

平成30年度熊本県公立学校「心のアンケート～楽しい学校生活をおくるために～」の結果について

1 調査方法

質問用紙法による無記名のアンケート調査

2 実施時期

平成30年(2018年)11月～12月

3 結果の概要(抜粋)※()内は前年度比

(1) -①「学校が楽しい」「まあまあ楽しい」と回答した児童生徒

小学校が93.3%(-0.3ポイント)、中学校が91.5%(+0.4ポイント)、高校が90.0%(+0.6ポイント)、特別支援学校が90.4%(-0.1ポイント)である。校種によって多少ばらつきはあるものの、平成29年度に比べて概ね横ばいとなっている。

(2) 「今の学年でいじめられたことがある」と回答した児童生徒

小学校が19.9%(+1.5ポイント)、中学校が4.7%(+0.1ポイント)、高校が1.2%(+0.1ポイント)、特別支援学校が4.4%(+0.7ポイント)である。全ての校種において微増となっている。

更に、「いじめられた」と回答した児童生徒の学年別割合をみると、小学校は1年生から3年生、中学校、高校は1年生が高く、小学校、中学校、高校については、学年が上がるにつれて減少している。

(3) 「いじめられた相手」

全ての校種において「クラスの人」が最も多く、次いで小学校では「上級生」、中学校、高校、特別支援学校では「同級生」となっている。また、中学校、高校では「部活動と一緒にしている人」がその次に挙がっている。

(4) 「どんないじめを受けたか」

全ての校種において「冷やかし、からかい」が最も多い。次に小学校では「殴られた、蹴られた」、中学校、高校では「仲間はずれにされた」、特別支援学校では「いいがかり、おどし」となっている。なお、「インターネットの掲示板やSNS等で嫌なことをされた」という回答は、小学校、高校で増加している。

(5) 「今もいじめは続いている」と回答した児童生徒

いじめられたことがある児童生徒のうち「今もいじめが続いている」と回答したのは、小学校が25.4%(+0.9ポイント)、中学校が30.3%(+1.0ポイント)、高校が35.3%(+4.6ポイント)、特別支援学校が38.2%(-0.9ポイント)となっている。なお、これらの児童生徒については、その後の継続的な取組によりいじめ行為は概ね止んでいるが、一部の児童生徒については細やかな様子観察など見守りを続けている。

(6) 「いじめられたことをだれかに話したか」

「話をした」と回答した児童生徒は、小学校が68.1%(前年度と同割合)、中学校が77.1%(+2.0ポイント)、高校が83.6%(+5.7ポイント)、特別支援学校が72.7%(-1.2ポイント)で中学校及び高校が増加している。

(7) 「いじめを受けた人は、だれに話をしたか」

全体として「担任の先生」、「家族」、「友だち・先輩」へ相談する割合が高く、次いで「養護の先生」、「担任・養護以外の先生」、「スクールカウンセラー・相談員の先生」が高くなっている。

(8) 「いじめを受けた人は、なぜ話をしなかったか」

小学校では「自分で解決できると思った」が最も多く、次いで「いじめられていることを知られたくなかった」の順となった。それ以外の校種では「話しても解決しないと思った」が最も多くなっている。中学校、高校では「自分で解決できると思った」、小学校、中学校では「家族などに心配をかけると思った」、「いじめられていることを知られたくなかった」という理由が多く挙げられた。

(9) 「今の学年になって、だれかにいやなことを言ったり、したことがある」と答えた児童生徒

小学校が28.3% (-1.8ポイント)、中学校が23.2% (-2.8ポイント)、高校が7.3% (-1.4ポイント)、特別支援学校が9.8% (-2.3ポイント)である。すべての校種において減少している。

(12) 「自由に使えるネットに接続可能な機器（携帯端末：ゲーム機器等を含む）を持っているか」

小学校が75.7% (+1.3ポイント)、中学校が92.9% (+0.9ポイント)、高校が98.6% (-0.1ポイント)、特別支援学校が74.5% (+1.5ポイント)で、平成29年度より増加または横ばいとなっている。なお、スマートフォンの所持率については、全ての校種で前年度と比べ増加している。

スマートフォンの所持率については、小学校が19.5% (+2.7ポイント)、中学校が55.0% (+4.8ポイント)、高校が95.7% (+2.7ポイント)、特別支援学校が59.8% (+17.5ポイント)で、特に特別支援学校で大きく増加している。

(15) 「家庭でのきまりごと（ルール）があるか」

「ある」と回答した児童生徒は、小学校が70.4% (+1.6ポイント)、中学校が57.4% (+1.4ポイント)、高校が31.7% (-0.6ポイント)、特別支援学校が54.5% (+5.1ポイント)となっている。小学校以外の校種では6割に満たない状況であり、更なる徹底を図る必要がある。

4 考察

「いじめられたことがある」と回答した児童生徒の割合は、ほぼ横ばいの状態が続いている。

なお、アンケートによる調査を開始した平成19年度と比べると、「いじめられたことがある」と回答した児童生徒の割合は、小学校が横ばい、中学校が半減、高等学校で約3分の1、特別支援学校が5分の4近くまで減少している。また、平成27年度以降は、小学校では約18%、中学校では約5%、高校では約1%、特別支援学校では約3%前後で推移している。

