょう。

【はことボールを上から見た図】 【式】



⑭

- (2) まさるさんは、コンパスを使って、左の図のように3年2組のマークをかこうとしています。



まさるさん

3年2組のマークをかくためには、コンパスのはりをどこにさせばいいですか。右の図のアからキまでの中から、はりをさす場所をすべてえらんで、きごうを書きましょう。

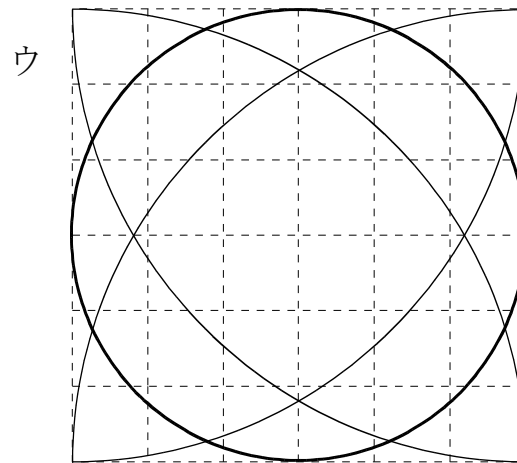
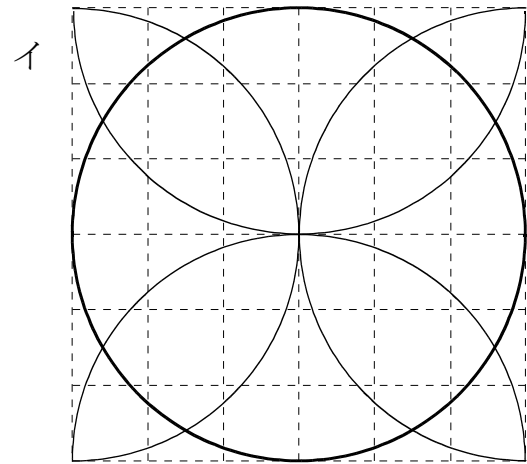
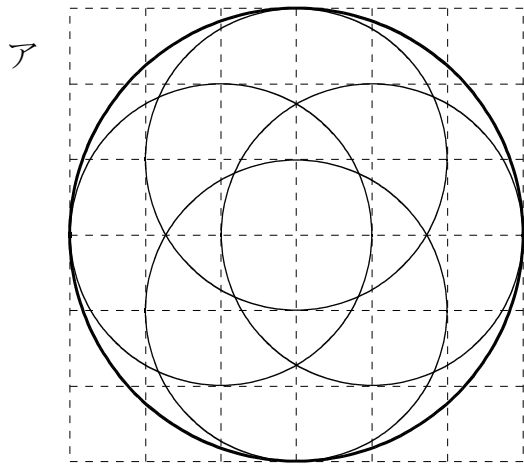
また、コンパスを何cmに開いてかけばよいか答えましょう。

記号

cm

⑮

- (3) あなたも、下のアからウまでの3つのマークから1つえらんで、そのマークをかいてみましょう。コンパスを開く長さは、方がん(マス目)を使ってきめましょう。



えらんだマークのきごう記号

↓

えらんだマークを
かいてみましょう。

→

7 あきらは学級のみなどと、消^{しょう}ぼうし^{しよ}に見学に行きます。

- (1) 学校から消^{しょう}ぼうし^{しよ}までは、歩いて15分です。学校を午前8時35分に出ると、消^{しょう}ぼうし^{しよ}には午前何時何分につくでしょう。

午前	時	分
----	---	---

⑰

- (2) 消^{しょう}ぼうし^{しよ}では、午前9時から午前9時50分までの50分間の見学をします。見学のときに、下の体けんメニューの中から、いろいろな体けんをえらぶことができます。(体けんと体けんの間のいどう時間は考えません。)

体けんメニュー		
ア ^{しょう か} 消火体けん 13分間	イ ^{ち しん} 地しん体けん 17分間	ウ ^{は し ご} はしご車体けん 25分間
エ ^{きゅう きゅう しや} 救急車体けん 22分間	オ ^{きゅう じよ} 救助体けん 27分間	カ ^{け む り} けむり体けん 12分間

あきらは見学時間の中で、3しゅるいの体けんをすることにしました。

1つは、「ア 消火体けん」をえらびました。

あきらは、このほかにどんな体けんをえらぶことができますか。体けんメニューのイからカまでの中からえらんで、記号でこたえましょう。

あきらがえらぶことができる体けんメニュー
(ア), (), ()
ほかのえらびかたもこたえましょう。
(ア), (), ()

⑱

- 8 まこさんは3年2組の新聞係です。先週行われた運動会の中で一番好きなきょうぎについて、28人全員からアンケートをとり記事にしようと思います。

ダンス	リレー	玉入れ	リレー	かけっこ	玉入れ	ダンス	つな引き
つな引き	リレー	つな引き	かけっこ	つな引き	かけっこ	リレー	かけっこ
リレー	かけっこ	リレー	かけっこ	リレー	ダンス	つな引き	リレー
ダンス	リレー	玉入れ	ダンス				

- (1) まこさんは、アンケートのけっかを、下のグラフにせいりしています。

○をかいて、このグラフのつづきをかんせいさせましょう。



(19)

- (2) まこさんは、下の文を記事につけくわえることにしました。□に入るきょうぎを答えましょう。

3年2組の人たちの一番好きなきょうぎは、
 ということがわかりました。

ほかのクラスのようにも、調べてみたいと思いました。

(20)