

平成^{せい}26年度



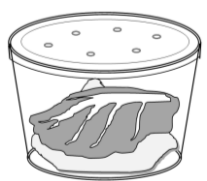
熊本^{くまもと}県学力調査^さ
「ゆうチャレンジ」
小学校 第3学年 理科

- 問題は^{もんだい} 1 ～ 4 で，8ページまであります。
- 答えは，問題用紙の「かいとうらん」に書いてください。

年 組 番	
名 前	





熊 本 県 教 育 委 員 会

- 1 はなさんは、キャベツを植えた学級園でモンシロチョウのたまごを見つけ、育ち方を調べて、かんさつカードにきろくしました。

かんさつカード①	かんさつカード②
<p>5月7日</p> <p>たまごのようす</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: 150px; height: 100px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <p>スケッチ</p> </div>  <p>＜見つけたこと＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・モンシロチョウは、キャベツの葉にたまごをうんでいました。 ・たまごの色は黄色です。 <p>＜考えたこと＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・モンシロチョウは、なぜキャベツの葉にたまごをうむのか、ふしぎに思いました。 	<p>5月23日</p> <p>よう虫のようす</p>  <p>3cmぐらい</p>  <p>ふたつきのようき</p> <p>＜見つけたこと＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・よう虫が皮をぬいでいました。 ・よう虫は、みどり色です。キャベツを食べています。 ・ふんのりょうもふえました。 <p>＜考えたこと＞</p> <p>モンシロチョウがキャベツの葉にたまごをうむわけは、</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 350px;"></div>

- (1) かんさつカード①のたまごのようすに当てはまるスケッチを、下の㉠～㉤から1つえらんで、その記号を書きましょう。

①

<p>㉠</p>  <p>1mm ぐらい</p>	<p>㉡</p>  <p>1cm ぐらい</p>	<p>㉢</p>  <p>1mm ぐらい</p>	<p>㉤</p>  <p>1cm ぐらい</p>
---	---	---	---

- (2) かんさつカード②のように、よう虫が皮をぬぐわけのせつ明で正しいものを、下の㉠～㉤から1つえらんで、その記号を書きましょう。

- ㉠ 皮を食べるため。
- ㉡ ほかの動物に食べられないようにするため。
- ㉢ 体をみどり色にするため。
- ㉤ ぬぐ前よりも大きくなるため。

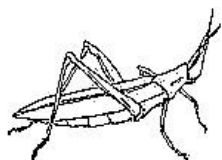
②

- (3) かんさつカード②から、モンシロチョウがキャベツの葉にたまごをうむわけを考えて、書きましょう。

モンシロチョウがキャベツの葉にたまごをうむわけは、

③

- (4) はなこさんは、モンシロチョウのほかに下の生き物を調べ、体のつくりで、にていることをまとめました。()に当てはまる言葉を書きましょう。(同じ言葉が入るところもあります。)



ショウリョウバッタ



シオカラトンボ



アブラゼミ

体が(), (), ()の3つに分かれている。3つに分かれているうちの()には、()本のあしがついている。

④

- (5) はなこさんたちは、せい虫になったモンシロチョウを、どこににがすかについて、話し合っています。あなたは、だれの意見がよいと思いますか。下の㉖～㉙から1つえらんで、その記号を書きましょう。



㉖

森の中に、にがしたいです。
わけは、カブトムシやクワガタ、ほかの動物もいて楽しいからです。



㉗

広い運動場に、にがしたいです。
わけは、モンシロチョウは自由に飛び回ることができ、運動できるからです。



㉙

キャベツを植えた学級園に、にがしたいです。
わけは、モンシロチョウが、キャベツにたまごをうむことができるからです。



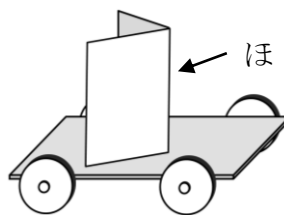
⑤



- 2 たろうさんは、ほをつけた車をつくって、風がものを動かすはたらきを調べました。

もんだい

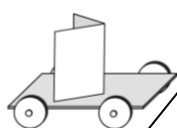
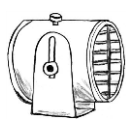
風が強くなると、風がものを動かすはたらきは大きくなるだろうか？



