

平成30年度

くまもと
熊本県学力調査
「ゆうチャレンジ」

小学校 第4学年 算数

- 問題は [1] ~ [8] で、10ページまであります。
- 答えは、問題用紙の「かい答らん」に書いてください。

年 組 番	
名 前	

熊本県教育委員会

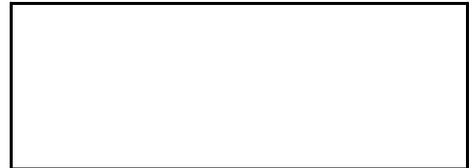
1 次の(1)から(3)の計算をしましょう。わり算でわり切れないときは、あまりも書きましょう。(4)はあてはまる記号を書きましょう。

(1) $2.53 + 0.5$



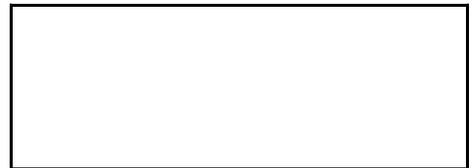
①

(2) 123×521



②

(3) $905 \div 7$



③

(4) 四捨五入して、一万の位までのがい数にしたとき、60000になる整数を下のアからオまでの中からすべて選んで、その記号を書きましょう。

ア 55500

イ 50500

ウ 64990

エ 64500

オ 54500



④

② 次の問題に答えましょう。

(1) $8.9 - 0.78$ のおよその答えとしてふさわしいものを、下のアからエまでのの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

ア 0.1

イ 1.1

ウ 0.8

エ 8

⑤

(2) 答えが $90 \div 15$ の式で求められる問題を、下のアからオまでのの中からすべて選んで、その記号を書きましょう。

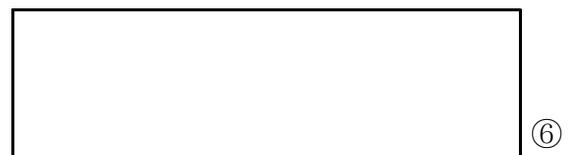
ア 1本90円のえん筆を15本買います。代金はいくらになりますか。

イ 90枚の色紙を15人で同じ数ずつ分けます。1人分は何枚になりますか。

ウ チョコレートのねだんは90円です。あめのねだんは15円です。
チョコレートのねだんは、あめのねだんの何倍ですか。

エ 90cmのリボンを15本買います。全部で長さは何cmになりますか。

オ 90ページの本を1日15ページずつ読みます。読み終わるのに何日かかりますか。

⑥

(3) 1本54円のえん筆が36本あります。全部を同じ数ずつ9人で分けます。1人分を□本として式に表します。正しく表している式を下のアからエまでのの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

ア $\square \div 9 = 36$

イ $\square \times 9 = 36$

ウ $\square \div 9 = 54$

エ $\square \times 9 = 54$

⑦

③ 次の問題に答えましょう。

(1) $320 \div 80$ を、「わられる数とわる数に同じ数をかけても、同じ数でわっても商は変わらない」というわり算のせいしつを使って、次のように計算します。

320	\div	80	$=$	ウ
↓ 10でわる		↓ 10でわる		
ア	\div	8	$=$	イ

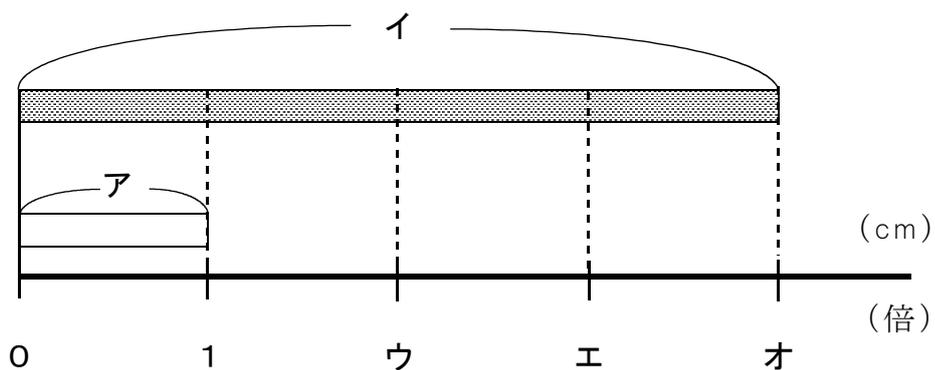
上のア、イ、ウに入る数を書きましょう。

ア	イ	ウ
---	---	---

⑧

(2) 黄色のリボンの長さは72cmで、白いリボンの長さの4倍です。白いリボンの長さを□cmとして、その関係を下の図に表します。

黄色のリボンの長さ72cmの「72」、白いリボンの長さの4倍の「4」、白いリボンの長さ□cmの「□」のそれぞれの場所は下の図のどこになりますか。下のアからオまでの中から、あてはまるものを1つずつえらんで、その記号を書きましょう。

