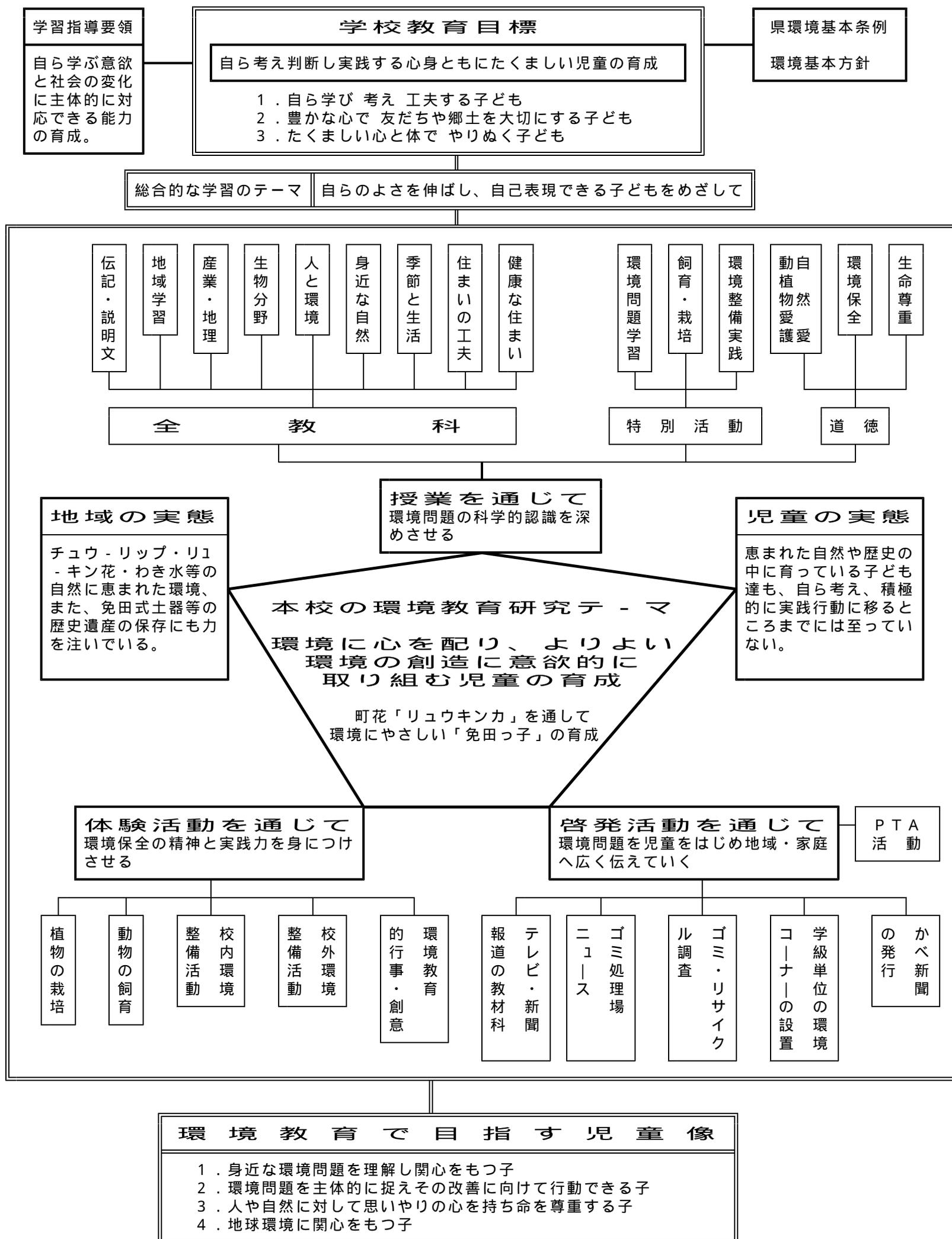


# 5 環境教育全体計画・年間指導計画[例]

(出典：学校における環境教育 平成13年3月熊本県教育委員会)

