

平成 2 7 年度

熊本^{くま}県学力調査^さ
「ゆうチャレンジ」
小学校 第 5 学年 算数

- 問題は 1 ～ 9 で，1 0 ページまであります。
- 答えは，問題用紙の「解答らん」に書いてください。

| | |
|-------|--|
| 年 組 番 | |
| 名 前 | |

熊 本 県 教 育 委 員 会

1 次の(1)から(3)までの計算をしましょう。また、(4)は、素数をすべて選びましょう。

(1) 2.5×5.6



①

(2) $6 \div 2.4$




②

(3) $\frac{3}{5} - \frac{1}{2}$



③

(4) 1, 2, 13, 21, 29の中から、素数をすべて選びましょう。



④

2 次の問いに答えましょう。

(1) 次のアからエまでのの中から分数について正しく表しているものをすべて選んで、その記号を書きましょう。

ア 分数では、分母と分子に同じ数をたしても、分数の大きさは変わらない。

$$\frac{\triangle}{\bigcirc} = \frac{\triangle + \square}{\bigcirc + \square}$$

イ 分数では、分母と分子から同じ数をひいても、分数の大きさは変わらない。

$$\frac{\triangle}{\bigcirc} = \frac{\triangle - \square}{\bigcirc - \square}$$

ウ 分数では、分母と分子に同じ数をかけても、分数の大きさは変わらない。

$$\frac{\triangle}{\bigcirc} = \frac{\triangle \times \square}{\bigcirc \times \square}$$

エ 分数では、分母と分子を同じ数でわっても、分数の大きさは変わらない。

$$\frac{\triangle}{\bigcirc} = \frac{\triangle \div \square}{\bigcirc \div \square}$$

⑤

(2) 3 5 7 9 の4枚のカードの中から2枚のカードを選び、 $\frac{\square}{\square}$ の□に当てはめて真分数をつくります。

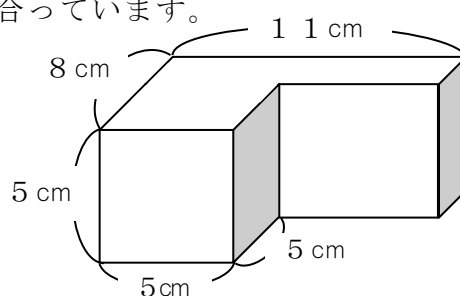
できた真分数のうち、 $\frac{1}{2}$ より大きい分数をすべて書きましょう。

⑥

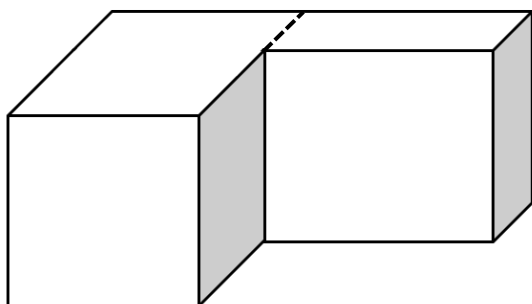
3 ゆうやさんとめぐみさんの2人は、体積の学習をしています。

(1) 2人は、右のような立体の体積の求め方を話し合っています。

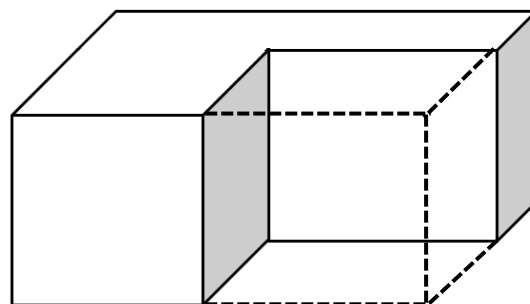
ゆうやさんとめぐみさんは、それぞれ下の図のように考えました。2人の考えに合う式を、次のアからエまでのの中からそれぞれ1つ選び、その記号を書きましょう。



ゆうやさんの考え



めぐみさんの考え



ア $5 \times 5 \times 5 + (8 - 5) \times 11 \times 5$

イ $8 \times 11 \times 5 - 5 \times (11 - 5) \times 5$

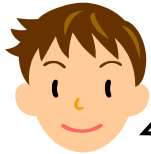
ウ $8 \times 5 \times 5 + (8 - 5) \times (11 - 5) \times 5$

エ $8 \times 11 \times 5 - (8 - 5) \times (11 - 5) \times 5$

| | |
|-------|-------|
| ゆうやさん | めぐみさん |
| | |

⑦

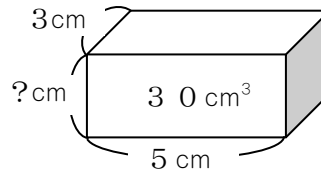
(2) ゆうやさん、めぐみさん、かずやさんの3人は、体積クイズをつくっています。