「だれかにいやなことを言ったり、したことがある」と回答した児童生徒は、すべての校種において減少しており、自分の言動が他者を傷つけないように意識する児童生徒が増加していることが伺える。今後も相手のことを思いやる心の醸成や言語環境の向上に取り組み、いじめをしない・させない集団づくりを進めていく。

昨年度、新しく質問項目に加えた「いじめを受けた人が、なぜ話をしなかったのか」

において、中学校、高等学校、特別支援学校で「話しても解決しないと思った」の回答が最も多いことを踏まえ、児童生徒が気軽に相談できる児童生徒主体の委員会等を設置するなど、児童生徒が相互にサポートし合う仕組みづくりに努める。また、相談することで問題を解決した事例等を児童生徒に伝えるなどして、他者に相談することの重要性を理解させる。

また、全ての校種でスマートフォン所持者が増加し、LINE等のSNSを利用する児童生徒の割合が増加している。ネット接続端末利用における「家庭でのきまりごと（ルール）」づくりでは、保護者が児童生徒に教育できる十分な知識を身に付けることが必要である。

5 今後の取組

「熊本県いじめ防止基本方針（改訂版）」及び全ての公立学校で策定した「学校いじめ防止基本方針」に基づいたこれまでの取組に加え、特に、次に示す取組等を充実・発展させ、更なるいじめの未然防止や早期発見・対応を推進する。

- (1) 「4 考察」に挙げた課題を解決するために、「親の学び」講座等において、児童生徒や保護者に「くまもと携帯電話・スマートフォンの利用5か条」の更なる周知を図り、家庭、学校、地域における利用ルールづくりのための話し合いを後押しする。また、保護者向けに情報安全出前講座等を活用した研修を引き続き取り組んでいく。
- (2) 平成30年度から、全ての県立中・高校に導入した、スマートフォン等から匿名でいじめ等の情報を送ることができる「いじめ匿名通報アプリ」を、相談先の一つとして引き続き周知を図り、いじめの早期発見、早期対応につなげる。
- (3) 「いじめられた相手」として「クラスの人」という回答が最も多かったことを踏まえ、全ての学校で集団づくりの取組や、児童会生徒会の活動を通じたいじめを許さない学校の風土づくりの取組を充実させるよう努める。また、人権教育やストレス対処教育の更なる充実に加え、児童生徒間で悩みを話したり、助けを求めたりできるような力や悩み等を聞いた時の受け止め方等について学ぶプログラム等について検討する。

※予算事業

「子どもたちによるいじめ防止推進事業（市町村委託事業）」

「SOSの出し方に関する教育研究指定校事業」等

- (4) スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーについては、時間数の充実や、それに合わせた増員を図っている。引き続きこれら専門家の積極的な活用を図り、各学校における教育相談体制を充実させる。
- (5) 学校が抱える様々な課題の解決に対し、会議の削減や部活動の見直しなどの「学校改革」に引き続き取り組み、教職員が子どもと向き合う時間の確保につなげる。

平成30年度熊本県公立学校 心のアンケート集計結果

参考資料

- 1 実施期間 平成30年11月～12月
- 2 実施対象 県内公立小中学校、高等学校及び特別支援学校の児童生徒(熊本市を含む)
- 3 実施状況

	小学校			中学校			高等学校		
	男子	女子	合計	男子	女子	合計	男子	女子	合計
児童生徒数	47,553	45,389	92,942	23,845	22,499	46,344	15,916	14,042	29,958
実施者数	47,335	45,188	92,523	23,346	22,058	45,404	15,811	13,938	29,749
未実施者数	218	201	419	499	441	940	105	104	209
実施率	99.5%	99.6%	99.5%	97.9%	98.0%	98.0%	99.3%	99.3%	99.3%
	特別支援学校			合計					
	男子	女子	合計	男子	女子	合計			
児童生徒数	1,236	664	1,900	88,550	82,594	171,144			
実施者数	809	454	1,263	87,301	81,638	168,939			
未実施者数	427	210	637	1,249	956	2,205			
実施率	65.5%	68.4%	66.5%	98.6%	98.8%	98.7%			

- 4 各項目の集計結果
 - (1) 今の気持ちについての質問
 - ①学校が楽しい。

	平成30年度				平成29年度				平成28年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア. 楽しい	65.9%	55.9%	49.2%	65.6%	66.2%	55.0%	47.4%	64.5%	65.9%	53.4%	47.0%	66.5%
イ. まあまあ楽しい	27.4%	35.6%	40.8%	24.8%	27.4%	36.1%	42.0%	26.0%	27.4%	37.3%	42.4%	24.5%
ウ. あまり楽しくない	5.1%	6.3%	7.3%	5.6%	4.9%	6.4%	7.8%	6.2%	5.1%	6.6%	7.8%	5.9%
エ. 楽しくない	1.6%	2.2%	2.7%	4.0%	1.6%	2.5%	2.7%	3.4%	1.6%	2.7%	2.8%	3.1%

