

平成30年度

熊本県学力調査 「ゆうチャレンジ」

中学校 第1学年 英語

- 問題は 1 ～ 10 で、10ページまであります。
- 解答用紙の中にはさんであります。取り出して使用しなさい。

年 組 号	
名 前	

熊本県教育委員会

- 1 中学生のヒロキはサッカースタジアムでALTのホワイト先生（Mr. White）を見つけ、話しかけています。2人の対話をよく聞いて(1)はヒロキの表情を、(2)はホワイト先生の座席として最も適切なものをア～エからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。



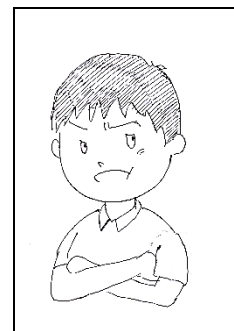
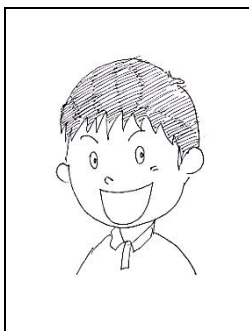
(1)

ア

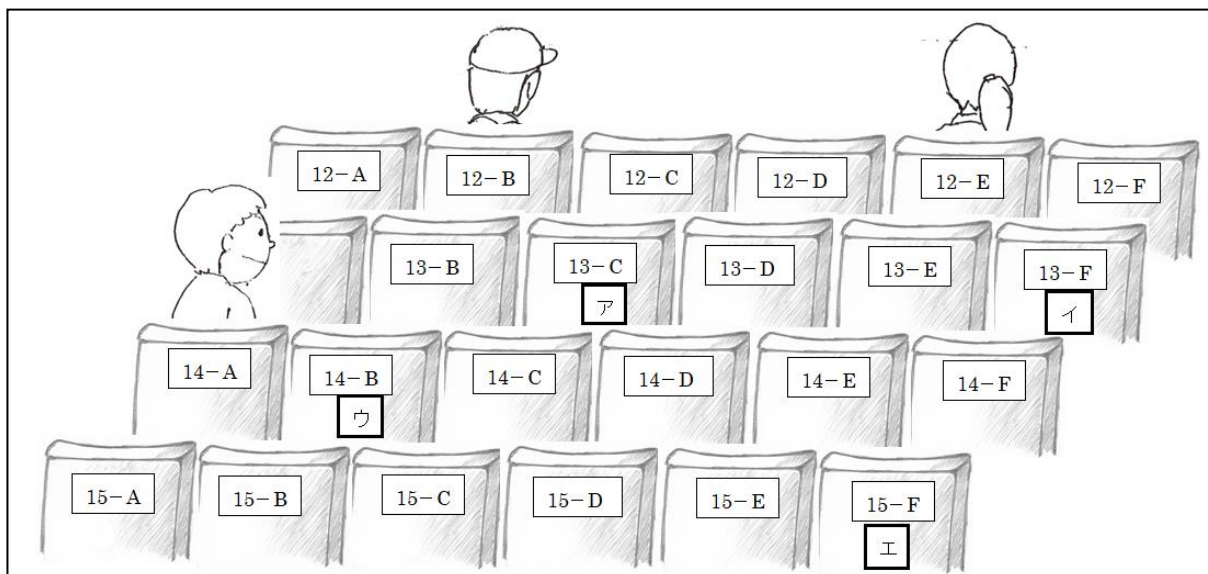
イ

ウ

エ



(2)



② ヒロキの学校にホワイト先生の友だち、シャーロットさんが来て、教室で自己紹介をしています。

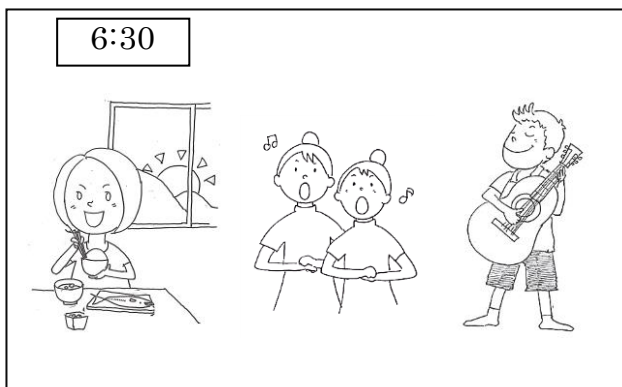
- (1) シャーロットさんの自己紹介をよく聞いて、アには下線部に当てはまるアルファベット 1 文字を、イには当てはまる日本語を書きなさい。