ゆうやさん

(30 cm^3) の (直方体) があります。

たての長さは3 cm, 横の長さは5 cmです。高さは何cmでしょう。



答えは2 cmです。



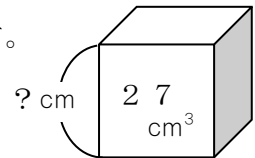
かずやさん



めぐみさん

(27 cm^3) の (立方体) があります。

1 辺の長さは何cmでしょう。



答えは3 cmです。



(64 cm^3) の . . .

2 人のクイズを参考にして、かずやさんになったつもりで、問題と答えをつくりましょう。ただし、体積は 64 cm^3 とし、辺の長さを求める問題とします。

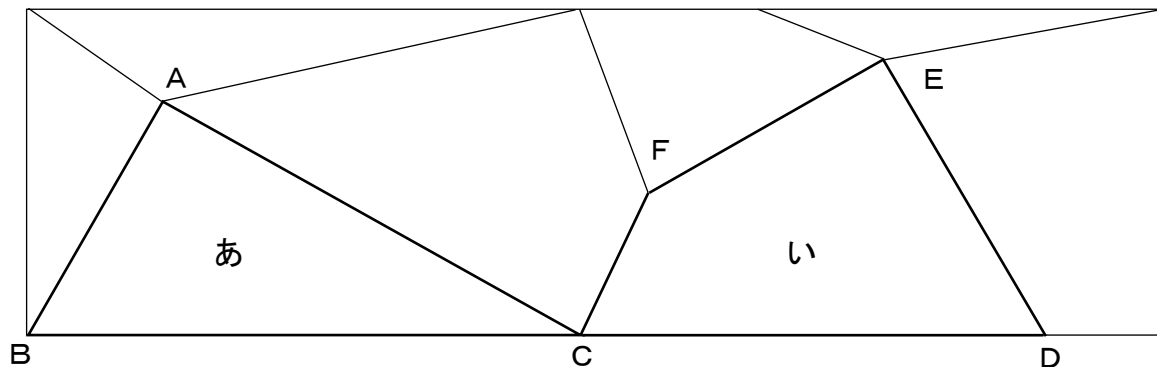
(図や式をかく必要はありません。)

