

連番	大問	中問	小問	領 域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点					問題類別	
								国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能	知識	活用
①	1	(1)		話すこと・聞くこと	3年 4年	エ 話の中心に気をつけて聞くこと	スピーチの内容を正確に聞き取ること。		○				○	
②		(2)		話すこと・聞くこと	3年 4年	イ 理由や事例を挙げながら筋道を立てて話すこと	話の内容の工夫を理解すること。		○				○	
③		(3)		話すこと・聞くこと	3年 4年	イ 理由や事例を挙げながら筋道を立てて話すこと	聞き取ったスピーチをもとに、感じたことや理由を明確にして、自分の経験と結びつけながら話すこと。		○					○
④				話すこと・聞くこと	3年 4年	(関心・意欲・態度)	発表する時の話し方に気をつけながら、相手がよりわかりやすくなるように話そうとしている。	○						○
⑤	2	(1)	①	伝統的な言語文化と国語の特質	4年	「いんしょう」と読むこと	4年配当の漢字「印」と「象」を組み合わせた熟語「印象」を「いんしょう」と読むこと。					○	○	
⑥			②	伝統的な言語文化と国語の特質	3年	「つか(える)」と読むこと	3年配当の漢字「仕」を送り仮名に合わせて「つか(える)」と読むこと。					○	○	
⑦			③	伝統的な言語文化と国語の特質	4年	「な(き)」と読むこと	4年配当の漢字「泣」を送り仮名に合わせて「な(き)」と読むこと。					○	○	
⑧		(2)	①	伝統的な言語文化と国語の特質	4年 1年	「録音」と書くこと	4年配当の漢字「録」と1年配当の漢字「音」を組み合わせた熟語「録音」を正しく書くこと。					○	○	
⑨			②	伝統的な言語文化と国語の特質	4年	「輪」と書くこと	4年配当の漢字「輪」を正しく書くこと。					○	○	
⑩			③	伝統的な言語文化と国語の特質	4年	「種類」と書くこと	4年配当の漢字「種」と「類」を組み合わせた熟語「種類」を正しく書くこと。					○	○	
⑪		(3)	①	伝統的な言語文化と国語の特質	3年	ウ(ア) 簡単な単語について、ローマ字を読むこと	ローマ字「kippu」を「きっぷ」と正しく読むこと。					○	○	
⑫			②	伝統的な言語文化と国語の特質	3年 4年	ウ(ア) ローマ字で正しく書くこと	ともだちを「tomodachi/tomodati」と書くこと。					○	○	
⑬		(4)		伝統的な言語文化と国語の特質	3年 4年	イ(カ) 辞書を利用して調べる方法を理解すること	漢字辞典の調べ方、部首索引、総画索引などを使って調べる方法を理解すること。					○	○	
⑭		(5)		伝統的な言語文化と国語の特質	2年 4年	(2)ア 文字の組み立て方を理解し、形を整えて書くこと	「左右」の文字の筆順を正しく、形を整えて書くこと。					○	○	

連番	大問	中間	小問	領 域	学年	学習指導要領の内容等	出題のねらい	観 点					問題類別	
								国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能	知識	活用
⑮	3	(1)		伝統的な言語文化と国語の特質	1年 2年	イ(カ) 文の中における主語と述語の関係に注意すること	文の中から、主語や述語を選ぶこと。					○	○	
⑯		(2)		読むこと	3年 4年	エ 目的に応じて文章の要点に注意しながら読み、文章を要約すること	中心となる語をもとに内容と関連付けて正確に読み取ること。				○		○	
⑰		(3)		読むこと	3年 4年	エ 目的に応じて文章の要点に注意しながら読み、文章を要約すること	文中から情報を集め、書かれた内容を正確に読み取ること。				○		○	
⑱				読むこと	3年 4年	エ 目的に応じて文章の要点に注意しながら読み、文章を要約すること	文中から情報を集め、書かれた内容を正確に読み取ること。				○		○	
⑲		(4)		読むこと	3年 4年	エ 目的に応じて文章の要点に注意しながら読み、文章を要約すること	文中の情報から、アリとアブラムシの関係について考えを要約し説明すること。				○			○
⑳				読むこと	3年 4年	(関心・意欲・態度)	要点を押さえながら、関係を説明しようとすること。	○						○
㉑	4	(1)		書くこと	3年 4年	イ 自分の考えが明確になるような見出しを書くこと	新聞記事の「見出し」の工夫を理解すること。			○			○	
㉒		(2)		書くこと	3年 4年	ウ 資料を効果的に使い、理由を挙げて書くこと	報告文を書く時の効果的な資料を選択すること。			○			○	
㉓		(3)		書くこと	3年 4年	イ 自分の考えが明確になるように文章を構成すること	インタビューをして分かったことや思ったことを、正確に報告する文章を書くこと。			○				○
㉔				伝統的な言語文化と国語の特質	3年 4年	ウ(イ) 前の学年までに配当されている漢字を書き、文章の中で使うこと	丁寧な言葉づかいで、漢字や言葉遣いの間違いのないように文章を書くこと。					○	○	
㉕				書くこと	3年 4年	(関心・意欲・態度)	インタビューをして分かったことや思ったことを、新聞記事として書こうとする。	○						○

※ 網掛けの問題は、平成26年度調査において課題が見られた内容の改善状況を見る問題として出題しています。