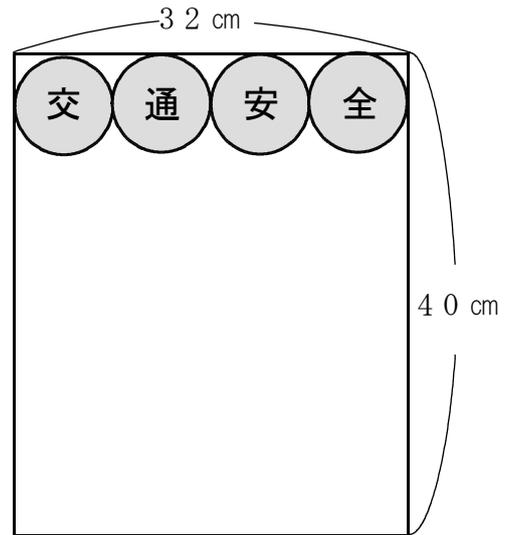


72	4	□

⑨

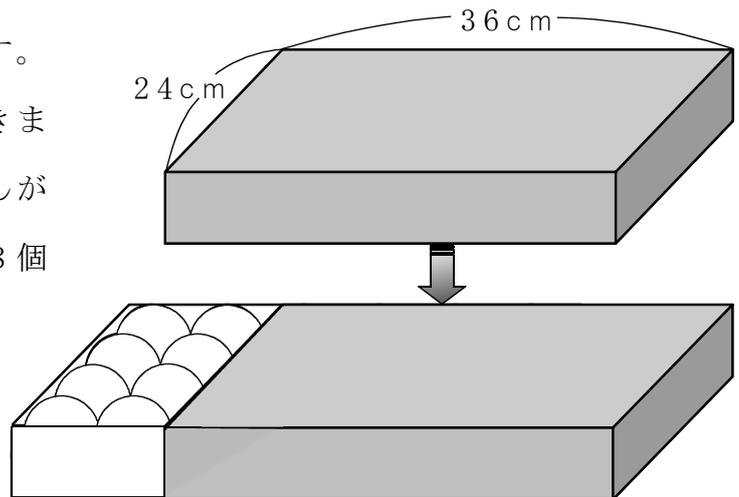
4 しんじさんとあおいさんは、円と球について学習しています。

(1) しんじさんは、たて40 cm、横32 cmの画用紙に交通安全を呼びかけるポスターをかこうとしています。右の図のように、半径が同じ4つの円をすきまなくかくとき、半径を何cmにすればよいでしょうか。答えを書きましょう。



_____ cm ⑩

(2) 右の図のような箱があります。この箱には直径が同じ球がすきまなく入っています。あおいさんが箱を左に引き出したところ、8個の球が見えました。箱の中には、球があと何個入っていますか。



求め方を式や言葉を使って書きましょう。また、答えも書きましょう。

(求め方)

答え _____ 個

⑪

5 次の問題に答えましょう。

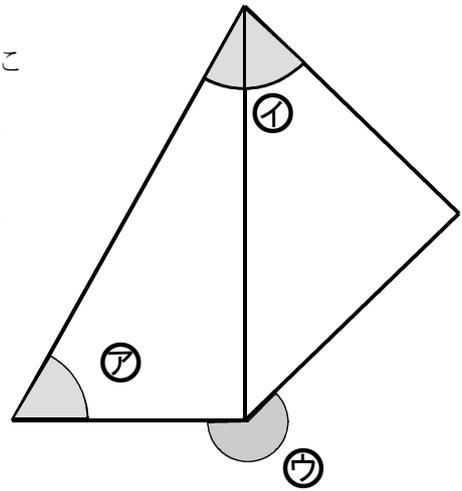
(1) あおいさんとしんじさんは、右の図のように
1組の三角定規を組み合わせたときにできる