風の強さをかえて、車が走ったきよりをくらべるとわかるよ。

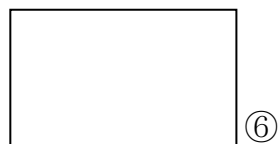
じっけん

送風きそうふうを使って、強い風のとときと弱い風のとときに、車が走ったきよりをはかる。これを3回ずつくりかえす。



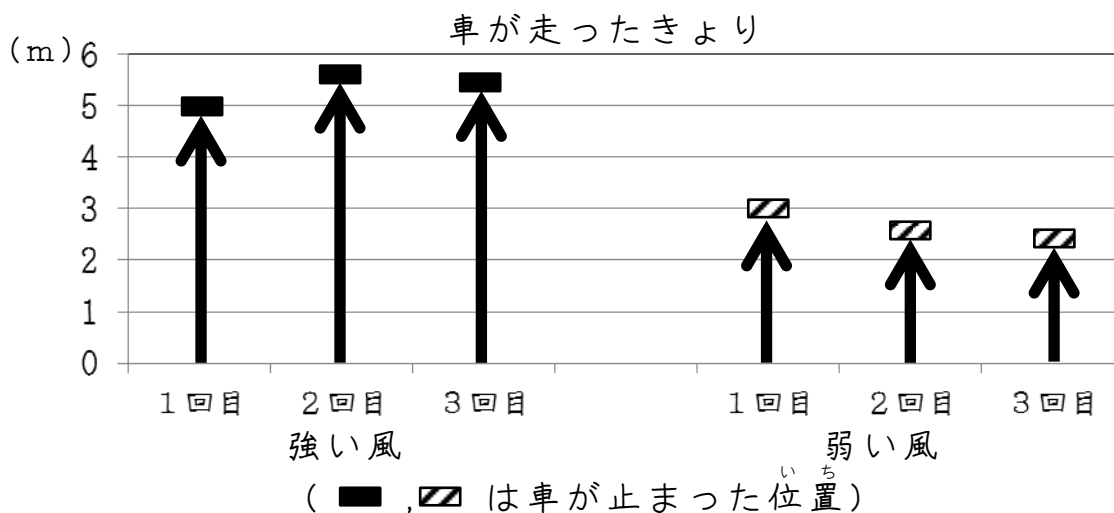
スタートライン 1 2 3 4 5 6 (m)

- (1) このじっけんをするときにちゅういすることで正しいものを、下の㊤～㊶から1つえらんで、その記号を書きましょう。



- ㊤ 車が止まったところをたしかめてもらうために、人に向けて車を走らせる。
- ㊦ 送風きを運ぶときは、スイッチを入れたままにしておく。
- ㊶ 送風きの中には、ゆびや物を入れない。

じっけんのけっかを、次の図のようにまとめました。



(2) けっかからわかることを，書きましょう。

けっかからわかること

--

⑦

(3) 下のまとめの **ア** と **イ** に当てはまる言葉の組み合わせを，下の ㉞ ～ ㉟ から 1 つえらんで，その記号を書きましょう。

まとめ

風が（ ア ），風がものを動かすはたらきは（ イ ）。

- ㉞ ア：強くなると イ：小さくなる
㉟ ア：強くなっても イ：かわらない
㊱ ア：強くなると イ：大きくなる

--

⑧

(4) 車のほか，風をうけやすくするには，どのようなくふうをすればよいですか。あなたが考えたくふうと，そのわけを書きましょう。

くふう	わけ

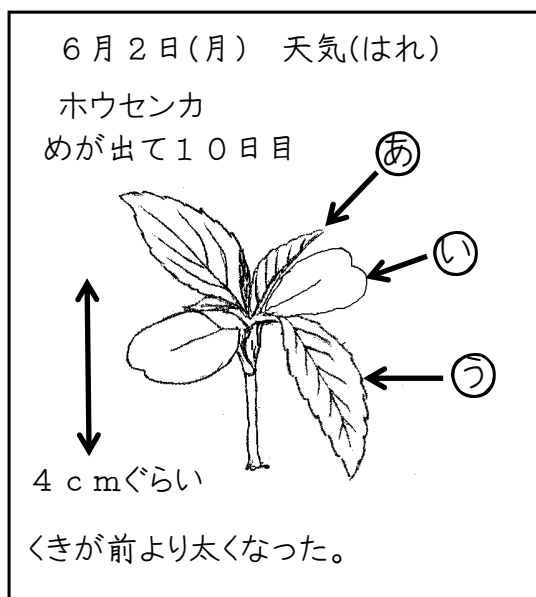
⑨

(5) あなたの身の回り^みで，風のはたらきをりようしているものを，3 つ書きましょう。

・
・
・

⑩

- 3 たろうさんたちは、ハウセンカとヒマワリのたねをまいて、植物^{しょくぶつ}の育ち方を調べました。



- (1) 左のかんさつカードは、めが出てから10日目のハウセンカの様子です。かんさつカードの絵の①～③のうち、はじめに出てきたものを1つえらんで、その記号を書きましょう。

また、その名前も書きましょう。

記号	名前

⑪

- (2) 植物の体のつくりを調べるために、植物を土からとり出します。そのときに気をつけることを、下の①～④から2つえらんで、その記号を書きましょう。

--	--

⑫

- ① 植物のくきをもって、植物を引きぬく。
② 植物のくきのまわりを、大きくほって植物をとり出す。
③ 調べた植物は、もとのとおりに植えておく。
④ 調べた植物は、すてる。