## (1) 免田町立免田小学校

### 環境教育全体構想



	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
(領域 A) ゴミと リサイクル	(図) どうぶつさんみ - つけた (図) つるすかざり (図) いろいろなかたち ふくろにいっぱい (図) ジャングルピクニック (特) 環境カルタ大会	(図) かくものなかに (図) 土やすなでつくろう (図) かたちのなかま (図) 水や風とあそぼう (図) つるでかざる (特) 環境カルタ大会 (図) ふしぎな森のなかまたち (図) どうぶつさんみ	(社) お店しらべ (図) 「美しい町をつくる」ポスター (図) リサイクル工作	(社) 市のゴミをへらす運動 (国) メモを生かして ・せいそう工場見学 (道) 三代めのセ - タ - (図) とんぼクネクネ、目玉クルクル (道) きけんです、ガラスが入っています  (道) 親子せいそう	(特) 環境を考える (家) 不要品の活用やゴミのしまつを くふうしよう	(図) 紙から木から (特) 環境カルタ大会
(領域 B) 水と景観	(国) ぶらんこ (図) はだしになってすなとともたち (音) けしきを思いうかべて (音) ようすを思いうかべて (図) もういちど海に行きたいな	(国) じゅんじゅんに思い出して 書こう ・たのしかったこと (音) いい音みつけて ・虫の声 こおろぎ	(社) 美しい町をつくる (理) 土や石を調べよう (理) 空気や水のふしぎ (道) サンショウウオのひとりごと	(社) わたしたちの市の水道 (理) 流れる水のはたらき (理) 水のたび (道) おいしい熊本の水	(図) 新しい季節の中で (理) 天気の変化と気温、秋の天気 (理) 自由研究 (社) 国土の自然環境を守る (特) 自然に親しむ 【ビハ公園】	(道) 生まれいずる者 (特) 病気の予防 (理) 自由研究 (理) 星の動き (理) 水溶液の性質 (音) ふるさと (道) 守るみんなの尾瀬を (図) 外に飛び出した作品 (道) 星は何を教えたか
(領域 C) 自然と 動植物の生活	(国) みつけた みつけた (生) 学校探検をしよう (生) きれいな花をさかせよう (国) 花のみち (体) 模倣の運動 (生) 草花や虫とあそぼう (国) とりとなかよし (図) はっぱや石もみんなのなかま (道) わたしはもんしろう (生) たねでプレゼントをつくろう (生) 大きくなったねあそぼうよ (生) 秋の公園へ行こう (生) おちばとあそぼう (道) ある日のこと	(生) 2年生になったよ ・やさいのたねをまこう (国) ふきのとう (道) おちたこつばめ (生) 生き物をかってみたいね (国) たんぼのちえ (国) スイミ - (生) 野菜のしゅうかくをしよう (国) たしかめながらよもう (道) かっぱのねがい (図) あなをほってみると (生) ふゆのくらしをしらべよう (道) はるをまつ さる (国) ス - ホの白い馬 (道) からずの子	(国) まとまりを考えて 「アリの行列」 (国) 自然の不思議「虫のゆりかご」 (理) 草花のつくりとそだち (理) こん虫の体とそだち (道) ハトをたすけて (道) きじのたまご (道) がんばれホタル	(理) 生き物の春のくらし (理) 生き物の夏のくらし (理) 生き物の秋のくらし (理) 生き物の冬のくらし (理) 生き物の一年間	(理) 花ののつくり (理) 魚の誕生と成長 (国) 麦畑（表現を味わいながら） (社) 世界と結ぶ日本の貿易	(国) 自然を見つめて ・ガラパゴスの自然と生物 (理) 植物の体とその働き (保) 病気の予防 (道) ホタルを飼う里 (理) 自然研究 (道) イルカはみんなの友達 (理) ヒトと環境
(領域 D) 自然と 人々の生活	(生) 学校の回りを歩こう (生) こうえんであそぼう (国) 花がさいたよ (国) おおきなかぶ (国) くじらぐも (生) おもちゃをつくってあそぼう (生) 学校の回りの冬をさがそう (生) 昔のあそびを教わろう (生) 冬の公園であそぼう (道) かたつむり (道) からすとはと (道) ありさんおうちどうしたの (道) チューリップ (道) あひるのがあこ	(生) すてきな町をさがしたいな (道) ろかさんぶくぶく (道) 大きな夕日 (道) みずうみをきれいに (生) しゅうかくだおまつりだ (道) 七つのほし (音) あかるいこえで ・春がきた ・春っていいね	(国) 書きたいことを中心をくわしく (国) 詩の広場 (社) 学校のまわりのたんけん (社) 町のみどり調べ (社) 工場で物をつくるしごと (社) 農家のしごと (社) むかしのくらししらべ (特) 花だんの手入れをしよう	(理) 生き物の一日のくらし (道) いなくなったらいちょう (社) 郷土の発てんにつくした人たち (国) 手と心で読む (国) 一本の鉛筆の向こうに (社) 資料で調べる国土気候 (社) 資料で調べる国土地形 (特) 町のことを考えよう (音) もみじ	(国) 生活を見つめ直して (道) 百一才の富士 (道) カメラばあちゃん (社) 米づくりのさかんな地域を たずねる (社) 野菜づくりのさかんな地域を たずねる (社) 漁業の盛んな地域をたずねる (国) 本はともたち (国) 新聞をもとに (国) みんなで考えよう (社) 工業の発達と公害 (社) 日本の工業 (道) 水俣から (道) シンガポールの思い出 (道) 失われゆく緑 (国) わらぐつの中の神様（心の通じ 合い）  (道) 尾瀬を守って (道) ひとふみ十年 (社) 国土の自然環境を考える	(図) 自然が人間が作り出した造形 と環境 (社) 米づくりの始まりと古墳 (道) 生まれ出るもの (保) 病気の予防 (道) カンボジアの子ども達 (理) 星の動き (理) 大地のでき方 (道) イルカは人間の友達 (社) 世界の平和 (国) 海の命 (道) すばらしいもの人間
(領域 E) その他	(音) うたでなかよし (特) 環境を考える（集会） (国) アルバムをつくらう (生) 思い出発表会をしよう (音) あかるい声で	(特) 環境を考える（集会） (道) ものおきばしょ (生) みんなであそぼうよ (国) だいじなところに気をつけて 読もう  ・おへそってなかに (生) あしたへジャンプ ・わたしのせいちょう (道) ほんとうのことは	(特) 校内美化週間に向けて (特) 環境集会（ . . . ） (特) 落とし物「0」をめざそう	(音) ひびけ歌声 (国) 詩の広場 (特) 校内美化週間に向けて (図) ギーコギーコ、トントントン (図) トム・ソーヤになって (道) カメの横断 (図) ゆめの中へ (道) アリジゴクが生き返ったら (特) 環境集会（ . . . ）	(特) すっきりと整備された学校 (保) けがの防止 (音) 音楽の特徴を感じて (国) 伝え合うよるこび	(特) 環境を考える（集会） (図) ポスター (保) 健康な生活 (家) すまいのくふうをしよう (音) 春の海（観賞） (国) 詩の広場 (国) クラス討論会 (特) かせの予防 (社) ひとりひとりを大切に政治