アの角とイの角の大きさをくらべています。



しんじさん

アの角の大きさは分かるけど、
イの角の大きさはどうやって求
めるのかな。



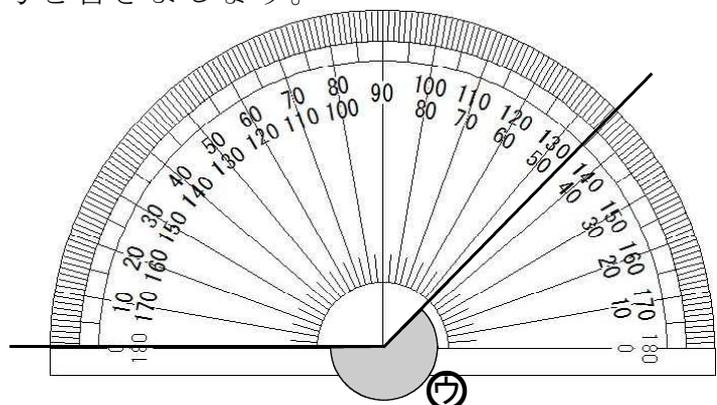
あおいさんは、しんじさんにアの角とイの角の大きさのくらべ方を説
明しています。下の□にあてはまる数や式、記号を書きましょう。

アの角の大きさは、°です。イの角の大きさを求める式は、

です。だから、イの角の大きさは、
°です。だから、アの角とイの角では、の角の方
が大きいです。

(2) しんじさんは、ウの角の大きさを分度器を使って、下の図のようにはかり
ました。ウの角の大きさを求める式はどれですか。下のアからオまでの
中からすべて選んで、その記号を書きましょう。

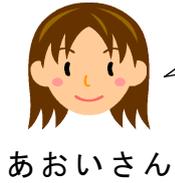
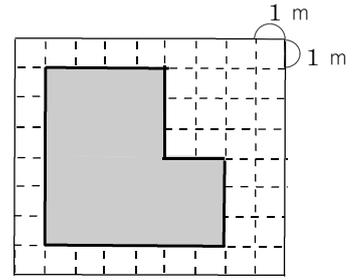
- ア $180^\circ - 45^\circ$
- イ $180^\circ - 135^\circ$
- ウ $180^\circ + 45^\circ$
- エ $360^\circ - 45^\circ$
- オ $360^\circ - 135^\circ$



⑥ 次の問題に答えましょう。

(1) あおいさんとしんじさんは、右の図のような形の面積を求める式を考えました。

2人の考えた式にあてはまる図を、下のアからエまでの中から1つ選び、下の□にそれぞれ記号を書きましょう。



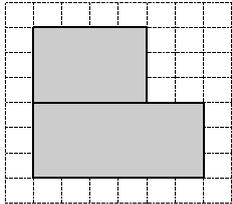
わたしが考えた式は、
 $6 \times 4 + 3 \times 2$ です。



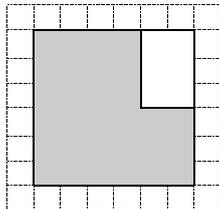
ぼくが考えた式は、
 $6 \times (4 + 6) \div 2$ です。