- (3) たろうさんは、ハウセンカとヒマワリの体のつくりで、にているところとちがうところを表にまとめました。下の図を見て、右のページの表で、にているところの()に、当てはまる言葉を書きましょう。



ハウセンカ

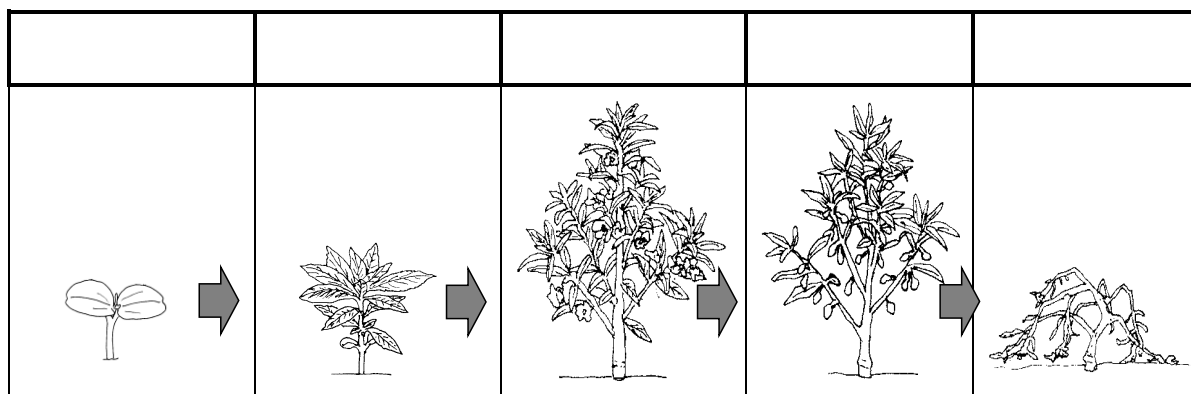


ヒマワリ

にているところ	ホウセンカとヒマワリは、(), (), () の3つ ^{ぶぶん} 部分からできている。
ちがうところ	色, 形, 大きさが, それぞれちがう。

⑬

- (4) ホウセンカのスケッチを育ったじゅんにならべました。実ができたころのホウセンカのようなすはどれですか。下の図の中から1つえらんで、☐に○を書きましょう。