(64 cm^3) の () があります。

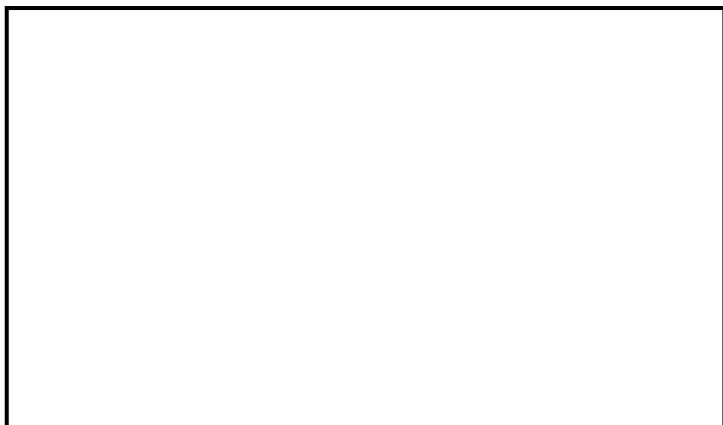
答えは _____ cm です。

⑧

- 4 下の図は、ゆみさんたちが図形の学習で作っているパズルの一部です。



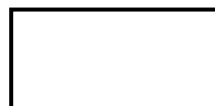
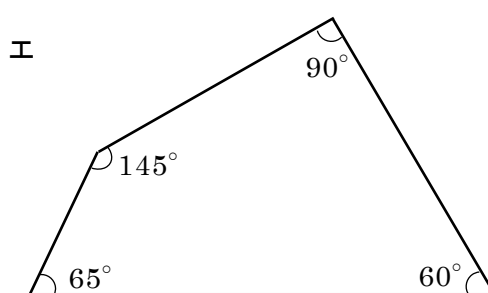
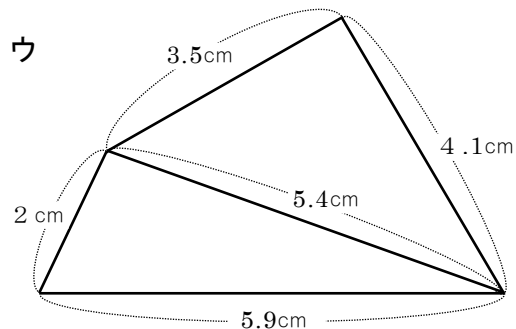
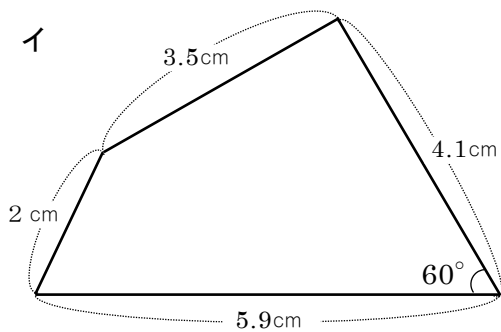
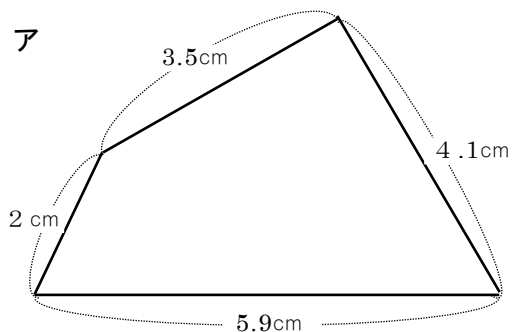
- (1) ゆみさんは、「あ」の三角形 ABC をかこうとしています。あなたも辺の長さや角の大きさを測り、「あ」の三角形 ABC と合同な三角形をかきましょう。



(コンパスや分度器を使って
かいたところは、消さずに残
しておきましょう。)

⑨

- (2) 「い」の四角形の辺や角を測って、合同な四角形をかきます。「い」と合同な四角形がかけるものを下の A から E までの中からすべて選んで、その記号を書きましょう。

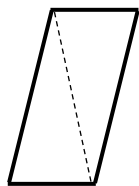


⑩

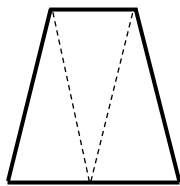
- 5 右の図のような辺の長さが 2 cm, 2 cm, 1 cm の二等辺三角形の
あつ紙を, 下のように一列にならべます。



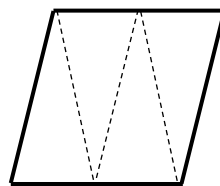
1 こ



2 こ

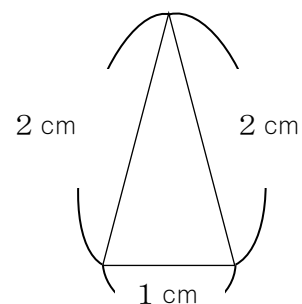


3 こ



4 こ

...



- (1) 二等辺三角形の数がふえると, まわりの長さはどのように変わるか, 下の表にまとめています。表のあいているところに, あてはまる数を書きましょう。

| 二等辺三角形の数 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-------------|---|---|---|---|---|---|
| まわりの長さ (cm) | 5 | | | | | |

⑪

- (2) 二等辺三角形の数を□, まわりの長さの数を○として, □と○の関係を式に表しましょう。

(式)

⑫

- 6 下の表は、ゆみさんが、月曜日から木曜日までに家庭学習をした時間を表したものです。

| 曜日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|------------|-----|-----|-----|-----|---|
| 家庭学習の時間（分） | 6 0 | 6 5 | 6 0 | 4 7 | |

- (1) ゆみさんが月曜日から木曜日までの4日間に家庭学習をした時間の平均を求める式と答えを書きましょう。

(式)

答え _____ 分

⑬

- (2) 月曜日から金曜日までの家庭学習の1日の平均時間を60分にするには、ゆみさんは金曜日に家庭学習を何分するとよいでしょうか。

考え方を言葉や式に表して、答えを求めましょう。

(言葉や式)

