

平成^{せい}27年度

熊本^{くまもと}県学力調査^さ
「ゆうチャレンジ」

小学校 第3学年 算数

- 問題^{もんだい}は 1 ～ 9 で，9ページまであります。
- 答えは，問題用紙の「かいとうらん」に書いてください。

年 組 番	
名 前	

熊 本 県 教 育 委 員 会

① つぎの計算をしましょう。(2)はあまりも書きましょう。

(1) $3940 - 43$

--

①

(2) $41 \div 7$

--

②

(3) 903×6

--

③

② としやさんは、

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 の10まいのカードから8まいえらんで、8けたの数をつくりました。

としやさんがつくった数	8	9	7	6	5	4	3	2
-------------	---	---	---	---	---	---	---	---

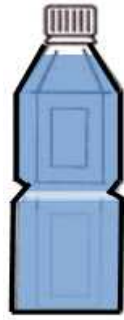
あなたも、8まいのカードをえらんで、としやさんがつくった数より大きい8けたの数をつくりましょう。

あなたがつくった数								
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--

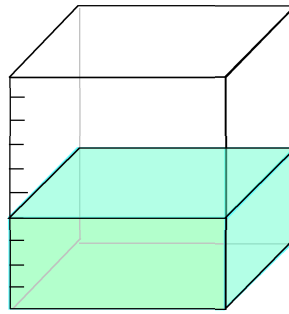
④

- ③ 下の図のように、ペットボトルと1Lますに水が入っています。

ペットボトルに入っている水のかさを調べたら、5 dLありました。



ペットボトル



1 Lます

- (1) 上の図の1Lますに入っている水のかさは、何dLですか。

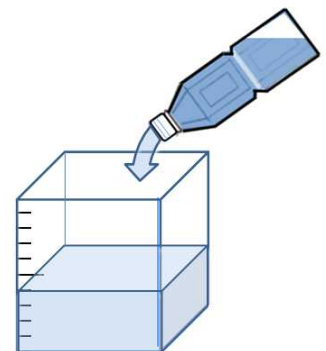
1Lますに入っている水のかさ

dL

⑤

- (2) 上の図のペットボトルに入っている水を、右の図のように1Lますに全部うつします。そのとき、水は1Lますからあふれるでしょうか。

答えとそのわけを、正しく説明しているものをつぎの**ア**から**エ**までの中から1つえらんで、その記号を書きましょう。



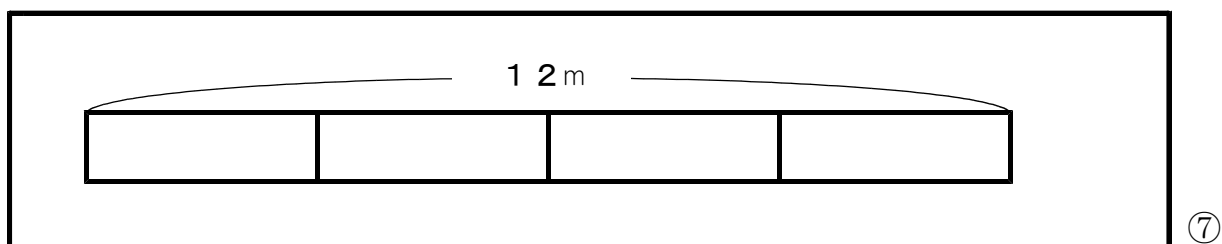
- ア** 合わせた水のかさは、1Lより多いので、あふれます。
イ 合わせた水のかさは、1Lより多いので、あふれません。
ウ 合わせた水のかさは、1Lより少ないので、あふれます。
エ 合わせた水のかさは、1Lより少ないので、あふれません。