- (2) 今の学年でいじめられたことがありますか。

校種	性別	平成30年度		平成29年度		平成28年度	
		ある(人)	ある(%)	ある(人)	ある(%)	ある(人)	ある(%)
小学校	男	9,891	20.9%	9,484	19.4%	9,397	19.2%
	女	8,478	18.8%	8,189	17.3%	8,157	17.3%
	計	18,369	19.9%	17,673	18.4%	17,554	18.2%
中学校	男	1,086	4.7%	1,102	4.6%	1,027	4.2%
	女	1,054	4.8%	1,033	4.6%	1,015	4.4%
	計	2,140	4.7%	2,135	4.6%	2,042	4.3%
高等学校	男	169	1.1%	168	1.0%	158	1.0%
	女	196	1.4%	171	1.2%	177	1.2%
	計	365	1.2%	339	1.1%	335	1.1%
特別支援学校	男	32	4.0%	27	3.3%	24	2.8%
	女	23	5.1%	19	4.5%	12	2.7%
	計	55	4.4%	46	3.7%	36	2.8%

	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		全校種計		
	回答者数	割合	回答者数	割合	回答者数	割合	学部	回答者数	割合	回答者数	割合
1年	3,791	24.8%	1,195	8.0%	182	1.8%	小学部	7	4.2%	X	
2年	3,959	25.4%	598	3.9%	114	1.2%	中学部	14	5.0%		
3年	3,887	25.2%	347	2.3%	69	0.7%	高等部	34	4.2%		
4年	3,073	19.9%			0	0.0%					
5年	2,302	14.7%									
6年	1,357	9.0%									
計	18,369	19.9%	2,140	4.7%	365	1.2%		55	4.4%	20,929	12.4%

- (3) だれからいじめられましたか。(複数回答可) ※部活動と一緒にしている人は小学校3年生以上が回答。

	平成30年度				平成29年度				平成28年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
クラスの人	73.5%	73.9%	75.1%	50.9%	72.5%	74.9%	67.3%	58.7%	87.1%	97.3%	66.6%	50.0%
同級生	16.6%	29.8%	23.3%	34.5%	16.9%	29.5%	21.8%	30.4%			20.9%	27.8%
上級生	16.8%	6.5%	4.7%	9.0%	19.1%	6.7%	7.7%	13.0%	20.8%	7.2%	8.4%	19.4%
部活動と一緒にしている人	6.0%	16.1%	12.3%	7.3%	6.7%	16.2%	10.6%	2.2%	7.0%	17.6%	13.4%	2.8%
学校の先生	0.6%	2.2%	2.5%	0.0%	0.9%	1.6%	2.4%	4.3%	0.5%	1.4%	4.5%	2.8%
地域の人	2.4%	0.3%	0.5%	0.0%	3.0%	0.2%	1.2%	0.0%	3.7%	0.3%	0.6%	0.0%
他校の児童生徒	4.3%	2.1%	2.5%	5.5%	4.6%	1.8%	1.5%	8.7%	5.2%	1.6%	3.9%	11.1%
その他の人	3.7%	2.5%	4.4%	10.9%	3.5%	3.2%	5.3%	21.7%	3.4%	2.4%	2.7%	5.6%

(4) どんないじめを受けましたか。(複数回答可)

	平成30年度				平成29年度				平成28年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 言いばかり、おどし	25.0%	17.2%	21.9%	23.6%	27.5%	18.5%	20.9%	21.7%	26.8%	18.0%	22.4%	8.3%
イ 冷やかし、からかい	29.9%	51.2%	39.2%	30.9%	31.6%	50.0%	44.8%	39.1%	32.0%	50.9%	43.6%	38.9%
ウ 物を隠された、汚された	17.2%	13.0%	10.4%	14.5%	17.6%	15.6%	11.8%	13.0%	16.6%	14.6%	12.2%	5.6%
エ 仲間はずれにされた	25.1%	27.5%	27.7%	16.4%	25.7%	26.7%	24.2%	17.4%	27.1%	29.1%	30.1%	25.0%
オ みんなに無視された	11.0%	16.1%	13.2%	10.9%	10.8%	14.5%	11.5%	13.0%	11.4%	15.6%	17.0%	2.8%
カ 殴られた、蹴られた	28.5%	15.2%	7.1%	16.4%	28.0%	16.3%	11.2%	28.3%	27.6%	15.4%	11.6%	19.4%
キ お金や物をとられた	4.2%	2.6%	2.7%	1.8%	4.4%	3.4%	5.3%	4.3%	4.4%	2.5%	3.0%	0.0%
ク 笑われる、じがられることをさせられた	7.9%	5.5%	7.1%	3.6%	8.9%	6.8%	5.3%	8.7%	8.4%	5.7%	7.2%	8.3%
ケ 用事を言いつけられた	5.2%	4.6%	4.4%	1.8%	5.8%	4.8%	5.0%	6.5%	5.7%	5.0%	6.3%	0.0%
コ インターネットの掲示板やSNS等で嫌なことをされた	1.2%	7.9%	23.0%	5.5%	1.0%	10.5%	18.9%	13.0%	0.9%	7.8%	20.6%	13.9%
カ その他	12.7%	15.2%	11.0%	23.6%	11.2%	12.0%	10.3%	19.6%	10.3%	11.7%	9.9%	19.4%