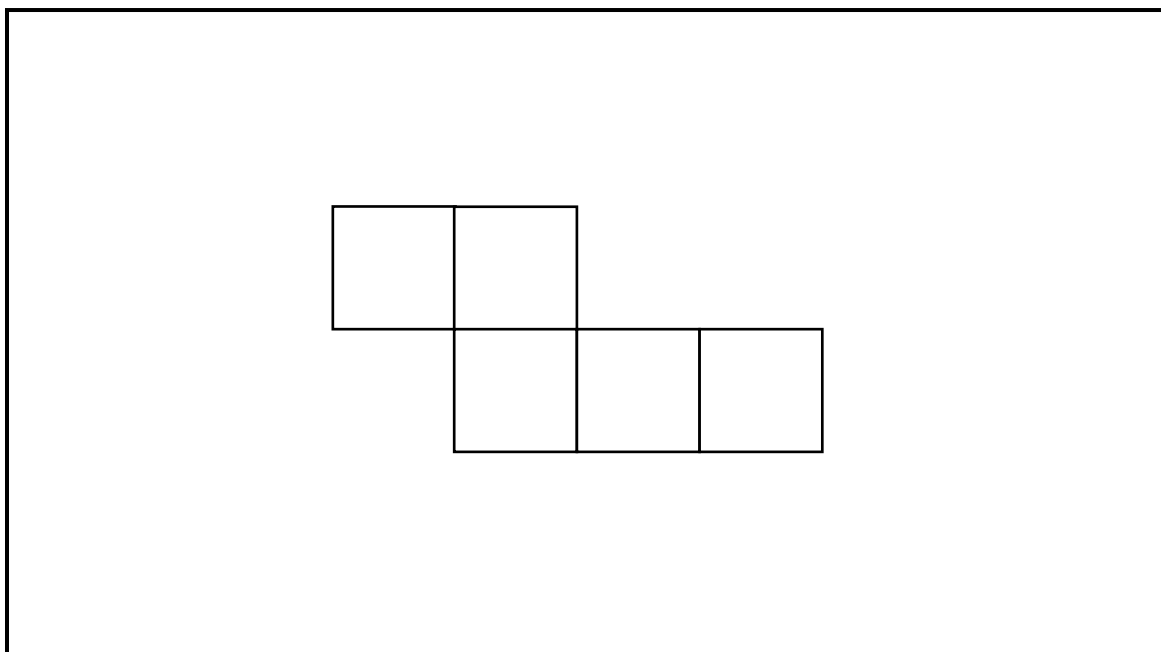
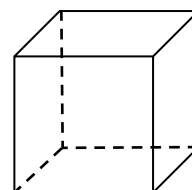
答え _____ 分

⑭

7 まさみさんは、立方体について学習しています。

(1) 立方体の面の数は6つです。5つの面を次のようにかきました。

立方体の展開図を完成させるには、あと1つの面をどこにかけばよいですか。下の図に正方形を1つかき加えて、完成させましょう。

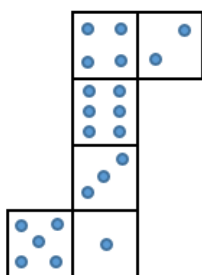


15

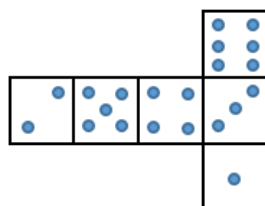
(2) さいころの目は、向かい合う面の目の数の和が7になるように作られています。

下の5つの展開図の中で、組み立てると向かい合う面の目の数の和がすべて7になるさいころができ上がるものを、アからオまでのの中から3つ選んで、その記号を書きましょう。

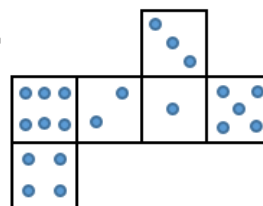
ア



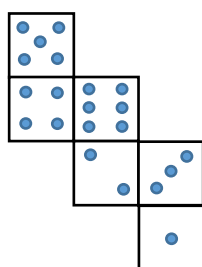
イ



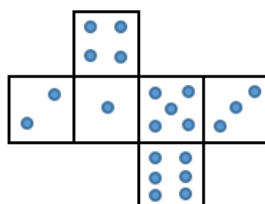
ウ



エ



オ



16

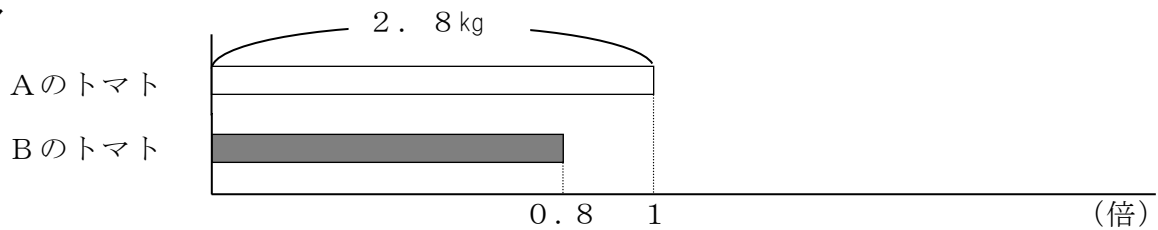
- 8 熊本県はトマトの生産量が日本一です。ある農家では、品種A、品種Bの2つの品種のトマトを作っています。トマトを同じ数ずつ箱につめ、その中のトマトの重さを量ったら、次のことが分かりました。