シャーロットさんの自己紹介を聞いて、メモをとろう。

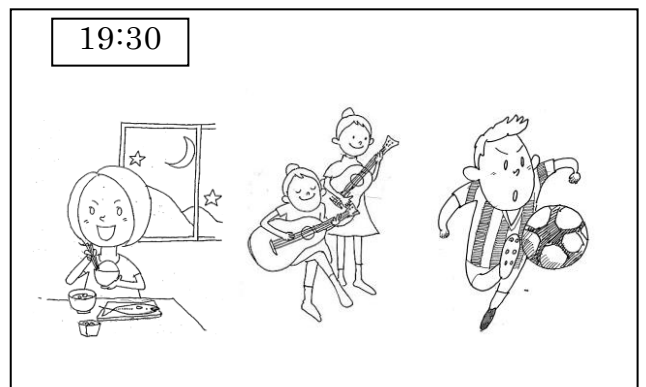
名 前 : ア (Cha__lotte Green)
演奏する楽器 : イ ()

- (2) シャーロットさんの自己紹介のあとに、ヒロキが質問をしています。その対話を聞いて、内容を表す絵として最も適切なものをア～ウから 1 つ選び、記号で答えなさい。

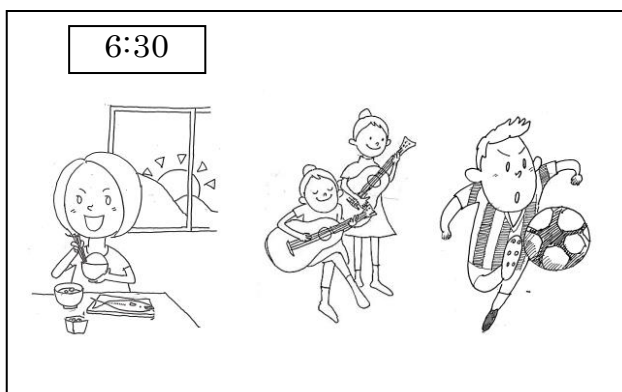
ア



イ

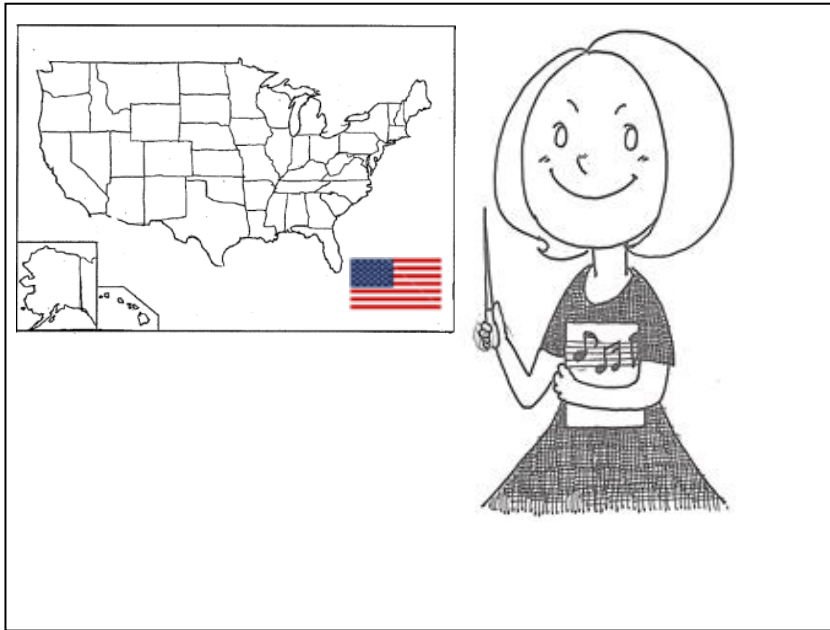


ウ

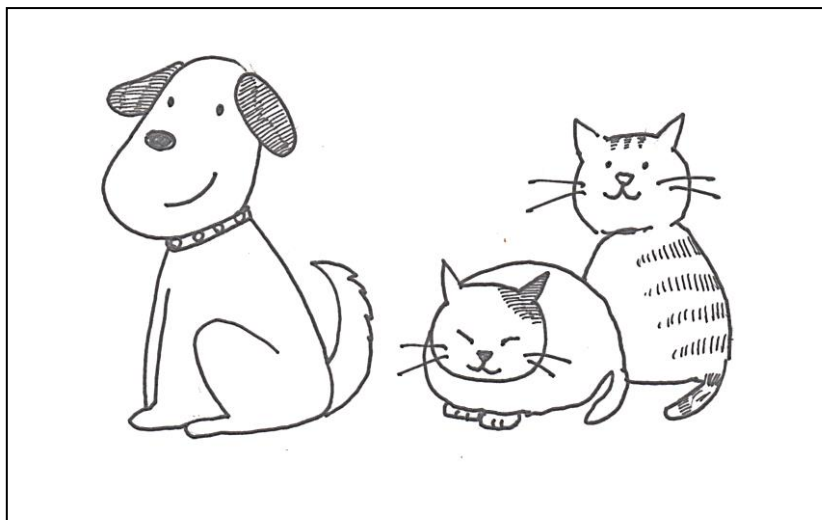


- 3 ヒロキは学校で聞いたシャーロットさんの自己紹介の内容について、イラストと英文で日記に書きました。イラストを参考にして、ヒロキが書いた英文をア～ウからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

(1)



(2)



- 4 シャーロットさんが話をしたあと、あなたに質問をします。その質問に対するあなたの答えをつながりのある英語2文で書きなさい。

- 5 ヒロキ(Hiroki)と留学生のエミリー(Emily)が学校で話をしています。次の(1), (2)の対話文を読んで, ()に入る最も適切な語を, 下のア～エからそれぞれ1つずつ選び, 記号で答えなさい。

(1) <給食時間に> (注) *taipien* = タイピーエン (熊本の郷土料理)

Emily : What's this? It's very good.
Hiroki : It's *taipien*.
Emily : Hiroki, () you eat it in Kumamoto?
Hiroki : Yes, we often eat it.

ア do イ does ウ is エ are

(2) <休み時間に一枚の写真を見ながら> (注) table tennis = 卓球

Hiroki : Do you know this boy? He is a table tennis player.
Emily : Yes, I know him! He is Harimoto Tomokazu.
Hiroki : That's right. I like him. My brother and I sometimes
() table tennis, too.

ア am イ are ウ play エ plays