(5) 今もいじめは、続いていますか。

状況	校種	平成30年度		平成29年度		平成28年度	
		児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合
続いている	小学校	4,658	25.4%	4,324	24.5%	4,204	23.9%
	中学校	649	30.3%	625	29.3%	573	28.1%
	高等学校	129	35.3%	104	30.7%	115	34.3%
	特別支援	21	38.2%	18	39.1%	15	41.7%
	合計	5,457	26.1%	5,071	25.1%	4,907	24.6%
続いていない	小学校	13,711	74.6%	13,349	75.5%	13,350	76.1%
	中学校	1,491	69.7%	1,510	70.7%	1,469	71.9%
	高等学校	236	64.7%	235	69.3%	220	65.7%
	特別支援	34	61.8%	28	60.9%	21	58.3%
	合計	15,472	73.9%	15,122	74.9%	15,060	75.4%

(6) いじめられたことをだれかに話をしましたか。

状況	校種	平成30年度		平成29年度		平成28年度	
		児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合
話をした	小学校	12,517	68.1%	12,032	68.1%	12,194	69.5%
	中学校	1,649	77.1%	1,604	75.1%	1,579	77.3%
	高等学校	305	83.6%	264	77.9%	264	78.8%
	特別支援	40	72.7%	34	73.9%	27	75.0%
	合計	14,511	69.3%	13,934	69.0%	14,064	70.4%
話をしていない	小学校	5,852	31.9%	5,641	31.9%	5,360	30.5%
	中学校	491	22.9%	531	24.9%	463	22.7%
	高等学校	60	16.4%	75	22.1%	71	21.2%
	特別支援	15	27.3%	12	26.1%	9	25.0%
	合計	6,418	30.7%	6,259	31.0%	5,903	29.6%

(7) いじめを受けた人は、だれに話をしましたか。(複数回答可) ※問(6)で「話をした」と回答した人が回答。

	平成30年度				平成29年度				平成28年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 担任の先生	50.1%	61.4%	57.7%	65.0%	50.0%	61.2%	58.3%	70.6%	48.8%	58.8%	53.0%	77.8%
イ 養護の先生	2.7%	10.6%	21.3%	5.0%	3.1%	10.7%	18.9%	5.9%	3.3%	10.6%	20.1%	14.8%
ウ 担任・養護以外の先生	3.7%	10.0%	16.7%	15.0%	3.7%	9.7%	16.3%	14.7%	3.3%	10.6%	13.6%	7.4%
エ スクールカウンセラー・相談員の先生	3.0%	10.2%	14.8%	2.5%	2.7%	9.7%	17.4%	0.0%	2.6%	10.3%	16.3%	3.7%
オ 友だち・先輩	31.6%	46.0%	56.4%	25.0%	31.8%	45.1%	57.2%	26.5%	33.7%	42.7%	61.0%	44.4%
カ 家族	51.6%	51.8%	52.1%	35.0%	52.3%	50.2%	54.2%	23.5%	53.2%	46.3%	58.4%	51.9%
キ 近所の人	2.4%	0.9%	0.6%	0.0%	3.0%	1.6%	0.8%	2.9%	3.4%	0.8%	1.1%	3.7%
ク その他	2.7%	2.0%	3.3%	5.0%	2.8%	2.4%	2.7%	17.6%	3.0%	1.5%	4.2%	0.0%

(8) いじめを受けた人は、なぜ話をしなかったのですか。(複数回答可) ※問(6)で「話をしていない」と回答した人が回答。

	平成30年度				平成29年度				平成28年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 自分で解決できると思った	31.8%	30.3%	33.3%	13.3%	28.2%	29.6%	20.0%	25.0%	H29 新設質問			
イ 周りの人が解決してくれたと思った	5.3%	3.4%	5.0%	13.3%	6.0%	6.4%	1.3%	8.3%				
ウ いじめられていることを知られなかった	31.3%	25.6%	16.7%	26.7%	33.1%	28.6%	9.3%	50.0%				
エ 家族などに心配をかけると思った	27.3%	28.1%	15.0%	13.3%	28.3%	27.7%	14.7%	41.7%				
オ さらにいじめられると思った	26.2%	20.6%	15.0%	20.0%	27.5%	20.5%	17.3%	41.7%				
カ 話しても解決しないと思った	14.6%	36.8%	40.0%	26.7%	15.0%	33.9%	44.0%	58.3%				
キ 話すことができる人がいなかった	10.3%	14.8%	13.3%	26.7%	10.4%	16.4%	14.7%	25.0%				
ク その他	7.7%	11.8%	13.3%	13.3%	6.9%	10.9%	22.7%	16.7%				

(9) 今の学年になって、だれかにいやなことを言ったり、したりしたことがありますか。

	校種	平成30年度		平成29年度		平成28年度	
		児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合
ある	小学校	26,216	28.3%	28,992	30.1%	29,823	31.0%
	中学校	10,548	23.2%	12,082	26.0%	12,315	26.0%
	高等学校	2,159	7.3%	2,649	8.7%	3,097	10.1%
	特別支援	124	9.8%	152	12.1%	135	10.5%
	合計	39,047	23.1%	43,875	25.2%	45,370	25.9%
ない	小学校	66,307	71.7%	67,258	69.9%	66,436	69.0%
	中学校	34,856	76.8%	34,346	74.0%	34,967	74.0%
	高等学校	27,590	92.7%	27,661	91.3%	27,535	89.9%
	特別支援	1,139	90.2%	1,100	87.9%	1,156	89.5%
	合計	129,892	76.9%	130,365	74.8%	130,094	74.1%