⑥

4 12mのテープを同じ長さになるように4本に切ります。

(1) 切り取ったテープ1本分の長さがわかるように、下の図にえんぴつで色をぬりましょう。



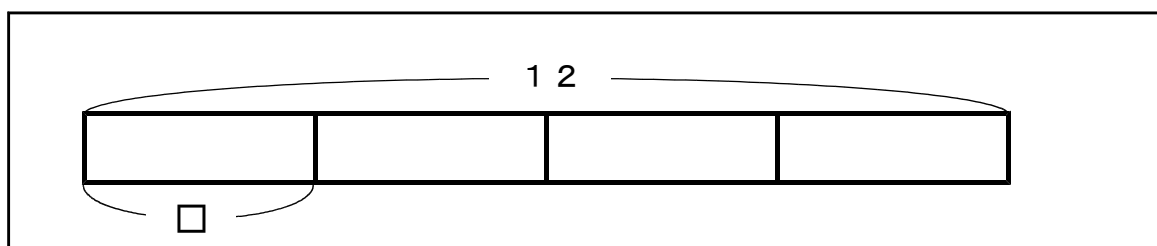
(2) 上の図で、切り取ったテープ1本分の長さをもとめる式を書き、答えもとめましょう。

(式)

答え _____ m

⑧

(3) 下の図を使って答えをもとめられる問題はどれでしょうか。あてはまるものを、アからエまでの中から1つえらんで記号で答えましょう。

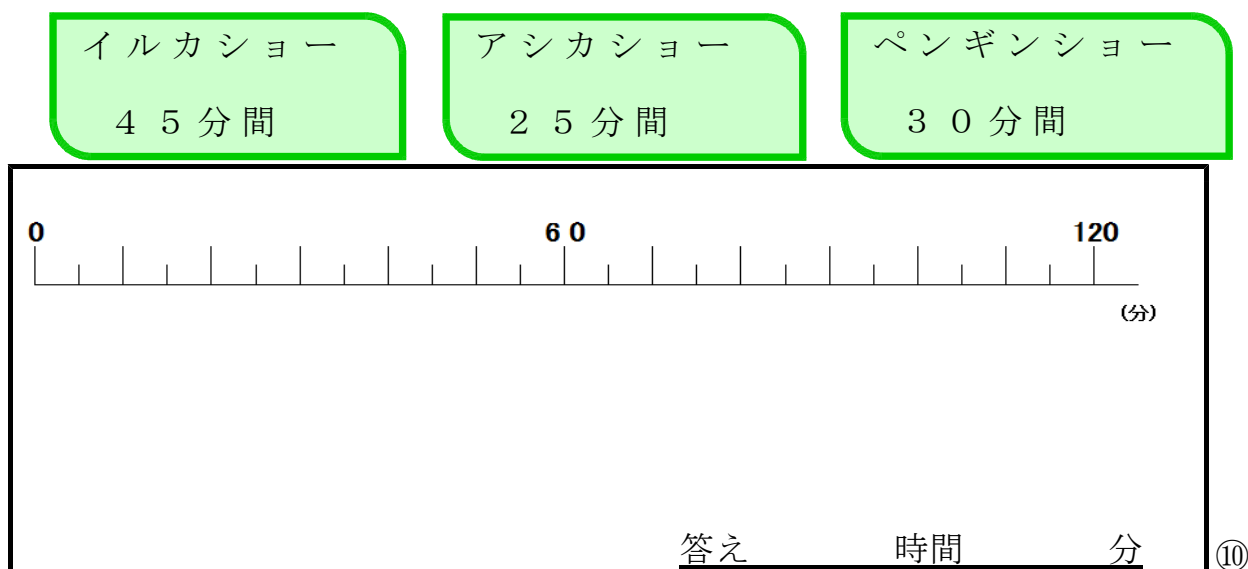


- ア 12まいの色紙を、1人に4まいずつ分けると、何人に分けられますか。
- イ 12mのテープがあります。4m使うと、のこりは何mですか。
- ウ 12このあめを、4人に同じ数ずつ分けると、1人分は何こですか。
- エ あめを4こずつ12人にくばります。あめはぜんぶで何こいらいますか。

