

平成27年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 小学校第3学年 算数 出題のねらい等

連番	大問	中問	小問	領 域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点				問題類別	
								数学への関心・意欲・態度	数学的な見方や考え方	数学的な技能	数量や図形などについての知識・理解	知識	活用
①	1	(1)		数と計算	3年	A(2)イ 加法,減法の計算の確実な習得	4位数－2位数の繰り下がりのあるひき算が計算できること。			○		○	
②		(2)		数と計算	3年	A(4)ウ 除法の計算	かけ算九九を1回用いて商を求める余りのあるわり算が計算できること。			○		○	
③		(3)		数と計算	3年	A(3)ア 乗法の計算の仕方	3位数×1位数のかけ算が計算できること。			○		○	
④	2			数と計算	3年	A(1)ア 万の単位	千万の位までの数が構成でき,大小比較ができること。			○		○	
⑤	3	(1)		量と測定	2年	B(2)ア 体積の単位	容器に入っている水の量について理解していること。				○	○	
⑥		(2)		量と測定	2年	B(2)ア 体積の単位	2つの容器に入った水の量の和の大きさを考えることができること。		○				○
⑦	4	(1)		数量関係	3年	D(2)ア 式と図の関連付け	テープを4等分した長さを, 図に表す方法を理解していること。				○	○	
⑧		(2)		数と計算	3年	A(4)ウ 除法の計算	乗法九九を1回用いて商を求めるわり算が計算できること。			○		○	
⑨		(3)		数量関係	3年	D(2)ア 式と図の関連付け	テープ図に合う具体的な場面を考えることができること。		○				○
⑩	5	(1)		量と測定	3年	B(3)イ 時刻や時間を求めること	日常生活の中で,必要となる時間を求めることができること。			○		○	
⑪		(2)		量と測定	3年	B(3)イ 時刻や時間を求めること	日常生活の中で,必要となる時刻を考えることができること。		○				○
⑫	6	(1)		図形	3年	C(1)ウ 円, 球	球を切った切り口の形や大きさを理解していること。				○	○	
⑬		(2)		図形	3年	C(1)ウ 円, 球	ボールがすきまなく入る箱のまわりの長さを,ボールの半径から考えることができること。		○				○
⑭		(3)		図形	3年	C(1)ウ 円, 球	条件に合う円形の物や作図方法を日常生活の中から見つけ出そうとしていること。	○					○
⑮	7	(1)		数と計算	2年	D(2) 乗法の式	みかんの数を数える方法について, 図と式を関連付けて理解していること。				○	○	
⑯		(2)		数と計算	2年	D(1) 加法と減法の相互関係 D(2) 乗法の式	みかんの数え方を, ひき算とかけ算の式を用いて考えることができること。		○				○
⑰	8	(1)		図形	2年	C(1)ア 三角形, 四角形	三角形と四角形の定義を理解していること。				○	○	
⑱		(2)		図形	2年	C(1)ア 三角形, 四角形	四角形を指定された図形に分割しようとしていること。	○					○
⑲	9	(1)		量と測定	3年	B(1)ア 長さの単位	与えられた長さの単位の換算ができ,必要な長さを求めることができること。			○		○	
⑳		(2)		数と計算	3年	A(2)ア 加法,減法の計算の仕方 A(3)ア 乗法の計算の仕方	具体的な場面において,乗法や減法を用いて長さの比較ができること。			○		○	

※ 網掛けの問題は, 平成26年度調査において課題が見られた内容の改善状況を見る問題として出題しています。