- 6 例を参考にしながら, ()内の語に必要な語を加えて, ヒロキとエミリーの対話が成り立つように英語を完成させなさい。

(例) <放課後, 教室で>

A: What sport do you like?

B: (basketball) very much.

[答え] I like basketball

<朝, 教室で>

Emily : This is not my pen. (pen) is this?
Hiroki : Oh, it's mine. Thank you.
Emily : You're welcome.

7 ヒロキは英語の授業で、熊本のことについて紹介することになりました。

- (1) ヒロキは、「くまもとの赤」について、ALTのホワイト先生と話しています。対話の内容と合うものを下のア～エからすべて選び、記号で答えなさい。



(注) good(s) = グッズ, 商品 see = ~に会う place(s) = 場所 well = ところで
talk(s) about ~ = ~について話す people = 人々 also ~ = ~もまた tomato(es) = トマト

Mr. White : Oh, you have many Kumamon goods.
Hiroki : Do you know Kumamon?
Mr. White : Yes. I like him very much. I see him in many places. Well, what is “Kumamoto no aka” ?
Hiroki : OK. Kumamoto has many good red foods. Kumamon talks about them in many places in Japan. Now many people come to Kumamoto and enjoy good red foods.
Mr. White : Really? That’s nice. What Kumamoto food do you like, Hiroki?
Hiroki : I like *basashi*. How about you?
Mr. White : Oh, yes. *Basashi* is very good. I like *basashi*, too. I also like tomatoes. They are red, too. You have many good red foods in Kumamoto.
Hiroki : That’s right.