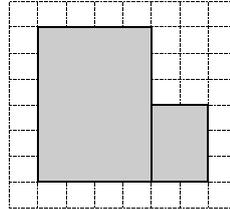
ア



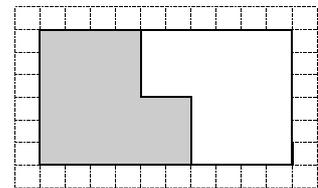
イ



ウ



エ



(2) 次に、下の図のような形の面積を求めます。あなたの考え方を下の図にかき入れて、式や言葉を使って面積を求めましょう。

【考え方】

答え m^2

⑮

7 平行四辺形について学習しています。次の問題に答えましょう。

(1) しんじさんは、「ろうかの右側の直線と左側の直線が、平行になっている。」ことに気づきました。

あなたもしんじさんのように、身のまわりから、平行になっている2つの直線をさがし、下の()の中に言葉で書きましょう。

()の直線と()の直線

()の直線と()の直線

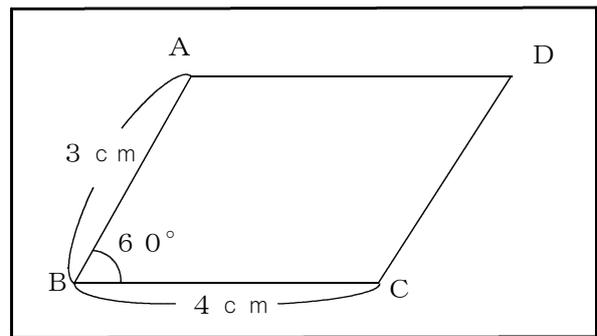
16

(2) しんじさんとあおいさんは、平行四辺形には、次のような特ちょうがあることを学習しています。

平行四辺形の特ちょう

- ア 向かい合った2組の辺がそれぞれ平行である。