⑭

- (5) たろうさんたちは、自分たちが調べた植物の育ち方を下ののようにまとめました。()に当てはまる言葉を書きましょう。

調べた植物は、たねからめが出たあと、つぎつぎと()がふえて、くきや根がのびる。そして、()がさき、実やたねができたあと、しばらくして()。

また、下のヒマワリのスケッチが育ったじゅんになるように、1につづいて、☐に2～5の番号を書きましょう。

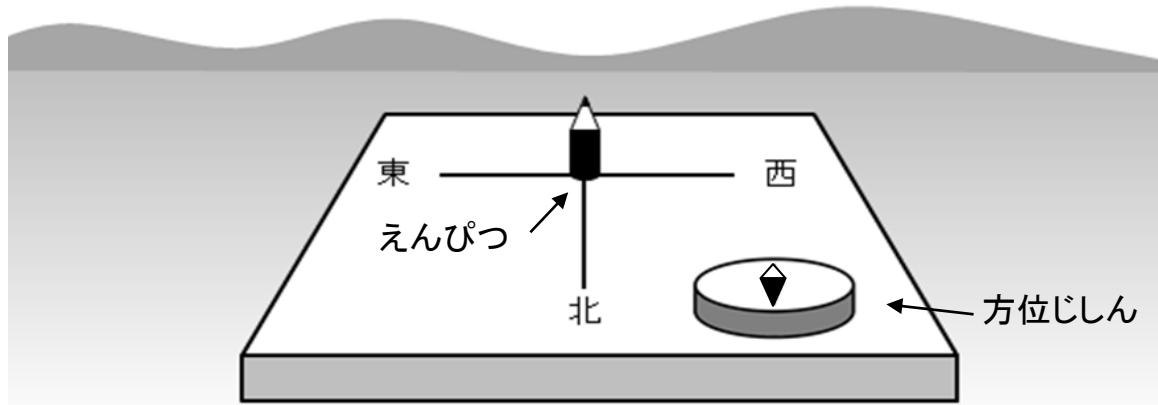


⑮

- 4 はなこさんは、かげの動き方を調べるために、次のような方ほうでかんさつをしました。



太陽

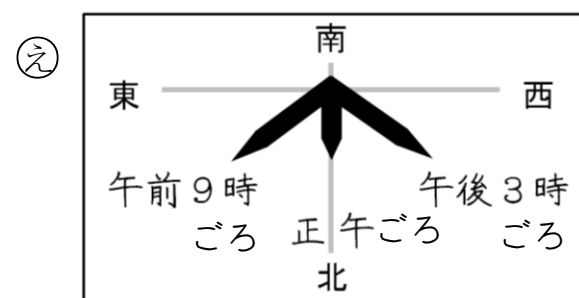
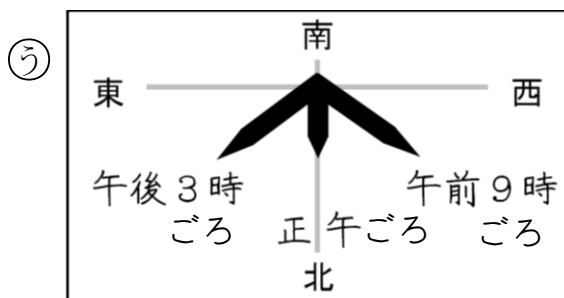
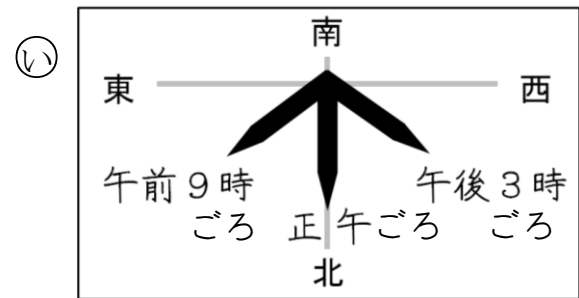
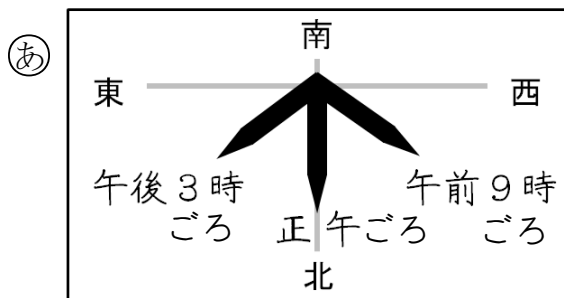


はこ

かんさつ

- ① はこに方位をかき、えんぴつを両面テープではって立てる。
- ② 方位じしんの北の向きと、はこの線の北の向きを合わせる。
- ③ 午前9時ごろ、正午ごろ、午後3時ごろのえんぴつのかげと時こくをかく。

(1) 正しいかんさつけっかを、下の㊀～㊀から1つえらんで、その記号を書きましょう。また、えらんだわけも書きましょう。



記号	わけ

⑩

- (2) はなさんは、調べたけっかを次のようにまとめました。(ア)～(エ)の に当てはまる言葉を書きましょう。

かげの向きは、時こくによってかわりました。かげの向きがかわるのは、(ア)が動いているからです。(ア)は、(イ)からのぼり、(ウ)の空を通り、(エ)へ動いていきます。

- (ア) (イ) (ウ) (エ) ⑰

- (3) はなさんは、日の出ごろ、家の2かいのまどから、太陽の光がさしこんでいることに気づきました。まどは、どの方位のかべについているのか書きましょう。また、そう考えたわけも書きましょう。

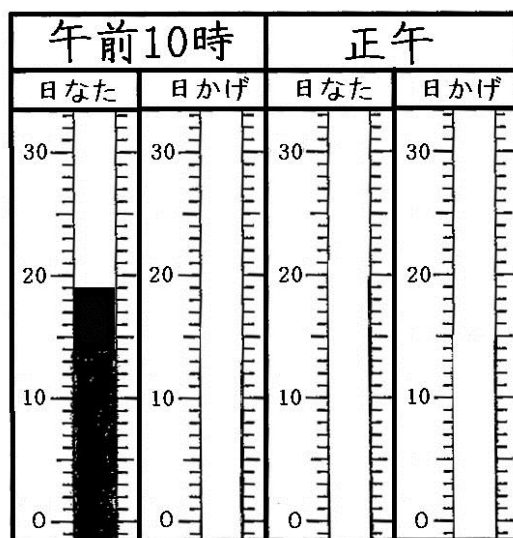
方位	わけ
----	----

⑱

- (4) 次の日、はなさんが日なたと日かげの地面の^{おん ど}温度を調べると、下の表のようになりました。日なたと日かげの地面の温度を右の図に表しましょう。

日なたと日かげの地面の温度

	午前10時	正午
日なた	19℃	26℃
日かげ	14℃	16℃



- (5) 日なたと日かげの地面の温度をくらべてわかったことを、次のように書きました。このほかに、わかることを書きましょう。

○午前10時も正午も、日なたの方が地面の温度が高かった。

○

⑳

もんだいは、これでおわりです。