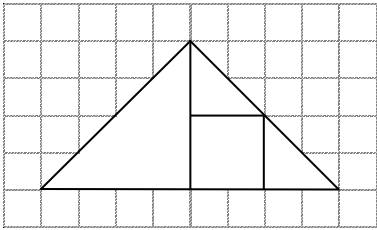
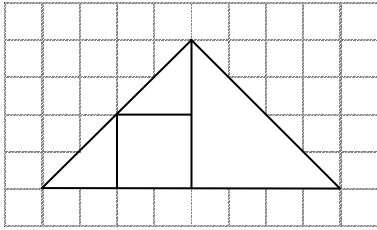
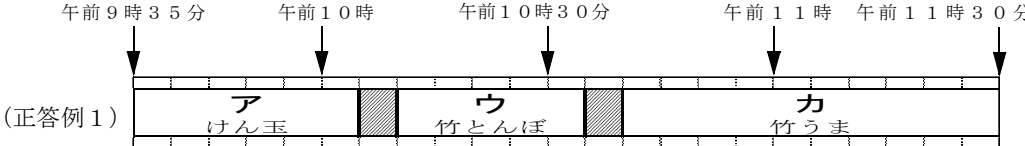



平成30年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 小学校第3学年 算数 解答一覧 No. 1

大問	中間	小問	連番	観点	概ね満足できる解答状況 成績処理システムでは「1」と入力すること	十分満足できる解答状況 成績処理システムでは「2」と入力すること
1	(1)		①	技能		1 6 7 8
	(2)		②	技能		5 6 1 6
	(3)		③	技能		6あまり1 (6・・・1も可)
2	(1)		④	知識	正しい答えを2つ書いている。	ア 8 0 0 0 イ 9 8 0 0 ウ 9 8 (完答)
	(2)		⑤	知識		ア 6 3 0 0 0 イ 6 0 3 0 0 (完答)
	(3)		⑥	考え		5 9 7
3	(1)		⑦	知識		イ
	(2)		⑧	考え		エ
4	(1)		⑨	関心	ぶどう9, みかん5, メロン10のうち, 2つを正しく○で表すことができています。	<div> <p>【すきなくだもの】</p> </div> <p>(完答)</p>
	(2)		⑩	技能		次の組み合わせのうち, 1組を答えている。 ・ぶどう もも 3 ・メロン バナナ 5 ・メロン みかん 2 ・いちご バナナ 3
5	(1)		⑪	技能		3 (cm)
	(2)		⑫	技能	<p>(正答の条件)</p> <p>① イとウの友だちの家までの長さをコンパスでうつしている。(±1mmの誤差は可)</p> <p>② 家から歩いてもっとも近い友だちの家を「ウ」と答えている。</p> <div> <p>アまでの長さ</p> <p>あきらの家</p> </div> <div> <p>イまでの長さ</p> <p>あきらの家</p> </div> <div> <p>ウまでの長さ</p> <p>あきらの家</p> </div> <p>(②, ③, ④, イ, ウは記入しなくても可) (コンパスのとり方は順不同)</p> <p>家から歩いてもっとも近い友だちの家は <u>ウ</u> です。</p>	<p>①を正しくできている。</p> <p>①, ②を全て正しくできている。</p>

平成30年度熊本県学力調査「ゆうチャレンジ」 小学校第3学年 算数 解答一覧 No. 2

大問	中問	小問	連番	観点	概ね満足できる解答状況 成績処理システムでは 1 と入力すること	十分満足できる解答状況 成績処理システムでは 2 と入力すること
6	(1)		13	考え		ア と イ または ア と エ (アとイ, エなどと答えていても可)
	(2)		14	関心	(正答例 1) 	(正答例 2)  (記号はかかなくても可) ※成績処理システムでは, 2 と入力すること。(1 と入力しないこと)
7	(1)		15	技能		1 km 200 m
	(2)		16	考え	(正答の条件) ① 3 年生が走る道のりを求めている。 ② 答えを求めている。 (正答例) ・ 3 年生が走る道のり $200 + 250 + 500 + 500 + 250 + 200 = 1900$ ・ 走る道のりをくらべると $2650 - 1900 = 750$ 答え 6 年生が走る道のりが 750 m 長い。	
					①を正しくできている。	①, ②を全て正しくできている。
【授業改善の視点】 文章や表に表された数量の関係から, 必要な情報を収集し, それらを式に表す活動や計算によって得られた数量を比較する活動などを取り入れる。						
8	(1)		17	知識		ねんど玉 4 こ 2 cm のぼう 1 本 3 cm のぼう 2 本 5 cm のぼう 2 本 (完答)
	(2)		18	考え		次のうち, どちらかを答えている。 ・ア を 2 まい と イ を 4 まい (順不同) ・イ を 4 まい と ウ を 2 まい (順不同)
9	(1)		19	技能		7 時間 30 分
	(2)		20	考え	(正答の条件) ① ア, ウ, カまたはア, イ, ウ, エを選んでいる。 ② ア, ウ, カまたはア, イ, ウ, エの関係を図に表している。	
					(正答例 1) 	
					(正答例 2) 	(解答は記号のみでよい。順不同)
					①を正しくできている。	①, ②を全て正しくできている。
【授業改善の視点】 「1 時間 = 60 分」であることを数直線や図を使って視覚的に示すとともに, 実際に情報を数直線や図にかき込んで整理する活動などを取り入れる。						