領域	A ゴミとリサイクル		B 水と景観		C 自然と動物達の生活		D 自然と人々の生活		E その他		
	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	ふきのとう (C)	じゅんじゅんに思い出して書こう (BCD)	たんぼぼのちえ (C) スイミ - (C)			たしかめながらよもう (C)		スーホーの白い馬 (C)		だいじなところに気をつけて読もう (E)	
生活	2年生になったよ (C) 花壇の整備 (E)	すてきだよわたしたちの町 (D) 野菜のせわ (E)	生き物をかおう (C)	雨の日も楽しいね (C)	野菜のしゅうかく (C) みんなであそぼう (E)	のりものにのってみたい (D)	花壇の整備 できたよできたよとり入れだ (D)	冬をたのしく (A)	ふゆのくらしをしらべよう (A) 冬をたのしく (A)	あしたへジャンプ (E) こんなに大きくなったよ (E)	
音楽					いい音さがして (B)	ようすを思いうかべて (しゅっぱつ) (E)					あかるいこえで (D)
図工		タオルルンルン (A) すてきな画用紙みつけたよ (A)			すすめゆかいななかまたち (A)		木の葉と枝で (A)	かみを立ててそれから? (A)			ピコリンせいの王子様にプレゼント (A)
道徳		さえずるひばり (C)	ハムスター (C)		ひみつの場所 (D)	りすとひまわり (C)				七つほし (D)	ぎんた (C) まいごの子犬 (C)
学活		学校をきれいにしよう	教室をきれいにしよう			学校をきれいにしよう					

関連学習

6月教材

すてきな町をさがしたいな  
(国)じゅんじゅんに思い出してかこう  
(生)すてきだよわたしたちの町  
(特)教室をきれいにしよう

【ねらい】

自分たちの住む免田町のよさに気づき、公共施設や草花、動物を大切にしようとする態度を育てる。

10月教材

手作りがっきをつくろう  
(生)のりものにのってみたい  
(図)手づくり楽器をつくろう  
(音)しゅっぱつ

【ねらい】

身の回りの環境音に気づき、廃材を利用した手作り楽器で音を表して楽しむ。

児	ハガキリケル										
行事	リュウキンカ見学				運動会						学習発表会
創意	花だんをつくろう		からいも植え				からいも収穫 クリーン作戦				
その他	第1水曜日(おはよう集会) 第5水曜日(クリーンタイム:4・7・9・10・12・3月)					【学年飼育当番】					

