

【プログラム1：話して！聞いて！ すごろくトーク versionA】

☆ねらい：すごろくを使って自分を紹介し合うことを通して、お互いを知りつな
がりを深める。また、子育てに対する気持ちを共有する。

《プログラムの概要》

キーワードの例	コミュニケーション
時 間	20分
人 数	何人でもできる。
活動形態	グループ（1グループの人数は3～4人）
準備物	サイコロ、すごろくシート（それぞれグループ数）、 コマ（人数分）
主な活動	①すごろくを使って自己紹介をする。 ②感想や印象に残った発言等を、他のグループの人に紹介 する。
気を付けること	○「可能な範囲で話すとよいこと」、「話せないときは、『パ ス』をしてもよいこと」を話し、安心感を持って参加し てもらうようにする。 ○全員が同じ条件で話せるようにする。（1回の話す時間 を約30秒程度等決めた方がよい。）
まとめについて	○展開例に示しているポイントは、本プログラムにおける 例である。進行役が自身の体験や経験から感じているこ とを付け加えたり、例示してあるポイントから取捨選択 したりして参加者に伝えるようにする。 ○例示のポイントを押し付けないように心がける。 ○参加者に分かりやすい言葉で伝えるように心がける。
備 考	○書く活動はないので、座談会形式でもできる。 ○グループの人数が多いとすごろくを一回りするのに時間 を要するが、話し手にとっては聴いている人数が多くな るので、聴いてもらったという満足感がある。講座の時 間、参加者の人数等を考慮して考えるとよい。 ○相手を見る、うなづく、微笑む、あいづちを打つ等は、 聴き手にとって大事な動作なので、アイスブレイクで取 り入れると、講座がよりスムーズに進行できる。

【プログラム1：話して！聞いて！すごろくトーク

version A】〔20分〕

時間	形態	講座の流れ
1分	全体	<p>1. ねらいを確認する。【1分】</p> <p>〔キーワード〕 ○コミュニケーション</p>
17分	全体	<p>2. すごろくを使って自己紹介をする。【14分】</p> <p>(1) 方法を知る。〈1分〉</p> <p>サイコロの出た目の数だけすごろくを進め、止まった場所の話題を話す。</p>
	全体	<p>(2) 注意事項を確認する。〈1分〉</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ○可能な範囲で話す。 ○場合によっては、「パス」をしてもよい。 ○1人の話が長すぎないようにする。(1回の発言は30秒以内等) ○誰かが話しているときは、しっかり聴く。 (相手を見る、うなづく、微笑む、あいづちを打つ等) ○誰かが話し終わったら、拍手をする。 ○参加者のプライバシーに関わるものは、勝手に他の人に話さない。 </div>
	グループ	<p>(3) グループごとに始める。〈1,2分〉</p> <p>※活動の時間を決め、その時間で進んだ所までとする。</p>
	全体	<p>3. 感想や印象に残った発言を他のグループにも紹介する。【3分】</p>
2分	全体	<p>4. まとめを話す。【2分】</p> <p>〔ポイント〕</p> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・いろいろなことを紹介し合うことで、お互いが身近に感じられるようになったのではないか。 ・同世代の子どもを持つ親は喜びも悩みも共有できるので、一人で抱え込まないことが大事である。これを機に、お互いのつながりを深めてほしい。 </div>

〔 活 動 〕

〔 基本的な説明・問いかけ例 〕

〔 備 考 〕

1. ねらいの
確認

○今日は、「コミュニケーション」をキーワードに
講座を進めていきたいと思います。

・キーワード
を提示する。

2. すごろくト
ークをする

○みなさんは、すごろくをしたことがありますか。
今日は、久しぶりにすごろくで楽しみましょう。
まず、自分のコマの色と順番を決めてください。
みなさん、スタート地点から始めます。サイコロ
を振り、出た目の数だけ進めます。止まったとこ
ろの話題を話してください。

・すごろくを経
験したことが
ない参加者も
いるので、や
り方は必ず説
明する。

(注意事項の確認)

○すごろくトークをする時に、気を付けていただき
たいことを話します。話題は話せる範囲で話して
ください。場合によっては、「パス」をしても構
いません。

○1人の話は30秒以内にする等、長すぎないように
してください。

○誰かが話をしているときは、話し手を見たり、あ
いづちを打ったりする等、しっかり聴いてくださ
い。また、話し終わったら拍手をして盛り上げま
しょう。

○最後に、参加者のみなさんのプライバシーにかか
わるものもありますので、聞いた話は、他の人に
話さず、この会の中だけに留めてください。
進め方は、分かりましたか。

・注意事項を伝
えることは大
事だが、あま
りにも時間を
かけすぎない
ように気を付
ける。

3. 感想等の紹介

○まだ話している途中だと思いますが、すごろくトークをした感想や印象に残った発言等を紹介してください。

(時間があればグループの意見を多く紹介する。)

○どうでしたか？いろいろな意見を聞いて参考になりましたか？

・特に、全体に紹介したい発言等があれば進行役が全体に紹介してもよい。

4. まとめ

○すごろくトークで、いろいろなことを紹介し合うことで、始める前よりグループの人のことを身近に感じられるようになったのではないのでしょうか。

○同世代の子どもを持つ親は、喜びも悩みも共有できるので、心配なこと等は一人で抱え込まないことが大事です。今日のこの講座をきっかけに、お互いのつながりを深めてほしいと思います。

・声の大きさや早さ、表情等に気を付けながら話す。

スタート

※始める前に簡単な自己紹介を

う！
好きなこと
や好きなもの
等を2つ
紹介しよ

う！
子どもの
ことを自
慢しよ

う！
子どもの
夜泣きど
う対応し
てる？(ど
うしてい
た？)

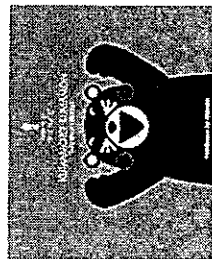
あなたが
幸せと感
じるとき
は？

今、(時間
等の余裕
があつて)
一番やり
たいこと
は？

「食」に関
して大事
にしてい
ることは
は？

20年後の自分
や子どもはど
うしている？

どんな子どもに
育てほしい？



ゴール

ストレス
発散法は？

家族に
言いたい
ことは？

※話せる範囲で話してください。
※聞いたことは、この会の中
だけに留めておいてくださ
い。

乳幼児の保護者向け

最近、嬉し
かったこと
は？

子どもさん
の休みの日
の外遊び
は、一日ど
のくらい？

あなたの楽し
みは、何です
か？

子どもの就寝時間は？
寝せるときのポイント
は？

自分が、
頑張っ
ているな
と思っ
たこと
は？

子どもの
ことで、
悩んだら
どうす
る？

子育て
で気にな
ること
は？

あなたが
言われて
うれしい
言葉は？

最近どんなこ
とで子どもを
叱った？

子どものこと
で嬉し
かったこと
は？