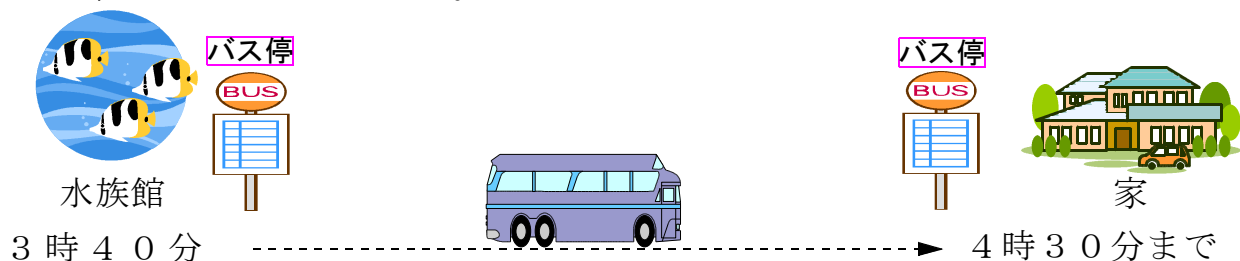
⑨

⑤ りおさんたちは、水族館^{すいぞくかん}に行く計画^{けいかく}を立てています。

(1) 水族館では、3つの動物ショーが行われています。それぞれのショーの時間は次のようになっています。3つのショーの時間を合わせると何時間何分になりますか。言葉、式、図などを使って、3つのショーの時間を合わせた時間をもとめましょう。



(2) りおさんは午後3時40分までショーを見て、家の前のバス停^{バス}には午後4時30分までにつきたいと思っています。水族館の出口から水族館前のバス停までは歩いて5分かかり、水族館前のバス停から家の前のバス停まではバスで20分かかります。水族館前のバス停を何時何分に出発するバスに乗ればよいでしょうか。下の時^{ひょう}こく表の中からあてはまる時^{ひょう}こくをすべてえらび、○でかこみましょう。



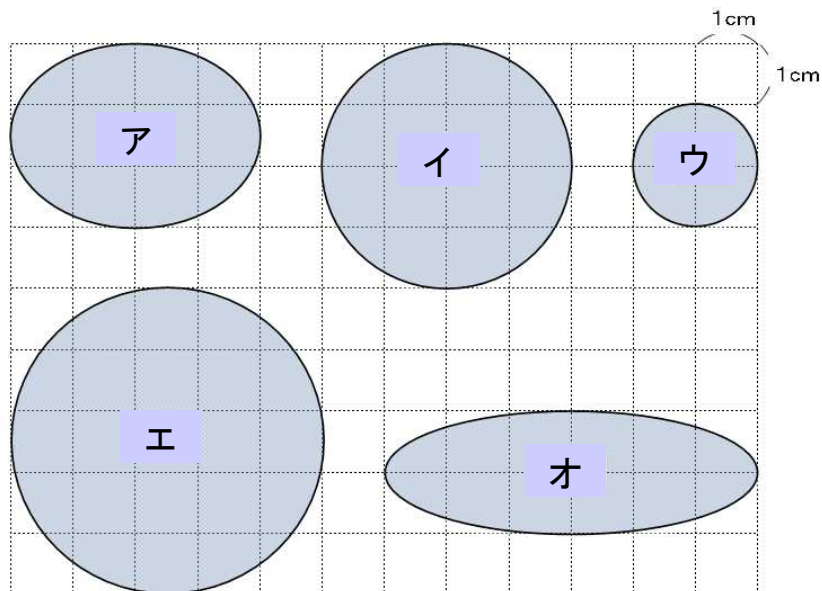
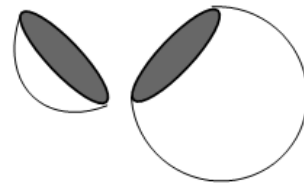
【水族館前のバス停の時こく表】			
3時20分	3時35分	3時50分	4時
4時 5分	4時20分	4時35分	