- イ 向かい合った2組の角の大きさがそれぞれ等しい。
- ウ 向かい合った2組の辺の長さがそれぞれ等しい。

しんじさんとあおいさんは、右の平行四辺形のかき方を考えました。



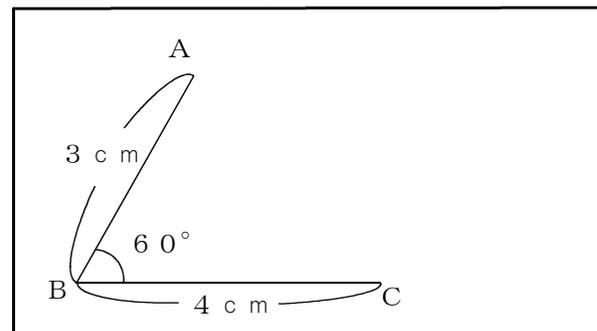
次に、2人は、右の図1まで同じようにかきました。



あおいさん

ちようてん
頂点Dの位置はどのよう
にして決めればよいの
かな。

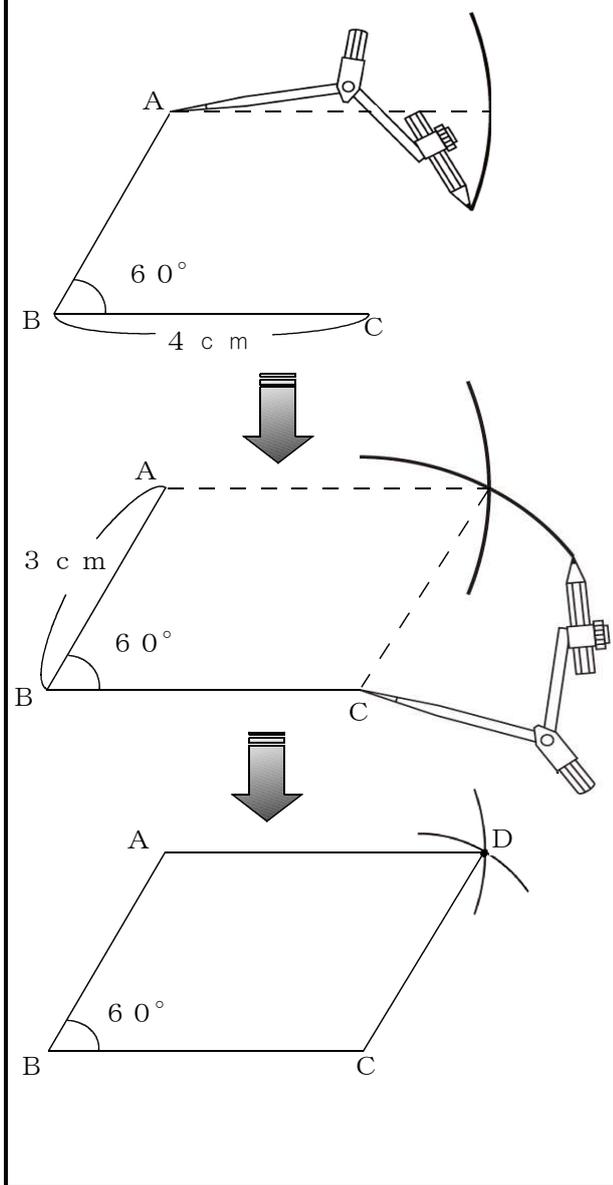
図1



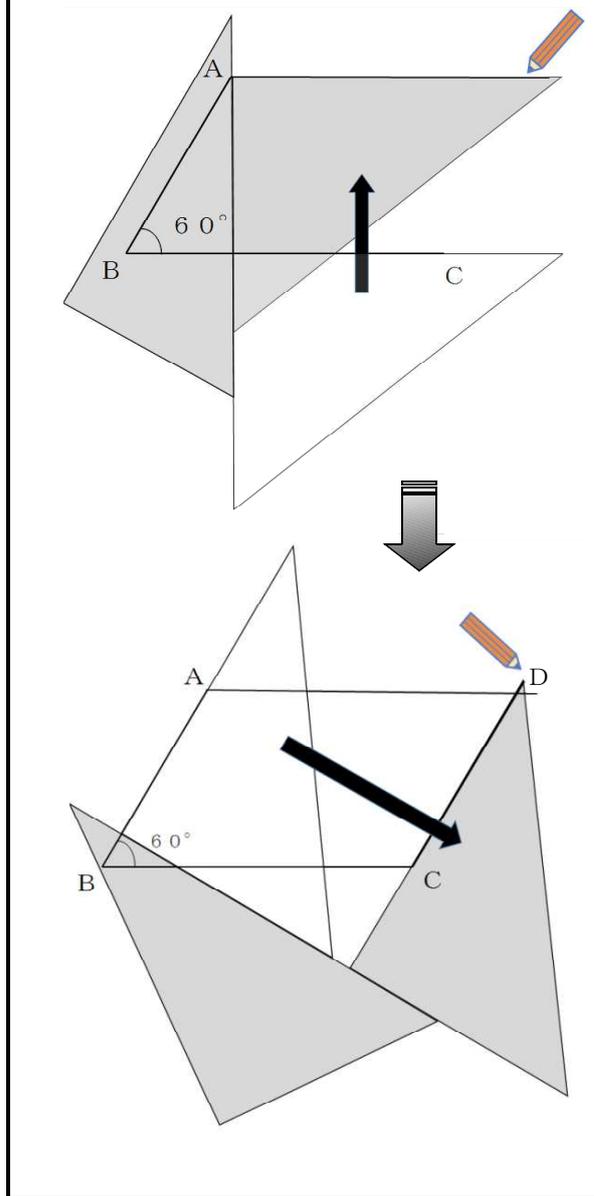
その後、しんじさんはコンパスを使って、あおいさんは1組の三角定規さんかくじょうぎを使って頂点Dの位置を決めて平行四辺形をかきました。



しんじさんのかき方



あおいさんのかき方



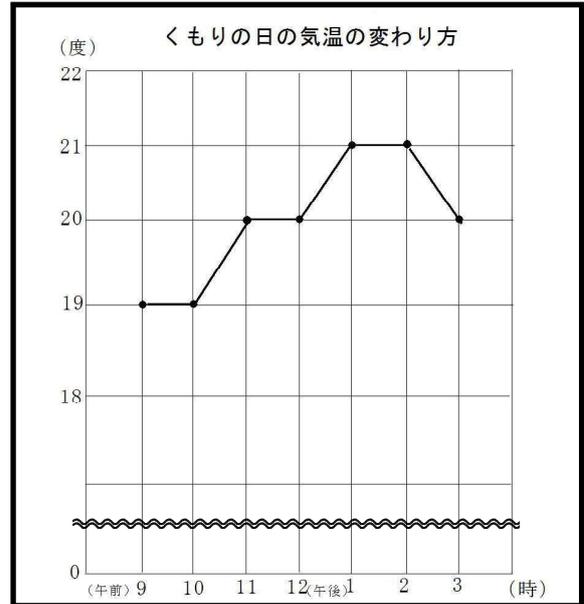
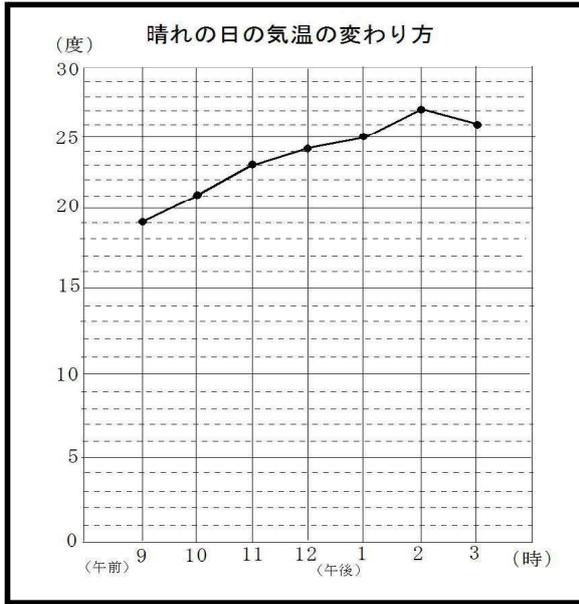
それぞれ、平行四辺形のどの持ちょうを使ってかいたのでしょうか。

