

平成27年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 小学校第3学年 国語 出題のねらい等

No.1

連番	大問	中問	小問	領 域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点					問題類別	
								国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能	知識	活用
①	1	(1)		話すこと・聞くこと	3年 4年	エ 話の中心に気を付けて聞くこと	どんなことについて話しているのか、話の中心を聞き取ること。		○				○	
②				話すこと・聞くこと	3年 4年	エ 話の中心に気を付けて聞くこと	どんなことについて話しているのか、話の中心を聞き取ること。		○				○	
③		(2)		話すこと・聞くこと	3年 4年	エ 話の中心に気を付けて聞くこと	中心となる話題の内容に気を付けて聞くこと。		○				○	
④		(3)		話すこと・聞くこと	3年 4年	イ 相手や目的に応じて、理由や事例を挙げながら話すこと	聞き取ったことと、他の事例とを関連させて話すこと。		○					○
⑤				話すこと・聞くこと	3年 4年	(関心・意欲・態度)	話の中心に気を付けて聞き、話題に沿って自分の考えを述べようとする。	○						○
⑥	2	(1)	①	伝統的な言語文化と国語の特質	3年	「かる(くなる)」と読むこと	3年配当の漢字「軽」を「かる(くなる)」と正しく読むこと。					○	○	
⑦			②	伝統的な言語文化と国語の特質	3年	「うつく(しい)」と読むこと	3年配当の漢字「美」を「うつく(しい)」と正しく読むこと。					○	○	
⑧			③	伝統的な言語文化と国語の特質	2年 3年	「こめや」と読むこと	2年配当の漢字「米」と3年配当の漢字「屋」を組み合わせた熟語「米屋」を「こめや」と正しく読むこと。					○	○	
⑨		(2)	①	伝統的な言語文化と国語の特質	3年	「寒(い)」と書くこと	3年配当の漢字「寒(い)」を正しく書くこと。					○	○	
⑩			②	伝統的な言語文化と国語の特質	2年	「方角」と書くこと	2年配当の漢字「方」と「角」を組み合わせた熟語「方角」を正しく書くこと。					○	○	
⑪			③	伝統的な言語文化と国語の特質	2年	「親(しむ)」と書くこと	2年配当の漢字「親(しむ)」を正しく書くこと。					○	○	
⑫		(3)		伝統的な言語文化と国語の特質	2年	イー(カ) 文の中における主語と述語との関係に注意すること	文の中における主語を正しくとらえること。					○	○	
⑬				伝統的な言語文化と国語の特質	2年	イー(カ) 文の中における主語と述語との関係に注意すること	文の中における述語を正しくとらえること。					○	○	
⑭		(4)		伝統的な言語文化と国語の特質	1年 2年	イー(オ) かぎ「」の使い方を理解して文章の中で使うこと	正しくかぎ「」を付けること。					○	○	
⑮				伝統的な言語文化と国語の特質	3年 4年	イー(エ) 会話部分は行を改めて書くこと	会話部分は行を改めて書くこと。					○	○	
⑯		(5)		伝統的な言語文化と国語の特質	3年	イー(カ) 辞書を利用して調べる方法を理解すること	カタカナの「ッ」促音の「っ」ひらがなの「つ」を辞書に出てくる順番に正しく並べること。					○	○	

連番	大問	中問	小問	領 域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点					問題類別	
								国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能	知識	活用
⑰	3	(1)		読むこと	3年 4年	ウ 場面の移り変わりに注意しながら、登場人物の性格や気持ちの変化について、叙述を基に読むこと	登場人物の気持ちの変化を、叙述から読み取ること。				○		○	
⑱				読むこと	3年 4年	ア 場面の様子がよく分かるように音読すること	登場人物の人柄を想像して様子がよく分かる音読の仕方について読み取ること。				○		○	
⑲			(2)	読むこと	3年 4年	ウ 場面の移り変わりに注意しながら、登場人物の性格や気持ちの変化について、叙述を基に読むこと。	登場人物の人柄や気持ちについて、文章を基に想像し、自分の考えをまとめること。				○			○
⑳				読むこと	3年 4年	(関心・意欲・態度)	登場人物の人柄や気持ちについて、自分の考えをまとめようとする事。	○						○
㉑	4	(1)		書くこと	3年 4年	ウ 目的に応じて理由や事例を挙げて書くこと	説明するために必要な事例を取り上げたり、「例えば」などの表現を使うこと。			○			○	
㉒		(2)		書くこと	3年 4年	ウ 目的に応じて理由や事例を挙げて書くこと	説明するために必要な表現を取り上げて説明すること。			○			○	
㉓		(3)		書くこと	3年 4年	イ 自分の考えが明確になるように、段落相互の関係などに注意して文章を構成すること	段落相互の関係に注意して文章を構成すること。			○				○
㉔				伝統的な言語文化と国語の特質	3年 4年	ウ(イ) 当該学年に配当されている漢字を漸次書き、文や文章の中で使うこと	漢字や言葉遣いの間違いがないように書くこと。					○	○	
㉕				書くこと	3年 4年	(関心・意欲・態度)	説明する文章を書こうとする事。	○						○

※ 網掛けの問題は、平成26年度調査において課題が見られた内容の改善状況をみる問題として出題しています。