⑪

6 円と球^{きゅう}について、次の問題に答えましょう。

(1) 右の図のように、半径^{はんけい} 2 cmの球を2つに切ります。

切ってできる切り口の形を下のアからオまでのの中から
すべてえらんで、その記号^{きごう}を書きましょう。

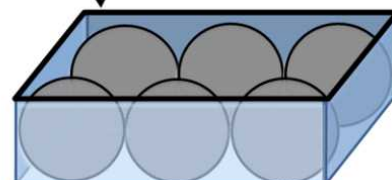


⑫

(2) 右の図のように、半径 2 cmの球が6こ、
すきまなく入る箱^{はこ}があります。この箱のま
わりの長さは何cmですか。

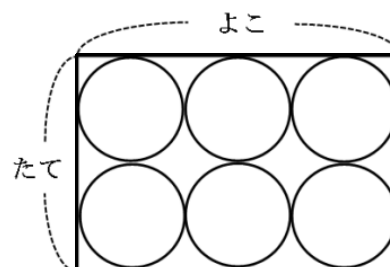
式と答えを書きましょう。

まわりの長さ



【式】

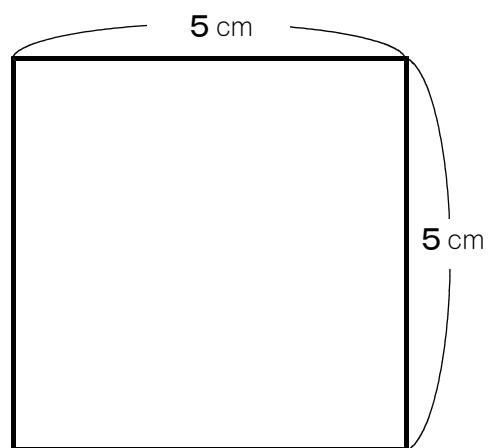
箱と球を上から見た図



答え _____ cm

⑬

(3) 右の図のような1辺が5 cmの正方形があります。この正方形の中に円をかきます。円をか^{ほうほう}くことができる方法を、下の**ア**から**エ**までのの中からすべてえらんで、記号を書きましょう。



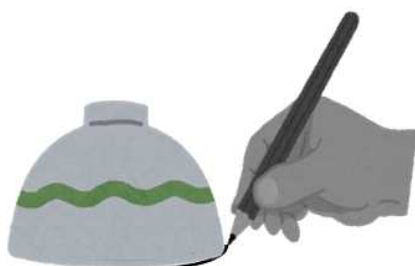
ア コンパスを5 cmにひらいて、円をか^く。



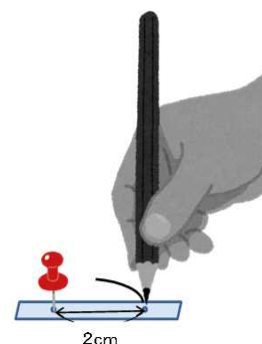
イ 10円玉をおいて、まわりをえんぴつでなぞって、円をか^く。



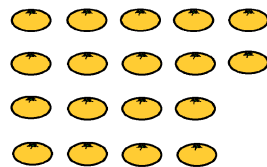
ウ 給食で使う食^きき^うをうら^しがえ^{しょつ}しにおいて、まわりをえんぴつでなぞって、円をか^く。



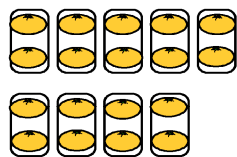
エ 細^ほ長^そいあ^なつ紙^がに画^がびようをさし、そこから2 cmはなれたところにあなをあけ、えんぴつをさして円をか^く。



- 7 みほさんたちは、右の図のようにならんだみかんの数の数え方について、図と式を使って説明しています。



みほさん



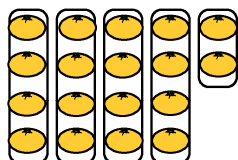
2 このまとまりを
作って考えました。

(式)