平行四辺形の持ちょうのアからウまでの中から、あてはまるものを1つずつえら選んで、その記号を書きましょう。

しんじさん

あおいさん

- 8 しんじさんとあおいさんは、晴れの日とくもりの日の、午前9時から午後3時までの気温の^か変わり方を調べ、下の2つの折れ線グラフに表しました。



- (1) 2人は、上の2つの折れ線グラフを見て気づいたことを話し合っています。

2人の気づいたこととして正しいものを、下のアからオまでの中からすべて^{えら}選んで、その記号を書きましょう。

- ア 晴れの日も、くもりの日も午前9時は同じ気温になっている。
- イ 晴れの日、午後2時の気温が一番高い。
- ウ くもりの日は、午後3時の気温が一番低い。
- エ 晴れの日も、くもりの日も午後1時から気温が下がっている。
- オ くもりの日の午前9時の気温と、午前10時の気温は同じ気温になっている。

18

- (2) 次に、しんじさんは、下のことに気づきました。



しんじさん

午前10時から11時の間の気温の変わり方をくらべると、晴れの日よりくもりの日が、グラフのかたむきが^{きゅう}急に見えるから、気温の変わり方は大きいと思うよ。

しんじさんが言っている、「気温の変わり方は大きい」は正しくありません。

そのわけを、折れ線グラフから分かる気温の変わり方をもとに説明して
ます。下の□に、言葉や数を使って説明の続きを書きましょう。

2つの折れ線グラフでは、たてじくの1めもりのはばがちがいます。
そして、晴れの日には午前10時の気温が21度です。午前11時の気温
は23度になっているので、気温は2度上がっています。くもりの日は、

⑱

だから、晴れの日の方がくもりの日より気温の変わり方は大きいです。

(3) しんじさんの話を聞いたあおいさんは、次のように考えました。

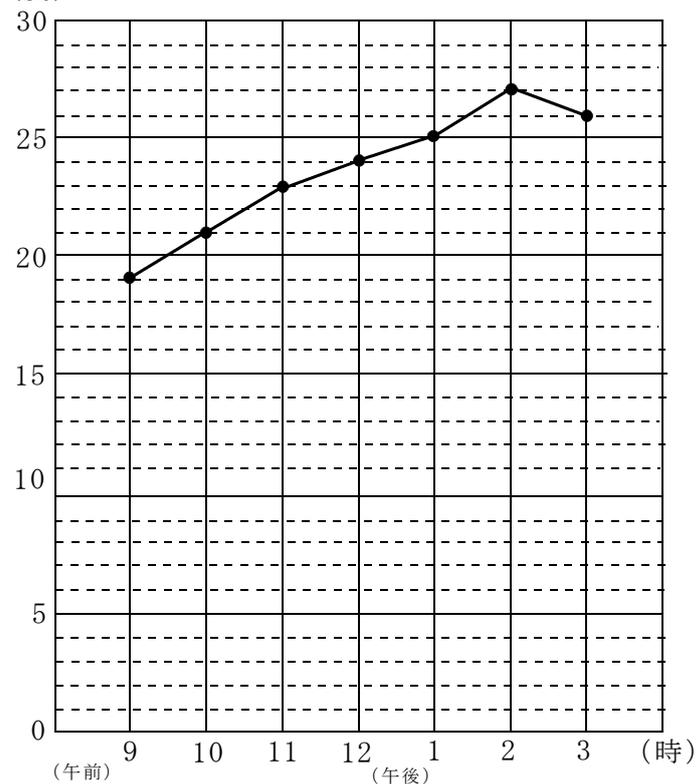
1つのグラフ用紙に晴れの日とくもりの日を重ねてか
くと、気温の変わり方がくらべやすくなると思うよ。



あおいさん

あおいさんの考え
をもとに、右の折れ
線グラフに、くもり
の日の気温の変わり
方を表す折れ線グラ
フを重ねてかきまし
ょう。

晴れの日とくもりの日の気温の変わり方



⑳