(10) 今の学年で、いじめを見たり聞いたりしたことがありますか。

	校種	平成30年度		平成29年度		平成28年度	
		児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合
ある	小学校	13,300	14.4%	12,502	13.0%	11,808	12.3%
	中学校	3,173	7.0%	3,204	6.9%	2,960	6.3%
	高等学校	475	1.6%	454	1.5%	451	1.5%
	特別支援	44	3.5%	45	3.6%	42	3.3%
	合計	16,992	10.1%	16,205	9.3%	15,261	8.7%
ない	小学校	79,223	85.6%	83,748	87.0%	84,451	87.7%
	中学校	42,231	93.0%	43,224	93.1%	44,322	93.7%
	高等学校	29,274	98.4%	29,856	98.5%	30,181	98.5%
	特別支援	1,219	96.5%	1,207	96.4%	1,249	96.7%
	合計	151,947	89.9%	158,035	90.7%	160,203	91.3%

(11) いじめを見たり、聞いたりしたとき、どうしましたか。(複数回答可) ※問(10)で「ある」と回答した人が回答。

	平成30年度				平成29年度				平成28年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア いじめられている人の話を聞いた、声かけをした、励ました	38.8%	39.4%	50.3%	31.8%	40.2%	38.9%	50.4%	28.9%	40.4%	41.0%	37.3%	21.4%
イ 注意した、やめさせた	38.3%	18.4%	8.6%	18.2%	39.9%	18.2%	12.1%	28.9%	39.0%	20.1%	11.1%	26.2%
ウ 学校の先生に話をした	21.8%	16.7%	14.9%	38.6%	22.4%	17.1%	17.2%	40.0%	23.9%	14.5%	12.0%	40.5%
エ 友だちや先輩に話をした	13.3%	21.4%	26.5%	15.9%	16.3%	20.8%	26.7%	22.2%	17.0%	22.2%	27.1%	9.5%
オ 自分の家族に話をした	19.3%	25.8%	20.6%	15.9%	19.3%	23.5%	25.6%	6.7%	20.9%	23.7%	19.3%	9.5%
カ いじめられている人の家族に話をした	3.1%	2.0%	4.4%	4.5%	4.9%	1.3%	4.4%	4.4%	3.7%	1.5%	2.9%	2.4%
キ 近所の人に話をした	1.7%	0.8%	0.0%	2.3%	3.7%	1.0%	0.9%	2.2%	1.8%	0.8%	0.9%	0.0%
ク 黙って見ていた	21.6%	27.1%	21.3%	22.7%	22.0%	26.1%	22.9%	31.1%	20.1%	26.3%	25.5%	33.3%
ケ その場を通り過ぎた	8.1%	12.5%	10.9%	6.8%	8.9%	13.6%	8.6%	11.1%	8.5%	12.6%	8.0%	7.1%

(12) 自由に使えるネットに接続可能な機器(携帯端末)を持っていますか。(複数回答可) ※小学校1年生以上が回答。

	平成30年度				平成29年度				平成28年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア スマートフォン	19.5%	55.0%	95.7%	59.8%	16.8%	50.2%	93.0%	42.3%	15.3%	45.5%	91.4%	34.0%
イ 携帯電話	21.9%	14.1%	8.3%	16.0%	22.4%	14.2%	9.6%	13.7%	22.3%	14.9%	10.5%	13.1%
ウ パソコン	11.9%	27.4%	30.3%	23.2%	12.4%	30.2%	34.4%	19.4%	13.4%	32.2%	37.1%	19.8%
エ タブレット端末	30.2%	42.9%	25.1%	29.9%	27.5%	43.3%	24.6%	20.8%	24.0%	39.0%	22.7%	18.8%
オ 携帯音楽プレーヤー	7.4%	19.2%	16.1%	15.1%	7.6%	21.3%	19.1%	10.4%	7.5%	23.2%	21.8%	9.8%
カ ゲーム機器	46.6%	51.2%	33.9%	56.1%	45.9%	51.7%	33.6%	44.0%	47.0%	48.5%	32.4%	39.3%
携帯端末所持者計	75.7%	92.9%	98.6%	74.5%	74.4%	92.0%	98.7%	73.0%	72.6%	90.4%	98.7%	66.8%
キ 持っていない	24.3%	7.1%	1.4%	25.5%	25.6%	8.0%	1.3%	27.0%	27.4%	9.6%	1.3%	33.2%

(13) (12)で答えた機器で、よく使用する機能は何ですか。(複数回答可)