①



ひろしさん



4 このまとまりと 2 このまとまりに
分けて、考えました。

(式)

②

- (1) 二人の説明の中にある ① ② にあてはまる式を下のアからエの中から、それぞれえらんで、記号を書きましょう。

ア 18×1

イ 3×6

ウ 2×9

エ $4 \times 4 + 2$

①

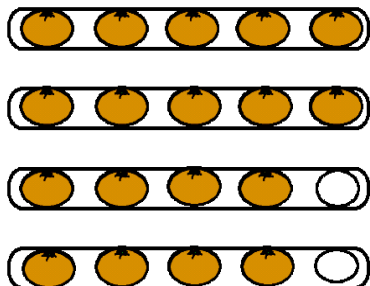
②

15

- (2) たかしさんは、下の図を使って

「まずかけ算をして、次にひき算をして、みかんの数をもとめました。」と説明しました。たかしさんはどのように考えて数えたのでしょうか。下の図に合うように、かけ算とひき算の式を書きましょう。

【図】



「まず、あいているところに2こあると
考えて、

かけ算 $5 \times =$

次に、本当は2こないので、

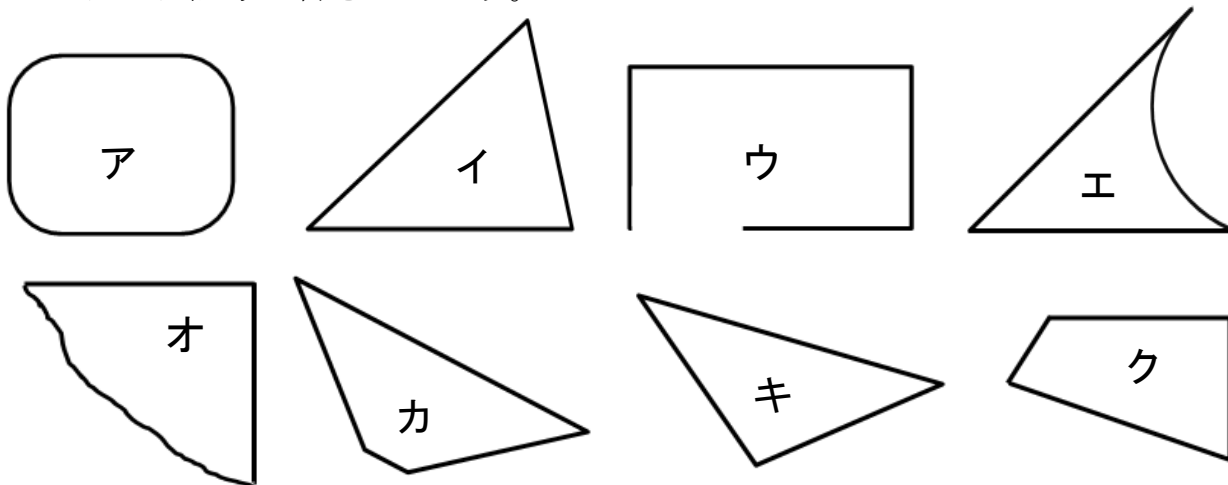
ひき算 $- = 18$

だから、みかんの数は18こです。」

16

⑧ けんじさんは、三角形や四角形について学習しています。

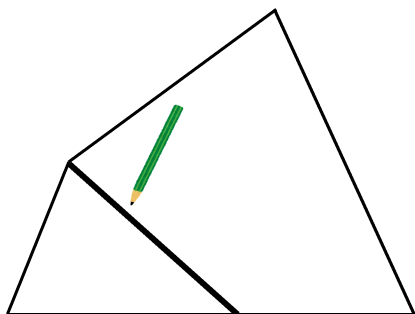
(1) 下のアからクまでの図の中から、三角形や四角形をすべて見つけて、それぞれ記号を書きましょう。



