

小学校五年

熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 話すこと・聞くこと

この音声問題は、小学校第五学年国語問題の冒頭に放送するものです。

はじめに、小学校五年国語「話すこと・聞くこと」にチャレンジしましょう。
今から一回だけ問題を放送します。よく聞いて、あとの問題に答えてください。問題用紙は開かないでください。聞いていて大切だと思うことは、表紙の空いているところにメモを取りましょう。

西口さんの学級では、朝の会で、毎日の生活に役立つことを提案するスピーチを行っています。西口さんと坂田さんは、環境を守るためにできる工夫について、それぞれ提案することにしました。そこで、同じ班の岩下さんに発表の練習を聞いてもらうことにしました。話し合いは、坂田さんの司会から始まります。

坂田 では、まず西口さんから発表の練習をしようよ。西口さん、どうぞ、始めてください。
西口 はい。わたしは、環境を守るために牛乳パックをリサイクルすることについて提案します。

牛乳パックは主に紙でできています。紙は捨てればごみになってしまいますが、リサイクルすることで新しい製品に生まれ変わることができます。

では、牛乳パックは何に生まれ変わるのでしょうか。生まれ変わるものの一つとして、毎日みんなが使うトイレトペーパーがあります。お店などの「牛乳パック回収箱」に入れて回収されると、工場に運ばれて新しくトイレトペーパーとして生まれ変わることができるのです。

わたしは、牛乳パックがトイレトペーパーに生まれ変わると知っておどろきました。これからは捨てずに回収箱に入れようと思います。

みなさん、牛乳パックは捨ててしまうとごみですが、回収すると新しい製品として生まれ変わることができます。ぜひ、牛乳パックは回収箱に入れましょう。そして、環境を守るために行動しましょう。

（間をおく）

西口 わたしのスピーチはどうだった。環境を守るためにリサイクルに協力してほしいことは伝わったかな。坂田さん、感想を聞かせてほしいな。

坂田 うん。そうだね。とっても良かったと思うよ。でも、内容に合わせて何か資料を示しながらスピーチをすると、もっと分かりやすくなると思うよ。

西口 なるほど。確かにそうだね。岩下さんから何かアドバイスはないかな。

岩下 僕もいいスピーチだったと思うよ。そうだね、アドバイスするしたら・・・。

まだ、話し合いは続きますが、放送はこれで終わりです。

それでは、問題用紙を開いて始めてください。