	平成30年度				平成29年度				平成28年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 電話	37.4%	37.6%	41.2%	43.1%	37.4%	35.5%	41.1%	46.7%	36.3%	32.5%	41.0%	43.9%
イ メール	22.3%	15.4%	12.0%	21.7%	22.7%	16.0%	12.2%	24.1%	22.9%	17.9%	13.8%	25.3%
ウ ライン(LINE)	23.8%	66.7%	87.2%	49.7%	23.2%	63.7%	87.3%	50.6%	20.3%	60.3%	87.2%	44.8%
エ ライン(LINE)以外のSNS	5.4%	30.8%	63.4%	20.0%	4.7%	26.7%	59.6%	17.2%	3.8%	23.7%	56.9%	13.3%
オ ゲーム(オンラインゲームを含む)	70.7%	65.8%	60.9%	61.5%	69.7%	65.2%	59.8%	68.1%	69.5%	63.2%	54.5%	64.3%
カ メディア(音楽・動画)プレーヤー	43.8%	73.6%	76.5%	53.3%	41.6%	75.0%	74.4%	54.6%	37.7%	69.2%	73.3%	50.7%
キ カメラ	29.2%	41.2%	45.6%	32.7%	31.3%	42.8%	46.4%	36.6%	31.8%	43.3%	47.6%	36.6%
ク 勉強に使う(学校の授業は除く)	19.6%	29.9%	29.4%	12.4%	18.9%	28.1%	26.6%	15.5%	17.1%	24.3%	24.0%	14.6%
ケ ホームページを見る	13.6%	30.7%	34.5%	28.9%	14.5%	31.9%	34.5%	31.8%	15.1%	33.1%	36.4%	31.5%
コ その他	2.5%	2.2%	0.0%	4.4%	2.7%	2.7%	1.5%	3.4%	2.1%	2.4%	1.5%	5.1%

(14) (12)で答えた機器について、1日平均(平日)どのくらい使っていますか。

※小学校3年生以上で、(12)で答えた機器を所持している人が回答。

	平成30年度				平成29年度				平成28年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 30分未満	25.7%	11.0%	5.1%	17.1%	28.8%	13.1%	6.0%	17.7%	30.0%	13.0%	7.3%	17.1%
イ 30分～1時間	26.1%	20.4%	13.6%	20.1%	27.0%	22.0%	15.8%	20.7%	27.6%	22.5%	16.8%	22.0%
ウ 1時間～1時間30分	17.4%	22.0%	18.7%	12.4%	16.6%	21.5%	20.0%	12.1%	16.2%	22.0%	19.0%	13.5%
エ 1時間30分～2時間	11.6%	16.3%	18.4%	8.6%	10.5%	14.7%	17.6%	10.3%	10.3%	14.6%	17.5%	9.2%
オ 2時間～2時間30分	6.6%	11.6%	13.6%	8.7%	5.8%	10.7%	12.5%	8.3%	5.5%	10.5%	11.9%	8.7%
カ 2時間30分～3時間	4.8%	7.1%	10.3%	6.6%	4.4%	6.6%	8.9%	6.7%	4.0%	6.3%	9.0%	7.6%
キ 3時間以上	7.8%	11.7%	20.3%	24.8%	6.9%	11.4%	19.2%	24.1%	6.3%	11.1%	18.5%	21.8%

(15) 家庭でのきまりごと(ルール)がありますか。 ※小学校3年生以上で、(12)で答えた機器を所持している人が回答。

	校種	平成30年度		平成29年度		平成28年度	
		児童生徒数	割合	児童生徒数	割合	児童生徒数	割合
ある	小学校	36,270	70.4%	36,644	68.8%	36,022	68.5%
	中学校	24,153	57.4%	23,928	56.0%	23,193	54.2%
	高等学校	9,300	31.7%	9,663	32.3%	9,426	31.2%
	特別支援	504	54.5%	444	49.4%	443	51.6%
	合計	70,227	56.7%	70,679	55.7%	69,084	54.6%
ない	小学校	15,262	29.6%	16,649	31.2%	16,596	31.5%
	中学校	17,928	42.6%	18,802	44.0%	19,561	45.8%
	高等学校	20,035	68.3%	20,247	67.7%	20,805	68.8%
	特別支援	421	45.5%	455	50.6%	415	48.4%
	合計	53,646	43.3%	56,153	44.3%	57,377	45.4%

(16) (12)で答えた機器で、今の学年になって、ネット上で悪口を書いたり、仲間外しをしたりしたことがありますか。

	平成30年度				平成29年度				平成28年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア 悪口、仲間外し、どちらもある。	0.4%	0.4%	0.3%	0.5%	0.4%	0.5%	0.8%	0.8%	0.5%	0.4%	0.7%	0.7%
イ 悪口を書いたことがある。	0.4%	1.6%	1.8%	1.6%	0.4%	1.9%	2.1%	2.2%	0.4%	2.0%	2.6%	1.6%
ウ 仲間外しをしたことがある。	0.4%	0.5%	0.3%	0.5%	0.5%	0.5%	0.4%	0.4%	0.3%	0.4%	0.3%	0.5%
エ どちらもない。	98.8%	97.5%	97.6%	97.3%	98.7%	97.2%	96.7%	96.6%	98.9%	97.2%	96.5%	97.2%

(17) (12)で答えた機器で、今の学年になって、ネット上に自分や友達の写真や住所、電話番号などの個人情報を載せたことがありますか。

	平成30年度				平成29年度				平成28年度			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援	小学校	中学校	高等学校	特別支援
ア どちらもある。	0.4%	3.2%	6.9%	1.5%	0.5%	3.6%	7.9%	1.6%	0.6%	3.5%	8.5%	1.3%
イ 自分の個人情報を載せたことがある。	1.2%	2.4%	2.6%	3.5%	1.0%	3.2%	3.8%	4.8%	1.1%	3.8%	5.6%	3.1%
ウ 友だちの個人情報を載せたことがある。	0.2%	0.4%	0.7%	0.1%	0.5%	0.6%	1.2%	0.9%	0.2%	0.7%	1.0%	0.6%
エ どちらも載せたことはない。	98.2%	94.0%	89.7%	94.9%	98.0%	92.6%	87.1%	92.8%	98.2%	92.0%	84.9%	95.0%