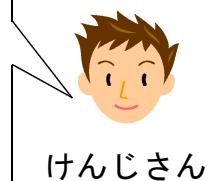
【三角形】	【四角形】

⑰

(2) 下の図のような四角形があります。けんじさんはこの四角形の^{うちがわ}内側に^{ちよくせん}直線を1本引いて、三角形を作ることができることに気づきました。



左の図のように、四角形の内側に直線を1本引くと、三角形と四角形を作ることができるよ。



けんじさん

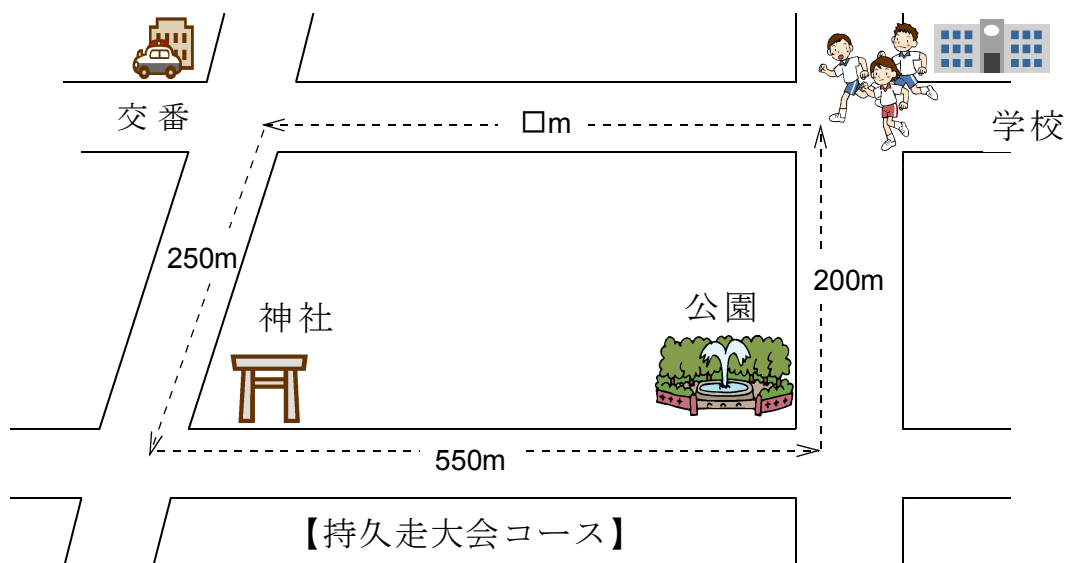
あなたも、下の四角形の内側に直線を1本引いて、次の形を作りましょう。

三角形を2つ作りましょう。	四角形を2つ作りましょう。

⑱

9 ゆきえさんは、学校で持久走大会に向けて練習をしています。

(1) 持久走大会では、下の図のようなコースを走ります。走る長さは全部で、1 km 5 0 0 mです。学校の角から交番の角までは、何mありますか。



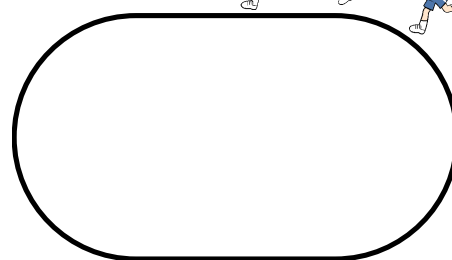
m ⑩

(2) 体育の授業では、運動場を使って持久走大会に向けて練習をします。

右の図の運動場1しゅうの長さは、1 7 0 mです。

この運動場を9しゅう走ると、持久走大会のコースとだいたい同じ長さになります。

持久走大会のコースの長さと運動場9しゅうの長さでは、どちらがどれだけ長いでしょうか。式と答えを書きましょう。



(式)

答え () の方が () m長い

⑪

これで，問題は終わりです。