

【プログラム8：モラルやマナーについて考えよう！ ～自転車の乗り方を通して～】

☆ねらい：自転車の乗り方クイズを通して、モラルについて考えるきっかけとし、社会の一員として行動しようとする心情を高める。

《プログラムの概要》

キーワードの例	交通ルール
時 間	30分
人 数	何人でもできる。
活動形態	グループ（1グループは4～6名がよい）
準備物	「自転車の乗り方〇×クイズ」シート（進行者用）、ワークシート（人数分）
主な活動	①「自転車の乗り方〇×クイズ」をする。 ②「モラルやマナー」について考える。 ③考えたことや感想を全体に紹介する。
気を付けること	○「自転車の乗り方〇×クイズ」は時間や学校等の実態に応じて、問題数を増やしたり減らしたりする。 ○生徒からの体験等が出ない時は、進行役が分かりやすい例を話す。このことで、生徒に、身近なこととして捉えさせ、生徒の考えや体験を引き出すことにつながる。 ○道路交通法は改正されることがあるので、事前に再確認をすると、新しい情報を発信できる。
備 考	○新学期や長期休業日前等に行うと効果的である。
学習指導要領 特別活動との関連	【高等学校 ホームルーム活動】内容（2）ウ ク 【中学校 学級活動《現》】内容（2）ウ キ 【中学校 学級活動《新》】内容（2）エ （3）イ