※少数第1位で四捨五入しているため、割合(%)の合計が100%にならない項目がある。

～楽しい学校生活をおくるために～

学年 () 年 性別 ()

アンケートを記入する前に読んでください

このアンケートははじめをなくし、みなさんが充実した学校生活をすごせるようにするた
るためのものです。みなさんが書いたアンケートは、先生以外はだれも見ませんので、安心して答
えてください。

はじめとは、次に示すようなことをだれかにされ、精神的な苦痛を感じているものです。

- ア 言いがかりをつけられたり、おどされたりした
 - イ 冷やかされたり、からかわれたりした (体のことや言葉づかいなど)
 - ウ 自分のものをかくされたり、よごされたりした
 - エ 仲間はずれにされた
 - オ みんなに無視された
 - カ なぐられたり、けられたりした
 - キ お金やものをとられた
 - ク 人に笑われたり、しかられたりするようことを無理やりさせられた
 - ケ いろいろなる用事を言いつけられて、無理やりさせられた
 - コ インターネットの掲示板やSNS など嫌なことをされた
- (注) SNS (ソーシャルネットワークサービス) : ツイッターやフェイスブック、
ライン (LINE) などのコミュニケーションサイト。

次の問1から問22までの問いについて、当てはまる記号に○をつけてください。「その他」を
選んだ場合は()の中に、ある場合は枠内に、文章で記入してください。

問1 あなたの今の気持ちについて聞きます。最も当てはまるものにそれぞれ一つ○をつけて
ください。

- (1) あなたは、学校が楽しいですか。
ア 楽しい イ まあまあ楽しい ウ あまり楽しくない エ 楽しくない
- (2) あなたは、友だちと一緒に活動するのが楽しいですか。
ア 楽しい イ まあまあ楽しい ウ あまり楽しくない エ 楽しくない
- (3) あなたは、授業が分かりますか。
ア 分かる イ まあまあ分かる ウ あまり分からない エ 分からない
- (4) あなたは、スポーツや音楽、趣味などで、自信のあることや自慢できることがありますか。
ア ある イ 少しある ウ あまりない エ ない

(5) あなたが、クラスや部活動などで、良いと思う点や、改善したい点を書いてください。

問2 あなたは、今の学年で、いじめられたことがありますか。

- ア ある イ ない →「イ ない」に○をつけて人は、問9へ進んでください。

問3 問2で「ア ある」と回答した人に質問します。

だれからいじめられましたか。当てはまるものに、すべて○をつけてください。

- ア クラスの人 イ 他のクラスの人 (同級生)
- ウ 上級生 エ 部活動を一緒にしている生徒
- オ 学校の先生 カ 地域の人
- キ 他の学校の生徒 ク その他の人 ()

問4 問2で「ア ある」と回答した人に質問します。

どないじめを受けましたか。当てはまるものに、すべて○をつけてください。

- ア 言いがかりをつけられたり、からかわれたり、おどされたりした
- イ 冷やかされたり、からかわれたりした (体のことや言葉づかいなど)
- ウ 自分のものをかくされたり、よごされたりした
- エ 仲間はずれにされた
- オ みんなに無視された
- カ なぐられたり、けられたりした
- キ お金やものをとられた
- ク 人に笑われたり、しかられたりするようことを無理やりさせられた
- ケ いろいろなる用事を言いつけられて、無理やりさせられた
- コ インターネットの掲示板やSNSなどで嫌なことをされた
- サ その他 ()

※「コ」と答えた人は、問22にも答えてください。

問5 問2で「ア ある」と回答した人に質問します。

今もいじめは続いていますか。

- ア 続いている イ 続いていない

平成30年度熊本県公立高等学校 心のアンケート 調査用紙【その2】

～楽しい学校生活をおくるために～

学年 () 年 性別 ()

問6 問2で「ア ある」と回答した人に質問します。

いじめられたことをだれかに話をしましたか。

ア 話をした イ 話をしていない

・「ア 話をした」に○をつけた人は、

問7に進んでください。

・「イ 話をしていない」に○をつけた人は、問8に進んでください。

問7 問6で「ア 話をした」に回答した人に聞きます。

あなたは、だれかに話をしましたか。当てはまるものに、すべて○をつけてください。

- ア 担任の先生
- ウ 担任・養護以外の先生
- オ 友だちや先輩
- キ 近所の人
- イ 養護の先生 (保健室の先生)
- エ スクールカウンセラーや教育相談員の先生
- カ 家族
- ク その他 ()

問8 問6で「イ 話をしていない」に回答した人に聞きます。

あなたは、なぜ話をしなかったのですか。当てはまるものに、すべて○をつけてください。

- ア 自分で解決できなかったから。
- イ 周りの人が解決してくれると思ったから。
- ウ いじめられていることを知られなかったから。
- エ いじめられていることを話すとか家族などに心配をかけると思ったから。
- オ 話をすれば、さらにはいじめられると思ったから。
- カ だれかに話しても解決しなかったから。
- キ 話すことができない人がいなかったから。
- ク その他 ()