領域	(A) ゴミとリサイクル (B) 水と景観 (C) 自然と動物達の生活 (D) 自然と人々の生活 (E) その他										
	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語			メモを生かして (A)			大事なところを落とさずに (D)		世界を広げよう (D)	詩の広場 (E)		
社会		わたしたちの市の水道 (B)	市のゴミをへらす運動 (D)			郷土の発展につくした人 (D)			資料で調べる国土の気候 (D)	資料で調べる国土の地形 (D)	
理科	生き物のくらし (C) 春 (C)	生き物のくらし (C) ・1日のくらし (D)へ チマの種まき	流れる水のはたらき (B)	生き物のくらし (C)	流れる水のはたらき (B)	生き物のくらし (C)		生き物のくらし (C)		水のたび (B)	生き物のくらし (C)
音楽	ひびけ歌声 (E)						ふしを重ねて (C)				
図工		トンボクネクネ目玉クルクル (A)		リサイクル工作 (A)			トム・ソーヤになって (E)				
道徳			きけんですガラスが入っています (A)		おいしい熊本の水 (B)	海がめの無念 (D)					
学年				私たちにできる「ごみへらし作戦」		町のことを考えよう					

関連学習

5・6月教材

「ごみを考えよう」  
 (社) 免田川水質調査  
 (国) 清掃工場の見学  
 (道) きけんですガラスが入っています

【ねらい】

・ゴミ処理やリサイクル活動にたずさわる人々の様子を見学し、その活動を通して自らのくらしとゴミ問題について進んで考えていこうとする態度を育てる。

10月教材

「わたしたちの町」  
 (社) 郷土の発展につくした人  
 (総) 地図を作ろう  
 (国) 大事なところを落とさずに  
 (学) 町のことを考えよう

【ねらい】

・町花「リュウキンカ」を守り育ててきた人々の取り組みやその苦勞と願いに触れることで、自然を愛する気持ちと自分の行動を見つめ、郷土の一員として郷土の自然を守り育てていこうという気持ちを育てる。

児童	八ガキリサイクル										
行事	リュウキンカ 見学				運動会 (E)						学習発表会
創意	学級園整備	花の苗植え付け	じゃがいも収穫	大豆の種まき	花壇除草		・だいず収穫 ・とうふ作り ・クリーン作戦	お楽しみ集会			
他	第1木曜日 (おはよう集会) 第5木曜日 (クリーンタイム: 4・7・9・10・12・3月)					【学年飼育当番】					

領域	(A) ゴミとリサイクル (B) 水と景観 (C) 自然と動物達の生活 (D) 自然と人々の生活 (E) その他										
	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語			自然を見つめて(C)(D)				守るみんなの尾瀬(D)			海の命(D)	
社会	米づくりの始まりと古墳D									一人一人を大切に する政治 E	世界の平和(D)
理科		植物の体とその働き(C)		自由研究	星の動き(D)			水溶液の性質(B)(E)	自由研究(B)	星の動き(D)	ヒトと環境(C)(D)
音	おぼろ月夜D							ふるさと(B)		春の海(B)	
図工	春の草花をかこう(B)	アレレ? ホラネ!(A)	ダンボールアート(A)	リサイクル工作(A)	リサイクル工作(A)	写生会(B)					
家庭					ケナフを使って料理を作ろう(D)	衣服の選び方と手入れの工夫をしよう(BD)			住まいの工夫をしよう(E)		
体			病気の予防D						健康な生活(E)		
道徳	コロナのかがやき(C)		ハスの実(C)		ふくらんだリュック(A)	イチョウ祭り(D)	エゾシカを守る(C)				ムクじいさんとぼく(D)
学活		リュウキンカ草取り	(1)身の回りの環境を見つめて	環境集会			(2)身の回りの環境を見つめて			かぜの予防	感謝の気持ちを込めて(清掃活動)

6月教材

関連学習

— 身の回りの環境を見つめて(1) —  
 (国) 自然を見つめて  
 (道) ハスの実  
 (学) 身の回りの環境を見つめて(1)

【ねらい】  
 ・町花「リュウキンカ」に目を向け、自分たちでできることを考え、実践しようとする態度を育てる。

11月教材

— 身の回りの環境を見つめて(2) —  
 (道) エゾシカを守る(C)  
 (国) 守るみんなの尾瀬(D)  
 (学) 身の回りの環境を見つめて(2)

【ねらい】  
 ・身の回りの環境に目を向け、自分たちでできることを考え、進んで

児童会	常時委員会活動(飼育・環境美化・園芸・放送・給食・理科・保健・広報掲示・図書委員会) ・草入れバケツ作り(ホランテア委員会) ・リュウキンカ移植(美化委員会) ・リュウキンカ手入れ(園芸委員会) ・ハガリリサイクル運動(ホランテア委員会) ・リサイクル月刊(園芸委員会) ・リュウキンカ手入れ(園芸委員会)										
行事				縦割り集会	運動会		修学旅行			学習発表会	
創意	ケナフを育てよう		田植え			稲刈り	ケナフ刈り取り クリーン作戦	餅つき からいも集会	ケナフ手すき体 験		校内清掃活動
その他	第1木曜日(ハッピー集会) 【学年飼育当番】 第5木曜日(クリーンタイム:4・7・9・10・12・3月) ・チューリップ球根 菜の花通り コスモス通り										