

大問	中間	小問	連番	観点	概ね満足できる解答状況	十分満足できる解答状況																
					成績処理システムでは 1 と入力すること	成績処理システムでは 2 と入力すること																
1	(1)		①	技能	<div><div><input type="radio"/> ウのみ書いている。</div><div><input type="radio"/> エのみ書いている。</div><div><input type="radio"/> ウ、エとさらに間違いを1つ書いている。</div></div>	<div><div>・ウ、エ</div></div>																
	(2)		②	知識		<div><div>・①：短（い）</div><div>・②：広（い）</div><div>・③：同じ</div><div>（完答）</div></div>																
	(3)		③	思考	<div><div>・番号：③</div><div>・書き直した文：火山灰や軽石などの火山噴出物が堆積してできた堆積岩である。</div></div>	<div><div>・番号：③</div><div>・書き直した文：火山灰や軽石などの火山噴出物が堆積してできた凝灰岩である。</div></div>																
2	(1)		④	知識		<div><div>・節足動物</div></div>																
	(2)		⑤	思考	<div><div><input type="radio"/> 判断のみが正しく書いている。</div><div>・判断：いえる ・いえない</div><div><input type="radio"/> 理由が節のことに触れていない記述や未記入である。</div></div>	<div><div><input type="radio"/> 判断も理由も、共に正しく書いている。</div><div>・判断：いえる ・いえない</div><div>・理由：体や足が多くの節からできているから。節に触れていれば正解とする。（完答）</div></div>																
	(3)		⑥	関心		<div><div><input type="radio"/> 体のつくりに関することを、図から読み取れる事実をもとに書いている。</div><div><table><tr><td>カブトムシ ジョロウグモ</td><td>足が体の裏側についている。</td></tr><tr><td>サワガニ</td><td>足が体の横についている。</td></tr></table></div><div><table><tr><td>サワガニ</td><td>はさみをもっている。</td></tr><tr><td>カブトムシ ジョロウグモ</td><td>はさみをもっていない。</td></tr></table></div><div><div><input type="radio"/> 体のつくりに関することを、正しい知識をもとに書いている。</div><div><table><tr><td>カブトムシ</td><td>はねをもっている。</td></tr><tr><td>サワガニ ジョロウグモ</td><td>はねをもっていない。</td></tr></table></div><div><table><tr><td>サワガニ</td><td>えら呼吸をしている。</td></tr><tr><td>カブトムシ ジョロウグモ</td><td>えら呼吸をしていない。</td></tr></table></div></div></div>	カブトムシ ジョロウグモ	足が体の裏側についている。	サワガニ	足が体の横についている。	サワガニ	はさみをもっている。	カブトムシ ジョロウグモ	はさみをもっていない。	カブトムシ	はねをもっている。	サワガニ ジョロウグモ	はねをもっていない。	サワガニ	えら呼吸をしている。	カブトムシ ジョロウグモ	えら呼吸をしていない。
	カブトムシ ジョロウグモ	足が体の裏側についている。																				
	サワガニ	足が体の横についている。																				
	サワガニ	はさみをもっている。																				
カブトムシ ジョロウグモ	はさみをもっていない。																					
カブトムシ	はねをもっている。																					
サワガニ ジョロウグモ	はねをもっていない。																					
サワガニ	えら呼吸をしている。																					
カブトムシ ジョロウグモ	えら呼吸をしていない。																					
(4)		⑦	技能	<div><div><input type="radio"/> 式のみ正しく書いている。</div><div>・式：340×1.6÷2</div></div>	<div><div><input type="radio"/> 式も答えも、共に正しく書いている。</div><div>・式：340×1.6÷2=272</div><div>・答え：272 m</div></div>																	
(5)		⑧	技能		<div><div>・エ</div></div>																	
(6)		⑨	思考		<div><div>・イ</div></div>																	

【授業改善の視点】

体のつくりの特徴について、生徒が自ら考えた視点で仲間分けをする活動を設定するなど、生徒一人一人が主体的に取り組む学習活動を単元計画の中に取り入れる。

大問	中問	小問	連番	観点	概ね満足できる解答状況	十分満足できる解答状況
					成績処理システムでは 1 と入力すること	成績処理システムでは 2 と入力すること
3	(1)		⑩	技能	○ 操作のみが正解している。 (理由のみ正解は、得点なし)	・ 操作：イ 理由：A
	(2)		⑪	知識		・ エ
	(3)		⑫	技能	○ 質量に関する記述がない。 ・ 反応前には、薬包紙が電子てんびんの上の のっているから。	・ 反応前の質量には、薬包紙の質量も含まれてい るから。
	(4)		⑬	思考		・ イ
	(5)		⑭	思考	○ XとYの語句または記号のいずれかのみ正し く書いている。 (XかYいずれかの語句のみ正解は、得点なし)	○ XとYの語句も記号も、共に正しく書いてある。 ・ X：炭酸水素ナトリウムの質量（量） ・ Y：（加える）塩酸の量（体積） ・ 記号：イ
	(6)		⑮	知識		・ NaCl
4	(1)		⑯	思考		・ ヨウ素液の色の変化からデンプンが含まれてお り、ベネジクト液も色の変化から糖が含まれてい ると考えたから。
	(2)		⑰	思考		・ 液A：ア ・ 液B：ウ (完答)
	(3)		⑱	思考	・ 液Bのみが正解している。	・ 液：液B ・ 吸収されやすいもの：糖
	(4)		⑲	知識		・ 呼吸（細胞の呼吸、内呼吸）
	(5)		⑳	関心	○ 糖とデンプンの吸収のされ方について書いて いる。 ・ 糖はすぐに吸収されエネルギーになるが、 デンプンは消化された後に吸収されエネル ギーになるから。	○ 糖とデンプンがエネルギーになるまでの時間の違 いに着目して書いている。 ・ 糖は分子が小さいためにすぐに吸収されエネル ギーになるが、デンプンは分子が大きいため消化 された後に吸収されエネルギーになる。そのため、 飲んだ直後から持続的にエネルギーを作り出せる から。
【授業改善の視点】						
生徒が自ら問題を見だし、目的意識をもって実験を行うことができるよう、身近なもの（ゼリー飲料等）を用いた学習場面を設定する。						