問9 あなたは、今の学年になって、だれかに嫌なことを言ったり、したりしたことがありますか。

- ア ある
 - イ ない
- 「ある」と答えた人は、なぜ嫌なことを言ったり、したりしたのか教えてください。

問10 あなたは、今の学年で、だれかがいじめられているのを見たり聞いたりしたことがありますか。

- ア ある
- イ ない
- 「イ ない」に○をつけた人は、問13へ進んでください

問11 問10で「ア ある」と回答した人に質問します。

あなたが見たり聞いたりしたのは、どないじめだったか、覚えていないことを書いてください。 (だれ (だれたち) が、いつ、どこで、だれ (だれたち) から、どないじめを受けている (いた) か など)

問12 問10で「ア ある」と回答した人に質問します。

あなたは、いじめを見たり聞いたりしたときや、その後どうしましたか。当てはまるものに、すべて○をつけてください。

- ア いじめられている人の話を聞いたり、声をかけたり、励ましたりした
- ウ 学校の先生に話をした
- オ 自分の家族に話をした
- キ 近所の人に話をした
- ケ その場を通り過ぎた
- イ いじめている人に注意したりやめさせたりした
- エ 友だちや先輩に話をした
- カ いじめられている人の家族に話をした
- ク だまって見ていた

問13 あなたは、いじめのない学校 (クラス・部活動等) にするためには、どうすればよいと思いますか。あなたの考えを書いてください。

◆調査用紙【その3】へ進んでください。

学年 () 年 性別 ()

【スマートフォン等について】

問14 あなたは、自由に使えるネットに接続可能な機器(携帯端末)を持っていますか。持っているものすべてに○をつけてください。

- ア スマートフォン
 - ウ パソコン
 - オ 携帯音楽プレーヤー
 - キ 持っていない。
 - イ 携帯電話
 - エ タブレット端末
 - カ ゲーム機器
- 「キ」に○をつけて人は、問22に進んでください。

問15 問14で答えた機器で、あなたがよく使用する機能やサービスは何ですか。当てはまるものすべてに○をつけてください。

- ア 電話
- エ ライン(LINE)以外のSNS
- カ メディア(音楽・動画)プレーヤー
- ク 勉強に使う(学校の授業は除く)
- コ その他
- イ メール
- ウ ライン(LINE)
- オ ゲーム(オンラインゲームを含む)
- キ カメラ
- ケ ホームページを見る・読む

問16 問14で答えた機器について、あなたは、1日平均(平日)どのくらい使っていますか。使用時間には、通話、メール、ゲームなど、すべての機能を含みます。

- ア 30分未満
- ウ 1時間以上～1時間30分未満
- オ 2時間以上～2時間30分未満
- キ 3時間以上
- イ 30分以上～1時間未満
- エ 1時間30分以上～2時間未満
- カ 2時間30分以上～3時間未満

問17 問14で答えた機器について、家庭でのきまりごと(ルール)がありますか。

- ア ある
- イ ない

問18 問14で答えた機器について、「夜10時から朝6時まで使わない」というきまりごと(ルール)が守れていますか。(各学校や地域で時間が決められている場合は、その時間を当てはめてください。)

- ア いつも守れている。
- ウ ほとんど守れていない。
- オ そのようなきまりごと(ルール)は決めて(決められて)いない。
- イ 時々守れないことがある。
- エ 全く守れていない。

問19 問14で答えた機器について、危険なサイトや有害な情報から守ってくれるフィルタリングの設定をしていますか。

- ア フィルタリングを設定している。
- イ フィルタリングを設定していたが、今は解除している。
- ウ はじめからフィルタリングを設定していない。
- エ フィルタリングを設定しているかどうか分からない。

問20 問14で答えた機器について、今の学年になって、ネット上で悪口を書いたり、仲間外しをしたりしたことがありますか。

- ア ネット上で悪口を書いたことも、仲間外しをしたことも、どちらもありません。
- イ ネット上で悪口を書いたことがある。
- ウ ネット上で仲間外しをしたことがある。
- エ ネット上で悪口を書いたことも、仲間外しをしたことも、どちらもありません。

問21 問14で答えた機器について、今の学年になって、ネット上に自分や友だちの写真や住所、電話番号などの個人情報を載せたことがありますか。

- ア 自分の個人情報も、友だちの個人情報も、どちらも載せたことがある。
- イ 自分の個人情報を載せたことがある。
- ウ 友だちの個人情報を載せたことがある。
- エ 自分の個人情報も、友だちの個人情報も、どちらも載せたことはない。

問22 問4で「コ」と答えた人は、嫌だったことの内容を書ってください。また、そのことをされたネット上の掲示板など(学校非公式サイト)やソーシャルネットワーキングサービス(LINEのトークなど)のサイト名やグループ名などが分かる人は書いてください。

嫌だったことの内容

サイト名・グループ名等

※ 何か悩みがあり、すぐにも話したいことがある人は、下に自分の名前を書いてください。先生以外は、だれにも知られることはありませんので、安心してください。

名前 ()

◆これで終わりです。