ア ホワイト先生は、たくさんくまモンの赤色のグッズを持っている。

イ ホワイト先生は、たくさんの場所でくまモンを目にしている。

ウ ホワイト先生は、くまモンがいろいろな場所に行って、熊本の赤について紹介していることを知っていた。

エ ホワイト先生とヒロキが共通して好きなのは馬刺しである。

(2) ヒロキは、「くまもとの赤」について紹介するため、英語の授業でクイズとして出題することにしました。【クイズのメモ】を読んで、クイズの答えとして最も適切なものを、下のア～オから1つ選び、記号で答えなさい。

～くまもとは「おいしい」赤がある～		
品名		おすすめポイント
マダイ		甘い、赤い体の色が春には桜色に変わる、春が特においしい
トマト		生産量日本一、糖度が高い、栄養価も高い
イチゴ		上品な味、春に赤くなる、全国3位の生産量
クルマエビ		夏のさかな、甘い、茹でたら赤くなる
あか牛		やわらかい、余分な脂肪が少ない、ヘルシー

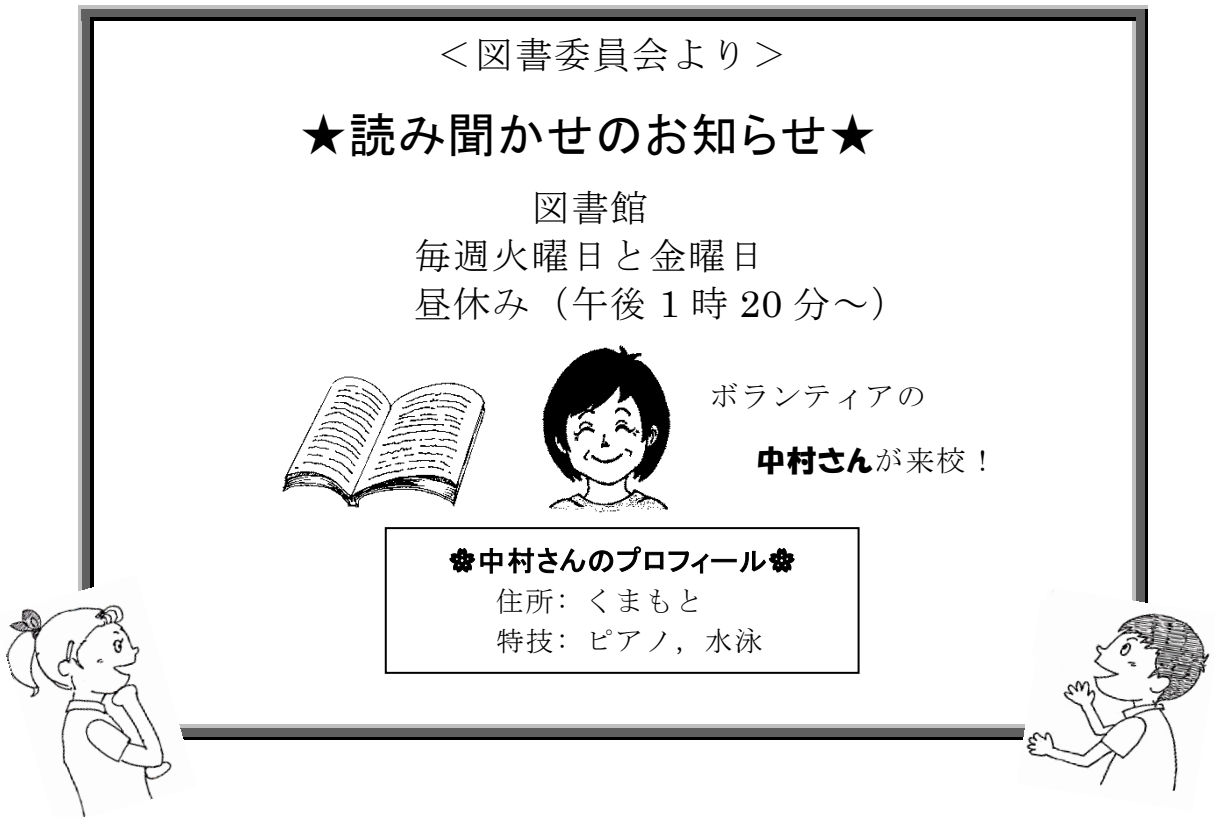
【クイズのメモ】

(注) vegetable = 野菜 change(s) = 変わる

It is good. It's not a vegetable.
The color is usually red, but in spring the color changes.
What is it ?

- ア マダイ
- イ トマト
- ウ イチゴ
- エ クルマエビ
- オ あか牛

- 8 ヒロキとエミリーは学校の掲示板にはってあるポスターについて話をしています。2人の対話を読んで、あとの問いに答えなさい。



(注) volunteer = ボランティア read(s) = 読む start = 始まる p.m. = 午後

Hiroki : Look. She's Ms. Nakamura, a volunteer for our school. Every Tuesday and (1), she comes to our school and reads books to us.

