

平成27年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 小学校第5学年 国語 出題のねらい等

No.1

連番	大問	中問	小問	領 域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点					問題類別	
								国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能	知識	活用
①	1	(1)		話すこと・聞くこと	5年 6年	ア 収集した知識や情報を関係付けること	収集した知識や情報を関係付け,伝えたい内容に合う資料を選ぶこと。		○				○	
②		(2)		話すこと・聞くこと	5年 6年	イ 事柄が明確に伝わるように話の構成を工夫すること	聞く人を引きつける話の構成にするよう助言すること。		○					○
③				話すこと・聞くこと	5年 6年	(関心・意欲・態度)	自分の立場を明確にして,考えをまとめようとする。	○					○	
④		(3)		話すこと・聞くこと	5年 6年	エ 自分の意見と比べるなどして聞くこと	自分の考えの共通点と相違点を考えながら聞くこと。		○				○	
⑤	2	(1)	①	伝統的な言語文化と国語の特質	5年	「あず(ける)」を読むこと	5年配当の漢字「預」を「あず(ける)」と正しく読むこと。					○	○	
⑥			②	伝統的な言語文化と国語の特質	4年	「れきし」を読むこと	4年配当の漢字「歴」と「史」を組み合わせた熟語「歴史」を「れきし」と正しく読むこと。					○	○	
⑦			③	伝統的な言語文化と国語の特質	4年	「きぼう」を読むこと	4年配当の漢字「希」と「望」を組み合わせた熟語「希望」を「きぼう」と正しく読むこと。					○	○	
⑧		(2)	①	伝統的な言語文化と国語の特質	5年	「性質」を書くこと	5年配当の漢字「性」と「質」を組み合わせた熟語「性質」を正しく書くこと。					○	○	
⑨			②	伝統的な言語文化と国語の特質	4年 5年	「清潔」を書くこと	4年配当の漢字「清」と5年配当の漢字「潔」を組み合わせた熟語「清潔」を正しく書くこと。					○	○	
⑩			③	伝統的な言語文化と国語の特質	5年	「厚(い)」を書くこと	5年配当の漢字「厚」を正しく書くこと。					○	○	
⑪		(3)		伝統的な言語文化と国語の特質	3年 4年	ア(イ) ことわざや慣用句の意味を知り, 使うこと	「住めば都」「油を売る」「石の上にも三年」の意味を理解すること。					○	○	
⑫		(4)		伝統的な言語文化と国語の特質	3年 4年	イ(ク) 接続語が文と文との意味のつながりに果たす役割を理解し, 使うこと	接続語を使って, 一文を二文に分けて書き直すこと。					○	○	
⑬		(5)		伝統的な言語文化と国語の特質	5年 6年	イ(ケ) 比喩や反復などの表現の工夫に気付くこと	詩の中の擬人法の表現に気付くこと。					○	○	
⑭		(6)		伝統的な言語文化と国語の特質	5年 6年	(2)ア 用紙全体との関係に注意し, 文字の大きさや配列などを決めること	文字の部分の組み立て方に気を付けて, 字形を整えて書くこと。					○	○	

平成27年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 小学校第5学年 国語 出題のねらい等

No.2

連番	大問	中問	小問	領 域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点					問題類別	
								国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能	知識	活用
⑮	3	(1)		読むこと	5年 6年	エ 登場人物の相互関係や心情、場面についての描写をとらえること	場面についての描写をとらえること。				○		○	
⑯		(2)	①	読むこと	5年 6年	エ 登場人物の相互関係や心情、場面についての描写をとらえ、優れた叙述について自分の考えをまとめること	場面の様子について優れた叙述をとらえること。				○		○	
⑰			②	読むこと	5年 6年	エ 登場人物の相互関係や心情、場面についての描写をとらえ、優れた叙述について自分の考えをまとめること	登場人物の様子についての描写をとらえること。				○		○	
⑱			③	読むこと	5年 6年	オ 文章を読んで考えたことを発表し合い、自分の考えを広げたり深めたりすること	登場人物の心情や場面の様子について、感じたことをまとめること。				○			○
⑲			④	読むこと	5年 6年	エ 登場人物の相互関係や心情、場面についての描写をとらえ、優れた叙述について自分の考えをまとめること	登場人物の心情や場面の様子についての描写をとらえ優れた叙述について自分の考えをまとめること。				○			○
⑳				読むこと	5年 6年	(関心・意欲・態度)	優れた叙述について自分の考えをまとめること	○						○
㉑	4	(1)		書くこと	5年 6年	ウ 目的や意図に応じて簡単に書くこと	資料から分かることを適切に書くこと。			○			○	
㉒		(2)		書くこと	5年 6年	オ 表現の効果を確かめて、工夫して書くこと	自分の考えを明確に表しているか確かめ、改善して書くこと。			○			○	
㉓		(3)		書くこと	5年 6年	ウ 目的や意図に応じて簡単に書いたり詳しく書いたりすること	資料から分かったことに対する自分の考えを、理由や根拠を明確にして書くこと。			○				○
㉔				伝統的な言語文化と国語の特質	5年 6年	ウ(ア) 前の学年までに配当されている漢字を書き、文章の中で使うこと	前の学年に配当されている漢字を書き、文や文章の中で使おうとする習慣を身に付けること。					○	○	
㉕				書くこと	5年 6年	(関心・意欲・態度)	自分の課題について調べて分かったことを報告する文章を書こうとすること。	○						○

※ 網掛けの問題は、平成26年度調査において課題が見られた内容の改善状況を見る問題として出題しています。