品種Aのトマトの重さは、2.8 kg です。

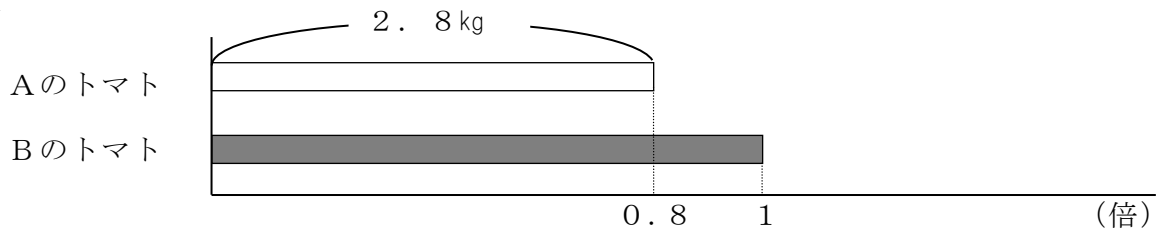
品種Bのトマトの重さは、品種Aのトマトの重さの0.8倍です。

- (1) 品種Aのトマトの重さと品種Bのトマトの重さの関係を正しく表している図はどれですか。次のアからエまでの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

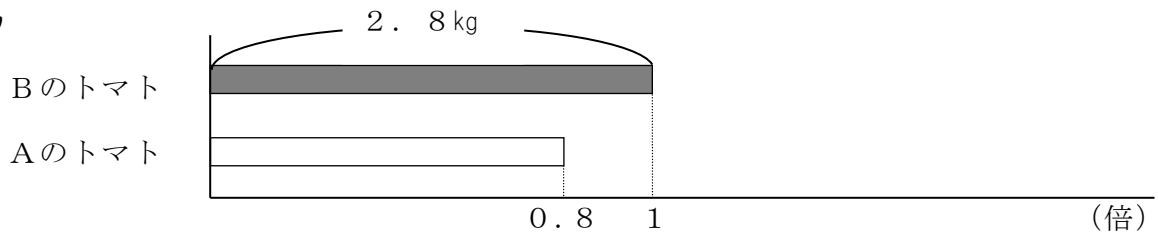
ア



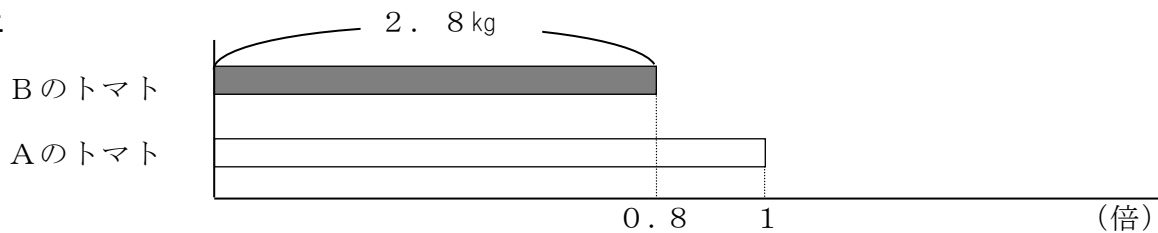
イ



ウ



エ



⑰

- (2) 品種Bのトマトの重さを求める式と答えを書きましょう。

(式)

答え _____ kg

⑱

- 9 まさみさんたちは、5年生に図書の本をかし出した冊数を種類ごとに調べて、下の表にまとめました。

本の種類とかし出した月（冊）

| | 9月 | 10月 | 11月 | 合計 |
|------|-----|-----|-----|-----|
| 物語 | 84 | 73 | 55 | 212 |
| 歴史 | 17 | 25 | 46 | 88 |
| スポーツ | 24 | 86 | 50 | 160 |
| 合計 | 125 | 184 | 151 | 460 |

- (1) 上の表を見て、かし出した冊数が最も多かった月を書きましょう。

月

⑱

- (2) まさみさんは、上の表の結果から分かったことを、次のように報告しました。



まさみさん

物語について報告します。

物語は、全部で212冊かし出されていました。

そのうち、9月にかし出されたのは、84冊でした。

あなたも、歴史またはスポーツのどちらかについて、「そのうち」という言葉と、「月」、「冊」を用いて、まさみさんのように報告する文を書きましょう。

(報告)

() について報告します。

⑳