Emily : That's nice. What time does it start?

Hiroki : At 1:20 p.m.

Emily : OK.

- (1) (1) に当てはまる語を英語 1 語で書きなさい。
- (2) 対話のあとに、あなたが中村さんについて説明を加えるとしたら、何を伝えますか。
中村さんのプロフィールから情報を 2 つ選び、それぞれについて英語 1 文ずつで書きなさい。

- 9 次の英文は、図書委員のミユ(Miyu)が、クラスの読書についての調査結果をもとに、英語の時間に発表したスピーチの原稿です。原稿を読んであとの問いに答えなさい。

(注) percent = パーセント ~ of the student(s) = 生徒の～ ~ or more = ～以上
in a month = ひと月に or = または、あるいは why = なぜ school library = 図書館

Hello, everyone. I'm Miyu.

Look at **A**. Eighty-seven percent of the students like books. That's very good.

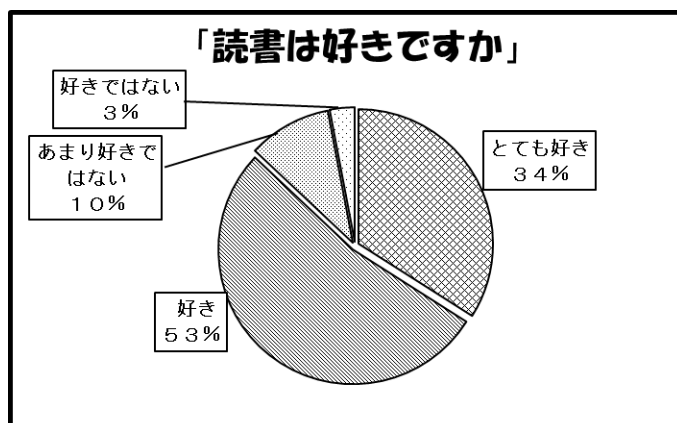
Look at **B**. Twelve students read three or more books in a month and fifteen students read one or two books. But (1) students don't read books.

Why? Books are very interesting. We have many good books in our school library.

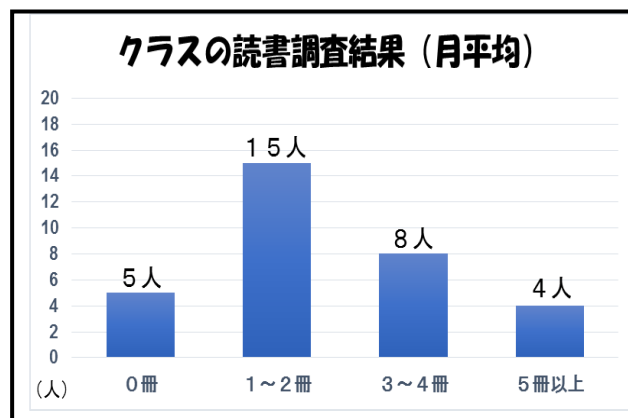
Now everyone, (2) to the school library and read books.

Thank you.

A



B



- (1) (1) に当てはまる語として最も適切なものを下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。


ア eight イ four ウ fifteen エ five

- (2) ミユが伝えたいメッセージになるように、(2) に適切な語句を入れて英文を完成させなさい。

- 10 あなたは、英語の授業で自己紹介をします。紹介したいことがらを下の「紹介したいことの例」を参考にして1つ取り上げ、下の「ステップ1」～「ステップ3」にしたがって、つながりのあるスピーチ原稿^{こう}を書きましょう。

※学習していない単語については、ローマ字で書いてもかまいません。

①あいさつ
自分の名前
②紹介したいこと
③紹介したいことに付け加える情報
④お礼のあいさつ



紹介文の構成

紹介したいことの例

- ・音楽
- ・スポーツ
- ・ペット
- ・食べ物
- ・部活動
- ・教科 等

この例以外のことでもかまいません。

ステップ1 あなたの名前を紹介しましょう。

ステップ2 次に、あなたが紹介したいことについて英語1文で書きましょう。

ステップ3 あなたが紹介したいことについてさらに詳しく、内容的につながりのある3文以上の英文で書きましょう。

【スピーチ原稿】

Hello, everyone.

ステップ 1

I am () .

ステップ 2

ステップ 3

Thank you.

